



# รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) นโยบายรัฐบาล กรอบทิศทางนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง นำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนพัฒนาปรับปรุง การดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีต่อไป ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน ประชาชนผู้สนใจ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดทำรายงานฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2567 จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากร หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2  
พฤศจิกายน 2567

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน</b>	
1. สภาพทั่วไป	1
2. ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	6
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา</b>	12
<b>ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน</b>	
1. ผลการประเมินหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	16
2. ผลการพัฒนาผู้เรียน	22
3. ผลการพัฒนาที่เกิดกับบุคลากรทางการศึกษา	27
4. ผลการพัฒนาที่เกิดกับสถานศึกษา	30
5. ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	39
6. ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	98
<b>ส่วนที่ 4 ผลงานที่ภาคภูมิใจ</b>	102
ผลงานชิ้นที่ 1 การพัฒนารูปแบบ SNI TWO CARE Model เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด	103
ผลงานชิ้นที่ 2 การปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	105
ผลงานชิ้นที่ 3 การพัฒนา “ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ : Surat2 Data Center” กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	108
<b>ส่วนที่ 5 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ</b>	111
คณะผู้จัดทำ	

# ส่วนที่ 1

## สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

### 1. สภาพทั่วไป

#### ➤ สถานที่ตั้ง

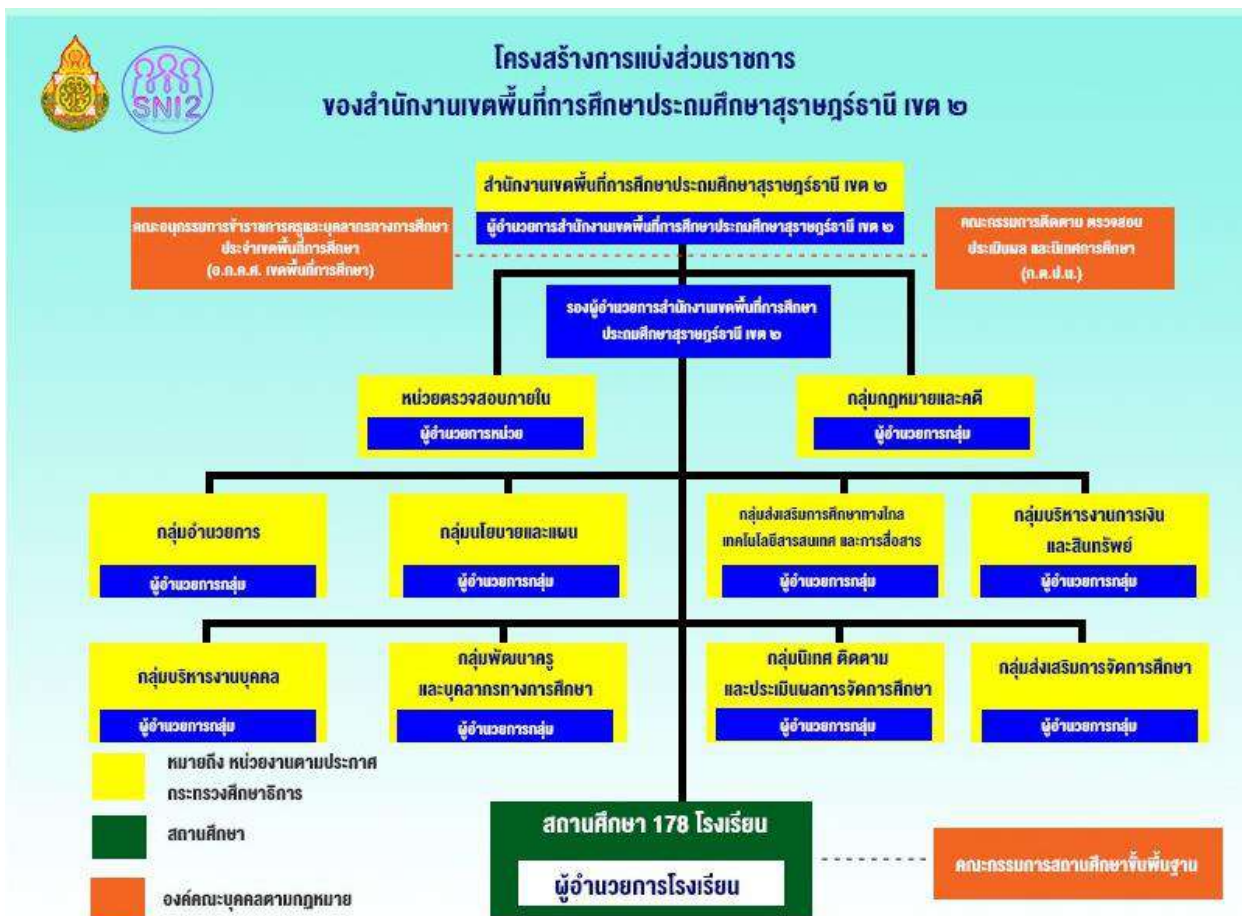
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 109/1 ถนนธราธิบดี ในเขตเทศบาลเมืองท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84130 โทรศัพท์ 0 7731 5060 โทรสาร 0 7731 5421 Website : [www.surat2.go.th](http://www.surat2.go.th) มีอาคาร 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นอาคารเรียนแบบ สปช.2/28 ขนาด 4 ชั้น 12 ห้อง ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อปี พ.ศ. 2549 และได้เข้าปฏิบัติงานที่อาคารใหม่เมื่อ 17 กรกฎาคม 2552 ส่วนที่ 2 ตั้งอยู่ฝั่งตรงกันข้ามเป็นอาคารเดิมของสำนักงานการศึกษาอำเภอพุนพิน ปฏิบัติงานตั้งแต่เริ่มเข้าสู่เขตพื้นที่การศึกษาเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546

#### ➤ โครงสร้างการบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดโครงสร้างการบริหารงาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 โดยแบ่งออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน

แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



แผนภาพที่ 2 คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



ดร.สุซาดา ลิ้มสวัสดิ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



นายภูริพัฒน์ บุญมา



นายอดุลย์ ลมงาม



นางสงวนรัตน์ คงน่วม

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

### แผนภาพที่ 3 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

#### ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นางสาวกิตติยา ชูช่วย  
กลุ่มอำนาจการ



นางณปภัช ชูประเสริฐ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ  
กลุ่มนโยบายและแผน



นางสาววันเพ็ญ สิงค์แก้ว  
กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวอนิสรา แสงมณี  
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ  
กลุ่มบริหารงานการเงิน  
และสินทรัพย์



นางสาวศุภรัตน์ อินทสุวรรณ  
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล  
การจัดการศึกษา



นางประนอม โอமாக  
กลุ่มส่งเสริม  
การจัดการศึกษา



นางสุทิสา วงศ์ณศรี  
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



นางสาวจิริรัตน์ สุระยอด  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ  
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา



นายภานุพงศ์ เวชวิทยาอำไพกิจ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม  
กฎหมายและคดี



นางสาวพัฒนา อาชาชาญ  
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

### ➤ เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีเขตพื้นที่บริการ ในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน อยู่ในเขตการปกครอง<sup>1</sup> จำนวน 8 อำเภอ 57 ตำบล 481 หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 62 แห่ง ได้แก่ เทศบาลเมือง จำนวน 1 แห่ง เทศบาลตำบล จำนวน 10 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 51 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ 7,898.43 ตารางกิโลเมตร มีประชากรในเขตพื้นที่บริการ<sup>2</sup> รวมทั้งสิ้น 349,314 คน โดยเป็นประชากรวัยเรียน อายุ 3-18 ปี จำนวน 69,170 คน คิดเป็นร้อยละ 19.80 ของประชากรทั้งหมดในเขตพื้นที่บริการ

แผนภาพที่ 4 แสดงเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



<sup>1</sup> เนื้อที่ ระยะทางจากเขตหรืออำเภอถึงจังหวัด และเขตการปกครอง เป็นรายอำเภอ พ.ศ. 2563, รายงานสถิติจังหวัด สุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2564 หน้า 10

<sup>2</sup> สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม 2565, คำนวณวันที่ 29 พฤศจิกายน 2565 จาก <https://stat.bora.dopa.go.th/StatMIS/#/>



## 2. ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

### ➤ ข้อมูลสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัดจำนวนทั้งสิ้น 178 แห่ง จำแนกเป็นโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 132 แห่ง โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 46 แห่ง และโรงเรียนควบรวม จำนวน 1 แห่ง รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	132	74.16
ขยายโอกาสทางการศึกษา	46	25.84
รวมทั้งสิ้น	178	

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)									ร้อยละ
	ศรีรัฐนิคม	ไชยา	ท่าฉาง	ท่าชนะ	บ้านตาขุน	พนม	พุนพิน	วิภาวดี	รวม	
ประถมศึกษา	-	3	8	-	-	-	3	-	14	7.87
อนุบาล - ประถมศึกษา	20	18	6	18	9	15	24	7	117	65.73
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น	6	7	3	10	1	6	10	1	44	24.72
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	1	-	1	1	-	3	1.68
รวมทั้งสิ้น	26	28	17	29	10	22	38	8	178	

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด

ขนาดโรงเรียน	นักเรียน	จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ
ขนาดที่ 1 เล็ก	1-120 คน	73	41.01
ขนาดที่ 2 กลาง	121-600 คน	103	57.87
ขนาดที่ 3 ใหญ่	601-1,500 คน	2	1.12
ขนาดที่ 4 ใหญ่พิเศษ	1,501 คนขึ้นไป	0	0.00
รวมทั้งสิ้น		178	

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567

### ➤ ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้นและระดับการศึกษา

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	คิดเป็น %	ห้องเรียน	นร./ห้องเรียน
อนุบาล 1	366	341	707	13%	65	11:1
อนุบาล 2	1,193	1,069	2,262	41%	163	14:1
อนุบาล 3	1,342	1,266	2,608	47%	172	15:1
ระดับปฐมวัย	2,901	2,676	5,577	19%	400	14:1
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,812	1,706	3,518	17%	197	18:1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,697	1,543	3,240	16%	197	16:1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,761	1,605	3,366	17%	197	17:1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,713	1,618	3,331	16%	195	17:1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,760	1,648	3,408	17%	193	18:1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,851	1,628	3,479	17%	194	18:1
ระดับประถมศึกษา	10,594	9,748	20,342	69%	1,173	17:1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	698	534	1,232	37%	55	22:1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	562	464	1,026	31%	51	20:1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	524	507	1,031	31%	51	20:1
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,784	1,505	3,289	11%	157	21:1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	45	30	75	33%	6	13:1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	45	45	90	40%	6	15:1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	21	39	60	27%	6	10:1
มัธยมศึกษาตอนปลาย	111	114	225	1%	18	13:1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>15,390</b>	<b>14,043</b>	<b>29,433</b>	<b>100%</b>	<b>1,748</b>	<b>17:1</b>

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามประเภทด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2567

ประเภท	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น/ ขยาย โอกาส	ม.ปลาย/ เทียบเท่า	รวมทั้งสิ้น
นักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด	1,464	7,780	1,918	117	11,279
เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-	-	-
เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	-	-	-	-	-
เด็กถูกทอดทิ้ง	2	3	2	-	7
เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	-	-	-	-	-
เด็กเร่ร่อน	-	1	-	-	1
ผลกระทบจากเอดส์	-	-	-	-	-
ชนกลุ่มน้อย	-	10	-	-	10
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-	-	-	-	-
เด็กยากจน	1,451	7,710	1,912	117	11,190
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-
กำพร้า	2	14	1	-	17
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	-	-	-	-	-
มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	9	42	3	-	54
อายุนอกเกณฑ์	-	-	-	-	-

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ

สัญชาติ	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น/ ขยายโอกาส	ม.ปลาย/ เทียบเท่า	รวมทั้งสิ้น
อายุนอกเกณฑ์	-	-	-	-	-
ข้อมูลผิดปกติ	-	-	-	-	-
อื่นๆ	31	46	-	-	77
พราหมณ์/ฮินดู	-	-	-	-	-
ซิกข์	-	-	1	-	1
คริสต์	5	13	2	-	20
อิสลาม	185	746	97	-	1,028
พุทธ	5,356	19,537	3,189		

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนจำแนกตามศาสนา

ศาสนา	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น/ ขยายโอกาส	ม.ปลาย/ เทียบเท่า	รวมทั้งสิ้น
นักเรียนทั้งหมด	5,577	20,342	3,289	225	29,433
พุทธ	5,356	19,537	3,189	225	28,307
อิสลาม	185	746	97	-	1,028
คริสต์	5	13	2	-	20
ซิกข์	-	-	1	-	1
พราหมณ์/ฮินดู	-	-	-	-	-
อื่นๆ	31	46	-	-	77
ข้อมูลผิดปกติ	-	-	-		

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนอยู่ห่างเกิน 3 กิโลเมตร

การเดินทาง	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น/ ขยายโอกาส	ม.ปลาย/ เทียบเท่า	รวมทั้งสิ้น
นักเรียนอยู่ห่างเกิน 3 กม.	2,910	11,210	1,936	174	16,230
เดินเท้า	34	106	12	3	155
ไม่เสียค่าโดยสารโดยใช้พาหนะ	2,611	9,060	1,431	83	13,185
เสียค่าโดยสารโดยใช้พาหนะ	263	2,042	492	87	2,884
จักรยานยืมเรียน	2	2	1	1	6

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนภาวะโภชนาการ - ความสูงตามเกณฑ์อายุ

ประเภท	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น/ ขยาย โอกาส	ม.ปลาย/ เทียบเท่า	รวมทั้งสิ้น
นักเรียนทั้งหมด	5,577	20,342	3,289	-	29,433
เตี้ย	557	1,244	199	-	2,009
ค่อนข้างเตี้ย	487	1,266	164	-	1,924
สูงตามเกณฑ์	4,124	16,033	2,728	-	23,066
ค่อนข้างสูง	166	957	124	-	1,261
สูง	243	842	69	-	1,164
ส่วนสูงนอกเกณฑ์	-	-	-	-	-
อายุนอกเกณฑ์	-	-	5	-	9

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567

### ➤ ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 10 ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ฝ่าย/กลุ่ม/หน่วย	ข้าราชการ				พนักงาน		รวม
	ผอ. สพป.	รอง ผอ. สพป.	ผอ. กลุ่ม/หน่วย	บุคลากร 38 ค	ราชการ/ ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	
ผู้บริหารการศึกษา	1	3					4
กลุ่มอำนวยการ			1	5	2	7	15
กลุ่มนโยบายและแผน			1	4	1		6
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร			1	1			2
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์				9	1	1	11
กลุ่มบริหารงานบุคคล			1	6	2		9
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			1	1			2
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา			1	10		1	12
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			1	5	2		8
กลุ่มกฎหมายและคดี			1	1			2
หน่วยตรวจสอบภายใน			1	1	1		3
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>74</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 5 สิงหาคม 2567

ตารางที่ 11 ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร
ผู้อำนวยการโรงเรียน	165
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	24
ข้าราชการครู	1,761
ลูกจ้างประจำ	30
พนักงานราชการ	43
ลูกจ้างชั่วคราว	344
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,337</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 5 สิงหาคม 2567

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

#### ❖ วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรแห่งความสุข สร้างสรรค์คนดี มีคุณภาพ”

#### ❖ พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เพิ่มโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ
3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นที่พื้นที่ปลอดภัย ปราศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยบูรณาการการมีส่วนร่วม และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และสอดคล้องกับบริบท

#### ❖ เป้าประสงค์ (Goal)

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ดี มีอาชีพ มีจิตสาธารณะ
3. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับความช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เติบโตตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยบูรณาการการมีส่วนร่วม และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และสอดคล้องกับบริบท

## ❖ นโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2

1. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ แนวใหม่ ทันสมัย เหมาะสมกับวัย
2. 1 นักเรียน 1 อาชีพ
3. 1 โรงเรียน 1 Soft Power
4. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ตามระดับช่วงชั้น และมีนิสัยรักการอ่าน
5. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย
6. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็ง
7. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
8. จัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่สมรรถนะผู้เรียน
9. เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
10. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
11. ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
12. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
13. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

## ❖ กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## ❖ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบและทุกประเภท
2. ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
4. ร้อยละ 85 สถานศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการทำงาน ระดับ 5
6. ร้อยละ 70 ของการเข้าเรียนสุทธิของเด็กปฐมวัย 70
7. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น
9. ร้อยละ 90 ของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
10. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ



11. ร้อยละ 75 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน
12. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม
13. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
14. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
15. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)
16. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย:ภาษาอังกฤษ:คณิตศาสตร์:วิทยาศาสตร์) 83:10:7:8
17. ร้อยละ 35 ของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา
18. ร้อยละ 35 ของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
19. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
20. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
21. ร้อยละ 60 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
22. ร้อยละ 55 ของครูสอนภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
23. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก
24. ร้อยละ 55 ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
25. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา
26. ร้อยละ 85 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา
27. ร้อยละ 85 ความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
28. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
29. ร้อยละ 77 ของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป
30. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
31. ร้อยละ 84 ของสถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA สถานศึกษา ONLINE ระดับ A ขึ้นไป
32. สำนักเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ONLINE ไม่ต่ำกว่า 85
33. ร้อยละ 85 ของผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่ละตัวชี้วัด ผ่านเกณฑ์ระดับ ดีมากขึ้นไป

34. ร้อยละ 85 ของผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ แต่ละตัวชี้วัด ผ่านเกณฑ์ระดับมาตรฐานขั้นสูงขึ้นไป
35. ร้อยละ 50 ของผลการประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0 แต่ละตัวชี้วัด ผ่านเกณฑ์ระดับ ADVANCE
36. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
37. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่
38. ร้อยละ 80 ของบุคลากร มีทัศนคติและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมที่ดีไม่ยอมรับ การทุจริต
39. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป

## ส่วนที่ 3

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการประเมินหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 2 ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้สรุปผลการดำเนินงานดังนี้

**ตารางที่ 12** ผลการประเมินหน่วยงาน จำแนกตามรายการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ระดับคุณภาพ
1. ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ (KRS:KPI Report System)	XX	XX
2. การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win: QW) และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	4.43	ดีเยี่ยม
3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	4	ดีมาก
4. การประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0	XX	XX
5. คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)	96.07	ผ่านดี

\* XX หมายถึงอยู่ระหว่างรอผลการประเมิน

#### 1. ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ (KRS:KPI Report System)

--- อยู่ระหว่างรอผลการประเมิน ---

2. ผลการประเมิน การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win: QW) และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รวมทั้งสิ้น 24 ประเด็นติดตามฯ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ตารางที่ 13 ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น		ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1	การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
	1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
	1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2	เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 5	การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 6	การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 7	การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	1	ปรับปรุง
ประเด็นที่ 8	การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9	สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 15	การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
	15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
	15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 23	การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	4	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น		4.43	ดีเยี่ยม

ตารางที่ 14 ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น		ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3	การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 3,635 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 3,635 คน (100%)
ประเด็นที่ 11	การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 2,447 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 2,257 คน (92.24%)
ประเด็นที่ 12	การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 23,856 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 23,856 คน (100%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 23,856 คน (100%) 3. ด้านศีลธรรม จำนวน 23,856 คน (100%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 23,856 คน (100%)
ประเด็นที่ 13	การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 29,979 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 29,979 คน (100%)
ประเด็นที่ 16	การสร้างวัฒนธรรมในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 35 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรมและจริยธรรม ถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 35 คน (100%)
ประเด็นที่ 17	การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 178 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 178 แห่ง (100%)
ประเด็นที่ 24	การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 23,742 คน ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 23,742 คน (100%)

### 3. ผลการประเมิน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560

ตารางที่ 15 ผลการประเมิน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</b>	<b>3</b>	<b>ดี</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา</b>	<b>4</b>	<b>ดีมาก</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมมาเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	1	ปรับปรุง
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	3	ดี

#### 4. การประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0

--- อยู่ระหว่างรอผลการประเมิน ---

#### 5. คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ดังนี้

คะแนน	ผลการประเมิน
96.07	ผ่านดี

แผนภาพที่ 5 แสดงผลการประเมินแต่ละตัวชี้วัดตามลำดับ

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.99	IIT	95.77	30	28.73
2	การใช้งบประมาณ	94.38				
3	การใช้อำนาจ	99.61				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	91.64				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.21				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	91.61	EIT(1)	88.36	15	13.25
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	88.21				
8	การปรับปรุงการทำงาน	85.27				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.93	EIT(2)	93.91	15	14.09
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.27				
8	การปรับปรุงการทำงาน	92.53				
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	100.00	40	40.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						96.07
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี

ที่มา : สำนักงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

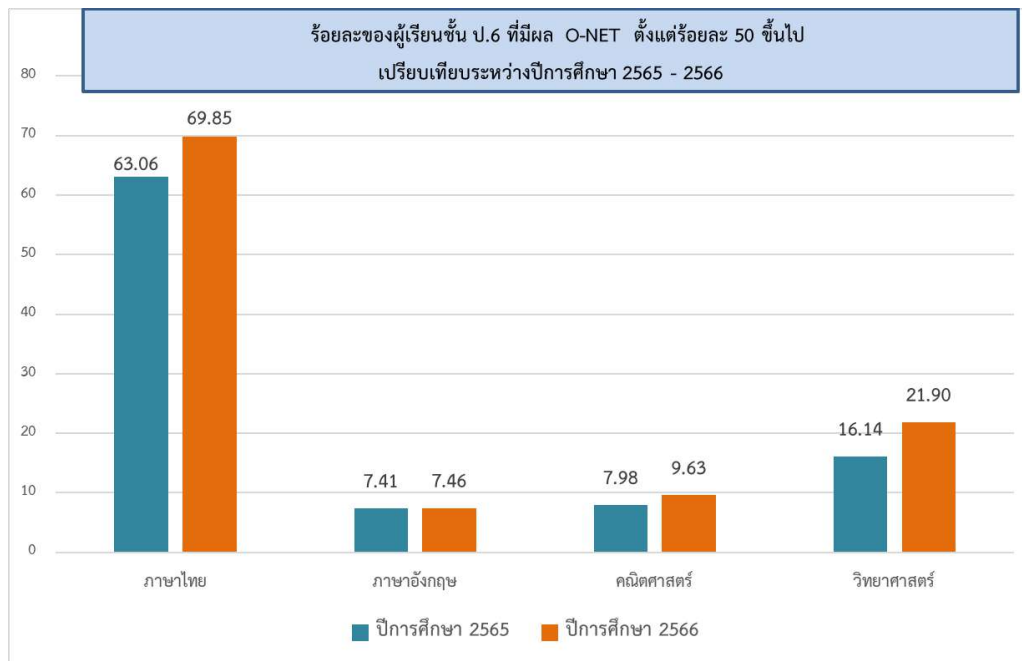


## 2. ผลการพัฒนาผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

**ตารางที่ 16** แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 ตามรายวิชา

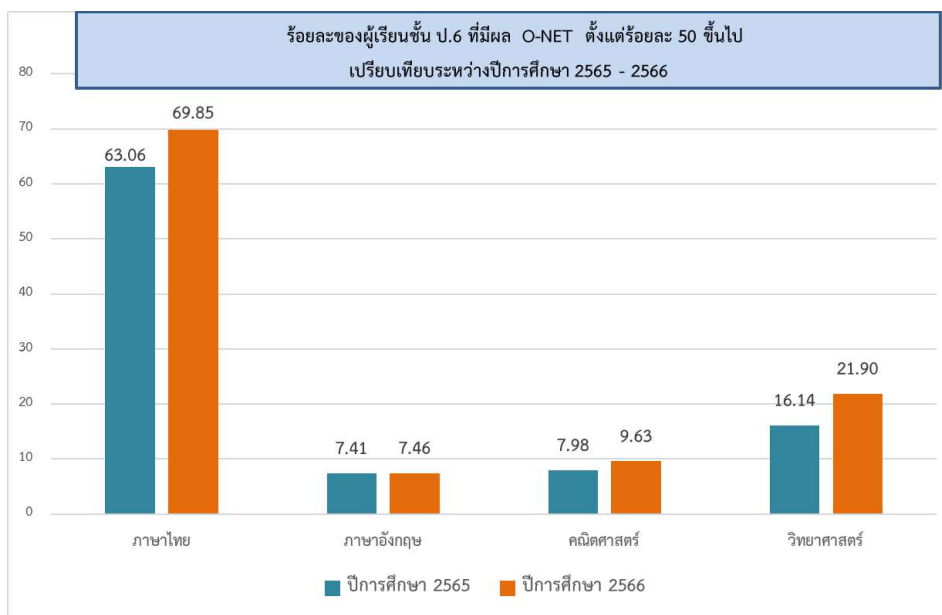
	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ผลต่าง	
	ผู้เข้าสอบ	จำนวน	Mean %.	ผู้เข้าสอบ	จำนวน	Mean %.	จำนวน	Mean %.
ภาษาไทย	2,293	1,446	63.06	2,680	1,872	69.85	426	+6.79
ภาษาอังกฤษ	2,293	170	7.41	2,680	200	7.46	30	+0.05
คณิตศาสตร์	2,292	183	7.98	2,679	258	9.63	75	+1.65
วิทยาศาสตร์	2,292	370	16.14	2,680	587	21.90	217	+5.76



**แผนภูมิที่ 1** แสดงการเปรียบเทียบจำนวนเฉลี่ยร้อยละ (Mean %) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ตามรายวิชาระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า ในปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นทุกวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย (+6.79) วิชาภาษาอังกฤษ (+0.05) วิชาคณิตศาสตร์ (+1.65) และวิชาวิทยาศาสตร์ (+5.76)

ตารางที่ 17 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละ (Mean %) ของนักเรียนที่ได้คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไประหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 ตามรายวิชา

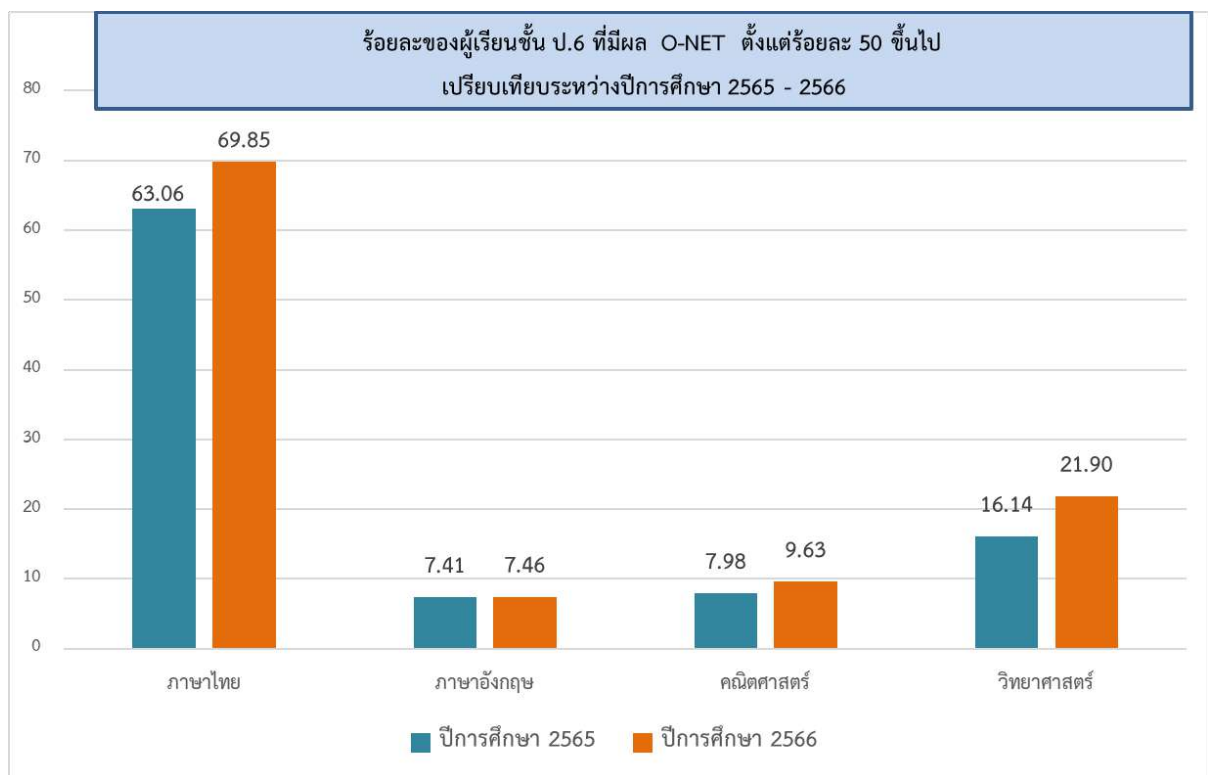
	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ผลต่าง	
	ผู้เข้าสอบ	จำนวน	Mean %.	ผู้เข้าสอบ	จำนวน	Mean %.	จำนวน	Mean %.
ภาษาไทย	730	399	54.65	729	344	47.18	-55.00	-7.47
ภาษาอังกฤษ	729	6	0.82	732	6	0.82	0.00	0.00
คณิตศาสตร์	730	1	0.13	731	13	1.77	+12.00	+1.64
วิทยาศาสตร์	730	7	0.95	732	4	0.54	-3.00	-0.41



แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนเฉลี่ยร้อยละ (Mean %) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ตามรายวิชา ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า ในปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น 1 วิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ (+1.64) และมีค่าลดลง 2 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย (-7.47) และวิชาวิทยาศาสตร์ (-0.41) ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 เท่ากับปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 ตามรายวิชา

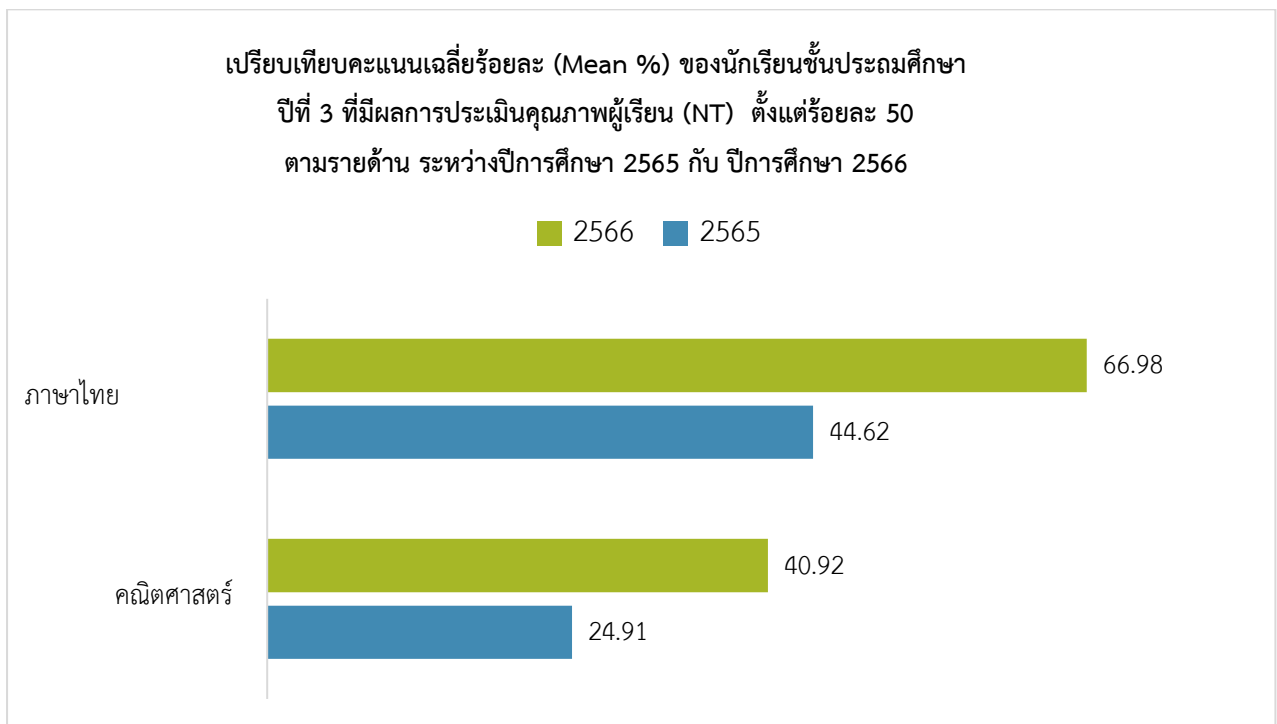
	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ผลต่าง	
	ผู้เข้าสอบ	จำนวน	Mean %.	ผู้เข้าสอบ	จำนวน	Mean %.	จำนวน	Mean %.
ภาษาไทย	2,293	1,446	63.06	2,680	1,872	69.85	426	+6.79
ภาษาอังกฤษ	2,293	170	7.41	2,680	200	7.46	30	+0.05
คณิตศาสตร์	2,292	183	7.98	2,679	258	9.63	75	+1.65
วิทยาศาสตร์	2,292	370	16.14	2,680	587	21.90	217	+5.76



แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนเฉลี่ยร้อยละ (Mean %) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ตามรายวิชา ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า ในปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นทุกวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย (+6.79) วิชาภาษาอังกฤษ (+0.05) วิชาคณิตศาสตร์ (+1.65) และวิชาวิทยาศาสตร์ (+5.76)

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 ตามรายวิชา

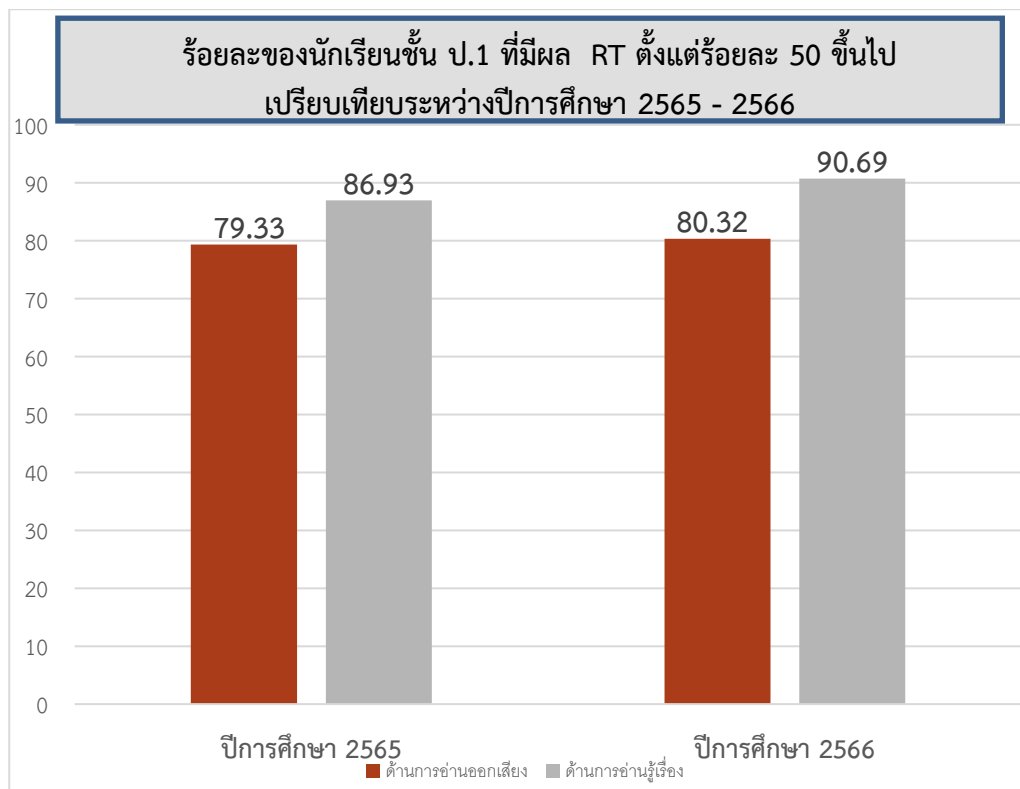
	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ผลต่าง	
	ผู้เข้าสอบ	จำนวน	Mean %.	ผู้เข้าสอบ	จำนวน	Mean %.	จำนวน	Mean %.
คณิตศาสตร์	2,633	656	24.91	2,521	1,032	40.92	+376	+16.01
ภาษาไทย	2,633	1,175	44.62	2,521	1,688	66.98	+513	+22.36



แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (Mean %) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ตามรายด้าน ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า ในปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นทั้ง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์ (+16.01) และด้านภาษาไทย (+22.36)

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีคะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 ตามความสามารถ

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ผลต่าง	
	ผู้เข้าสอบ	จำนวนที่ได้ร้อยละ 50 ขึ้นไป	Mean %.	ผู้เข้าสอบ	จำนวนที่ได้ร้อยละ 50 ขึ้นไป	Mean %.	จำนวน	Mean %.
ด้านการอ่านออกเสียง	2,936	2,329	79.33	2,948	2,368	80.32	+39	+0.99
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	2,937	2,553	86.93	2,948	2,673	90.69	+120	+3.76



แผนภูมิที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (Mean %) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีคะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ตามรายวิชาระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า ในปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นในการทดสอบความสามารถด้านการออกเสียง (+0.99) ส่วนคะแนนความสามารถด้านการอ่านลดลง (+3.76)

### 3. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 21 ผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ระหว่าง พ.ศ. 2566 - 2567

ที่	ชื่อรางวัล	จำนวน	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อหน่วยงาน สพท. / รร.	ปี พ.ศ. ที่ได้รับ	รางวัลที่ได้รับ
1	ผู้บริหาร ผู้สอน และ ผู้สนับสนุนกิจการ ลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2566	3	นางสาวชนิษฐา ไชยมล นางธนรรชญพร ชัยสิทธิ์ นายจีรายุ ไชยเชียงของ	โรงเรียนบ้านดอนมะกอก โรงเรียนวัดน้ำหัก สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2	2566	ประกาศเกียรติคุณ
2	รางวัลการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	7	นายฤทธิไกร แก้วพิชัย นางวิไลวรรณ พันธมอญ นางสาวชนิษฐา ไชยมล นางสาวอรอุมา มีเพียร นางเครือวัลย์ พาสิทธิ์ นางยุภาพร สุขสวัสดิ์ นางสาวชอลญา บิอะหวัง	โรงเรียนบ้านบไร่ โรงเรียนบ้านบไร่ โรงเรียนบ้านดอนมะกอก โรงเรียนบ้านดอนมะกอก โรงเรียนบ้านดอนมะกอก โรงเรียนบ้านดอนมะกอก โรงเรียนบ้านดอนมะกอก	2566	เกียรติบัตร
3	รางวัลเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ ทาง วิทยาศาสตร์และผลงาน ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วม ประกวดในงาน International Exhibition for Young Inventors (IEYI)	1	นายฤทธิไกร แก้วพิชัย	โรงเรียนบ้านบไร่	2566	เกียรติบัตร
4	รางวัลบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รับตราพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี การศึกษา 2565	93		โรงเรียนในสังกัด	2566	เกียรติบัตร/ ตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย)
5	รางวัลบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รับตราพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี การศึกษา 2566	56		โรงเรียนในสังกัด	2567	เกียรติบัตร/ ตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย)

ที่	ชื่อรางวัล	จำนวน	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อหน่วยงาน สพท. / รร.	ปี พ.ศ. ที่ได้รับ	รางวัลที่ได้รับ
6	เสมา ป.ป.ส. ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปี การศึกษา 2566	67		โรงเรียนในสังกัด จำนวน 67 คน	2566	เกียรติบัตร
7	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2565	12	นางสาวจันทิมา ชัยชนะโชค นางนิตา กลับรินทร์ น.ส. จันทิมา จอมชัยฤทธิ์ นางจุไรรัตน์ สังข์ปาน นางวนิดา ไตรรงค์ นางวัญญา ไสยสุคนธ์ นางนิสากร นาคแก้ว นางสาวจริญญา บุญณรงค์ นางวัชรี ไกรเทพ นางสาวกานดา สุขสวัสดิ์ นางสาวตรีเพชร ทิพย์แก้ว นางอมลวรรณ นาคกุล	รร.ชุมชนบ้านช่องม้าเหลียว รร.ชุมชนบ้านช่องม้าเหลียว รร.ชุมชนบ้านช่องม้าเหลียว โรงเรียนวัดวิโรจนาราม โรงเรียนวัดวิโรจนาราม โรงเรียนวัดวิโรจนาราม โรงเรียนวัดน้ำรอบ โรงเรียนวัดน้ำรอบ โรงเรียนวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนบ้านปลายคลอง โรงเรียนบ้านทรายแก้ว โรงเรียนบ้านปลายคลอง	2566	เกียรติบัตร
8	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2566	2	นางสาวนฤมล สังข์ปาน นางสุชาดา ลีสวัสดิ์	โรงเรียนบ้านวังผักแว่น สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2	2567	เกียรติบัตร
9	รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ปีการศึกษา 2566	1	นายสมชาย สุนทามรัตน์	โรงเรียนวัดวิโรจนาราม	2567	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566
10	รางวัลศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	3	นางสาวจิราภรณ์ จิตรพวง นางปฐมา ชุติศักดิ์ นางจรรย์พร นิลสังข์	โรงเรียนวัดหัวเตย โรงเรียนบ้านเกาะมุกด์ โรงเรียนบ้านอรุโณทัย	2567	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567
11	รางวัล OBEC AWARDS	2	นางจันทร์เพ็ญ ลีแสน นางวัญญา ไสยสุคนธ์	โรงเรียนวัดวิโรจนาราม โรงเรียนวัดวิโรจนาราม	2566	ได้รับเกียรติบัตรรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
12	รางวัลเชิดชูเกียรติครูสดุดี ประจำปี 2566	5	น.ส.เพ็ญภา สัจจสุวรรณ นางสาวภคินัย ชุ่มชนะ นางวัญญา ไสยสุคนธ์ นางวัชรี ไกรเทพ นายสิทธิพล ลีแสน	โรงเรียนบ้านพัฒนา สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 โรงเรียนวัดวิโรจนาราม โรงเรียนวัดวิโรจนาราม โรงเรียนบ้านกลาง	2566	เกียรติบัตร/เครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูสดุดี ประจำปี 2566

ที่	ชื่อรางวัล	จำนวน	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อหน่วยงาน สพท. / รร.	ปี พ.ศ. ที่ได้รับ	รางวัลที่ได้รับ
13	รางวัลครูดีในดวงใจ ประจำปี 2566	1	นางจันทร์เพ็ญ ลีแสน	โรงเรียนวัดวิโรจนาราม	2566	เกียรติบัตร
14	รางวัลโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่ การปฏิบัติ ประจำปี 2566	1	นายสมชาย สุนกามรัตน์	โรงเรียนวัดวิโรจนาราม	2566	ได้รับเกียรติบัตร ได้รับรางวัลผลงานที่มีคุณภาพดี ด้านการมีงานทำ-มีอาชีพ โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่ การปฏิบัติ ประจำปี 2566
15	รางวัลโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School)	1	นางดวงแข ยอดแสง	โรงเรียนตาขุน	2566	ประกาศเกียรติบัตร
16	รางวัลพระพุดหัดสบดี ปี 2566	1	น.ส. สกุศลรัตน์ โกพัฒน์ตา	สปป. สุราษฎร์ธานี เขต 2	2566	ประกาศเกียรติบัตร
17	รางวัลเพชรเสมาสดุดี ปี 2567	1	นางสาวจุฬาลักษณ์ โสภภาพล	โรงเรียนอยู่ตะเภา	2567	ประกาศเกียรติบัตร



## 4. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566- 2567 ส่งผลเกิดกับสถานศึกษา ได้รับรางวัล/ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้

### 4.1 ระดับประเทศหรือระดับสากล

- โรงเรียนบ้านนาใหญ่ ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ประจำปี 2567 จากกรมอนามัย
- โรงเรียนวัดทุ่งเขียด โรงเรียนวัดพนม และโรงเรียนวัดพระพรหม (ซ้อยราษฎร์อุปถัมภ์) ได้รับรางวัลโรงเรียน ออ.น้อย ปีงบประมาณ 2567 ระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.)
- โรงเรียนนมหาราชบ้านแสงอรุณ และโรงเรียนตลาดหนองหวาย ได้รับรางวัลโรงเรียน ออ.น้อย ปีงบประมาณ 2567 ระดับดีมาก จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.)
- โรงเรียนบ้านพัฒนา ได้รับรางวัลโรงเรียน ออ.น้อย ปีงบประมาณ 2567 ระดับดี จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.)
- โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง ได้รับรางวัลโรงเรียน ออ.น้อย ปีงบประมาณ 2567 ระดับพอใช้ จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.)
- โรงเรียนบ้านนาใหญ่ ได้รับรางวัลระดับต้นแบบยอดเยี่ยม การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567
- ผลงานสื่อสร้างสรรค์ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปี 2566 จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านสหกรณ์, วัดทุ่งเขียด, วัดพรุศรี และโรงเรียนวัดวิโรจนาราม
- นักเรียนที่ได้คะแนน 100 คะแนนในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 O-NET ป.6 วิชาคณิตศาสตร์ ได้แก่ โรงเรียนวัดรัตนาราม ตาขุน ช่อม้าเหลียว วิชาภาษาอังกฤษ ได้แก่ โรงเรียนวัดรัตนาราม O-NET ม.3 ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่าไคร้ บ้านบางพระ บ้านโพธิ์พนา บ้านหินदान วัดถ้ำวาราม วิชาภาษาอังกฤษ ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางประชาภิบาล
- สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว
- สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำร่องการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงแบบออนไลน์ (RT e-Exam) ปีการศึกษา 2566 ได้แก่ โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย
- นักเรียนที่ได้ 100 คะแนนเต็มในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 คณิตศาสตร์ ได้แก่ โรงเรียนบ้านมะเลาะ วัดศรีสุวรรณ ตาขุน ภาษาอังกฤษ ได้แก่ โรงเรียนวัดตรนาราม
- โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 18 ปีการศึกษา 2566 (ระดับประเทศ) โรงเรียนบ้านควนสูง รางวัลดีเด่น
- นักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม 100 จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ได้แก่ โรงเรียนตาขุน, บ้านมะเลาะ และโรงเรียนวัดศรีสุวรรณ วิชาภาษาอังกฤษ ได้แก่ โรงเรียนวัดตรนาราม
- สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ
- โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกผลงาน นวัตกรรม วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาด้านการปฏิบัติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใต้โครงการงาน

สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข” ได้แก่ โรงเรียนบ้านบ่อกรัง ระดับดี, โรงเรียนบ้านใหญ่ ระดับดี, โรงเรียนตลาดหนองหวาย ระดับดี, โรงเรียนบ้านราษฎร์ประดิษฐ์ ระดับดี

- การประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ "วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567" สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัลระดับปฐมวัย ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขี้ยวมะปราง

รางวัลระดับประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนบ้านดินก้อง

รางวัลระดับประถมศึกษา (ขยายโอกาส) ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่านหญิงวิภา

- การประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอ หัวข้อ เยาวชนคนของพระราชินี น้อมนำพระราชปณิธาน พระราชดำริ พระบรมราโชวาท หรือพระราชกรณียกิจ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

รางวัลระดับปฐมวัย ได้แก่ โรงเรียนบ้านศรีพนม ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับทอง อันดับ 1 (ระดับที่ 1 ระดับภาค)

รางวัลระดับประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนวัดกาฬสินธุ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเงิน อันดับ 1 (ระดับที่ 3 ระดับภาค)

รางวัลระดับประถมศึกษาขยายโอกาส ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาใหญ่ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับทอง อันดับ 3 (ระดับที่ 3 ระดับภาค)

## 4.2 ระดับเขตตรวจราชการ

การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ระดับเขตตรวจราชการ

1. สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก

- โรงเรียนบ้านหนองมน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ 5

2. สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง

- โรงเรียนบ้านนาใหญ่ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ 5

3. สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่

- โรงเรียนบ้านคลองสงค์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ 10

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) อัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ 29 ประการ ระดับกลุ่มพื้นที่ภาคสงฆ์ที่ 16 จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว วัดน้ำพุ และโรงเรียนบ้านควนสูง

การประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ "วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567" ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ประเภทระดับปฐมวัย

- 1) รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขี้ยวมะปราง
- 2) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านดอนมะกอก
- 3) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนตลาดหนองหวาย

- ประเภทระดับประถมศึกษา

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านดินก้อง

- ประเภทระดับประถมศึกษาขยายโอกาส (ม.1 - ม.3)

- 1) รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่านหญิงวิภา
- 2) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนวัดกาฬสินธุ์
- 3) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนตลาดหนองหวาย

การประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอ หัวข้อ เยาวชนคนของพระราชา น้อมนำพระราชปณิธาน พระราชดำริ พระบรมราโชวาท หรือพระราชกรณียกิจ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ประเภทระดับการศึกษาปฐมวัย

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านศรีพนม (ระดับทอง)

- ประเภทระดับประถมศึกษา

- 1) รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนวัดกาฬสินธุ์ (ระดับทอง)
- 2) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านอู่ตะเภา (ระดับทอง)
- 3) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนวัดทุ่งเขียด (ระดับทอง)

- ประเภทระดับประถมศึกษาขยายโอกาส (ม.1 - ม.3)

- 1) รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาใหญ่ (ระดับทอง)
- 2) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่านหญิงวิภา (ระดับทอง)
- 3) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ได้แก่ โรงเรียนตลาดหนองหวาย (ระดับเงิน)

- ประเภทระดับประถมศึกษา ระดับเงิน

- 1) โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย
- 2) โรงเรียนบ้านคันตุลี
- 3) โรงเรียนบ้านต้นยวน
- 4) โรงเรียนบ้านหญ้าปล้อง
- 5) โรงเรียนบ้านบางหิน
- 6) โรงเรียนวัดเขาพนมแบก
- 7) โรงเรียนบ้านคชาธาร

- ประเภทระดับประถมศึกษา ขยายโอกาส (ม.1 - ม.3) ระดับเงิน

- 1) โรงเรียนบ้านท่าแซะ
- 2) โรงเรียนบ้านคลองชะอุ่น

### 4.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับจังหวัด

การคัดเลือกผลงานหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา เพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางขนุน วัดอินทราวาส บ้านคลองราง วัดพุ่มเรียง บ้านป่าตอง วัดขจรบำรุง บ้านคลองชะอุ่น วัดเขาศรีวิชัย และโรงเรียนบ้านท่านหญิงวิภา

การประกวดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 114 โรงเรียน

การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

โรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่

- โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว ระดับดีเยี่ยม
- โรงเรียนบ้านท่านหญิงวิภา ระดับดีเยี่ยม
- โรงเรียนวัดรัตนาราม (ธรรมรักชิตประชานุกูล) ระดับดีมาก
- โรงเรียนบ้านเขานาใน ระดับดีมาก

โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่

- โรงเรียนบ้านใหญ่ ระดับดีเยี่ยม
- โรงเรียนบ้านหนองปรือ ระดับดีเยี่ยม
- โรงเรียนบ้านต้นยวน ระดับดีเยี่ยม
- โรงเรียนวัดราษฎร์าราม ระดับดีเยี่ยม
- โรงเรียนวัดป้อมมะปริง ระดับดีเยี่ยม

โรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่

- โรงเรียนวัดโพธาราม ระดับดีเยี่ยม
- โรงเรียนวัดเดิมเจ้า ระดับดีมาก
- โรงเรียนบ้านแสนสุข ระดับดีมาก

เกียรติบัตรนักเรียนที่ได้ 100 คะแนนเต็มในการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

- วิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านมะเลาะ, โรงเรียนบ้านวัดศรีสุวรรณ, โรงเรียนบ้านตาขุน
- วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนวัดรัตนาราม

การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม

- โรงเรียนบ้านหนองมน

รางวัลเกียรติบัตรระดับดีเด่น

- โรงเรียนบ้านสหกรณ์
- โรงเรียนวัดน้ำรอบ

รางวัลเกียรติบัตรระดับดีมาก

- โรงเรียนวัดโพธาราม (โพธิพิทยากร)
- โรงเรียนบ้านท่าไคร
- โรงเรียนบ้านเหนือน้ำ
- โรงเรียนวัดวิชิตธาราราม
- โรงเรียนวัดเดิมเจ้า

รางวัลเกียรติบัตรระดับชมเชย

- โรงเรียนวัดบางน้ำจืด
- โรงเรียนวัดธารน้ำไหล
- โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง
- โรงเรียนบ้านย่านยาว

2. ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง

รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม

- โรงเรียนบ้านนาใหญ่
- โรงเรียนวัดห้วยกรวด
- โรงเรียนวัดประชาวงศาราม
- โรงเรียนวัดน้ำหัก

รางวัลเกียรติบัตรระดับดีเด่น

- โรงเรียนวัดพุ่มเรียง
- โรงเรียนวัดตรณาราม

รางวัลเกียรติบัตรระดับดีมาก

- โรงเรียนบ้านโตนยาง

รางวัลเกียรติบัตรระดับชมเชย

- โรงเรียนสหกรณ์นิคม
- โรงเรียนบ้านท่าขนอน
- โรงเรียนชุมชนบ้านช่องม้าเหลียว
- โรงเรียนบ้านท่านหญิงวิภา
- โรงเรียนบ้านป่าตง
- โรงเรียนบ้านคชาธาร
- โรงเรียนตลาดหนองหวาย
- โรงเรียนบ้านเขานาใน
- โรงเรียนวัดอินทราวาส

### 3. ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่

- รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม  
- โรงเรียนบ้านคลองสงค์

### การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย (Best Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รางวัลสถานศึกษาต้นแบบ ดีเยี่ยม

- โรงเรียนบ้านนาใหญ่
- โรงเรียนบ้านท่าแซะ

รางวัลสถานศึกษาต้นแบบ ดีมาก

- โรงเรียนวัดเดิมเจ้า (อรรถประชานุเคราะห์)
- โรงเรียนวัดตรณาราม

รางวัลสถานศึกษาต้นแบบ ดี

- โรงเรียนบ้านสามสัก (ถาวรราษฎร์บำรุง)
- โรงเรียนบ้านบางปรุ
- โรงเรียน ตชด.ราษฎร์พิทักษ์
- โรงเรียนวัดพุดศรี
- โรงเรียนวัดห้วยกรวด
- โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม
- โรงเรียนวัดกาฬสินธุ์

รางวัลสถานศึกษาต้นแบบ ชมเชย

- โรงเรียนบ้านห้วยพูน
- โรงเรียนบ้านวังผักแว่น
- โรงเรียนตลาดหนองหวาย
- โรงเรียนบ้านเขานาโน
- โรงเรียนวัดพระพรหม (ซ้อยราษฎร์อุปถัมภ์)
- โรงเรียนบ้านบางพระ

### การพิจารณาสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ประจำปี 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ระดับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา รางวัลเกียรติบัตรระดับเต็มเต็ม  
- โรงเรียนบ้านนาใหญ่

**การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2566 กระทรวงศึกษาธิการ**

- รางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก โรงเรียนวัดวิโรจนาราม อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

- รางวัลชมเชย ประเภทนักเรียน ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก เด็กหญิงศศิญา หนูเหมือน โรงเรียนบ้านอุตะเกา อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

**รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุขดีเด่น ปีการศึกษา 2566 จำนวน 19 โรงเรียน (รางวัลระดับประเทศหรือระดับสากล)**

- โรงเรียนบ้านหนองมน
- โรงเรียนวัดวิชิตธาราราม
- โรงเรียนวัดโพธาราม (โพธิพิทยากร)
- โรงเรียนชุมชนบ้านช่องม้าเหลียว
- โรงเรียนบ้านปากท่าเรียง
- โรงเรียนบ้านทรายแก้ว
- โรงเรียนวัดตรณาราม
- โรงเรียนบ้านหนองจอก
- โรงเรียนบ้านนาค้อ
- โรงเรียนบ้านสหกรณ์
- โรงเรียนบ้านแม่แขก
- โรงเรียนบ้านคลองราง
- โรงเรียนวัดตรีธาราราม
- โรงเรียนวัดเกษมบำรุง
- โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว
- โรงเรียนบ้านบนไร่
- โรงเรียนวัดประชาวงศาราม
- โรงเรียนวัดโกศาวาส
- โรงเรียนบ้านต้นมะพร้าวมิตรภาพ ที่ 91

**รางวัลผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลระดับประเทศหรือระดับสากล)**

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

นางสาวปรียาสิณีเนตร สัจจศรีเมือง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนมะกอก

**การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2567 จำนวน 2 โรงเรียน (รางวัลระดับประเทศหรือระดับสากล)**

- โรงเรียนบ้านดอนมะกอก รางวัลเกียรติบัตรระดับเงิน ประเภทเนตรนารีสำรอง
- โรงเรียนบ้านอรุโณทัย รางวัลเกียรติบัตรระดับเงิน ประเภทลูกเสือสามัญ

รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ  
 อบายมุขดีเด่น ปีการศึกษา 2566 จำนวน 32 โรงเรียน (รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับจังหวัด)

- โรงเรียนบ้านศรีปฐมวัลย์
- โรงเรียนบ้านปลายคลอง
- โรงเรียนวัดหัวเตย
- โรงเรียนวัดเขาศรีวิชัย
- โรงเรียนวัดห้วยกรวด
- โรงเรียนบ้านบางหิน
- โรงเรียนบ้านถ้ำผึ้ง
- โรงเรียนบ้านท่าไคร
- โรงเรียนบ้านดอนสุวรรณ
- โรงเรียนบ้านย่านยาว
- โรงเรียนวัดน้ำหัก
- โรงเรียนบ้านตะเคียนทอง
- โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง
- โรงเรียนบ้านห้วยไผ่
- โรงเรียนวัดธารน้ำไหล (แคล้วประชานันท์)
- โรงเรียนบ้านห้วยพูน
- โรงเรียนบ้านนาแค
- โรงเรียนบ้านเหนือน้ำ
- โรงเรียนวัดพุ่มเรียง
- โรงเรียนบ้านท่านหญิงวิภา
- โรงเรียนบ้านท่าแซะ
- โรงเรียนวัดพระพรหม (ช้อยราษฎร์อุปัถัมภ์)
- โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม
- โรงเรียนวัดน้ำพุ
- โรงเรียนวัดบางน้ำจืด
- โรงเรียนบ้านเกาะมุกด์
- โรงเรียนบ้านดอนมะกอก
- โรงเรียนตลาดหนองหวาย
- โรงเรียนบ้านชายท่า
- โรงเรียนบ้านไทรงาม
- โรงเรียนบ้านป่อกรัง
- โรงเรียนวัดนาคาวาส



รางวัลโรงเรียนป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาดีเด่น (ระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับจังหวัด)

- โรงเรียนบ้านต้นมะพร้าวมิตรภาพ ที่ 91

การประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอ หัวข้อ เยาวชนคนของพระราชินี น้อมนำพระราชปณิธาน พระราชดำริ พระบรมราโชวาท หรือพระราชกรณียกิจ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ระดับจังหวัด

- รางวัลระดับการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ โรงเรียนบ้านศรีพนม ได้รับรางวัลอันดับ 1  
ชนะเลิศระดับทอง (ระดับที่ 1 ระดับจังหวัด)

- รางวัลระดับประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนวัดกาฬสินธุ์ ได้รับรางวัลอันดับ 1  
ชนะเลิศระดับทอง (ระดับที่ 1 ระดับจังหวัด)

- รางวัลระดับประถมศึกษาขยายโอกาส (ม.1 - ม.3) ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาใหญ่  
ได้รับรางวัลอันดับ 1 ชนะเลิศระดับทอง (ระดับที่ 1 ระดับจังหวัด)

## 5. ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 26 โครงการ มีผลการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

### โครงการที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนริศ คงนุ้ม 2. นางประนอม โอมาก 3. นายจิรายุ ไชยเชียงของ

งบประมาณโครงการ 40,000 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 39,440 บาท

ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 178 คน ได้รับการอบรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในวิธีการดำเนินงาน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 6 หัวข้อ คือ

1. การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและสารเสพติด
2. การดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
3. การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข
4. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. การดำเนินงานด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนเผชิญเหตุที่นักเรียนได้รับผลกระทบจากยาเสพติดและสารเสพติด
6. การรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และการนำเข้าสู่ข้อมูลผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

1. ผู้เข้ารับการอบรมวิธีการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในวิธีการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในเรื่องการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและสารเสพติด การดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การดำเนินงานด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนเผชิญเหตุที่นักเรียนได้รับผลกระทบจากยาเสพติดและสารเสพติด การรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และการนำเข้าสู่ข้อมูลผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS) นำไปขยายผลสู่ผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย สังคม ตลอดจนความมั่นคงของประเทศชาติ

สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดการขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งการใช้นโยบายและการตกเป็นเหยื่อในการค้ายาเสพติด การป้องกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด ซึ่งต้องไม่เกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างเด็ดขาด และต้องปฏิบัติอย่างจริงจัง โดยใช้หลัก 3 ป. คือ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ตลอดจนการบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดให้เกิดการยอมรับจากสังคม ลดผลกระทบและลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหา ยาเสพติดในสังคม และเป็นไปตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในเด็ก

และเยาวชนแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสม ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอนและเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน เพื่อการป้องกันยาเสพติดผ่านกิจกรรมเครือข่ายเยาวชนกลุ่มองค์กรเยาวชนต่าง ๆ เพื่อป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด ทั้งให้สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกลุ่มทั้งกลุ่มเด็ก/เยาวชน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และทักษะที่เหมาะสม ในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติด ทั้งในด้านการใช้และการค้ายาเสพติด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากแผนงาน บูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่นรายการค่าใช้จ่าย โครงการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและสารเสพติดในสถานศึกษาสู่ความ ยั่งยืนให้เหมาะสมตามช่วงวัย การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและสารเสพติด ระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน การพัฒนาบุคลากร ตลอดจนถึงการดำเนินงานด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนเผชิญเหตุ ที่นักเรียนได้รับผลกระทบจากยาเสพติดและสารเสพติดและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการ ป้องกันยาเสพติดและสารเสพติดในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จึงได้จัดการอบรมโครงการส่งเสริม สนับสนุน การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2567 ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 178 คน และคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 27 คน รวมจำนวน 205 คน ในวันที่ 18 - 19 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมไชยชนะวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยแบ่งการอบรมออกเป็น 2 รุ่น รุ่นละ 4 อำเภอ คือ รุ่นที่ 1 อำเภอท่าชนะ อำเภอไชยา อำเภอวิภาวดี อำเภอคีรีรัฐนิคม จำนวน 91 คน อบรมในวันที่ 18 กันยายน 2567 และรุ่นที่ 2 อำเภอ ท่าฉาง อำเภอพุนพิน อำเภอบ้านตาขุน อำเภอพนม จำนวน 87 คน อบรมในวันที่ 19 กันยายน 2567 โดยมีหัวข้อใน การอบรม คือ 1. การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและสารเสพติด 2. การดำเนินงาน ขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3. การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข 4. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. การดำเนินงานด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนเผชิญเหตุที่ นักเรียนได้รับผลกระทบจากยาเสพติดและสารเสพติด 6. การรายงานผลการดำเนินงานด้าน ยาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) 7. การนำเข้าข้อมูลผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 178 คน ได้รับการอบรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความ เข้าใจในวิธีการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และนำไปขยายผลสู่ให้นักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย สังคม ตลอดจนถึงความมั่นคงของ ประเทศชาติ

#### ปัญหาอุปสรรค/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม



## โครงการที่ 2 สร้างโอกาส และเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวแก้ว พรหมแก้ว

งบประมาณโครงการ 36,000 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 36,000 บาท

ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่ส่งผลงานผ่านเกณฑ์การประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ร้อยละ 80 ของครู ที่ส่งผลงานผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต
3. ร้อยละ 90 ของครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โรงเรียนละ 1 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการให้คำปรึกษา การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเบื้องต้น
4. ร้อยละ 90 ของเด็กออกกลางคัน ได้รับการติดตามกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือส่งต่อ
5. ร้อยละ 100 ของเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือ ป้องกัน และเฝ้าระวัง

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ทุกโรงเรียน มีการสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา และมีการบริหารจัดการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มรูปแบบ ลดปัญหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยกระบวนการดำเนินงานแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
2. ครูมีการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่ นักเรียนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นที่ประจักษ์
3. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการให้คำปรึกษา การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเบื้องต้น และสามารถให้การคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียนได้

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

1. สถานศึกษาในสังกัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน 32 แห่ง ผลปรากฏว่ามีสถานศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับชมเชยขึ้นไป จำนวน 29 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 90.63  
หมายเหตุ : การคัดเลือกฯ ประจำปี 2567 สพท. และสถานศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลระดับเขตตรวจราชการ ดังนี้  
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อันดับ 2 ระดับเขตตรวจราชการ  
- ตัวแทนสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 3 แห่ง ได้รับรางวัลระดับเขตตรวจราชการ ดังนี้ โรงเรียนบ้านหนองมนและโรงเรียนบ้านนาใหญ่ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ 5 และโรงเรียนบ้านคลองสงค์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ 10
2. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน อบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการให้คำปรึกษา การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเบื้องต้น มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการให้คำปรึกษา ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 21 มีนาคม 2567 โดยมีครูเข้ารับการอบรมฯ จำนวน 178 คน จากการจัดอบรม พบว่า ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการให้คำปรึกษา การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเบื้องต้น และสามารถให้การคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียนได้

3. ดำเนินการติดตามข้อมูลเด็กออกกลางคันจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ประจำปี 2567 ปรากฏว่า ไม่พบเด็กออกกลางคัน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 เมษายน 2567)

4. สํารวจเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน เด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ โดยดำเนินการป้องกัน ช่วยเหลือไม่ให้เกิดออกจากระบบ เด็กเสี่ยงออกกลางคัน จำนวน 22 ราย และร่วมกับสถานศึกษาในการติดตามเด็กออกกลางคัน/เด็กเสี่ยงออกกลางคัน/เด็กตกหล่น โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา หาสาเหตุ วิธีการแก้ปัญหา เป็นรายบุคคล และดำเนินการให้เด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือส่งต่อ ติดตามช่วยเหลือได้ 12 ราย จำหน่าย 10 ราย เนื่องจากอายุพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และผู้ปกครองไม่ประสงค์จะส่งนักเรียนเรียน

จากการดำเนินการสำรวจข้อมูลเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน จำนวน 22 ราย โดย สพท. ดำเนินการลงพื้นที่ติดตาม ช่วยเหลือ ป้องกัน และเฝ้าระวัง นักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ร้อยละ 100

#### สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน

1. สพท. ดำเนินการประชาสัมพันธ์การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 แก่สถานศึกษาในสังกัด

2. ในปี 2567 ทาง สพฐ. ไม่มีการจัดคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ทาง สพท. จึงไม่ได้ดำเนินการคัดเลือกฯ รายการดังกล่าว

3. สพท. ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการให้คำปรึกษา การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเบื้องต้น เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการให้คำปรึกษา การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเบื้องต้น และสามารถให้การคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียนได้

4. สพท. ดำเนินการติดตามข้อมูลเด็กออกกลางคันจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ประจำปี 2567 ปรากฏว่า ไม่พบเด็กออกกลางคัน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 เมษายน 2567)

5. สพท. ดำเนินการสำรวจข้อมูลเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ดังนี้

5.1) ชี้แจง สร้างความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานติดตามเด็กออกกลางคัน/เด็กตกหล่น ให้สถานศึกษาทราบและถือปฏิบัติ

5.2) จัดตั้งศูนย์ประสานงาน “พาน้องกลับมาเรียน” และดำเนินการประชาสัมพันธ์

5.3) สํารวจเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน เด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ โดยดำเนินการป้องกัน ช่วยเหลือไม่ให้เกิดออกจากระบบ

5.4) แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกัน เฝ้าระวัง ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ให้เกิดหลุดจากระบบการศึกษา และติดตาม ค้นหา ช่วยเหลือเด็กออกกลางคัน

5.5) กำหนดปฏิทินออกติดตามเด็กเสี่ยงออกกลางคัน การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ และดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน

5.6) ร่วมกับสถานศึกษาในการติดตามเด็กออกกลางคัน/เด็กเสี่ยงออกกลางคัน/เด็กตกหล่น โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา หาสาเหตุ วิธีการแก้ปัญหา เป็นรายบุคคล และดำเนินการให้เด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือส่งต่อติดตามช่วยเหลือได้

ปัญหาอุปสรรค/แนวทางการพัฒนา -ไม่มี-

ภาพกิจกรรม



### โครงการที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตา สุวรรณสินธุ์

งบประมาณโครงการ 20,040 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 17,940 บาท

ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. โรงเรียนมีการขอรับและให้บริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและความช่วยเหลือต่าง ๆ ทางการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นนอกเหนือจากเด็กปกติทุกคน จากศูนย์การศึกษาพิเศษ
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สามารถจัดการศึกษาได้หลายรูปแบบในโรงเรียนปกติทั่วไปโดยจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสม นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โรงเรียนในสังกัด และเครือข่าย ผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง มีการร่วมมือกันสร้างเครือข่ายในการพัฒนาและการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างเท่าเทียมนักเรียนปกติ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต2 มีการจัดอบรมความรู้แก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในด้าน การจัดการศึกษาเรียนรวมทุกปีการศึกษา
5. โรงเรียนมีการปรับสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ทุกด้านเพื่อให้สามารถสอนเด็กได้ทุกคน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ
2. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีการจัดทำแผน IEP
2. สถานศึกษาร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนรวมได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็นและมีศักยภาพ
3. นักเรียนพิการทางการศึกษา และผู้ด้อยโอกาส ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ

สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเรียนรวมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ในการจัดการศึกษาเรียนรวม ณ ห้องประชุมพูนพิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ดำเนินการ ระหว่างวันที่ 29 - 31 พฤษภาคม 2567 ตั้งแต่เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป รูปแบบออนไลน์ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วยครูผู้รับผิดชอบเรียนรวมในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม รวมทั้งสิ้นจำนวน 200 คน
2. การคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP และ แผน IEP) - ประชุมชี้แจง และแจ้งประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเสนอขอรับสิ่งส่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นในทางการศึกษา จากศูนย์การศึกษาพิเศษฯ
3. การสัมมนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดทำแผน IP และ แผน IEP
4. อบรมหลักสูตรครูผู้คัดกรองฯ ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง
5. ลงพื้นที่โรงเรียน นิเทศ ติดตามและให้กำลังใจคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. แจ้งโรงเรียนส่งรายงานสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ผลการดำเนินงานโครงการ ทำให้ครูที่เลี้ยง และครูประจำการที่ดูแลการจัดการเรียนรวมได้รับความร่วมมือและได้รับความรู้จากการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

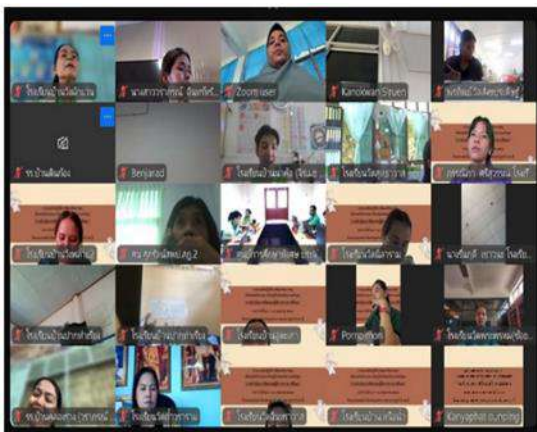
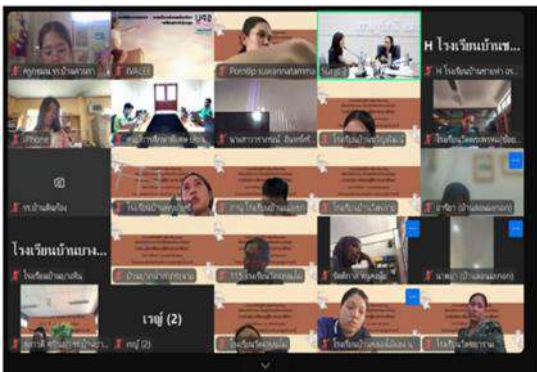


คัดกรองคนพิการทางการศึกษา" และได้นำความรู้ที่ได้รับไปจัดการศึกษาเรียนรวม ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา และประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ครูที่เข้าร่วมประชุมผู้คัดกรองคนพิการทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำสื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาของผู้เรียนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น และตามศักยภาพ

**ปัญหาอุปสรรค/แนวทางการพัฒนา**

1. สถานที่จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการ ต้องมีการปรับตามความเหมาะสม โรงเรียนขาด งบประมาณในการบริหารจัดการ จึงทำให้นักเรียนพิการบางรายต้องเวียนร่วมกับนักเรียนปกติและต้องใช้ความพยายามในการขึ้นชั้นเรียนไปเรียนร่วมชั้น โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความพิการด้านการเคลื่อนไหว
2. บุคลากรที่มีความรู้และความชำนาญเฉพาะทาง การจัดการศึกษาพิเศษ ไม่มีการได้รับการบรรจุลงโรงเรียนทั่วไป ทำให้ต้องมีการขอความร่วมมือจากศูนย์การศึกษาพิเศษอย่างเสมอ บางครั้งก่อให้เกิดปัญหาความล่าช้าในการแก้ปัญหา และความไม่เข้าใจระหว่างผู้ปกครองและครูผู้รับผิดชอบเกิดขึ้น

**ภาพกิจกรรม**



## โครงการที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุบผา พรหมหลง

งบประมาณโครงการ 113,000 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 101,990 บาท

### ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV จำนวน 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมคือ ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 76 โรงเรียนๆละ 1 คน และคณะทำงาน 15 คน รวม 91 คน
2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกล
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อให้ครูผู้สอนนำ Platform มาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพจำนวน 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 46 โรงเรียนๆละ 1 คน และคณะทำงาน 9 คน รวม 55 คน
4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 46 โรงเรียน

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาทางไกล
2. โรงเรียน สามารถจัดการศึกษาทางไกลได้ตามมาตรฐาน
3. มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาส มีทักษะการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ศตวรรษที่ 21 โดยการนำ Platform มาใช้งานและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีผลการประเมินเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาในระดับดีขึ้น
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้การจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ผ่านประกวด Best Practice ในระดับดีขึ้น
5. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

### สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน

1. ประชุมเตรียมความพร้อมของคณะทำงานเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล
3. นิเทศติดตามการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล
4. ประกวด Best Practice และถอดบทเรียน
5. สรุปผลการดำเนินงาน

ปัญหาอุปสรรค/แนวทางการพัฒนา -ไม่มี-

ภาพกิจกรรม

- การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล และจัดทำแผนการนิเทศภายในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)



- ประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศเพื่อพัฒนาสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และสรุปผลการตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมิน (Site Visit)



## โครงการที่ 5 เพิ่มศักยภาพนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนกพัชร์ ณ นคร

งบประมาณโครงการ 64,000 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 63,945 บาท

ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดี นักเรียนมีคุณภาพได้รับการประเมินคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

นักเรียนและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้รับรางวัลพระราชทาน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

นักเรียนและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้รับรางวัลพระราชทาน ดังนี้

- ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก โรงเรียนวัดวิโรจนาราม อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ประเภทนักเรียน ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก เด็กหญิงศิริญา หนูเหมือน โรงเรียนบ้านอุตะเกา อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ดำเนินการ ดังนี้

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อรับรู้หลักเกณฑ์และวิธีการรับการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ผู้บริหาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการเพิ่มศักยภาพนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
3. คณะทำงาน นิเทศ ติดตาม เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด ปีการศึกษา 2566
4. ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนและสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2566

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

## ภาพกิจกรรม



### โครงการที่ 6 เพิ่มศักยภาพนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายภูริพัฒน์ บุญมา 2. นางประนอม โอมาก 3. นางสาวอัจฉรา ฉัตรกาญจน์  
งบประมาณโครงการ 470,000 (สี่แสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 469,961.70 บาท

ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ร้อยละ 96.05 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สมัครแข่งขัน เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรม  
นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

นักเรียนสนใจและฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศ และรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัด ที่เป็นรากฐาน  
สำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

1. ร้อยละ 82 ของผู้ที่เข้าแข่งขันระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ที่ได้รับเหรียญรางวัล
2. ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมงานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้ระดับ 4.08 (เต็ม 5)

สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน

1. จัดประชุมกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่  
การศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งขัน ณ ศูนย์การแข่งขัน

2. จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน  
12 ศูนย์การแข่งขัน 241 กิจกรรม ในระหว่างวันที่ 21 - 23 ธันวาคม 2566 มีผู้ลงทะเบียนเข้าแข่งขัน ดังนี้ นักเรียน

8,737 คน ผู้ฝึกสอน 6,489 คน คณะกรรมการดำเนินงาน 470 คน กรรมการตัดสิน 1,373 คน ได้ผู้ชนะเลิศเป็นตัวแทนเขตพื้นที่ 244 คน

### ปัญหาอุปสรรค

1. ความไม่ชัดเจนและล่าช้าในการสั่งการนโยบายและรูปแบบการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ทำให้ประสิทธิภาพในการจัดการแข่งขันลดลง
2. ขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินงาน
3. ไม่มีระบบเว็บไซต์ที่จะมารองรับการจัดการแข่งขัน ต้องหามาใช้งานเอง

### แนวทางการพัฒนา

1. ต้นสังกัดควรสั่งการนโยบายและรูปแบบการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ให้ชัดเจนและรวดเร็ว จะจัดการแข่งขันต่อไปหรือเลิกจัด หรือจัดถึงระดับใด ควรชี้ชัดแต่เนิ่น ๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลที่ดีและมีประสิทธิภาพในการจัดการแข่งขัน อันส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันทั้งหมด
2. ต้นสังกัดควรสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน
3. ต้นสังกัดควรจัดหาระบบเว็บไซต์ที่จะมารองรับการจัดการแข่งขันเพื่อให้มีประสิทธิภาพและมีความน่าเชื่อถือ โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
4. ไม่ว่าจะจัดกิจกรรมใด ควรเล็งเห็นถึงความสำคัญของความมุ่งมั่น จริจิง แน่วแน่ที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง ต้องมีเป้าหมายที่ชัดเจน ลงทุนแล้วคุ้มค่าต่อการใช้ทรัพยากร ทั้ง 4 M

### ภาพกิจกรรม



## โครงการที่ 7 นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2567

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภรัตน์ อินทรสุวรรณ

งบประมาณโครงการ 81,190 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 22,792 บาท

### ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดีในการนิเทศภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งเข้ารับการคัดเลือกระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 16 โรงเรียน

2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ แนะนำ ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน และมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม การวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นเป็นสำคัญ

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไปสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 5.21 (ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนทั้งหมด 23,868 คน มีผลการประเมินตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน 14,269 คน คิดเป็นร้อยละ 60.24 ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนทั้งหมด 24,140 คน มีผลการประเมินตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน 15,301 คน คิดเป็นร้อยละ 63.38)

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศภายใน
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดีในการนิเทศภายใน

### สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน

1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร “ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา” โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2567 วันที่ 18 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมท่าฉาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ทบพวน แผนนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาเครื่องมือตรวจสอบผลการดำเนินงานตามนโยบาย วางแผนการนิเทศติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน สรุป รวบรวมแผนนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

2. พัฒนาความรู้ ทักษะ และสร้างกลไกในการนิเทศ

2.1 จัดทำเอกสาร ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาเพื่อเผยแพร่แก่โรงเรียนในสังกัด

2.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการนิเทศการศึกษา

2.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำห้องนิเทศออนไลน์

3. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศแบบรายโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามปฏิทินการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนด

4. ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนของโรงเรียนที่มีการดำเนินงานนิเทศภายในที่เป็นแบบอย่าง วันที่ 13 สิงหาคม 2567 เวลา 08.30 น. ณ ห้องประชุมขุนพนมคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

5. การคัดเลือกผลงานด้านนิเทศการศึกษา



6. ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการนิเทศและสรุปผลการนิเทศหลักสูตรการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ประจำปีงบประมาณ 2567 ในวันที่ 12 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมท่าฉาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

### ปัญหาอุปสรรค/ แนวทางการพัฒนา

ปรับปรุงรูปแบบของกิจกรรมและงบประมาณ

### ภาพกิจกรรม



## โครงการที่ 8 ศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุบผา พรหมหลง

งบประมาณโครงการ 30,000 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 18,400 บาท

### ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. ศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สามารถให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครบครัน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ/สมรรถนะในการผลิต/สร้าง/นำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. ศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ครบครันและทันสมัย
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับบริการและศึกษาสื่อการเรียนรู้ต้นแบบจากศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

1. ระดับความสำเร็จในการประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงพัฒนาศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศดีมาก
2. ร้อยละ 85.96 ของสถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน
3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ /สมรรถนะในการผลิต/สร้าง/นำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีไปใช้การจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การในการประกวด/ รวบรวมสื่อการเรียนรู้ต้นแบบในระดับดีขึ้น
5. จำนวนครั้งของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลหลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากกว่า 10,000 ครั้ง

### สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน

1. ประกาศนโยบายการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) แก่ผู้บริหารสถานศึกษา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System: CMS)
4. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และอนุมัติสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบตรวจสอบ เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (Content Verification System: CVS)

5. นิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริม ให้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล (Content Management System: CMS) ไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

6. คัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้สร้างสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา

7. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือถอดบทเรียน ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และประเภทผู้ ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา

8. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

ปัญหาอุปสรรค/ แนวทางการพัฒนา -ไม่มี-

ภาพกิจกรรม



## โครงการที่ 9 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระบบ

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุบผา พรหมหลง

งบประมาณโครงการ 10,000 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 7,600 บาท

### ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ของสถานศึกษา
2. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 179 โรงเรียนได้มีการตรวจสอบและประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้
3. บุคลากรในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาหลักสูตรทั้งระบบ

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้รูปแบบการขับเคลื่อน/แนวทางการพัฒนาหลักสูตร/นวัตกรรมหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี
2. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการตรวจสอบและประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้และมีแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของตนเอง
3. บุคลากรในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการพัฒนาและนำหลักสูตรไปใช้ทั้งระบบ

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

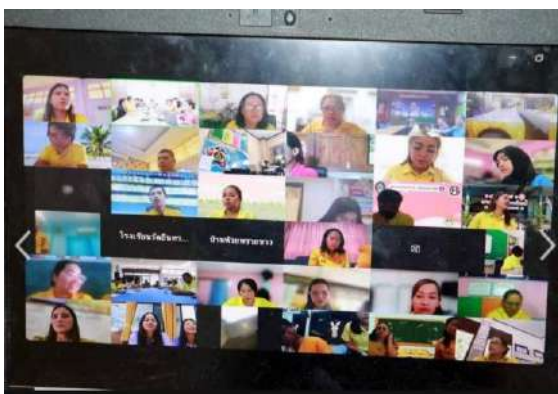
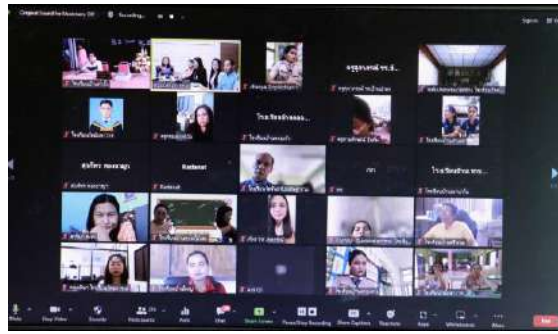
1. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
2. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการ ตรวจสอบ ประเมินผลการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา
3. ร้อยละของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีทักษะในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้นไป

### สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือการศึกษานิเทศ ตรวจสอบ ประเมินการใช้หลักสูตร
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร
4. สรุปผลการดำเนินงาน

**ปัญหาอุปสรรค/ แนวทางการพัฒนา** ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการลงพื้นที่ตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรของสถานศึกษา และควรมีการถอดบทเรียน

ภาพกิจกรรม



## โครงการที่ 10 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุบผา พรหมหลง

งบประมาณโครงการ 200,032 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 61,850 บาท

### ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้รับการอบรมการจัดกิจกรรมหลากหลายกิจกรรมสร้างสรรค์มีกิจกรรมการอ่าน มีคู่มือแนวทางการดำเนินงานให้ครูใช้ประกอบการดำเนินกิจกรรม มีการติดตามทุกเดือน ส่งผลให้ครูส่งผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณที่ผ่านมา
4. มีนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100 ที่ใช้ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 2
5. ร้อยละ 93.24 ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และรายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงได้
6. ร้อยละ 93.24 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และรายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และรายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) สามารถสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ STEM ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และรายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) (รูปแบบลงพื้นที่และออนไลน์)
9. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร บรรลุร้อยละ 80 และนักเรียนจำนวน ร้อยละ 50 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
10. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพศวิถีศึกษาภายใต้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
11. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป
12. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหลักสูตรออนไลน์ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี อาณาจักรศรีวิชัย จำนวน 1 รายการ

## ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหา และธรรมชาติของวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้
4. สถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีนวัตกรรมการสอนประวัติศาสตร์ที่ทันสมัยและน่าสนใจ ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติ และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี และภาคภูมิใจในความเป็นไทย
5. สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีแนวทางการส่งเสริมทักษะอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนเพื่อให้โรงเรียนในสังกัด มีหลักสูตรสร้างงานอาชีพพัฒนาผู้เรียนให้ที่มีคุณภาพและมีทักษะด้านอาชีพที่สูงขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านทักษะอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียนที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนมีผลประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป

## ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายสามารถออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน และการเขียนของนักเรียนได้
5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาความสามารถในการอ่าน และการเขียนของนักเรียนได้
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ดำเนินการจัดทำแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ทักษะ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ และอบรมให้ความรู้กับครูวิชาการหรือครูที่รับผิดชอบหลักสูตรงานอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ จำนวน 178 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ประกาศนโยบายการสร้างทักษะอาชีพและการสร้างรายได้และมีส่วนทำส่งผลให้สถานศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนจำนวน 152 โรง คิดเป็นร้อยละ 85.39

## สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านการอ่านและการเขียน

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป (CEFR)

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)  
 กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  
 กิจกรรมที่ 6 พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ

### ปัญหาอุปสรรค/ แนวทางการพัฒนา

การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมที่ไม่เพียงพอ และความเหมาะสมของช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม

### ภาพกิจกรรม

- ติดตามออนไลน์ และมีการลงพื้นที่เป็นระยะ เดือนพฤษภาคม 1 ครั้ง มิถุนายน 1 ครั้ง และกรกฎาคม 1 ครั้ง ร่วมกับการลงพื้นที่กับกิจกรรมโครงการอื่นๆ



- ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาและวิทยาการคำนวณ (Coding) เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”

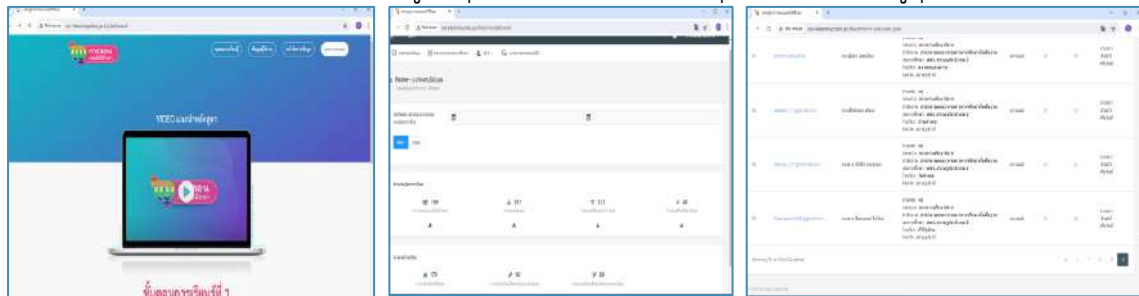




- การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Competence) โดยใช้มาตรฐาน CEFR วันที่ 22 สิงหาคม 2567



- พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)



- พบผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบเครื่องมือ และสัมภาษณ์



- ประชุมเชิงปฏิบัติการลั่นกรองเอกสารและพัฒนาสถานศึกษาเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ในวันที่ 7 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมท่าช้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



- ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การพัฒนาสถานศึกษาเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ



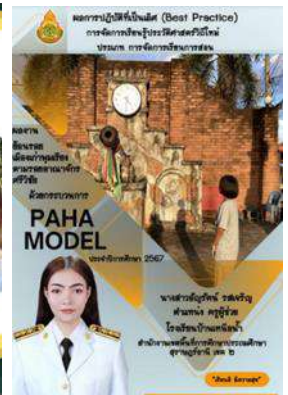
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระบบ รูปแบบออนไลน์ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครู วิชาการ ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ทุกโรงเรียนในสังกัด



- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 46 โรงเรียน



- การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



- การสำรวจข้อมูลในปีที่ผ่านมาในด้านการจัดการเรียนรู้เรื่องทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน



## โครงการที่ 11 พัฒนาหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฉันทวีร์ ศรีสวัสดิ์ และนางสาวบุบผา พรหมหลง

งบประมาณโครงการ 55,250 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 12,345 บาท

ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรและการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. ผู้บริหารมีวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ด้านการบริหารจัดการ และครูปฐมวัยมีวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice เพิ่มขึ้น 30 ผลงาน

2. พ่อแม่ผู้ปกครอง ได้รับการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยครบทั้ง 164 โรงเรียน ตามกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็น ร้อยละ 100

3. เด็กปฐมวัยในสังกัดได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผลการประเมินพัฒนาการ ผ่านระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน คิดเป็น ร้อยละ 95.33

4. สถานศึกษาที่ถึงรอบการประเมินในปีการศึกษา 2566 ได้รับการประเมิน คิดเป็น ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

1. สถานศึกษาในสังกัดมีการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ทันสมัยตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 100

2. สถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 100

3. ผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน คิดเป็น ร้อยละ 95.33

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 95.33
5. สถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 100
6. โรงเรียนที่มีเอกสารรายงานผลการทดลองและโครงการวิทยาสตรผ่านการประชุมระดับ สพฐ.ได้รับตราพระราชทานตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด คิดเป็น ร้อยละ 100

#### **สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน**

1. วิเคราะห์ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายรัฐบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

2. จัดทำโครงการ ออกแบบกิจกรรม คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดกลุ่มเป้าหมาย
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ
4. จัดกิจกรรม ตามที่วางแผน

4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ทันสมัยตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ออนไลน์)

4.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมอบรมพัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครองระดับปฐมวัย

4.3 พัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูปฐมวัย

4.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติ Best Practice ด้านการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูปฐมวัย

4.5 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาการคำนวณ

4.6 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย

4.7 นิเทศ ติดตาม

5. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณต่อต้นสังกัด นำผลมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการในปีถัดไป

#### **ปัญหาอุปสรรค/ แนวทางการพัฒนา**

จัดในรูปแบบปฏิบัติการ ให้ครูได้ลงมือปฏิบัติแบบพาทำ นิเทศ ติดตาม ผลก่อนการใช้ ระหว่างการใช้ และหลังการใช้หลักสูตร

## ภาพกิจกรรม



### โครงการที่ 12 ประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (RT, NT, O-NET, PISA) ปีงบประมาณ 2567

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธันยวีร์ ศรีสวัสดิ์ นางสาวศุภรัตน์ อินทรสุวรรณ นายสุวัฒน์ อนุพัฒน์

งบประมาณโครงการ 430,020 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 403,427 บาท

ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. นักเรียนได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของระดับเขตพื้นที่ เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม การนำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และได้รับการส่งเสริมการนำแนวข้อสอบจากคลังข้อสอบไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน นานาชาติ PISA (PISA 2025)

2. ครูผู้สอนมีแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices (ปรับกิจกรรมไม่มีการประกวด)

## ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

1. สถานศึกษาดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลนักเรียนในระบบ เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 100
2. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย:ภาษาอังกฤษ :คณิตศาสตร์:วิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา ภาษาไทย:ภาษาอังกฤษ:คณิตศาสตร์:วิทยาศาสตร์) 83:10:7:8
3. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100
4. สถานศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน นานาชาติ PISA (PISA 2025) คิดเป็นร้อยละ 100
5. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน นานาชาติ PISA (PISA 2025) (ลงพื้นที่ + online) คิดเป็นร้อยละ 100

## สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน

1. วิเคราะห์ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายรัฐบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
2. จัดทำโครงการ ออกแบบกิจกรรม คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดกลุ่มเป้าหมาย
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ
4. จัดกิจกรรม ตามที่วางแผน

### 4.1 (RT NT)

- 1) แจ้าง Test Blueprint (RT NT) ไปยังโรงเรียน ในสังกัด
- 2) ติดตามการยืนยันการนำเข้าสู่ข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ (RT NT) ผ่านระบบ NT Access
- 3) จัดส่งไฟล์คู่มือ (RT NT) ไปยังโรงเรียนในสังกัด
- 4) จัดสนามสอบ (RT NT)
- 5) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบและคณะกรรมการตรวจข้อสอบ (RT NT)
- 6) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ (RT NT)
- 7) จัดสอบ ตรวจข้อสอบ ตัวแทนศูนย์สอบติดตามตรวจสอบตรวจเยี่ยมสนามสอบ (RT NT)
- 8) ติดตามการยืนยันการนำเข้าคะแนน (RT NT) เข้าระบบ NT Access
- 9) แจ้างผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT NT) ไปยังโรงเรียนในสังกัด
- 10) นิเทศ ติดตาม การนำผลการประเมิน (RT NT O-NET) ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 11) คัดเลือกวิธีการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ Best practices RT NT O-NET (ปรับกิจกรรม)

### 4.2 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

- 1) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ
- 2) ดำเนินการสอบ
- 3) ประชุมเชิงปฏิบัติการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาค้างข้อสอบ และการนำผลการทดสอบมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 4.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน นานาชาติ PISA (PISA 2025)

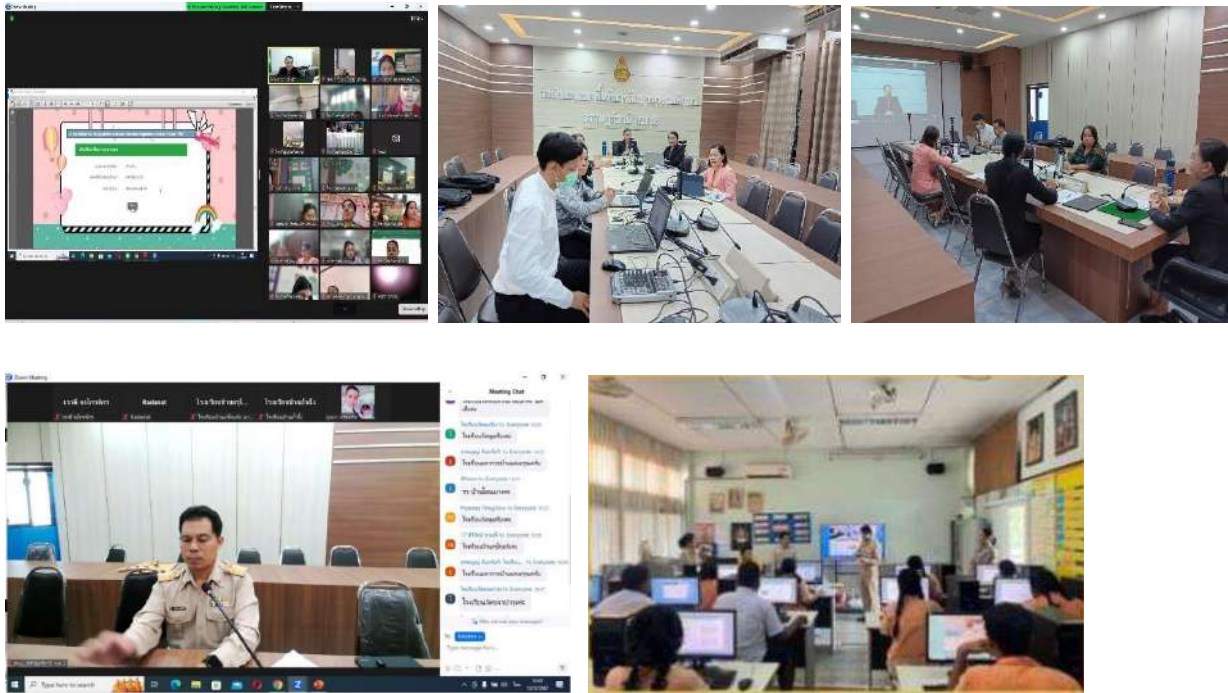
4.4 นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมิน นานาชาติ PISA (PISA 2025) (ลงพื้นที่และทาง online)

5. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณต่อต้นสังกัด นำผลมาใช้วางแผน การดำเนินการในปีถัดไป

### ปัญหาอุปสรรค/ แนวทางการพัฒนา

นำผลการประเมินไปใช้วางแผนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีถัดไป

### ภาพกิจกรรม



## โครงการที่ 13 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตา สุวรรณสินธุ์

งบประมาณโครงการ 20,750

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 1,488

ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่ฯ จำนวน 2 ครั้ง /ปี

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 80 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

2. สถานศึกษาร้อยละ 80 ที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษามีความพึงพอใจต่อการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

3. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น) ของเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

1. สถานศึกษาในสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบจะส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมรับการนิเทศติดตาม ประเมินผล จากหน่วยงานภายนอก

#### สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 วันที่ 7-10 เมษายน 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น ณ ห้องประชุมท่าฉาง สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ดำเนินงาน และจัดทำแผนการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

3. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ 2567 วันที่ 31 กรกฎาคม 2567

4. นิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ระหว่างวันที่ 28 – 30 สิงหาคม 2567

5. ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ปี 2567 วันที่ 12 กันยายน 2567

ปัญหาอุปสรรค/ แนวทางการพัฒนา -ไม่มี-  
ภาพกิจกรรม





## โครงการที่ 14 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพหุปัญญาสำหรับนักเรียนในสถานศึกษา

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตา สุวรรณสินธุ์

งบประมาณโครงการ 6,260 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 0

ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. โรงเรียนในสังกัด สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 2 มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทฤษฎีพหุปัญญาเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สามารถจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎีพหุปัญญาได้ดี
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามพหุปัญญา
4. โรงเรียนมีการปรับสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ทุกด้านเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎีพหุปัญญา
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพหุปัญญาได้เต็มตามศักยภาพ
3. ครูแนะแนวในโรงเรียนสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 มีความรู้ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา
2. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีศักยภาพ
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมตามความสามารถด้านพหุปัญญา ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาตามศักยภาพ

สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน

การประชุมชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว และส่งเสริมพหุปัญญาในโรงเรียน ทางระบบออนไลน์ จากห้องประชุมท่าฉาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ดำเนินการ ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2567 ตั้งแต่เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป ประกอบด้วยครูผู้รับผิดชอบครูแนะแนวในโรงเรียนจำนวนรวมทั้งสิ้นจำนวน 178 คน

- การสัมมนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- อบรม ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง
- ลงพื้นที่โรงเรียน นิเทศ ติดตามและให้กำลังใจคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- แจ้งโรงเรียนส่งรายงานสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ผลการดำเนินงานโครงการ

ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทฤษฎีพหุปัญญาตามความสามารถแต่ละด้านของนักเรียนที่ได้รับการสำรวจแ่วความสามารถแต่ละด้าน

ปัญหาอุปสรรค/ แนวทางการพัฒนา -ไม่มี-

## ภาพกิจกรรม



### โครงการที่ 15 พัฒนาคู่มือสอนแนะแนวเพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตา สุวรรณสินธุ์

งบประมาณโครงการ 20,040 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 2,500 บาท

ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. โรงเรียนมีครูแนะแนวแกนนำ มีความรู้มีทักษะการแนะแนวในการดำเนินการแนะแนว
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สามารถจัดการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนว
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการแนะแนวส่งผลให้นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้เท่าทันโลก และตนเอง และสังคมสิ่งแวดล้อม

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 2 มีการจัดอบรมความรู้แก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในด้าน การจัดการศึกษาเรียนรวมทุกปีการศึกษา

5. โรงเรียนมีการปรับสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ทุกด้านเพื่อให้สามารถสอนเด็กได้ทุกคน

#### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนแนะแนว
2. นักเรียนได้รับการแนะแนวและมีทักษะ และสมรรถนะที่ดีในการดำเนินชีวิต
3. ครูแนะแนวในโรงเรียนสังกัด สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 2 มีความรู้ มีกระบวนการจัดการแนะแนวที่ดี

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม แนะแนว
2. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดการแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีศักยภาพ
3. นักเรียนได้รับการแนะแนว ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ

#### สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน

จากห้องประชุมท่าฉาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ดำเนินการ ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2567 ตั้งแต่เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป ประกอบด้วยครูผู้รับผิดชอบครูแนะแนวในโรงเรียนจำนวนรวมทั้งสิ้นจำนวน 178 คน

- การสัมมนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- อบรม ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง
- ลงพื้นที่โรงเรียน นิเทศ ติดตามและให้กำลังใจคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- แจ้งโรงเรียนส่งรายงานสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ผลการดำเนินงานโครงการ

ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการแนะแนวในสถานศึกษา ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาของผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามศักยภาพ

#### ปัญหาอุปสรรค/ แนวทางการ

1. การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่ได้รับการดูแลแนะแนวตามความเหมาะสม โรงเรียนขาดงบประมาณในการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความขาดแคลน
2. บุคลากรที่มีความรู้ บางครั้งก่อให้เกิดปัญหาความล่าช้าในการแก้ปัญหา และความไม่เข้าใจระหว่างผู้ปกครองและครูผู้รับผิดชอบเกิดขึ้น

#### ภาพกิจกรรม



## โครงการที่ 16 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายสุวัฒน์ อนุพัฒน์ 2. นางสาวบุบผา พรหมหลง

งบประมาณโครงการ 27,240 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 22,140 บาท

**ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ**

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในโครงการ สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ขอโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในโครงการได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ**

1. สถานศึกษาผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566

2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

**ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ**

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในโครงการ สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการ

3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในโครงการ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

4. ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกอบรม ในระดับ 4 ขึ้นไป

**สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน**

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนในโครงการ จำนวน 37 โรงเรียน โดยจัดกิจกรรม 4 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การติดตามผลการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 (ครั้งที่ 1)” รูปแบบออนไลน์

2. การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566”

การดำเนินการจริง 1. นำกิจกรรมที่ 1 และ 4 มาบูรณาการกัน ปรับเป็น การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การนิเทศ ติดตามการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รูปแบบปกติ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนโรงเรียนในโครงการ จำนวน 37 โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 37 คน

3. การประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (รุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2567)

4. การนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมตามโครงการ (ลงพื้นที่+ออนไลน์)

### ปัญหาอุปสรรค/ แนวทางการพัฒนา

สพฐ.จัดสรรงบประมาณในการขยายผลโครงการไม่เพียงพอในการดำเนินงานโครงการ จึงต้องปรับรูปแบบการขยายผลโครงการ ให้สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอ

### ภาพกิจกรรม



### โครงการที่ 17 สร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววันเพ็ญ สิงห์แก้ว 2. นางสาวธิดาพร ลักษณะกะชา

3. นายณัฐวัตร พัดคง 4. นางสาวจรรุภัทร เทพเพชรรัตน์

งบประมาณโครงการ 745,825 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 196,541.5 บาท

ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว มีผู้ผ่านการคัดเลือกตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 16 ราย และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 3 ราย ได้เพียงพอกับตำแหน่งว่าง คิดเป็นร้อยละ 100

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ดำเนินการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว มีผู้ผ่านการคัดเลือกตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 6 ราย แต่มารายงานตัว จำนวน 5 ราย ได้ไม่เพียงพอกับตำแหน่งว่าง คิดเป็นร้อยละ 33.33

3. อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีการประชุมจำนวน 3 ครั้ง ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2567 โดยให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ เรื่องการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ร้อยละ 100 ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สรรหาบุคคลเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่ง บริสุทธิ์ยุติธรรม และตรวจสอบได้ ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา มีการประชุมอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ทำให้การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

1. ร้อยละของความสำเร็จการคัดเลือกบุคคลเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีผู้ผ่านการคัดเลือกตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 16 ราย และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 3 ราย จากการประกาศตำแหน่งว่าง จำนวน 16 และ 3 อัตรา ได้เพียงพอกับตำแหน่งว่าง คิดเป็นร้อยละ 100

2. ร้อยละของความสำเร็จการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีผู้ผ่านการคัดเลือกตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 6 ราย แต่มารายงานตัว จำนวน 5 ราย จากการประกาศตำแหน่งว่าง 15 อัตรา ซึ่งได้ไม่เพียงพอกับตำแหน่งว่าง คิดเป็นร้อยละ 33.33

3. ร้อยละของความสำเร็จของการประชุมอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติเรื่องการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ร้อยละ 100 จำนวน 13 ครั้ง

4. ร้อยละของความสำเร็จของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

### สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว มีผู้ผ่านการคัดเลือกตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 16 ราย และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 3 ราย ได้เพียงพอกับตำแหน่งว่าง

กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ดำเนินการคัดเลือกเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว มีผู้ผ่านการคัดเลือกตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 6 ราย แต่มีรายงานตัว จำนวน 5 ราย ได้ไม่เพียงพอกับตำแหน่งว่าง

กิจกรรมที่ 3 อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีการประชุมจำนวน 13 ครั้ง ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567 โดยให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ เรื่องการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

### ปัญหาอุปสรรค/ แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

### ภาพกิจกรรม



## โครงการที่ 18 ขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววันเพ็ญ สิงห์แก้ว 2. นางสาวธิดาพร ลักษณะกะชา  
3. นายณัฐวัตร พัดคง 4. นางสาวจรรุภัทร เทพเพชรรัตน์

งบประมาณโครงการ 709,000 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 1,192,025 บาท

ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ดำเนินการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ ได้เพียงพอกับตำแหน่งว่าง ร้อยละ 100

2. ดำเนินการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้ไม่เพียงพอกับตำแหน่งว่าง ร้อยละ 95.96

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สรรหาบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่ง บริสุทธิ์ยุติธรรม และตรวจสอบได้ ได้บุคคล ที่มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพ ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

1. ร้อยละความสำเร็จของการคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ จำนวน 12 อัตรา ผลที่ได้ จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 ของตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร

2. ร้อยละความสำเร็จของการสอบแข่งขันบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 99 อัตรา ผลที่ได้จำนวน 787 ราย ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก จำนวน 95 ราย คิดเป็นร้อยละ 95.96 ของตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร เนื่องจากวิชาเอกประถมศึกษาที่มีผู้สอบแข่งขันได้ไม่เพียงพอ กับตำแหน่งว่าง

สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ จำนวน 12 อัตรา มีผู้ผ่านการคัดเลือกได้ดังนี้

1. วิชาเอกคณิตศาสตร์ 1 ราย
2. วิชาเอกภาษาไทย 2 ราย
3. วิชาเอกภาษาอังกฤษ 9 ราย
4. วิชาเอกสังคมศึกษา 9 ราย
5. วิชาเอกพลศึกษา 4 ราย
6. วิชาเอกประถมศึกษา/การประถมศึกษา 2 ราย
7. วิชาเอกปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา 8 ราย
8. วิทยาศาสตร์ 7 ราย จำนวน 34 ราย

และเรียกบรรจุครั้งแรก จำนวน 12 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 100 ของตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร ได้เพียงพอกับตำแหน่งว่าง



กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 13 สาขาวิชาเอก จำนวน 99 อัตรา มีจำนวนผู้สอบแข่งขันได้ดังนี้ 1.วิชาเอกคณิตศาสตร์ 120 ราย 2.วิชาเอกภาษาไทย 65 ราย 3.วิชาเอกภาษาอังกฤษ 82 ราย 4.วิชาเอกสังคมศึกษา 126 ราย 5.วิชาเอกพลศึกษา 35 ราย 6.วิชาเอกดนตรีไทย 5 ราย 7. วิชาเอกนาฏศิลป์ 18 ราย 8.วิชาเอกประถมศึกษา/การประถมศึกษา 12 ราย 9.วิชาเอกปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา 143 ราย 10.วิทยาศาสตร์ จำนวน 101 ราย 11.ดนตรีสากล จำนวน 13 ราย 12.ศิลปะ จำนวน 28 ราย 13.คอมพิวเตอร์ จำนวน 39 ราย จำนวน 787 ราย ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก จำนวน 95 ราย คิดเป็นร้อยละ 95.96 ของตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร เนื่องจากวิชาเอกประถมศึกษาที่มีผู้สอบแข่งขันได้ ไม่เพียงพอกับตำแหน่งว่าง

### ปัญหาอุปสรรค/ แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

### ภาพกิจกรรม



## โครงการที่ 19 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวลัดดา คณัณพรวิเวก 2.นางสาวดาริณี ศักดิ์พิมล

งบประมาณโครงการ 317,850 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 102,815 บาท

ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ยุติการดำเนินโครงการ เนื่องจากผู้บริหารการศึกษาติดภาระกิจในช่วงไตรมาส 4 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ จึงเลื่อนการจัดกิจกรรมไปในปีงบประมาณ 2568

กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 การประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดิน ปี 2567 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้มีความสุขในชีวิตและมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมระดับมากขึ้นไป และได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เป็นอย่างดี

กิจกรรมที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 (การฝึกอบรมผ่านอินเทอร์เน็ต (Internet Training)) ครั้งที่ 1 จำนวน 15 คน เพื่อจัดเตรียมข้อมูลในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ ครั้งที่ 2 จำนวน 10 คน เพื่อจัดทำข้อมูลและเอกสารในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ ได้รับการอบรมฯ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เป็นอย่างดี ได้พัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ยุติการดำเนินโครงการ เนื่องจากผู้บริหารการศึกษาติดภาระกิจในช่วงไตรมาส 4 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ จึงเลื่อนการจัดกิจกรรมไปในปีงบประมาณ 2568

กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 การประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดิน ปี 2567 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และให้มีความมีส่วนร่วมกำลังใจในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต

กิจกรรมที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 (การฝึกอบรมผ่านอินเทอร์เน็ต (Internet Training)) ครั้งที่ 1 จำนวน 15 คน เพื่อจัดเตรียมข้อมูลในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ ครั้งที่ 2 จำนวน 10 คน เพื่อจัดทำข้อมูลและเอกสารในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ ได้รับการอบรมฯ ได้พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนารายบุคคล และตามความต้องการจำเป็นของหน่วยงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ดำเนินการ ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

## สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ยุติการดำเนินโครงการ เนื่องจากผู้บริหารการศึกษาติดภาระกิจในช่วงไตรมาส 4 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ จึงเลื่อนการจัดกิจกรรมไปในปีงบประมาณ 2568

กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ดำเนินการกิจกรรมการประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่แผ่นดิน ประจำปี 2567 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการเข้าร่วมโครงการฯ ดังนี้

- 1.ผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 4 คน
- 2.ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 10 คน
- 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา/ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้ที่ทำหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (กรณีโรงเรียนที่ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา) จำนวน 190 คน
4. ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่แผ่นดิน ประจำปี 2566 จำนวน 51 คน
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 70 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา

กิจกรรมที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ดำเนินการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน ประชุมคณะกรรมการ ในวันที่ 19 มิถุนายน 2567 ครั้งที่ 1 จำนวน 15 คน เพื่อจัดเตรียมข้อมูลในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ และในวันที่ 26 สิงหาคม 2567 ครั้งที่ 2 จำนวน 10 คน เพื่อจัดทำข้อมูลและเอกสารในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ ได้รับการอบรมฯ ครั้งที่ 2 จำนวน 10 คน เพื่อเตรียมข้อมูลและเอกสารในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเรื่องที่มีความสนใจในการพัฒนาตนเองมากที่สุด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ จำนวน 10 คน ซึ่งเข้ารับการอบรม 10 คน ร้อยละ 100 และยังคงดำเนินการไม่เสร็จสิ้นดำเนินการต่อในปีงบประมาณ 2568

## ปัญหาอุปสรรค/ แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

## ภาพกิจกรรม





### โครงการที่ 20 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธันยวีร์ ศรีสวัสดิ์ และนางสาวกิตติยา ชูช่วย

งบประมาณโครงการ 160,000 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 156,955 บาท

ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีจิตสาธารณะ มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานสถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA สถานศึกษา Online (ที่ได้ 85 คะแนนขึ้นไป) คิดเป็น ร้อยละ 83.15

3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Online (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับ A ร้อยละ 96.07

4. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีจิตสาธารณะ มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Online (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับ ผ่านดี มีคะแนน 96.07

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
2. สถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์ การทุจริต
3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้ม ที่ดีขึ้น

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

1. เด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
2. สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA สถานศึกษา Online (ที่ได้ 85 คะแนนขึ้นไป) คิดเป็น ร้อยละ 83.15

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ระดับ A คิดเป็น ร้อยละ 96.07

### สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน

#### ระดับสถานศึกษา

1. วิเคราะห์ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายรัฐบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

2. จัดทำโครงการ ออกแบบกิจกรรม คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดกลุ่มเป้าหมาย
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ
4. จัดกิจกรรม ตามที่วางแผน

4.1) การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ และการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต (Anti-Corruption Education)

4.2) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

4.3) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ออนไลน์ (ITA Online)

5. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณต่อต้นสังกัด นำผลมาใช้วางแผนการดำเนินการในปีถัดไป

#### ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567

2. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)

3.1) ศึกษาเอกสารคู่มือ ITA วิธีการรายงานข้อมูล ประเภทของข้อมูลที่ใช้รายงาน และการปฏิบัติจากปีที่ผ่านมา

3.2) แต่งตั้งคำสั่ง OIT

3.3) แจกบุคลากรประเมิน IIT

3.4) แจกโรงเรียนประเมิน EIT พร้อมจัดประชุม zoom เพื่อชี้แจง

3.5) จัดประชุมเพื่อกลั่นกรอง OIT

3.6) จัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง

3.7) จัดทำเครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูลในรูปแบบ Google form

3.8) จัดการข้อมูลใน Google sheet เพื่อให้พร้อมในการติดต่อกับ Google data studio

3.9) พัฒนา Dash board โดยใช้เครื่องมือ Google data studio แสดงข้อมูลที่รายงานใน Google form

3.10) แจกช่องทางการเข้าใช้ในกลุ่มไลน์บุคลากร สพป.สฎ 2

3.11) นำข้อมูลที่ได้จากระบบดังกล่าว รายงาน ต่อไปยัง ระบบการรายงาน ITA ของ สพฐ. ต่อไป

4. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการป้องกันและการต่อต้านการทุจริต

4.1) การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์ต่อต้านการทุจริต No Gift Policy

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีสื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต

4.2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการป้องกันและการต่อต้านการทุจริต และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม มีจิตสาธารณะ

**ปัญหาอุปสรรค/ แนวทางการพัฒนา**

-ไม่มี-

**ภาพกิจกรรม**

ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปใช้ในสถานศึกษา ในวันที่ 9 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมแกรนด์บอลรูม โรงแรมบรรจงบุรี อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี



การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และการพัฒนาเว็บไซต์ ในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ในวันที่ 15 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมไชยชนะวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



ประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งต่อระดับภูมิภาค วันที่ 21 สิงหาคม 2567



## การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการป้องกันและการต่อต้านการทุจริต



**โครงการที่ 21** ปลุกและปลุกจิตสำนึกวัฒนธรรมสุจริต และเสริมสร้างการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นายจักริน อักษรสม 2.นายภานุพงศ์ เวชวิทยาอำไพกิจ

งบประมาณโครงการ 10,000 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 4,825 บาท

ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรม ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ ด้านการปฏิบัติงานที่ เกี่ยวกับการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต และมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีไม่ยอมรับการทุจริต ร้อยละ 100

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่เข้าร่วมอบรม มีทัศนคติและค่านิยมที่ดีไม่ทนและไม่เพิกเฉยต่อปัญหาการทุจริต และร่วมต่อต้านการทุจริตใน ส่งผลให้มีจำนวนเรื่องร้องเรียนการทุจริตประพฤติมิชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลดลง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มีทัศนคติ มีค่านิยมที่ดีไม่ยอมรับการทุจริต และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

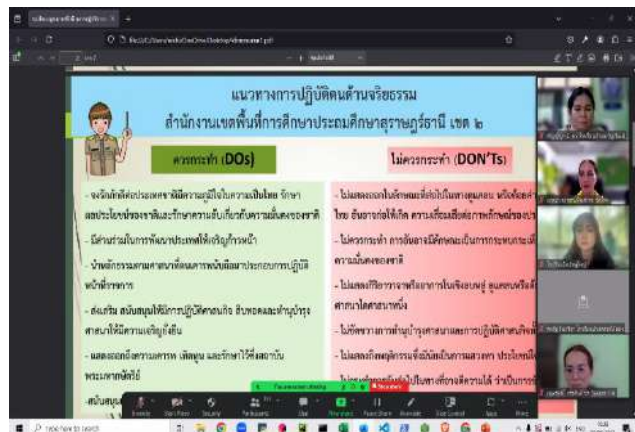
โครงการปลุกและปลุกจิตสำนึกวัฒนธรรมสุจริต และเสริมสร้างการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต จัดอบรมรูปแบบออนไลน์ในวันที่ 20 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมพูนพิน ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมการอบรมจำนวน 183 คน โดยมีการอบรมให้ความรู้ในรูปแบบการบรรยาย และเปิดโอกาสให้มีการนำเสนอแนวทางปฏิบัติงานของโรงเรียน

ภายใต้หัวข้อบรรยายดังนี้

1. การป้องกันและการต่อต้านการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
2. ประเด็นข้อตรวจพบจากการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการจัดซื้อจัดจ้าง ของโรงเรียนในสังกัด
3. การเสริมสร้างการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต
4. การปลูกและปลูกจิตสำนึกวัฒนธรรมองค์กรสุจริต
5. ข้อบกพร่องจากการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่อาจส่อไปในทางทุจริตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกำหนดให้มีการประเมินผลการอบรมโดยการทดสอบองค์ความรู้จากการอบรมโดยการทำแบบทดสอบก่อนการอบรมและแบบทดสอบหลังการอบรม ซึ่งการดำเนินโครงการปรากฏว่า ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบคิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรม

#### ปัญหาอุปสรรค/ แนวทางการพัฒนา

การอบรมในช่วงเวลาปิดเทอม หรือวันเสาร์หรืออาทิตย์ หรือนอกเวลาราชการ เนื่องจากวันจันทร์-ศุกร์ติดภารกิจงานในโรงเรียน ควรจัดอบรมอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และอยากให้มีการอบรมให้คุณครูภาพกิจกรรม





## โครงการที่ 22 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิตติยา ชูช่วย

งบประมาณโครงการ 565,310 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 279,310 บาท

ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีกิจกรรมเพื่อยกระดับสมรรถนะของหน่วยงาน ครอบคลุมปัจจัยในการบริหารองค์กร ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการมอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประชุมเชิงปฏิบัติการมอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2566

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2566 (ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา) และครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2567 (การนำนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา)

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจและสามารถสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายแนวทางการปฏิบัติสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการมอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด และมีความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักให้ผู้เข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการบริหารจัดการศึกษา และสามารถนำนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และสามารถบริหารจัดการองค์กรให้ประสบความสำเร็จ บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานสู่ความเป็นเลิศได้ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสามารถนำนโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนในทุกโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดมีศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษา สามารถดำเนินการตามทิศทางการบริหารและนโยบายที่กำหนดได้สำเร็จ นำพาองค์กรสู่การบรรลุเป้าหมายในการยกระดับสมรรถนะและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา

3. การขับเคลื่อนนโยบายอย่างยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สามารถขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ผ่านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสนับสนุนการปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. การพัฒนาสมรรถนะองค์กรสู่ความเป็นเลิศ องค์กรมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สามารถยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 95 ผู้เข้าร่วมประชุมรับรู้แนวทางการนำนโยบาย สู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 2 ร้อยละ 95 ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในทิศทาง การบริหารจัดการศึกษา และสามารถนำนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และสามารถบริหารจัดการองค์กรให้ประสบความสำเร็จ บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

(2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

(3) แจกเวียนแนวทางการดำเนินงานฯ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฯ แจกกลุ่มเป้าหมายรับทราบ เพื่อเข้าร่วมโครงการ

(4) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

#### ปัญหาอุปสรรค/ แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

#### ภาพกิจกรรม



## โครงการที่ 23 ส่งเสริมประสิทธิผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายสุวัฒน์ อนุพัฒน์ 2. นางสาวศุภรัตน์ อินทรสุวรรณ

งบประมาณโครงการ 5,000 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 2,400 บาท

ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพและครูวิชาการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินคุณภาพภายในตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาและเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ได้

2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ได้ถูกต้อง

3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ลงพื้นที่ + ออนไลน์)

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกและได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินคุณภาพภายในตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาและเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ได้

2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ได้ถูกต้อง

3. ร้อยละ 92.13 ของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายใน ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ลงพื้นที่ + ออนไลน์ )

5. ร้อยละ 84.27 ของผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป

สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน

1. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ส่งเสริมประสิทธิผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา” รูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 8 เมษายน 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 กลุ่มเป้าหมาย

1.1 โรงเรียนที่เปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายที่ต้องเข้ารับการประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาหรือรองผู้บริหารสถานศึกษา (1 คน) ครูหัวหน้างานวิชาการ (1 คน) ครูหัวหน้างานนโยบายและแผน (1 คน) ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพระดับปฐมวัย (1 คน) ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพระดับชั้นพื้นฐาน (1 คน) รวมโรงเรียนละ 5 คน

1.2 โรงเรียนที่เปิดทำการสอนระดับชั้นพื้นฐานเพียงระดับเดียว (ไม่มีระดับปฐมวัย) กลุ่มเป้าหมายที่ต้องเข้ารับการประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาหรือรองผู้บริหารสถานศึกษา (1 คน) ครูหัวหน้างานวิชาการ (1 คน) ครูหัวหน้างานนโยบายและแผน (1 คน) ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพระดับชั้นพื้นฐาน (1 คน) รวมโรงเรียนละ 4 คน

2. ส่งเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566 ดำเนินการส่งเคราะห์ SAR โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศจาก ระบบ e-Sar โดยผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ดำเนินการ

3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/คัดเลือกผลงานโรงเรียนต้นแบบ โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ตามแนวทางการ

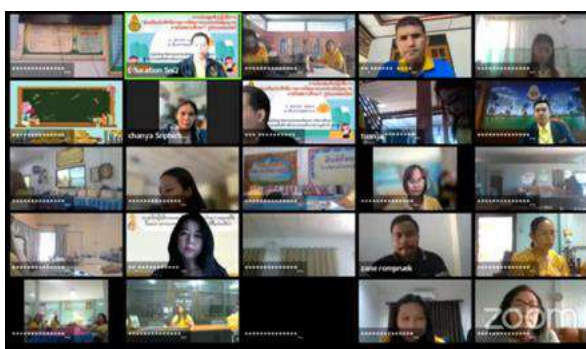
คัดเลือกสถานศึกษา มีสถานศึกษาส่งใบสมัครและผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 13 โรง และผ่านการคัดเลือก จำนวน 6 โรง

4. การนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมตามโครงการ (ลงพื้นที่+ออนไลน์) ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม นิเทศและติดตามการเตรียมความพร้อมสถานศึกษา เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ปีงบประมาณ 2567 สถานศึกษา จำนวน 12 แห่ง ในวันที่ 5 และ 10-11 กรกฎาคม 2567

**ปัญหาอุปสรรค/ แนวทางการพัฒนา**

1. สพฐ. จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานโครงการไม่เพียงพอ
2. สพท. มีงบประมาณไม่เพียงพอในการสนับสนุนและจัดทำโครงการ
3. สพท. มีการปรับลดงบประมาณในการจัดทำกิจกรรมตามโครงการ

**ภาพกิจกรรม**



**โครงการที่ 24 การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2**

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางณปภัช ชูประเสริฐ 2. นางสาวขวัญหญิง ม้านสะอาด  
3. นางสาวณัฐธิดา ทองกุล 4. นางสาวจุฑามาศ นาคทองคง 5.นางสุกัญญา ชนะภัย

งบประมาณโครงการ 343,230 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 282,623 บาท

**ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ฉบับ และมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน) จำนวน 1 ฉบับ  
**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 เป็นปัจจุบัน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับภารกิจและความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นไปตามนโยบายของหน่วยเหนือ สามารถใช้เป็นกรอบและแนวทาง ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น และแผนทุกระดับ ในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีระดับความสำเร็จของการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และ การจัดทำปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ค่าเป้าหมาย ระดับ 5 และมีการการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่นำไปสู่การปฏิบัติและติดตามการดำเนินงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

**สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน**

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2566 ณ ราชาคีรี รีสอร์ท แอนด์ สปา อ.ขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นคณะกรรมการตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 2 ที่ 619/2566 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 โดยเป็นการประชุมปฏิบัติงานกลุ่มวิเคราะห์ประเมินศักยภาพของหน่วยงาน โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก SWOT Analysis เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมหลักองค์กร ให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด เป็นการสร้างความเข้าใจในแผน 3 ระดับ ได้แก่ แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, แผนระดับที่ 3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579, แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570,แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ,แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สพฐ., แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ. และ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 - 2570 รวมทั้งบรรยายความรู้การเขียนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และ

XYZ Model มีการปฏิบัติงานกลุ่มกำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กำหนดโครงการ/กิจกรรม บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ที่มีความสอดคล้องกับ Value chain (โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ) สร้างความเข้าใจแบบฟอร์มข้อเสนอโครงการให้กับผู้เข้าร่วมการประชุมได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดโครงการได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับแผน 3 ระดับที่กล่าวข้างต้นโดยหลังจากกระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้มอบหมายใบงานให้แต่ละกลุ่มนำไปจัดทำรายละเอียดให้สมบูรณ์ ผลที่ได้ ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณางบประมาณ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. จัดทำเล่มเอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

5. กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### ปัญหาอุปสรรค/ แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

#### ภาพกิจกรรม



## โครงการที่ 25 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

**กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ** กลุ่มนโยบายและแผน และ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางศิริพร พลวิชัย 2. นางณภักษ์ ชูประเสริฐ 3. นางสาวขวัญหญิง มั่นสะอาด  
4.นางสาวณัฐธิดา ทองกุล 5.นางสาวจุฑามาส นาคทองคง 6.นางสาวสุกัญญา ชนะภัย  
7.นางสาวธันยวีร์ ศรีสวัสดิ์

**งบประมาณโครงการ** 30,000 บาท

**งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง** 27,560 บาท

**ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ**

1. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ประเมิน ตามกรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดย สพท. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทำหน้าที่สำรวจความพร้อมและประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามกรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยใช้เครื่องมือการประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ได้แก่ แบบสำรวจคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (School Grading) ซึ่งมีการลงพื้นที่ระหว่างวันที่ 10, 13-14, 17-18, 19 มิถุนายน 2567

2. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการยกระดับโรงเรียนได้ตามเกณฑ์องค์ประกอบโรงเรียนคุณภาพ ผ่านโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และการประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย คณะทำงานฯ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ จำนวนทั้งสิ้น 71 คน

3. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพในระดับโรงเรียน และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย สพท. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ” ทำหน้าที่พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผล รวมทั้งร่วมผลักดันให้โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนตามองค์ประกอบโรงเรียนคุณภาพและบริบทของพื้นที่

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ**

1. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวนทั้งสิ้น 8 แห่ง สามารถยกระดับคุณภาพได้ตามเกณฑ์องค์ประกอบโรงเรียนคุณภาพ

2. ผลการประเมินคุณภาพภาพรวม 5 ด้าน จัดอยู่ในกลุ่มสีเขียว 6 โรงเรียน หมายถึง ควรได้รับการสนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน จัดอยู่ในกลุ่มสีฟ้า 2 โรงเรียน หมายถึง มีความพร้อม 5 ด้านและเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ SCQA

3. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีนวัตกรรม ที่มีความโดดเด่น ได้รับรางวัลนวัตกรรมการเรียนการสอนระดับจังหวัด ในระดับ “ดีเยี่ยม” ซึ่งแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนคุณภาพมีศักยภาพและ

สามารถดำเนินการร่วมกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในการเป็นโรงเรียนหลัก รองรับโรงเรียนเครือข่ายในการเรียนรวม ตลอดจนแบ่งปันและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันอย่างมีคุณภาพ

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

1. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการยกระดับโรงเรียนได้ตามเกณฑ์องค์ประกอบโรงเรียนคุณภาพ ผ่านโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และการประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย คณะทำงานฯ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ จำนวนทั้งสิ้น 71 คน โดยสามารถดำเนินการได้บรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการ

2. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ประเมิน ตามกรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดย สพท. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทำหน้าที่สำรวจความพร้อมและประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามกรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยใช้เครื่องมือการประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ได้แก่ แบบสำรวจคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (School Grading) ซึ่งมีการลงพื้นที่ประเมินตามหลักเกณฑ์ จำนวน 4 ครั้ง ในช่วงเดือนมิถุนายน - สิงหาคม 2567 โดยผลการประเมินพบว่าโรงเรียนคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพภาพรวม 5 ด้าน ดังนี้ ผลการประเมินคุณภาพภาพรวม 5 ด้าน จัดอยู่ในกลุ่มสีเขียว 6 โรงเรียน หมายถึง ควรได้รับการสนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน จัดอยู่ในกลุ่มสีฟ้า 2 โรงเรียน หมายถึง มีความพร้อม 5 ด้านและเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ SCQA โดยสามารถดำเนินการได้บรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการ

3. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85 ไม่ได้ประเมินผล เนื่องจากไม่มีโรงเรียนเครือข่ายที่ประสงค์มาเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพในปีงบประมาณ 2567

### สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน

สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 มีการขับเคลื่อนนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ตามองค์ประกอบ 5 ด้าน (ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน) ดังนี้

(1) เตรียมความพร้อมการดำเนินงานตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยจัดให้มีการประชุมกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2567

(2) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ตามคำสั่ง สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่ 190/2567 ลงวันที่ 30 เมษายน 2567

(3) จัดทำแผนขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของเขตพื้นที่



- (4) แจ้งโรงเรียนคุณภาพเพื่อมอบภารกิจ
  - (4.1) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการฯ ระดับสถานศึกษา
  - (4.2) ปรับแผนพัฒนาการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี
  - (4.3) ดำเนินการตามจุดเน้น
- (5) นิเทศ กำกับ ติดตามให้โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนตามองค์ประกอบโรงเรียนคุณภาพและบริบทของพื้นที่ทั้ง 5 ด้าน
- (6) ลงพื้นที่ประเมิน School Grading ของโรงเรียนตามแบบแผนที่ สพฐ. กำหนด
- (7) ให้โรงเรียนจัดทำข้อมูลนำเสนอโรงเรียนคุณภาพ
- (8) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2567 โดยมีผู้เข้าร่วม การประชุม ประกอบด้วย คณะทำงานฯ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ จำนวนทั้งสิ้น 71 คน
- (9) แลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ โดยยกเลิการประกวด Best Practice เพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และใช้วิธีการบูรณาการค้นหา/คัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice จากผลงานเชิงประจักษ์ของโรงเรียนคุณภาพ ที่ได้รับคัดเลือกจากโครงการ/กิจกรรม/รายการอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (10) จัดทำป้าย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 ชิ้น มอบให้แก่โรงเรียนนำไปติดตั้ง เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่ สพฐ. ได้ประสานความร่วมมือไว้ ได้รับรู้ที่ตั้งและเข้ามาให้การสนับสนุน
- (11) สรุปและรายงานผล

**ปัญหาอุปสรรค/ แนวทางการพัฒนา**

-ไม่มี-

**ภาพกิจกรรม**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ชื่อโรงเรียน	อันดับประเมินปี 1	เฉลี่ยรางวัลอันดับ 1 (ร้อยละ 100)	เฉลี่ยรางวัลอันดับ 2 (เฉลี่ย)	เฉลี่ยรางวัลอันดับ 3 (ร้อยละ 2) โดย 100	เฉลี่ยรางวัลอันดับ 3 (เฉลี่ย)	เฉลี่ยรางวัลอันดับ 3 (ร้อยละ 3) โดย 100	เฉลี่ยรางวัลอันดับ 4 (เฉลี่ย)	เฉลี่ยรางวัลอันดับ 4 (ร้อยละ 4) โดย 100	เฉลี่ยรางวัลอันดับ 4 (เฉลี่ย)	เฉลี่ยรางวัลอันดับ 4 (ร้อยละ 4) โดย 100	วันที่เป็นปฏิทิน	ประเภทปฏิทิน/ไฟล์ ปฏิทินผู้แทน	สถานประเมินรางวัลอันดับ 4 (คะแนน)
สพป.สุราษฎร์ธานีเขต 2	108660129 วิทยาลัย	4.79	96.00	4.83	96.96	3.99	2.8000	4.88	96.00	3.00	100.00	27 August 2024 at 18:17 น.	IPB&LT	98
สพป.สุราษฎร์ธานีเขต 1	108660187 วิทยาลัย	4.81	92.00	4.82	98.86	4.96	98.66	4.94	98.00	4.83	99.99	27 August 2024 at 18:13 น.	IPB&LT	96
สพป.สุราษฎร์ธานีเขต 2	108660136 วิทยาลัย (อำเภอเมือง)	4.81	82.00	4.87	93.66	4.75	94.47	4.83	96.00	4.32	88.57	28 August 2024 at 13:54 น.	IPB&LT	90
สพป.สุราษฎร์ธานีเขต 2	108660139 วิทยาลัย (อำเภอพุนพิน)	4.81	64.00	4.32	86.86	4.63	93.23	4.84	98.00	4.58	94.28	28 August 2024 at 14:16 น.	IPB&LT	86
สพป.สุราษฎร์ธานีเขต 2	108660158 วิทยาลัย	4.38	84	4.83	92.8	4.88	97.23	4.89	90	4.95	96.26	28 August 2024 at 13:26 น.	IPB&LT	94
สพป.สุราษฎร์ธานีเขต 2	108660137 วิทยาลัย (อำเภอพุน)	4.42	96.00	4.84	93.25	4.96	96.66	4.79	92.00	4.88	93.42	9 September 2024 at 18:55 น.	IPB&LT	91
สพป.สุราษฎร์ธานีเขต 2	108660413 วิทยาลัย	3.94	62.00	4.83	96.96	3.08	1.8000	4.78	92.00	4.80	97.14	28 August 2024 at 16:44 น.	IPB&LT	90
สพป.สุราษฎร์ธานีเขต 2	108660134 วิทยาลัย	4.25	84.00	4.82	96.86	3.98	2.8000	4.82	94.00	3.00	100.00	9 September 2024 at 10:42 น.	IPB&LT	95



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
เรื่อง ผลการคัดเลือกศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับมอบหมายจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ให้พิจารณาคัดเลือกศูนย์การเรียนรู้ ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี บัดนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการคัดเลือกศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนการสอน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๑ แห่ง และยกย่องสถานศึกษาคุณภาพ ที่เป็นตัวแทนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสร็จสิ้นแล้วและขอประกาศผลการคัดเลือกดังนี้

รายชื่อสถานศึกษา	สังกัด	ระดับ	หมายเหตุ
โรงเรียนวัดสมหวัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	ดีเยี่ยม	ศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนการสอน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
โรงเรียนวัดประดู่ใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	ดีเยี่ยม	-

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโชคดี ศรีதாகาล)  
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี





### โครงการที่ 26 พัฒนาสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวธัญวีร์ ศรีสวัสดิ์ 2. นางสาวบุบผา พรหมหลง

งบประมาณโครงการ 7,000 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 3,740 บาท

ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 13 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 13 โรงเรียน มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นนวัตกรรม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ คิดเป็น ร้อยละ 100

สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน

1. วิเคราะห์ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิบัตินโยบาย 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ. แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายรัฐบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

2. จัดทำโครงการ ออกแบบกิจกรรม คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดกลุ่มเป้าหมาย

3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ

4. จัดกิจกรรม ตามที่วางแผน

4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการนำหลักสูตรฯ ไปใช้ของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (ออนไลน์)

4.2 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา นำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.3 ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้

4.4 คัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

5. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณต่อต้นสังกัด นำผลมาใช้วางแผนการ

**ปัญหาอุปสรรค/ แนวทางการพัฒนา**

-ไม่มี-

**ภาพกิจกรรม**

ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการนำหลักสูตรฯ ไปใช้ของสถานศึกษานำร่อง ในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา



## 6. ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (หน่วย : บาท)

ตารางที่ 22 หมวด ก ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน(ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ) และ หมวด ข ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน (ค่าตอบแทน)

ที่	รายการ	งบประมาณตามแผน	ผลการเบิกจ่าย 30 ก.ย. 2567	รวมคงเหลือตามแผน	%การใช้จ่ายเทียบทั้งปี	หมายเหตุ
<b>ก ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน(ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ)</b>						
1	ค่าสาธารณูปโภค	700,000.00	787,448.16	-87,448.16	112.49%	
	ค่าดูแลระบบ Cloud server	100,000.00	100,000.00	0.00	100.00%	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าตอบแทน ค่าที่พัก และพาหนะ	400,000.00	438,137.08	-38,137.08	109.53%	
3	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	130,000.00	180,503.10	-50,503.10	138.85%	
4	วัสดุสำนักงานและวัสดุคอมพิวเตอร์ และวัสดุอื่นๆ	610,000.00	654,789.00	-44,789.00	107.34%	
5	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร/จัดทำเอกสาร	40,000.00	37,480.90	2,519.10	93.70%	
6	ค่าใช้จ่ายตามภารกิจเร่งด่วน	220,000.00	219,944.00	56.00	99.97%	
7	ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ	200,000.00	211,488.00	-11,488.00	105.74%	
8	ค่าซ่อมแซมต่างๆ	350,000.00	360,757.00	-10,757.00	103.07%	
9	สำรองจ่าย	200,000.00	199,804.00	196.00	99.90%	
	<b>รวม (ก)</b>	<b>2,950,000.00</b>	<b>3,190,351.24</b>	<b>-240,351.24</b>	<b>108.15%</b>	
<b>ข ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน(ค่าตอบแทน) ค่าจ้างเหมาบริการบุคลากรปฏิบัติงานให้สำนักงาน</b>						
1	แม่บ้าน 1 อัตรา เดือนละ 10,000 บาท (11 เดือน)	110,000.00	110,000.00	10,000.00	100.00%	
2	ยาม 1 อัตรา เดือนละ 10,000 บาท (12 เดือน)	120,000.00	120,000.00	10,000.00	100.00%	
3	พนักงานขับรถ 1 อัตรา เดือนละ 10,000 บาท (11 เดือน)	110,000.00	110,000.00	10,000.00	100.00%	
4	พนักงานขับรถ 2 อัตรา เดือนละ 10,000 บาท (12 เดือน)	240,000.00	240,000.00	20,000.00	100.00%	
5	ปรับเปลี่ยนแม่บ้าน/พนักงานขับรถ (งบ สพฐ.)4 คน (4*550*11เดือน)	24,200.00	0.00	11,000.00	0.00%	
6	ค่าจ้างบุคลากร กรณีพิเศษ 2 อัตรา เดือนละ 15,000 บาท (2 คนๆละ 3 เดือน)	90,000.00	90,000.00	0.00	100.00%	
	<b>รวม (ข)</b>	<b>694,200.00</b>	<b>670,000.00</b>	<b>0.00</b>	<b>96.51%</b>	
	<b>รวม (ก) + (ข)</b>	<b>3,644,200.00</b>	<b>3,860,351.24</b>	<b>-240,351.24</b>	<b>105.93%</b>	

ตารางที่ 23 ค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา (หมวด ค)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ตามแผน	แหล่งงบประมาณ			ผลการ เบิกจ่าย 30 ก.ย. 67	ร้อยละ เบิกจ่าย	คงเหลือ
			สพท.	สพฐ.	อื่นๆ			
1	ส่งเสริม สนับสนุน การ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567	137,000	0.00	40,000.00	0.00	39,440.00	98.60	560
2	สร้างโอกาส และ เสริมสร้างความ เข้มแข็งระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	43,000	0.00	36,000.00	0.00	36,000.00	100.00	0
3	การประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพครูเพื่อส่งเสริม กิจกรรมการเรียนรู้เด็ก พิเศษเรียนรวม	20,040	17,940.00	0.00	0.00	17,940.00	100.00	0
4	พัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา ทางไกล	60,000	0.00	113,000.00	0.00	101,990.00	90.26	11,010
5	เพิ่มศักยภาพนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับ รางวัลพระราชทาน	64,000	0.00	64,000.00	0.00	63,945.00	99.91	55
6	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนปีการศึกษา 2566	470,000	429,961.70	40,000.00	0.00	469,961.70	100.00	0
7	นิเทศเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	81,190	1,360.00	7,000.00	14,432.00	22,792.00	97.59	0
8	ศูนย์สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการ ศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2	30,000	3,400.00	15,000.00	0.00	18,400.00	100.00	0
9	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาทั้งระบบ	10,000	7,600.00	0.00	0.00	7,600.00	100.00	0
10	พัฒนาสมรรถนะการ จัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ของผู้เรียน	200,032	62,050.00	0.00	0.00	61,850.00	99.68	200

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ตามแผน	แหล่งงบประมาณ			ผลการ เบิกจ่าย 30 ก.ย. 67	ร้อยละ เบิกจ่าย	คงเหลือ
			สพท.	สพฐ.	อื่นๆ			
11	พัฒนาหลักสูตรและ การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	55,250	2,345.00	10,000.00	0.00	12,345.00	100.00	0
12	ประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (RT, NT, O-NET, PISA) ปีงบประมาณ 2567	430,020	0.00	0.00	470,284.00	403,427.00	85.78	66,857
13	เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การ ดำเนินงาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	20,750	1,488.00	0.00	0.00	1,488.00	100.00	0
14	ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพครูใน การจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างพหุปัญญา สำหรับนักเรียนใน สถานศึกษา	6,260	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0
15	พัฒนาสมรรถนะ ครูผู้สอนแนะแนวเพื่อ ส่งเสริมกิจกรรมแนะ แนวในโรงเรียน	6,400	2,500.00	0.00	0.00	2,500.00	100.00	0
16	บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปี การศึกษา 2567	27,240	2,140.00	20,000.00	0.00	22,140.00	100.00	0
17	สร้างและพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	745,825	62,361.50	123,000.00	11,180.00	196,541.50	100.00	0
18	ขับเคลื่อนการ บริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2	709,000	4,095.00	0.00	1,187,930.00	1,192,025.00	100.00	0
19	พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	317,850	102,815.00	0.00	0.00	102,815.00	100.00	0
20	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิ	160,000	0.00	160,000.00	0.00	156,955.00	98.10	3,045

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ตามแผน	แหล่งงบประมาณ			ผลการ เบิกจ่าย 30 ก.ย. 67	ร้อยละ เบิกจ่าย	คงเหลือ
			สพท.	สพฐ.	อื่นๆ			
	บาลในสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567							
21	ปลูกและปลูกจิตสำนึก วัฒนธรรมสุจริต และ เสริมสร้างการ ปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้ ปราศจากพฤติกรรม ที่สื่อไปในทางทุจริต	10,000	4,825.00	0.00	0.00	4,825.00	100.00	0
22	เพิ่มประสิทธิภาพระบบ การบริหารจัดการ สพท. สู่วิถีความเป็นเลิศ	565,310	279,310.00	0.00	0.00	279,310.00	100.00	0
23	ส่งเสริมประสิทธิภาพ การพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	24,000	0.00	5,000.00	0.00	2,400.00	48.00	2,600
24	การประชุมเชิง ปฏิบัติการทบทวน แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567	343,230	282,623.00	0.00	0.00	282,623.00	100.00	0
25	พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ	15,000	0.00	30,000.00	0.00	27,560.00	91.87	2,440
26	พัฒนาสถานศึกษานำ ร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา	7,000	3,740.00	0.00	0.00	3,740.00	100.00	0
		4,558,397	1,270,554.20	663,000.00	1,683,826.00	3,530,613.20		



## ส่วนที่ 4

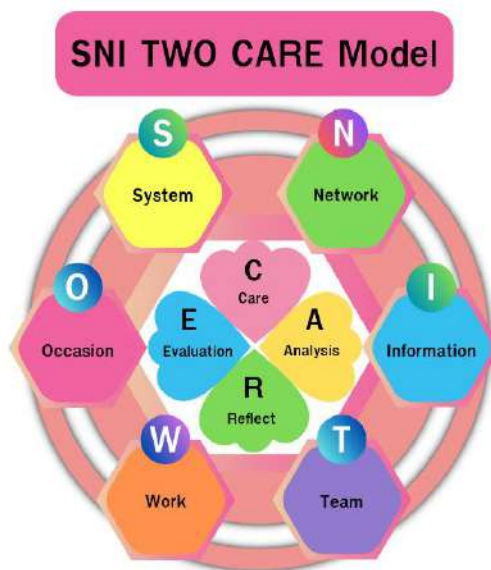
### ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ผลงานที่แสดงถึงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ซึ่งผ่านการพิจารณาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผล การบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ ประเด็นการพิจารณา ผลงานหรือผลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ ทั้งนี้เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและสถานศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จนเกิดประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับ และสามารถยึดเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 3 ผลงาน ดังนี้

- ❖ ผลงานชิ้นที่ 1 การพัฒนารูปแบบ SNI TWO CARE Model เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
- ❖ ผลงานชิ้นที่ 2 การปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- ❖ ผลงานชิ้นที่ 3 การพัฒนา “ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ : Surat2 Data Center” กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

❖ ผลงานชิ้นที่ 1 การพัฒนารูปแบบ SNI TWO CARE Model เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



S	<b>System</b> การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
N	<b>Network</b> ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
I	<b>Information</b> ศึกษาข้อมูลสถานศึกษาอย่างรอบด้านและคัดกรองสถานศึกษา
T	<b>Team</b> ตั้งคณะทำงานดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
W	<b>Work</b> ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของสถานศึกษา
O	<b>Occasion</b> สร้างโอกาส และความเสมอภาคให้แก่นักเรียน
C	<b>Care</b> ดูแลนักเรียนตามมาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม)
A	<b>Analysis</b> นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน และแก้ไขปัญหา อย่างต่อเนื่อง
R	<b>Reflect</b> การสะท้อนผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
E	<b>Evaluation</b> การประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน

## รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 5 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาข้อมูลสถานศึกษาอย่างรอบด้าน 2) การคัดกรองสถานศึกษา 3) การส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา 4) การป้องกันและแก้ไขปัญหาของสถานศึกษา 5) การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 5 ขั้นตอน คือ 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน 3) การส่งเสริมและพัฒนา 4) การป้องกันและแก้ไขปัญหา 5) การส่งต่อ

## ผลสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 178 โรงเรียน ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ทุกโรงเรียน ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

### การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์/หน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ 2 ระดับเขตตรวจราชการ

### ภาพกิจกรรม



## ❖ ผลงานชิ้นที่ 2 การปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

### รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. การให้ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ในการจัดเตรียมเอกสารพร้อมทั้งให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ส่งผลให้การปฏิบัติงานการตรวจสอบเกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. การให้ความร่วมมือของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดเตรียมเอกสารพร้อมทั้งให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ในช่วงที่ลงพื้นที่ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน 30 แห่ง
3. การให้ความร่วมมือของบุคลากร ภายในหน่วยตรวจสอบภายใน มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบงานตรวจสอบภายในออกเป็นด้านๆ อย่างชัดเจน เพื่อให้การทำงานมีความเหมาะสม เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในได้เป็นอย่างดี
4. มีการจัดทำ Flow Chart การปฏิบัติงานเพื่อให้ทีมงานสามารถเข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานได้ง่ายขึ้น

### ผลสำเร็จ

หน่วยตรวจสอบภายในสามารถดำเนินการตรวจสอบครบถ้วน เป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายใน พร้อมทั้งสามารถรายงานข้อมูลในระบบ ระบบรายงานผลการตรวจสอบภายใน (Audit Report System)

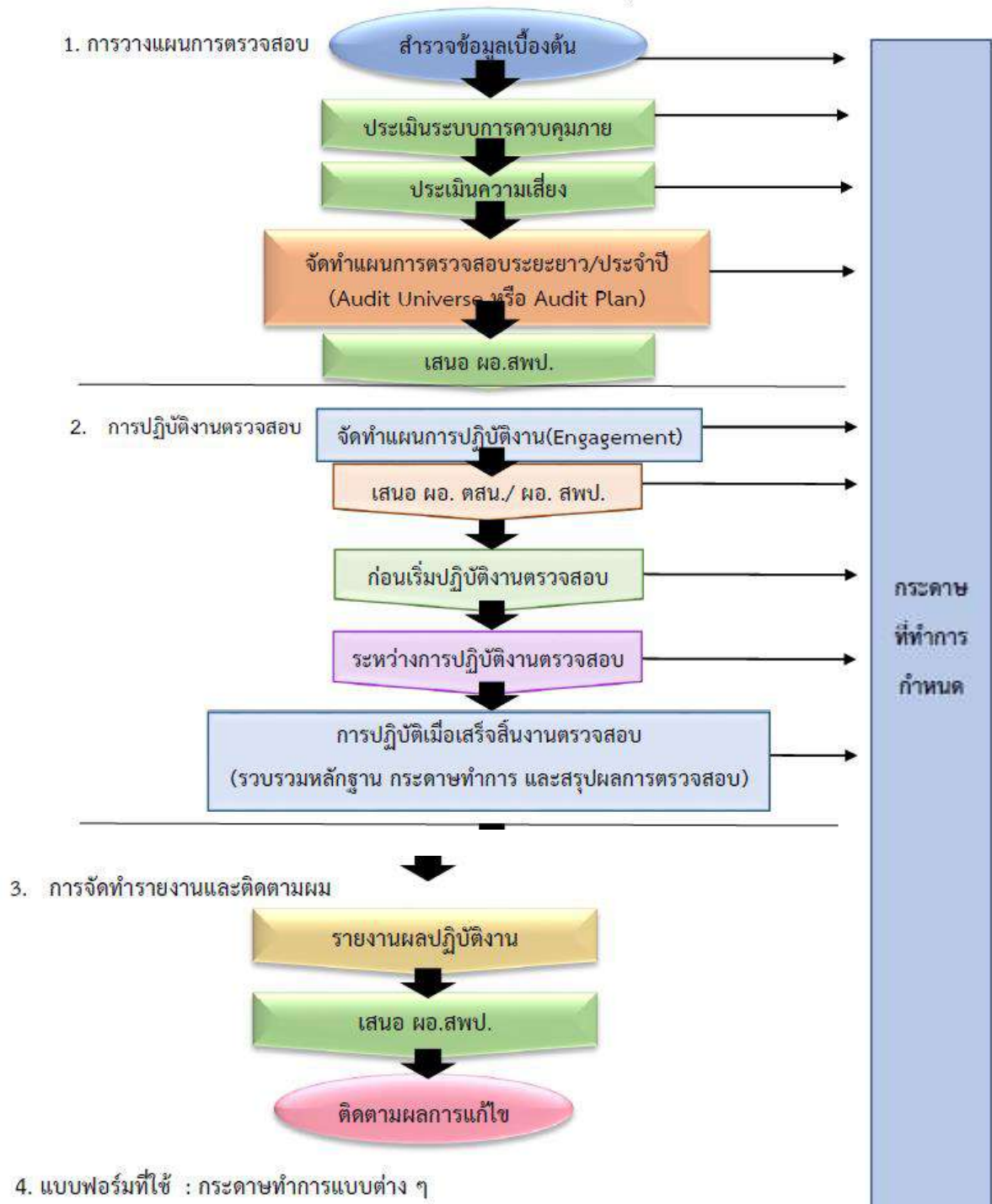
### เชิงปริมาณ

- ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีจากระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- ตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี, การจัดซื้อจัดจ้าง และหลักฐานการจ่าย จำนวน 10 โรงเรียน
- ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 10 โรงเรียน
- ตรวจสอบการดำเนินงาน เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 10 โรงเรียน
- การประชุมชี้แจงการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบการควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544 ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 178 โรงเรียน

### เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจจากหน่วยตรวจสอบภายใน ด้านต่างๆ จำนวน 178 โรงเรียน สามารถบริหารงบประมาณที่อยู่ในความรับผิดชอบเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

Flow Chart การปฏิบัติงานกระบวนการงานตรวจสอบภายใน



### ผลสำเร็จ

หน่วยตรวจสอบภายในสามารถดำเนินการตรวจสอบครบถ้วน เป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายใน พร้อมทั้งสามารถรายงานข้อมูลในระบบ ระบบรายงานผลการตรวจสอบภายใน (Audit Report System)

#### เชิงปริมาณ

- ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีจากระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- ตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี, การจัดซื้อจัดจ้าง และหลักฐานการจ่าย จำนวน 10 โรงเรียน
- ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 10 โรงเรียน
- ตรวจสอบการดำเนินงาน เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 10 โรงเรียน
- การประชุมชี้แจงการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบการควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544 ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 178 โรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจจากหน่วยตรวจสอบภายใน ด้านต่างๆ จำนวน 178 โรงเรียน สามารถบริหารงบประมาณที่อยู่ในความรับผิดชอบ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างเป็นไปเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ



### ❖ ผลงานชิ้นที่ 3 การพัฒนา “ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ : Surat2 Data Center” กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ดำเนินการพัฒนา “ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ : Surat2 Data Center” อย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงข้อมูลเพิ่มเติมให้เป็นปัจจุบัน มีการนำข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) มาแสดงผลในเมนูข้อมูลนักเรียน ซึ่งแสดงผลทั้งในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นรายโรงเรียน ทั้งนี้สามารถดาวน์โหลดไฟล์ข้อมูลและสั่งพิมพ์ข้อมูลที่ต้องการได้อย่างสะดวก รวมทั้งได้นำเสนอข้อมูลในรูปแบบของแผนภูมิเพื่อให้ความน่าสนใจ ผู้รับบริการสามารถอ่านเข้าใจได้ง่ายและรวดเร็ว

#### รูปแบบ/เทคนิคที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

##### รูปแบบ

1. เป็นระบบที่รวบรวมข้อมูลสารสนเทศมาไว้ในที่เดียวกัน ทำให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน และผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย
2. ข้อมูลสารสนเทศมีรูปแบบที่หลากหลาย ตอบสนองต่อการนำไปใช้งาน
3. รูปแบบการนำเสนอข้อมูลใช้เทคนิคที่ทันสมัยและมีความน่าสนใจ

##### เทคนิค

“ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ : Surat2 Data Center” มีการใช้เทคนิคในการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่มีความหลากหลายเพื่อให้เหมาะสมต่อการนำข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ไปใช้งาน อีกทั้งยังได้ให้บริการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในรูปแบบของ cloud computing ผ่านผู้ใช้บริการต่าง ๆ ที่สามารถใช้งานได้ฟรี (free service) เช่น google datastudio, awesome table, wordpress เป็นต้น ซึ่งผู้ให้บริการเหล่านี้ได้สร้างเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลไว้พร้อมอยู่แล้ว จึงมีความสะดวกในการนำเครื่องมือดังกล่าวมาวิเคราะห์ข้อมูล

#### ผลสำเร็จ

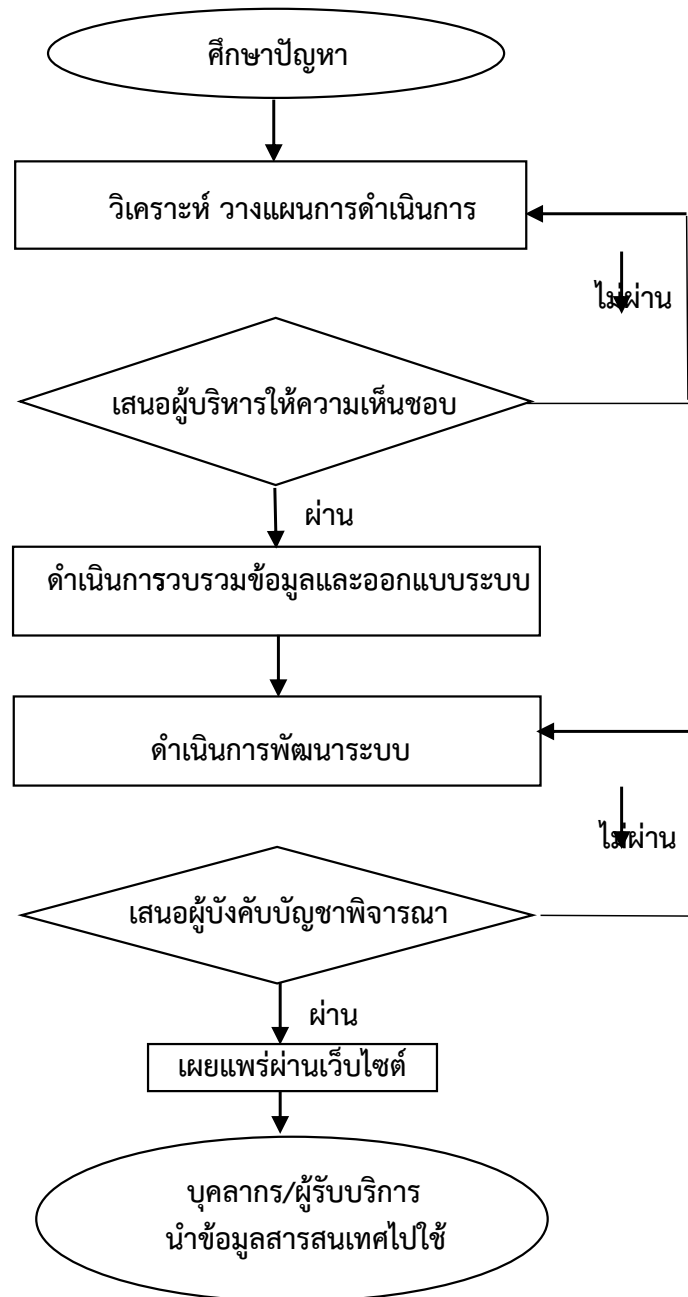
##### เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดทุกโรง ครอบคลุมภารกิจงานทั้ง 4 ด้าน

##### เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และสามารถนำไปใช้งานได้หลากหลายรูปแบบตามความต้องการ

แผนผังแสดงขั้นตอนการพัฒนา  
 “ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ : Surat2 Data Center”







**e-SEARCH**

Home e-Data **e-SEARCH** GIS e-Book

ข้อมูลจำนวนฉบับที่ขึ้นทะเบียนปี 2564 ตามเดือนที่ 1

ค้นหา

1-20/180

ฉบับที่/ชื่อ	ฉบับที่	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	รวม
0420001	...	0	21	32	32	39	20	26	113	90	70	249	0	6
0420002	...	0	0	3	0	0	10	14	0	12	19	0	0	46
0420003	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420004	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420005	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420006	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420007	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420008	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420009	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420010	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420011	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420012	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420013	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420014	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420015	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420016	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420017	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420018	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420019	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

HOME e-DATA **e-SEARCH** GIS e-BOOK

Surat2 Data Center

**e-SEARCH**

Home e-Data **e-SEARCH** GIS e-Book

ข้อมูลจำนวนฉบับที่ขึ้นทะเบียนปี 2564 ตามเดือนที่ 1

ค้นหา

1-20/180

ฉบับที่/ชื่อ	ฉบับที่	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	รวม
0420001	...	0	21	32	32	39	20	26	113	90	70	249	0	6
0420002	...	0	0	3	0	0	10	14	0	12	19	0	0	46
0420003	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420004	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420005	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420006	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420007	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420008	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420009	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420010	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420011	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420012	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420013	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420014	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420015	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420016	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420017	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420018	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0420019	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

HOME e-DATA **e-SEARCH** GIS e-BOOK

Surat2 Data Center

## ส่วนที่ 5

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สามารถสรุปปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ดังนี้

#### ปัญหาและอุปสรรค

1. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ส่งผลต่อการดำเนินงาน ดังนี้
  - 1.1 ระยะเวลาของการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้
  - 1.2 จำนวนเงินงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรเท่ากันในแต่ละเขต ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่ที่มีจำนวนสถานศึกษาในสังกัดจำนวนมาก
2. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาต้องคำนึงถึงความสอดคล้องของระยะเวลาการเปิดภาคเรียน และระยะเวลาของนโยบายในแต่ละปีงบประมาณ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 ส่วน คือ การรายงานตามแบบติดตามของ สพฐ. และการรายงานตามแบบติดตามฯ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นข้อมูลที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน แต่แบบฟอร์มของแบบติดตามฯ แตกต่างกัน เสนอแนะให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีแนวทางการบูรณาการข้อมูลที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานไป ให้กับสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้วย เพื่อเป็นการลดภาระการรายงานที่ซ้ำซ้อน ไม่สอดคล้องกับนโยบายลดภาระการประเมินสถานศึกษา เนื่องจากการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานส่วนใหญ่ต้องเก็บรวบรวมจากครูและบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งมีภาระงานในการจัดการเรียนสอน
4. การรายงานผลการดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินงาน ควรแสดงให้เห็นถึงการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง การเข้าคู่เป้าหมายที่ชัดเจน วัดผลได้ เป็นเปอร์เซ็นต์ จำนวน หรืออัตราส่วน หรือมีการเปรียบเทียบผลในรูปแบบตารางหรือกราฟ ที่แสดงให้เห็นถึงความเปลี่ยนแปลงหลังการปรับปรุงพัฒนาความรู้ พฤติกรรมที่ชัดเจน ระวังก่อนและหลังการดำเนินงาน
5. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นนโยบายที่ต้องใช้ความต่อเนื่องในการดำเนินการ มากกว่า 1 ปีงบประมาณ จึงจะเห็นผลความสำเร็จที่เกิดขึ้นจริงกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ ซึ่งการรายงานผลดำเนินงานในเบื้องต้นจึงเป็นเพียงการรายงานเชิงกระบวนการ เช่น ผลการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่ใช้ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนในระยะยาว

## ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนานโยบายระดับ สพฐ.

1. ความต่อเนื่องของนโยบาย
2. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่ต่อเนื่อง ทั้งงบประมาณ บุคลากร เวลา ในการดำเนินการที่ต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ
3. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการติดตามและรายงานผล ลดความซ้ำซ้อนของการรายงานผล โดยให้มีการเชื่อมโยงข้อมูลการรายงานผลจากระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้อง
4. การลดความซ้ำซ้อนของงานภายในเขตพื้นที่การศึกษาและในสถานศึกษา เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีเวลาในการมุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาให้กับผู้เรียนเป็นหลัก
5. สร้างแนวทางในการช่วยเหลือดูแลและนักเรียน ครู ตลอดจนสถานศึกษา อย่างเป็นขั้นตอนเป็นระบบ และทั่วถึง ความเป็นรูปธรรม และปฏิบัติได้จริง
6. สร้างขั้นตอนการดำเนินการที่มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เพื่อการบรรลุยุทธศาสตร์ชาติ และบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา
7. การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจอย่างทั่วถึง ให้ทุกเครือข่ายและกลุ่มงานในสังกัด เพื่อให้ปฏิบัติงานภายใต้นโยบายต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน
8. การพัฒนาการจัดการองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลและระหว่างองค์กร

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นางสุชาดา ลิ้มสวัสดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2  
นายอดุลย์ ลมงาม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

### จัดทำ/รวบรวมข้อมูล

นางณปภัช ชูประเสริฐ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
นางสาวขวัญหญิง มั่นสะอาด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นางสาวณัฐธิดา ทองกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  
นางสุกัญญา ชนะภัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
นางสาวจุฑามาศ นาคทองคง เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน

### เรียบเรียง/ออกแบบรูปเล่ม/ออกแบบปก

นางสาวณัฐธิดา ทองกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



109/1 ถนนราธิบดี ตำบลท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84130  
โทรศัพท์: 077 315 010 E-MAIL : ADMIN@SURAT2.GO.TH  
WWW.SURAT2.GO.TH