



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษา
รายละเอียดองค์ประกอบตัวชี้วัด และคะแนนการประเมินศักยภาพผู้ประสงค์ขอย้าย
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีการย้ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ ย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๓๒๔ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แนวปฏิบัติในการ ดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษา นำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๓๖๖ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย ก.ค.ศ. มีมติกำหนดให้สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เป็นสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเป็นพิเศษ โดยให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ หรือที่ ก.ค.ศ. จะกำหนดต่อไป กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป นั้น

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการ ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ จำนวน ๒๕ โรงเรียน เป็นสถานศึกษาที่ต้องมี การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ และเห็นชอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ประกาศรายชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของ การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษา รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนน การประเมินศักยภาพผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีการย้ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ จึงมีประกาศ รายละเอียด ตามแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอนุกุล ศรีสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

บัญชีรายชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
(แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘)

ที่	สถานศึกษา/อำเภอ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา
๑	โรงเรียนเทพเสด็จวิทยา อำเภอดอยสะเก็ด	๑. คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ๒. ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา ๓. กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๔. สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้ รวมทั้งขยายผลสู่นักเรียนทั่วประเทศในอนาคต ๒. ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา โดยยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มผลการเรียนอ่อนและยากจน ๓. พัฒนานวัตกรรมการศึกษา ขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ทั้งเชิงนโยบาย การจัดการเรียนรู้ และการบริหารในสถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น เช่น ด้านหลักสูตร ตำรา สื่อการเรียนรู้ การทดสอบ การประเมินสถานศึกษา บุคลากร การเงิน รวมทั้งความสอดคล้องของการบริหารงานด้านต่าง ๆ ๔. ร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเติมเวลา
๒	โรงเรียนชุมชนบ้านบวกรกน้อย อำเภอเมืองเชียงใหม่			
๓	โรงเรียนบ้านโป่งน้อย อำเภอเมืองเชียงใหม่			
๔	โรงเรียนบ้านตลาดขี้เหล็ก อำเภอดอยสะเก็ด			
๕	โรงเรียนหมูป่านสหกรณ์ ๒ อำเภอแม่ออน			
๖	โรงเรียนแม่โป่งประชาสามัคคี อำเภอดอยสะเก็ด			
๗	โรงเรียนแม่คือวิทยา อำเภอดอยสะเก็ด			
๘	โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์ อำเภอเมืองเชียงใหม่			
๙	โรงเรียนวัดช่วงสิงห์ อำเภอเมืองเชียงใหม่			
๑๐	โรงเรียนศรีเนห์รู อำเภอเมืองเชียงใหม่			



ที่	สถานศึกษา/อำเภอ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา
๑๑	โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่	๑. คัดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ๒. ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา ๓. กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๔. สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้ รวมทั้งขยายผลสู่นักเรียนทั่วประเทศในอนาคต ๒. ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา โดยยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มผลการเรียนอ่อนและยากจน ๓. พัฒนานวัตกรรมการศึกษา ขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ทั้งเชิงนโยบาย การจัดการเรียนรู้ และการบริหารในสถานศึกษาไปสู่ นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น เช่น ด้านหลักสูตร ตำรา สื่อการเรียนรู้ การทดสอบ การประเมินสถานศึกษา บุคลากร การเงิน รวมทั้งความสอดคล้องของการบริหารงานด้านต่าง ๆ ๔. ร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และ ประสิทธิภาพเหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเติมเวลา
๑๒	โรงเรียนบ้านป่าเส้า อำเภอดอยสะเก็ด			
๑๓	โรงเรียนบ้านแม่หวาน อำเภอดอยสะเก็ด			
๑๔	โรงเรียนบ้านบวกค้าง อำเภอสันกำแพง			
๑๕	โรงเรียนวัดร่องวัวแดงศรีจันทร์วิทยาการ อำเภอสันกำแพง			
๑๖	โรงเรียนวัดเปาสามขา อำเภอแม่ออน			
๑๗	โรงเรียนทาเหนือวิทยา อำเภอแม่ออน			
๑๘	โรงเรียนบ้านออนกลาง อำเภอแม่ออน			
๑๙	โรงเรียนบ้านเชิงดอยสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่			
๒๐	โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อยเงิน อำเภอดอยสะเก็ด			

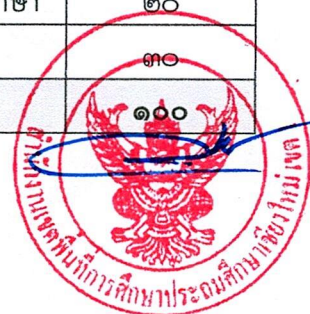


ที่	สถานศึกษา/อำเภอ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา
๒๑	โรงเรียนบ้านป่าเหมือด อำเภอดอยสะเก็ด	๑. คัดค้นและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ๒. ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา ๓. กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๔. สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้ รวมทั้งขยายผลสู่นักเรียนทั่วประเทศในอนาคต	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา
๒๒	โรงเรียนสันกำแพงคันธารอนุสรณ์ อำเภอสันกำแพง		๒. ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา โดยยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มผลการเรียนอ่อนและยากจน	
๒๓	โรงเรียนวัดเจ็ดยอด อำเภอเมืองเชียงใหม่		๓. พัฒนาศูนย์นวัตกรรมการศึกษา ขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ทั้งเชิงนโยบาย การจัดการเรียนรู้ และการบริหารในสถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น เช่น ด้านหลักสูตร ตำรา สื่อการเรียนรู้ การทดสอบ การประเมินสถานศึกษา บุคลากร การเงิน รวมทั้งความสอดคล้องของการบริหารงานด้านต่าง ๆ	
๒๔	โรงเรียนบ้านเชิงดอย (ดอยสะเก็ดศึกษา) อำเภอดอยสะเก็ด		๔. ร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา	
๒๕	โรงเรียนพุทธโสภณ อำเภอเมืองเชียงใหม่			



รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
 กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
 เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตำแหน่งเดิม
 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
 (แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน
	ความสามารถทางการบริหารสถานศึกษาและการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	๑๐๐
๑	ความรู้และประสบการณ์ทางการบริหาร พิจารณาจาก	๓๐
	๑) คุณวุฒิ	๔
	๒) การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร	๔
	๓) ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา	๕
	๔) ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน	๔
	๕) ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา	๔
	๖) การประพุดิตน การรักษาวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๔
	๗) การศึกษาหรืออบรมหรือการพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร	๕
๒	ผลงาน พิจารณาจาก	๗๐
	๑) วิสัยทัศน์ และการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	๒๐
	๒) ผลสัมฤทธิ์ของงานอันเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถด้านนวัตกรรมการศึกษา	๒๐
	๓) ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (สัมภาษณ์)	๓๐
	รวม	๑๐๐



รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน
เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตำแหน่งเดิม
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้และประสบการณ์ทางการบริหาร พิจารณาจาก	๓๐	
๑.๑	คุณวุฒิ ๑) ปริญญาตรี ๒) ป.บัณฑิต ๓) ปริญญาโท ๔) ปริญญาเอก	(๔) ๑ ๒ ๓ ๔	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
๑.๒	การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ ศูนย์เครือข่าย ๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่ม สถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๔) ๑ ๒ ๓ ๔	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดง ให้เห็นถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่ง เพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึง วันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้าย ในแต่ละครั้ง โดยสำเนาเอกสารหลักฐานต้อง ระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ประสงค์ขอย้ายและ ผู้มีอำนาจลงนาม ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการ พิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือ ชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใดๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
๑.๓	ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา ๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๕ ปี ๒) ตั้งแต่ ๑๖ ปี ขึ้นไป	(๕) ปีละ ๐.๒๕ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ให้นับรวมทั้งตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี กรณีการย้ายหลังจากการย้ายประจำปี ให้นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้อง ขอย้ายในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๑.๔ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ตั้งแต่ ๑ - ๗ ปี ๒) ตั้งแต่ ๘ ปี ขึ้นไป	(๔) ปีละ ๐.๕๐ ๔	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน ให้นับตั้งแต่วันที่มิคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี กรณีการย้ายหลังจากการย้ายประจำปี ให้นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี
	๑.๕ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๑) ตั้งแต่ ๑ - ๓ ปี ๒) ตั้งแต่ ๔ ปี ขึ้นไป	(๔) ปีละ ๑ ๔	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้นับระยะเวลาตั้งแต่วันที่มิคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา แล้วแต่กรณี นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี กรณีการย้ายหลังจากการย้ายประจำปี ให้นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๑.๖ การประพาดิตน การรักษาวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดเงินเดือน หรือเคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หรือเคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน ๒) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ ๓) เคยถูกตักเตือน ๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ	(๕) ๑ ๒ ๓ ๔	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง และพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่ทางราชการ กำหนดโทษการประพาดิตนทางจรรยาบรรณ วิชาชีพ ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง
	๑.๗ การศึกษาหรืออบรมหรือการพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายแนบหลักฐานการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ การเข้ารับการอบรม สัมมนาในรูปแบบ Onsite หรือ Online ที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถทักษะ การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น ๑) เคยศึกษาหรือฝึกอบรม ๑ - ๒ ครั้ง ๒) เคยศึกษาหรือฝึกอบรม ๓ - ๔ ครั้ง ๓) เคยศึกษาหรือฝึกอบรม ๕ - ๖ ครั้ง ๔) เคยศึกษาหรือฝึกอบรม ๗ - ๙ ครั้ง ๕) เคยศึกษาหรือฝึกอบรม ๑๐ ครั้งขึ้นไป	(๕) ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากหลักฐานการพัฒนาตนเอง การพัฒนาวิชาชีพและการบริหาร สำเนา วุฒิบัตร ที่ออกโดยสถาบันการศึกษาหรือ หน่วยงานที่จัดอบรม สัมมนา ย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการ พิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และ หากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
๒	ผลงาน พิจารณาจากเอกสารและการสัมภาษณ์ ดังนี้	(๗๐)	
	๒.๑ วิสัยทัศน์ และการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ๑) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ มีประโยชน์น้อย ๒) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ มีประโยชน์ปานกลาง ๓) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ มีประโยชน์มาก ๔) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ มีประโยชน์มากที่สุด	(๒๐) ๕ ๑๐ ๑๕ ๒๐	พิจารณาจากการนำเสนอวิสัยทัศน์ และการ นำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับ บริบทเป้าหมายการพัฒนา ของสถานศึกษา นำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาที่ ขอ้าย ให้จัดทำความยาวไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A๔ พิมพ์หน้าเดียว โดยให้ใช้อักษร TH Sarabun ขนาด ๑๖ Point และไม่ต้อง แนบเอกสารประกอบ หากเขียนเกิน ๕ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒.๒	ผลสัมฤทธิ์ของงานอันเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถด้านนวัตกรรมการศึกษา ๑) สอดคล้อง ๕ ๒) เหมาะสม ๕ ๓) เป็นไปได้ ๕ ๔) เป็นประโยชน์ ๕ (น้อยที่สุด ๑ , น้อย ๒ ,ปานกลาง ๓ , มาก ๔ , มากที่สุด ๕)	(๒๐)	พิจารณาจากการนำเสนอผลงานด้านการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของงานอันเป็นที่ประจักษ์ ที่มีคุณสมบัติ สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ เป็นประโยชน์กับตำแหน่ง และบริบทของสถานศึกษา ที่ส่งผลถึงสถานศึกษา ครู นักเรียน ให้จัดทำผลงานจำนวนไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A๔ (ไม่รวมปกหน้า ปกหลัง) โดยให้พิมพ์หน้าเดียว ใช้อักษร TH Sarabun ขนาด ๑๖ Point ภาคนวนกไม่เกิน ๒๐ หน้า ทั้งนี้ ให้ผู้ขอถ่ายลงลายมือชื่อรับรองผลงานและเอกสารหลักฐานในภาคนวนก หากเขียนเกิน ๑๐ หน้า หรือเอกสารภาคนวนกเกิน ๒๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน
๒.๓	ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (สัมภาษณ์) ๑) พอใช้ ๓ คะแนน ๒) ดี ๔ คะแนน ๓) ดีมาก ๕ คะแนน	(๓๐)	พิจารณาจากการสัมภาษณ์ ๑) บุคลิกภาพ ๒) วุฒิภาวะทางอารมณ์ ๓) ทักษะการสื่อสาร ๔) ปฏิภาณไหวพริบ ๕) องค์ความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม ๖) ทศนคติ ค่านิยมสร้างสรรค์ ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึกรักความเป็นไทย ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี

หมายเหตุ : ให้จัดทำเอกสารแยกเป็น ๒ เล่ม คือ

เล่มที่ ๑ องค์ประกอบที่ ๑ ความรู้และประสบการณ์ทางการบริหาร

เล่มที่ ๒ องค์ประกอบที่ ๒ ผลงาน

(ต้นฉบับ ๑ ชุด และสำเนา ๕ ชุด)

จำนวน ๖ ชุด

จำนวน ๕ ชุด



ยื่นคำร้องขอย้าย ☐ ประจำปี ☐ หลังจากการย้ายประจำปี

การย้ายสังกัด ☐		☐		☐	
☐		☐		☐	
☐		☐		☐	
ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....		ขอย้ายกรณี ☐		☐	
หน่วยงานการศึกษา.....		☐		☐	
รับเงินเดือนอันดับ.....อัตราเงินเดือน.....บาท (ปีงบประมาณ.....)		☐		☐	
ประวัติส่วนตัว		ข้อมูลอื่น ๆ		ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งที่	
๑. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.		๑. ผลการปฏิบัติงาน (ระบุ)		๑. สถานศึกษา	
๒. วุฒิ.....				(๑)	
๓. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา					
.....				(๒)	
.....					
๔. ประสบการณ์.....				(๓)	
.....					
๕. คู่สมรสชื่อ.....		๒. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ		๒. ถ้าไม่ได้ตามระบุ	
อาชีพ.....		เคยถูกลงโทษทางวินัย		(๑) ขอร้องรับการย้าย	
ที่ทำงาน.....		☐ ภาคทัณฑ์ ☐ ตัดเงินเดือน ☐ ลดเงินเดือน/ลดขั้นเงินเดือน		(๒) หน่วยงานการศึกษาใดก็ได้ใน	
ตำบล.....		เคยถูกพิจารณาเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพครู/ผู้บริหาร			
อำเภอ.....		สถานศึกษา		กรณีได้รับพิจารณาให้ย้ายตามข้อ ๑ และข้อ ๒ (๒) แล้ว	
จังหวัด.....		☐ ตักเตือน ☐ ภาคทัณฑ์		จะไม่ขอร้องรับหรือเปลี่ยนแปลงไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น	
		☐ พักใช้ใบอนุญาต ☐ เพิกถอนใบอนุญาต		หมายเหตุ ๑. ระบุชื่อสถานศึกษาได้ไม่เกิน ๓ แห่งเท่านั้น	
				๒. การย้ายไปสังกัด สพท. ให้ระบุ	
				สถานศึกษาได้เพียงเขตพื้นที่การศึกษาเดียว	

[illegible]

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง

หมายเหตุ ให้ปรับแบบคำร้องขอย้ายได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ลงชื่อ.....ผู้ขอย้าย

(.....)

วัน.....เดือน.....พ.ศ.

แบบเสนอความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน.....

ในการประชุมครั้งที่...../..... เมื่อวันที่.....

(แนบท้ายหนังสือโรงเรียน..... ที่ ศธ...../.....ลงวันที่..... ๒๕๖๘

๑. ความเห็นกรณีการยื่นคำร้องขอย้าย

ข้อมูลผู้ยื่นคำร้องขอย้าย	ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	เหตุผล
ชื่อ		
สกุล		
ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง		
๑. โรงเรียน.....		
๒. โรงเรียน.....		
๓. โรงเรียน.....		
สังกัด สพป./สพม.....		

๒. ความคิดเห็นประกอบการพิจารณา

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ..๒๕๖๘

หมายเหตุ : ให้แนบรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วย

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่คาดว่าจะว่าง ประจำปี ๒๕๖๘
ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ที่ ศธ ๐๔๐๔๗/ว ๒๓๘๑ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่ง เลขที่	อันดับ	ชั้น	จำนวน นักเรียน	หมายเหตุ
๑	บ้านโป่งน้อย	เมือง เชียงใหม่	๑๐๐	คศ.๓	๕๘.๓๙๐	๕๐๐	
๒	ศรีเนห์รู	เมือง เชียงใหม่	๑๕๓	คศ.๓	๕๘.๓๙๐	๑๑๐	
๓	บ้านป่าเส้า	ดอยสะเก็ด	๑๓๙๓	คศ.๓	๕๘.๓๙๐	๗๐๒	