



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓  
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
สำหรับการย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓

.....

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ กรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ประกอบกับ ก.ค.ศ. มีมติกำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ โดยกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๓๒๙ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๓๖๖ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ นั้น

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อใช้ในการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป จำนวน ๓ โรงเรียน รายละเอียดตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางบันทึกภัทร บรรณดีเจริญโชติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓

บัญชีรายละเอียดรายชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

สำหรับการย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษวิทยาเขต ๓ เขต ๓

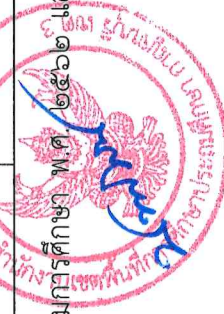
(แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษวิทยาเขต ๓ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙)

.....

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ที่	โรงเรียน/อำเภอ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ
๑	โรงเรียนวัดใหม่ดงสัก อำเภอไพร่ไทย	๑. คิดค้นและพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น	๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๓ ตำบล ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้ พัฒนาและขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ทั้งเชิงนโยบายการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในสถานศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ คักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา
๒	โรงเรียนบ้านนามกุญ อำเภอทองพูนภูมิ	๒. ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา	๓. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง	๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา
๓	โรงเรียนบ้านห้วยเสือ อำเภอทองพูนภูมิ	๓. กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัว ในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๔. เพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	
		๔. สร้างและพัฒนาเทคโนโลยีในการจัดการศึกษา ร่วมกับระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม	๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ	

หมายเหตุ : วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และคุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาฯ เป็นไปตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓  
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ  
ของผู้สมัครใจย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีการย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ กรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ประกอบกับ มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบให้ประกาศรายชื่อสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำหรับการย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ นั้น

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๘ จึงกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบตัวชี้วัดการประเมินศักยภาพผู้สมัครใจย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีการย้ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ เพื่อประกอบการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ดังรายละเอียดตามแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางนันทิยา ทรัพย์ศิริ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน

ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้สมัครใจย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา  
กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป  
เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิม  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓

ความสามารถทางการบริหารสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ความรู้และประสบการณ์ทางการบริหาร (คะแนน ๓๐ คะแนน) พิจารณาจาก
  - ๑) คุณวุฒิ (๕ คะแนน)
  - ๒) การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร (๕ คะแนน)
  - ๓) ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา (๕ คะแนน)
  - ๔) ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (๕ คะแนน)
  - ๕) การประพฤติน การรักษาวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ (๕ คะแนน)
  - ๖) การศึกษาหรืออบรมหรือการพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร (๕ คะแนน)
๒. ผลงาน (คะแนน ๗๐ คะแนน) พิจารณาจากเอกสารและการสัมภาษณ์
  - ๑) วิสัยทัศน์ และการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา (๒๐ คะแนน)
  - ๒) ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน (๑๐ คะแนน)
  - ๓) ผลสัมฤทธิ์ของงานอันเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถด้านการพัฒนาสถานศึกษา (๒๐ คะแนน)
  - ๔) ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (๒๐ คะแนน)



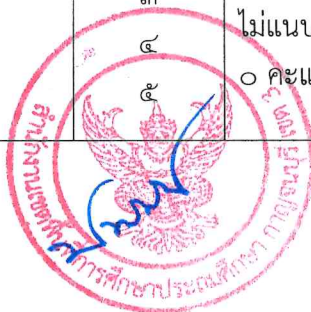
รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนในการประเมิน

๑. ความรู้และประสบการณ์ทางการบริหาร (คะแนน ๓๐ คะแนน) พิจารณาจาก

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณวุฒิ ๑) ปริญญาตรี ๒) ป.บัณฑิต ๓) ปริญญาโท ๔) ปริญญาเอก	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
๒	การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ ศูนย์เครือข่าย ๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐาน ที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียง รายการเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่น แบบแสดงความจำนงในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ผู้สมัครใจย้ายต้องลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และ หากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
๓	ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา ๓.๑ การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ๑) ตั้งแต่ ๑ - ๔ ปี ๒) ตั้งแต่ ๕ ปี ขึ้นไป ๓.๒ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ตั้งแต่ ๑ - ๔ ปี ๒) ตั้งแต่ ๕ ปี ขึ้นไป	(๕) (๒.๕) ปีละ ๐.๕ ๒.๕ (๒.๕) ปีละ ๐.๕ ๒.๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ๑) การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ให้นับรวมทั้งตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา นับถึงวันสุดท้าย ที่กำหนดให้ยื่นแบบแสดงความจำนง ในแต่ละครั้ง ๒) การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ในสถานศึกษาปัจจุบัน ให้นับตั้งแต่วันที่ มีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา หรือ ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา แล้วแต่กรณี นับถึงวันสุดท้าย ที่กำหนดให้ยื่นแบบแสดงความจำนง ในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	<p>ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา นาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>๑) ไม่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานในสถานศึกษา นาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>๒) มีประสบการณ์ปฏิบัติงานในสถานศึกษานาร่อง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p>	<p>(๕)</p> <p>๓</p> <p>๕</p>	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่ทะเบียน ประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง และบัญชีรายชื่อสถานศึกษานาร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา
๕	<p>การประพุดิติน การรักษาวินัย และ จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๑) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดเงินเดือน หรือเคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน หรือเคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ</p> <p>๒) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์</p> <p>๓) เคยถูกตักเตือน</p> <p>๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและ ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรก ของกำหนดการยื่นแบบแสดงความจำนง ในแต่ละครั้ง โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง และ พิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่ทางราชการ กำหนดโทษการประพุดิตินทาง จรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึง วันแรกของกำหนดการยื่นแบบแสดง ความจำนงในแต่ละครั้ง
๖	<p>การศึกษาหรืออบรมหรือการพัฒนาตนเอง ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร</p> <p>ให้ผู้สมัครใจย้ายแบบหลักฐานการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น</p> <p>๑) เคยศึกษาหรือฝึกอบรม ๑ - ๓ ครั้ง</p> <p>๒) เคยศึกษาหรือฝึกอบรม ๔ - ๖ ครั้ง</p> <p>๓) เคยศึกษาหรือฝึกอบรม ๗ - ๙ ครั้ง</p> <p>๔) เคยศึกษาหรือฝึกอบรม ๑๐ ครั้งขึ้นไป</p>	<p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	พิจารณาจากหลักฐานการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของ กำหนดการยื่นแบบแสดงความจำนง ในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ผู้สมัครใจย้ายต้องลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบ การพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหาก ไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน



รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนประเมิน

๒. ผลงาน (คะแนน ๗๐ คะแนน) พิจารณาจากเอกสารและการสัมภาษณ์

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	วิสัยทัศน์ และการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา ๑) สอดคล้อง ๒) เหมาะสม ๓) เป็นไปได้ ๔) เป็นประโยชน์  (น้อยที่สุด ๑ คะแนน, น้อย ๒ คะแนน, ปานกลาง ๓ คะแนน, มาก ๔ คะแนน, มากที่สุด ๕ คะแนน)	(๒๐)  ๕ ๕ ๕ ๕	พิจารณาจากการนำเสนอวิสัยทัศน์ และการนำ วิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบท เป้าหมายการพัฒนา และแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาที่สมัครใจย้าย ให้จัดทำความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 พิมพ์หน้าเดียว โดยให้ใช้อักษร TH Sarabun ขนาด ๑๖ Point และไม่ต้องแนบเอกสาร ประกอบ
๒	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/ คุณภาพการปฏิบัติงาน ๒.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับผู้เรียน ๑) ระดับสถานศึกษา/ศูนย์เครือข่ายการจัด การศึกษา/เขตพื้นที่การศึกษา/ ระดับจังหวัด ๒) ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับภาค ๓) ระดับชาติขึ้นไป	(๑๐)  (๓) ๑  ๒ ๓	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อ ของผู้เรียนในสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึง ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับการคัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ กิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา ระดับ ใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นแบบ แสดงความจำนงในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ผู้สมัครใจย้ายต้องลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบ การพิจารณาทุกฉบับหากรายการใด ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมา พิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใดๆ ให้ได้ ๐ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๒.๒ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>๑) ระดับสถานศึกษา/ศูนย์เครือข่ายการจัดการศึกษา/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๒) ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับภาค</p> <p>๓) ระดับชาติขึ้นไป</p>	<p>(๓)</p> <p>๑</p> <p>๒</p> <p>๓</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับจากการคัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นแบบแสดงความจำนงในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ผู้สมัครใจย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๒.๓ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา</p> <p>๑) ระดับสถานศึกษา/ศูนย์เครือข่ายการจัดการศึกษา/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๒) ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับภาค</p> <p>๓) ระดับชาติขึ้นไป</p>	<p>(๔)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับจากการคัดเลือก หรือการประกวด แข่งขันตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นแบบแสดงความจำนงในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ผู้สมัครใจย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>ผลสัมฤทธิ์ของงานอันเป็นที่ประจักษ์ ในความสามารถด้านการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>๑) สอดคล้อง ๒) เหมาะสม ๓) เป็นไปได้ ๔) เป็นประโยชน์</p> <p>(น้อยที่สุด ๑ คะแนน, น้อย ๒ คะแนน, ปานกลาง ๓ คะแนน, มาก ๔ คะแนน, มากที่สุด ๕ คะแนน)</p>	<p>(๒๐)</p> <p>๕ ๕ ๕ ๕</p>	<p>พิจารณาจากการนำเสนอผลงานที่แสดงถึง ผลสัมฤทธิ์ของงานอันเป็นที่ประจักษ์ ในความสามารถ ที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องเหมาะสม เป็นไปได้ เป็นประโยชน์กับตำแหน่ง และบริบท เป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>ให้จัดทำผลงานจำนวนไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A4 ไม่รวมปกหน้า ปกหลัง โดยให้พิมพ์หน้าเดียว ใช้อักษร TH Sarabun ขนาด ๑๖ Point ภาคผนวกไม่เกิน ๒๐ หน้า ย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่น แบบแสดงความจำนงในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ให้ผู้สมัครย้ายลงลายมือชื่อรับรองผลงาน และเอกสารหลักฐานในภาคผนวก</p>
๔	<p>ความเหมาะสมกับตำแหน่ง</p> <p>๑) บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา</p> <p>๒) วุฒิภาวะทางอารมณ์</p> <p>๓) การมีปฏิภาณการแก้ปัญหา</p> <p>๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>(น้อยที่สุด ๑ คะแนน, น้อย ๒ คะแนน, ปานกลาง ๓ คะแนน, มาก ๔ คะแนน, มากที่สุด ๕ คะแนน)</p>	<p>(๒๐)</p> <p>๕ ๕ ๕ ๕</p>	<p>พิจารณาจากการสัมภาษณ์</p> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม</li> <li>- กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ</li> <li>- การใช้ภาษาในการสื่อสาร</li> <li>- การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น</li> </ul> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมอารมณ์ในการสัมภาษณ์</li> </ul> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ</li> <li>- ไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</li> <li>- การตอบคำถามได้ตรงประเด็น</li> </ul> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> <li>- เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ</li> <li>- อุดมการณ์ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>- แนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพ</li> </ul>

หมายเหตุ

๑. ให้จัดทำเอกสารผลงานตามองค์ประกอบที่ ๑ และ ๒ เป็นเล่มเดียวกัน จำนวน ๕ เล่ม
๒. ให้จัดทำเอกสารตามที่กำหนด หากจำนวนหน้าเกินจำนวนที่กำหนดไว้ จะไม่รับพิจารณา

