



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒  
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปแล้ว นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ได้ดำเนินการประเมินด้านผลงานของผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยเรียงลำดับตามเลขประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก พร้อมทั้งวัน เวลา สถานที่ องค์กรประกอบ และระเบียบปฏิบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก ดังนี้

**๑. รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน**

รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน จำนวน ๖ ราย ( รายละเอียดแนบท้ายประกาศ ๑ )

**๒. กำหนดวัน เวลา และสถานที่ดำเนินการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา**

ดำเนินการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ในวันพฤหัสบดี  
ที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ โรงเรียนบ้านหนองจอก ตำบลท่าสะท้อน อำเภอพุนพิน  
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

**๓. องค์กรประกอบการประเมิน**

ประเมินจากการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา โดยพิจารณาในประเด็นดังต่อไปนี้

๓.๑ คุณลักษณะส่วนบุคคล (๓๐ คะแนน) ได้แก่

- ๑) บุคลิก ลักษณะ ท่วงท่า วาจา
- ๒) วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา
- ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์

๓.๒ ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา (๖๐ คะแนน) ได้แก่

- ๑) การวางแผนการนิเทศการศึกษา
- ๒) การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา
- ๓) การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา

๓.๓ การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (๓๐ คะแนน)

๓.๔ การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา  
หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK  
ขนาดอักษร ๑๖ พอยต์ (๓๐ คะแนน)

( รายละเอียดแนบท้ายประกาศ ๒ )

/-๔-ระเบียบ...

#### ๔.ระเบียบปฏิบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก

ผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน จะต้องเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาในวันพฤหัสบดี ที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ โรงเรียนบ้านหนองจอก ตำบลท่าสะท้อน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยถือปฏิบัติดังนี้

๔.๑ ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องนำบัตรประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก และบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ไปแสดงต่อกรรมการรับรายงานตัวในวันคัดเลือก

๔.๒ ให้ผู้เข้ารับการคัดเลือกจัดทำแผนการนิเทศ จำนวน ๕ ชุด และส่งให้กรรมการรับรายงานตัว เพื่อประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ในวันพฤหัสบดี ที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗ ณ สถานที่รายงานตัว

๔.๓ ให้ผู้เข้ารับการคัดเลือกจัดเตรียมคอมพิวเตอร์พกพา พร้อมอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง สำหรับจัดทำสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยต์ เพื่อส่งให้คณะกรรมการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ประกอบการพิจารณาตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด จำนวน ๕ ชุด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จะจัดเตรียมเครื่องพิมพ์ (ปริ้นเตอร์) สำหรับการพิมพ์ให้ ทั้งนี้ ให้จัดส่งภายใน ๑ ชั่วโมง หลังประเมินความสามารถในการนิเทศการศึกษาเสร็จสิ้น

๔.๕ การดำเนินการคัดเลือก หากปรากฏว่ามีการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริต หรือเกิดความไม่เป็นธรรม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จะพิจารณาแก้ไขหรือยกเลิกการคัดเลือกก็ได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสุชาดา ลิ้มสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒  
อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่แทน  
ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง  
 ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗  
 (แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

ลำดับ ที่	รหัสประจำตัว ผู้สมัคร	ชื่อ - ชื่อสกุล	หมายเหตุ
๑	๑๖๐๐๐๑	นางสาวบุญพร โขจรูญเดช	รายงานตัวที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านหนองจอก ตำบลท่าสะท้อน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ช่วงเวลา ๐๘.๐๐ น.- ๐๘.๓๐ น.
๒	๑๖๐๐๐๒	นางดวงกมล มากชูทรัพย์	
๓	๑๖๐๐๐๓	นางสาวเสาวนันทน์ ไชยธวัช	
๔	๑๖๐๐๐๔	นางสาวชญาณี สาริพัฒน์	
๕	๑๖๐๐๐๕	นางสาวสิปาง ช่วยคุ้ม	รายงานตัวที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านหนองจอก ตำบลท่าสะท้อน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ช่วงเวลา ๑๒.๐๐ น.- ๑๒.๓๐ น.
๖	๑๖๐๐๐๖	นางวันดี เกื้อสกุล	

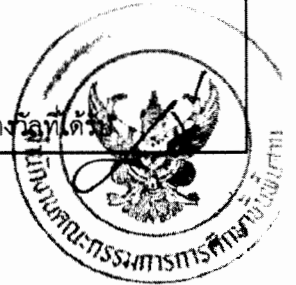
องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน  
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

\*\*\*\*\*

๑. ด้านผลงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ให้ผู้สมัครเขียนผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ โดยพิจารณาตามตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้ (๑) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มากที่สุด (๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก (๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง ปานกลาง (๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย (๕) นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น	(๕๐)  ๕๐ ๔๕ ๔๐ ๓๕ ๓๐	พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยเป็นผลงานหรือรางวัลย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ไม่เกิน ๕ หน้า โดยนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนครอบคลุม ๕ ประเด็น ดังนี้ ๑. ความเป็นมา/ปัญหา ๒. วิธีดำเนินการ ๓. ผลการดำเนินงาน ๔. ประโยชน์ที่ได้รับ ๕. พัฒนาต่อยอดจากผลงานหรือรางวัลที่ได้รับ



๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณลักษณะส่วนบุคคล ๑.๑ บุคลิก ลักษณะ ท่วงที วาจา (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ ๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๓๐) (๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔  (๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔	พิจารณาจาก ๑. การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ ๒. กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ ๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร ๔. การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ พิจารณาจาก ๑. การควบคุมอารมณ์ ๒. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ๓. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น ๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา ๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์ ๔. แนวคิดในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์</p>
<p>๒</p>	<p><b>ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา</b></p> <p>๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๖๐) (๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔ (๔๐) ๔๐ ๓๒ ๒๔ ๑๖ (๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น ๒. การวางแผนการนิเทศ ๓. กำหนดวิธีการนิเทศ ๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน ๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ ๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ๔. ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการ แก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการนิเทศ ๒. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม ๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย ๔. ผู้รับการนิเทศสะท้อนผลการนิเทศ</p>
<p>๓</p>	<p><b>การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</b></p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๓๐) ๓๐ ๒๔ ๑๘ ๑๒</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับ แผนการนิเทศ ๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย ๓. มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ได้เป็นอย่างดี ๔. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีก่อให้เกิดเจตคติที่ดี และสร้างความประทับใจ</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	<p>การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	(๓๐)  ๓๐ ๒๔ ๑๘ ๑๒	<p>พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครอบคลุม ๔ ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศที่แสดงถึงการแก้ปัญหาและความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู</p> <p>๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผล ต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากการนิเทศ</p>

