



ที่ ศธ ๐๑๐๙/ว ๕๖๙ พ/๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
ถนนยันตรกิจโกศล อำเภอเมืองแพร่ พร ๕๔๐๐

๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศดำเนินการคูรและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต/ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบคำร้องขอัยยาฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดำเนินการผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด

๓. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและ
คะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอัย
ดำเนินการคูรและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ โดยมติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ และในการประชุม ครั้งที่
๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ อนุมัติให้ประกาศดำเนินการคูรและบุคลากรทางการศึกษา (เพิ่มเติม) ซึ่งเป็นดำเนินการคูร
ดำเนินการคูรและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕ อัตรา ตามรายละเอียดที่ส่งมา
พร้อมหนังสือนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์
ให้ข้าราชการคูรและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษาในสังกัดของท่านทราบ หากมีความประสงค์
ขอัยให้ยื่นคำร้องขอัยตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนด และส่งเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. คำร้องขอัยตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ ชุด

๒. สำเนา ก.พ.๗ (ที่เป็นปัจจุบัน/เจ้าหน้าที่ทະเบียนประวัติรับรองสำเนาถูกต้อง) จำนวน ๑ ชุด

๓. สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ชุด

๔. ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

๕. เอกสารประกอบการพิจารณาตามรายละเอียดตัวชี้วัดฯ จำนวน ๕ เล่ม

๖. สำเนาเอกสารอื่นๆ (ถ้ามี) เช่น ในเปลี่ยนชื่อ/ชื่อสกุล วุฒิการศึกษา ทะเบียนสมรส อย่างละ ๑ ชุด
ทั้งนี้ ให้ส่งคำร้องขอัยและเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ส่งต่อสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว
ถือว่าไม่มีความประสงค์ขอัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐสักดิ์ เหินไธสง)

กลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

โทร ๐ ๕๕๕๑ ๑๒๓๑, ๐๘ ๖๗๗๑ ๐๓๙๓

“เรียนดี มีความสุข”

**คำชี้แจงการจัดส่งเอกสารขอรับผู้บริหารสถานศึกษา
สำหรับผู้ที่ยื่นคำร้องขอรับผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชร เขต ๑**

.....

- | | |
|---|-------------|
| ๑. คำร้องขอรับผู้บริหารสถานศึกษาแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. สำเนา ก.พ.๙
(ที่เป็นปัจจุบัน และรับรองสำเนาถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ททท.เป็นประวัติ) | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. สำเนาทะเบียนบ้าน | จำนวน ๑ ชุด |
| ๔. ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมรายงานการประชุม | จำนวน ๑ ชุด |
| ๕. เอกสารประกอบการพิจารณาตามรายละเอียดตัวชี้วัดฯ (เอกสารรูปคลิปประกอบการให้คะแนน
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ โดยจัดทำสารบัญและเรียงลำดับเอกสารประกอบการพิจารณา
ตามหัวข้อรายละเอียดการประเมินศักยภาพพร้อมใส่หมายเลขอ้างอิงทุกหน้า) จำนวน ๕ เล่ม | |
| ๖. สำเนาเอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น ในเบลี่ยมชีล/สกุล วุฒิการศึกษา ทะเบียนสมรส อย่างละ ๑ ชุด | |

หมายเหตุ ๑. เอกสารข้อ ๑ – ๔ และข้อ ๖ เป็นมุมรวมกับหนังสือแนส่ง
๒. ให้ผู้ขอรับผู้บริหารสถานศึกษาที่ยื่นคำร้องสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาที่เป็นสำเนาทุกฉบับ
และการยกร่างให้ผู้ขอรับผู้บริหารสถานศึกษาที่ยื่นคำร้องสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
เรื่อง ดำเนินง่วงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ โดยมติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ใน การประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ และในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ อนุมติประกาศดำเนินง่วงผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม) ให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อให้ผู้ประسังคงอยู่ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดหากประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งที่ว่าง ให้ยื่นคำร้องขอย้ายได้ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีกำหนดง่วงงาน ๕ ตำแหน่ง ดังนี้

ที่	สถานศึกษาที่ว่าง	อำเภอ	เลขที่ ตำแหน่ง	จำนวน นักเรียน	ขนาด สถานศึกษา	หมายเหตุ
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา						
๑	โรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก	ร้องกวาง	๒๒๓๔	๒๖๕	กลาง	รร.คุณภาพประจำตำบล
๒	โรงเรียนเม่ายางเปี้ยว (แก้วพิสัยท์ประชานุกูล)	ร้องกวาง	๓๗๘๒	๑๗๘	กลาง	รร.คุณภาพประจำตำบล
๓	โรงเรียนบ้านคุ้ม (ประสารราษฎร์วิทยา)	สอง	๒๓๘๑	๑๙๘	กลาง	รร.คุณภาพประจำตำบล
๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้ำพุริมศึกษากล)	สอง	๖๕๘	๑๙๑	กลาง	รร.คุณภาพประจำตำบล
หมายเหตุ กำหนดสัดส่วนคงเหลือ รับย้าย ๑ : ๓ บรรจุและแต่งตั้ง						

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายประเสริฐศักดิ์ เกินเรือง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

แบบคำร้องขอัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา^๑
ยื่นคำร้องขอัยยา □ ประจำปี □ หลังจากการย้ายประจำปี

แบบคำร้องขอรับข้อมูลการศึกษา สถานศึกษา สำนักงานบริหารสถานศึกษา
ยื่นคำร้องขอรับข้อมูล □ ประจำปี □ หลังจากการรับประจำปี

การรับข้อมูล	<input type="checkbox"/> เพทพื้นที่การศึกษา..... <input type="checkbox"/> ภายในเขตพื้นที่การศึกษา <input type="checkbox"/> ต่างเขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	<input type="checkbox"/> ส่วนราชการ <input type="checkbox"/> สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> กรมส่งเสริมการเรียนรู้
ชื่อ-สกุล..... ที่อยู่..... หัวหน้า..... รับเงินเดือนอั่มดีบ..... อัตราเงินเดือน..... นาท (ปีงบประมาณ.....)		ขอรับการฝึกอบรม	<input type="checkbox"/> ปกติ <input type="checkbox"/> เพื่อประโยชน์ของทางราชการ
ประวัติส่วนตัว	ข้อมูลอื่น ๆ	ขอรับไปดำเนินการตามหนังสือ	เหตุผลการขอรับ
๑. เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ.	๑. ผลการปฏิบัติงาน (ระบุ)	๑. สถานศึกษา	.....
๒. ภาระ	.....	(๑) .....	.....
๓. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา	.....	(๒) .....	.....
.....	.....	(๓) .....	.....
.....
.....
๔. ประสบการณ์	.....	.....	.....
.....
.....
๕. คุณสมบัติ	.....	.....	.....
อาชีพ..... ที่ทำงาน..... ตำแหน่ง..... ข้าราชการ..... จังหวัด.....	๒. การรักษาร่องรอยและรับรายงาน โดยถูกกล่าวหาในวินัย <input type="checkbox"/> ภาคทัณฑ์ <input type="checkbox"/> ตัดเงินเดือน <input type="checkbox"/> ลดเงินเดือนลงทั้งหมด โดยถูกพิจารณาเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพครุ/ดูแลบริหาร สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ตักเตือน <input type="checkbox"/> ภาคทัณฑ์ <input type="checkbox"/> พักใช้ใบอนุญาต <input type="checkbox"/> เหิกถอนใบอนุญาต	๒. ดำเนินการตามระบุ (๑) ขอรับการรับ..... (๒) หน่วยงานการศึกษาได้ให้ได้..... กรณีได้รับพิจารณาให้ยกคดีข้อ ๑ และข้อ ๒ (๒) แล้ว จะไม่ขอรับหรือเปลี่ยนแปลงไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น หมายเหตุ ๑. ระบุชื่อสถานศึกษาได้เมื่อก่อน ๓ แห่งเท่านั้น ๒. การรับไปรังสรรค์ แพทย์ ให้ระบุ สถานศึกษาได้เพียงพื้นที่การศึกษาเดียว	.....



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสังค์ขอรับ¹
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑
กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียด
ตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสังค์ขอรับ¹ กรณีที่ ๑
การย้ายกรณีปกติ ข้อ ๒ นั้น

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน¹
เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด
รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสังค์ขอรับ¹
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๐๐๒
ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี *นายอรุณรัตน์ วงศ์จินดา*
(นาย วงศ์จินดา)

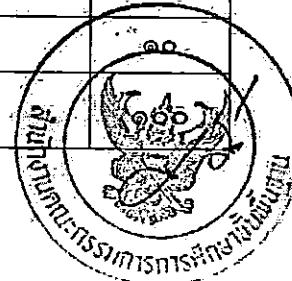
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอเข้า ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗**

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอเข้า ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอเข้า ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๒๐
๒. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่	๒๐
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน	๒๐
๔. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา	๑๐
๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๐
๖. การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี	๑๐
๗. ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	๑๐
รวม	

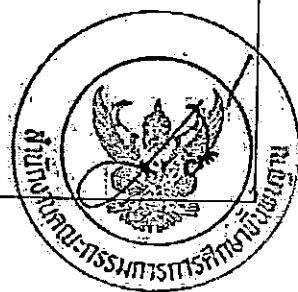


๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ๑.๑ คุณวุฒิ ๑) ปริญญาตรี ๒) ป.บัณฑิต ๓) ปริญญาโท ๔) ปริญญาเอก	(๒๐) (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๑.๒ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณฑ์ทำงาน หรือวิทยากร ๑) ระดับส่วนศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สวัสดิภาพ/ ศูนย์เครือข่าย ๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับ กลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็น ถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณฑ์ทำงาน หรือวิทยากร ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอรับในแต่ละครั้ง โดยสำเนาเอกสาร หลักฐานต้องระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ประสงค์ขอรับ และผู้มีอำนาจลงนาม ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอรับต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ^{จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน}
	๑.๓ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ให้ผู้ประสงค์ขอรับเขียนแบบสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ ๑) ดำเนินการได้ ๑ - ๒ ข้อ ๒) ดำเนินการได้ ๓ - ๔ ข้อ ๓) ดำเนินการได้ ๕ - ๖ ข้อ ๔) ดำเนินการได้ ๗ - ๘ ข้อ ๕) ดำเนินการได้ ๙ - ๑๐ ข้อ	(๑๐) ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐	พิจารณาจากการเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ในสถานศึกษาปัจจุบัน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของ กำหนดการยื่นคำร้องขอรับในแต่ละครั้ง โดยมี เนื้อหาความยาว ไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A4 ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมเอกสารอ้างอิง แบบท้าย ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน



๙. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคุณภาพการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	<p>ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่</p> <p>๒.๑ ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.๑.๑ การดำรงตำแหน่ง</p> <p>(๑) ผู้ประดิษฐ์อย่างดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>๑.๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๖ ปี</p> <p>๑.๒) ตั้งแต่ ๑๗ ปี ขึ้นไป</p> <p>(๒) ผู้ประดิษฐ์อย่างดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>๒.๑.๒) ตั้งแต่ ๑ - ๑๖ ปี</p> <p>๒.๑.๓) ตั้งแต่ ๑๗ ปี ขึ้นไป</p>	(๔๐) (๕) ปีละ ๐.๒๕ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ให้นับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งปัจจุบันของผู้อย่าง นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขออย่าง ประจำปี กรณีการย้ายหลังจากการย้ายประจำปี ให้นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขออย่าง ในแต่ละครั้ง</p> <p>ทั้งนี้ให้เช็คของปัจจุบัน ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี</p>
	<p>๒.๑.๒ การดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน</p> <p>(๑) ตั้งแต่ ๑ - ๔ ปี</p> <p>(๒) ตั้งแต่ ๕ ปี ขึ้นไป</p>	(๕) ปีละ ๑ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา ปัจจุบัน ให้นับตั้งแต่วันที่มีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขออย่างประจำปี กรณีการย้ายหลังจากการย้ายประจำปี ให้นับถึง วันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขออย่างในแต่ละครั้ง</p> <p>ทั้งนี้ให้เช็คของปัจจุบัน ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>
			

๙. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๒.๑.๓ ขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำเนิน ตำแหน่งหรือประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ ด้านการศึกษาพิเศษ	(๕)	พิจารณาจากขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำเนิน ตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สพท. ตามข้อ ๑) ขนาดสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่ สพฐ. กำหนด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน กศ.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สำหรับการขอย้ายไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. พิจารณาจากประเภทของสถานศึกษา และประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ตามข้อ ๒)
	๑) ขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำเนิน ตำแหน่ง	(๕)	
	๑.๑) ขอย้ายไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา ข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๒ ขนาด	๖	
	๑.๒) ขอย้ายไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา ข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๑ ขนาด	๓	
	๑.๓) ขอย้ายไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา ที่มีขนาดใกล้เคียง	๕	
	๑.๔) ขอย้ายไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา ที่มีขนาดเดียวกัน	๕	
	๒) ประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ ด้านการศึกษาพิเศษ	(๕)	
	๒.๑) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และไม่มี ประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ	๖	
	๒.๒) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และมี ประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ	๓	
	๒.๓) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา ต่างประเทศ ในสังกัด สศศ.	๕	
	๒.๔) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา ประเภทเดียวกัน ในสังกัด สศศ.	๕	
	๒.๒ ระยะเวลาในการดำเนินตำแหน่งที่เหลืออยู่	(๕)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประจำติด ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๑) เหลือระยะเวลาในการดำเนินตำแหน่ง ๑ ปี	๖	การนับระยะเวลาในการดำเนินตำแหน่งที่เหลืออยู่ ให้นับตั้งแต่วันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้อง ขอย้ายในแต่ละครั้ง ถึงวันที่ ๓๑ กันยายน ของปีนี้
	๒) เหลือระยะเวลาในการดำเนินตำแหน่ง ๒ ปี	๓	เกษย์ณอยุราธการ
	๓) เหลือระยะเวลาในการดำเนินตำแหน่ง ๓ ปี	๕	ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปเป็น ๖ เดือน
	๔) เหลือระยะเวลาในการดำเนินตำแหน่ง ๔ ปี ขึ้นไป	๕	



๙. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพ การปฏิบัติงาน ๓.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับผู้เรียน ๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๓) ระดับชาติขึ้นไป	(๒๐)	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของ ผู้เรียนในสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึง ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับจากการคัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอรับในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอรับต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
	๓.๒ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและ บุคลากรในสถานศึกษา/ ๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๓) ระดับชาติขึ้นไป	(๓)	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของ ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับจากการ คัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอรับในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอรับต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน



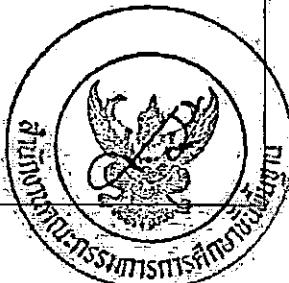
๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓.๓	<p>ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา</p> <p>(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาฯ/ ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>(๓) ระดับชาติขึ้นไป</p>	(๔) ๖ ๓ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของ สถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและ รางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับจากการคัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ กิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใด ระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอรับ ใบอนุญาตฯ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอรับใบอนุญาตฯ ต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง^{จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน}</p>
๓.๔	<p>การแก้ปัญหานักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา (Dropout)</p> <p>(๑) มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และแก้ปัญหากลับมาเรียนได้ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา</p> <p>(๒) มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและ แก้ปัญหากลับมาเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา</p> <p>(๓) ไม่มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา หรือมีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา^{และแก้ปัญหา}กลับมาเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐^{ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา}</p>	(๔) ๓ ๕ ๕	<p>พิจารณาจากเอกสารหลักฐานการรายงานที่แสดง จำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา^{และแก้ปัญหา}กลับมาเรียนได้ ของสถานศึกษาปัจจุบัน โดยให้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีที่ยื่นคำร้องขอรับใบอนุญาตฯ การคำนวณร้อยละ หากมีเศษหนึ่นปี ให้เศษ ๐.๕ ขึ้นไป ปัดเศษเป็น ๕</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอรับใบอนุญาตฯ ต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง^{จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน}</p> <p>กรณีผู้ประสงค์ขอรับใบอนุญาตฯ ดำเนินการ สถานศึกษา ต้องได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการ สถานศึกษา</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคณิตการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓.๔	<p>๓.๔ ยั้งการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียน ในสถานศึกษา ที่ดำเนินดำเนินการอยู่</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) อัตราลดลง (๒) อัตราคงที่ (๓) อัตราเพิ่มขึ้น 	(๕)	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงข้อมูล เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนของสถานศึกษาที่ดำเนิน ดำเนินการอยู่ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ยื่น คำร้องขอัยปะจำปี กับข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอัยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใดๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> <p>กรณีผู้ประสงค์ขอัยดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง ต้องได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการ สถานศึกษา ต้องได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการ สถานศึกษา</p>
๔	<p>วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ให้ผู้ประสงค์ขอัยเขียนวิสัยทัศน์ในการ บริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสงค์ขอัย ไปดำเนินดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นถึงการบริหาร การเบิกบานแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม โดยนำ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเขียนเป็น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวดำเนินงาน ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและ เครือข่าย.</p> <p>โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ ศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้น้อย (๒) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ปานกลาง (๓) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มาก (๔) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มากที่สุด 	(๑๐)	<p>พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหาร จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสงค์ขอัยไปดำเนิน ดำเนินการ ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A4 ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยต์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐาน ประกอบ โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๕ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน</p>



๙. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	๕.๑ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๕.๑.๑ ผลการพัฒนาตนเอง ให้ผู้ประสงค์ขอรับเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ ๑. การพัฒนาตนเอง ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา หรือความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น ๒. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพครุ ผู้เรียน และ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยประเมินจากสรุปผลการพัฒนาตนเอง และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้ ๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย ๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง ๓) สอดคล้อง เหมาะสม หาก ๔) สอดคล้อง เหมาะสม หากที่สุด 	(๑๐) (๕)	พิจารณาจากการเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอรับ ในแต่ละครั้ง โดยมีเนื้อหาความยा�วยไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบห้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code หันนี้ หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิงแนบห้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน
	๕.๑.๒ ผลการพัฒนาวิชาชีพ โดยพิจารณาจากการมีวิทยฐานะ ดังนี้ ๑) ชำนาญการ ๒) ชำนาญการพิเศษ ๓) เชี่ยวชาญ ๔) เชี่ยวชาญพิเศษ	(๕) 	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง



๙. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๖	การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี	(๑๐)	พิจารณาจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม ในสถานศึกษา ปัจจุบัน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของ กำหนดการยื่นคำร้องขออย้ายในแต่ละครั้ง โดยมี เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 ขนาดตัวอักษร ๑๒ พ้อยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้าย ไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขออย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
๗	๑) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม	๒	หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิง แนบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน
๘	๒) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม	๓	
๙	๓) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม	๔	
๑๐	๔) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม ขึ้นไป	๕	
๖.๒ การรักษาวินัย			
	๑) เคยถูกกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือน หรือลดเงินเดือน	(๕)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.๗ ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึง วันแรกของกำหนดการยื่นคำร้องขออย้ายในแต่ละครั้ง
	๒) เคยถูกกลงโทษตัดเงินเดือน	๖	
	๓) เคยถูกกลงโทษภาคทัณฑ์	๗	
	๔) ไม่เคยถูกกลงโทษทางวินัย	๘	
		๙	



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๗	ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ๑) คะแนนตั้งแต่ ๗๐ - ๗๙ ๒) คะแนนตั้งแต่ ๘๐ - ๘๙ ๓) คะแนนตั้งแต่ ๙๐ - ๑๐๐	(๑๐) ๘ ๙ ๑๐	พิจารณาจากสำเนาแบบสรุปผลการประเมิน การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีหน้าผู้บริหาร สภานศึกษา (แบบ PA3) ปีล่าสุดก่อนยื่นคำร้อง ขอสายในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ผู้ประสมศักดิ์ขอรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินศักดิ์ภาพของผู้ประสมศักดิ์ขอรับรอง
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) เท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาวุโส
 ในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ. ๐๒๐๒.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

