



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแผนการดำเนินงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

รอบ 6 เดือน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

คำนำ

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569 รอบ 6 เดือน) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เพื่อแสดงผลความก้าวหน้า ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้กำหนดไว้ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

รายงานฉบับนี้ประกอบด้วย 4 ส่วนสำคัญ ได้แก่ ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน นำเสนอข้อมูลบริบท การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการบริหารจัดการของหน่วยงาน ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นำเสนอวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จขององค์กร ส่วนที่ 3 ภาพรวมแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นำเสนอแผนการกำกับ ติดตามความก้าวหน้าของโครงการและกิจกรรม รวมทั้งแผนการบริหารงบประมาณรายจ่ายของหน่วยงาน และส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานตามแผน นำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ตลอดจนผลการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละโครงการและกิจกรรมในช่วงครึ่งปีงบประมาณ

การจัดทำรายงานนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของหน่วยงาน อีกทั้งยังเป็นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสริมสร้างความเชื่อมั่นจากประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	3
- สภาพทั่วไป	3
- ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	13
ส่วนที่ 3 ภาพรวมแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	24
- แผนการกำกับติดตามความก้าวหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	24
- แผนบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	28
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานตามแผน	29
- รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)	29
- รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)	88
คณะผู้จัดทำ	90

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1.1 สภาพทั่วไป

➤ สถานที่ตั้ง

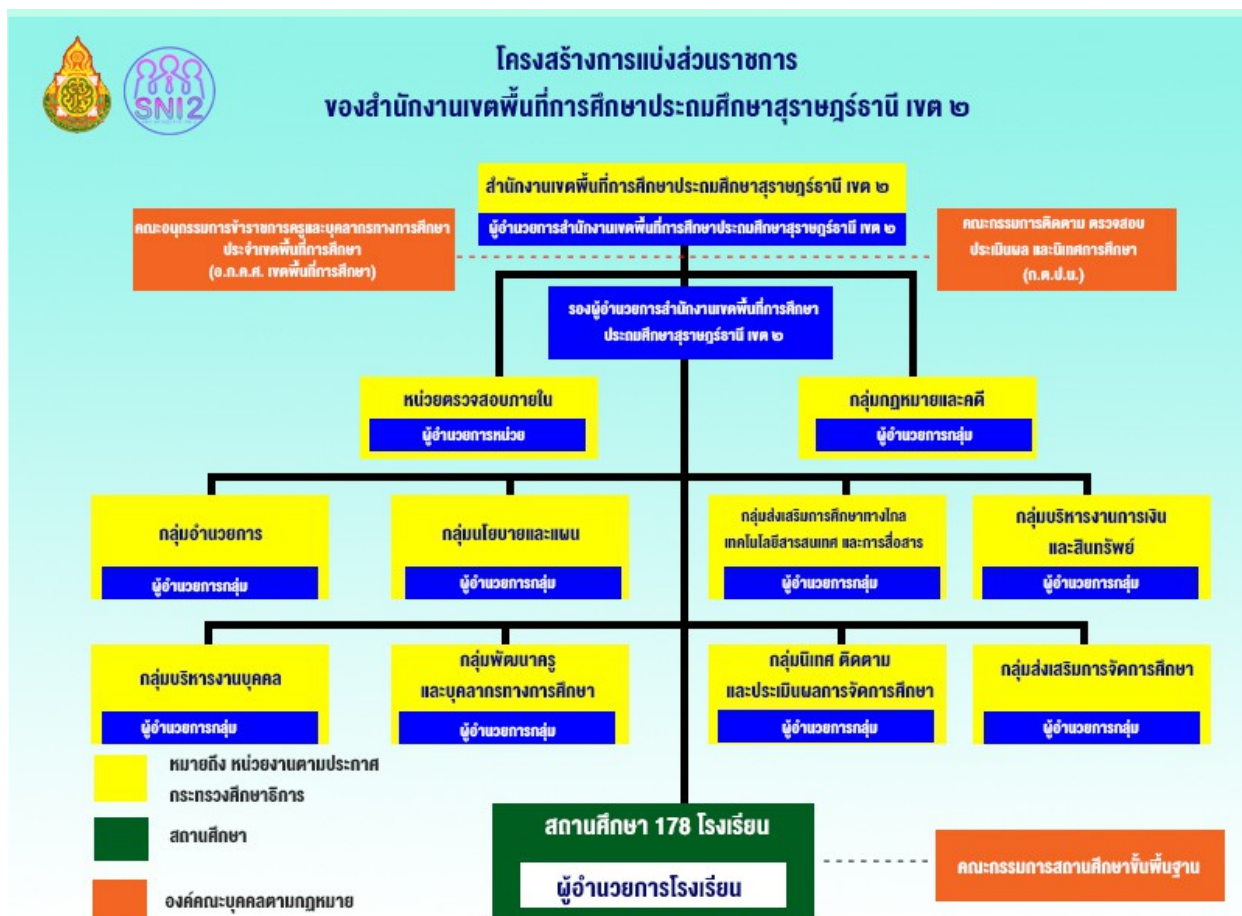
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 109/1 ถนนธราธิบดี ในเขตเทศบาลเมืองท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84130 โทรศัพท์ 0 7731 5060 โทรสาร 0 7731 5421 Website : www.surat2.go.th มีอาคาร 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นอาคารเรียนแบบ สปช. 2/28 ขนาด 4 ชั้น 12 ห้อง ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อปี พ.ศ. 2549 และได้เข้าปฏิบัติงานที่อาคารใหม่เมื่อ 17 กรกฎาคม 2552 ส่วนที่ 2 ตั้งอยู่ฝั่งตรงกันข้าม เป็นอาคารเดิมของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพุนพิน ปฏิบัติงานตั้งแต่เริ่มเข้าสู่เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546

➤ โครงสร้างการบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้ การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดโครงสร้าง การบริหารงาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 โดยแบ่งออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



นางสาวปิชญา สิ้นน้อย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



นายภูริพัฒน์ บุญมา



นางสาวริยาภรณ์ ยงคณะ



นางธัญกาญจน์ ภาสโตรจน์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นางสาวกิตติยา ชูช่วย
กลุ่มอำนวยการ



นางณปภัช ชูประเสริฐ
กลุ่มนโยบายและแผน



นางสาววันเพ็ญ สิงห์แก้ว
กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวนิตยา อุทัยพันธุ์
กลุ่มบริหารงานการเงิน
และสินทรัพย์



นางสาวศุภรัตน์ อินทสุวรรณ
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
การจัดการศึกษา



นางประนอม โอมาก
กลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา



นายวิเชียร ช่วยหนู
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



นางสาวจิริรัตน์ สุระยอด
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา



นางสาวพัฒนา อาษาชาญ
หน่วยตรวจสอบภายใน



นายภานุพงศ์ เวชวิทยาอำไพกิจ
กลุ่มกฎหมายและคดี

➤ เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน อยู่ในเขตการปกครอง¹ จำนวน 8 อำเภอ 57 ตำบล 481 หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 62 แห่ง ได้แก่ เทศบาลเมือง จำนวน 1 แห่ง เทศบาลตำบล จำนวน 10 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 51 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ 7,898.43 ตารางกิโลเมตร มีประชากรในเขตพื้นที่บริการ² รวมทั้งสิ้น 349,164 คน โดยเป็นประชากรวัยเรียน อายุ 3 -18 ปี (ไทย) จำนวน 65,066 คน คิดเป็นร้อยละ 18.63 ของประชากรทั้งหมดในเขตพื้นที่บริการ

ภาพแสดงเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



¹ เนื้อที่ ระยะทางจากเขตหรืออำเภอถึงจังหวัด และเขตการปกครอง เป็นรายอำเภอ พ.ศ. 2563, รายงานสถิติ จังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2564 หน้า 10

² สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2567, คำนวณวันที่ 26 ธันวาคม 2567 จาก <https://stat.bora.dopa.go.th/StatMIS/#/>

1.2 ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

➤ ข้อมูลสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 178 แห่ง จำแนกเป็นโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 132 แห่ง โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 46 แห่ง รายละเอียดดังตาราง

ตาราง ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	132	74.16
ขยายโอกาสทางการศึกษา	46	25.84
รวมทั้งสิ้น	178	

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2568

ตาราง ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)									ร้อยละ
	ศรีรัฐ นิคม	ไชยา	ท่าฉาง	ท่าชนะ	บ้านตา ขุน	พนม	พุนพิน	วิภาวดี	รวม	
ประถมศึกษา	-	3	8	1	-	-	3	-	15	8.43
อนุบาล - ประถมศึกษา	20	18	6	18	9	15	24	7	117	65.73
อนุบาล - มัธยมศึกษา ตอนต้น	6	7	3	9	1	6	10	1	43	24.16
อนุบาล - มัธยมศึกษา ตอนปลาย	-	-	-	1	-	1	1	-	3	1.68
รวมทั้งสิ้น	26	28	17	29	10	22	38	8	178	

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2568

ตาราง ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด

ขนาดโรงเรียน	นักเรียน	จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ
ขนาดที่ 1 เล็ก	1-120 คน	79	41.01
ขนาดที่ 2 กลาง	121-600 คน	97	57.87
ขนาดที่ 3 ใหญ่	601-1,500 คน	2	1.12
ขนาดที่ 4 ใหญ่พิเศษ	1,501 คนขึ้นไป	0	0.00
รวมทั้งสิ้น		178	

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2568

➤ ข้อมูลนักเรียน

ตาราง ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกรายชั้นและระดับการศึกษา

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	คิดเป็น %	ห้องเรียน	นร./ห้องเรียน
อนุบาล 1	309	309	618	12%	64	10:1
อนุบาล 2	1,049	984	2,033	39%	160	13:1
อนุบาล 3	1,357	1,203	2,560	49%	172	15:1
ระดับปฐมวัย	2,715	2,496	5,211	18%	396	13:1
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,748	1,644	3,392	17%	196	17:1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,739	1,610	3,349	17%	194	17:1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,649	1,507	3,156	16%	197	16:1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,750	1,575	3,325	17%	195	17:1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,677	1,597	3,274	16%	194	17:1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,746	1,626	3,372	17%	194	17:1
ระดับประถมศึกษา	10,309	9,559	19,868	70%	1,170	17:1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	645	518	1,163	37%	53	22:1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	611	483	1,094	34%	53	21:1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	496	431	927	29%	49	19:1
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,752	1,432	3,184	11%	155	21:1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	29	61	90	38%	6	15:1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	35	26	61	26%	6	10:1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	42	44	86	36%	6	14:1
มัธยมศึกษาตอนปลาย	106	131	237	1%	18	13:1
รวมทั้งสิ้น	14,882	13,618	28,500	100%	1,739	16:1

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2568

ตาราง ข้อมูลจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามประเภทด้อยโอกาส

ประเภท	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น/ ขยาย โอกาส	ม.ปลาย/ เทียบเท่า	รวม ทั้งสิ้น
นักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด	1,376	7,743	1,800	135	11,054
เด็กถูกทอดทิ้ง	-	4		-	4
เด็กเร่ร่อน	-	1	-	-	1
ชนกลุ่มน้อย	-	1	-	-	1
เด็กยากจน	1,374	7,680	1,795	134	10,983
กำพร้า	1	13	1	-	15
มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	1	44	4	-	49

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2568

ตาราง จำนวนนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ

สัญชาติ	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น/ ขยาย โอกาส	ม.ปลาย/ เทียบเท่า	รวม ทั้งสิ้น
นักเรียนทั้งหมด	5,211	19,868	3,184	237	28,500
ไทย	4,262	17,781	3,103	234	25,380
กัมพูชา	3	17	3	-	23
เกาหลีใต้	-	1	-	-	1
จีน	-	-	-	-	-
ญี่ปุ่น	1	-	-	-	1
เมียนมา	604	1,326	41	-	1,971
ลาว	53	200	33	3	289
อินเดีย	-	1	-	-	1
ไม่ปรากฏสัญชาติ	16	57	2	-	75
อื่นๆ	272	485	2	-	759

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2568

ตาราง จำนวนนักเรียนจำแนกตามศาสนา

ศาสนา	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น/ ขยาย โอกาส	ม.ปลาย/ เทียบเท่า	รวมทั้งสิ้น
นักเรียนทั้งหมด	5,211	19,868	3,184	237	28,500
พุทธ	4,992	19,107	3,085	237	27,421
อิสลาม	198	714	98	-	1,010
คริสต์	2	13		-	15
ซิกข์	-	-	1	-	1
อื่นๆ	19	34	-	-	53

ตาราง จำนวนนักเรียนอยู่ห่างเกิน 3 กิโลเมตร

การเดินทาง	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น/ ขยาย โอกาส	ม.ปลาย/ เทียบเท่า	รวมทั้งสิ้น
นักเรียนอยู่ห่างเกิน 3 กม.	2,693	11,008	1,861	189	15,751
เดินเท้า	37	113	14	3	167
ไม่เสียค่าโดยสารโดยใช้พาหนะ	2,426	9,041	1,400	105	12,972
เสียค่าโดยสารโดยใช้พาหนะ	230	1,853	445	80	2,608
จักรยานยืมเรียน	-	1	2	1	4

ตาราง จำนวนนักเรียนภาวะโภชนาการ - ความสูงตามเกณฑ์อายุ

ประเภท	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น/ ขยาย โอกาส	ม.ปลาย/ เทียบเท่า	รวมทั้งสิ้น
นักเรียนทั้งหมด	5,211	19,868	3,184	237	28,500
เตี้ย	676	1,381	191	9	2,257
ค่อนข้างเตี้ย	473	1,279	207	6	1,965
สูงตามเกณฑ์	3,735	15,552	2,593	191	22,071
ค่อนข้างสูง	141	880	130	15	1,166
สูง	186	776	62	10	1,034
ส่วนสูงนอกเกณฑ์	-	-	-	-	-
อายุนอกเกณฑ์	-	-	1	6	7

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2568

➤ ข้อมูลบุคลากร

ตาราง ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ฝ่าย/กลุ่ม/หน่วย	ข้าราชการ				พนักงาน ราชการ/ ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
	ผอ. สพป.	รอง ผอ.สพป.	ผอ. กลุ่ม/ หน่วย	บุคลากร 38 ค			
ผู้บริหารการศึกษา	1	3					4
กลุ่มอำนวยการ			1	5	2	7	15
กลุ่มนโยบายและแผน			1	5	1		7
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร			1	2			3
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			1	9	1	1	12
กลุ่มบริหารงานบุคคล			1	6	2		9
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			1	1			2
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา			1	11		1	13
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			1	7	2		10
กลุ่มกฎหมายและคดี			1	1			2
หน่วยตรวจสอบภายใน			1	1	1		3
รวมทั้งสิ้น	1	3	10	48	9	9	80

ข้อมูล ณ วันที่ 26 พฤษภาคม 2569

ตาราง ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร
ผู้อำนวยการโรงเรียน	145
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	38
ข้าราชการครู	1,808
ลูกจ้างประจำ	53
พนักงานราชการ	47
ลูกจ้างชั่วคราว	393
รวมทั้งสิ้น	2,456

ข้อมูล ณ วันที่ 26 พฤษภาคม 2569

ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรคุณภาพ มุ่งสร้างคนดี มีความสุข น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
7. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

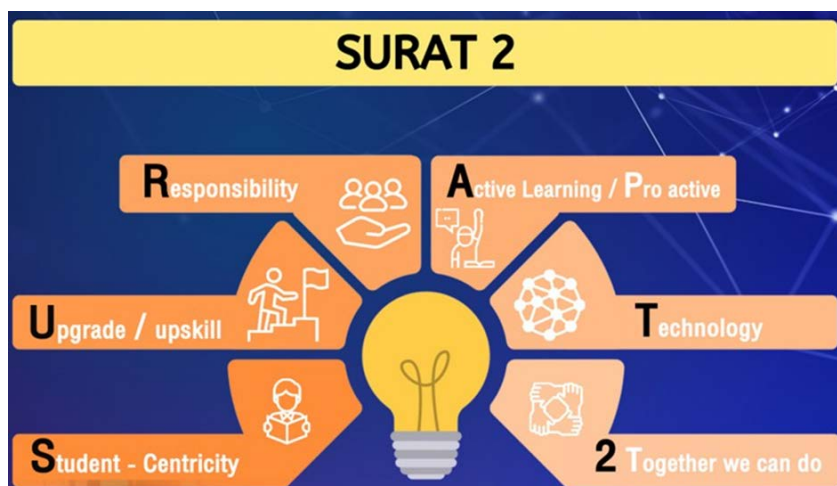
เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรักต่อสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
3. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
4. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนมีศักยภาพตามพหุปัญญา และมีขีดความสามารถทางการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน
7. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
8. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
9. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
10. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับความช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
12. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยบูรณาการการมีส่วนร่วม และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และสอดคล้องกับบริบท

ค่านิยมองค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้กำหนดค่านิยมองค์กร เพื่อให้บุคลากรทุกคนยึดถือปฏิบัติ ให้มีทัศนคติและพฤติกรรมการทำงาน เพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่จุดหมายปลายทางที่คาดหวัง ภายใต้ค่านิยมองค์กร “**สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการด้วยใจ**”

รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา SURAT 2 Model



คำอธิบาย

S: Student-Centricity หมายถึง ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

U: Upgrade/Upskill หมายถึง การยกระดับในทุกๆด้าน และการพัฒนาทักษะความสามารถอย่างต่อเนื่อง

R: Responsibility หมายถึง มีความรับผิดชอบ

A: Active Learning / Pro active การจัดการเรียนรู้เชิงลึก/ การทำงานเชิงรุก

T: Technology ในการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษา

2: Together we can ก้าวไปด้วยกัน มุ่งเน้นการทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)

ด้านผู้เรียน

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้น
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
3. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
4. ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้น ป.3 ถึง ม.6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นป.3 ถึง ม.6 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
5. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นม.3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นม.3 ที่เข้ารับการทดสอบ
6. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ
7. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
8. ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น

9. ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
10. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าเรียนสุทธาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
11. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่
12. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงาน
4. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

สถานศึกษา

1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความยั่งยืนในสถานศึกษา
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติในกิจกรรมการเรียนรู้และวิถีชีวิตของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ
5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
9. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย(Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

11. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
12. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา
13. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
14. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป
15. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
16. ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่
17. ร้อยละของสถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA สถานศึกษา ONLINE ระดับ A ขึ้นไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา
2. ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินการประเมิน ITA Online

กลยุทธ์หน่วยงาน (Strategic)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความรักต่อสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
3. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 96	กลุ่มส่งเสริม กลุ่มนิเทศ รร.
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความยั่งยืนในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม รร.
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติในกิจกรรมการเรียนรู้และวิถีชีวิตของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม รร.

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย
4. สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา
6. สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
7. ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีศักยภาพตามพหุปัญญา และมีขีดความสามารถทางการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน
4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98	กลุ่มนิเทศฯ/รร.
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 96	กลุ่มนิเทศฯ/รร.
3	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นป.3 ถึง ม.6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นป.3 ถึง ม.6 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศฯ/รร.
4	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศฯ/รร.
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศฯ/รร.
6	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นม.3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นม.3 ที่เข้ารับการทดสอบ	85 : 10 : 10 : 10	กลุ่มนิเทศฯ/รร.
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97	
8	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศฯ/รร.
9	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศฯ/รร.
10	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศฯ/รร.
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศฯ/รร.

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศฯ/รร.
13	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ 100	กลุ่มพัฒนาครูฯรร.

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)
- ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน
- ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการ เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ส่งเสริมการใช้ Smart Learning Platform เพื่อการเรียนรู้รายบุคคล
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) การให้การศึกษาและพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง
- พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็น รายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)
- พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทาง PISA
- ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

16. ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029
17. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft power อย่างเต็มศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
18. พัฒนาผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
19. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
20. ส่งเสริม สนับสนุน ศักยานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ
21. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
22. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับความช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ กลุ่มส่งเสริม รร.
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับ และให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม รร.
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่ เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ กลุ่มส่งเสริม รร.
4	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 99	กลุ่มส่งเสริม รร.
5	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่น ให้กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 3	กลุ่มส่งเสริม รร.

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
6	ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษามากบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าเรียนสู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน
2. บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ทางไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
6. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
7. จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย(Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม
3	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม
5	ร้อยละสถานศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 86	กลุ่มส่งเสริม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
2. สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
3. สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
4. สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
6. ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยบูรณาการการมีส่วนร่วม และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และสอดคล้องกับบริบท

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม/รร.
2	ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา	ระดับ 5	ทุกกลุ่ม/หน่วย
3	ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ระดับ 5	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
4	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล/รร.

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 93	กลุ่มนิเทศ/รร.
6	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.	4,500 ครั้ง	กลุ่มนิเทศฯ รร.
7	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มนิเทศ รร.
8	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ รร.
9	ร้อยละของสถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA สถานศึกษา ONLINE ระดับ A ขึ้นไป	ร้อยละ 97	กลุ่มนิเทศฯ รร.
10	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ONLINE	ร้อยละ 97	กลุ่มอำนวยการ

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
2. ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
3. จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
4. ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
6. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
7. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
8. พัฒนาระบบการนิเทศภายในให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน และนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 3

ภาพรวมแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนการกำกับติดตามความก้าวหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	วงเงินงบประมาณ	ช่องทางการรายงาน	ระยะเวลาการรายงาน			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
โครงการที่ 1	โครงการพัฒนาการเรียนรู้และสถานศึกษา ด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์	อัญญา/ส่งเสริม	40,000	ไฟล์ Word	-	-	✓	✓
โครงการที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ศน.วันดี/นิเทศ	20,000	ไฟล์ Word	-	-	-	✓
โครงการที่ 3	การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จีรายุ/ส่งเสริม	15,000	ไฟล์ Word	✓	✓	✓	✓
โครงการที่ 4	การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาไทย 3RS เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การใช้ห้องสมุดและการส่งเสริมการอ่านตามแนว PISA	ศน.บุญพร/นิเทศ	20,000	ระบบ eMENSCR	-	✓	✓	✓
โครงการที่ 5	พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ศน.สีปาง/นิเทศ	54,080	ระบบ eMENSCR	-	✓	✓	✓
โครงการที่ 6	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ศน.สุวัฒน์/นิเทศ	47,960	ระบบ eMENSCR	-	✓	✓	✓

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	วงเงินงบประมาณ	ช่องทางการรายงาน	ระยะเวลาการรายงาน			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
โครงการที่ 7	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568	อัจฉรา/ ส่งเสริม	350,000	ระบบ eMENSCR	-	✓	-	-
โครงการที่ 8	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ปฐมวัยแบบองค์รวม ปีงบประมาณ 2569	ศน.ธัญวีร์/ นิเทศ	10,100	ไฟล์ Word	-	✓	✓	✓
โครงการที่ 9	การส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน	ศน.ดวงกมล/ นิเทศ	15,000	ระบบ eMENSCR	✓	✓	✓	✓
โครงการที่ 10	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนา คุณภาพการศึกษา (O NET, RT, NT, PISA)	ศน.วันดี/ นิเทศ	510,903	ระบบ eMENSCR	-	✓	-	✓
โครงการที่ 11	การเสริมสร้างสมรรถนะของครูด้านการจัดการ เรียนรู้และการวัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้(Assessment for Learning) และการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ศน.ศุภรัตน์/ นิเทศ	15,000	ระบบ eMENSCR	-	✓	✓	✓
โครงการที่ 12	ส่งเสริมการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษา	ศน.บุบผา/ นิเทศ	12,000	ระบบ eMENSCR	-	✓	✓	✓
โครงการที่ 13	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระบบ	ศน.บุบผา/ นิเทศ	15,000	ระบบ eMENSCR	✓	✓	-	✓
โครงการที่ 14	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	จุรีรัตน์/พัฒนา	30,150	ระบบ eMENSCR	✓	-	✓	✓
โครงการที่ 15	พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยี AI เพื่อ ยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	วิเชียร/ICT	5,500	ไฟล์ Word	-	-	✓	-

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	วงเงินงบประมาณ	ช่องทางการรายงาน	ระยะเวลาการรายงาน			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
โครงการที่ 16	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน	ศน.บุบผา/ นิเทศ	5,000	ระบบ eMENSCR	-	✓	✓	✓
โครงการที่ 17	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม	ศน.บุญพร/ นิเทศ	5,000	ไฟล์ Word	-	-	✓	✓
โครงการที่ 18	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล	ศน.บุบผา/ นิเทศ	5,000	ระบบ eMENSCR	-	✓	✓	✓
โครงการที่ 19	สร้างโอกาสและเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แก้ว/ส่งเสริม	รองบจัดสรร	ไฟล์ Word	✓	✓	✓	✓
โครงการที่ 20	เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	จีรายุ/ส่งเสริม	31,000	ไฟล์ Word	✓	✓	✓	✓
โครงการที่ 21	ส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ศน.สุวัฒน์/ นิเทศ	9,000	ระบบ eMENSCR	-	✓	✓	-
โครงการที่ 22	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	ศน.ดวงกมล/ นิเทศ	55,710	ไฟล์ Word	-	✓	✓	✓
โครงการที่ 23	พัฒนาสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	ศน.บุบผา/ นิเทศ	10,000	ระบบ eMENSCR	-	✓	✓	✓
โครงการที่ 24	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ขวัญหญิง/ นโยบายและ แผน	27,000	ระบบ eMENSCR	-	✓	✓	✓

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	วงเงินงบประมาณ	ช่องทางการรายงาน	ระยะเวลาการรายงาน			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
โครงการที่ 25	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ศน.ธัญวีร์/ อำนวยการ	รองบสพฐ	ไฟล์ Word	-	✓	✓	✓
โครงการที่ 26	ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ขวัญหญิง/ นโยบายและ แผน	78,600	ไฟล์ Word	✓	✓	✓	-
โครงการที่ 27	การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ ของบุคลากรในสถานศึกษา	ชุมพร/ การเงินและ สินทรัพย์	62,000	ระบบ eMENSCR	-	-	✓	-
โครงการที่ 28	พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสมรรถนะบุคลากรสู่องค์กรคุณภาพ	กิตติยา/ อำนวยการ	189,700	ไฟล์ Word	✓	✓	✓	-
โครงการที่ 29	ประชุมสัมมนาเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กนกพัชร/ ส่งเสริม	5,000	ระบบ eMENSCR	-	-	✓	✓
โครงการที่ 30	ขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	วันเพ็ญ/ บุคคล	720,000	ระบบ eMENSCR	-	✓	✓	✓

แผนบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การบริหารงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดยได้จัดทำบัญชีจัดสรรแผนบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ก. ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ) เป็นเงิน **3,375,000 บาท**

ข. ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน (ค่าตอบแทน) เป็นเงิน **503,200 บาท**

ค. ค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2569 เป็นเงิน **1,121,800 บาท**

ประกอบด้วยโครงการตามความต้องการจำเป็นและตามภารกิจของกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 30 โครงการ

รวมทั้งสิ้น (ก+ข+ค) เป็นเงิน **5,000,000 บาท** รายละเอียดตามตาราง ดังนี้

ที่	รายการงบประมาณ	จัดตั้ง (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)				หมายเหตุ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
ก	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ)						
1	ค่าสาธารณูปโภค	820,000	205,000	205,000	205,000	205,000	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าตอบแทนและอื่นๆ	935,000	233,750	233,750	233,750	233,750	
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	240,000	60,000	60,000	60,000	60,000	
4	ค่าวัสดุสำนักงานใช้สอย วัสดุคอมพิวเตอร์ และวัสดุอื่นๆ	450,000	112,500	112,500	112,500	112,500	
5	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร/จัดทำเอกสาร	30,000	7,500	7,500	7,500	7,500	
6	ค่าซ่อมแซม	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000	
7	ค่าใช้จ่ายตามภารกิจเร่งด่วน	600,000	150,000	150,000	150,000	150,000	
	รวม (ก)	3,375,000	843,750	843,750	843,750	843,750	
ข	ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน (ค่าตอบแทน)						
1	แม่บ้าน 1 อัตรา เดือนละ 10,000 บาท (12 เดือน)	120,000	30,000	30,000	30,000	30,000	
2	พนักงานพิมพ์ดีด 1 อัตรา เดือนละ 10,000 บาท (12 เดือน)	120,000	30,000	30,000	30,000	30,000	
3	พนักงานขับรถ 2 อัตรา เดือนละ 10,000 บาท (12 เดือน)	240,000	60,000	60,000	60,000	60,000	
4	นายช่างโยธา 1 อัตรา เดือนละ 12,000 บาท	23,200	23,200	-	-	-	ลาออก/เลิกจ้าง
	รวม (ข)	503,200	143,200	120,000	120,000	120,000	
ค	ค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา						
	- โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2569 (พิจารณา/ทบทวนหลังได้รับงบประมาณทั้งปีจาก สพฐ.)	1,121,800					จัดสรรทั้งปี
	รวม (ค)	1,121,800					
	รวมทั้งสิ้น (ก+ข+ค)	5,000,000					

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานตามแผน

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569)

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน										
1	โครงการพัฒนาการเรียนรู้และสถานศึกษา ด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์	อจธรา/ ส่งเสริม	40,000	40,000	-	-	0	40,000	1 เม.ย – 30 ก.ย 69	มีแผนดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 - 4
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและทบทวนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาตามพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10	อจธรา/ ส่งเสริม	-	4,300	-	-	0	4,300	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 2 ประกวดผลงานการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ฯ ผ่านระบบออนไลน์	อจธรา/ ส่งเสริม	-	7,550	-	-	0	7,550	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียง	อจธรา/ ส่งเสริม	-	11,700	-	-	0	11,700	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมปฏิบัติการตรวจเอกสารรายงานประกอบการคัดกรองศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและแบบขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง	อจธรา/ ส่งเสริม	-	7,850	-	-	0	7,850	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาที่เตรียมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงและสถานศึกษาที่จะขอรับและผ่านการประเมินศูนย์การเรียนรู้	อจธรา/ ส่งเสริม	-	8,600	-	-	0	8,600	1 เม.ย – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 - 4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
2	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ศน.วันดี /นิเทศฯ	20,000	20,000	-	-	0	20,000	1 ก.ค - 30 ก.ย 69	มีแผนดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	กิจกรรมที่ 1 ให้ความรู้แก่ครูผู้สอน ด้าน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย ศิลธรรม ภูมิศาสตร์	ศน.วันดี /นิเทศฯ	-	-	-	-	0	-	1 ก.ค - 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	กิจกรรมที่ 2 จัดประกวด วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ ประชาธิปไตย ศิลธรรม หน้าที่พลเมือง	ศน.วันดี /นิเทศฯ	-	20,000	-	-	0	20,000	1 ก.ค - 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
3	การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จิรายุ/ส่งเสริม	15,000	15,000	-	-	1,435	13,565	1 ต.ค 68 – 30 ก.ย 69	ดำเนินกิจกรรมที่ 1 3 ในไตรมาสที่ 2 ส่วนกิจกรรมที่ 2 4 5 6 7 มีแผนจะดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 3 – 4 ต่อไป
	กิจกรรมที่ 1 การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	จิรายุ/ส่งเสริม	-	0	-	-	0	0	1 ต.ค 68 – 31 มี.ค 69	ได้เชิญชวนโรงเรียนในสังกัดทุกโรง ดำเนินกิจกรรมการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ปีการศึกษา 2568 ตามความสมัครใจ โดยไม่มีการบังคับ ไม่ต้องมีพิธีการ ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่เดือน กันยายน 2568 จนถึงเดือน มีนาคม 2569 โดยให้โรงเรียนรายงานผลกิจกรรมฯ มายัง สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 ทางระบบ AMSS++ ถึงกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ทุกวันศุกร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน ทั้งนี้ โรงเรียนที่สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องทุกเดือน อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อโรงเรียน ชุมชน จนถึงวันที่ 31 มีนาคม 2569 จะได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนจิตอาสาต้นแบบจาก สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 2
	กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาครูให้ความรู้โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และกระบวนการลูกเสือสมัยใหม่	จิรายุ/ส่งเสริม	-	3,000	-	-	0	3,000	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ 2 เนื่องจาก สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 มีการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 และการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 และ จะดำเนินการในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	จิรายุ/ส่งเสริม	-	2,000	-	-	1,435	565	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้จัดประชุมจัดประชุม คณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568 โดยได้รับเกียรติจาก นางสาวริยา ภรณ์ ยงคณะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็น ประธานในพิธีเปิด การประชุมคณะกรรมการสภา นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568 ครั้งที่ 1/2569 ณ ห้องประชุมไชยชนะวดี และได้ บรรยายพิเศษ พร้อมมอบเกียรติบัตรให้แก่ คณะกรรมการสถานักเรียน เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 โดยการประชุมในครั้งนี้ทำให้เกิด - ขับเคลื่อนและพัฒนา: ส่งเสริมการดำเนินงาน กิจกรรมสถานักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ - สร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง: พัฒนาเครือข่ายองค์กร สถานักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน - ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย: ปลุกฝังทักษะความเป็น ผู้นำและการทำงานตามแนวทางวิถีประชาธิปไตย ให้แก่เยาวชน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการครูที่ปรึกษาสถานักเรียน และตัวแทน นักเรียนซึ่งเป็นคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา เพื่อร่วมกันวางแนวทางการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2
	กิจกรรมที่ 4 การอบรมพัฒนาครูให้ความรู้ด้านจิตอาสา และประชาธิปไตย	จิรายุ/ส่งเสริม	-	5,000	-	-	0	5,000	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 5 การอบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ สถานักเรียน	จิรายุ/ส่งเสริม	-	2,400	-	-	0	2,400	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	กิจกรรมที่ 6 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จิรายุ/สงเสริม	-	1,000	-	-	0	1,000	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	กิจกรรมที่ 7 เลือกตั้งประธานสถานักเรียน และ คณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2569	จิรายุ/สงเสริม	-	1,600	-	-	0	1,600	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21										
4	พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐาน (3RS) และการมีนิสัยรักการอ่านของนักเรียน	ศน.บุญยพร /นิเทศฯ	20,000	20,000	-	-	0	20,000	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	มีแผนดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 3 – 4
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจ แนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการห้องสมุดโรงเรียน เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	ศน.บุญยพร /นิเทศฯ	-	850	-	-	0	850	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณดังนี้ 1. สื่อสารสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบาย ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ตามแนวทาง PISA ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 178 โรงเรียน ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ในวันที่ 19 ธันวาคม 2568 เพื่อสร้างการรับรู้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนโดยการจัดส่งหนังสือราชการเพื่อให้โรงเรียนศึกษาเอกสาร “แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน” ของ สพฐ. และกำหนดจัดประชุมชี้แจงอีกครั้งในวันที่ 5 พฤษภาคม 2569

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และนิสัยรักการอ่าน มีคุณภาพระดับมากขึ้นไป	ศน.บุญพร /นิเทศฯ	-	1,990	-	-	0	1,990	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> การตัดสินใจผลการประกวด/คัดเลือกกิจกรรม ได้แก่ การคัดเลือกครูยอดนักอ่าน โรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดมีชีวิต และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและนิสัยรักการอ่านของนักเรียน	ศน.บุญพร /นิเทศฯ	-	3,400	-	-	0	3,400	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	<u>กิจกรรมที่ 4</u> แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการกิจกรรม ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และ นิสัยรักการอ่าน	ศน.บุญพร /นิเทศฯ	-	3,570	-	-	0	3,570	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	<u>กิจกรรมที่ 5</u> คัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและนิสัยรักการอ่านของนักเรียน	ศน.บุญพร /นิเทศฯ	-	10,190	-	-	0	10,190	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
5	พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ศน.ลีปาง /นิเทศ	54,080	54,080	-	-	40,000	14,080	1 ม.ค - 30 ก.ย 69	ดำเนินกิจกรรมที่ 1 ในไตรมาสที่ 2 ส่วนกิจกรรมที่ 2 3 มีแผนจะดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 3 – 4 ต่อไป
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "เสริมสร้างสมรรถนะครูไทยสู่การเรียนรู้แห่งอนาคต ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และเทคโนโลยีดิจิทัล"	ศน.ลีปาง/ นิเทศ	-	40,000	-	-	40,000	0	1 ม.ค - 30 ก.ย 69	ดำเนินการในวันที่อาทิตย์ที่ 18 มกราคม 2569 เวลา 08.30 -16.30 น. ณ ห้องประชุมออร์คิด 1 โรงแรมนิภา การ์เด็น กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้ช่วย จำนวน 90 คน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกและออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเพื่อพัฒนาทักษะการนำ AI และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนนอกจากนี้เป็นการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนจากหลากหลายสาขาวิชาเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "เสริมสร้างสมรรถนะครูไทยสู่การเรียนรู้แห่งอนาคต ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และเทคโนโลยีดิจิทัล"	ศน.สิปาง/ นิเทศ	-	-	-	-	-	0	1 ม.ค - 30 ก.ย 69	ดำเนินการบูรณาการร่วมกับกิจกรรมที่ 1 ในวันที่อาทิตย์ที่ 18 มกราคม 2569 เวลา 08.30 -16.30 น. ห้องประชุมออร์คิด 1 โรงแรมนิภาการ์เด็น กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้ช่วย จำนวน 90 คน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกและออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเพื่อพัฒนาทักษะการนำ AI และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนนอกจากนี้เป็นการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนจากหลากหลายสาขาวิชาเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communicative Competence) โดยใช้มาตรฐาน CEFR	ศน.สิปาง/ นิเทศ	-	10,000	-	-	0	10,000	1 ม.ค - 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communicative Competence) โดยใช้มาตรฐาน CEFR	ศน.สิปาง/ นิเทศ	-	-	-	-	0	0	1 ม.ค - 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษตามแนวทาง (Active Learning) นิเทศออนไลน์	ศน.สิปาง/ นิเทศ	-	-	-	-	0	0	1 ม.ค - 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาจัดการเรียนรู้ และสื่อ/นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพศวิศึกษา	ศน.ดวงกมล/ นิเทศ	-	4,080	-	-	0	4,080	1 เม.ย - 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และสื่อ/นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพศวิศึกษา	ศน.ดวงกมล/ นิเทศ	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย - 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	กิจกรรมย่อยที่ 2 การประเมินผลงาน 2.1 แผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อ/นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้เพศวิศึกษา	ศน.ดวงกมล/ นิเทศ	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	2.2 สถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีผลการประเมิน "การ จัดการเรียนรู้เพศวิศึกษา"	ศน.ดวงกมล/ นิเทศ	-	-	-	-	0	0	1 ก.ค - 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
6	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ศน.สุวัฒน์/ นิเทศ	47,960	37,960	10,000	-	19,210	28,750	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	โครงการดังกล่าวดำเนินการแบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัย โดยระดับ ประถมศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมย่อย 1.1–1.3 แล้ว เสร็จในไตรมาสที่ 2 และมีกำหนดดำเนินกิจกรรม ย่อย 1.4–1.7 ในไตรมาสที่ 3 สำหรับระดับปฐมวัย ได้ดำเนินกิจกรรมย่อย 2.1– 2.2 แล้วเสร็จในไตรมาสที่ 2 และมีกำหนดดำเนิน กิจกรรมย่อย 2.3–2.6 ในไตรมาสที่ 3–4 ต่อไป
	1.ระดับประถมศึกษา	ศน.สุวัฒน์/ นิเทศ	-	-	-	-	-	-		ดำเนินการดังนี้
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 1- 4 ปีการศึกษา 2568 ” รูปแบบ ออนไลน์ (114 โรงเรียน)	ศน.สุวัฒน์/ นิเทศ	-	1,700	-	-	0	1,700	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ โดยดำเนินการจัด กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 1- 4 ปีการศึกษา 2568 ” รูปแบบ ออนไลน์ (114 โรงเรียน) ในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569 และ วันที่ 21 มีนาคม 2569
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 4 ปีการศึกษา 2568 ” รูปแบบออนไลน์ (57 โรงเรียน)	ศน.สุวัฒน์/ นิเทศ	-	850	-	-	0	850	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ โดยดำเนินการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ติดตาม ผลการดำเนินงาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 4 ปีการศึกษา 2568 ” รูปแบบออนไลน์ (57 โรงเรียน) รูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569 และ วันที่ 21 มีนาคม 2569

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 การประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2568 รุ่นที่ 4/2568 และประเมินเพื่อคงสภาพ รุ่นที่ 1/2565(70 โรงเรียน)	ศน.สุวัฒน์/ นิเทศ	-	-	5,000	-	0	5,000	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	จัดการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2568 รุ่นที่ 4/2568 และประเมินเพื่อคงสภาพ รุ่นที่ 1/2565 (70 โรงเรียน) ในวันที่ 17 เมษายน 2569
	กิจกรรมย่อยที่ 1.4 กิจกรรมรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 4/2568	ศน.สุวัฒน์/ นิเทศ	-	3,000	-	-	0	3,000	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมย่อยที่ 1.5 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 5/2569 64 โรงเรียน	ศน.สุวัฒน์/ นิเทศ	-	14,450	-	-	0	14,450	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมย่อยที่ 1.6 นิเทศ ติดตามสถานศึกษาในโครงการ (รูปแบบลงพื้นที่และออนไลน์)	ศน.สุวัฒน์/ นิเทศ	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมย่อยที่ 1.7 สรุปผล/รายงาน	ศน.สุวัฒน์/ นิเทศ	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	2.ระดับปฐมวัย	ศน.อัมย์วีร์/ นิเทศ								ดำเนินการดังนี้
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 สํารวจรอบประเมินและแจ้งโรงเรียนที่ถึงรอบการประเมิน เพื่อรับตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2568 ดำเนินการตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ศน.อัมย์วีร์/ นิเทศ	-	-	-	-	0	0	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	สำรวจรอบประเมินและแจ้งโรงเรียนที่ถึงรอบการประเมินเพื่อรับตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีการศึกษา 2568 ดำเนินการตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยการประเมินเพื่อรับตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2568 ดำเนินการตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการทดลอง 20 กิจกรรม และจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการโครงการส่งเป็นรูปเล่มเอกสารภายในวันที่ 5 เมษายน 2569 เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการในวันที่ 10 เมษายน 2569
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 อบรมขั้นพื้นฐานตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ศน.อัมย์วีร์/ นิเทศ	-	14,960	-	-	14,960	0	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	ดำเนินการอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2569 โดยนางสาวปวิษฐา สีน้อย ผู้อำนวยการสำนักงานเขต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มอบหมายให้ นางสาววิภากรณ์ ยงค์ณะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน (น้ำและอากาศ) และการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินผลงาน โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุมไชยชนะวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 การจัดประชุมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางของมูลนิธิสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้ 1. การพัฒนาบุคลากร: มุ่งเน้นการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมขั้นพื้นฐานจำนวน 51 คน เพื่อให้สามารถนำความรู้เรื่อง “น้ำและอากาศ” ไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การเตรียมความพร้อมรับการประเมิน: ชี้แจงแนวทางการประเมินผลงานเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ให้แก่โรงเรียนที่ครบกำหนดรับการประเมินในปีงบประมาณ 2569 จำนวน 77 โรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 3. การปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์: เน้นการสร้างทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม และการหาคำตอบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										ด้วยตนเองให้แก่เด็กปฐมวัย เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดทำผลงาน รับการประเมิน เพื่อรับทราบนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2568 ออนไลน์	ศน.ธัญวีร์/ นิเทศ	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมย่อยที่ 2.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลงาน เพื่อรับทราบนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ศน.ธัญวีร์/ นิเทศ	-	-	5,000	-	4,250	750	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินการอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการ บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2569 โดย นางสาววิชญา สีน้อย ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มอบหมายให้ นางสาวริยาภรณ์ ยงคณะ รอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นประธานในพิธี เปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน (น้ำและ อากาศ) และการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการ ประเมินผลงาน โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุมไชยชนะวดี สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 การจัดประชุมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อพัฒนา ครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางของมูลนิธิสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้ 1. การพัฒนาบุคลากร: มุ่งเน้นการอบรมเชิง ปฏิบัติการให้แก่ครูที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมขั้น พื้นฐานจำนวน 51 คน เพื่อให้สามารถนำความรู้เรื่อง "น้ำและอากาศ" ไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										2. การเตรียมความพร้อมรับการประเมิน: ชี้แจงแนวทางการประเมินผลงานเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ให้แก่โรงเรียนที่ครบกำหนดรับการประเมินในปีงบประมาณ 2569 จำนวน 77 โรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 3. การปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์: เน้นการสร้างทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม และการหาคำตอบด้วยตนเองให้แก่เด็กปฐมวัย เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
	กิจกรรมย่อยที่ 2.5 กิจกรรมรับตรามาน้อยวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ศน.อัยยวีร์/นิเทศ	-	3,000	-	-	0	3,000	1 ก.ค - 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	กิจกรรมย่อยที่ 2.6 สรุปผล/รายงาน	ศน.อัยยวีร์/นิเทศ	-	-	-	-	0	0	1 ก.ค - 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
7	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568	อจจรา/ส่งเสริม	350,000	350,000	-	-	272,409	77,591	1 ม.ค - 31 มี.ค 69	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
	กิจกรรมที่ 1 ประกวดตราสัญลักษณ์และคำขวัญการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	อจจรา/ส่งเสริม	-	2,500	-	-	895	1,605	1 ม.ค - 31 มี.ค 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้จัดประกวดตราสัญลักษณ์ (Logo) และคำขวัญงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ได้มีผู้ชนะเลิศ ตราสัญลักษณ์ 1 คน และคำขวัญ 1 คน โดยมีผู้ส่งผลงานเข้าประกวด ตราสัญลักษณ์ รวม 30 คนและคำขวัญ 65 คน ในระหว่างวันที่ 28 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2569 ประกาศผลการประกวด ในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569 และนำตราสัญลักษณ์และคำขวัญ มาใช้ในการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 โดยได้มอบเงินรางวัล ในวันพิธีเปิดการแข่งขัน วันที่ 12 มีนาคม 2569 ณ อาคารประชาสรรค์ โรงเรียนบ้านนาใหญ่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดเตรียมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	อจจรา/ ส่งเสริม	-	12,000	-	-	1,785	10,215	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	จัดทำหนังสือราชการ คำสั่ง ประกาศ และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และผู้เกี่ยวข้อง จัดเตรียมเอกสารเกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนใส่แฟ้มให้คณะกรรมการบันทึกข้อมูลคณะกรรมการเข้าในระบบโปรแกรมการแข่งขันและตรวจสอบความถูกต้อง จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน ในระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2569
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมกรรมการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	อจจรา/ ส่งเสริม	-	37,500	-	-	3,535	33,965	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	1.จัดการประชุมตัดสินการประกวดตราสัญลักษณ์ (Logo) และคำขวัญงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ในวันพุธที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมพูนพิน (Conference Room) ชั้น 3 2. จัดการประชุมคณะกรรมการปรับผลงานรางวัลชนะเลิศ ตราสัญลักษณ์ (Logo) และคำขวัญงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ในวันจันทร์ที่ 9 กุมภาพันธ์ 2569 3. จัดการประชุมเตรียมการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ในวันศุกร์ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมไชยชนะวดี ชั้น 1 4. จัดการประชุมเตรียมการพิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ในวันพฤหัสบดีที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมไชยชนะวดี ชั้น 1 5. จัดการประชุมเตรียมความพร้อมจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										2568 ในวันพุธที่ 4 มีนาคม 2569 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมพูนพิน (Conference Room) ชั้น 3 6. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสิน และจัดเตรียมสถานที่ 9 ศูนย์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ในระหว่างวันที่ 5 - 10 มีนาคม 2569 ณ สถานที่ที่กำหนดของแต่ละศูนย์การแข่งขัน
	กิจกรรมที่ 4 จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	อัครา/ ส่งเสริม	-	298,000	-	-	266,194	31,806	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 9 ศูนย์การแข่งขัน 105 กิจกรรม ในระหว่างวันที่ 10 – 13 มีนาคม 2569
8	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบองค์รวม ปีงบประมาณ 2569	ศน.ธัญวีร์ /นิเทศฯ	10,100	10,100	-	-	0	10,100	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินกิจกรรมที่ 1 2 3 ในไตรมาสที่ 2 ส่วนกิจกรรมที่ 4 5 มีแผนจะดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย (ออนไลน์)	ศน.ธัญวีร์ /นิเทศฯ	-	1,700	-	-	0	1,700	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ ปรับกิจกรรมเป็น ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนความรู้ความเข้าใจการประเมินพัฒนาการนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 16 มีนาคม 2569 ณ ห้องศูนย์สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 235 คน ผลการดำเนินการ ผู้บริหารและครูปฐมวัยมีความเข้าใจการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยชัดเจนขึ้น ซึ่งในปีการศึกษา 2568 พบว่า ผลการประเมินพัฒนาการ ด้าน ด้านร่างกาย คิดเป็นร้อยละ 99.44 ด้านอารมณ์ จิตใจ คิดเป็นร้อยละ 99.64 ด้านสังคม คิดเป็นร้อยละ 99.76 ด้านสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										ละ 98.60 <u>รวมคิดเป็นร้อยละ 98.44</u> สูงกว่าปีที่ผ่านมาคิดเป็นร้อยละ 5.84
	กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions:EF) ของเด็กปฐมวัย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา <u>กิจกรรมย่อยที่ 2.1</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions:EF) ของเด็กปฐมวัย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและการผลิตผลงาน Tik Tok Challenge <u>กิจกรรมย่อยที่ 2.2</u> ประกวดแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน Tik Tok Challenge <u>กิจกรรมย่อยที่ 2.3</u> สรุปผล/รายงาน	ศน.ธัญวีร์ /นิเทศฯ	-	-	รอจัดสรร	-	0	0	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ วิธีการดำเนินการ กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function: EF) ของเด็กปฐมวัยในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและการผลิตผลงาน TikTok Challenge <u>ปรับกิจกรรม</u> เป็น ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอน เพื่อการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) รูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2569 โดยได้รับเกียรติจากผู้เชี่ยวชาญ ดร.จินตนา สุขสำราญ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นวิทยากร ณ ห้องศูนย์สื่อวัฒนธรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2 ผลการดำเนินการ ครูปฐมวัยเข้าร่วม จำนวน 374 คน ทำแบบทดสอบก่อนอบรม จำนวน 373 คน คะแนนก่อนอบรม ดังนี้ - ค่าเฉลี่ย 12.63 / 20 คะแนน - ค่ามัธยฐาน 13 / 20 คะแนน ทำแบบทดสอบก่อนอบรม จำนวน 374 คน มีคะแนนหลังอบรม ดังนี้ - ค่าเฉลี่ย 18.74 / 20 คะแนน - ค่ามัธยฐาน 19 / 20 คะแนน เนื้อหาการอบรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										1) EF (Executive Functions) คืออะไร 2) EF (Executive Functions) มีความสำคัญและจำเป็นอย่างไร 3) จะนำ EF (Executive Functions) ไปพัฒนาเด็กปฐมวัยและเด็กระดับประถมศึกษาได้อย่างไร วิทยากร บุคลากรองค์ความรู้และเนื้อหาผ่านเทคนิคที่หลากหลาย ในการถ่ายทอด ให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้ Executive Functions : EF เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง พัฒนาการทางสมองที่ควบคุมพัฒนาการ 4 ด้านในเด็กปฐมวัย โดย Executive Functions : EF ประกอบด้วยพัฒนาการสมองที่มีองค์ประกอบ 9 ด้าน คือ 1) ทักษะความจำที่นำมาใช้งาน (Working Memory) 2) ทักษะการยับยั้งชั่งใจ – คิดไตร่ตรอง (Inhibitory Control) 3) ทักษะการยืดหยุ่นความคิด (Shift Cognitive Flexibility) 4) ทักษะการใส่ใจจดจ่อ (Focus/Attention) 5) การควบคุมอารมณ์ (Emotion Control) 6) การประเมินตัวเอง (Self – Monitoring) 7) การริเริ่มและลงมือทำ (Initiating) 8) การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ (Planning and Organizing) 9) การมุ่งเป้าหมาย (Goal-Directed Persistence) การลงมือปฏิบัติจริงด้วยกระบวนการลงมือปฏิบัติและการสาธิต (กิจกรรม จัดประสบการณ์ 6 โอกาส) 1. คิด 2. ทำ 3. ทำด้วยกัน 4. ทำท่าย 5. ตั้งเป้าหมาย/วางแผน 6. ทบทวนสรุปผล โดยผ่านกิจกรรม เช่น การเคลื่อนไหวร่างกายตามเพลง การทำหนังสือเล่มเล็ก ตามจังหวะดนตรี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										การลากเส้นประกอบเป็นภาพ การใช้คำถามให้ตอบโดยการต่อกลอน สุราษฎร์ธานีมีอะไรดี เป็นตัวอย่างของการจดจำนำไปใช้ ควบคุมตนเอง วิทยากรมีการกำหนดให้ผู้ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งผลงาน ผ่าน PadletEFสุราษฎร์ธานี https://padlet.com/jintanasuksumran/ef-zql8o0bxy511r2d1
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศบูรณาการภายใต้รูปแบบนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูปฐมวัย กิจกรรมย่อยที่ 3.1 จัดการให้ความรู้ก่อนการนิเทศ (Providing Information) โดยการประชุมออนไลน์ สร้างความเข้าใจการศึกษา ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ประชุมก่อนการสังเกตการสอน (Pre-observation conference) กิจกรรมย่อยที่ 3.3 การสังเกตการสอน (Observation) (ลงพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย 19 โรงเรียน) กิจกรรมย่อยที่ 3.4 ประชุมให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback Conference) กิจกรรมย่อยที่ 3.5 ประเมินผลการนิเทศ (Evaluation) กิจกรรมย่อยที่ 3.6 การสะท้อนผล (Reflective)	ศน.ธัญวีร์ /นิเทศฯ	-	3,000	รอจัดสรร	-	0	3,000	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายสำหรับผู้เรียนปฐมวัย โดยใช้รูปแบบการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยมีขั้นตอนและกระบวนการ ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การวางแผนและกำหนดแนวทาง ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะครู ขั้นตอนที่ 3 การดำเนินการนิเทศในสถานการณ์จริง ภายใต้รูปแบบการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ตามขั้นตอน ดังนี้ 1) การเตรียมความรู้เบื้องต้นก่อนการนิเทศ 2) การประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสังเกตการณ์สอน 3) การสังเกตการณ์การสอนในชั้นเรียน 4) การวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 5) การประชุมให้ข้อมูลย้อนกลับเชิงพัฒนา 6) การประเมินผลการนิเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										7) การสะท้อนผลและการพัฒนาต่อเนื่อง ขั้นตอนที่ 4 การประเมินและสรุปผล ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่างการดำเนินการ ในขั้นตอนที่ 2 การพัฒนา สมรรถนะครู โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้ 1) อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะ ครูไทยสู่การเรียนรู้แห่งอนาคตผ่านการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active learning โดยใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ AI และสื่อเทคโนโลยี digital เมื่อ วันที่ 18 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุมออร์คิด 1 โรงแรมนิภาการ์เดน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ครูปฐมวัย บรรจุใหม่เข้าร่วม จำนวน 14 คน 2) ประชุมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน (น้ำและอากาศ) และ เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินผลงาน โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ในวันที่ 5 มีนาคม 2569 ณ ห้อง ประชุมไชยชนะวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ครูปฐมวัยเข้าร่วม จำนวน 77 คน 3) ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอน เพื่อ พัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) รูปแบบออนไลน์ วันที่ 17 มีนาคม 2569 ได้รับเกียรติ จากผู้เชี่ยวชาญ ดร.จินตนา สุขสำราญ อาจารย์ ประจำสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นวิทยากร ณ ห้อง ศูนย์สื่อวัฒนธรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ ธานี เขต 2 ครูปฐมวัยเข้าร่วม จำนวน 374 คน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนา พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย จัดทำแนวทางให้โรงเรียนดำเนินการขยายผล 100 %	ศน.ฉันทวีร์ /นิเทศฯ	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ระดับเขตฯ	ศน.ฉันทวีร์ /นิเทศฯ	-	3,400	-	-	0	3,400	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
9	ส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน	ศน.ดวงกมล /นิเทศฯ	15,000	15,000	-	-	245	14,755	1 ต.ค 68 – 30 ก.ย 69	ดำเนินกิจกรรมที่ 1 2 3 ในไตรมาสที่ 2 ส่วนกิจกรรมที่ 4 5 6 มีแผนจะดำเนินกิจกรรมใน ไตรมาสที่ 3 – 4 ต่อไป
	กิจกรรมที่ 1 สร้างแพลตฟอร์มเพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา	ศน.ดวงกมล/ นิเทศฯ	-	2,300	-	-	0	2,300	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ โดยได้พัฒนา แพลตฟอร์ม “Inspiration” เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน ได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเองผ่าน กิจกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย แพลตฟอร์ม ดังกล่าวช่วยสนับสนุนให้นักเรียนค้นพบศักยภาพ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อีกทั้งสามารถรวบรวม ผลงานเป็นแฟ้มสะสมงานเพื่อสะท้อนพัฒนาการและ ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเพื่อชี้แจงการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม	ศน.ดวงกมล/ นิเทศฯ	-	700	-	-	245	455	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	ได้ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมพหุปัญญา กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรม Soft Power สำหรับ นักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รูปแบบ ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569 กลุ่มเป้าหมาย 178 โรงเรียน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมพหุปัญญา จำนวน 356 คน วิทยากรจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จใน การขับเคลื่อนระดับสถานศึกษาทั้งในส่วนของการ สำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์และการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลตาม แนวทางพหุปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาตามแนวทางพหุ ปัญญาของโรงเรียน	ศน.ดวงกมล/ นิเทศฯ	-	-	-	-	0	0	1 ต.ค 68 – 30 ก.ย 69	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ โดยดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญาของสถานศึกษาในสังกัด โดยกำกับ ติดตามการสำรวจวัดแนวความสามารถพิเศษผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งติดตามการดำเนินกิจกรรมพัฒนาตามแนวทางพหุปัญญาของโรงเรียนจำนวน 178 โรงเรียน ผ่านช่องทางกลุ่มไลน์และไลน์ส่วนตัว ได้รับการติดตามการสำรวจวัดแนว โดยมีวัตถุประสงค์ 1.เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพหุปัญญา และแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน 2. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษานำแนวทางการพัฒนาพหุปัญญาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม จากผลการดำเนินงานดังกล่าว 1. ครูผู้รับผิดชอบพหุปัญญามีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล 2. ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองด้วยระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลจำนวน 16,409 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3. โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคลจากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จด้านพหุปัญญา (โรงเรียนวัดพยุศรี บ้านพยุรายชี บ้านยางงาม) นำเสนอผลงานเชิงประจักษ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม	ศน.ดวงกมล/ นิตะดา	-	3,200	-	-	0	3,200	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ภาษา คณิต วิทย)	ศน.ดวงกมล/ นิตะดา	-	7,100	-	-	0	7,100	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 6 การประกวด Best Practice	ศน.ดวงกมล/ นิตะดา	-	1,700	-	-	0	1,700	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
10	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (O NET, RT, NT, PISA)	ศน.วันดี /นิตะดา	526,863	30,000	39,860	457,003	441,227	85,636	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินกิจกรรมที่ 1.1 1.2 1.3 ในไตรมาสที่ 2 ส่วนกิจกรรมที่ 2 มีแผนจะดำเนินกิจกรรมในไตร มาสที่ 4
	1.การประเมินคุณภาพผู้เรียน	ศน.วันดี /นิตะดา	-	-	-	-	0	0		ดำเนินการดังนี้
	กิจกรรมที่ 1.1 ประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ศน.วันดี /นิตะดา	-	-	-	-	0	0	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	ดำเนินการสอบวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 จำนวน 164 สนามสอบ ผู้มีสิทธิ์สอบ 3,347 คน
	กิจกรรม ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและ ระดับสนามสอบ (ออนไลน์)	ศน.วันดี /นิตะดา	-	-	-	-	0	0	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	วันที่ 28 มกราคม 2569 เวลา 09.00 น. นางสาว ปวิษฐา สิ้นน้อย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มอบหมายให้ นายสุริพัฒน์ บุญมา รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ ธานี เขต 2 เป็นประธานการประชุมชี้แจงการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ด้วย รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting การ ประชุมในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจและวางแผนแนวทางการบริหารจัดการสอบ ให้แก่คณะกรรมการการประเมินฯ ระดับศูนย์สอบ และประธานเครือข่ายสถานศึกษาในพื้นที่ฐาน เพื่อให้ การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ และยุติธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	กิจกรรม พิมพ์ข้อสอบ	ศน.วันดี /นิเทศฯ	-	-	10,080	-	9,284	796	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	จัดพิมพ์ข้อสอบในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569
	กิจกรรม จัดสอบและตรวจข้อสอบ	ศน.วันดี /นิเทศฯ	-	10,000	-	-			1 ม.ค – 31 มี.ค 69	สอบในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 ตรวจกระดาษวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569
	กิจกรรม ประกาศวิธีปฏิบัติ Best Practices การนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียน (RT, NT, O-NET, PISA)	ศน.วันดี /นิเทศฯ	-	3,740	-	-	0	0	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	กิจกรรมที่ 1.2 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ศน.วันดี /นิเทศฯ	-	-	-	-	0	0	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	ดำเนินการสอบวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 จำนวน 156 สนามสอบ ผู้มีสิทธิ์สอบ 3,180 คน
	กิจกรรม ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ (ออนไลน์)	ศน.วันดี /นิเทศฯ	-	-	-	-	0	0	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	วันที่ 28 มกราคม 2569 เวลา 09.00 น. นางสาวปวิษฐา สิ้นน้อย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มอบหมายให้ นายสุริพัฒน์ บุญมา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นประธานการประชุมชี้แจงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ด้วยรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting การประชุมในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจและวางแผนแนวทางการบริหารจัดการสอบ ให้แก่คณะกรรมการการประเมินฯ ระดับศูนย์สอบ และประธานเครือข่ายสถานศึกษาในพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ และยุติธรรม
	กิจกรรม พิมพ์ข้อสอบ	ศน.วันดี /นิเทศฯ	-	10,080	-	-	23,606	-13,526	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	จัดพิมพ์ข้อสอบในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	กิจกรรม จัดสอบและตรวจข้อสอบ	ศน.วันดี /นิเทศฯ	-	10,000	-	-	0	0	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	สอบในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569 ตรวจกระดาษวันที่ 3 มีนาคม 2569
	กิจกรรมที่ 1.3 การทดสอบทางการศึกษา O-NET ปีการศึกษา 2569	ศน.วันดี /นิเทศฯ	-	-	-	-	0	0	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดำเนินการสอบวันที่ 31 มกราคม 2569 จำนวน 19 สนามสอบ นักเรียนจำนวน 3,372 คน สมัครสอบ 3,345 คน คิดเป็นร้อยละ 99.19 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบดิจิทัล ดำเนินการสอบวันที่ 1-7,9 กุมภาพันธ์ 2569 จำนวน 11 สนามสอบ นักเรียนจำนวน 937 คน สมัครสอบ 915 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50
	กิจกรรม ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ (ออนไลน์)	ศน.วันดี /นิเทศฯ	-	-	-	10,000	0	10,000	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	ประชุมรอบที่ 1 ระหว่างสพศ. กับศูนย์สอบ เพื่อแจ้งเรื่องการนำเข้าข้อมูล ประชุมรอบที่ 2 ระหว่างศูนย์สอบกับหัวหน้าสนามสอบ วันที่ 18 พฤศจิกายน 68 ประชุมรอบที่ 3 ระหว่างศูนย์สอบ กับกรรมการระดับสนามสอบ วันที่ 22 มกราคม 69
	กิจกรรม พิมพ์ข้อสอบ	ศน.วันดี /นิเทศฯ	-	-	-	417,598	408,337	9,261	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดำเนินการสอบวันที่ 31 มกราคม 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบดิจิทัล ดำเนินการสอบวันที่ 1-7,9 กุมภาพันธ์ 2569
	2 การเตรียมความพร้อมในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-net) และการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล PISA	ศน.วันดี /นิเทศฯ	-	-	-	-	0	0	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	มีการเตรียมความพร้อมในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-net) และการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) มีการประชุมแบบออนไลน์กับทางโรงเรียน ชี้แจงแนวทางการดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 2.1 การประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT NT O-net) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการทำข้อสอบและชุดฝึกความฉลาดรู้ในระบบ PISA-Style Online Testing รูปแบบออนไลน์	ศน.วันดี /นิเทศฯ	-	-	-	945	0	945	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	มีการประชุมแบบออนไลน์กับทางโรงเรียน ชี้แจงแนวทางการดำเนินการ เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความเข้าใจในการกรอกข้อมูล การนำเข้าข้อมูล การทดสอบ ระบบต่างๆ
	กิจกรรมที่ 2.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างข้อสอบ Pre O-net	ศน.วันดี /นิเทศฯ	-	-	-	9,000	0	9,000	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	กิจกรรมที่ 2.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการ O-net Active Learning พิชิตข้อสอบด้วยเทคนิคการสอนเชิงรุก	ศน.วันดี /นิเทศฯ	-	-		14,280	0	14,280	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม	ศน.วันดี /นิเทศฯ		10,000		4,680	0	14,680	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
11	การเสริมสร้างสมรรถนะของครูด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) และการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ศน.สุภรัตน์ /นิเทศฯ	15,000	15,000	-	-	1,510	13,490	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินกิจกรรมที่ 2 ในไตรมาสที่ 2 ส่วนกิจกรรมที่ 1 มีแผนดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 3 – 4
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ศน.สุภรัตน์ /นิเทศฯ	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ขณะนี้ผู้รับผิดชอบดำเนินการสร้างลิงก์เพื่อรวบรวมเนื้อหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำไปประกอบในแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่จะพัฒนานาขึ้น และจะดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้”การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน”	ศน.สุภรัตน์ /นิเทศฯ	-	3,760	-	-	0	3,760	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ขณะนี้ผู้รับผิดชอบดำเนินการสร้างลิงก์เพื่อรวบรวมเนื้อหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำไปประกอบในแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่จะพัฒนานาขึ้น และจะดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ศน.สุภรัตน์ /นิเทศฯ	-	3,840	-	-	0	3,840	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 การประชุมเชิงปฏิบัติพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ศน.สุภรัตน์ /นิเทศฯ	-	1,190	-	-	0	1,190	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมย่อยที่ 1.4 การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ใช้การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ศน.สุภรัตน์ /นิเทศฯ	-	2,860	-	-	0	2,860	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	กิจกรรมย่อยที่ 1.5 การประเมินวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ศน.สุภรัตน์ /นิเทศฯ	-	1,700	-	-	0	1,700	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบ SchoolMIS	ศน.บุผา /นิเทศฯ	-	1,650	-	-	1,510	140	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	ประชุมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมแนวปฏิบัติการวัดผล ประเมินผล และเทคนิคการใช้งานระบบ SchoolMIS เพื่อยกระดับคุณภาพงานทะเบียน (ออนไลน์) ในวันที่ 16 มีนาคม 2569 ตั้งแต่เวลา 09.00 น. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) ในงานทะเบียนวัดผลตาม ระเบียบการวัดและ ประเมินผล หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการประมวลผล การเรียนเฉลี่ย (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อส่งต่อ ข้อมูล GPA ให้กับระดับการศึกษาระดับต่อไป รวมทั้งการประมวลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการออก เอกสารหลักฐาน การศึกษาของนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อนำมาใช้ ประโยชน์ในการวิเคราะห์ วางแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษาได้ทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด
12	ส่งเสริมการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทาง การศึกษา	ศน.บุผา /นิเทศฯ	12,000	12,000	-	-	0	12,000	1 ต.ค 68 – 30 ก.ย 69	ดำเนินกิจกรรมที่ 1 ในไตรมาสที่ 1 ส่วนกิจกรรมที่ 2 3 4 5 มีแผนจะดำเนินกิจกรรมใน ไตรมาสที่ 3 – 4 ต่อไป
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ/จัดทำโครงการ	ศน.บุผา /นิเทศฯ	-	0	-	-	0	-	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	ได้บูรณาการร่วมกับประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมไชยชนะวดี สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 การประชุมมุ่งเน้นการทบทวนและปรับปรุง รายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										ปี (พ.ศ. 2569-2570) เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายยุทธศาสตร์ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ/สมรรถนะในการผลิต/สร้าง/นำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้	ศน.บุผา /นิเทศฯ	-	1,700	-	-	0	1,700	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อและประกวดผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	ศน.บุผา /นิเทศฯ	-	10,300	-	-	0	10,300	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	<u>กิจกรรมที่ 4</u> นิเทศติดตามการดำเนินงาน	ศน.บุผา /นิเทศฯ	-	0	-	-	0	0	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	<u>กิจกรรมที่ 5</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ศน.บุผา /นิเทศฯ	-	0	-	-	0	0	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
13	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระบบ	ศน.บุผา /นิเทศฯ	15,000	15,000	-	-	5,450	9,550	1 ต.ค 68 – 30 ก.ย 69	ดำเนินกิจกรรมที่ 1 2 3 ในไตรมาสที่ 2 ส่วนกิจกรรมที่ 4 5 6 7 มีแผนจะดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 3 – 4 ต่อไป
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> สำรวจความต้องการและความจำเป็นหลักสูตร 2568	ศน.บุผา /นิเทศฯ	-	0	-	-	0	0	1 ต.ค 68 – 1 ธ.ค 68	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ โดยได้ดำเนินการสำรวจความต้องการและความจำเป็นของหลักสูตร พ.ศ. 2568 ผ่านระบบ AMSS+ ในรูปแบบออนไลน์ (Google Form) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาก่อนการนำไปใช้จริง โดยครอบคลุมการตรวจสอบระหว่างการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568 โดยกลุ่มเป้าหมายจำนวน 29

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										โรงเรียน ได้ตอบแบบสำรวจครบทั้ง 29 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้มอบหมายให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนระดับปฐมวัย คณะกรรมการสถานศึกษา/ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนชุมชน ร่วมตรวจสอบและให้ข้อมูลสะท้อนผลการดำเนินงาน เพื่อให้สถานศึกษามีสารสนเทศที่ครบถ้วน รอบด้าน และสะท้อนกระบวนการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผลการดำเนินงาน ทำให้สถานศึกษามีข้อมูลสำคัญประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย และมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายและระดับความสามารถที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ/ประชุมคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรออกแบบเอกสารทางวิชาการ	ศน.บุบผา /นิเทศฯ	-	5,100	-	-	5,100	0	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางและจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) ตามหลักสูตรพุทธศักราช 2569 ในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2569 ตั้งแต่เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมท่าฉาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> การประชุมเชิงปฏิบัติการ“พลิกห้องเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลฐานสมรรถนะสู่หลักสูตร 2568” ออนไลน์	ศน.บุบผา /นิเทศฯ	-	1,700	-	-	350	1,350	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	การประชุมเชิงปฏิบัติการ “พลิกห้องเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลฐานสมรรถนะ สู่หลักสูตร 2568” (ออนไลน์) ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมท่าฉาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่โรงเรียนในสังกัด ให้มีแนวทางในการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน และส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										ออกแบบแผนการเรียนรู้และการประเมินผลฐาน สมรรถนะที่สอดคล้องกับร่างหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2568 ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
	กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัด ประสบการณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย 68 และการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา 68	ศน.บุผา /นิเทศฯ	-	1,700	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 5 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา (ออนไลน์)	ศน.บุผา /นิเทศฯ	-	1,700	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร	ศน.บุผา /นิเทศฯ	-	4,800	-	-	0	4,800	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	กิจกรรมที่ 7 สรุปผลการดำเนินงาน	ศน.บุผา /นิเทศฯ	-	-	-	-	0	0	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
14	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	จรรีรัตน์/พัฒนา	30,150	30,150	-	-	6,150	24,000	1 ต.ค 68 – 30 ก.ย 69	ดำเนินกิจกรรมที่ 1 ในไตรมาสที่ 1 ส่วนกิจกรรมที่ 2 3 4 5 6 มีแผนจะดำเนินกิจกรรม ในไตรมาสที่ 3 – 4 ต่อไป
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะ เพื่อยกระดับคุณภาพการนิเทศการศึกษา	จรรีรัตน์/พัฒนา	-	6,150	-	-	6,150	0	1 ต.ค 68 – 1 ธ.ค 68	ได้ดำเนินโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมท่าฉาง สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นศึกษานิเทศก์ จำนวน 8 คน ผลการดำเนินงานปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์ผู้เข้าร่วม กิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น 8 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 ของ กลุ่มเป้าหมาย สามารถเสริมสร้างสมรรถนะและ ศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการนิเทศการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ และแนวทางตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										วิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่ด้านการนิเทศการศึกษาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และตระหนักในจิตวิญญาณความเป็นครูและความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา บรรจุนใหม่	จรรีรัตน์/พัฒนา	-	24,000	-	-	0	24,000	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ครูผู้ช่วย บรรจุนใหม่	จรรีรัตน์/พัฒนา	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดิน ประจำปี 2569	จรรีรัตน์/พัฒนา	-	-	-	-	0	0	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด (ผ่านระบบออนไลน์)	จรรีรัตน์/พัฒนา	-	-	-	-	0	0	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	กิจกรรมที่ 6 สรุปผลโครงการ	จรรีรัตน์/พัฒนา	-	-	-	-			1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
15	พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยี AI เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	วิเชียร/ICT	5,500	5,500	-	-	0	5,500	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	มีแผนดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยี AI เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	วิเชียร/ICT	-	5,500	-	-	0	5,500	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาแพลตฟอร์มในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา	วิเชียร/ICT	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
16	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน	ศน.บุบผา /นิเทศฯ	5,000	5,000	-	-	0	5,000	1 ต.ค 68 – 30 ก.ย 69	ดำเนินกิจกรรมที่ 1 ในไตรมาสที่ 1 ส่วนกิจกรรมที่ 2 3 4 5 มีแผนจะดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 3 – 4 ต่อไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต/จัดทำโครงการ	ศน.บุบผา /นิเทศฯ	-	1,700	-	-	0	1,700	1 ต.ค 68 – 1 ธ.ค 68	ได้บูรณาการร่วมกับการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมไชยชนะวดี สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 การประชุมมุ่งเน้นการทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569–2570) เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายยุทธศาสตร์ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต และแลกเปลี่ยนการสร้างรายได้ระหว่างเรียนของสถานศึกษา (ออนไลน์) จำนวนวิทยากรและคณะทำงาน 10 คน	ศน.บุบผา /นิเทศฯ	-	0	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 3. การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะงานอาชีพ (สังเกตชั้นเรียน / นิเทศออนไลน์)	ศน.บุบผา /นิเทศฯ	-	3,300	-	-	0	3,300	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกวิธีปฏิบัติ ที่ดี (Best Practices) ใน การส่งเสริมความสามารถด้านทักษะอาชีพ	ศน.บุบผา /นิเทศฯ	-	0	-	-	0	0	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	กิจกรรมที่ 5 สรุปโครงการ	ศน.บุบผา /นิเทศฯ	-	-	-	-	0	0	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน										
17	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม	ศน.บุญพร /นิเทศฯ	5,000	5,000	-	-	0	5,000	1 เม.ย – 30 ก.ย 69	มีแผนดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 - 4
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ	ศน.บุญพร /นิเทศฯ	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	<u>กิจกรรมย่อยที่ 1.1</u> สร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาเรียนรวม ตามโครงสร้าง SEAT และการขอรับสื่อ บริการ คู่มือ การศึกษา	ศน.บุญพร /นิเทศฯ	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือครูผู้สอน นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ศน.บุญพร /นิเทศฯ	-	-	-	-	0	0	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> ประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการ จัดการเรียนรวมในสถานศึกษาทั่วไป	ศน.บุญพร /นิเทศฯ	-	5,000	-	-	0	5,000	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	<u>กิจกรรมย่อยที่ 3.1</u> ประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้าน การจัดการเรียนรวมในสถานศึกษาทั่วไป	ศน.บุญพร /นิเทศฯ	-	-	-	-	0	0	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	<u>กิจกรรมย่อยที่ 3.2</u> สรุปผลการดำเนินงาน	ศน.บุญพร /นิเทศฯ	-	-	-	-	0	0	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
18	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล	ศน.บุปผา /นิเทศฯ	5,000	5,000	-	-	0	5,000	1 ต.ค 68 - 30 ก.ย 69	ดำเนินกิจกรรมที่ 1 ในไตรมาสที่ 1 ส่วนกิจกรรมที่ 2 3 4 5 มีแผนจะดำเนินกิจกรรม ในไตรมาสที่ 3 – 4 ต่อไป
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และจัดทำ แผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)	ศน.บุปผา /นิเทศฯ	-	0	-	-	0	0	1 ต.ค 68 – 1 ธ.ค 68	ได้บูรณาการร่วมกับการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ ธานี เขต 2 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมไชยชนะวดี สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 การประชุมมุ่งเน้นการทบทวนและปรับปรุง รายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569–2570) เพื่อให้การดำเนินงาน สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายยุทธศาสตร์ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประชุมวิเคราะห์ ผลการดำเนินงาน และจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพ โครงการ ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										สามารถจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	ศน.บุผา /นิเทศฯ	-	1,700	-	-	0	1,700	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีและการจัดการศึกษาทางไกล	ศน.บุผา /นิเทศฯ	-	-	-	-	0	0	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	กิจกรรมที่ 4 ประกวด Best Practice	ศน.บุผา /นิเทศฯ	-	3,300	-	-	0	3,300	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน	ศน.บุผา /นิเทศฯ	-	-	-	-	0	0	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
19	สร้างโอกาสและเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แก้ว /ส่งเสริม	รอจัดสรร	-	-	-	0	0	1 ต.ค 68 – 30 ก.ย 69	ดำเนินกิจกรรมที่ 1 2 ในไตรมาสที่ 2 ส่วนกิจกรรมที่ 3 4 5 มีแผนจะดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 3 – 4 ต่อไป โดยดำเนินงานโดยไม่ใช้งบประมาณ
	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด	แก้ว /ส่งเสริม	-	-	-	-	0	0		ดำเนินการดังนี้
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 จัดทำและเผยแพร่คู่มือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แก้ว /ส่งเสริม	-	-	-	-	0	0	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ โดย สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 เผยแพร่คู่มือปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไปยังสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จำนวน 178 โรงเรียน ตามหนังสือสพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่ ศธ 04164/681 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 เพื่อเป็นเครื่องมือเชิงนโยบายและเชิงบริหาร สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเป็นระบบมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										บริบทของพื้นที่ และเกิดผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน
	กิจกรรมที่ 2 ออกติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยง ให้ได้รับการติดตามกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือส่งต่อ	แก้ว /ส่งเสริม	-	-	-	-	0	0	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ โดยได้แจ้งโรงเรียนสมัครครูผู้สำรวจในระบบ Thailand Zero Dropout ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ Google forms จากนั้น Admin สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เพิ่มบัญชีผู้ใช้งานครูผู้สำรวจในระบบ Thailand Zero Dropout พร้อมส่งคู่มือครูผู้สำรวจให้แก่สถานศึกษา ดำเนินการชี้แจงแจ้งแนวทางการสำรวจเด็กที่กลับเข้าสู่ระบบเป็นรายบุคคล ผ่านระบบ Thailand Zero Dropout สพ.สุราษฎร์ธานี กำกับ ติดตาม การสำรวจอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบได้รับการช่วยเหลืออย่างรวดเร็วทันเวลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยบัญชีผู้ใช้งาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าสู่ระบบ Thailand Zero Dropout เพื่ออนุมัติยืนยันการสำรวจ ผลการสำรวจทั้งหมด 91.09% โดยขณะนี้อยู่ระหว่างการเบิกจ่ายเงินจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ในแต่ละรอบ เพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กที่กลับเข้าสู่ระบบไม่ให้หลุดซ้ำ
	กิจกรรมที่ 3 การอบรมพัฒนาความรู้ด้านจิตวิทยาและการให้คำปรึกษา	แก้ว /ส่งเสริม	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย - 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 – 4
	กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แก้ว /ส่งเสริม	-	-	-	-	0	0	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	กิจกรรมที่ 5 การสนับสนุนและการพัฒนาการดำเนินงานของนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา	แก้ว /ส่งเสริม	-	-	-	-	0	0	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 - 4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ										
20	เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	แก้ว /ส่งเสริม	30,960	10,960	20,000	-	9,710	21,250	1 ต.ค 68 – 30 ก.ย 69	ดำเนินกิจกรรมย่อยที่ 1.1 2.1 2.2 2.3 ในไตรมาสที่ 2 ส่วนกิจกรรมย่อยที่ 1.2 2.4 มีแผนจะดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 3 – 4 ต่อไป
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมด้านความปลอดภัย	แก้ว /ส่งเสริม								ดำเนินการดังนี้
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 - การอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย และสนับสนุนการจัดทำแผนเผชิญเหตุและมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา	แก้ว /ส่งเสริม	-	4,960	-	-	4,610	350	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	จัดอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสนับสนุนการจัดทำแผนเผชิญเหตุและมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ Zoom Meeting ในวันพุธที่ 25 มีนาคม 2569 แก่ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน จำนวนทั้งสิ้น 178 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาและยกระดับมาตรการ และกลไกด้านความปลอดภัยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามทุกรูปแบบที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งได้รับเกียรติจากวิทยากรภายนอก ได้แก่ พ.ต.ท.หญิงโสพิศ พิศพรรณ ตำแหน่งรองผู้กำกับการสืบสวน สถานีตำรวจภูธรบางมะเดื่อ และนายพูนชิต คำลุน ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	แก้ว /ส่งเสริม	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 - 4
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมด้านยาเสพติด	จิรายุ /ส่งเสริม	-	-	-	-	0	0		ดำเนินการดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568	จิรายุ /ส่งเสริม	-	6,000	-	-	5,100	900	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	ได้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว เมื่อวันที่ 16 - 19 มีนาคม 2569 มีสถานศึกษาใน สังกัดเข้ารับการประเมินการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปี การศึกษา 2568 จำนวน 101 โรง แบ่งออกเป็น 4 ระดับ คือ ระดับเงิน จำนวน 15 โรง ระดับทอง จำนวน 46 โรง ระดับเพชร จำนวน 28 โรง และรักษา มาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 จำนวน 12 โรง คณะกรรมการประเมินได้ให้คำแนะนำแก่โรงเรียนใน การปรับแก้เอกสารให้สมบูรณ์ นำเอกสารฉบับ สมบูรณ์มาส่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ภายในวันที่ 20 เมษายน 2569 เพื่อให้คณะกรรมการประเมิน พิจารณาให้คะแนน และประกาศผลการประเมินการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่งผลการประเมินฯ ไปที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อรับ การประเมินในระดับจังหวัด
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA)	จิรายุ /ส่งเสริม	-	-	-	-	0	0	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ โดยได้แจ้ง สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง รายงานผลการดำเนินงาน ด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ 2/2568 ผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ทางเว็บไซต์ https://nisp.ncccd.go.th/ โดยใช้ Username : obec8402 Password : 74aP7Gpf และปรับปรุงข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ภาคเรียน รวมถึงจำนวนนักเรียนและครู ให้เป็น ปัจจุบัน โดยโรงเรียนระดับประถมศึกษาต้องรายงาน กิจกรรมอย่างน้อย 4 กิจกรรม จากจำนวน 10 กิจกรรม จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์ และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา ต้องรายงานกิจกรรมอย่างน้อย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										7 กิจกรรม จากจำนวน 27 กิจกรรม จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์ ทั้งนี้ ขอให้สถานศึกษาจัดส่งแบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ทางระบบ AMSS++ ส่งถึงกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ภายในวันที่ 31 มีนาคม สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ 2/2568 ผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติด จังหวัด (NISPA) ครบจำนวน 178 โรงเรียน
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การนำเข้าข้อมูลผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)	จิรายุ /ส่งเสริม	-	-	-	-	0	0	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ โดย ได้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง ดำเนินการคัดกรองนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด/ยาเสพติด ในปีการศึกษา 2568 และนำเข้าข้อมูลเข้าสู่ระบบรายงาน CATAS System ทางเว็บไซต์ www.catas.in.th โดยใช้รหัสสถานศึกษา 10 หลักในการลงชื่อเข้าใช้งานเข้าสู่ระบบ เริ่มนำเข้าข้อมูลได้ตั้งแต่วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2569 เป็นต้นไป และสิ้นสุดการนำเข้าข้อมูลในวันที่ 31 มีนาคม 2569 สถานศึกษาดำเนินการคัดกรอง นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด/ยาเสพติด ปีการศึกษา 2568 ครบจำนวน 178 โรงเรียน
	กิจกรรมย่อยที่ 2.4 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2569	จิรายุ /ส่งเสริม	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา										
21	ส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ศน.สุวัฒน์ /นิเทศฯ	9,000	5,000	4,000	-	0	9,000	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินกิจกรรมที่ 1 4 ในไตรมาสที่ 2 โดยดำเนินงานโดยไม่ใช้งบประมาณ ส่วนกิจกรรมที่ 2 3 มีแผนจะดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ส่งเสริมประสิทธิภาพ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปี การศึกษา 2568” รูปแบบออนไลน์	ศน.สุวัฒน์ /นิเทศฯ	-	1,700	-	-	0	1,700	1 ม.ค – 30 มิ.ย 69	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ โดยดำเนินการจัด ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ส่งเสริมประสิทธิภาพการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปี การศึกษา 2568” รูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 3 เมษายน 2569 ณ ห้องประชุมท่าฉาง สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 กลุ่มเป้าหมาย 1. สถานศึกษาที่เปิดทำการสอน ตั้งแต่ ระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายที่ต้อง เข้ารับการประชุม ประกอบด้วย 1) ผู้บริหาร สถานศึกษา (1 คน) 2) ครูหัวหน้างานวิชาการ (1 คน) 3) ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพระดับปฐมวัย (1 คน) และ 4) ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ ระดับชั้นพื้นฐาน (1 คน) รวมโรงเรียนละ 4 คน 2. สถานศึกษาที่เปิดทำการสอนระดับชั้นพื้นฐานเพียง ระดับเดียว (ไม่มีระดับปฐมวัย) กลุ่มเป้าหมายที่ต้อง เข้ารับการประชุม ประกอบด้วย 1) ผู้บริหาร สถานศึกษา (1 คน) 2) ครูหัวหน้างานวิชาการ (1 คน) 3) ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพระดับชั้น พื้นฐาน (1 คน) รวมโรงเรียนละ 3 คน
	กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับ สพฐ.	ศน.สุวัฒน์ /นิเทศฯ	-	-	4,000	-	0	4,000	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “สังเคราะห์รายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2568 ”	ศน.สุวัฒน์ /นิเทศฯ	-	1,700	-	-	0	1,700	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม และลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม สถานศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินจาก สมศ. (รูปแบบลงพื้นที่และออนไลน์)	ศน.สุวัฒน์ /นิเทศฯ	-	1,600	-	-	0	1,600	1 ม.ค – 30 มิ.ย 69	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ โดยจัดกิจกรรมนิเทศ ติดตาม และลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเพื่อเตรียม พร้อมรับการประเมินจาก สมศ. (รูปแบบลงพื้นที่และ ออนไลน์) จากการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “ส่งเสริม ประสิทธิภาพการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568” รูปแบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										ออนไลน์ ในวันที่ 3 เมษายน 2569 โดยมีคณะ ศึกษานิเทศก์และตัวแทนคณะครูที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม ประชุม เพื่อวางรากฐานการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล
22	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการ บริหารจัดการโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	ศน.ดวงกมล /นิเทศฯ	55,710	55,710	-	-	7,732	47,978	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินกิจกรรมที่ 1 2 ในไตรมาสที่ 2 ส่วนกิจกรรมที่ 3 4 5 6 7 8 มีแผนจะดำเนิน กิจกรรมในไตรมาสที่ 3 – 4 ต่อไป
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	ศน.ดวงกมล /นิเทศฯ	-	6,550	-	-	2,032	4,518	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดย ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00 - 16.30 น. ณ ห้อง ประชุมท่าฉาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มติที่ประชุม อนุมัติ (ร่าง) แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา และ(ร่าง) แผนนิเทศเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาดำเนินนโยบายและจุดเน้นฯ
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	ศน.ดวงกมล /นิเทศฯ	-	5,700	-	-	5,700	0	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. โดยผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมท่าฉาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ ธานี เขต 2 คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทและภารกิจ ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก พร้อมทั้งดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจการบริหาร จัดการงาน ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้าน งบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										บริหารทั่วไปให้สอดคล้องตามแนวทางการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา และร่วมกันสรุป ก.ต.ป.น. ต้นแบบ
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.	ศน.ดวงกมล /นิเทศฯ	-	1,700	-	-	0	1,700	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม (ออนไลน์) ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ศน.ดวงกมล /นิเทศฯ	-	3,400	-	-	0	3,400	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 5 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ศน.ดวงกมล /นิเทศฯ	-	26,100	-	-	0	26,100	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 6 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เปิดภาคเรียนที่ 2/2568 และ 1/2569	ศน.ดวงกมล /นิเทศฯ	-	4,800	-	-	0	4,800	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 7 การคัดเลือกผลงานด้านการนิเทศการศึกษา	ศน.ดวงกมล /นิเทศฯ	-	1,700	-	-	0	1,700	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 8 สรุปผลการนิเทศติดตามสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ศน.ดวงกมล /นิเทศฯ	-	5,700	-	-	0	5,700	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
23	พัฒนาสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	ศน.บุบผา /นิเทศฯ	10,000	10,000	-	-	0	10,000	1 ต.ค 68 – 30 ก.ย 69	ดำเนินกิจกรรมที่ 1 ในไตรมาสที่ 1 ส่วนกิจกรรมที่ 2 3 4 มีแผนจะดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 3 – 4 ต่อไป
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน/จัดทำโครงการ	ศน.บุบผา /นิเทศฯ	-	0	-	-	0	0	1 ต.ค 68 – 30 ก.ย 69	ได้บูรณาการร่วมกับการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมไชยชนะวดี สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 การประชุมมุ่งเน้นการทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569–2570) เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายยุทธศาสตร์การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและดำเนินการจัดทำ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการพัฒนา ศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (ออนไลน์) คณะทำงาน 10 คน	ศน.บุบผา /นิเทศฯ	-	1,700	-	-	0	1,700	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	ศน.บุบผา /นิเทศฯ	-	0	-	-	0	0	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	กิจกรรมที่ 4 จัดประกวดและนำเสนอผลการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	ศน.บุบผา /นิเทศฯ	-	5,700	-	-	0	5,700	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
24	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา	ขวัญหญิง /นโยบายและ แผน	27,000	10,000	17,000	-	12,125	14,875	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	ได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนา โรงเรียนคุณภาพสู่บทบาทโรงเรียนต้นแบบและ ศูนย์กลางทางวิชาการระดับอำเภอ ได้ดำเนิน กิจกรรมย่อยที่ 1.3 แล้วเสร็จตามแผนการ ดำเนินงาน ส่วนกิจกรรมย่อยที่ 1.1 และ 1.2 อยู่ ระหว่างเตรียมการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด กิจกรรมที่ 2 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษาผ่านระบบที่เลี้ยงและเครือข่าย ได้ดำเนินกิจกรรมย่อยที่ 2.1, 2.2 และ 2.4 แล้ว เสร็จตามแผนการดำเนินงาน ส่วนกิจกรรมย่อยที่ 2.3 อยู่ระหว่างเตรียมการดำเนินงานตามแผนที่ กำหนดสำหรับกิจกรรมที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็กตามบริบทพื้นที่และการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน และกิจกรรมที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการยกย่องเชิดชูเกียรติ มี กำหนดดำเนินการในไตรมาสที่ 3 และ 4
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพสู่บทบาท โรงเรียนต้นแบบและศูนย์กลางทางวิชาการระดับอำเภอ	ขวัญหญิง	-	-	-	-	0	0	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	1. ภาพรวมการดำเนินงาน:สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 ดำเนินการยกระดับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
		/นโยบายและ แผน								อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 แห่ง เพื่อให้มี สมรรถนะในการเป็นโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่ เลี้ยงชีพพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการสร้างความพร้อมเชิง ระบบ (System Readiness) และการพัฒนาบุคลากร ให้เข้าใจบทบาทการเป็น "แม่ข่าย" (Hub) 2. กิจกรรมที่ดำเนินการ: การพัฒนาศักยภาพ บุคลากร (กิจกรรมย่อยที่ 1.3) เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2569 ได้นำผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบจากโรงเรียน คุณภาพทั้ง 8 แห่ง รวม 16 คน เข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ” ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุ ราษฎร์ธานี การเตรียมความพร้อมเชิงระบบ (กิจกรรมย่อยที่ 1.1): แม้จะยังไม่ได้จัดประชุมกำหนด ทิศทางในไตรมาสนี้ แต่ได้ดำเนินการ ออกแบบและ ยกร่างกรอบแนวคิดการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ โดยใช้ การบูรณาการนวัตกรรม SURAT 2 Model ร่วมกับ 4P2R Model เพื่อเตรียมใช้เป็นเครื่องมือสำหรับ โรงเรียนคุณภาพในการก้าวสู่การเป็นสถานศึกษา ต้นแบบ (Academic Hub) ในไตรมาสที่ 3 3. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน: เชิงปริมาณ: บุคลากรจากโรงเรียนคุณภาพ 8 แห่ง (โรงเรียนวัดโพธิ์ น้อย, ตาขุน, ตลาดหนองหวาย, บ้านสามสัก, ชุมชน บ้านช่องม้าเหลียว, บ้านท่าขนอน, วัดประดู่ใหญ่ และ วัดตรมราวม) ได้รับการพัฒนาศักยภาพครบทุกแห่ง (100% ของกลุ่มเป้าหมายในกิจกรรมย่อย) และได้รับ เกียรติบัตรรับรองการพัฒนา เชิงคุณภาพ: บุคลากรมี ความเข้าใจโครงสร้างการทำงานแบบ เครือข่าย Hub & Spoke Model และมีความพร้อมในการใช้ข้อมูล เชิงประจักษ์ (Data Analytics) รวมถึงการสนทนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										สะท้อนคิด (Reflective Dialogue) เพื่อเตรียมทำหน้าที่เป็นโรงเรียนที่เลี้ยง (Coaching) ให้กับโรงเรียนเครือข่าย การบรรลุเป้าหมาย: สถานศึกษามีแผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ เช่น การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติหรือประวัติศาสตร์วิชัย เพื่อยกระดับมาตรฐานสู่เกณฑ์ School Grading ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ในระยะต่อไป 4. สถานะกิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ: กิจกรรมย่อยที่ 1.1: ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ 2 เนื่องจากอยู่ระหว่างการปรับปรุงปฏิทินงานให้สอดคล้องกับหน่วยงานส่วนกลาง และมีแผนจะดำเนินการในเดือนเมษายน 2569 (ไตรมาสที่ 3) กิจกรรมย่อยที่ 1.2: อยู่ระหว่างการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
	กิจกรรมย่อย 1.1 การประชุมเตรียมความพร้อมและกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเชิงพื้นที่	ขวัญหญิง /นโยบายและแผน	-	1,050	-	-	0	1,050	1 เม.ย – 30 ก.ย 69	ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ 2 โดยมีแผนจะดำเนินการในไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน 2569) เนื่องจากอยู่ระหว่างการปรับปรุงปฏิทินการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแนวทางและแผนปฏิบัติการของหน่วยงานส่วนกลางเพื่อความรอบคอบและเป็นเอกภาพในการปฏิบัติงาน อย่างไรก็ตาม ผู้รับผิดชอบได้เตรียมความพร้อมเชิงระบบโดยการออกแบบและยกร่างกรอบแนวคิดการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ที่ต่อยอดจากนวัตกรรมฐานเดิม (4P2R Model) และบูรณาการร่วมกับรูปแบบทีม SURAT 2 Model เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพทั้ง 8 แห่ง ให้ก้าวสู่การเป็นสถานศึกษาด้านแบบและศูนย์กลางทางวิชาการ (Academic Hub) ไว้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	กิจกรรมย่อย 1.2 การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพด้านการบริหารจัดการเชิงข้อมูลและนวัตกรรม	ขวัญหญิง /นโยบายและ แผน	-	-	รจัดสรร	-	0	รจัดสรร	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	อยู่ระหว่างการรจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
	กิจกรรมย่อย 1.3 การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพสู่บทบาทโรงเรียนพี่เลี้ยง	ขวัญหญิง /นโยบายและ แผน	-	-	-	-	0	0	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ขับเคลื่อนกิจกรรมย่อยที่ 1.3 การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพสู่บทบาทโรงเรียนพี่เลี้ยง ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา โดยเมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2569 ได้นำผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบโครงการจากโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 แห่ง รวมทั้งสิ้น 16 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี” ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ซึ่งจัดโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี สถานศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนาในครั้งนี้ประกอบด้วย โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย (3 คน), โรงเรียนตาขุน (3 คน), โรงเรียนตลาดหนองหวาย (2 คน), โรงเรียนบ้านสามสัก (2 คน), โรงเรียนชุมชนบ้านช่องม้าเหลียว (2 คน), โรงเรียนบ้านท่าขนอน (2 คน), โรงเรียนวัดประตู่ใหญ่ (1 คน) และโรงเรียนวัดตรณาราม (1 คน) ซึ่งผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้บุคลากรมีความเข้าใจในโครงสร้างการทำงานแบบเครือข่าย Hub & Spoke Model โดยโรงเรียนคุณภาพทั้ง 8 แห่งต้องยกระดับบทบาทสู่การเป็น “แม่ข่าย (Hub)” ที่ทำหน้าที่เป็นโรงเรียนพี่เลี้ยง (Coaching) และศูนย์กลางทางวิชาการประจำอำเภอ พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางการพัฒนาที่บูรณาการอัตลักษณ์ “เมืองคนดี” และทุนทางสังคมตามบริบทพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี เช่น การอนุรักษ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่อำเภอบ้านตาขุนและพนมหรือประวัติศาสตร์วีรชัยในพื้นที่อำเภอไชยา เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งสร้างคนดีที่มีความรู้คู่คุณธรรม การดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้บุคลากรเป้าหมายได้รับเกียรติบัตรรับรองการพัฒนาและมีความพร้อมเชิงระบบ (System Readiness) ในการใช้นวัตกรรม การบริหารจัดการเชิงพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ (Data Analytics) และการสนทนาสะท้อนคิด (Reflective Dialogue) เป็นเครื่องมือสำคัญในการสนับสนุนโรงเรียนเครือข่ายลูกข่าย (Spoke) เพื่อลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำและยกระดับมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ School Grading ให้ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นต้นแบบและศูนย์กลางทางวิชาการอย่างยั่งยืนในระยะถัดไป
	กิจกรรมที่ 2 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาผ่านระบบพี่เลี้ยงและเครือข่าย (กลุ่มเป้าหมาย: โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 46 แห่ง) งบประมาณ 17,000 บาท	ขวัญหญิง นโยบายและ แผน	-	-	-	-	0	0	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	1. ภาพรวมการดำเนินงาน: สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 ดำเนินการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเชิงข้อมูลและการพัฒนาสมรรถนะครูให้กับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 46 แห่ง เพื่อลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำและเตรียมความพร้อมในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาผ่านระบบพี่เลี้ยง 2. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลการดำเนินงาน: การบริหารจัดการเชิงข้อมูล (กิจกรรมย่อยที่ 2.1 และ 2.2): สิ่งที่ทำ: ดำเนินการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569–2573) โดยมีการประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ฯ เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมพูนพิน Conference Room ผลที่เกิดขึ้น: โรงเรียนขยายโอกาสทั้ง 46 แห่ง (ร้อยละ 100) จัดส่งข้อมูลแผนรายโรงเรียนครบถ้วน คณะกรรมการได้ตรวจสอบและ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										สังเคราะห์ข้อมูลตามวงจร P-D-C-A ใน 4 มิติ (วิชาการ, บุคคล, ทั่วไป และงบประมาณ) ทำให้หน่วยงานทราบสถานะความพร้อมและ จุดที่ต้องปรับปรุง (Pain Points) รายโรงเรียนอย่างละเอียด สถานะปัจจุบัน: มีฐานข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์ที่สมบูรณ์พร้อมสำหรับการรายงานข้อมูลในระบบออนไลน์ ตามที่ สพฐ. กำหนดภายในเดือนพฤษภาคม 2569 การพัฒนาครูและการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมย่อยที่ 2.4): สิ่งที่ทำ: พัฒนาครูผ่านกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) โดยบูรณาการร่วมกับโครงการอื่นๆ ผลที่เกิดขึ้น: พัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ 90 คน ด้านการใช้ AI และสื่อดิจิทัล (18 มกราคม 2569) และพัฒนาครูปฐมวัย 77 คน ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (5 มีนาคม 2569) ผลลัพธ์: ครูร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และพร้อมก้าวสู่บทบาทการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) 3. สถานะกิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ (กิจกรรมย่อยที่ 2.3): การขับเคลื่อน PLC เชิงพื้นที่: ยังไม่ได้ดำเนินการในเชิงปฏิบัติการในไตรมาสนี้ เนื่องจากต้องรอผลต่อเนื่องจากการกำหนดทิศทางในกิจกรรมที่ 1.1 (ไตรมาสที่ 3) ความก้าวหน้า: ปัจจุบันดำเนินการเตรียมความพร้อมเชิงระบบ (System Readiness) เรียบร้อยแล้ว โดยออกแบบแนวทางการจัดตั้งกลุ่ม PLC ตามโครงสร้างระบบพี่เลี้ยง (Mentoring Network) ที่บูรณาการร่วมกับ SURAT 2 Model และ 4P2R Model ซึ่งพร้อมที่จะเริ่มขับเคลื่อนการจัดตั้งกลุ่ม PLC อย่างน้อย 1 กลุ่มต่อ 1 เครือข่าย (Cluster) ได้ทันทีในไตรมาสถัดไป 4. สรุปผลสัมฤทธิ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										ในไตรมาสที่ 2: การดำเนินงานส่งผลให้เกิดระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน (Data-driven Management) และสร้างความพร้อมด้านบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการเชื่อมโยงโรงเรียนขยายโอกาสเข้ากับระบบที่เลี้ยงของโรงเรียนคุณภาพ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่ให้มีความเสมอภาคและยั่งยืน
	กิจกรรมย่อย 2.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเชิงพื้นที่	ขวัญหญิง /นโยบายและ แผน	-	-	12,900	-	12,125	775	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ดำเนินการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 – 2573) โดยโรงเรียนในสังกัดทั้ง 46 แห่ง ได้จัดส่งข้อมูลแผนรายโรงเรียนครบถ้วนตามกำหนด ซึ่งฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการตรวจสอบและสังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นความสอดคล้องกับเป้าหมายการยกระดับคุณภาพ 4 ด้าน (วิชาการ, บุคคล, ทักษะ และงบประมาณ) และความครบถ้วนตามวงจร P-D-C-A ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2569 ส่งผลให้หน่วยงานทราบสถานะความพร้อมและจุดที่ต้องปรับปรุง (Pain Points) ในระดับปฏิบัติการของแต่ละโรงเรียนได้อย่างละเอียดรายโรงเรียน จากนั้นได้เข้าสู่กระบวนการสร้างความสมบูรณ์เชิงปฏิบัติ ผ่านการกำกับและติดตามการปรับปรุงแผนฯ โดยแจ้งมติและข้อเสนอแนะเชิงลึกให้สถานศึกษาดำเนินการแก้ไขให้สมบูรณ์ เพื่อให้แผนบริหารจัดการสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพสูงสุด การดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้เขตพื้นที่มีฐานข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์และข้อมูลแผนบริหารจัดการที่สมบูรณ์ครบทุกแห่ง ซึ่งมีความพร้อมสำหรับการรายงานข้อมูลในระบบออนไลน์ตามที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										สพฐ. กำหนด ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 10 พฤษภาคม 2569 เพื่อใช้เป็นกรอบหลักในการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขยายโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป
	กิจกรรมย่อย 2.2 การจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ขวัญหญิง /นโยบายและ แผน	-	-	4,100	-	0	4,100	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	ในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 – 2573) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เน้น กระบวนการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบในรูปแบบคณะกรรมการ โดย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ ตามคำสั่ง สปป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่ 61/2569 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน ร่วมกับรองผู้อำนวยการ และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม เพื่อให้เกิดการบูรณาการงานครบทุกมิติ โดยมี รายละเอียดการดำเนินงานดังนี้ การประชุม คณะกรรมการ: มีการจัดประชุมคณะกรรมการระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมพูนพิณ Conference Room บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ: คณะกรรมการทำหน้าที่ พิจารณา ตรวจสอบความถูก ต้อง ความสมบูรณ์ และความสอดคล้อง ของแผน บริหารจัดการรายโรงเรียนทั้ง 46 แห่ง โดยมุ่งเน้นให้ ครอบคลุมเป้าหมายการพัฒนา 4 ด้าน (วิชาการ, งบประมาณ, บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป) และตรวจสอบกระบวนการทำงานให้ครบถ้วนตาม วงจร P-D-C-A ก่อนจะบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบ รายงานของ สพฐ. ผลการดำเนินงาน: จากการ พิจารณากลับกรองร่วมกัน ส่งผลให้หน่วยงานสามารถ สังเคราะห์และทราบสถานะความพร้อมรวมถึงจุดที่ ต้องปรับปรุง (Pain Points) ในระดับปฏิบัติการของ แต่ละโรงเรียนได้อย่างละเอียด นอกจากนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										คณะกรรมการยังได้ให้ข้อเสนอแนะเชิงลึกเพื่อให้สถานศึกษานำไปปรับปรุงแผนให้มีความสมบูรณ์และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงอย่างเป็นรูปธรรมพร้อมสำหรับการรายงานข้อมูลในระบบออนไลน์ตามกำหนดการในระยะถัดไป
	กิจกรรมย่อย 2.3 การขับเคลื่อน PLC เชิงพื้นที่ร่วมกับโรงเรียนคุณภาพ	ขวัญหญิง /นโยบายและ แผน	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 ก.ย 69	ยังไม่ได้ดำเนินการในเชิงปฏิบัติการในไตรมาสที่ 2 เนื่องจากกิจกรรมนี้เป็นส่วนขยายผลต่อเนื่องจากกิจกรรมย่อยที่ 1.1 ซึ่งมีแผนจะดำเนินการจัดประชุมกำหนดทิศทางในเดือนเมษายน 2569 อย่างไรก็ตามผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมเชิงระบบ (System Readiness) โดยการออกแบบแนวทางการจัดตั้งกลุ่ม PLC เชิงพื้นที่ ตามโครงสร้างระบบพี่เลี้ยงแบบเครือข่าย (Mentoring Network) โดยบูรณาการร่วมกับนวัตกรรม SURAT 2 Model และ 4P2R Model เพื่อใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนคุณภาพ 8 แห่ง และโรงเรียนเครือข่ายในระยะถัดไป ซึ่งการเตรียมการดังกล่าวส่งผลให้หน่วยงานมีร่างแนวทางปฏิบัติการที่ชัดเจน พร้อมทั้งจะเริ่มขับเคลื่อนการจัดตั้งกลุ่ม PLC อย่างน้อย 1 กลุ่มต่อ 1 เครือข่าย (Cluster) ให้เป็นรูปธรรมได้ทันทีในไตรมาสที่ 3 ตามแผนที่กำหนดไว้
	กิจกรรมย่อย 2.4 การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ขวัญหญิง /นโยบายและ แผน	-	-	-	-	0	0	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาครูตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดย บูรณาการร่วมกับโครงการอื่นตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ของเขตพื้นที่การศึกษา โดยในไตรมาสที่ 2 ได้ดำเนินกิจกรรมสำคัญประกอบด้วย การพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่จำนวน 90 คน ในด้านการออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกผ่านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และสื่อดิจิทัลเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2569 พร้อมทั้งพัฒนาครูปทุมวัยจำนวน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										77 คน ในการจัดกิจกรรมเชิงรุกตามแนวทางโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2569 ส่งผลให้ครูร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ 21 อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมใน การสร้างนวัตกรรมรายด้านเพื่อรองรับบทบาท สถานศึกษาต้นแบบและโรงเรียนที่เลี้ยงตามแนว ทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (Transformative Learning) ที่มุ่งเน้นการใช้ข้อมูล เชิงประจักษ์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2569
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กตาม บริบทพื้นที่และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน(กลุ่มเป้าหมาย: โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 79 แห่ง)	ขวัญหญิง /นโยบายและ แผน	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 ก.ย 69	1. สถานะการดำเนินงาน: ในไตรมาสที่ 2 กิจกรรมที่ 3 สำหรับกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 79 แห่ง ยังไม่ได้ดำเนินการในเชิงปฏิบัติการ เนื่องจากมี แผนจะเริ่มดำเนินการในไตรมาสที่ 3 และ 4 (เมษายน – กันยายน 2569) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ การประจำปีและบูรณาการร่วมกับโครงการอื่นๆ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. การเตรียมความ พร้อมเชิงระบบ (System Readiness): แม้จะยังไม่มี การจัดกิจกรรมในพื้นที่ แต่ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการ เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการปฏิบัติงานในระยะ ถัดไป ดังนี้: การออกแบบนวัตกรรมขับเคลื่อน (กิจกรรมย่อยที่ 3.1): ได้จัดเตรียมกระบวนการพัฒนา คุณภาพโดยนำนวัตกรรม SURAT2 SMART STEP Model มาใช้เป็นเครื่องมือวิเคราะห์ช่องว่างการ พัฒนา (Gap Analysis) ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน (วิชาการ, บุคคล, ทักษะ และงบประมาณ) เพื่อให้ โรงเรียนทั้ง 79 แห่งสามารถจัดทำแผนพัฒนาที่เน้น จุดแข็งและความจำเป็นเฉพาะรายโรงเรียนได้ การจัดวาง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										โครงสร้างเครือข่าย PLC (กิจกรรมย่อยที่ 3.2): ได้ออกแบบโครงสร้างเชื่อมโยงโรงเรียนขนาดเล็กเข้ากับโรงเรียนคุณภาพ 8 แห่งที่จะทำหน้าที่เป็น "โรงเรียนพี่เลี้ยง" และ "ศูนย์กลางทางวิชาการ" โดยตั้งเป้าจัดตั้งกลุ่ม PLC เชิงพื้นที่อย่างน้อย 1 กลุ่มต่อ 1 เครือข่าย (Cluster) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน Active Learning การพัฒนาไกลแบบป็นทรัพยากร (กิจกรรมย่อยที่ 3.3): อยู่ระหว่างการออกแบบกลไก Resource Sharing เพื่อบริหารจัดการข้อมูลบุคลากร สื่อการสอน และเทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างโรงเรียนแม่ข่าย (Hub) และโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. ผลที่เกิดขึ้นจากการเตรียมการ: เชิงปริมาณ: หน่วยงานมีร่างแนวทางปฏิบัติการและโครงสร้างเครือข่ายที่ครอบคลุมโรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มเป้าหมายครบทั้ง 79 แห่ง (ร้อยละ 100) เชิงคุณภาพ: มีเครื่องมือและระบบฐานข้อมูลพร้อมสำหรับการวิเคราะห์ Pain Points และความจำเป็นเฉพาะรายโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การสนับสนุนทรัพยากรในไตรมาสต่อไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตรงจุด 4. เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินการและแผนการถัดไป: เหตุผล: เนื่องจากกิจกรรมนี้เป็นส่วนขยายผลต่อเนื่องจากการกำหนดทิศทางในกิจกรรมหลักที่ 1 และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพรายโรงเรียน ซึ่งมีกำหนดดำเนินการในเดือน พฤษภาคม 2569 เป็นต้นไป แผนการดำเนินงาน: จะเริ่มขับเคลื่อนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจนโยบายและเริ่มการใช้ทรัพยากรร่วมกันในเครือข่ายอย่างเป็นรูปธรรมในไตรมาสที่ 3 ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	กิจกรรมย่อย 3.1 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพแบบเน้นจุดแข็งและ ความจำเป็นเฉพาะ	ขวัญหญิง /นโยบายและ แผน	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 ก.ย 69	ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ 2 โดยมีแผนจะ ดำเนินการในไตรมาสที่ 3 (เดือนพฤษภาคม 2569) ผ่านการบูรณาการร่วมกับโครงการอื่นตามแผนปฏิบัติ การประจำปี 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งขณะนี้ผู้รับผิดชอบได้เตรียมความพร้อมเชิงระบบ (System Readiness) ไว้อย่างครบถ้วน โดยการ ออกแบบกระบวนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาด เล็กทั้ง 79 แห่ง ผ่านการเตรียมจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจนโยบายและนำ นวัตกรรม SURAT2 SMART STEP Model มาใช้เป็น เครื่องมือสำคัญในการวิเคราะห์ช่องว่างการพัฒนา (Gap Analysis) เพื่อออกแบบกระบวนการพัฒนาเชิง ระบบที่เชื่อมโยงตั้งแต่ปัจจัยนำเข้าสู่ผลผลิต ครอบคลุมภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารทั่วไป และด้าน บริหารงบประมาณ ส่งผลให้หน่วยงานมีแนวทางที่ ชัดเจนและสถานศึกษามีความพร้อมในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพที่เน้นจุดแข็งและความจำเป็น เฉพาะรายโรงเรียน เพื่อพร้อมสู่การนำไปปฏิบัติจริงอย่าง เป็นรูปธรรมในเดือนพฤษภาคม 2569 ตามแผนที่ กำหนดไว้
	กิจกรรมย่อย 3.2 การเข้าร่วม PLC เชิงพื้นที่ตามความ เหมาะสม	ขวัญหญิง /นโยบายและ แผน	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 ก.ย 69	ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ 2 โดยมีแผนเริ่ม ดำเนินการในไตรมาสที่ 3 และ 4 (เมษายน - กันยายน 2569) เนื่องจากเป็นกิจกรรมขยายผล ต่อเนื่องจากการกำหนดทิศทางในกิจกรรมที่ 1.1 และ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพรายโรงเรียนในกิจกรรมที่ 3.1 อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนเตรียมความพร้อม เชิงระบบ โดยการออกแบบโครงสร้างเครือข่ายที่ เชื่อมโยงโรงเรียนขนาดเล็กทั้ง 79 แห่ง เข้ากับ โรงเรียนคุณภาพ 8 แห่งที่จะทำหน้าที่เป็น "โรงเรียนพี่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										เลี้ยง" และ "ศูนย์กลางทางวิชาการ" โดยมีเป้าหมายจัดตั้งกลุ่ม PLC เชิงพื้นที่อย่างน้อย 1 กลุ่มต่อ 1 เครือข่าย (Cluster) เพื่อใช้เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และร่วมกันขับเคลื่อนนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป
	กิจกรรมย่อย 3.3 การใช้ทรัพยากรร่วมกันในเครือข่าย	ขวัญหญิง /นโยบายและ แผน	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 ก.ย 69	ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ 2 โดยมีแผนเริ่มดำเนินการในไตรมาสที่ 3 และ 4 (มิถุนายน 2569 เป็นต้นไป) ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการออกแบบกลไกการแบ่งปันทรัพยากร (Resource Sharing) ระหว่างโรงเรียนคุณภาพที่เป็นสถานศึกษาดั้งเดิมแบบ (Hub) กับโรงเรียนขนาดเล็กในเครือข่าย โดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการเชิงข้อมูลเพื่อแบ่งปันบุคลากร สื่อการสอน และเทคโนโลยีสารสนเทศตามความจำเป็นเฉพาะรายโรงเรียนที่ได้จากการวิเคราะห์จุดแข็งในกิจกรรมที่ 3.1 เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กสามารถเข้าถึงทรัพยากรที่มีมาตรฐานและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	กิจกรรมที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ขวัญหญิง /นโยบายและ แผน	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 ก.ย 69	ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ 2 โดยจะดำเนินการในไตรมาสที่ 3 และ 4 ต่อไป
	กิจกรรมย่อย 4.1 การชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเชิงพื้นที่ รูปแบบออนไลน์	ขวัญหญิง /นโยบายและ แผน	-	700	-	-	0	700	1 เม.ย – 30 ก.ย 69	ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ 2 โดยจะดำเนินการในไตรมาสที่ 3 และ 4 ต่อไป
	กิจกรรมย่อย 4.2 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเชิงพื้นที่	ขวัญหญิง /นโยบายและ แผน	-	4,350	-	-	0	4,350	1 เม.ย – 30 ก.ย 69	ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ 2 โดยจะดำเนินการในไตรมาสที่ 3 และ 4 ต่อไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	<u>กิจกรรมย่อย 4.3</u> การรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ข้อมูลผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ขวัญหญิง /นโยบายและ แผน	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 ก.ย 69	ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ 2 โดยจะดำเนินการใน ไตรมาสที่ 3 และ 4 ต่อไป
	<u>กิจกรรมย่อย 4.4</u> การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) แยกตามกลุ่มสถานศึกษา 4.3.1 กำหนดหลักเกณฑ์ 4.3.2 การพิจารณาคัดเลือก	ขวัญหญิง/ นโยบายและ แผน	-	3,900	-	-	0	3,900	1 เม.ย – 30 ก.ย 69	ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ 2 โดยจะดำเนินการใน ไตรมาสที่ 3 และ 4 ต่อไป
	<u>กิจกรรมย่อย 4.5</u> การยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ ผลงาน Best Practice ผ่านเวทีและสื่อของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	ขวัญหญิง /นโยบายและ แผน	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 ก.ย 69	ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ 2 โดยจะดำเนินการใน ไตรมาสที่ 3 และ 4 ต่อไป
25	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ศน.ฉันทวิทย์ กิตติยา /นิเทศและ อำนวยการ	-	-	รจัดสรร	-	-	-	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	มีแผนดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 – 4
	กิจกรรมที่ 1 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียน สุจริต	ศน.ฉันทวิทย์ /นิเทศ	-	-	-	-	-	-	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินการดังนี้
	<u>กิจกรรมย่อยที่ 1.1</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในจัดกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต	ศน.ฉันทวิทย์ /นิเทศ	-	-	-	-	-	-	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	<u>กิจกรรมย่อยที่ 1.2</u> นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมภายใต้ โครงการโรงเรียนสุจริต	ศน.ฉันทวิทย์ /นิเทศ	-	-	-	-	-	-	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	<u>กิจกรรมย่อยที่ 1.3</u> แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ประกวดแข่งขัน การจัดกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียน สุจริต ระดับเขตพื้นที่	ศน.ฉันทวิทย์ /นิเทศ	-	-	-	-	-	-	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต (Anti-Corruption Education)	ศน.อัมย์วิทย์ /นิเทศ	-	-	-	-	-	-	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินการดังนี้
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต (Anti-Corruption Education) ในสถานศึกษา	ศน.อัมย์วิทย์ /นิเทศ	-	-	-	-	-	-	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต (Anti-Corruption Education) ในสถานศึกษา	ศน.อัมย์วิทย์ /นิเทศ	-	-	-	-	-	-	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานประกวดแข่งขัน ผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต (Anti-Corruption Education) ในสถานศึกษา	ศน.อัมย์วิทย์ /นิเทศ	-	-	-	-	-	-	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	กิจกรรมที่ 3 การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	กิตติยา /ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินการดังนี้
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและ No Gift Policy	กิตติยา /ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	รอดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 – 4 เนื่องจากรอหนังสือจาก สพฐ.
	กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน"	กิตติยา /ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	รอดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 – 4 เนื่องจากรอหนังสือจาก สพฐ.
	กิจกรรมย่อยที่ 3.3 ทำความดี แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	กิตติยา /ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	รอดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 – 4 เนื่องจากรอหนังสือจาก สพฐ.
	กิจกรรมย่อยที่ 3.4 ประชุมชี้แจงบุคลากรในสำนักงาน รับทราบผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) พร้อมถอดบทเรียนแนวทางแก้ไข	กิตติยา /ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	รอดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 – 4 เนื่องจากรอหนังสือจาก สพฐ.
	กิจกรรมย่อยที่ 3.5 การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ธารรงค์ต่อต้านการทุจริต	กิตติยา /ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	รอดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 – 4 เนื่องจากรอหนังสือจาก สพฐ.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	กิจกรรมที่ 4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (ITA Online)	กิตติยา /อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินการดังนี้
	กิจกรรมย่อยที่ 4.1 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) กิจกรรมย่อยที่ 4.1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) กิจกรรมย่อยที่ 4.1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) กิจกรรมย่อยที่ 4.1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบประเมิน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) กิจกรรมย่อยที่ 4.1.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำรายงาน	กิตติยา /อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	รอดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 – 4 เนื่องจากรอหนังสือจาก สพฐ.
	กิจกรรมย่อยที่ 4.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (ITA Online)	กิตติยา /อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	1 ม.ค – 30 ก.ย 69	รอดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 – 4 เนื่องจากรอหนังสือจาก สพฐ.
26	ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	ขวัญหญิง /นโยบายและแผน	78,600	78,600	-	-	36,065	42,535	1 ต.ค 68 – 30 ก.ย 69	ดำเนินกิจกรรมที่ 1 2 3 4 ในไตรมาสที่ 1 ดำเนินกิจกรรมที่ 5 6 ในไตรมาสที่ 2 ดำเนินกิจกรรมที่ 7 มีแผนดำเนินงานในไตรมาสที่ 3-4 ต่อไป
	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเตรียมความพร้อมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-	ขวัญหญิง /นโยบายและแผน	-	-	-	-	0	0	1 ต.ค 68 – 31 ธ.ค 68	การประชุมเตรียมความพร้อมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									2569 ร่วมกันระหว่างผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและกลุ่มนโยบายและแผน ผลที่ได้ แนวทางการ ทบทวนแผนพัฒนา และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ที่ชัดเจน สามารถนำไปออกแบบโครงการและ กิจกรรมที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)	ขวัญหญิง /นโยบายและ แผน	-	18,960	-	-	20,850	-1,890	1 ต.ค 68 – 31 ธ.ค 68	จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อวันที่ 28 - 29 ตุลาคม 2568 และ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมไข่มุกชั้น 1 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดย คณะทำงานตามคำสั่ง สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่ 520/2568 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2568 ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย, บุคลากรในสำนักงาน ได้ร่วมกันทบทวน ทิศทางการพัฒนาการศึกษา และกำหนดนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งปรับปรุง รายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และจัดทำ (ร่าง) โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามรายการยุทธ หน่วยงาน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเตรียมความพร้อม ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตลอดจนกำหนดจุดเน้นในแต่ละนโยบายของ สำนักงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ บทบาทของเขตพื้นที่ และสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน และถ่วงเฉลี่ย จำงบประมาณทั้งหมดของโครงการ
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ขวัญหญิง /นโยบายและ แผน	-	9,050	-	-	4,590	4,460	1 ต.ค 68 – 31 ธ.ค 68	จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										2569 เมื่อวันที่ 28 - 29 ตุลาคม 2568 และ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมไชยชนะวดี ชั้น 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยคณะทำงานตามคำสั่ง สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่ 520/2568 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2568 ประกอบด้วยผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย, บุคลากรในสำนักงาน ได้ร่วมกันทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษา และกำหนดนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งปรับปรุงรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และจัดทำ (ร่าง) โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามรายการกลยุทธ์หน่วยงาน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตลอดจนกำหนดจุดเน้นในแต่ละนโยบายของสำนักงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ บทบาทของเขตพื้นที่และสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน และถ่วงเฉลี่ยจ่ายงบประมาณทั้งหมดของโครงการ
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมพิจารณาโครงการและจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ขวัญหญิง /นโยบายและแผน	-	3,390	-	-	5,625	-2,235	1 ต.ค 68 – 31 ธ.ค 68	จัดการประชุมพิจารณาโครงการและจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 24 ธันวาคม 2568 ณ ห้องไชยชนะวดี ชั้น 1 อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามคำสั่ง สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ที่ 516/2568 ลงวันที่ 20 ตุลาคม ๒๕๖๘ และคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ตามคำสั่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่ 520/2568 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2568 เฉพาะคณะกรรมการอำนวยการ ได้แก่ ผอ.สพท. รอง ผอ.สพท.ทุกท่าน ผอ.กลุ่ม/ผอ.หน่วยทุกท่าน และเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว และให้ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ ผลที่ได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีการบูรณาการข้อเสนอโครงการและบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 30 โครงการ (จากจำนวนโครงการที่เสนอมาทั้งสิ้น 30 โครงการ) และจัดสรรกรอบวงเงินสำหรับการดำเนินงานรายโครงการ และถัวเฉลี่ยจ่ายงบประมาณทั้งหมดของโครงการ
	กิจกรรมที่ 5 การเผยแพร่แผนสู่การปฏิบัติ	ขวัญหญิง /นโยบายและ แผน	-	9,800	-	-	5,000	4,800	1 ม.ค – 31 มี.ค 69	เผยแพร่และสื่อสารแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 ฉบับสมบูรณ์ สู่กลุ่ม/หน่วยในสำนักงานและสถานศึกษาในสังกัด 178 แห่ง โดยจัดทำรูปเล่มและสื่อดิจิทัลเผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์ พร้อมทั้งมีการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจนโยบายให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถนำแผนไปใช้กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่เชื่อมโยงกับนโยบายต้นสังกัดได้อย่างถูกต้อง
	กิจกรรมที่ 6 การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ขวัญหญิง /นโยบายและ แผน	-	-	-	-	0	0	1 ต.ค 68 – 30 ก.ย 69	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ บูรณาการการดำเนินงานติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ร่วมกับงานตามภารกิจประจำของกลุ่มนโยบายและแผนผ่านการติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประจำปีไตรมาสที่ 1 และ 2 และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามคำสั่ง สพป.สุราษฎร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										ธานี เขต 2 ที่ 516/2568 ลงวันที่ 20 ตุลาคม 2568 และเผยแพร่ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือนต่อสาธารณะ ส่งผลให้ หน่วยงานมีฐานข้อมูลผลการปฏิบัติราชการเชิงประจักษ์ที่ถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถชี้แจงแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส และกลุ่มนโยบายและแผน ร่วมกับกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ ได้พัฒนานวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อันเป็นการลดภาระงาน ลดขั้นตอน และอำนวยความสะดวกในการติดตามภารกิจให้มีความคล่องตัวและรวดเร็วยิ่งขึ้น ภายใต้ชื่อ “ระบบบริหารโครงการ R-STEP (Reduce Step)” เพื่อใช้เป็นระบบติดตามผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการผ่านเว็บไซต์ https://sites.google.com/view/snlpmp/ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสามารถเข้าถึงข้อมูล และกำกับติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานได้ในรูปแบบออนไลน์
	กิจกรรมที่ 7 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการจัดทำแผนสถานศึกษา	ขวัญหญิง /นโยบายและแผน	-	37,460	-	-	0	37,460	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ 2 และจะดำเนินการในไตรมาสที่ 3
27	การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของบุคลากรในสถานศึกษา	ชุมพร/การเงินและสินทรัพย์	62,000	62,000	-	-	0	62,000	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	มีแผนดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านพัสดุและผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินของโรงเรียนในสังกัด	ชุมพร /การเงินและสินทรัพย์	-	62,000	-	-	0	62,000	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
28	พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสมรรถนะบุคลากรสู่องค์กรคุณภาพ	กิตติยา/ อำนวยการ	189,700	189,700	-	-	79,655	110,045	1 ต.ค 68 – 30 ก.ย 69	ดำเนินกิจกรรมที่ 1 ในไตรมาสที่ 1 ส่วนกิจกรรมที่ 2 มีแผนดำเนินงานที่ 3 และกิจกรรมที่ 3 4 รอเงินเหลือจ่าย
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ครั้งที่ 1	กิตติยา/ อำนวยการ	-	75,000	-	-	73,500	1,500	1 ต.ค 68 – 31 ธ.ค 68	การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ในวันศุกร์ที่ 19 ธันวาคม 2568 ณ โรงแรมบรรจงบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการบริหารจัดการ ศึกษาและสามารถนำนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และสามารถบริหารจัดการองค์กรให้ประสบความสำเร็จ บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ครั้งที่ 2	กิตติยา/ อำนวยการ	-	75,000	-	-	0	75,000	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 2 อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	กิตติยา/ อำนวยการ	-	7,000	-	-	6,155	845	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างความผูกพันและพัฒนาความสัมพันธ์ภายในองค์กร จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1	กิตติยา/ อำนวยการ	-	-	-	-	0	0	1 ต.ค 68 – 31 ธ.ค 68	ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความผูกพันและพัฒนาความสัมพันธ์ภายในองค์กร โดยจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมไชยชนะวดี เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง ผลการดำเนินงาน มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย ส่งผลให้บุคลากรได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างผู้บริหาร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
										และบุคลากร ตลอดจนเกิดความรัก ความสามัคคี และความผูกพันต่อองค์กรเพิ่มมากขึ้น นำไปสู่บรรยากาศการทำงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายที่กำหนด โดยเบิกจ่ายงบประมาณจากเงินสวัสดิการ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒
	กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างความผูกพันและพัฒนาความสามัคคีภายในองค์กร จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 2	กิตติยา/ อำนวยการ	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการสื่อสารภายในองค์กร	กิตติยา/ อำนวยการ	-	-	-	-	0	0	1 ต.ค 68 – 30 ก.ย 69	รอเงินเหลือจ่าย
	กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะและการเป็นแบบอย่าง ที่ดีของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กิตติยา/ อำนวยการ	-	-	-	-	0	0	1 ต.ค 68 – 30 ก.ย 69	รอเงินเหลือจ่าย
29	ประชุมสัมมนาเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กนกพัชร/ ส่งเสริม	5,000	5,000	-	-	0	5,000	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	มีแผนดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 ด้าน	กนกพัชร/ ส่งเสริม	-	5,000	-	-	0	5,000	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 2 นำเสนอผลงาน/กิจกรรมที่มีวิธีปฏิบัติที่สำเร็จเป็นแบบอย่างได้	กนกพัชร/ ส่งเสริม	-	-	-	-	0	0	1 เม.ย – 30 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
30	ขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	วันเพ็ญ/ บริหารบุคคล	720,000	10,000	-	-	0	720,000	1 ม.ค - 30 ก.ย 69	มีแผนดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 – 4
	กิจกรรมที่ 1 สอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็น หรือมีเหตุพิเศษ	วันเพ็ญ/ บริหารบุคคล	-	-	-	103,200	0	103,200	1 เม.ย – 1 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมที่ 2 สอบแข่งขันบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	วันเพ็ญ/ บริหารบุคคล	-	-	-	330,800	0	330,800	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	แหล่งเงิน			ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
				งบเขต	งบสพฐ.	งบอื่นๆ				
	กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	วันเพ็ญ/ บริหารบุคคล	-	-	-	276,000	0	276,000	1 ก.ค – 30 ก.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 4
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมสัมมนา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	วันเพ็ญ/ บริหารบุคคล	-	10,000	-	-	0	10,000	1 เม.ย – 1 มิ.ย 69	ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3
	รวม	-	2,379,623	1,121,800	90,860	1,167,003	932,923	1,446,700	-	

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสาวปวิษฐา สีน้อย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
 นางสาวรียาภรณ์ ยงคณะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

จัดทำ/รวบรวมข้อมูล

นางณปภัช ชูประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสุทิสรา วงศ์ณศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสาวขวัญหญิง มั่นสะอาด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวสกุลภรณ์ ศรีชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายอัครเดช พานทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวจุฑามาศ นาคทองคง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
นางสุกัญญา ชนะภัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

เรียบเรียง/ออกแบบรูปเล่ม/ออกแบบหน้าปก

นางสาวสกุลภรณ์ ศรีชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
------------------------	------------------------------------



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแผนการดำเนินงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

รอบ 6 เดือน

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2