



ที่ ศธ ๐๔๐๕๔/๒๐๒๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมือง จังหวัดตราด ๒๓๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๙๕๖

ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีตำแหน่งที่ว่างและคาดว่าจะว่าง จำนวน ๑ ชุด

๒. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นสถานศึกษา

ที่ต้องการพัฒนาการศึกษาเป็นพิเศษ

จำนวน ๑ ชุด

๓. แบบรายงานฯ

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้าย ในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กรกฎาคม และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดขนาดสถานศึกษาตามจำนวนนักเรียน เป็น ๔ ขนาด และให้ใช้ข้อมูล นักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ และรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบ การประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ว่างและคาดว่าจะว่าง จำนวน ๓ ตำแหน่ง ดังรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และโดย อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ อนุมัติให้ประกาศสถานศึกษาที่ว่างและคาดว่าจะว่าง เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ดังรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ จึงขอความอนุเคราะห์แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง ที่ว่างและคาดว่าจะว่างได้ทราบโดยทั่วกัน หากมีผู้ประสงค์ขอย้ายขอให้จัดส่งเอกสารถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คำร้องขอย้ายตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน ๑ ชุด

๒. สำเนา ก.พ. ๗/ก.ค.ศ. ๑๖ ฉบับที่เป็นปัจจุบัน จำนวน ๑ ชุด

๓. สำเนารายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

/๔.เอกสาร...

๔. เอกสารประกอบการพิจารณาตามรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินฯ
(ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘) จำนวน ๗ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นางอินทิรา บุญวาที)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

โทร.๐-๓๙๕๒-๒๘๑๖ ต่อ ๑๐๓

โทรสาร ๐-๓๙๕๑-๑๒๗๘

“เรียนดี มีความสุข”

บัญชีตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาว่างและคาดว่าจะว่าง
 เพื่อใช้สำหรับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
 (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ที่ ศธ 04054/2๐23 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2568)

ที่	ตำแหน่ง/ โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่ง เลขที่	จำนวน นักเรียน	ขนาด สถานศึกษา	ประเภท สถานศึกษา	ว่าง เมื่อ
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ โรงเรียนบ้านคลองพร้าว	เกาะช้าง	1234	741	ใหญ่	ขยายโอกาส/ สถานศึกษา นำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา	1 มิ.ย. 2568
2	ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ โรงเรียนบ้านดอนสูง	เขาสมิง	974	432	กลาง	ขยายโอกาส	ตำแหน่ง เกษียณ
3	ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ โรงเรียนบ้านโพรงตะเภา (จันทร์ประสิทธิ์นุเคราะห์)	เมืองตราด	500	158	กลาง	ประถมศึกษา/ สถานศึกษา นำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา	ตำแหน่ง เกษียณ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

เป็นสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่วาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

เพื่อให้การดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๓๒๙ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๓๖๖ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ หลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดังนี้

๑. รายชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ที่	ชื่อสถานศึกษานวัตกรรม	อำเภอ	รูปแบบนวัตกรรม
๑	บ้านคลองพร้าว	เกาะช้าง	การพัฒนาคุณภาพการศึกษารูปแบบ KSP model
๒	บ้านโพรงตะเฒ่า (จันทร์ประสิทธิ์อินทร์)	เมืองตราด	หลักสูตรท้องถิ่นโพรงตะเฒ่ารักษ์ไทย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒.๒ ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา โดยยกระดับผลการเรียนกลุ่มอ่อนและกลุ่มยากจน

๒.๓ พัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ขยายผลนวัตกรรมการศึกษาทั้งเชิงนโยบาย การจัดการเรียนรู้ และการบริหารในสถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น อาทิ ด้านหลักสูตร ตำรา สื่อการเรียนรู้ การทดสอบ การประเมินสถานศึกษา บุคลากร การเงิน รวมทั้งความสอดคล้องของการบริหารงานด้านต่าง ๆ

๒.๔ ร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนาและการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๑ มาตรา ๕ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

๓.๑ คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น

๓.๒ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา

๓.๓ กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ

๓.๔ สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. เงื่อนไขของสถานศึกษาที่รับย้าย

๔.๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป

๔.๒ เป็นสถานศึกษาที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เห็นชอบประกาศรายชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เป็นสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา พร้อมทั้งคุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอรายชื่อตามข้อ ๒ ของหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๓ ยื่นคำร้องขอย้ายตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนด พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๔.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด เสนอชื่อผู้บริหารสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ที่ยื่นคำร้องขอย้ายตามข้อ ๔.๓

๔.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ตั้งคณะทำงาน โดยมีผู้แทนคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด จำนวน ๓ คน ร่วมพิจารณารายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อตามข้อ ๔.๔ และดำเนินการตรวจสอบข้อมูล รวมทั้งจัดทำรายละเอียดของผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์จะให้อ้าย ก่อนเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายพิจารณา

๔.๖ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย พิจารณากลั่นกรองการย้ายก่อน เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดพิจารณา

๔.๗ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด พิจารณาย้ายโดยนำความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งต้นทางและปลายทางมาประกอบการพิจารณาย้าย ทั้งนี้ ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น

๕. คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อ

ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติการย้าย กรณีที่ ๒ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

๕.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา

๕.๒ ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

๕.๓ ไม่อยู่ในเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งเป็นผู้บริหารในสถานศึกษาพื้นที่พิเศษ

๕.๔ ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๒๔ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน

ในการพิจารณาย้ายฯ ดำเนินการตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๙๕๖ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๗. การพิจารณาย้าย

ให้พิจารณาย้ายตามประกาศนี้ หากมีการยื่นคำร้องขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในโรงเรียนที่ว่าง กระทั่งให้ดำเนินการย้ายต่อเนื่องให้แล้วเสร็จในคราวเดียวกัน

ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวหากมีข้อสั่งการอื่นใดจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จะดำเนินการตามข้อสั่งการที่เกี่ยวข้องให้แล้วเสร็จ และหากมีผู้ประสงค์จะคัดค้านประกาศฉบับนี้ ให้คัดค้านภายในวันที่ ๑๕ วัน นับแต่ประกาศ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางอินทิรา บุญวาที)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2568

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
1	ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา 1.1 คุณวุฒิ ☐ 1) ปริญญาตรี ☐ 2) ป.บัณฑิต ☐ 3) ปริญญาโท ☐ 4) ปริญญาเอก (เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....) 1.2 การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร และได้ปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม ☐ 1) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย ☐ 2) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ☐ 3) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษาสังกัด สศศ. ☐ 4) ระดับชาติขึ้นไป (เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....) 1.3 ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ ☐ 1) ดำเนินการได้ 1 - 2 ข้อ ☐ 2) ดำเนินการได้ 3 - 4 ข้อ ☐ 3) ดำเนินการได้ 5 - 6 ข้อ ☐ 4) ดำเนินการได้ 7 - 8 ข้อ ☐ 5) ดำเนินการได้ 9 - 10 ข้อ (เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....)	(20) (5) 2 3 4 5 (5) 2 3 4 5 (10) 6 7 8 9 10	
2	ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่ 2.1 ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา 2.1.1 การดำรงตำแหน่ง 1) ผู้ประสงค์ขอย้ายดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ 1.1) ตั้งแต่ 1 - 16 ปี ☐ 1.2) ตั้งแต่ 17 ปี ขึ้นไป 2) ผู้ประสงค์ขอย้ายดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ 2.1) ตั้งแต่ 1 - 16 ปี ☐ 2.2) ตั้งแต่ 17 ปี ขึ้นไป 2.1.2 การดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ☐ 1) ตั้งแต่ 1 - 4 ปี ☐ 2) ตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไป (เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....)	(20) (5) ปีละ 0.25 5 (5) ปีละ 0.25 5 (5) ปีละ 1 5	

ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2568

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
	2.1.3 ขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง หรือประเภทของสถานศึกษา และประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ 1) ขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง ☐ 1.1) ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง 2 ขนาด ☐ 1.2) ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง 1 ขนาด ☐ 1.3) ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ☐ 1.4) ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีขนาดเดียวกัน (เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....) 2) ประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ☐ 2.1) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และไม่มีประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ☐ 2.2) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และมีประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ☐ 2.3) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา ต่างประเภท ในสังกัด สศศ. ☐ 2.4) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา ประเภทเดียวกัน ในสังกัด สศศ. (เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....)	(5) (5) 2 3 4 5 (5) 2 3 4 5	
	2.2 ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่ ☐ 1) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง 1 ปี ☐ 2) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง 2 ปี ☐ 3) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง 3 ปี ☐ 4) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง 4 ปี ขึ้นไป (เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....)	(5) 2 3 4 5	
3	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน 3.1 ผลงานและรางวัลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ☐ 1) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สภวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ☐ 2) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษาสังกัด สศศ. ☐ 3) ระดับชาติขึ้นไป (เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....). 3.2 ผลงานและรางวัลที่เกิดขึ้นกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ☐ 1) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สภวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ☐ 2) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษาสังกัด สศศ. ☐ 3) ระดับชาติขึ้นไป (เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....). 3.3 ผลงานและรางวัลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา ☐ 1) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สภวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ☐ 2) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษาสังกัด สศศ. ☐ 3) ระดับชาติขึ้นไป (เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).	(20) (3) 1 2 3 (3) 1 2 3 (4) 2 3 4	

แบบรายงานรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน

ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2568

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
	3.4 การแก้ปัญหาที่นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา (Dropout) ☐ 1) มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและแก้ปัญหากลับมาเรียนต่ำกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ☐ 2) มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและแก้ปัญหากลับมาเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไปของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ☐ 3) ไม่มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาหรือมีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและแก้ปัญหากลับมาเรียนได้ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).	(5) 3 4 5	
	3.5 อัตราการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งอยู่ ☐ 1) อัตราลดลง ☐ 2) อัตราคงที่ ☐ 3) อัตราเพิ่มขึ้น (เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).	(5) 3 4 5	
4	วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ☐ 1) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้เล็กน้อย ☐ 2) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ปานกลาง ☐ 3) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มาก ☐ 4) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มากที่สุด (เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).	(10) 7 8 9 10	
5	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 5.1 ผลการพัฒนาตนเอง ☐ 1) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย ☐ 2) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง ☐ 3) สอดคล้อง เหมาะสม มาก ☐ 4) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด (เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).	(10) (5) 2 3 4 5	
	5.2 ผลการพัฒนาวิชาชีพ ☐ 1) ขำนาญการ ☐ 2) ขำนาญการพิเศษ ☐ 3) เชี่ยวชาญ ☐ 4) เชี่ยวชาญพิเศษ (เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).	(5) 2 3 4 5	

แบบรายงานรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2568

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
6	การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี	(10)	
	6.1 ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึก รักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี โดยประเมินจากการมีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้	(5)	
	☐ 1) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม	2	
	☐ 2) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม	3	
	☐ 3) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม	4	
	☐ 4) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม	5	
	(เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).		
	6.2 การรักษาวินัย	(5)	
	☐ 1) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือน หรือลดเงินเดือน	2	
	☐ 2) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน	3	
	☐ 3) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์	4	
	☐ 4) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	5	
	(เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).		
7	ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	(10)	
	☐ 1) คะแนนตั้งแต่ 70 - 79	8	
	☐ 2) คะแนนตั้งแต่ 80 - 89	9	
	☐ 3) คะแนนตั้งแต่ 90 - 100	10	
	(เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).		

