

<b>ชื่อเรื่อง</b>	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการนิเทศ แบบ PIDRE
<b>ผู้รายงาน</b>	นางสาวนิตา สุวรรณสินธุ์
<b>ตำแหน่ง</b>	ศึกษานิเทศก์
<b>สังกัด</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
<b>ปีการศึกษา</b>	2563 - 2564

### บทคัดย่อ

รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ปีการศึกษา 2563 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 30 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) คู่มือนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE 2) แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการนิเทศ แบบ PIDRE สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

## ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการประเมินความเหมาะสมของคู่มือนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ของผู้เชี่ยวชาญโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.17, S.D. = 0.68$ )

2. ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.16, S.D. = 0.57$ ) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการเตรียมการสอน ( $\bar{X} = 4.23, S.D. = 0.67$ ) รองลงมาคือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.18, S.D. = 0.49$ ) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการวัดผลและประเมินผล ( $\bar{X} = 4.11, S.D. = 0.63$ )

3. ผลการทดสอบระดับชาติ O – NET กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 จำนวน 30 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.67

4. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE พบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.30, S.D. = 0.63$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าชั้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นวางแผนการนิเทศ ( $\bar{X} = 4.41, S.D. = 0.60$ ) และชั้นสร้างขวัญและกำลังใจ ( $\bar{X} = 4.41, S.D. = 0.63$ ) รองลงมา คือ ชั้นให้ความรู้ก่อนนิเทศ ( $\bar{X} = 4.29, S.D. = 0.63$ ) และชั้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ชั้นประเมินผลการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 4.19, S.D. = 0.63$ )