



ที่ ศธ ๐๔๑๖/ว ๗๙๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
แม่ย่องสอน เขต ๒ ถนนเวียงใหม่
อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๕๔๑๐

๒๙ พ.ย. ๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศดำเนินการสำรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๒)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศดำเนินการสำรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๒) จำนวน ๑ ชุด

๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ

ของผู้ประสานฯ ดำเนินการสำรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

๓. แบบคำร้องขออย้ายก จำนวน ๑ ชุด

พร้อมหนังสือฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ดำเนินการสำรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๒) โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการสำรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ประจำอยู่ในหน่วยงาน ที่ประสานฯ สามารถยื่นคำร้องขออย้ายกระหว่างวันที่ ๑ – ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ไม่วันหยุดราชการ กรณียื่นเอกสารทางไปรษณีย์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ จะถือเป็นวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายนพพร เดชชิต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานสร้างสรรค์และบรรจุแต่งตั้ง

โทร. ๐ ๕๓๖๘ ๑๓๕๕ ต่อ ๑๙

โทรสาร ๐ ๕๓๖๘ ๑๓๕๕ ต่อ ๒๕

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ย่องสอน เขต ๒
เรื่อง ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา^{สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ย่องสอน เขต ๒}

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศร ๐๔๐๘/ว ๓๕๑ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ และมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ย่องสอน เขต ๒ ในประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ย่องสอน เขต ๒ จึงประกาศตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๒) จำนวน ๔ อัตรา ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง	สถานศึกษา	ขนาดสถานศึกษา	หมายเหตุ
๑	รอง ผอ.สถานศึกษา	โรงเรียนทองสวัสดิ์วิทยาคาร	ใหญ่	จำนวน ๒ อัตรา
๒	รอง ผอ.สถานศึกษา	โรงเรียนบ้านโพชอ	กลาง	จำนวน ๑ อัตรา
๓	รอง ผอ.สถานศึกษา	โรงเรียนสังวาลย์วิทยา	กลาง	จำนวน ๑ อัตรา

โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมีความประสงค์ย้าย ดำเนินการดังนี้

๑. ยื่นคำร้องขอย้าย ระหว่างวันที่ ๑ – ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ไม่เว้นวันหยุดราชการ

๒. คำร้องขอย้าย จำนวน ๑ ชุด ประกอบด้วย

๒.๑ คำร้องขอย้ายตามแบบที่กำหนด

๒.๒ สำเนา ก.ค.ศ.๑๖ รับรองสำเนาถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ

๒.๓ สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

๒.๔ อื่น ๆ เช่น ใบสำคัญการเปลี่ยนชื่อ-ชื่อสกุล (ถ้ามี) ฯลฯ

๒.๕ สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาที่ระบุความเห็นในการยื่นคำร้องขอ ย้ายของผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

๒.๖ บันทึกข้อตกลงยินยอมการย้ายสับเปลี่ยน (กรณีย้ายสับเปลี่ยน)

๓. รายละเอียดตัวชี้วัดและองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์จะย้าย ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายครั้งปีภาค) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๘ เล่ม โดยให้จัดทำตามรายละเอียดตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด



๔. คำร้องขอ้ายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาเมื่อประทับตรารับหนังสือตามระเบียบงานสารบรรณแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ย่องสอน เขต ๒ ไม่อนุญาตให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อมูลหรือเอกสารหลักฐานใด ๆ ทั้งสิ้น

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ทว.

(นายนพพร เดชชิต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ย่องสอน เขต ๒

หมายเหตุ : คำร้องขอ้ายยังและเอกสารตามข้อ ๒ ไม่ต้องเข้าเล่ม



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ขนาดสถานศึกษาสำหรับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่
๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดขนาดสถานศึกษา
ตามจำนวนนักเรียนเป็น ๔ ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ นั้น

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด
ขนาดสถานศึกษา ตามจำนวนนักเรียน เป็น ๔ ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ
โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๐๐๒ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ดังนี้

ขนาดสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
เล็ก	ตั้งแต่ ๑๗๘ คน ลงมา
กลาง	ตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๗๘ คน
ใหญ่	ตั้งแต่ ๗๙๐ - ๑,๖๗๘ คน
ใหญ่พิเศษ	ตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คน ขึ้นไป

โดยให้ใช้มูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ และใช้มูลจำนวนนักเรียน
ตั้งแต่วันไปต่อเดือนการย้ายประจำปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ชุ วงศ์จินดา)

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ
ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๖๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่
๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียด
ตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ การนี้ที่ ๑
การย้ายกรณีปกติ ข้อ ๒ นั้น

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด
รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ
ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๖๐๖.๔/๑๐๐๒
ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

๒๕๖๗

(อนุ วงศ์จินดา)

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสูติข้ออ่าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสูติข้ออ่าย ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด
รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสูติข้ออ่าย ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๒๐
๒. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่	๒๐
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน	๒๐
๔. วิสัยทัคณ์ในการบริหารจัดการศึกษา	๑๐
๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๐
๖. การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี	๑๐
๗. ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนา (Performance Agreement : PA)	
รวม	



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	(๒๐)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๙ หรือ ก.ก.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรองสำเนาถูกต้อง
	๑.๑ คุณภาพ	(๕)	
	(๑) ปริญญาตรี	๖	
	(๒) ป.บัณฑิต	๗	
	(๓) ปริญญาโท	๘	
	(๔) ปริญญาเอก	๙	
	๑.๒ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ ศูนย์ทำงาน หรือวิทยากร	(๕)	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็น ถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ ศูนย์ทำงาน หรือวิทยากร ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอรับในแต่ละครั้ง โดยสำเนาเอกสาร หลักฐานดังระบุข้อหน่วยงาน ซึ่งผู้ประสองค์ขอรับ และผู้มีอำนาจลงนาม
	(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ ศูนย์เครือข่าย	๖	
	(๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด	๗	
	(๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับ กลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.	๘	
	(๔) ระดับชาติขึ้นไป	๙	
	๑.๓ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ให้ผู้ประสองค์ขอรับเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้	(๑๐)	พิจารณาจากการเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ในสถานศึกษาปัจจุบัน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของ กำหนดการยื่นคำร้องขอรับในแต่ละครั้ง โดยมี เนื้อหาความยาว ไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พ้อยท์ พร้อมเอกสารอ้างอิง แนบท้าย หัวนี้ หากเขียนเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน
	(๑) ดำเนินการได้ ๑ - ๒ ข้อ	๖	
	(๒) ดำเนินการได้ ๓ - ๔ ข้อ	๗	
	(๓) ดำเนินการได้ ๕ - ๖ ข้อ	๘	
	(๔) ดำเนินการได้ ๗ - ๘ ข้อ	๙	
	(๕) ดำเนินการได้ ๙ - ๑๐ ข้อ	๑๐	



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่	(๒๐)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๒.๑ ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา		การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ให้นับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งปัจจุบันของผู้อ้างอิงนับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอรับประจำปี กรณีการย้ายหลังจากการย้ายประจำปีให้นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับประจำปีในแต่ละครั้ง
	๒.๑.๑ การดำรงตำแหน่ง <ol style="list-style-type: none">(๑) ผู้ประสมศักดิ์อัยการดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา<ol style="list-style-type: none">๑.๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๖ ปี๑.๒) ตั้งแต่ ๑๗ ปี ขึ้นไป(๒) ผู้ประสมศักดิ์อัยการดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา<ol style="list-style-type: none">๒.๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๖ ปี๒.๒) ตั้งแต่ ๑๗ ปี ขึ้นไป(๓) การดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน<ol style="list-style-type: none">๑) ตั้งแต่ ๑ - ๔ ปี๒) ตั้งแต่ ๕ ปี ขึ้นไป	ปีละ ๐.๖๕ ๕	ทั้งนี้ให้หากของปีตั้งแต่ ๖ เดือนที่นับเป็น ๑ ปี
	๒.๑.๒ การดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน	(๕) ปีละ ๑ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
			การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน ให้นับถึงแต่วันที่มีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอรับประจำปี กรณีการย้ายหลังจากการย้ายประจำปี ให้นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับประจำปีในแต่ละครั้ง
			ทั้งนี้ให้หากของปีตั้งแต่ ๖ เดือนที่นับเป็น ๑ ปี



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๒.๑ ขนาดสถานศึกษาที่ ขอรับไปดำเนิน ตัวแทนหรือประธานของสถานศึกษาและประสบการณ์ ด้านการศึกษาพิเศษ	(๕)	พิจารณาจากขนาดสถานศึกษาที่ขอรับไปดำเนิน ตัวแทนในสถานศึกษา สังกัด สพท. ตามข้อ ๑) ขนาดสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่ สพฐ. กำหนด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการข้อสู่ปริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๕ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
	๑) ขนาดสถานศึกษาที่ ขอรับไปดำเนิน ตัวแทน	(๕)	สำหรับการขอรับไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา สังกัด สพท. พิจารณาจากประเภทของสถานศึกษา และประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ตามข้อ ๒)
	๑.๑) ขอรับไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา ข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๒ ขนาด	๒	
	๑.๒) ขอรับไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา ข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๑ ขนาด	๓	
	๑.๓) ขอรับไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา ที่มีขนาดใกล้เคียง	๔	
	๑.๔) ขอรับไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา ที่มีขนาดเดียวกัน	๕	
	๒) ประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ ด้านการศึกษาพิเศษ	(๕)	
	๒.๑) ขอรับไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา สังกัด สพศ. และไม่มี ประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ	๒	
	๒.๒) ขอรับไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา สังกัด สพศ. และมี ประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ	๓	
	๒.๓) ขอรับไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา สังกัด สพศ. ต่างประเภท ในสังกัด สพศ.	๔	
	๒.๔) ขอรับไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา สังกัด สพศ. ไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา ประเภทเดียวกัน ในสังกัด สพศ.	๕	
	๒.๒ ระยะเวลาในการดำเนินตัวแทนที่เหลืออยู่	(๕)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมิเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ คงคลายมือหรือรับรองสำเนาถูกต้อง
	๑) เหลือระยะเวลาในการดำเนินตัวแทน ๑ ปี	๒	
	๒) เหลือระยะเวลาในการดำเนินตัวแทน ๒ ปี	๓	
	๓) เหลือระยะเวลาในการดำเนินตัวแทน ๓ ปี	๔	
	๔) เหลือระยะเวลาในการดำเนินตัวแทน ๕ ปี ขึ้นไป	๕	การนับตั้งแต่วันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้อง ขอรับไปดำเนินตัวแทน ตั้งแต่วันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ เก็บยันอายุราชการ ทั้งนี้ ให้เท่าของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๕ ปี



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหทัยเขต/ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๓) ระดับชาติขึ้นไป 	(๒๐)	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของผู้เรียนในสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับจากการคัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับไดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถ้วนสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขออย่างในแต่ละครั้ง</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประسังค์ขออย่างต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๓.๒ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับบุคลากรครูและบุคลากรในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหทัยเขต/ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๓) ระดับชาติขึ้นไป 	(๙)	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับจากการคัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับไดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถ้วนสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขออย่างในแต่ละครั้ง</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสังค์ขออย่างต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๓.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขตศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๓) ระดับชาติขึ้นไป 	(๔) ๖ ๓ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของ สถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและ รางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับจากการคัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ กิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใด ระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอรับ ใบอนุญาตฯ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๓.๔ การแก้ปัญหานักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา (Dropout)</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และแก้ปัญหากลับมาเรียนได้ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากกรอบการศึกษา (๒) มีนักเรียนหลุดออกจากกรอบการศึกษาและ แก้ปัญหากลับมาเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากกรอบการศึกษา (๓) ไม่มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา หรือมีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และแก้ปัญหากลับมาเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากกรอบการศึกษา 	(๕) ๓ ๕ ๕	<p>พิจารณาจากเอกสารหลักฐานการรายงานที่แสดง จำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา และจำนวนนักเรียนที่ติดตามกลับมาเรียนได้ ของสถานศึกษาปัจจุบัน โดยให้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอรับ ประจำปี การคำนวณร้อยละ หากมีเศษทศนิยม ให้เศษ ๐.๕ ขึ้นไป ปัดที่เป็น ๑</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประ�งค์ขอรับ ต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการได้ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> <p>กรณีผู้ประಟงค์ขอรับ ดำเนินการท่านแห่งของผู้อำนวยการ สถานศึกษา ต้องได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการ สถานศึกษา</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓.๔ อัตราการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียน ในสถานศึกษา ที่ต้องดำเนินการอยู่	(๕)	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงข้อมูล เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอยู่ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ยื่นคำร้องขออย่างประจำปี กับข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา	
๑) อัตราลดลง ๒) อัตราคงที่ ๓) อัตราเพิ่มขึ้น	๓ ๔ ๕	หัวนี้ ผู้ประสังค์ขออย่างต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากการได้ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน กรณีผู้ประสังค์ขออย่างต้องดำเนินการอยู่ ดำเนินการ สถานศึกษา ต้องได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการ สถานศึกษา	
๔ วิสัยทัคณ์ในการบริหารจัดการศึกษา ให้ผู้ประสังค์ขออย่างเขียนวิสัยทัคณ์ในการ บริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสังค์ขออย่าง ไปดำเนินการอยู่ ที่แสดงให้เห็นถึงการบริหาร การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม โดยนำ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสานักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเขียนเป็น วิสัยทัคณ์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวดำเนินงาน ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับผู้เรียน ครู คณบกรรนการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและ เครือข่าย โดยประเมินจากวิสัยทัคณ์ในการบริหารจัดการ ศึกษา ดังนี้ ๑) สองคต้อง เหมาะสม เป็นไปได้อย ๒) สองคต้อง เหมาะสม เป็นไปได้ปานกลาง ๓) สองคต้อง เหมาะสม เป็นไปได้มาก ๔) สองคต้อง เหมาะสม เป็นไปได้มากที่สุด	(๑๐) ๗ ๘ ๙ ๑๐	พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัคณ์ในการบริหาร จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสังค์ขออย่างไปดำเนิน การอยู่ ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ เนื่องจากความยวain เกิน ๕ หน้า กระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๒ พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐาน ประกอบ โดยในรับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code หัวนี้ หากเขียนเกิน ๕ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน	



๒. รายละเอียดองค์ประกอบน ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๕.๑ ผลการพัฒนาตนเอง <p>ให้ผู้ประสมต์ขอย้ายเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๑. การพัฒนาตนเอง ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีติดตั้งห้องเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา หรือความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น</p> <p>๒. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพครู ผู้เรียน และศักดิ์ศรีของสถาบัน</p> <p>โดยประเมินจากสรุปผลการพัฒนาตนเอง และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ลดคล้อย เหมาะสม น้อย (๒) ลดคล้อย เหมาะสม ปานกลาง (๓) ลดคล้อย เหมาะสม มาก (๔) ลดคล้อย เหมาะสม มากที่สุด 	(๑๐) (๔)	<p>พิจารณาจากการเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้าย ในแต่ละครั้ง โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารฝ่ายทาง QR Code</p> <p>ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	๕.๒ ผลการพัฒนาวิชาชีพ <p>โดยพิจารณาจากการมีวิทยฐานะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ชำนาญการ (๒) ชำนาญการพิเศษ (๓) เปี่ยวชาญ (๔) เปี่ยวชาญพิเศษ 	(๔) 	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.๗ ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประจำลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> 

๒. รายละเอียดองค์ประกอบน ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบน / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๖	การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี	(๑๐)	พิจารณาจากการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม ในสถานศึกษา ปัจจุบัน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอข้าราชการในแต่ละครั้ง โดยมีเนื้อหาความiyaraiไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ ขนาดด้ว อักษร ๑๖ พอยท เอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอข้าราชการต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได ๐ คะแนน
	๖.๑ ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทยมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี โดยประเมินจากการมีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้	๖	หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได ๐ คะแนน
	(๑) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม	๗	
	(๒) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม	๘	
	(๓) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม	๙	
	(๔) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม ขึ้นไป	๑๐	
๖.๒	การรักษาวินัย	(๔)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.๓ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการยื่นคำร้องขอข้าราชการในแต่ละครั้ง
	(๑) เทยถูกกล่าวหาทางวินัยลดขั้นเงินเดือน หรือลดเงินเดือน	๖	
	(๒) เทยถูกกล่าวหาตัดเงินเดือน	๗	
	(๓) เทยถูกกล่าวโทษภาคทัณฑ์	๘	
	(๔) ไม่เทยถูกกล่าวหาทางวินัย	๙	



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๗	ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ๑) คะแนนตั้งแต่ ๗๐ - ๘๙ ๒) คะแนนตั้งแต่ ๙๐ - ๙๙ ๓) คะแนนตั้งแต่ ๙๐ - ๑๐๐	(๑๐)	พิจารณาจากสำเนาแบบสรุปผลการประเมิน การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ทำหนังสือรับทราบ สถานศึกษา (แบบ PA3) ปีสุดก่อนยื่นคำร้อง ขอรับเงินแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ผู้ประสมต้องเขียนลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน



หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสมต้องเขียน
ลงกตสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) เท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอ้วน
ในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ พ.ร. ๐๖๐๒.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๔๕

