



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2  
กลุ่มนโยบายและแผน

# คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) นโยบายรัฐบาล กรอบทิศทางการปฏิรูปการศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของนโยบายรัฐบาล นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 13 นโยบายสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท การขยายโอกาส สิทธิ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อเข้าถึงการบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อขับเคลื่อนภารกิจและพัฒนาศึกษาสู่ความสำเร็จ ตามเป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์และตัวชี้วัดที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และสถานศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา และขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญภาพ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญแผนภูมิ	จ
ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร	1
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562	12
- การดำเนินงานตามตัวชี้วัด สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	18
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
- พระปฐมบรมราชโองการ รัชกาลที่ 10	22
- พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับการพัฒนาการศึกษา	22
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	23
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. 2560 – 2564)	26
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	29
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565	30
- ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	31
- นโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	32
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	
- แผนการใช้งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	35
- รายละเอียดโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา	36
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	51

## สารบัญ (ต่อ)

สารบัญ

หน้า

ภาคผนวก

ข

- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
- แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องของโครงการกับสาระสำคัญของแผนในระดับต่างๆ
- แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
- ใบงาน สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพฯ
- ใบงาน การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
- คณะผู้จัดทำ

# สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 โครงสร้างบุคลากรการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	2
2 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	4
3 แผนที่เขตบริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	6

# สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำแนกรายอายุ	7
2 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน	8
3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน	8
4 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด	8
5 ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายชั้น และระดับการศึกษา	9
6 ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	10
7 ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา	10
8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562	12
9 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O- NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 และ 2562	13
10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562	14
11 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 และ 2562	15
12 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562	16
13 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 และ 2562	17
14 ผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพ	18
15 ผลการดำเนินงานเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	19
16 แผนการใช้งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	35
17 รายละเอียดโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา	37
18 ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	52

# สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ 1	หน้า
1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562	12
2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O- NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 และ 2562	13
3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562	14
4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 และ 2562	15
5 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562	16
6 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 และ 2562	17



# ส่วนที่ 1

## บริบทองค์กร





โครงสร้างผู้บริหาร

ผู้บริหาร



นายประทีป ทองด้วง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายศรีสินธุ์ ศรีนภาดร



นางจิรฉัตร ไชยสกุล



นางสาวปิชญญา สิ้นน้อย



ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นางจรรยารักษ์ นิลเอก  
กลุ่มอำนาจการ



นางศิริพร พลวิชัย  
กลุ่มนโยบายและแผน



นางสาววันเพ็ญ สิงห์แก้ว  
กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางยุพิน เกื้อลาย  
กลุ่มบริหารงานการเงิน  
และสินทรัพย์



นางมนิรัตน์ อินทร์คง  
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล  
การจัดการศึกษา



นางประนอม โอมาก  
กลุ่มส่งเสริม  
การจัดการศึกษา



นางสุทิสรา วงศ์ณศรี  
กลุ่มส่งเสริมการศึกษา  
ทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสาร



นางสาวอัจฉรา ชุมวธായി  
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา

(ว่าง)



หน่วยตรวจสอบภายใน

นายจักริน อักษรสม  
กลุ่มกฎหมายและคดี

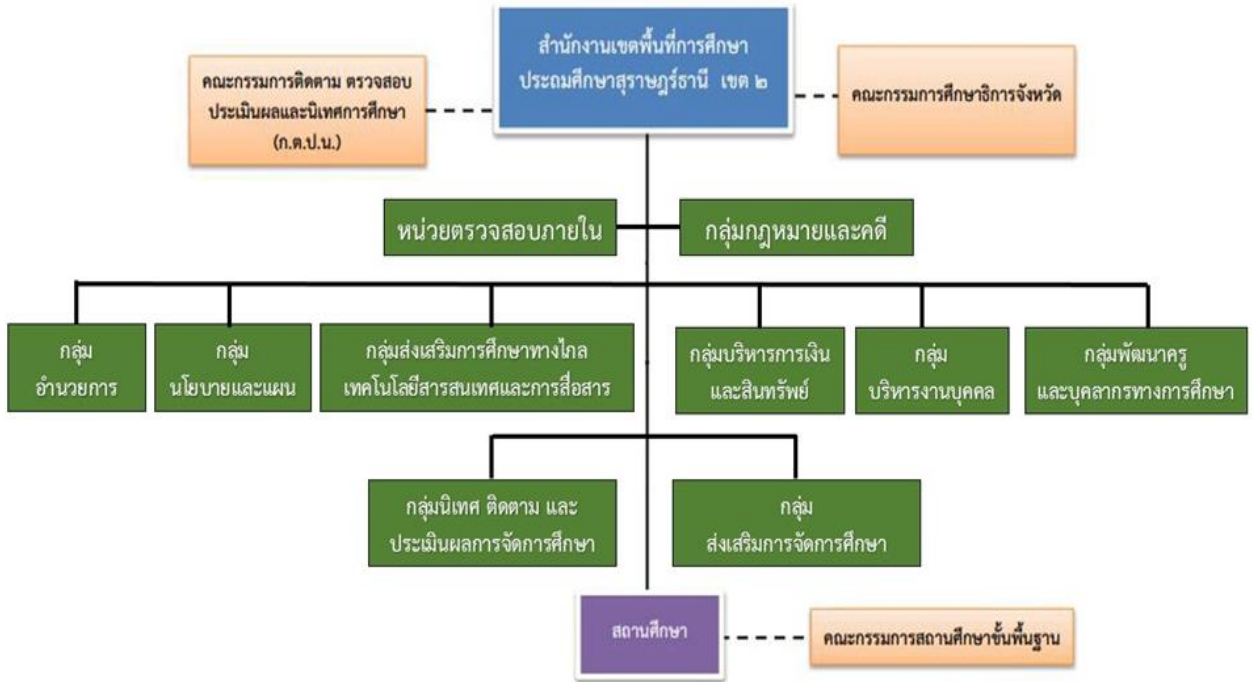
ภาพที่ 1 โครงสร้างบุคลากรการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

“สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการด้วยใจ”



## โครงสร้างการบริหาร



ภาพที่ 2 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

## อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พ.ศ.2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา



5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินการของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 109/1 ถนนธราธิบดี ตำบลท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีอาคาร 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 เป็นอาคารเรียนแบบ สปข.2/28 ขนาด 4 ชั้น 12 ห้อง ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 และได้เข้าปฏิบัติงานที่อาคารใหม่เมื่อ 17 กรกฎาคม 2552 ส่วนที่ 2 ตั้งอยู่ฝั่งตรงกันข้ามเป็นอาคารเดิมของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพุนพินเดิม ปฏิบัติงานตั้งแต่เริ่มเข้าสู่เขตพื้นที่การศึกษาในปี พ.ศ.2546



## อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดกับ อำเภอละแมะ จังหวัดชุมพร
ทิศใต้	ติดกับ อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่
ทิศตะวันออก	ติดกับ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศตะวันตก	ติดกับ อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา
ทิศตะวันตกเฉียงเหนือ	ติดกับ อำเภอสุขสำราญ อำเภอเกาะเปอร์ จังหวัดระนอง



ภาพที่ 3 แผนที่เขตบริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

## เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีเขตพื้นที่บริการ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7,943.44 ตารางกิโลเมตร ใน 8 อำเภอ 57 ตำบล 481 หมู่บ้าน มีประชากรวัยเรียน อายุ 3-18 ปี จำนวน 69,545 คน รายละเอียดดังตาราง



ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำแนกรายอายุ

อายุ	จำนวนประชากรวัยเรียน								
	ศิริรัฐนิคม	ไชยา	ท่าฉาง	ท่าชนะ	บ้านตาขุน	พนม	พุนพิน	วิภาวดี	รวมทั้งสิ้น
3 ปี	512	548	401	587	182	472	973	197	3,872
4 ปี	565	588	411	609	201	497	1,060	224	4,155
5 ปี	536	601	433	689	221	557	1,382	237	4,656
6 ปี	575	635	443	662	239	568	1,363	224	4,709
7 ปี	589	673	471	718	225	625	1,545	194	5,040
8 ปี	591	663	448	701	219	595	1,433	246	4,896
9 ปี	588	616	405	740	211	547	1,412	196	4,715
10 ปี	631	679	431	794	198	598	1,495	252	5,078
11 ปี	607	676	465	734	261	594	1,406	234	4,977
12 ปี	642	684	450	690	246	593	1,470	209	4,984
13 ปี	554	618	392	675	214	580	1,261	205	4,499
14 ปี	550	662	352	668	222	504	1,309	200	4,467
15 ปี	545	632	377	743	212	505	1,187	229	4,430
16 ปี	544	587	360	709	191	486	1,341	196	4,414
17 ปี	547	635	373	716	183	551	1,428	220	4,653
รวม	8,576	9,497	6,212	10,435	3,225	8,272	20,065	3,263	69,545

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย



## สถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 180 แห่ง จำแนกเป็นโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 134 แห่ง โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 46 แห่ง รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	134	74.44
ขยายโอกาสทางการศึกษา	46	25.56
รวมทั้งสิ้น	180	

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน									ร้อยละ
	คีรีรัฐนิคม	ไชยา	ท่าฉาง	ท่าชนะ	บ้านตาขุน	พนม	พุนพิน	วิภาวดี	รวม	
ประถมศึกษา	1	3	7	-	-	-	3	-	14	7.78
อนุบาล - ประถมศึกษา	20	18	7	20	9	15	24	7	120	66.67
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น	6	7	3	9	1	6	10	1	43	23.89
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	1	-	1	1	-	3	1.67
รวมทั้งสิ้น	27	28	17	30	10	22	39	8	180	

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด

ขนาดโรงเรียน	นักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดที่ 1 เล็ก	1-120 คน	74	41.11
ขนาดที่ 2 กลาง	121-600 คน	104	57.78
ขนาดที่ 3 ใหญ่	601-1,500 คน	2	1.11
ขนาดที่ 4 ใหญ่พิเศษ	1,501 คนขึ้นไป	0	0.00
รวมทั้งสิ้น		180	



## นักเรียน

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายชั้น และระดับการศึกษา

ชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน				จำนวน ห้องเรียน	เฉลี่ย นักเรียน : ห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ		
อนุบาล 1	400	362	762	2.48	63	12 : 1
อนุบาล 2	1,199	1,116	2,315	7.52	170	14 : 1
อนุบาล 3	1,465	1,353	2,818	9.16	181	16 : 1
<b>ก่อนประถมศึกษา</b>	<b>3,064</b>	<b>2,831</b>	<b>5,895</b>	<b>19.15</b>	<b>414</b>	<b>14 : 1</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,842	1,721	3,563	11.58	201	18 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,908	1,707	3,615	11.75	202	18 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,902	1,763	3,665	11.91	199	18 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,801	1,660	3,461	11.25	201	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,825	1,738	3,563	11.58	200	18 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,896	1,654	3,550	11.53	204	17 : 1
<b>ประถมศึกษา</b>	<b>11,174</b>	<b>10,243</b>	<b>21,417</b>	<b>69.59</b>	<b>1,207</b>	<b>18 : 1</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	726	554	1,280	4.16	55	23 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	564	491	1,055	3.43	51	21 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	506	431	937	3.04	50	19 : 1
<b>มัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>1,796</b>	<b>1,476</b>	<b>3,272</b>	<b>10.63</b>	<b>156</b>	<b>21 : 1</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	35	46	81	0.26	6	14 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	18	28	46	0.15	6	8 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	29	36	65	0.21	6	11 : 1
<b>มัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>82</b>	<b>110</b>	<b>192</b>	<b>0.62</b>	<b>18</b>	<b>11 : 1</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>16,116</b>	<b>14,660</b>	<b>30,776</b>	<b>100.00</b>	<b>1,795</b>	<b>17 : 1</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>52.37</b>	<b>47.63</b>				





## บุคลากร

ตารางที่ 6 ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ฝ่าย/กลุ่ม/หน่วย	ข้าราชการ				พนักงาน ราชการ/ ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
	ผ.สพป.	รอง ผ.สพป.	ผ.กลุ่ม/ หน่วย	เจ้า หน้าที่			
ผู้บริหาร	1	3					4
กลุ่มอำนวยการ			1	3	4	5	13
กลุ่มนโยบายและแผน			1	3	1		5
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร			1	1			2
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			1	5		2	8
กลุ่มบริหารงานบุคคล			1	5		1	7
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			1	1			2
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา			1	13		1	15
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			1	5	1		7
กลุ่มกฎหมายและคดี			1	1			2
หน่วยตรวจสอบภายใน				1	1		2
รวมทั้งสิ้น	1	3	9	38	7	9	67

ตารางที่ 7 ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร								รวม
	คีรีรัฐนิคม	ไชยา	ท่าฉาง	ท่าชนะ	บ้านตาขุน	พนม	พุนพิน	วิภาวดี	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	26	28	16	27	9	21	37	8	172
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	5	1	4	1	2	3	1	18
ข้าราชการครู	239	258	121	301	90	246	364	75	1694
ลูกจ้างประจำ	9	10	3	15	2	8	16	1	64
พนักงานราชการ	11	7	3	7	5	8	6	5	52
ลูกจ้างชั่วคราว	77	80	62	75	28	66	103	26	517
รวมทั้งสิ้น	363	388	206	429	135	351	529	116	2517



## ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

- 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562
- 2 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ สพฐ.

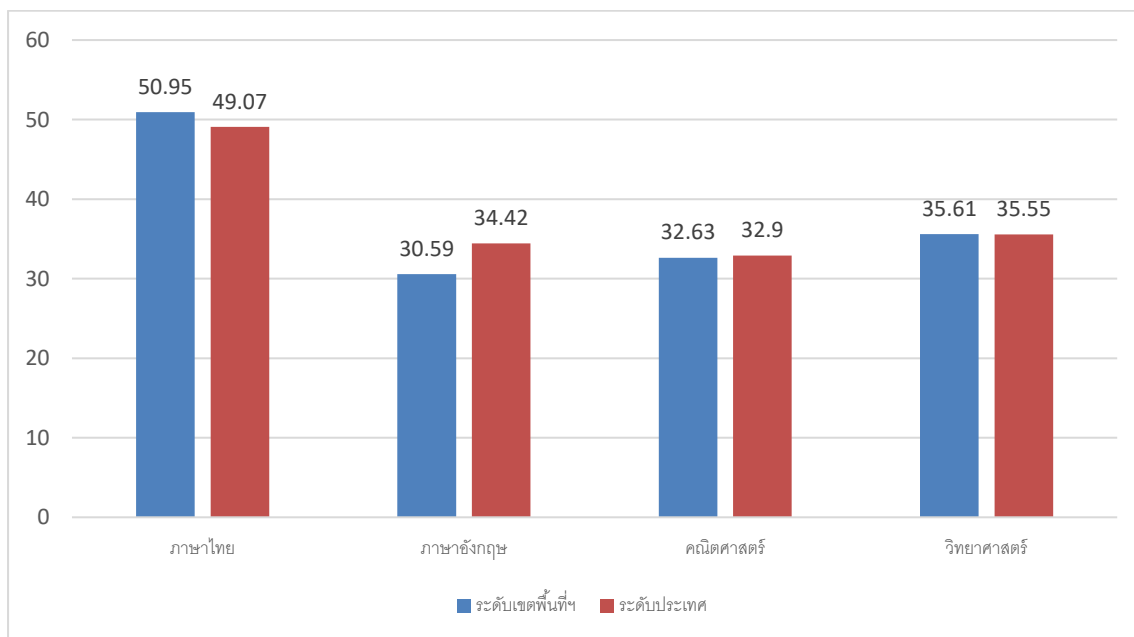


## 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับเขตพื้นที่ฯ	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	50.95	49.07	+1.88
ภาษาอังกฤษ	30.59	34.42	-3.83
คณิตศาสตร์	32.63	32.90	-0.27
วิทยาศาสตร์	35.61	35.55	+0.06
รวมเฉลี่ย	37.44	37.98	-0.54

แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

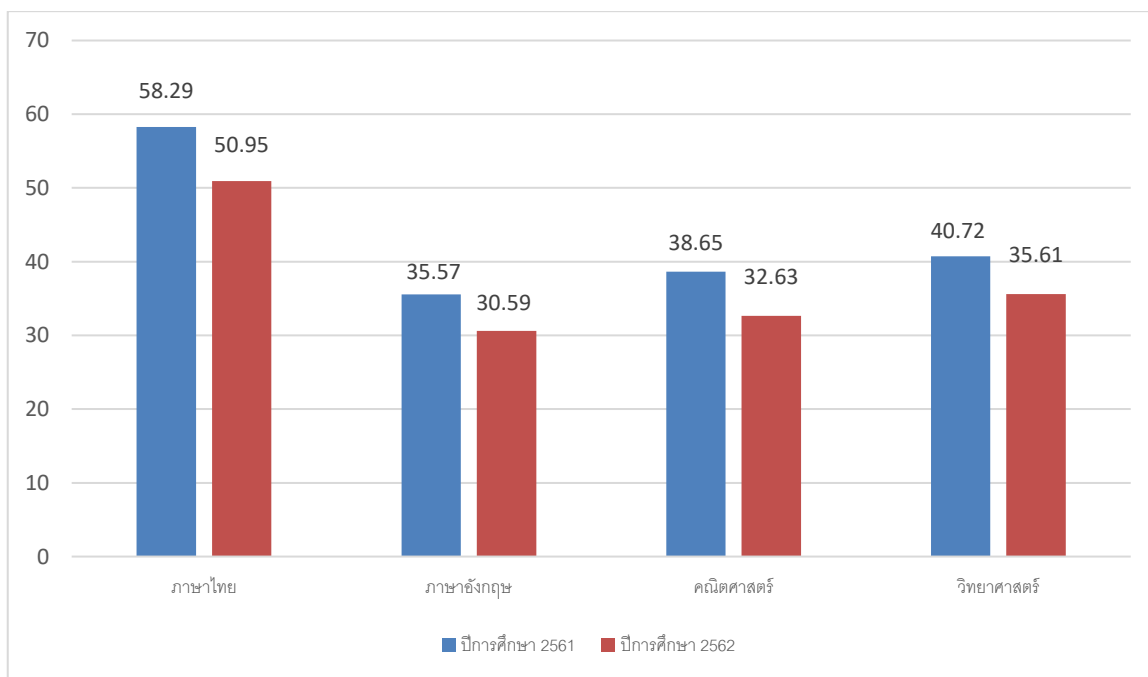




ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 และ 2562

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ค่าการพัฒนา
ภาษาไทย	58.29	50.95	-7.34
ภาษาอังกฤษ	35.57	30.59	-4.98
คณิตศาสตร์	38.65	32.63	-6.02
วิทยาศาสตร์	40.72	35.61	-5.11
รวมเฉลี่ย	43.30	37.44	-5.86

แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 และ 2562

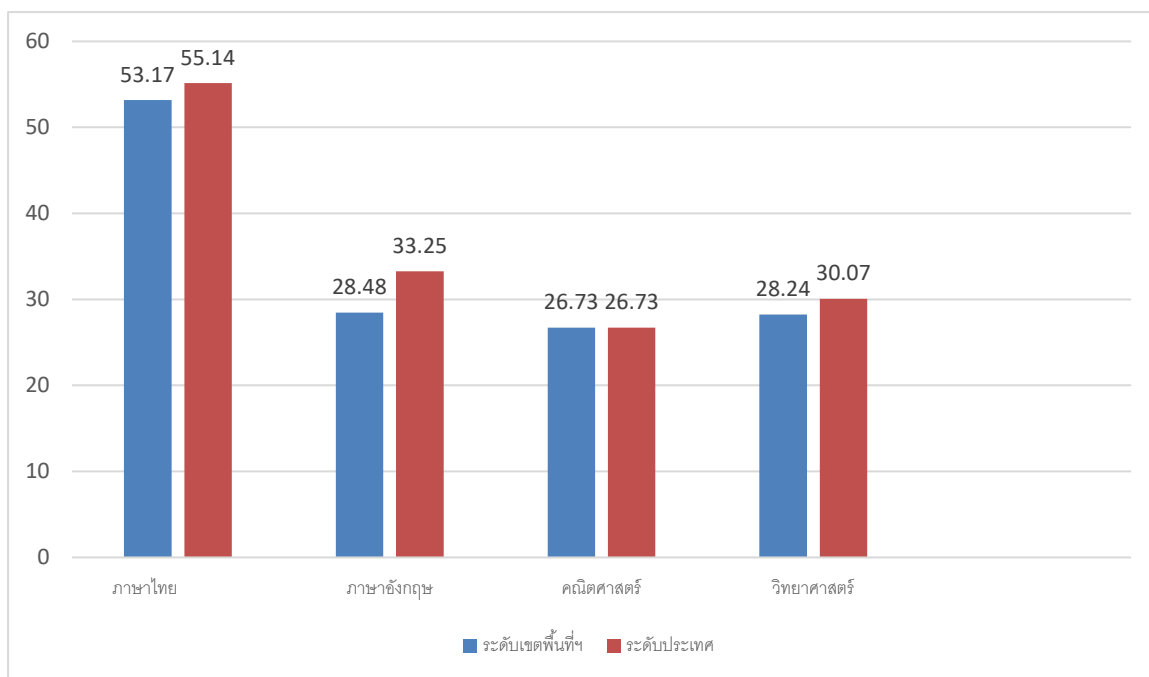




ตารางที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับเขตพื้นที่ฯ	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	53.17	55.14	-1.97
ภาษาอังกฤษ	28.48	33.25	-4.77
คณิตศาสตร์	26.73	26.73	0.00
วิทยาศาสตร์	28.24	30.07	-1.83
รวมเฉลี่ย	34.15	36.29	-2.14

แผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562





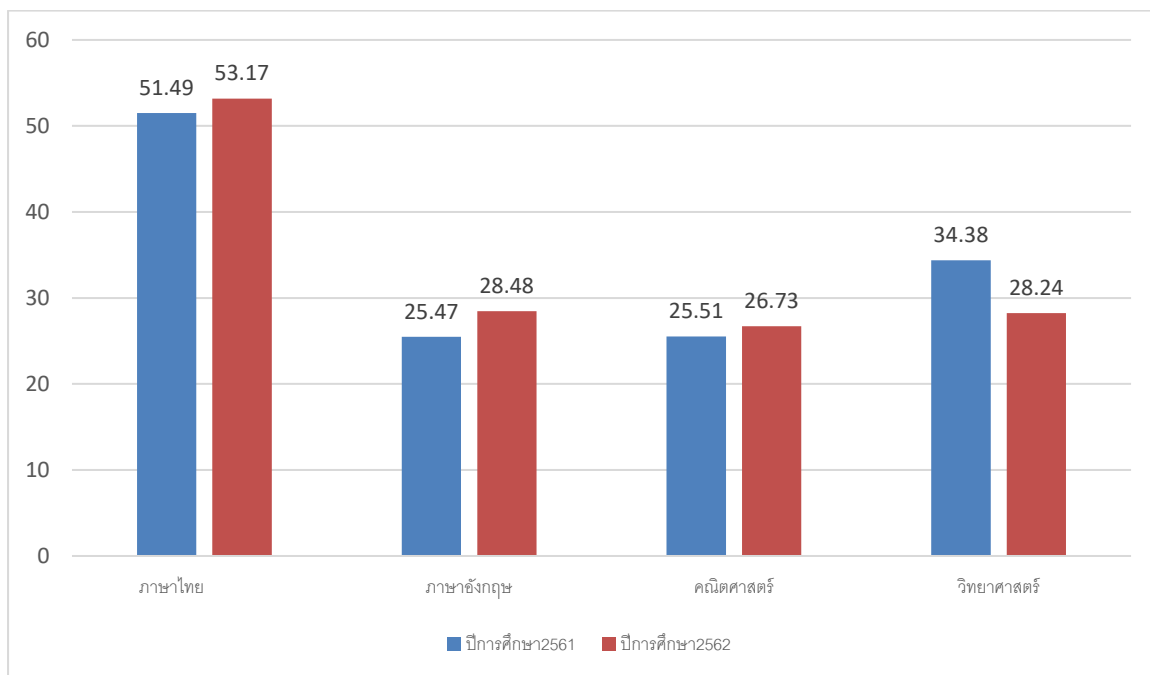
ตารางที่ 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 และ 2562

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา2561	ปีการศึกษา2562	ค่าการพัฒนา
ภาษาไทย	51.49	53.17	+1.68
ภาษาอังกฤษ	25.47	28.48	+3.01
คณิตศาสตร์	25.51	26.73	+1.22
วิทยาศาสตร์	34.38	28.24	-6.14
รวมเฉลี่ย	34.21	34.15	-0.06

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 และ 2562

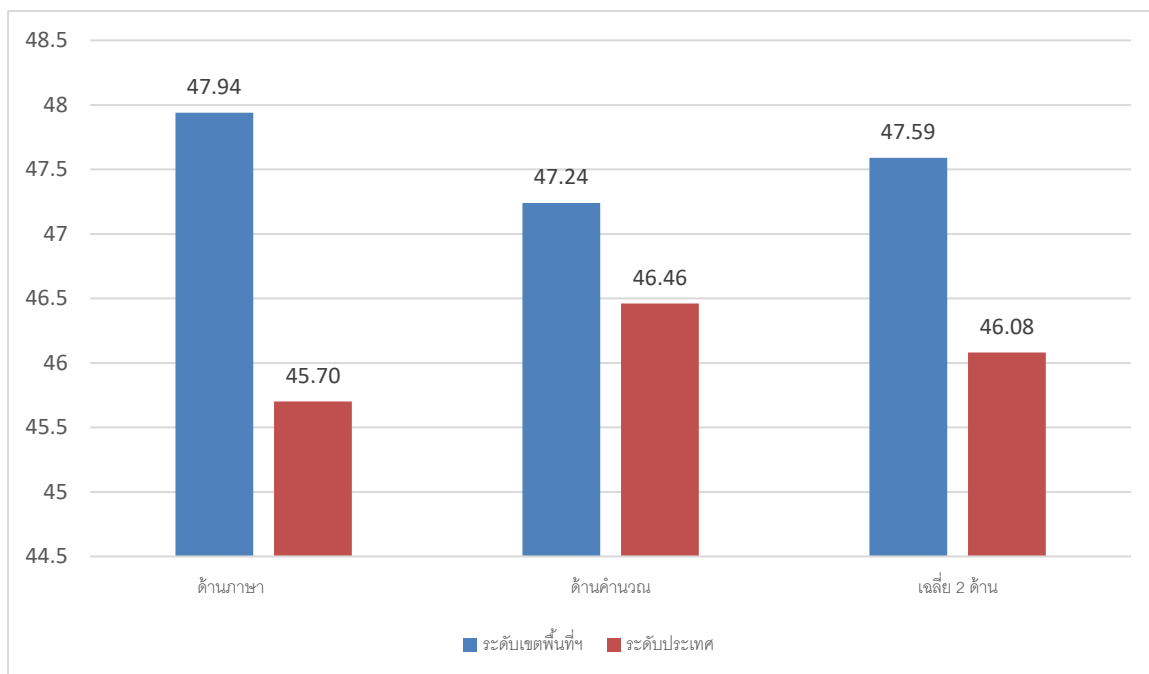




ตารางที่ 12 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับเขตพื้นที่ฯ	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้านภาษา	47.94	45.70	+2.24
ด้านคำนวณ	47.24	46.46	+0.78
เฉลี่ย 2 ด้าน	47.59	46.08	+1.51

แผนภูมิที่ 5 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

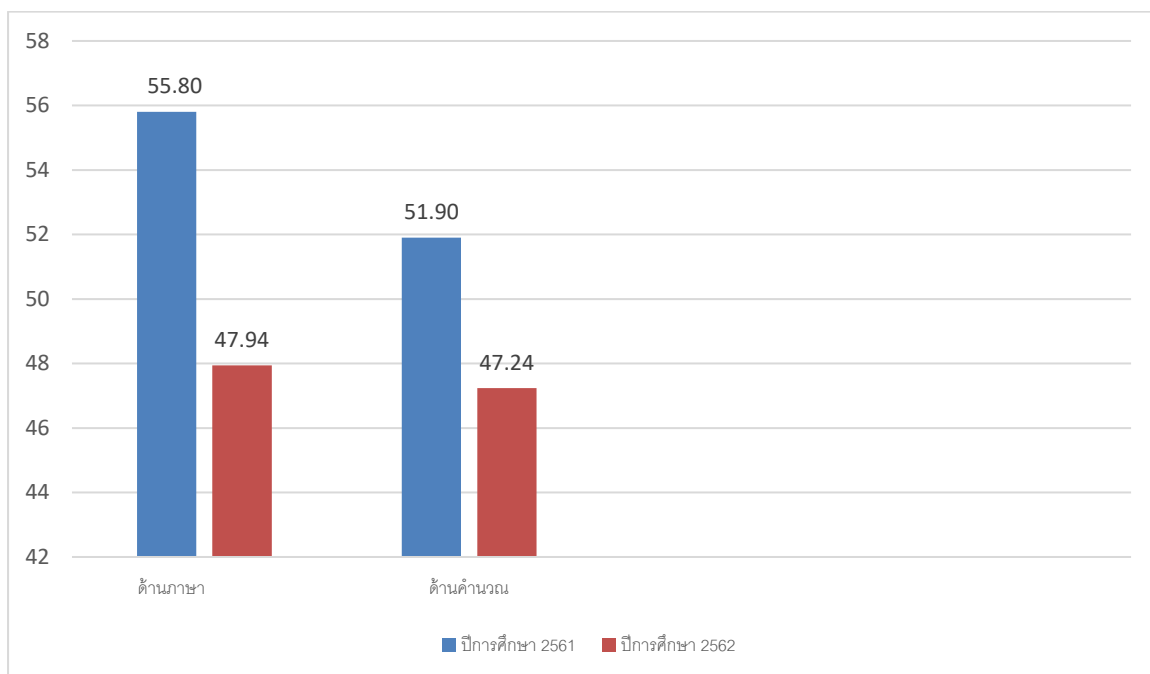




ตารางที่ 13 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 และ 2562

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ค่าการพัฒนา
ด้านภาษา	55.80	47.94	-7.86
ด้านคำนวณ	51.90	47.24	-4.66
เฉลี่ย 2 ด้าน	53.85	47.59	-6.26

แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 และ 2562







## 2.การดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สพฐ.

### ตารางที่ 14 ผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพ

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียน	4	ดีมาก
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 9 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathemtical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	-	ไม่ประเมิน
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	3.63	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 11 ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	2	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพป.)	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3	ดี
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพม.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพม.)	-	ไม่ประเมิน



นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
<b>ตัวชี้วัดที่ 16</b> ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ		
<b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 16.1</b> ระดับปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
<b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 16.2</b> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3	ดี
<b>นโยบายที่ 4</b> การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4.40	ดีเยี่ยม
<b>ตัวชี้วัดที่ 18</b> ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน		
<b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.1</b> ระดับชั้นประถมศึกษา (สำหรับ สพป.)	2	พอใช้
<b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.2</b> ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
<b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.3</b> ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	5	ดีเยี่ยม
<b>ตัวชี้วัดที่ 23</b> สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		
<b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 23.1</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
<b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 23.1</b> สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (สำหรับ สพม.)	-	ไม่ประเมิน
<b>ตัวชี้วัดที่ 24</b> สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
<b>นโยบายที่ 5</b> ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.00	ดีเยี่ยม
<b>ตัวชี้วัดที่ 26</b> สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมการลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	5	ดีเยี่ยม
<b>นโยบายที่ 6</b> ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	5.00	ดีเยี่ยม
<b>ตัวชี้วัดที่ 41</b> สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
<b>ตัวชี้วัดที่ 42</b> สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม 6 นโยบาย</b>	<b>4.17</b>	<b>ดีมาก</b>



## ตารางที่ 15 ผลการดำเนินงานเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
		ดำเนินการได้	การแปรผล
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ			
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	100	100.00	บรรลุ
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์			
ตัวชี้วัดที่ 17 ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้	50	81.97	บรรลุ
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา			
ตัวชี้วัดที่ 34 สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา อย่างเป็นอิสระ	100	100.00	บรรลุ



## ส่วนที่ 3

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

1. พระปฐมบรมราชโองการ รัชกาลที่ 10
2. พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับการพัฒนาการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. 2560 – 2564)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565
7. ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
8. นโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



## 1. พระปฐมบรมราชโองการ รัชกาลที่ 10

“เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม

เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป”

พระปฐมบรมราชโองการ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 วันที่ 4 พฤษภาคม พุทธศักราช 2562

## 2. พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับการพัฒนาการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1.1 ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

1.2 ยึดมั่นในศาสนา

1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

2.1 จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี

2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม

2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว

2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ มีอาชีพ

3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน

รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ

3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงาน

ทำในที่สุด

3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำงานสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

4. เป็นพลเมืองดี

4.1 การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน

4.2 ครอบครัว สถานศึกษา และสถานที่ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสหน้าที่เป็นพลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร

งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

#### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

#### 1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีอยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

#### 2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 ความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชียเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### 3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รวยได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ



3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้นคนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

### ประเด็นยุทธศาสตร์

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการ ของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

#### 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของประเทศ ในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนอง



ต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับ อนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีต และปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

### 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

### 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วม ในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็ นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืน เพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

### 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบ การทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิด กว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว และ โปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์





และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลด ความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. 2560 – 2564)

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยึดหลัก  
“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางพัฒนา”

##### วิสัยทัศน์

สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ให้มีความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนแปลงผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนาประเทศไทยระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายรวมของการพัฒนาได้ดังนี้

##### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

##### 2. เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม



2.3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

2.4 ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

2.5 มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคีสร้างภาพลักษณ์ดีและเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลงปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านิยมลดยาลดลง มีความพร้อมที่จะปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลกและอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาคและอาเซียนสูงขึ้น

2.6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน ภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่า ลดลงเพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์ปชั่นลดลงและการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการศึกษานานาชาติและอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้นและดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

**3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาฯ ฉบับที่ 12** ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับงานด้านการศึกษา จำนวน 2 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

3.1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน การพัฒนาคนให้มีความ สมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

3.2 ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและ สาธารณสุข



รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิชากิจชุมชนและวิชากิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์การการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิง

3.5 ยุทธศาสตร์ด้านการเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่ออย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

3.6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

3.7 ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในตลาดต่างประเทศ

3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมาย



## 5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

### วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

### ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



## 6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 - 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565 ดังนี้

### 1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

### 2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ



3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

#### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง ในโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alon) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 7. ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพวิถีใหม่ มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษา บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นคนดี มีวินัย มีสุขภาวะที่ดี และปลอดภัยจากภัยคุกคาม มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

2. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ โดยใช้กระบวนการวิจัยและเทคโนโลยีเป็นฐาน

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ

เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ



5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมตามศักยภาพ
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาลในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส และได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียมตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี มีวินัย มีสุขภาวะที่ดี ปลอดภัยจากภัยคุกคาม มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ผู้เรียนทุกคนมีสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาทุกแห่ง ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียน
6. สถานศึกษาทุกแห่ง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพวิถีใหม่

### ค่านิยม



## “สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการด้วยใจ”

### 8. นโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาปีที่ผ่านมา ผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารอบปีที่ผ่านมา และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายและงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและความยั่งยืน จึงกำหนด นโยบาย แนวทางและมาตรการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ดังนี้



**นโยบายที่ 1** พัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

**นโยบายที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

**นโยบายที่ 3** ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

**นโยบายที่ 4** ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**นโยบายที่ 5** พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่อยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยงและเด็กออกกลางคัน

**นโยบายที่ 6** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**นโยบายที่ 7** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

**นโยบายที่ 8** ปรับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับที่มีประสิทธิภาพ

**นโยบายที่ 9** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาตนเองด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

**นโยบายที่ 10** พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

**นโยบายที่ 11** พัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

**นโยบายที่ 12** ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่ง พัฒนานวัตกรรมเป็นกลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**นโยบายที่ 13** เพิ่มประสิทธิภาพระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา





## ส่วนที่ 4

### รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

- แผนการใช้งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- รายละเอียดโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา



## แผนการใช้งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้กำหนดกรอบแนวทาง วิธีการดำเนินงาน มุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และได้ดำเนินการบริหารงบประมาณตามแนวทางพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดยได้จัดสรรงบประมาณตามแผนบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ตารางที่ 16 แผนการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 งบดำเนินงาน (งบพื้นฐาน และงบเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ที่	รายการงบประมาณ	จัดตั้งงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
ก.	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ)		
1	ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์)	800,000	
2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	500,000	
3	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	200,000	
4	วัสดุสำนักงานและวัสดุคอมพิวเตอร์	650,000	
5	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะขนส่ง/ค่าจ้างถ่ายเอกสาร/จัดทำเอกสาร	350,000	
6	ค่าใช้จ่ายในการประชุม ก.ต.ป.น.	70,000	
7	ค่าซ่อมแซมอาคารและสิ่งก่อสร้างของสำนักงาน	200,000	
8	ค่าใช้จ่ายตามภารกิจเร่งด่วน (อนุมัติตามความจำเป็น)	500,000	
9	ค่าอาหารทำการนอกเวลา	100,000	
	<b>รวม (ก)</b>	<b>3,370,000</b>	
ข.	ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน (ค่าตอบแทน)		
1	ค่าจ้างเหมาบริการบุคลากรปฏิบัติงานให้สำนักงาน รวม 3 อัตรา		
	- แม่บ้าน 1 อัตรา ยาม 1 อัตรา เดือนละ 9,000 บาท (ค่าจ้าง 12 เดือน)	216,000	
	- พนักงานขับรถ 1 อัตรา เดือนละ 9,400บาท (ค่าจ้าง 12 เดือน)	112,800	
	<b>รวม (ข)</b>	<b>328,800</b>	



ที่	รายการงบประมาณ	จัดตั้ง งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
ค	ค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)		
	- โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 หรือ ภารกิจ ของหน่วยงาน (พิจารณา/ทบทวนหลังได้รับ งบประมาณทั้งปีจาก สพฐ.)	5,778,950	
	รวม (ค)	5,778,950	
	รวมทั้งสิ้น (ก + ข + ค)	9,477,750	

### รายละเอียดโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 และตามบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้



ตารางที่ 17 รายละเอียดโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
วิเคราะห์ความสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ที่	ชื่อโครงการ	ความสอดคล้อง													สอดคล้องกับการประเมินหน่วยงาน		งบประมาณที่ใช้					กลุ่มผู้รับผิดชอบ	
		และระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	และระดับที่ 2 ประเด็นแม่บท	และข้อ	และมีวัตถุประสงค์การศึกษา (เป้าหมายรวม)	และมีวัตถุประสงค์การศึกษา (เรื่องและประเด็นวิจัย)	และมีวัตถุประสงค์การศึกษา (Big focus)	และระดับที่ 3 ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีชว 2564	จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีชว 2564	นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565	นโยบาย สทป.สอ.2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	แผนปฏิบัติการประจำปี 2565-2566 สพฐ.	TA ( / )	ARS ( / )	KRS ( / )	สอดคล้องกับเกณฑ์ ( / )	และแผนการศึกษา ปี 2563 - 2565 สพท.	งบ สพฐ.	งบบริหาร	เงินดอกผลอาหารกลางวัน		เงินเหลือจ่าย
1	ลูกเสือค่านิยมเสาหลักและทักษะชีวิต เพื่อความมั่นคง	1	1	1.2	1	1	1	2	-	1	1.1	1	1	1	✓	✓	368,000					368,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	สร้างวินัยและจิตสำนึกพัฒนาสิ่งแวดล้อมและจัดการขยะในสถานศึกษา	5	18	18.1	4	5	1	10	-	5	1.1	2	5	✓	✓		52,800					52,800	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
		รวมโดยยัติ 1															368,000	52,800	-	-	420,800		
3	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ระบบผู้ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	3	11	11.3	1	5	2	8	-	1	2.2	1	3	✓	✓					44,800	44,800	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
4	ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	2	12	12.2	3	3	2	8	-	2	2.2	7	3	✓	✓				500,000	500,000		ส่งเสริมการจัดการศึกษา	
5	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน/อาหารเสริม(นม)โรงเรียนและส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2564 สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2	3	11	11.1	1	3	1	9	-	3	2.2	2	3	✓	✓				18,600	18,600		ส่งเสริมการจัดการศึกษา	
6	เพิ่มศักยภาพนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	3	12	12.2	1	5	2	1	-	1	2.2	4	3	✓	✓		38,450				38,450	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	
7	สร้างโอกาสทางการศึกษาด้วยความร่วมมือระหว่างชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน	4	17	17.2	2	3	1	2	-	4	2.2	4	4	✓	✓			6,500			6,500	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	
8	เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4	17	17.2	2	3	1	2	-	4	2.3	5	4	✓	✓	73,640					73,640	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	
9	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (อบรมนักจิตวิทยา)	4	17	17.2	2	3	1	2	-	4	2.3	5	4	✓	✓		50,000				50,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	

หมายเหตุ คำอธิบายรายละเอียดอยู่หน้าถัดไป



ที่	ชื่อโครงการ	ความสอดคล้อง													สอดคล้องกับการประเมินหน่วยงาน		งบประมาณที่ใช้					กลุ่มผู้รับผิดชอบ					
		แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนระดับที่ 2 ประเด็นแม่ทัพ	หน่วย	แผนปฏิบัติการระดับพื้นที่ (เป้าหมายรวม)	แผนปฏิบัติการระดับพื้นที่ (เชิงและระดับปฏิบัติ)	แผนปฏิบัติการระดับพื้นที่ (เชิงและระดับปฏิบัติ) (BIS Focus)	แผนปฏิบัติการระดับพื้นที่ (เชิงและระดับปฏิบัติ) (BIS Focus)	แผนปฏิบัติการระดับพื้นที่ (เชิงและระดับปฏิบัติ) (BIS Focus)	แผนปฏิบัติการระดับพื้นที่ (เชิงและระดับปฏิบัติ) (BIS Focus)	แผนปฏิบัติการระดับพื้นที่ (เชิงและระดับปฏิบัติ) (BIS Focus)	แผนปฏิบัติการระดับพื้นที่ (เชิงและระดับปฏิบัติ) (BIS Focus)	แผนปฏิบัติการระดับพื้นที่ (เชิงและระดับปฏิบัติ) (BIS Focus)	แผนปฏิบัติการระดับพื้นที่ (เชิงและระดับปฏิบัติ) (BIS Focus)	ITA (/)	ARS (/)	ARS (/)	แผนปฏิบัติการระดับพื้นที่ (เชิงและระดับปฏิบัติ) (BIS Focus)	แผนปฏิบัติการระดับพื้นที่ (เชิงและระดับปฏิบัติ) (BIS Focus)	งบ สพฐ.	งบบริหาร		เงินดอกผลอาหารกลางวัน	เงินเหลือจ่าย	รวมจัดสรร		
10	ประจําปีปฏิบัตการสร้างเครื่องมือวัดวัดความพึงพอใจทางกายภาพ และการเขียนข้อบังคับเรียนตาม ลักษณะ/พฤติกรรมในแบบคัดกรอง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้	4	12	12.2	1	1	1	4	-	4	2.4	4	4	4	ITA (/)	ARS (/)	ARS (/)	แผนปฏิบัติการระดับพื้นที่ (เชิงและระดับปฏิบัติ) (BIS Focus)	แผนปฏิบัติการระดับพื้นที่ (เชิงและระดับปฏิบัติ) (BIS Focus)	งบ สพฐ.			37,300	37,300	พิเศษ ติดตาม และ ประเมินผลฯ		
11	พัฒนาการเรียนรู้อะไรและสถานศึกษา ด้วยศาสตร์พระราชเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะเด็กไทยแบบมีส่วนร่วม	1	10	10.1	1	5	2	1	-	2	2.4	4	4				✓	✓					167,750	167,750	พิเศษ ติดตาม และ ประเมินผลฯ		
12	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแนะแนว ของครูเพื่อการพัฒนาศักยภาพทาง พหุปัญญาที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและ การมีงานของผู้เรียน	3	12	12.2	2	3	2	8	-	1	2.4	4	3	3	-	✓	✓	✓	✓				10,000	10,000	พิเศษ ติดตาม และ ประเมินผลฯ		
รวมนโยบายที่ 2																						73,640	94,950	18,600	759,850	947,040	
13	ขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)	3	10	10.1	1	5	2	1	-	2	3.1	2	1	1			✓	✓	✓	✓	136,200				136,200	พิเศษ ติดตาม และ ประเมินผลฯ	
14	ส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	3	12	12.1	1	5	2	8	-	1	3.1	12	3	3			✓	✓	✓		93,300				93,300	พิเศษ ติดตาม และ ประเมินผลฯ	
15	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมภิบาลในสถานศึกษา	3	10	10.1	1	5	2	3	-	6	3.1	6	6	6	✓	✓	✓	✓	✓	50,000					50,000	พิเศษ ติดตาม และ ประเมินผลฯ	
16	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีงบประมาณ 2564	3	12	12.1	1	2	2	8	-	1	3.1	3	3	3			✓	✓	✓	99,000					99,000	พิเศษ ติดตาม และ ประเมินผลฯ	
17	พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการและ การจัดการระบบการดำเนินการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	3	12	12.1	1	5	2	8	-	1	3.1	3	3	3			✓	✓	✓		50,000				50,000	พิเศษ ติดตาม และ ประเมินผลฯ	
18	การโอนนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	1	11	11.3	1	5	1	1	-	2	3.1	6	1	1			✓	✓	✓		17,200				17,200	ส่งเสริมการจัด การศึกษา	



ร.น.	ชื่อโครงการ	ความสอดคล้อง													สอดคล้องกับการประเมินหน่วยงาน		งบประมาณที่ใช้					กลุ่มผู้รับผิดชอบ		
		แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนระดับที่ 2 ประเด็นแม่แห่งชาติ	แผนย่อย	แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (เป้าหมายรวม)	แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (เชิงและประเด็นปฏิรูป)	แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (Big Rocks)	แผนระดับที่ 3 ความสอดคล้องกับนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2564	จุดเน้นการดำเนินงาน ปี 2564	นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565	นโยบาย ของ.ส.อ. 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	แผนปฏิบัติการประจำปี 2563-2565 สพฐ.	ITA (/)	ANS (/)	KFS (/)	มาตรฐานสำนักงาน (/)	แผนพัฒนาการศึกษา ปี 2563 - 2565 สพท.	งบ สพฐ.	งบบริหาร	เงินดอกผล อาหาร กลางวัน		เงินเหลือจ่าย	รวมจัดสรร
19	พัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียน เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3	12	12.1	1	5	2	8	-	1	3.2	7	3						50,000				50,000	พิเศษ ติดตาม และ ประเมินผลฯ
20	การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563	3	12	12.1	1	5	2	8	-	1	3.2	7	3	✓				10,200					10,200	พิเศษ ติดตาม และ ประเมินผลฯ
21	จัดตั้งศูนย์สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	3	12	12.1	1	3	2	8	-	1	3.2	7	3	✓				13,060					13,060	พิเศษ ติดตาม และ ประเมินผลฯ
22	จัดการความรู้การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา ที่ประสบความสำเร็จ : เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	3	12	12.1	3	5	2	8	-	1	3.2	7	2	✓							55,650		55,650	พิเศษ ติดตาม และ ประเมินผลฯ
23	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ การวัดและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้	3	11	11.3	1	5	2	8	-	1	3.3	8	3	✓				90,000					90,000	พิเศษ ติดตาม และ ประเมินผลฯ
24	การพัฒนาวิทยากรผู้สอนภาษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษา เพื่อการสื่อสารที่สอดคล้องกับ ทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) โดยหนังสือเทคโนโลยีดิจิทัล	3	11	11.3	1	5	2	8	-	1	3.4	9	3					50,000					50,000	พิเศษ ติดตาม และ ประเมินผล (วาปีตา)
25	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้าน วิทยาศาสตร์สำหรับครูผู้สอนชั้น ประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	3	12	12.1	1	5	2	8	-	1	3.4	9	3	✓							60,200		60,200	พิเศษ ติดตาม และ ประเมินผลฯ
26	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ	6	20	20.5	4	7	2	11	-	6	3.4	10	6	✓				13,500					13,500	ส่งเสริม การศึกษา ทางไกลฯ
27	พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	6	20	20.5	1	6	3	11	-	6	3.4	9	3					200,000		873,250	1,073,250		พัฒนาคุณภาพ ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	
28	การพัฒนาบุคลากรโดยการเรียนรู้ จากวีดิทัศน์ที่เป็นเลิศ	6	20	20.5	1	6	3	11	-	6	3.4	9	3					29,830					29,830	พัฒนาคุณภาพ ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา



จ.ช.	ชื่อโครงการ	ความสอดคล้อง														สอดคล้องกับการประเมินหน่วยงาน			งบประมาณที่ใช้				กลุ่มผู้รับผิดชอบ		
		แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนระดับที่ 2 ประเด็นแม่แห่งชาติ	แผนย่อย	แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (เป้าหมายรวม)	แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (เรื่องและประเด็นใหม่)	แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (Big Rocks)	แผนระดับที่ 3 ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565	นโยบาย สพฐ.2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	แผนปฏิบัติการกระทรวง 3 ปี 2565-2565 สพฐ.	ITA (/)	ARS (/)	KRS (/)	บุคลากรสำนักงาน (/)	แผนพัฒนาการศึกษา ปี 2563 - 2565 สพฐ.	งบ สพฐ.	งบบริหาร	เงินดอกผลอาหารกลางวัน	เงินเหลือจ่าย		รวมจัดสรร	
29	ประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทยอยอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564	6	20	20.5	1	6	3	11	-	6	3.4	9	3									22,250	22,250	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
30	ส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษา	3	12	12.1	1	5	2	8	-	1	3.2	7	3						100,000				100,000	พิเศษ ติดตามและประเมินผล	
รวมนโยบายที่ 3																		295,400	706,890	-	1,011,350	2,013,640			
31	พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานนโยบายและแผนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน	6	20	20.4	1	6	2	11	-	6	4.1	10	6				✓	✓				158,880	158,880	นโยบายและแผน	
32	พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2	6	20	20.5	1	6	3	11	-	6	4.1	10	6						137,000			137,000	137,000	อำนาจการ	
33	เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	6	20	20.4	4	1	2	11	-	6	4.1	10	6						370,000		695,800	1,065,800	1,065,800	อำนาจการ	
34	สรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวที่ยังขาดจากเงินงบประมาณ	3	11	11.1	4	1	2	8	-	1	4.1	10	3						120,000				120,000	บริหารงานบุคคล	
35	สรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จัดทำกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	6	20	20.2	4	1	2	11	-	6	4.1	10	6				✓	✓		519,090		164,000	683,090	683,090	นโยบายและแผน
36	การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	3	12	12.1	1	5	2	8	-	3	4.2	11	3				✓					63,300	63,300	นโยบายและแผน	
37	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล	3	12	12.1	1	3	1	8	-	1	4.3	11	3				✓	✓	20,000		20,000		40,000	พิเศษ ติดตามและประเมินผล	
38	พัฒนาระบบการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3	12	12.1	1	5	2	8	-	1	4.6	13	3				✓			50,000				50,000	พิเศษ ติดตามและประเมินผล
39	พัฒนาระบบการติดตามตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	6	20	20.4	4	5	2	11	-	6	4.6	13	6				✓		50,000				50,000	พิเศษ ติดตามและประเมินผล	



ที่	ชื่อโครงการ	ความสอดคล้อง										สอดคล้องกับภารกิจ ประเด็นหน่วยงาน		งบประมาณที่ใช้					กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ				
		แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนระดับที่ 2 ประเด็นแม่แบบ	แผนย่อย	แผนปฏิบัติการระดับต้นทางการศึกษา (เป้าหมายรวม)	แผนปฏิบัติการระดับต้นทางการศึกษา (เรื่องและประเด็นในปฏิรูป)	แผนปฏิบัติการระดับต้นทางการศึกษา (Big Rocks)	แผนระดับที่ 3 ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564	จุดเน้นการตรวจติดตามปีงบ 2564	นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565	นโยบาย สป.สช.2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี 2562-2565 สพฐ.	TA (/)	ANS (/)	ANS (/)	ภาคฐานสำนักงาน (/)	แผนพัฒนาการศึกษา ปี 2563 - 2565 สพท.		งบ สพฐ.	งบบริหาร	เงินดอก ผล อาหาร กลางวัน	เงินเหลือจ่าย
40	ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน	6	21	21.1	2	2	12	6	13	6	<	TA (/)	ANS (/)	ANS (/)	ภาคฐานสำนักงาน (/)	แผนพัฒนาการศึกษา ปี 2563 - 2565 สพท.		29,400				29,400	ตรวจสอบ ภายใน
รวมนโยบายที่ 4																	-	1,295,490	-	1,238,980	2,397,470		
รวมทั้งสิ้น																	737,040	2,150,130	18,600	3,010,180	5,778,950		

หมายเหตุ คำอธิบายรายละเอียดอยู่หน้าถัดไป





เอกสารประกอบตารางสรุปข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

**แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องของโครงการกับสาระสำคัญของแผนในระดับต่างๆ  
ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2563**

**แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ**

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนย่อย**

ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนย่อย
1. ความมั่นคง	1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 1.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศ 1.4 การบูรณาการความร่วมมือ ด้านความมั่นคงกับอาเซียน และนานาชาติ รวมทั้งองค์การภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ 1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
2. การต่างประเทศ	2.1 ความร่วมมือด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ 2.2 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ 2.3 การพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและพันธกรณีระหว่างประเทศ 2.4 การส่งเสริมสถานะและบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลก 2.5 การต่างประเทศมีเอกภาพและบูรณาการ
3. การเกษตร	3.1 เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น 3.2 เกษตรปลอดภัย 3.3 เกษตรชีวภาพ 3.4 เกษตรแปรรูป 3.5 เกษตรอัจฉริยะ 3.6 ระบบนิเวศการเกษตร
4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	4.1 อุตสาหกรรมชีวภาพ 4.2 อุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ครบวงจร 4.3 อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ 4.4 อุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการพัฒนาระบบคมนาคม 4.5 อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ 4.6 การพัฒนาระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต



ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนย่อย
5. การท่องเที่ยว	5.1 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม 5.2 การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ 5.3 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย 5.4 การท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค 5.5 การพัฒนาระบบนิเวศการท่องเที่ยว 5.6 การท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ
6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	6.1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 6.2 การพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมิวิเวศอย่างยั่งยืน
7. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล	7.1 โครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ 7.2 โครงสร้างพื้นฐานด้านพลังงาน 7.3 โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล
8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	8.1 การสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ 8.2 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน 8.3 การสร้างโอกาสเข้าถึงตลาด 8.4 การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่
9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ	9.1 การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก 9.2 การพัฒนาเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ 9.3 การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน
10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 10.2 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม 10.3 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	11.1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 11.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 11.5 การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ
12. การพัฒนาการเรียนรู้	12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 12.2 การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	13.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ 13.2 การใช้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี 13.3 การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี 13.4 การกระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ



ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนย่อย
	13.5 การพัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ
14. ศักยภาพการกีฬา	14.1 การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็น วิถีชีวิต และการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ 14.2 การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ 14.3 บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ
15. พลังทางสังคม	15.1 การเสริมสร้างทุนทางสังคม 15.2 การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก
16. เศรษฐกิจฐานราก	16.1 การยกระดับศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ 16.2 การสร้างสภาพแวดล้อมและกลไกที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก
17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	17.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ 17.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
18. การเติบโตอย่างยั่งยืน	18.1 การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว 18.2 การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล 18.3 การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ 18.4 การจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตร ทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล 18.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ	19.1 การพัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ 19.2 เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบ ในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมกับระดับสากล 19.3 การอนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ
20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	20.1 การพัฒนาบริการประชาชน 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง 20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ 20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 20.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	21.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 21.2 การปราบปรามการทุจริต
22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม	22.1 การพัฒนากฎหมาย 22.2 การพัฒนากระบวนการยุติธรรม
23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	23.1 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ 23.2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม 23.3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม



ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนย่อย
	23.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน 23.5 ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

**แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2561)**

เป้าหมายรวม	เรื่องและประเด็นปฏิรูป
1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล	1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง 2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ 6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน 7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

**แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)**

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564

**กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rocks)**

1. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
2. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
3. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
4. การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
5. การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

**แผนระดับ 3 นโยบายหลักของรัฐบาล**

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโต อย่างยั่งยืน
11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ กระบวนการยุติธรรม



## นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

นโยบาย	จุดเน้น
<p>1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล</p> <p>2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น</p> <p>3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล</p> <p>4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p>

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

## 1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

## 2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง



3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการ มีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

#### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### นโยบาย สพ.สุราษฎร์ธานี เขต 2 (13 ข้อ)

1. พัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่อยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยงและเด็กออกกลางคัน

6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

8. ปรับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับที่มีประสิทธิภาพ

9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาคณะด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

10. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน



11. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
12. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่ง พัฒนานวัตกรรมเป็นกลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
13. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา

**แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- เรื่องที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ
- เรื่องที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา



## ส่วนที่ 5

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ





## การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สู่การปฏิบัติตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นเครื่องมือและกรอบทิศทางสำคัญในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อนำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างแท้จริง เพื่อเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สู่การปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565 ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการแปลงนโยบาย ยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน

2. ผู้บริหารการศึกษา ต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นกรอบในการบริหารการจัดการและการใช้งบประมาณ

3. ชี้แจง สร้างความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบและมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของแผนอย่างถูกต้อง ชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

4.1 พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลเป็นรายไตรมาสอย่างต่อเนื่อง เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรค รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณให้โปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

4.2 ผู้รับผิดชอบโครงการควรให้ความสำคัญกับการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง



## เงื่อนไขและเป้าหมายความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ ต้องให้ความสำคัญการบริหารจัดการโดยมุ่งหวังผลสำเร็จของภารกิจงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วม สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ
2. การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โครงการใดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะ ให้ใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร ส่วนโครงการที่ยังไม่มีงบประมาณรองรับให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 และคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ เป็นผู้พิจารณาจัดลำดับความสำคัญในการดำเนินโครงการ
3. การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ต้องยึดหลักธรรมาภิบาล ยึดถือการปฏิบัติงานตามปฏิทินปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด การบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารงบประมาณต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงานในแต่ละช่วงเวลาแล้ว จะต้องมียางานการบริหารจัดการศึกษาทุกปีงบประมาณ เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป

### ตารางที่ 18 ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม-ธันวาคม 2563	สพฐ.แจ้งนโยบายการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และจัดทำแผนปฏิบัติการตามกรอบวงเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
พฤศจิกายน - ธันวาคม 2563	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
15 มกราคม 2564	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2563 – ธันวาคม 2563)
15 เมษายน 2564	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2563 – มีนาคม 2564)
15 กรกฎาคม 2564	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2563 – มิถุนายน 2564)
15 ตุลาคม 2564	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

ทั้งนี้ การขับเคลื่อนการดำเนินงานและการบริหารจัดการงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และบังเกิดประโยชน์ต่อบุคลากรและผู้เรียนสูงสุด เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาและบูรณาการการดำเนินงานให้สอดคล้องกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยต้องดำเนินงานให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ที่ 290/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และจัดทำรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จะดำเนินการสรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และจัดทำรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ให้มีคุณภาพและบรรลุตามเป้าหมาย

เพื่อให้การสรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และจัดทำรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วง และเกิดผลดีอย่างเป็นรูปธรรม โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 จึงแต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และจัดทำรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ดังต่อไปนี้

1. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกแก่คณะทำงาน เพื่อให้การดำเนินการสรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และการจัดทำรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

- 1.1 นายประทีป ทองด้วง  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประธานคณะทำงาน
- 1.2 นายจตุพร ขาวมะลิ  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 รองประธานคณะทำงาน
- 1.3 นายสำราญ ชิตเพชร  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ช่วยปฏิบัติราชการ  
ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 รองประธาน  
คณะทำงาน
- 1.4 ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน คณะทำงาน
- 1.5 นางศิริพร พลวิชัย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงานและเลขานุการ
- 1.6 นางณปภัช ซูประเสริฐ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษคณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
- 1.7 นางสาวขวัญหญิง มั่นสะอาด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
- 1.8 นางสุกัญญา ชนะภัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

/- 2. คณะทำงานฝ่ายวิชาการ ...

2. คณะทำงานฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และจัดทำ  
กรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี  
เขต 2 ประกอบด้วย

- 2.1 นายประทีป ทองด่าง  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประธานคณะทำงาน
- 2.2 นายจตุพร ขาวมะลิ  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 รองประธานคณะทำงาน
- 2.3 นายสำราญ ชิตเพชร  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ช่วยปฏิบัติราชการ  
ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 รองประธาน  
คณะทำงาน
- 2.4 นางมณีรัตน์ อินทร์คง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา คณะทำงาน
- 2.5 นางจรรยาธิษณ์ นิลเอก เจ้าพนักงานพัสดุอาวุโส  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ คณะทำงาน
- 2.6 นางสาววันเพ็ญ สิงห์แก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล คณะทำงาน
- 2.7 นางยุพิน เกื้อลาวย ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ คณะทำงาน
- 2.8 นางโชคดี ทองทิพย์ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน คณะทำงาน
- 2.9 นางสุทิสสา วงศ์มศรี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะทำงาน
- 2.10 นางสาวอัจฉรา ชุมวรฐายี นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะทำงาน
- 2.11 นายจักริน อักษรสม นิติกรชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี คณะทำงาน
- 2.12 นางปัทมา แพเรือง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา คณะทำงาน
- 2.13 นางปรวีณ เลิศสุข ศึกษานิเทศก์ คณะทำงาน
- 2.14 นางสาวนิตยา ภูมิไชยา ศึกษานิเทศก์ คณะทำงาน
- 2.15 นายกฤษนันท์ ทองจีน ศึกษานิเทศก์ คณะทำงาน
- 2.16 นางสาวสุภาภรณ์ ใจสุข ศึกษานิเทศก์ คณะทำงาน
- 2.17 นางสาวศุภรัตน์ อินทสุวรรณ ศึกษานิเทศก์ คณะทำงาน
- 2.18 นายสุวัฒน์ อนุพัฒน์ ศึกษานิเทศก์ คณะทำงาน
- 2.19 นางสาววนิดา สุวรรณสินธุ์ ศึกษานิเทศก์ คณะทำงาน
- 2.20 นางวิภาวดี ไตรรัตน์ ศึกษานิเทศก์ คณะทำงาน
- 2.21 นางสาวศุภมาศ คงคาช่วย ศึกษานิเทศก์ คณะทำงาน
- 2.22 นางสาวนุชจิรา แดงวันสี ศึกษานิเทศก์ คณะทำงาน
- 2.23 นางสาวกัญญา ชุ่มชนะ ศึกษานิเทศก์ คณะทำงาน
- 2.24 นายสุทธิแดน พลวัตจิรสวัฒน์ ศึกษานิเทศก์ คณะทำงาน
- 2.25 นางสาวเดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล ศึกษานิเทศก์ คณะทำงาน

/- 2.26 นางสาวบุบผา พรหมทอง...

2.26	นางสาวบุบผา พรหมหลง	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
2.27	นางสาวรัตนา เพชรศรีช่วง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
2.28	นางสาวธิดาพร ลักษณะษา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
2.29	นางชุมพร อนุสรณ์	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
2.30	นายประพันธ์ คูทอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
2.31	นางดวงกมล เรือนงาม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
2.32	นางประนอม โอมาก	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
2.33	นางกนกพัชร ณ นคร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
2.34	นายจิรายุ ไชยเชียงของ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
2.35	นางสาวกิตติยา ชูช่วย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
2.36	นายภานุพงศ์ เวชวิทยาอำไพกิจ	นิติกรชำนาญการ	คณะทำงาน
2.37	นายวิเชียร ช่วยหนู	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
2.38	นางสาวพรกรมล สมทบ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
2.39	นางสาวธัญญลักษณ์ มณีฉาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
3.40	นางฤชฎา จันทร์แสวง	นักวิชาการการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
3.41	นางสาวนิตยา อุทัยพันธ์	นักวิชาการการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
2.42	นางศิริพร พลวิชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
2.43	นางณภัช ชูประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
2.44	นางสาวขวัญหญิง ม้านสะอาด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะวิทยากร มีหน้าที่ จัดทำหลักสูตร จัดทำใบงาน ให้ความรู้ ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนการตรวจ  
ชิ้นงานของผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

3.1	นายประทีป ทองด้วง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	หัวหน้าวิทยากร
3.2	นายจตุพร ขวามะลิ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	วิทยากร
3.3	นางมณีนรัตน์ อินทร์คง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	วิทยากร
3.4	นางศิริพร พลวิชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	วิทยากร
3.5	นางสุทิสรา วงศ์ณศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	วิทยากร
3.6	นางปรวีณ เลิศสุข	ศึกษานิเทศก์	วิทยากร
3.7	นางสาวนิตยา ภูมิไชยา	ศึกษานิเทศก์	วิทยากร
3.8	นายกฤษนันท์ ทองจีน	ศึกษานิเทศก์	วิทยากร
3.9	นางสาวศุภรัตน์ อินทสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์	วิทยากร
3.10	นายสุวัฒน์ อนุพัฒน์	ศึกษานิเทศก์	วิทยากร
3.11	นางสาวนุชจิรา แดงวันสี	ศึกษานิเทศก์	วิทยากร
3.12	นางสาวบุบผา พรหมหลง	ศึกษานิเทศก์	วิทยากร

4. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่รับรายงานตัว ประสานงาน จัดเก็บและบันทึกข้อมูล เตรียมการจัดทำรูปเล่มเอกสาร อำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมประชุม และปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

- |                              |  |                        |
|------------------------------|--|------------------------|
| 4.1 นางสาวจรีรัตน์ สุระยอด   | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ                           | ประธานคณะกรรมการ       |
| 4.2 นางสาวสุดิศา บัวแก้ว     | นักจิตวิทยาประจำสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | คณะกรรมการ             |
| 4.3 นางสาวบุญฤทธิ์ ศรีสุจริต | เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด                                | คณะกรรมการ             |
| 4.4 นางสาวกัญญา ชนะภัย       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน                           | คณะกรรมการและเลขานุการ |

5. คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ มีหน้าที่ประสานงานด้านยานพาหนะ ประกอบด้วย

- |  |                                 |                        |
|--|---------------------------------|------------------------|
| 5.1 นางจรรยาภักษ์ นิลเอก               | เจ้าพนักงานพัสดุอาวุโส          | ประธานคณะกรรมการ       |
| ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |                                 |                        |
| 5.2 นายอภิชาติ บัวทองสกุล              | ช่างไม้ ระดับ 4                 | คณะกรรมการ             |
| 5.3 นายสมศักดิ์ สืบสุข                 | ช่างไม้ ระดับ 4                 | คณะกรรมการ             |
| 5.4 นายทหารวุธ วิเชียรพร               | พนักงานขับรถ                    | คณะกรรมการ             |
| 5.5 นางสาวธัญญลักษณ์ มณีฉาย            | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ | คณะกรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วง และบังเกิดผลดี  
ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563



(นายประทีป ทองดั่ง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2  
ที่ 332 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) และ  
จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จะดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน  
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัด  
การศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบาย  
ของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาการศึกษาของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 2 ให้มีคุณภาพและบรรลุตามเป้าหมาย

เพื่อให้การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
สำเร็จคล่องตัว และเกิดผลดีอย่างเป็นรูปธรรม โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ  
บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 จึงแต่งตั้ง  
คณะทำงานดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) และจัดทำแผน  
ปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ดังต่อไปนี้

1. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกแก่คณะทำงาน เพื่อให้  
การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์  
ประกอบด้วย

- 1.1 นายประทีป ทองด่าง  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประธานคณะทำงาน
- 1.2 นายศรีสินธุ์ ศรีนภาทร  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 รองประธานคณะทำงาน
- 1.3 นางจิรฉัตร ไชยสกุล  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 รองประธานคณะทำงาน
- 1.4 นางสาวปวีชญา สิ้นน้อย  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 รองประธานคณะทำงาน
- 1.5 นายสำราญ ชิตเพชร  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ช่วยปฏิบัติราชการประจำสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 รองประธานคณะทำงาน
- 1.6 ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน คณะทำงาน
- 1.7 นางศิริพร พลวิชัย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงานและเลขานุการ

/- 1.8 นางณปภัช ...



- 1.8 นางณปภัช ชูประเสริฐ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษคณะกรรมการและผู้อำนวยการ  
1.9 นางสาวขวัญหญิง มั่นสะอาด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ  
1.10 นางสุกัญญา ชนะภัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะทำงานฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่วิเคราะห์กรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประกอบด้วย

- 2.1 นายประทีป ทองด้วง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประธานคณะกรรมการ  
2.2 นายศรีสินธุ์ ศรีนภาคร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 รองประธานคณะกรรมการ  
2.3 นางจิรฉัตร ไชยสกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 รองประธานคณะกรรมการ  
2.4 นางสาวปวิษฐา สีน้อย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 รองประธานคณะกรรมการ  
2.5 นางมณีนรัตน์ อินทร์คง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
คณะกรรมการ  
2.6 นางจรรยาธิษั นิลเอก เจ้าพนักงานพัสดุอาวุโส  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ คณะทำงาน  
2.7 นางสาววันเพ็ญ สิงห์แก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล คณะทำงาน  
2.8 นางยุพิน เกื้อลาวย ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ คณะทำงาน  
2.9 นางโชคดี ทองทิพย์ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน คณะทำงาน  
2.10 นางสุทิสสา วงศ์ณศรี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะทำงาน  
2.11 นางสาวอัจฉรา ชุมวรฐายี นักรักษาพยาบาลชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา คณะทำงาน  
2.12 นายจักริน อักษรสม นิติกรชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี คณะทำงาน  
2.13 นางปัทมา แพเรือง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา คณะทำงาน  
2.14 นายวินัย บุญช้าง ผอ.รร.บ้านยางงาม  
(กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน) คณะทำงาน  
2.15 นายศุภผล กุศลชู ผอ.รร.วัดนิลาราม (ผู้ทรงคุณวุฒิ ใน ก.ต.ป.น.) คณะทำงาน  
2.16 นายสุรินทร์ เกษร์สุวรรณ ผอ.รร.บ้านพรุยายซี (ผู้ทรงคุณวุฒิ ใน ก.ต.ป.น.) คณะทำงาน  
2.17 นางสาวจันทวดี เหล่าแก้ว ผอ.รร.วัดประชาวงคาราม (ผู้ทรงคุณวุฒิ ใน ก.ต.ป.น.) คณะทำงาน  
2.18 นายบรรจง อินทร์คง ผอ.รร.บ้านทุ่งเสียน (ผู้ทรงคุณวุฒิ ใน ก.ต.ป.น.) คณะทำงาน  
2.19 นายสรรเพชญ์ สารสิทธิ์ ผอ.รร.บ้านท่าขนอน (ประธานเครือข่ายศิรััฐนิคม 1) คณะทำงาน  
2.20 นายสังัด ออมสิน ผอ.รร.บ้านต้นมะพร้าวมิตรภาพที่ 91  
(ประธานเครือข่ายศิรััฐนิคม 3) คณะทำงาน

/- 2.21 นายสมชาย ...

2.21	นายสมชาย สุนกามรัตน์	ผอ.รร.วัดวิโรจนาราม (ประธานเครือข่ายไชยา 1)	คณะทำงาน
2.22	นายบรรณจง พงษ์ประยูร	ผอ.รร.วัดวิชิตธาราราม (ประธานเครือข่ายไชยา 2)	คณะทำงาน
2.23	นายประทีน รักษาคง	ผอ.รร.วัดชยาราม (ประธานเครือข่ายไชยา 3)	คณะทำงาน
2.24	นายเดโช เพิ่มพารารักษ์	ผอ.รร.ชุมชนวัดจันทาราม (ประธานเครือข่ายท่าฉาง1)	คณะทำงาน
2.25	นายสมชาย จินตณพันธ์	ผอ.รร.วัดบางคราม (ประธานเครือข่ายท่าฉาง 2)	คณะทำงาน
2.26	นายสวัสดิ์ วงศ์พิทักษ์	ผอ.รร.บ้านกลาง (ประธานเครือข่ายท่าชนะ 1)	คณะทำงาน
2.27	นายวิจิตร สายนุ้ย	ผอ.รร.บ้านคลองรอก (ประธานเครือข่ายท่าชนะ 3)	คณะทำงาน
2.28	นางนันท์นที ลายสิงห์	ผอ.รร.วัดพะแสง (ประธานเครือข่ายบ้านตาขุน)	คณะทำงาน
2.29	ว่าที่ ร.ต.อำนาจ ศรีเทพ	ผอ.รร.บ้านต้นยวน (ประธานเครือข่ายพนม 1)	คณะทำงาน
2.30	ว่าที่ ร.ต.รังสฤษฏ์ สาริพัฒน์	ผอ.รร.ชุมชนบ้านช่องม้าเหลียว(ประธานเครือข่ายพนม 2)	คณะทำงาน
2.31	นายฟูศักดิ์ เลี่ยมแก้ว	ผอ.รร.บ้านศรีปฐมวัลย์ (ประธานเครือข่ายพุนพิน 1)	คณะทำงาน
2.32	นายบำเพ็ญ สระแก้ว	ผอ.รร.วัดทุ่งเขียด (ประธานเครือข่ายพุนพิน 2)	คณะทำงาน
2.33	นางสาวอุไรวรรณ พลุสมบัติ	ผอ.รร.บ้านนาค้อ (รก.ประธานเครือข่ายพุนพิน 3)	คณะทำงาน
2.34	นายยุทธนา บ้วนเพชร	ผอ.รร.วัดเขาศรีวิชัย (ประธานเครือข่ายพุนพิน 4)	คณะทำงาน
2.35	นายสมพงษ์ ลีลาวรรกุล	ผอ.รร.วัดโพธิ์น้อย (ประธานเครือข่ายวิภาวดี)	คณะทำงาน
2.36	นางสาวสมทรง นาคประเสริฐ	ผอ.รร.ตลาดหนองหวาย	คณะทำงาน
2.37	นางสาวสุนิสา ขุนเศรษฐ	รอง ผอ.รร.ชุมชนบ้านช่องม้าเหลียว	คณะทำงาน
2.38	นางรัตนา ทองนุ้ยพราหมณ์	ครู รร.วัดรัชฎาราม	คณะทำงาน
2.39	นางสาวปาริฉัตร พลทอง	ครู รร.บ้านท่านหญิงวิภา	คณะทำงาน
2.40	นางปรวิณ เลิศสุข	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
2.41	นางสาวนิตยา ภูมิไชยา	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
2.42	นายกฤษณ์นัท ทองจีน	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
2.43	นางสาวสุภาภรณ์ ใจสุข	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
2.44	นางสาวศุภรัตน์ อินทรสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
2.45	นายสุวัฒน์ อนุพัฒน์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
2.46	นางสาวนิตา สุวรรณสินธุ์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
2.47	นางวิภาวดี ไตรรัตน์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
2.48	นางสาวศุภมาศ คงคาช่วย	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
2.49	นางสาวนุชจิรา แดงวันสี	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
2.50	นางสาวกัญญ์ ชุ่มชนะ	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
2.51	นายสุทธิแดน พลวัตจักรวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
2.52	นางสาวเดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
2.53	นางสาวบุบผา พรหมหลง	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
2.54	นางสาวรัตนา เพชรศรีช่วง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
2.55	นางประยูร พงษ์ประยูร	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
2.56	นายประพันธ์ คูทอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
2.57	นางสาวกิตติยา ชูช่วย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
2.58	นายวิเชียร ช่วยหนู	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน

/- 2.59 นางศิริพร ...

- 2.59 นางศิริพร พลวิชัย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงานและเลขานุการ  
2.60 นางณปภัช ชูประเสริฐ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ  
2.61 นางสาวขวัญหญิง มั่นสะอาด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะวิทยากร มีหน้าที่ กำหนดหลักสูตร และให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ ประกอบด้วย

- 3.1 นายประทีป ทองด้วง  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 หัวหน้าวิทยากร  
3.2 นายศรีสินธุ์ ศรีนภาคร  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 วิทยากร  
3.3 นางจิรฉัตร ไชยสกุล  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 วิทยากร  
3.4 นางสาวปวีชญา ลินน้อย  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 วิทยากร  
3.5 นางมณีรัตน์ อินทร์คง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
การจัดการศึกษา วิทยากร  
3.6 นางศิริพร พลวิชัย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน วิทยากร

4. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์ ชี้แจง ทำความเข้าใจ แจ้งข่าวสารให้ผู้เข้ารับการประชุมทราบและบันทึกภาพ ประกอบด้วย

- 4.1 นางสาวศุภรัตน์ อินทสุวรรณ ศึกษานิเทศก์ ประธานคณะทำงาน  
4.2 นางสาวรัตนา เพชรศรีช่วง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน  
4.3 นางประยูร พงษ์ประยูร นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงานและเลขานุการ

5. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ประสานงาน รับลงทะเบียน จัดพิมพ์เอกสาร จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สรุปรายงานผลและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

- 5.1 นางศิริพร พลวิชัย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ประธานคณะทำงาน  
5.2 นางสาวพรกมล สมทบ เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน คณะทำงาน  
5.3 นางสุกัญญา ชนะภัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะทำงาน  
5.4 นางสาวจิราพร ทองแกมแก้ว นักทรัพยากรบุคคล คณะทำงาน  
5.2 นางณปภัช ชูประเสริฐ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ คณะทำงานและเลขานุการ

6. คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ มีหน้าที่ประสานงานด้านยานพาหนะ ประกอบด้วย

- 6.1 นางจรรยาธิษั นิลเอก เจ้าหน้าที่งานพัสดุอาวุโส ประธานคณะทำงาน  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ  
6.2 นายอภิชาติ บัวทองสกุล ช่างไม้ ระดับ 4 คณะทำงาน  
6.3 นายสมศักดิ์ สิบสุข ช่างไม้ ระดับ 4 คณะทำงาน  
6.4 นายชาราวุธ วิเชียรพร พนักงานขับรถ คณะทำงาน  
6.5 นางสาวกิตติยา ชูช่วย นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ คณะทำงานและเลขานุการ

/- ให้คณะกรรมการ ...

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วง และบังเกิดผลดี  
ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563



(นายประทีป ทองด่าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องของโครงการกับสาระสำคัญของแผนในระดับต่างๆ

ชื่อโครงการ.....

ผู้ประสานงาน (ชื่อ - สกุล).....

โทรศัพท์ (มือถือ)..... E mail.....

**คำอธิบาย :** แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องของโครงการกับสาระสำคัญของแผนในระดับต่างๆ จัดทำขึ้นโดยกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการ มีเครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2563 โดยแบบวิเคราะห์ฉบับนี้ ได้สรุปเนื้อหาที่จำเป็นต้องนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) ในส่วนของ M1 : ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการ สามารถศึกษาข้อมูลรายละเอียดของแผนในระดับต่างๆ ได้ที่เว็บไซต์ <http://nscr.nesdb.go.th/ดาวน์โหลดเอกสาร/>

**แผนระดับที่ 1**

**ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน	เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
<input type="checkbox"/> 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง	<input type="checkbox"/> 1. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข <input type="checkbox"/> 2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ <input type="checkbox"/> 3. กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง <input type="checkbox"/> 4. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ <input type="checkbox"/> 5. การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
<input type="checkbox"/> 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	<input type="checkbox"/> 1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน <input type="checkbox"/> 2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
<input type="checkbox"/> 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	<input type="checkbox"/> 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 <input type="checkbox"/> 2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
<input type="checkbox"/> 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	<input type="checkbox"/> 1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ <input type="checkbox"/> 2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ <input type="checkbox"/> 3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
<input type="checkbox"/> 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	<input type="checkbox"/> 1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล <input type="checkbox"/> 2. ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ <input type="checkbox"/> 3. ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ <input type="checkbox"/> 4. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน	เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
<input type="checkbox"/> 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	<input type="checkbox"/> 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส <input type="checkbox"/> 2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง <input type="checkbox"/> 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ <input type="checkbox"/> 4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

**แผนระดับที่ 2** (ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนการปฏิรูปประเทศ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12/แผนความมั่นคงแห่งชาติ) (อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา)

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น	เป้าหมาย	แผนย่อย
<input type="checkbox"/> 1. ความมั่นคง	<input type="checkbox"/> 1. ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น <input type="checkbox"/> 2. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น	<input type="checkbox"/> 1. การรักษาความสงบภายในประเทศ <input type="checkbox"/> 2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง <input type="checkbox"/> 3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศ <input type="checkbox"/> 4. การบูรณาการความร่วมมือ ด้านความมั่นคงกับอาเซียน และนานาชาติ รวมทั้งองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ <input type="checkbox"/> 5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
<input type="checkbox"/> 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	<input type="checkbox"/> คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย คนไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น	<input type="checkbox"/> 1. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสำนึกและการเป็นพลเมืองที่ดี <input type="checkbox"/> 2. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม <input type="checkbox"/> 3. การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาครัฐกิจ
<input type="checkbox"/> 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	<input type="checkbox"/> คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	<input type="checkbox"/> 1. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <input type="checkbox"/> 2. การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย <input type="checkbox"/> 3. การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น <input type="checkbox"/> 4. การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน <input type="checkbox"/> 5. การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ
<input type="checkbox"/> 12. การพัฒนาการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต <input type="checkbox"/> 2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา	<input type="checkbox"/> 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 <input type="checkbox"/> 2. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
<input type="checkbox"/> 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	<input type="checkbox"/> คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น	<input type="checkbox"/> 1. การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ <input type="checkbox"/> 2. มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
<input type="checkbox"/> 18. การเติบโตอย่างยั่งยืน	<input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน	<input type="checkbox"/> 1. การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว <input type="checkbox"/> 2. การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล <input type="checkbox"/> 3. การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

ประเด็น	เป้าหมาย	แผนย่อย
		<input type="checkbox"/> 4. การจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล <input type="checkbox"/> 5. การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
<input type="checkbox"/> 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	<input type="checkbox"/> บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ <input type="checkbox"/> ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้	<input type="checkbox"/> 1. การพัฒนาบริการประชาชน <input type="checkbox"/> 2. การบริหารจัดการการเงินการคลัง <input type="checkbox"/> 3. การปรับสมดุลภาครัฐ <input type="checkbox"/> 4. การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ <input type="checkbox"/> 5. การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
<input type="checkbox"/> 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<input type="checkbox"/> ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<input type="checkbox"/> 1. การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ <input type="checkbox"/> 2. การปราบปรามการทุจริต

### ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เป้าหมายรวม	เรื่องและประเด็นปฏิรูป
<input type="checkbox"/> 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา <input type="checkbox"/> 3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ <input type="checkbox"/> 4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล	<input type="checkbox"/> 1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง <input type="checkbox"/> 2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน <input type="checkbox"/> 3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา <input type="checkbox"/> 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ <input type="checkbox"/> 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ <input type="checkbox"/> 6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> 7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

### แผนระดับ 3

#### ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

ด้าน	รายการย่อย
<input type="checkbox"/> การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์	<input type="checkbox"/> สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักสำคัญ <input type="checkbox"/> ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชนจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ <input type="checkbox"/> สร้างการตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนจนพระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์
<input type="checkbox"/> การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ	<input type="checkbox"/> รักษาและป้องกันอธิปไตยและความคงภายในของประเทศ <input type="checkbox"/> ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิและศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน <input type="checkbox"/> พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน <input type="checkbox"/> สร้างความสงบและความปลอดภัย ตั้งแต่ระดับ ชุมชน <input type="checkbox"/> แก้ไขปัญหาอาชญากรรมอย่างจริงจังทั้งระบบ

ด้าน	รายการย่อย
<input type="checkbox"/> การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ <input type="checkbox"/> ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูความซื่อสัตย์การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี <input type="checkbox"/> ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง <input type="checkbox"/> สร้างความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม ของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณีวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์และ ชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน
<input type="checkbox"/> การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย <input type="checkbox"/> พัฒนาระบบบัณฑิตพันธุ์ใหม่ <input type="checkbox"/> พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับ อุตสาหกรรม 4.0 <input type="checkbox"/> ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริม ผู้มีความสามารถสูง <input type="checkbox"/> วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ <input type="checkbox"/> ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย <input type="checkbox"/> จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น
<input type="checkbox"/> การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม	<input type="checkbox"/> พัฒนาระบบบริการสาธารณสุข แพทย์สมัยใหม่และแพทย์แผนไทย <input type="checkbox"/> ส่งเสริมการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อ สุขภาพ <input type="checkbox"/> พัฒนาและยกระดับความรู้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) <input type="checkbox"/> สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับ ประชากรทุกกลุ่ม
<input type="checkbox"/> การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ	<input type="checkbox"/> พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ <input type="checkbox"/> ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติอนุญาตของทางราชการ ที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจ และดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัล <input type="checkbox"/> พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดิน <input type="checkbox"/> เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ <input type="checkbox"/> ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ <input type="checkbox"/> พัฒนากลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบริการสาธารณะ และการตรวจสอบภาครัฐ <input type="checkbox"/> ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการทำธุรกิจและการใช้ ชีวิตประจำวัน <input type="checkbox"/> กระจายอำนาจ ความรับผิดชอบ และเพิ่มบทบาทการปกครอง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่งเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนในการให้บริการ สาธารณะ
<input type="checkbox"/> การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม	<input type="checkbox"/> แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ <input type="checkbox"/> ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม

**แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- เรื่องที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ
- เรื่องที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา



นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

นโยบาย	จุดเน้น
<p><input type="checkbox"/> 1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล</p> <p><input type="checkbox"/> 2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น</p> <p><input type="checkbox"/> 3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล</p> <p><input type="checkbox"/> 4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p><input type="checkbox"/> 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p><input type="checkbox"/> 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p> <p><input type="checkbox"/> 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p>

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

ด้าน	รายละเอียด
<p><input type="checkbox"/> 1. ด้านความปลอดภัย</p>	<p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ</p>
<p><input type="checkbox"/> 2. ด้านโอกาส</p>	<p><input type="checkbox"/> 2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย</p> <p><input type="checkbox"/> 2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p><input type="checkbox"/> 3. ด้านคุณภาพ</p>	<p><input type="checkbox"/> 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ</p>

ด้าน	รายละเอียด
	<input type="checkbox"/> 3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ <input type="checkbox"/> 3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง มีจิตวิญญาณความเป็นครู
<input type="checkbox"/> 4. ด้านประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน <input type="checkbox"/> 4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ <input type="checkbox"/> 4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน <input type="checkbox"/> 4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ <input type="checkbox"/> 4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน <input type="checkbox"/> 4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2

เป้าประสงค์ (Goal)	นโยบาย (Policy)	จุดเน้น (Focus)
<input type="checkbox"/> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส และได้รับการบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี มีวินัย มีสุขภาวะที่ดี ปลอดภัยจากภัยคุกคาม มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. ผู้เรียนทุกคนมีสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ 5. สถานศึกษาทุกแห่ง ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียน 6. สถานศึกษาทุกแห่ง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพวิถีใหม่	1. พัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่อยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยงและเด็กออกกลางคัน	1. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้อ่านออกเขียนได้ตามระดับชั้น 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับ 4. ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการ ให้ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพตามมาตรฐาน 5. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ 6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ 7. เพิ่มประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง 8. เพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากร

เป้าประสงค์ (Goal)	นโยบาย (Policy)	จุดเน้น (Focus)
	<p>6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็น คนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของ ชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี สมรรถนะ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่ จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21</p> <p>8. ปรับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตร ฐานสมรรถนะ และส่งเสริมให้ สถานศึกษามีระบบการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนทุกระดับที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรสมรรถนะ มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณ ความเป็นครู พัฒนาตนเองด้วยชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>10. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้ เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน มี นวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วน</p> <p>11. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่ สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่</p> <p>12. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา ทุกแห่ง พัฒนานวัตกรรมเป็นกลไกในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>13. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจั ดการศึกษา</p>	<p>ทางการศึกษาจากภัยพิบัติและภัย คุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>9. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา</p> <p>10. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>

แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ชื่อโครงการ ..... (ระบุชื่อที่ชัดเจน สั้น กระชับ เข้าใจง่าย สอดคล้องกับสิ่งที่ทำ).....

ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
 ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล..... โทรศัพท์.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

**แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ**

**แผนระดับที่ 2**

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- แผนการปฏิรูปประเทศ
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
- แผนความมั่นคงแห่งชาติ)

**แผนระดับ 3**

- ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล
- แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2

\* กำหนดให้ผู้เสนอโครงการใช้แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องของโครงการกับสาระสำคัญของ แผนในระดับต่างๆ เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ความเชื่อมโยง และจัดส่งข้อมูลการวิเคราะห์พร้อมกับข้อเสนอโครงการ รายละเอียดตามเอกสารแนบ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

..... (กล่าวถึงความเป็นมา หลักการและเหตุผล ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงนโยบายหรือแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และความจำเป็นของโครงการนี้).....

2. วัตถุประสงค์

..... (แสดงให้เห็นว่าถ้าทำตามโครงการกำหนดแล้ว จะเห็นผลงานใดเกิดขึ้น ผลผลิตที่จะเกิดคืออะไร ระบุให้ชัดเจน ปฏิบัติได้ วัดได้ และประเมินผลได้ นิยามเขียนวัตถุประสงค์เพียง 1-3 ข้อ).....

### 3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) .....

(ผลที่เกิดขึ้นทันทีเมื่อดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเสร็จสิ้น สามารถวัดผลได้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ) .....

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) .....

(ผลประโยชน์ที่เกิดจากการนำผลผลิตไปใช้) .....

### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

(ระบุผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ บุคคล/กลุ่มคน/องค์กร ที่ต้องการให้ได้รับผลจากกระทำจากโครงการ) .....

### 5. พื้นที่ดำเนินการ

(ระบุสถานที่ให้ชัดเจนและเจาะจง) .....

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุหัวงเดือนที่เริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ) .....

### 7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ
			(ระบุเดือน)

### 8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น.....บาท (.....)

งบบริหารสำนักงาน จำนวน บาท

งบ สพฐ จากสำนัก..... จำนวน บาท

งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

### 8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
	รวม				

หมายเหตุ ถ้าวัดใช้จ่ายทุกรายการ

9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
(กำหนดตัวชี้วัดที่จะวัดผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อ 3)		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....(ให้ระบุหรือนอกว่าเพื่อโครงการที่ทำสิ้นสุดลง จะมีผลกระทบในทางที่ดีที่คาดว่าจะเกิดขึ้นโดยตรงและโดยอ้อม โดยระบุให้ชัดเจนว่าใครจะได้รับผลประโยชน์และผลกระทบนั้นได้รับในลักษณะอย่างไร ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ).....

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ไตรมาสที่ 1                       ไตรมาสที่ 2                       ไตรมาสที่ 3                       ไตรมาสที่ 4

(ตุลาคม – ธันวาคม 63)    (มกราคม – มีนาคม 64)    (เมษายน – มิถุนายน 64)    (กรกฎาคม – กันยายน 64)

- 1.ชื่อโครงการ/การดำเนินงาน.....
- 2.กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ/การดำเนินงาน.....
- 3.ผู้รับผิดชอบโครงการ/การดำเนินงาน.....
- 4.งบประมาณโครงการ/การดำเนินงาน.....
- 5.งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง.....
- 6.สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนงาน (เช่น ปรับโครงการ/กิจกรรม,กลุ่มเป้าหมายลดลง เป็นต้น).....

7.สรุปผลการดำเนินงาน

7.1 รายงานความก้าวหน้าของโครงการ/การดำเนินงาน รายไตรมาส (กรณีโครงการที่ดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น)

1) ความก้าวหน้าของกิจกรรม ในไตรมาสนี้ (รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรายกิจกรรม ตามที่ระบุไว้ในแบบฟอร์มข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงาน/ข้อเสนอโครงการ ที่ได้รับอนุมัติแล้ว พร้อมทั้งระบุช่วงเวลาและสถานที่ดำเนินการ).....

2) ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานในไตรมาสนี้ (ถ้ามี).....

3) แนวทางการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานในไตรมาสนี้ (ถ้ามี).....

7.2 รายงานสรุปผล โครงการ/การดำเนินงาน (กรณีดำเนินการเสร็จสิ้น โดยสรุปวิธีการทำงาน และ ผลของการดำเนินงาน)

1) ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ... (รายงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงผลผลิตที่ระบุไว้ในแบบฟอร์มข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงาน/ข้อเสนอโครงการ ที่ได้รับอนุมัติแล้ว).....

2) ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ... (รายงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ที่ระบุไว้ในแบบฟอร์มข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงาน/ข้อเสนอโครงการ ที่ได้รับอนุมัติแล้ว).....

3) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ... (รายงานให้สอดคล้องกับดัชนีวัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในแบบฟอร์มข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงาน/ข้อเสนอโครงการ ที่ได้รับอนุมัติแล้ว).....

4) สรุป วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน... (รายงานให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินงาน ที่ระบุไว้ในแบบฟอร์มข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงาน/ข้อเสนอโครงการ ที่ได้รับอนุมัติแล้ว เป็นอย่างน้อย).....

8.ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน..... เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ (ถ้ามี).....

9.แนวทางการนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงการจัดโครงการ/การดำเนินงาน ในครั้งต่อไป (ถ้ามี).....

10.รูปภาพกิจกรรม (รูปภาพไม่น้อยกว่า 3 ภาพ).....

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

**ใบงานที่ ๑**

**วิเคราะห์สภาพบริบทของการปฏิบัติงานราชการ สหป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒**

**คำชี้แจง** ให้แต่ละกลุ่มนำผลจากการประเมินการปฏิบัติงานราชการ สหป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ โดยองค์รวม (ผลการประเมินโครงการ/ARS/KRS/มาตรฐานเขตพื้นที่/ข้อเสนอแนะ) วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรคในการปฏิบัติงานของสหป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒

**จุดเด่น**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**จุดด้อย**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**โอกาส**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**อุปสรรค**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



กลุ่มที่ .....ชื่อกลุ่ม.....

**ใบงานที่ ๒**

**กรอบแนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ สพ.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔**

- คำสั่ง ๑. แบ่งกลุ่ม ๑๐ กลุ่ม ตามการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๙ กลุ่ม ๑ หน่วย)
- ๒. ให้ท่านกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจที่ท่านรับผิดชอบ ทั้งงานประจำ และงานเชิงพัฒนา

นโยบายข้อที่..... ตัวชี้วัดที่ .....

ประเด็นสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินงาน		แนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
		งานประจำ (นโยบาย/มาตรการ/ การติดตามตรวจสอบ/KW/ เครือข่าย และชิ้นงาน BP.)	งานเชิงพัฒนา (โครงการ/ กิจกรรม/งานวิจัย และชิ้นงานที่ เป็น BP or Innovation)	
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ใบงานที่ ๑

ทบทวนแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒

- คำชี้แจง ๑. แบ่งกลุ่ม ๖ กลุ่ม ทบทวนแนวทางการพัฒนาการศึกษา ของ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒  
๒. ให้แต่ละกลุ่มทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒

วิสัยทัศน์ (vision)

ภายในปี 2565 “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ”

(ร่าง) วิสัยทัศน์ (vision)

.....  
.....

พันธกิจ (Mission)	(ร่าง) พันธกิจ
1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	..... .....
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาในสังกัดทุกระดับ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	..... .....
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติและนานาชาติ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย	..... .....
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมมีคุณภาพและได้มาตรฐาน	..... .....
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	..... .....
6. เพิ่มขีดความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยอาศัยการวิจัยและเทคโนโลยี	..... .....
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ เน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา	..... .....

ใบงาน การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

เป้าประสงค์ (Goal)	(ร่าง) เป้าประสงค์
<p>1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพพร้อมก้าวสู่สากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียน เป็นรายบุคคล เป็น ผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>4. ผู้บริหารสถานศึกษา ความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการมีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>5. สถานศึกษา ความเป็นอิสระในการบริหารงานและการจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานโดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ใบงานที่ 2

กลุ่มที่.....

นโยบาย สพป.สฎ.2

นโยบายสพฐ.	นโยบายสพป.สฎ.2
ด้านความปลอดภัย	
ด้านโอกาส	
ด้านคุณภาพ	
ด้านประสิทธิภาพ	



## นโยบายที่ 1



- 1.โครงการ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคง
- ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวปวีณา ลินน้อย 2. นางประนอม โอมาก 3. นายประพันธ์ คูทอง

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล...นายประพันธ์ คูทอง... โทรศัพท์...0896460947.....

### 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ เป็นการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ชื่อสัตย์ สุจริต มีธรรมาภิบาล อุดมคติ โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติดความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นฐาน สภาพทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจ และสังคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ซึ่งมีภารกิจในการกำกับ ดูแล ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ได้ตระหนักถึงปัญหาในการป้องกัน แก้ไข ภัยคุกคาม รูปแบบ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยที่เหมาะสมกับความต้องการของสังคม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

##### เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	
จำนวน 46 โรงเรียน ๆ ละ 1 หมู่ ๆ ละ 7 คน	รวม 322 คน
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ครูผู้ควบคุม โรงเรียนละ 1 คน	รวม 46 คน
3. วิทยากร 20 คน เจ้าหน้าที่ 12 คน	รวม 32 คน
	รวมทั้งสิ้น 400 คน

##### เชิงคุณภาพ

- ผู้ผ่านการอบรม ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ



3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้ผ่านการอบรม ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด สพพ.สุราษฎร์ธานี เขต 2 และวิทยากร รวมทั้งสิ้น 400 คน

5. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-จัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคง				.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ
-จัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคง	1.ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม 2.ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	ร้อยละ 100  ร้อยละ 90	กรกฎาคม 2564

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

- 8.1 งบประมาณทั้งสิ้น .....368,000 .....บาท (.....สามแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน.....)
- งบบริหารสำนักงาน จำนวน - บาท
  - งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน 368,000 บาท
  - งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน - บาท



8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	-ลูกเสือกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย - ลูกเสือกับการเรียนรู้เรื่องภัยจากยาเสพติด - ลูกเสือกับภัยความรุนแรง - ลูกเสือกับภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน - ลูกเสือกับภัยการค้ามนุษย์ -ลูกเสือกับภัยอาชญากรรมไซเบอร์ - ลูกเสือกับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด - ลูกเสือกับการสร้างอุดมการณ์ ด้านภัยยาเสพติด - ลูกเสือกับการดูแลเยียวยาช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด -ลูกเสือกับวินัยจราจร -ลูกเสือกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม -ลูกเสือกับการชุมนุมรอบกองไฟ - ผู้เข้าร่วม ประกอบด้วย ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ครู ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด วิทยากร และเจ้าหน้าที่ รวมทั้งสิ้น 400 คน	368,000.-	36,000.-	319,000.-	13,000.-
	<b>รวม</b>	368,000.-	36,000.-	319,000.-	13,000.-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม 2.ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิตของโครงการ

- ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ

10.2 ผลสัมฤทธิ์

- ผู้ผ่านการอบรม ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินการค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ

10.3 ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

-ร้อยละของนักเรียน ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข





2. โครงการ สร้างวินัยและจิตสำนึกพัฒนาสิ่งแวดล้อมและจัดการขยะในสถานศึกษา
- ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา,กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนกพัชร ผน นคร นายสุวัฒน์ อนุวัฒน์

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางกนกพัชร ผน นคร โทรศัพท์ 089 08744588

### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม พื้นฟู และสร้างใหม่เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ สร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจหลักในการสร้างประชากรหรือคนที่มีคุณภาพจากการศึกษาให้กับสังคม กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 5 การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 เพื่อเน้นและให้ความสำคัญในการให้ความรู้ที่ถูกต้อง สร้างวินัยและจิตสำนึกอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริม สนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม ตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้นแบบที่มีจิตสาธารณะสุภาพ ชุมชน และโรงเรียน ดำเนินงานกิจกรรมการสร้างวินัยและจิตสำนึกพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา กับนักเรียนและเยาวชนเป็นสำคัญ เพราะเยาวชนเป็นพลเมืองแห่งอนาคต ดังนั้น การที่พลเมืองที่ดี มีวินัยและจิตสำนึกใส่ใจเรื่องสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหาเรื่องขยะที่เน้นวินัยเรื่องการจัดการขยะ แยกขยะ ธนาคารขยะ และการมีจิตสำนึกด้านการดูแลสิ่งแวดล้อม ที่มุ่งเน้นการทำงานบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการสร้าง ปลูจิตสำนึกและรณรงค์การคัดแยกขยะ ประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทาง ให้แก่นักเรียน เยาวชนในโรงเรียน และสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

ในปีงบประมาณ 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ตระหนักและเห็นความสำคัญในนโยบายดังกล่าว ได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบและสถานศึกษาคุณภาพประจำตำบล เพื่อเผยแพร่ขยายผล และเพื่อให้การดำเนินการต่อเนื่องปีงบประมาณ 2564 ในการดำเนินการออกนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาที่มีการสร้างวินัยและจิตสำนึกการส่งเสริมการคัดแยกขยะ และลดขยะให้เป็นสถานศึกษาปลอดขยะทุกโรงเรียน ให้นักเรียนมีการปรับพฤติกรรมด้านการบริหารจัดการขยะและนักเรียนมีความรู้ในการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี และมีการจัดประกวดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการสร้างวินัยและจิตสำนึกพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนปลอดขยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน และการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาและการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best practice) ในการจัดการขยะในสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการขยะและจัดสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ในการจัดการขยะและจัดสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
- 3.2.2 สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ในการจัดการขยะและจัดสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา



4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 ครู ผู้รับผิดชอบโครงการจัดการขยะและจัดสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

5. พื้นที่ดำเนินการ

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.2 โรงเรียนในสังกัด

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม - กันยายน

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ
1. ประชุมครูเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดสิ่งแวดล้อม และการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีในสถานศึกษา	1. ร้อยละของครู ได้รับรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมและวิธีการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีในสถานศึกษา	ร้อยละ 80	กรกฎาคม - กันยายน 2564
2. ประกวดสถานศึกษาที่จัดสิ่งแวดล้อมการคัดแยกขยะและลดขยะในสถานศึกษาอย่างถูกวิธี	2. จำนวนสถานศึกษาส่งเข้ารับการประกวดสถานศึกษาจัดสิ่งแวดล้อมการคัดแยกขยะและลดขยะอย่างถูกวิธี	ร้อยละ 80	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์ประกวดโรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อม การคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี	3. คณะกรรมการทุกคน	ร้อยละ 100	

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 52,800 บาท (ห้าหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

<input checked="" type="checkbox"/> งบบริหารสำนักงาน	จำนวน	52,800	บาท
<input type="checkbox"/> งบ สพฐ.จากสำนัก.....	จำนวน		บาท
<input type="checkbox"/> งบอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ประชุมสัมมนาครู ผู้รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จำนวน 180 คน วิทยากรและคณะทำงาน 10 คน รวมทั้งสิ้น 190 คน(จำนวน 2 รุ่นๆละ 95 คน) - ค่าอาหารกลางวัน 190x1x80 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 190x2x35 - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน ๆ ละ 4 ชม. ๆ 1,200 จำนวน 2 วัน(1x3x1,200x2)	15,200 13,300 9,600	9,600	15,200 13,300	
2.	ดำเนินการประกวดสถานศึกษาที่จัดสิ่งแวดล้อมการคัดแยกขยะและลดขยะในสถานศึกษาอย่างถูกวิธี - ค่าโล่รางวัล จำนวน 3 โล่ (1,500x3) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ใช้งบ สพท.) - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ+พนักงานขับรถ (6 คน x 5 วัน x 240) - ค่าวัสดุ (ใช้งบของ สพท.)	4,500 7,200		4,500 7,200	



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์ประกวดและสรุปผลการประกวด โรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อม การคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี กรรมการ 5 คน คณะทำงาน 5 คน รวม 10 คน 2 วัน - ค่าอาหารกลางวัน 10x80x2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10x35x4	1,600 1,400		1,600 1,400	
	รวม	52,800	9,600	43,200	

9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของครู ได้รับรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมและวิธีการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีในสถานศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาส่งเข้ารับการประกวดสถานศึกษาจัดสิ่งแวดล้อม การคัดแยกขยะและลดขยะอย่างถูกวิธี	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละ 80 ของครูมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุมสัมมนา	การสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีการสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดสิ่งแวดล้อมและการคัดแยกขยะในสถานศึกษาอย่างถูกวิธี
- 10.2 ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีความภาคภูมิใจและตระหนักในการสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดสิ่งแวดล้อมและการคัดแยกขยะในสถานศึกษา



## นโยบายที่ 2



3. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมผู้เรียน ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณต่อเนื่อง  
 ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา ภูมิไชยา นายกฤษณ์ ท่องเงิน นางสาวกัญญ์ ชุ่มชนะ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวนิตยา ภูมิไชยา โทรศัพท์ 063-0788759

สนอญยุทธศาสตร์ สพฐ. ด้านโอกาส ข้อ 2.2และ2.4  
 ด้านคุณภาพข้อ 3.1-3.4  
 ด้านประสิทธิภาพ ข้อ 4.1และ 4.6

สนอนนโยบาย สพป. ข้อ 2, 4, 6 - 10 และข้อ12-13

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง (โครงการบังคับของตัวชี้วัด)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2563 – กันยายน 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน ทั้งครูและนักเรียนต้องพร้อมกับการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะครูถูกสังคมคาดหวังให้เปลี่ยนแปลงบทบาทเพื่อขับเคลื่อนให้เกิดพัฒนาศกยภาพนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 เพราะนักเรียนคือทุนมนุษย์ที่สำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวทันการเป็นประเทศที่กำลังพัฒนา ครูจำต้องมีนวัตกรรมทางการศึกษา มีทักษะการสอนที่ทันสมัย สามารถตอบสนองผู้เรียนที่แตกต่างและหลากหลาย เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะคิดขั้นสูงและมีพฤติกรรม ที่เปลี่ยนไปตามแค่ความต้องการในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills ซึ่งครอบคลุม 3Rs และ 8Cs ตลอดทั้งการบูรณาการหลักคิด หลักปฏิบัติตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ และเป็นตัวชี้วัดหนึ่งของสำนักงาน ก.พ.ร. ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ดังนั้น การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 จึงเป็นกลไกที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในรูปแบบ/เทคนิควิธีการต่างๆ เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Thing Pair Share , PLC เป็นต้น ตลอดทั้งการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบทางไกล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงคาดหวังว่าการจัดการกิจกรรมผ่านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถ จะช่วยส่งเสริมความสามรถในการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอนเพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการสอนของครูผู้สอนให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน
2. เพื่อค้นหาวัตกรรมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษา

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

#### 3.1เป้าหมายเชิงผลผลิต ( Output )

##### 3.1.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บุคลากรจากโรงเรียนที่คัดเลือกเข้าร่วมโครงการจำนวน 8 โรงเรียน ๆ ละ 11 คน ประกอบด้วยผู้บริหาร 1 คน ครูจำนวน 5 คน นักเรียน 5 คน รวมทั้งหมด 88 คน
- คณะทำงานและวิทยากร รวม 15 คน
- รวมทั้งหมด 103 คน



3.1.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบ โดยมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องศตวรรษที่ 21
- บุคลากรในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning และสอดคล้องทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการ PLC และหลักคิดบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome )

- บุคลากรในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning และสอดคล้องทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการ PLC และหลักคิดบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.ประชุมถอดบทเรียนกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบ	-ร้อยละของผู้เข้าประชุมถอดบทเรียนสามารถสะท้อนคิดนำเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาของตนเอง	80
2. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC และ Active Learning	-ร้อยละของสถานศึกษามีนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC และ Active Learning ครอบคลุมทุกระดับชั้น	80
3.ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	-ร้อยละของผู้เข้าสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก -ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 8 โรงเรียนมีผลการดำเนินงานครบ 3 กิจกรรม	80 100
4.นิเทศ ติดตามปฏิบัติการนิเทศภายในของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-ร้อยละของสถานศึกษามีรูปแบบการนิเทศภายในที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูทุกโรงเรียน -ร้อยละของผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในระดับมาก	80

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.ประชุมถอดบทเรียนกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบ												
2. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC และ Active Learning												
3.ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21นิเทศ ติดตามปฏิบัติการนิเทศภายในของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา												
4.นิเทศ ติดตามปฏิบัติการนิเทศภายในของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา												



6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ (พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้)

6.1 งบประมาณทั้งสิ้น 44,880 บาท (สี่หมื่นสี่พันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

- งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 44,880 บาท
- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

6.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมถอดบทเรียนกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบ 1.1 ประชุมคณะทำงาน ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 15 คน -ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน ๆ ละ 150บาท 1.2 จัดประชุมถอดบทเรียน ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 48 คน -ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 48 คน ๆ ละ 15 บาท	9,450		2,250 7,200	
2	พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC และ Active Learning จัดทำคู่มือ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	5,000			5,000
3	ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษ ที่ 21 -ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงานและวิทยากร จำนวน 15 คน ๆ ละ 150 บาท -ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุมจำนวน 88 คน ๆ ละ 150 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 2 คนจำนวน 2 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท -ค่าวัสดุ	19,350	2,400	2,250 13,200	1,500
4.	นิเทศ ติดตามปฏิบัติการนิเทศภายในของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา -ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการนิเทศ จำนวน 10 คน ๆ ละ 150 บาท ระยะเวลา 4 วัน - ค่าพาหนะ (ค่าชดเชยน้ำมัน/น้ำมันเชื้อเพลิง )	11,000		6,000 5,000	
	<b>รวมเงินทั้งหมด</b>	<b>44,800</b>	<b>2,400</b>	<b>35,900</b>	<b>6,500</b>

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของผู้เข้าประชุมถอดบทเรียนสามารถสะท้อนคิด นำเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาของตนเอง	สอบถาม ตรวจสอบผลงาน	แบบสอบถาม แบบตรวจสอบผลงาน
-ร้อยละของสถานศึกษามีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการ PLC และ Active Learning ครอบคลุมทุกระดับชั้น	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบเอกสาร



ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของผู้เข้าสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม
- ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 8 โรงเรียน มีผลการดำเนินงานครบ 3 กิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
- ร้อยละของสถานศึกษาที่มีรูปแบบการนิเทศภายในที่ส่งเสริม การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูทุกโรงเรียน	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบผลงาน
- ร้อยละของผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในระดับมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 8 โรงเรียน มีรูปแบบการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีแนวทางการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่นๆในสังกัด





4. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ  
 ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ  
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา,กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัทมา แพเรือง  
 ผู้ติดต่อประสานงาน นางปัทมา แพเรือง โทรศัพท์ 081 8954087

#### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน นอกจากการบูรณาการการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว ส่วนหนึ่งจะต้องให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สร้างความสามารถด้านการแข่งขันเห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็ก ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน การเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

ดังนั้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ จัดเวทีการแข่งขันระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และได้รับโอกาส เข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้กิจกรรมเป็นสื่อในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.2 เพื่อเพิ่มทักษะ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ ได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

#### 3. กลุ่มเป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการเต็มตามศักยภาพ

##### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

#### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ทุกคน

#### 5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

#### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนสิงหาคม – กันยายน 2564



7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
จัดเวทีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาส เข้าร่วมเวทีการแข่งขันระดับชาติ	ร้อยละ 80	สิงหาคม – กันยายน 2564

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

งบบริหารสำนักงาน จำนวน 500,000 บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1.	ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการจัดการแข่งขันฯ จำนวน 655 คน คนละ 80 บาท 3 วัน (655x80x3)	เงิน	157,200		157,200	
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 655 คน ๆ ละ 35 บาท 6 มื้อ 3 วัน(655x35x6)	เงิน	137,550		137,550	
3.	ค่าอาหารเย็นคณะกรรมการออกข้อสอบ จำนวน 150 คน คนละ 80 บาท 2 วัน(150x80x2) (คณิต, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย)	เงิน	24,000		24,000	
4.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการออกข้อสอบ 150 คน ๆ ละ 35 บาท 2 วัน 4 มื้อ(150x35x4) (คณิต, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย)	เงิน	21,000		21,000	
5.	ค่าอาหารกลางวันกรรมการจัดทำสนาม 15 คน คนละ 80 บาท (15x80) (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เงิน	1,200		1,200	
6.	ค่าอาหารเย็นกรรมการบันทึกผลคะแนน 30 คน คนละ 80 บาท 3 วัน (30x80x3)	เงิน	7,200		7,200	
7.	ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินจากภายนอก 20 คน คนละ 600 บาท 2 วัน (600x20x2)	เงิน	24,000	24,000		
8.	ค่าพาหนะกรรมการตัดสินจากภายนอก 20 คน คนละ 300 บาท 2 วัน (300x20x2)	เงิน	1,200		1,200	
9.	ค่าป้ายประชาสัมพันธ์	เงิน	10,000			10,000
10.	ค่าถ่ายเอกสาร	เงิน	15,000			15,000
11.	ค่าน้ำมัน	เงิน	10,000			10,000
12.	ค่าวัสดุ	เงิน	40,000			40,000
13.	ค่าสาธารณูปโภคสถานที่แข่งขัน	เงิน	30,000		30,000	
14.	ค่าเครื่องเสียง	เงิน	21,650		21,650	
รวม			500,000	24,000	401,000	75,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ



9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพ ได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ	ตรวจรายการ	แบบตรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความสนใจ และความถนัด เต็มตามศักยภาพทุกคน มีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



5. โครงการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม) โรงเรียนและ ส่งเสริมสุขภาพ

ในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2564 สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2

โครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
 ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงกมล เรือนงาม

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางดวงกมล เรือนงาม โทรศัพท์ 083-9686091

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2563 เพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid -19) โดยหากมีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์หรือสลับวันมาเรียนทำให้ไม่สามารถจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนได้ จึงจำเป็นต้องจ่ายงบประมาณค่าอาหารกลางวันให้นักเรียนให้แก่ผู้ปกครอง เพื่อนำไปจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทานที่บ้าน กรณีการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวรวมถึงอาหารมื้ออื่น ๆ ที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐเคยจัดให้ ดังนี้

1.กรณีเปิดภาคเรียนและนักเรียนมาเรียนตามปกติ โรงเรียนเป็นผู้จัดอาหารกลางวันและจัดซื้อจัดจ้างตามหนังสือกระทรวงการคลัง 1 ใน 3 กรณีดังนี้

- กรณีที่ 1 การจัดซื้อวัตถุดิบประกอบเอง
- กรณีที่ 2 การซื้อวัตถุดิบจ้างบุคคลเพื่อประกอบอาหาร
- กรณีที่ 3 การจ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ)

2.กรณีการเรียนการสอนออนไลน์ การสลับวันมาเรียน หรือการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยดำเนินการจัดทำหลักฐานการเบิกจ่ายไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนของจำนวนเด็กนักเรียน และเบิกงบประมาณตามที่ต้องใช้จ่ายจริงเป็นไป ตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด โดยเบิกจ่ายเดือนละ 1 ครั้ง ซึ่งนับตามจำนวนนักเรียนที่เป็น วันเปิดเรียนแต่นักเรียนไม่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนตามตารางที่เรียนจัด(ตามแนวปฏิบัติ) ในกรณีนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ กำกับ ติดตาม และกำกับให้ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างถูกต้อง โปร่งใส ใส่ใจคุณภาพ และปริมาณของอาหาร สำหรับในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2 ผู้รับผิดชอบงานโครงการอาหารกลางวัน ได้บูรณาการออกติดตาม ตรวจสอบติดตามสภาพจริง(ภาคสนาม) ครอบคลุมทั้งการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) และงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัด ร่วมกับหน่วยตรวจสอบภายใน รอบภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 (ปีงบประมาณ 2564) เป็น 2 ระยะ โดยการสุ่มตรวจ ตามมาตรการดังนี้

1.ให้โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพโดยใช้โปรแกรม Thai School lunch ในการควบคุมคุณภาพอาหาร และโครงการอาหารเสริม(นม)โรงเรียนการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 19 พ.ค. 2563

- 2.จัดสร้างอาหารให้เป็นไปตามหลักโภชนาการและอาหารปลอดภัย โดยครูที่รับผิดชอบ
- 3.จัดสถานที่สำหรับบริการอาหาร แม่ครัว ปรุง-ประกอบอาหาร ให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหารที่ดี
- 4.การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี
- 5.โรงเรียนสามารถพัฒนาตัวเองเพื่อก้าวสู่โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศ และโรงเรียนรอบรู้สุขภาพดีมีความสุขได้อย่างน้อยอย่างละ 1 โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1.เพื่อติดตาม ตรวจสอบ กำกับดูแล และประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด เป็นไปอย่างถูกต้องโปร่งใส และการจัดอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ ด้วยโปรแกรม Thai School Lunch เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การจัดสถานที่สำหรับบริการอาหาร แม่ครัว ปรุง ประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหารที่ดี และมีสุขภาวะที่ดี

3.โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองเพื่อก้าวสู่โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน และ โรงเรียนรอบรู้สุขภาพดีมีความสุข ได้อย่างน้อย อย่างละ 1 โรงเรียน



**3. เป้าหมาย**

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.ระดับความสำเร็จของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)ของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องโปร่งใส และการจัดอาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพด้วยโปรแกรม Thai School Lunch และดำเนินงานกิจกรรม/โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีการจัดสถานที่สำหรับบริการอาหาร แม่ครัว ปูรองประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหารที่ดี และมีสุขภาวะที่ดี

3.2เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองเพื่อก้าวสู่โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศ และโรงเรียนรอบรู้สุขภาพดี มีความสุขได้น้อยอย่างน้อย 1 โรงเรียน

**4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์**

ออกติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม)โรงเรียน และกิจกรรม/โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ภาคสนาม ตามสภาพจริง) เป็น 2 ระยะ จำนวน 30 โรงเรียนโรงเรียนละ 1 วัน และสำรวจข้อมูลทั้งการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม) และกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

**5. พื้นที่ดำเนินการ**

การติดตามสภาพจริง ระยะที่ 1 โรงเรียนตาขุน วัดเดิมเจ้า บ้านท่าเนียบ บ้านนาใหญ่ บ้านบางหิน วัดทุ่งเขียด วัดแหลมไผ่ วัดสุทธาวาส (อาหารกลางวัน 20บาท) วัดพสุศรี บ้านนา วัดรัตนาราม บ้านท่าแซะ บ้านดอนมะกอก บ้านลุ่มชุมแสง และโรงเรียนบ้านไทรงาม ระยะที่ 2 โรงเรียนวัดสุทธาวาส(โครงการส่งเสริมผลผลิตฯ) บ้านตะเคียนทอง บ้านบางพระ วัดเขาพนมแบก บ้านเขี้ยวหวาน บ้านห้วยทรายขาว วัดเขาศรีวิชัย บ้านย่านยาว บ้านห้วยตาหมิง วัดประตู่ใหญ่ บ้านเขานาโน วัดบางคราม บ้านโพธิ์พนา บ้านเคี่ยมพะาะ สหกรณ์นิคม และ การสำรวจข้อมูล ทุกโรงเรียนในสังกัด 180 โรงเรียน

**6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – กันยายน 2564**

**7. แผนการดำเนินการ**

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ
1.ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม)โรงเรียน และระบบสุขภาพ อาหาร/สุขภาวะที่ดี ในโรงเรียน ประถมศึกษา สภาพจริง จำนวน 30 โรงเรียน สำรวจข้อมูล 180 โรงเรียน	1.ระดับความสำเร็จของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)ของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องโปร่งใสและการจัดอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพด้วยโปรแกรม Thai School Lunch เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการ 2.ระดับความสำเร็จของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและทุกโรงเรียนมีการจัดสถานที่สำหรับบริการอาหารแม่ครัวปูรองประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหารที่ดี และมีสุขภาวะที่ดี 3.โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองเพื่อก้าวสู่โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศได้น้อย 1 โรงเรียน	ระดับ4ขึ้นไป  ระดับ4ขึ้นไป  ระดับ4ขึ้นไป	มกราคม ถึงกันยายน 2564  มกราคม ถึงกันยายน 2564  มกราคม ถึงกันยายน 2564
2.ติดตาม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สภาพจริง 30 โรงเรียน พร้อมส่งแบบสำรวจข้อมูลการดำเนินงานทุกโรงเรียน 180 โรงเรียน	1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและในสังกัดทุกโรงเรียนได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ระดับ4ขึ้นไป	มกราคม ถึงกันยายน2564



8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

- 8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 18,600 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)
- งบบริหารสำนักงาน จำนวน บาท
  - งบ สพฐ.จากสำนัก จำนวน บาท
  - ✓ งบอื่น ๆ (ระบุ) งบดอกผลกองทุนฯ จำนวน 18,600 บาท  
(ถั่วจ่าย)

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ วันละ 120 จำนวน 30 วัน 1 คน	3,600		3,600	
2	ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันในการเดินทาง(รถราชการ) วันละ 500 บาท จำนวน 30 วัน	15,000		15,000	
	<b>รวม</b>	18,600		18,600	

หมายเหตุ ถั่วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ระดับความสำเร็จของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)ของโรงเรียน เป็นไปอย่างถูกต้องโปร่งใส และการจัดอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพด้วยโปรแกรม Thai School Lunch เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้	ติดตาม/ ตรวจสอบรายการ	แบบติดตาม/ตรวจสอบรายการ
2.ระดับความสำเร็จของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและทุกโรงเรียนในสังกัดมีการจัดสถานที่สำหรับบริการอาหาร แม่ครัวปรุงประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหารที่ดี และมีสุขภาวะที่ดี	ติดตาม/ ตรวจสอบรายการ	แบบติดตาม/ตรวจสอบรายการ
3.ระดับความสำเร็จของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองเพื่อก้าวสู่โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศและโรงเรียนรอบรู้สุขภาพดีมีความสุขได้น้อยอย่างละ 1 โรงเรียน	ติดตาม/ ตรวจสอบรายการ	เกณฑ์มาตรฐานตามตัวชี้วัด (10องค์ประกอบ)
	ติดตาม/ ตรวจสอบรายการ	เกณฑ์มาตรฐานตามตัวชี้วัด (10องค์ประกอบ)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน สามารถดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม)ในโรงเรียนประถมศึกษา และการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างมีคุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ การมีสุขภาวะที่ดีของนักเรียน มีการจัดสถานที่บริการอาหาร ปรุง ประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร และมีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาก้าวสู่โรงเรียนต้นแบบโครงการอาหารกลางวันระดับประเทศ และโรงเรียนรอบรู้สุขภาพดีมีความสุข ได้น้อยอย่างละ 1 โรงเรียน



6.โครงการ เพิ่มศักยภาพนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนกพัชร ฌ นคร

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางกนกพัชร ฌ นคร โทรศัพท์ 089 8744588

### 1. หลักการและเหตุผล

การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นงานที่สนองพระราชปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2506 เป็นต้นมา กระบวนการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เริ่มตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด และได้มีระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อถือปฏิบัติ และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการคัดเลือกในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับการคัดเลือกในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

จากการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ที่ผ่านมา มีนักเรียนและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้รับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย ต่อเนื่องทุกปี จึงจำเป็นต้องปฏิบัติงานเชิงรุก ชี้นำ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนและสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด เข้ารับการคัดเลือกในระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๓ เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา รวมถึงการเขียนรายงานคุณภาพของนักเรียนและสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการและวิธีการขอรับการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา ที่ถูกต้องให้แก่ นักเรียนและสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา ตามรูปแบบและหลักเกณฑ์การประเมินแนวใหม่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
  - 3.1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้เสนอชื่อนักเรียนและสถานศึกษา เข้ารับการประเมิน ได้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ มีคุณภาพดีเยี่ยม
- 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
  - 3.2.1 นักเรียนและสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน มีความภาคภูมิใจที่ได้สร้างชื่อเสียงให้แก่จังหวัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 4.1 ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน

### 5. พื้นที่ดำเนินการ

- 5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 5.2 โรงเรียนในสังกัด



6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม - กันยายน

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ
1. ประชาสัมพันธ์และแจ้งปฏิทินการดำเนินงานให้สถานศึกษาในสังกัด และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้ทราบขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินงาน	ร้อยละ 100	มิถุนายน จนถึงสิ้นสุดการประเมินระดับกลุ่มจังหวัด (มกราคม 2565)
2. ประชุมสัมมนาผู้บริหาร ครู นักเรียน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เสนอชื่อเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู นักเรียน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รับรู้หลักเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	ร้อยละ 80	
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนและสถานศึกษาดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	3. จำนวนนักเรียนและสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และกลุ่มจังหวัด	1 คน/1 โรงเรียน	

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 38,450 บาท (สามหมื่นแปดพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

<input checked="" type="checkbox"/> งบบริหารสำนักงาน	จำนวน	38,450	บาท
<input type="checkbox"/> งบ สฟฐ.จากสำนัก.....	จำนวน		บาท
<input type="checkbox"/> งบอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1.	ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดและสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ	-	-	-	-
2.	ประชุมสัมมนาผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา ที่เสนอชื่อเข้ารับการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา จำนวน 30 คน(ปีการศึกษา 2564)				
	- ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)	2,400		2,400	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	1,050		1,050	
3.	ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนและสถานศึกษาดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน				
	- ค่าวัสดุ	3,000			3,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	3,000		3,000	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคนทำงาน (5 คน x 5 วัน x 240 บาท)	6,000		6,000	
	- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (2 คน x 3 วัน x 500 บาท)	3,000	3,000		
4.	ค่าตอบแทนนักเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2563 (2 คน x 10,000 บาท)	20,000	20,000		
	รวม	38,450	23,000	12,450	3,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ





9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้เสนอชื่อนักเรียนและสถานศึกษา เข้ารับการประเมิน ได้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพดีเยี่ยม	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนและสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน มีความภาคภูมิใจที่ได้สร้างชื่อเสียงให้แก่จังหวัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมในขั้นตอนและกระบวนการประเมิน
- 10.2 นักเรียนและสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีความภาคภูมิใจและตระหนักในเกียรติยศอันสูงสุด



7. โครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษา ด้วยความร่วมมือระหว่างชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัทมา แพ้เรือง

ผู้ติดต่อประสานงาน นางปัทมา แพ้เรือง โทรศัพท์ 081 8954087

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 มีเจตนารมณ์เน้นการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องแนวการจัดการศึกษาที่ว่า การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

สืบเนื่องจากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้กำหนดนโยบายด้านการประกันโอกาสให้เด็กวัยเรียนทุกคน ไม่ว่าจะเป็เด็กปกติทั่วไป เด็กพิการ หรือเด็กด้อยโอกาส ให้ได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร โดยใช้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ให้เหมาะสมกับความจำเป็นต้องการของเด็กแต่ละคน หรือแต่ละกลุ่ม แต่การจัดการศึกษาในปัจจุบันยังไม่สามารถจัดให้มีคุณภาพครอบคลุมทุกประเด็น ยังมีเด็กกลุ่มเสี่ยงจะออกกลางคัน และมีเด็กออกกลางคัน ทำให้เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับไม่สามารถศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงจัดทำโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา ด้วยความร่วมมือระหว่างชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในการร่วมมือที่จะร่วมกันแก้ปัญหาให้นักเรียนให้ได้เรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการสำรวจข้อมูลเด็กออกกลางคัน ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีเด็กออกกลางคัน จำนวน 3 คน มีสาเหตุมาจากมีปัญหาในการปรับตัว เพื่อป้องกันการออกกลางคัน ให้อัตราการออกกลางคันลดลง จึงควรมีการระดมความคิดเห็นและความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ร่วมมือกันในการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อระดมความคิดเห็นและความร่วมมือในการติดตามเด็กเข้าเรียน การจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรศาสนา เอกชน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
- 2.2. เพื่อลดอัตราการออกกลางคัน

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้แทน 8 ภาคีเครือข่าย มีความรู้ ความเข้าใจ ในวิธีการร่วมมือกันในการจัดการศึกษา

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง อัตราการออกกลางคันลดลง

### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้แทน 8 ภาคีเครือข่าย ดังนี้ ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส 5 คนและผู้แทนครู 3 คน, ผู้แทนองค์กรศาสนา 1 คน, ผู้นำชุมชน/ท้องถิ่น 4 คน, ผู้แทนผู้ประกอบการ 1 คน, ผู้แทนสาธารณสุข 1 คน, ผู้แทนตำรวจ 1 คน, ผู้แทนโรงเรียนเอกชน 1 คน, ผู้แทน กศน. 1 คน, และผู้นำเสวนา 2 คน และคณะทำงาน 5 คน รวมทั้งสิ้น 25 คน

5. พื้นที่ดำเนินการ ห้องประชุมไชยชนะวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนเมษายน - กรกฎาคม 2564



7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
การประชุมเสวนา 8 ภาคีเครือข่าย เพื่อระดมความคิดเห็นและความร่วมมือในการติดตามเด็กเข้าเรียน รณรงค์การเรียนต่อ และลดอัตราการออกกลางคัน	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจ ในวิธีการร่วมมือกันในการจัดการศึกษา 2. อัตราการออกกลางคันลดลง	ร้อยละ 100  ร้อยละ .02	เมษายน – กรกฎาคม 2564

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 6,500 บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษา ภาคบังคับ สพฐ.

จำนวน 6,500 บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
1.	ค่าอาหารกลางวัน ผู้ร่วมเสวนาและคณะทำงาน จำนวน 25 คน คนละ 80 บาท 1 มื้อ (25x80)	เงิน 2,000		2,000	
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ร่วมเสวนาและคณะทำงาน จำนวน 25 คน ๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ (25x35x2)	เงิน 1,750		1,750	
3.	ค่าวัสดุ	เงิน 2,750			2,750
<b>รวม</b>				3,750	2,750

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจ ในวิธีการร่วมมือกันในการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. อัตราการออกกลางคันลดลง	ตรวจรายการ	แบบตรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการร่วมมือกันจัดการศึกษา เห็นความสำคัญในการติดตามเด็กเข้าเรียน และทำให้อัตราการออกกลางคันลดลง



8.โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
 ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
 ดำเนินการเอง  จัดจ้าง  
 กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวปวีญา สีน้อย 2. นางประนอม โอมาก  
 ผู้ติดต่อประสานงาน นางประนอม โอมาก โทรศัพท์ 0897311865

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งได้กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การจัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การพัฒนาวินัย เชิงบวก การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมุ่งพัฒนานักเรียนในทุกระดับให้มี สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนและรณรงค์ให้เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อให้ครูได้รับรู้ รับทราบ และสามารถเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนแต่ละบุคคล ตรงตามความเป็นจริง เป็นการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน เพื่อคัดกรอง นักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนเป็นกรณีพิเศษจำเป็นจะต้องได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง มีคุณภาพ อันจะส่งผลให้นักเรียนมีขวัญและ กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน ไม่ออกกลางคัน มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มี อนาคตที่ดีขึ้น และเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้นักเรียนทุกคนได้เข้าสู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เห็นว่าเพื่อให้การบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้คุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเยี่ยมบ้านนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจน เป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของนักเรียนในการศึกษา เล่าเรียนและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเต็มรูปแบบ
3. เพื่อยกย่องครูที่ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียนเป็นที่ประจักษ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. เยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 16 หลัง
2. สถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเต็มรูปแบบ ผ่านการประเมิน 1 โรงเรียน
3. ครูที่ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมทักษะชีวิต ผ่านการประเมิน 1 ราย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยเฉพาะนักเรียนที่ต้องการช่วยเหลือเป็นกรณี พิเศษ ได้รับการเยี่ยมบ้าน และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและทันเหตุการณ์
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือได้อย่างเต็มรูปแบบ
3. ครูมีการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนสู่การปฏิบัติเป็นที่ ประจักษ์

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 4.1 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 16 ราย
- 4.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
- 4.3 ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



5. พื้นที่ดำเนินการ

บ้านนักเรียนและโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน – กันยายน 2564

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ
1. เยี่ยมบ้านนักเรียน ในสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 16 หลัง 2. ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษา ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เข้ารับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูดำเนินการตามหลักเกณฑ์ เพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต	1.ระดับความสำเร็จในการเยี่ยมบ้านนักเรียน ในสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 2. จำนวนสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินฯ 3. จำนวนครูผ่านเกณฑ์การประเมินฯ	ร้อยละ 80  1 โรง  1 คน	มิถุนายน - กันยายน 2564

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 73,640.- บาท (เจ็ดหมื่นสามพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน บาท
- งบ สฐจ.จากสำนัก..... จำนวน 73,640.- บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - ชุดเครื่องใช้อุปโภคบริโภค สำหรับการเยี่ยมบ้านนักเรียน 8 อำเภอ รวม 16 ชุด ๆ ละ 3,000.- บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (8 วัน×1,000 บาท) - ค่าใช้สอย (คณะทำงาน 8 คน) 8 วัน วันละ 120 บาท/คน (8 คน×8 วัน×120 บาท)	48,000.-  8,000.- 7,680.-			48,000.-  8,000.- 7,680.-



ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2.	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เข้ารับรางวัลระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน (6 คน×1 มื้อ×80 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน×2 มื้อ×35 บาท) - ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (1 คน×4 วัน×500 บาท) - ค่าใช้สอย (คณะทำงาน 7 คน) (7 คน×4 วัน×120 บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (4 วัน×700 บาท)	480.- 420.- 2,000.- 3,360.- 2,800.-	2000.-	480.- 420.- 3,360.-	2,800.-
3.	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูดำเนินการตามหลักเกณฑ์ เพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ทักษะชีวิต - ค่าอาหารกลางวัน (6 คน×1 มื้อ×80 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6คน×2 มื้อ×35 บาท)	480.- 420.-			
	<b>รวม</b>	<b>73,640.-</b>	<b>2,000.-</b>	<b>5,160.-</b>	<b>66,480.-</b>

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับความสำเร็จ นักเรียนที่มีฐานะยากจน ได้รับการช่วยเหลือด้านเครื่องอุปโภคบริโภคใน การดำรงชีวิต	- สังเกต, สัมภาษณ์	- สังเกต, สัมภาษณ์
2. จำนวนสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินฯ	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ
3. จำนวนครูผ่านเกณฑ์การประเมินฯ	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระดับความสำเร็จนักเรียนที่มีฐานะยากจนได้รับการช่วยเหลือด้านเครื่องอุปโภคบริโภคในการดำรงชีวิต สถานศึกษาและครูผ่าน  
เกณฑ์การประเมินเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต



9.โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (อบรมนักจิตวิทยา)

ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
 ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวปวีญา สีน้อย 2.นางประนอม โอมาก 3.นางสาวสุดธิดา บัวแก้ว

ผู้ติดต่อประสานงาน นางสาวสุดธิดา บัวแก้ว โทรศัพท์ 0806999207

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวด 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจน ในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ประกอบกับสภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องมีการปรับตัวเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น หากไม่สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมอาจส่งผลกระทบต่อความขัดแย้งภายในจิตใจนำมาซึ่งปัญหาทางจิตเวช โรคทางจิตเวชในเด็กและวัยรุ่นเมื่อเกิดขึ้นแล้วถ้าไม่ได้รับการรักษา มักจะเรื้อรัง รบกวนพัฒนาการด้านอื่น ๆ ทำให้เด็กขาดโอกาสในการเรียนและอาชีพที่ดี การบวนการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาให้บุคคลมีคุณภาพและส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและพัฒนาการด้านอื่น ๆ ของเด็กนักเรียนในสังคมไทย ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรมีความรู้ในเรื่องปัญหาทางพฤติกรรมและโรคทางจิตเวชที่พบบ่อย เพื่อให้คำแนะนำเบื้องต้น ช่วยเหลือให้อาการนั้นดีขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถป้องกันปัญหาเหล่านี้ โดยส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้องแก่เด็กนักเรียน เพื่อเสริมสร้างปัจจัยป้องกัน สร้างบุคลิกภาพและพฤติกรรมที่ดี ลดปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพจิต ป้องกันปัญหาพฤติกรรมอื่น ๆ และสร้างเยาวชนที่มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เห็นว่าเพื่อให้การบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และเล็งเห็นถึงการพัฒนานักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้การดำเนินการดูแลป้องกันปัญหาของนักเรียนในสถานศึกษา และพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียนและครูสามารถทำหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาได้
2. เพื่อให้ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การใช้เครื่องมือคัดกรองนักเรียนอย่างถูกต้อง เทคนิคการให้การปรึกษาและการปรับพฤติกรรมของนักเรียนเบื้องต้น
3. เพื่อสร้างเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน และครูที่ทำหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 180 โรงเรียน วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 195 คน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีครูที่รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูที่ทำหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาได้
2. ครูที่ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถดูแลนักเรียนได้ตามความเหมาะสม และสามารถแก้ปัญหาในเบื้องต้นได้



4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 4.1 ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และครูที่ทำหน้าที่นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 180 โรงเรียน
- 4.2 วิทยากร, เจ้าหน้าที่ 15 คน

5. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมไข่มุกชนะวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน – กันยายน 2564

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ
1. การอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโรคทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่น	1. ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโรคทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่น การใช้เครื่องมือคัดกรองนักเรียนอย่างถูกต้อง เทคนิคการให้การปรึกษาและการปรับพฤติกรรมของนักเรียนเบื้องต้น	ร้อยละ 80	มิถุนายน - กันยายน 2564
	2. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมเป็นเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา	ร้อยละ 80	

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 50,000.- บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน 50,000.- บาท
- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน ..... บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน ..... บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1.	การอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโรคทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่น จำนวน 180 โรงเรียนๆ ละ 1 คน และคณะทำงาน 15 คน รวม 195 คน โรงเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (180 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ (180 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) วิทยากร,เจ้าหน้าที่ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ (15 คน x 80 บาท x 2 วัน) - ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คนๆละ 3,600 .- บาท - ค่าเอกสารในการอบรม	12,600.- 14,400.- 2,100.- 2,400.- 14,400.- 4,100.-	14,400.-	12,600.- 14,400.- 2,100.- 2,400.-	4,100.-
	รวม	50,000.-	14,400.-	31,500.-	4,100.-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ





9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโรคทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่น การใช้เครื่องมือคัดกรองนักเรียนอย่างถูกต้อง เทคนิคการให้การปรึกษาและการปรับพฤติกรรมของนักเรียนเบื้องต้น	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมเป็นเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจให้กับครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และครูที่ทำหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาได้ และครูสามารถดูแลนักเรียนได้ตามความเหมาะสม และสามารถแก้ปัญหาในเบื้องต้นได้ มีเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา



10.โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวินิจฉัยความบกพร่องทางการอ่านและ การเขียน ของนักเรียนตามลักษณะ/พฤติกรรมในแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
 ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

ผู้ประสานงาน (ชื่อ - สกุล) นางสาวศุภรัตน์ อินทรสุวรรณ นางสาวศุภมาส คงคาช่วย

นางสาวนุชจิรา แดงวันสี นายสุทธิแดน พลวัตจิรวัฒน์

โทรศัพท์ (มือถือ) 0936312787 E mail suin2519@hotmail.com

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรคสอง กำหนดว่า “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษโดยจัดตั้งแต่แรกเกิด หรือตั้งแต่แรกพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง” และพระราชบัญญัติ การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 5 (1) บัญญัติว่า “คนพิการมีสิทธิได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิด หรือพบความพิการจนตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา” จากแนวความคิดการจัดการศึกษาที่คำนึงถึงสิทธิมนุษยชนโดยเฉพาะกลุ่มเด็กพิการที่ควรได้รับโอกาสทางการศึกษา และการอยู่ร่วมในสังคมเหมือนกับเด็กปกติ โดยให้เด็กพิการได้รับการศึกษาที่เหมาะสมกับศักยภาพและความสามารถตามเจตนารมณ์ดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศนโยบายให้ผู้พิการทุกคนที่อยากเรียนต้องได้เรียน

โดยจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาได้เรียนร่วมกับเด็กปกติตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา ปัจจุบันโรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards-based Curriculum) ที่มีมาตรฐานการเรียนรู้อิงเป้าหมายในการพัฒนา คุณภาพนักเรียนทุกคน

จากการรายงานข้อมูลนักเรียนเรียนรวมระบบโปรแกรมสารสนเทศ SET ของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้คัดกรองความพิการของเรียนและรายงานข้อมูลในระบบโปรแกรมสารสนเทศ SET เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียนที่มีความพิการประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 ในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 3,672 คน ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4,325 คน ปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 3,672 คน ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4,325 คน แต่เมื่อมีการติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนการติดตามการรายงานข้อมูลนักเรียนพิการในโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวมปีการศึกษา 2562 พบว่า การดำเนินงานด้านการคัดกรองนักเรียนที่มีความพิการทางการศึกษาของโรงเรียนดำเนินการโดยให้ครูผู้สอน ซึ่งอาจเป็นครูประจำชั้น หรือครูผู้สอนในวิชาภาษาไทย หรือคณิตศาสตร์ประเมินนักเรียนโดยใช้แบบคัดกรองคนพิการของกระทรวงศึกษาธิการเพียงอย่างเดียว ไม่มีเครื่องมือในการประเมินอื่น เช่น แบบฝึก ใบงาน แบบทดสอบการอ่าน การเขียน หรือแบบสังเกตพฤติกรรมร่วมกับการใช้แบบคัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการเมื่อสอบถามหลักฐาน ร่องรอยในการคัดกรอง ปรากฏว่าโรงเรียนไม่มีเอกสารหลักฐาน ร่องรอยที่แสดงถึงผลการประเมินตามรายการประเมินที่ระบุไว้ในแบบประเมิน ครูจะประเมินนักเรียนโดยใช้วิธีการพูดคุย และให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรม การเรียนของนักเรียน ถ้านักเรียนไม่สามารถอ่านออก เขียนได้เหมือนเพื่อนคนอื่นในชั้นเรียน ก็จัดให้นักเรียนเป็นเด็กที่มีความพิการทางการศึกษาประเภทมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ซึ่งจะเห็นได้ว่าการคัดกรองด้วยวิธีการดังกล่าวของครูอาจทำให้เกิดความผิดพลาดในการวินิจฉัยความพิการของนักเรียน

การประเมินและคัดแยกเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ นับเป็นกระบวนการที่สำคัญ เป็นขั้นตอนหนึ่งในการจัดการศึกษาพิเศษ เพราะนอกจากจะเป็นการจัดประเภทเด็กเข้ารับบริการทางการศึกษาพิเศษตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้แล้ว ยังเป็นการช่วยให้เด็กได้รับบริการทางด้านการศึกษาที่เหมาะสมไม่ว่าจะเป็นด้านการจัดการเรียนการสอน สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก (assistive technology) การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน รวมทั้งการให้บริการความช่วยเหลือในด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะเป็นวิธีช่วยให้ปัญหาต่าง ๆ ของเด็กลดน้อยลง และสามารถเรียนหนังสือได้ในที่สุด ดังนั้นการคัดกรองเด็กพิเศษเป็นสิ่งที่ไม่พอแม่ ครู แพทย์ต้องให้ความสำคัญ เพราะนั่นหมายถึงการนำไปสู่การพัฒนาทักษะ ความสามารถ จิตใจเด็กได้อย่างเต็มศักยภาพ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดในระดับเขตพื้นที่ มีหน้าที่บริหารจัดการรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่ และสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวินิจฉัยความบกพร่องทางการอ่านและ การเขียนของนักเรียนตามลักษณะ/พฤติกรรมในแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ขึ้นเพื่อครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อวินิจฉัยข้อบกพร่องของผู้เรียน และสามารถสร้างเครื่องมือในการวินิจฉัยความบกพร่องทางการอ่านและการเขียนของนักเรียนตามลักษณะ/พฤติกรรมในแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ อันจะส่งผลให้การคัดกรองนักเรียนมีความน่าเชื่อถือ มีหลักฐาน/ร่องรอย และช่วยให้เด็กได้รับการบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อวินิจฉัยข้อบกพร่องของผู้เรียน

2.2 เพื่อจัดทำคู่มือการวินิจฉัยความบกพร่องทางการอ่านและการเขียนของนักเรียนตามลักษณะ/พฤติกรรมในแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้เข้ารับการประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลเพื่อวินิจฉัยข้อบกพร่องของผู้เรียน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีคู่มือการวินิจฉัยความบกพร่องทางการอ่านและการเขียนของนักเรียนตามลักษณะ/พฤติกรรมในแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สำหรับให้บริการโรงเรียนในสังกัดนำไปใช้ในการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจและมีเครื่องมือในการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ทำให้ผลการคัดกรองมีความน่าเชื่อถือ ถูกต้อง ส่งผลให้จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีจำนวนลดลง

## 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระดับชั้นละ 12 คน รวมจำนวน 24 คน

4.2 วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 6 คน

4.3 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 1 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 16 คน

## 5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

## 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนมีนาคม – เมษายน 2564



7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ
1. การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวินิจฉัยความบกพร่องทางการอ่านและการเขียนของนักเรียนตามลักษณะ/พฤติกรรมในแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	- ร้อยละของผู้เข้ารับการประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อวินิจฉัยข้อบกพร่องของผู้เรียน	100%	(ระบุเดือน)
2. การจัดทำคู่มือการวินิจฉัยความบกพร่องทางการอ่านและการเขียนของนักเรียนตามลักษณะ/พฤติกรรมในแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	- ระดับคุณภาพของคู่มือการวินิจฉัยความบกพร่องทางการอ่านและการเขียนของนักเรียนตามลักษณะ/พฤติกรรมในแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ระดับดี	

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวินิจฉัยความบกพร่องทางการอ่านและการเขียนของนักเรียนตามลักษณะ/พฤติกรรมในแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระยะที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวินิจฉัยความบกพร่องทางการอ่านและการเขียนของนักเรียนตามลักษณะ/พฤติกรรมในแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เป็นเวลา 2 วัน ณ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2						---						

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ระยะที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมกันวิพากษ์เครื่องมือที่แต่ละกลุ่มได้สร้างขึ้น และร่วมกันปรับปรุงแก้ไข จัดทำร่างคู่มือการวินิจฉัยความบกพร่องทางการอ่านและการเขียนของนักเรียนตามลักษณะ/พฤติกรรมในแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เป็นเวลา 2 วัน ณ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2												
2. การจัดทำคู่มือการวินิจฉัยความบกพร่องทางการอ่านและการเขียนของนักเรียนตามลักษณะ/พฤติกรรมในแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้							---					





กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p><b>ระยะที่ 2</b></p> <p>การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมกันวิพากษ์เครื่องมือที่แต่ละกลุ่มได้สร้างขึ้น และร่วมกันปรับปรุงแก้ไข จัดทำร่างคู่มือการวินิจฉัยความบกพร่องทางการอ่านและการเขียนของนักเรียนตามลักษณะ/พฤติกรรมในแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระยะเวลา 2 วัน ณ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 มีค่าใช้จ่าย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 47 คน จำนวน 2 มื้อๆ 80 บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ 47 คน 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท</li> </ul>		7,520	6,580	
<p>2. การจัดทำคู่มือการวินิจฉัยความบกพร่องทางการอ่านและการเขียนของนักเรียนตามลักษณะ/พฤติกรรมในแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย รองผอ.สพป.สฎ. 2 จำนวน 1 คน ศึกษาพิเศษ จำนวน 3 คน และคณะทำงาน จำนวน 7 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 10 คน ระยะเวลา 2 วัน ณ สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 2 มีค่าใช้จ่าย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 10 คน จำนวน 2 มื้อๆ 80 บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ 10 คน 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท</li> <li>- ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มเอกสาร จำนวน 10 เล่ม ๆ ละ 250 บาท</li> </ul>		1,600	1,400	2,500

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายตามรายการที่เบิกจ่ายจริงทุกรายการ

**9. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เข้ารับการประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อวินิจฉัยข้อบกพร่องของผู้เรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ระดับคุณภาพของคู่มือการวินิจฉัยความบกพร่องทางการอ่านและการเขียนของนักเรียนตามลักษณะ/พฤติกรรมในแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	การตรวจผลงาน	แบบประเมินและเกณฑ์การประเมินผลงาน

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ครูผู้สอนที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อวินิจฉัยข้อบกพร่องของผู้เรียน สามารถออกแบบกรอบหรือแผนงานในการวินิจฉัยความบกพร่องทางการอ่านและการเขียนของนักเรียนตามลักษณะ/พฤติกรรมในแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดทำคู่มือการวินิจฉัยความบกพร่องทางการอ่านและการเขียนของนักเรียนตามลักษณะ/พฤติกรรมในแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 นำไปใช้ได้



11. โครงการ พัฒนาการเรียนรู้และสถานศึกษา ด้วยศาสตร์พระราชา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะเด็กไทยแบบมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา ภูมิไชยา นายกฤษณ์ ท่องจีน นางสาวภักดิ์ ชุ่มชนะ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวนิตยา ภูมิไชยา... โทรศัพท์ 063-0788759

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ด้านโอกาส ข้อ 2.4  
ด้านคุณภาพข้อ 3.1  
ด้านประสิทธิภาพ ข้อ 4.1

สนองนโยบาย สพป. ข้อ 4 , ข้อ 6, ข้อ 10 และข้อ 12

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ท “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทย ทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัฐบาลได้กำหนด ยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติโดยยึดแนวทาง “ศาสตร์พระราชา” แห่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ 9 เป็นแนวทางหลักและวาระสำคัญของชาติโดยกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคนว่าด้วยการยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และ กระทรวงศึกษาธิการได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ที่มีใจความ สำคัญว่า “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในสองด้านคือส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องและมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่ มั่นคงเข้มแข็งอาทิการสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)” และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนด วิสัยทัศน์โดยน้อมนำนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจากยุทธศาสตร์ชาติ สู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และยึดหลักสำคัญในการจัด การศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถ มีคุณลักษณะใน ศตวรรษที่ 21 สามารถพึ่งตนเองได้ตามหลักความพอประมาณการ คำนึงถึงความมีเหตุมีผลมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวสามารถป้องกันและห่างไกลยาเสพติดมีคุณธรรมกำกับความรู้เป็นรอบในการดำรงชีวิต และสอดคล้องตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจสำคัญในการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและยั่งยืน โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ยึดมั่นในพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 จึงได้ ขับเคลื่อนให้สถานศึกษาในสังกัด ได้น้อมนำแนวทางดังกล่าวสู่การปฏิบัติ โดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับสภาพบริบท และขับเคลื่อนให้สถานศึกษาพอเพียงพัฒนาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ผลการ ดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่านักเรียนมีทักษะชีวิตดีขึ้น อันส่งผลต่อผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้นมา



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อ พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้สามารถและมีทักษะในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
- 2.3 เพื่อศึกษารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ของสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

#### 3.1 เป้าหมายปริมาณ

1.บุคลากรในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีทักษะความสามารถในการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (whole school approach ) บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการยกระดับสถานภาพของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดได้นำศาสตร์พระราชาสู่การบริหารจัดการและพัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลาย และ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายในสถานศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้องมีนวัตกรรม/กระบวนการพัฒนาที่เป็นแบบอย่างเหมาะสมกับสภาพบริบท และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 บุคลากรในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีทักษะความสามารถในการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (whole school approach ) บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำองค์ความรู้/ประสบการณ์สู่การพัฒนาสถานศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการใช้หลักคิด หลักปฏิบัติบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 สถานศึกษามีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ของสถานศึกษาสอดคล้องตามสภาพบริบทของพื้นที่

## 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 50 คน (สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงจำนวน 19 คนและสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้จำนวน 31 คน)

4.2 ครูแกนนำ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และครูประจำฐานการเรียนรู้ จำแนกเป็น

4.2.1 ครูแกนนำ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และครูประจำฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 19 โรงเรียนๆละ 3 คน รวมจำนวน 57 คน

4.2.2 ครูแกนนำ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และครูประจำฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 31 โรงเรียนๆละ 5 คน รวมจำนวน 155 คน

4.3 นักเรียนแกนนำของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ 155 คน

4.4 คณะทำงาน/วิทยากรจำนวน 20 คน

## 5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 และสถานศึกษา

## 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤศจิกายน 2563 – กันยายน 2564





7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ประชุมฯถอดบทเรียนภาพรวมการดำเนินงานของสถานศึกษา	-ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมฯถอดบทเรียนสามารถสะท้อนคิด ภาพรวมการดำเนินงานของตนเองได้	ร้อยละ 80
2. ปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-ร้อยละของผู้เข้าร่วมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ	ร้อยละ 80
	-ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาสามารถกำหนดแนวทางพัฒนาสถานศึกษาของตนเองได้	ร้อยละ 80
	-ร้อยละของสถานศึกษาสามารถนำองค์ความรู้สู่การประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาของตนเองได้	ร้อยละ 80
	-ร้อยละของผู้เข้าร่วมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความพึงพอใจในอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 80
3.นิเทศ ถอดบทเรียน เพื่อติดตามความก้าวหน้า	-ร้อยละของบุคลากรสถานศึกษาสามารถนำเสนอผลงานได้สอดคล้องกับสภาพบริบทและบทบาทหน้าที่ตามหลักเกณฑ์ความก้าวหน้า -ร้อยละของสถานศึกษามีรูปแบบ/กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 100
4. ประชุมสัมมนาถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน	-ร้อยละของผู้เข้าประชุมสัมมนาถอดบทเรียนผลการดำเนินงานมีความพึงพอใจในระดับมาก	ร้อยละ 80
	-ร้อยละของสถานศึกษาสถานศึกษามีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ของสถานศึกษาสอดคล้องตามสภาพบริบทของพื้นที่/เชิงพื้นที่	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมฯถอดบทเรียนภาพรวมการดำเนินงานของสถานศึกษา												
2. ปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง												
3. นิเทศ ถอดบทเรียน เพื่อติดตามความก้าวหน้า												
4. ประชุมสัมมนาถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน												





ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	3.คณะทำงาน/วิทยากร จำนวน 20 คน รวมจำนวน 206 คน - ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่างและ เครื่องดื่ม 206 คนๆ คนละ 1 วันๆ ละ 150 บาท -ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 3 คนๆ ละ 3 ชม. ๆ ละ 600 บาท -ค่าพาหนะวิทยากร จำนวน 3 คน ๆ ละ 2,000 บาท			30,900	
			5,400		
				6,000	
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>167,750</b>	<b>5,400</b>	<b>142,350</b>	<b>20,000</b>

\* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมฯถอดบทเรียนสามารถสะท้อนคิด ภาพรวมการดำเนินงานของตนเองได้	สอบถาม ตรวจสอบผลงาน	แบบสอบถาม แบบตรวจสอบ
-ร้อยละของผู้เข้าร่วมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการพัฒนา สถานศึกษาทั้งระบบ	สอบถาม ตรวจสอบผลงาน ติดตามตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบตรวจสอบผลงาน แบบติดตาม
-ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาสามารถกำหนดแนวทาง พัฒนาสถานศึกษาของตนเองได้	สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
-ร้อยละของสถานศึกษาสามารถนำองค์ความรู้สู่การ ประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาของตนเองได้		แบบสอบถาม
-ร้อยละของผู้เข้าร่วมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความพึง พอใจในอยู่ในระดับมาก		
-ร้อยละของบุคลากรสถานศึกษาสามารถนำเสนอผลงานได้ สอดคล้องกับสภาพบริบทและบทบาทหน้าที่ตามหลักเกณฑ์ ความก้าวหน้า	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบผลงาน
-ร้อยละของผู้เข้าประชุมสัมมนาถอดบทเรียนผลการ ดำเนินงานมีความพึงพอใจในระดับมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม
-ร้อยละของสถานศึกษามีรูปแบบ/กระบวนการพัฒนา สถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ	สำรวจ	แบบสำรวจ
-ร้อยละของผู้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลมีความพึง พอใจในระดับมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรและสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้น้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การปฏิบัติในการบริหารจัดการสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดทั้ง การพัฒนาเครือข่ายเชิงวิชาการ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น อันส่งผลต่อผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน



12. โครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแนะแนวของครูเพื่อการพัฒนาศักยภาพทางพหุปัญญาที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
 ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.ส.สุราษฎร์ธานี เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1) นางเดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล 2) นางสาววนิดา สุวรรณสินธุ์ 3) นางสาวศุภมาศ คงคาช่วย

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางเดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล

โทรศัพท์ 061-2543868

### 1. หลักการและเหตุผล

**หลักการและแนวคิด :** ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้กำหนดกรอบ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564 ภายใต้วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพวิถีใหม่ มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษา บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ปีงบประมาณ 2564 ข้อ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจน **จุดเน้นด้านโอกาส (2.3)** ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และ **จุดเน้นด้านคุณภาพ ข้อ 3.2** ดำเนินการวัดแววผู้เรียน และจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน จัดทำแผนงานโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และ (3.6) พัฒนาผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences) เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำมีทักษะอาชีพ ซึ่งมีความสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ศาสตร์ชาติ รวมถึงนโยบายหรือแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสอดคล้องเชื่อมโยงกับ การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใน **ตัวบ่งชี้ที่ 4** ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และ **เชื่อมโยงตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ (KRS) ใน ตัวชี้วัดที่ 14** ร้อยละผู้เรียน ที่จบการศึกษาขั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้ ข้าพเจ้าและคณะศึกษานิเทศก์จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมแนะแนวของครูเพื่อการพัฒนาศักยภาพทางพหุปัญญาของผู้เรียน ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำขึ้น ซึ่งสาระและกิจกรรมจะครอบคลุมคุณภาพรอบด้านตามที่ได้เกริ่นนำมาแล้วข้างต้นต่อไป **ข้อมูลพื้นฐาน :** การแนะแนวอาชีพมีหลักการว่า หากบุคคลใดได้ศึกษาหรือทำงานที่ตรงกับความถนัดความ สนใจและ อุบนิสัยใจคอแล้วเขาย่อมมีความสุขและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพกว่าการที่ต้องปฏิบัติงานใน ไม่ชอบ ไม่ถนัด หรือไม่เหมาะสมกับอุบนิสัยของตน ดังนั้นในการแนะแนวอาชีพ จึงต้องคำนึงถึงหลักการสำคัญดังต่อไปนี้ คือ 1) การแนะแนวอาชีพ เป็นการพัฒนาคนใหม่มีความสามารถและมีโอกาสใช้ศักยภาพของตนอย่างเต็มที่ในการผลิตงานที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ แก่สังคมและทำให้บุคคลนั้นเกิดความสุขจากความสำเร็จในการทำงาน 2) การแนะแนวอาชีพ เป็นกระบวนการต่อเนื่องโดยมีขั้นตอนตั้งแต่การช่วยบุคคลให้ 2.1 รู้จักตนเองว่าตนมีความถนัด มีความสนใจ มีความสามารถ บุคลิกภาพเป็นเช่นไรจะได้อีก งานได้ถูกต้อง 2.2 รู้จักข้อมูลทางอาชีพอย่างกว้างขวางและแจ่มแจ้งว่าอาชีพต่าง ๆ มีลักษณะอย่างไร ต้องการคนที่มีคุณสมบัติอย่างไรบ้างและมีทัศนคติที่ดีต่อสังคมอาชีพ 2.3 รู้จักตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตน โดยพิจารณาโอกาส ความเป็นไปได้ทั้งด้านคุณสมบัติของตนเองและความต้องการด้านกำลังคนในอาชีพนั้น ๆ 2.4 ได้มีโอกาสศึกษาฝึกฝน อบรม หรือได้สัมผัสอาชีพนั้น ๆ ตามความเหมาะสมกับวัยเพื่อให้เกิดทักษะความสามารถที่จะออกไปประกอบอาชีพได้ทันทีหรือในบางกรณีเพื่อเป็นการสร้างพื้นฐานและเพื่อเป็นการเตรียมตัวสำหรับการประกอบอาชีพของตนในอนาคต โดยมีการศึกษาฝึกฝนเพิ่มเติม 2.5 การแนะแนวอาชีพเป็นกระบวนการที่ต้องการความร่วมมือจากทุก ๆ ฝ่ายในการจัดบริการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลทุกฝ่ายในสถานศึกษานั้น และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนความร่วมมือของชุมชนในท้องถิ่นที่สถานศึกษาหรือหน่วยงานนั้นตั้งอยู่ จึงจะทำให้งานแนะแนวอาชีพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลครอบคลุมในทุกด้าน 2.6 การแนะแนวอาชีพเป็นกระบวนการที่มุ่งให้บุคคลตัดสินใจด้วยตนเอง โดยยึดหลักในเรื่องของการให้บุคคลเป็นผู้กำหนดชีวิตของตน 2.7 มีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งจะเป็นอาชีพอิสระหรืออาชีพรับจ้างแล้วแต่กรณี 2.8 ได้รับการดูแลและติดตามผล หลังจากจบการศึกษาออกไปประกอบอาชีพแล้วว่าบุคคลนั้น ๆ มีความสามารถเหมาะสมกับงานเพียงใด สามารถ ปรับตัวให้ เข้ากับงานได้หรือไม่ ได้ทำงานตรงตามความรู้ ความสามารถหรือไม่เพียงใด ควรมีการแก้ไขหรือปรับปรุงในด้านใดบ้าง ทั้งนี้ควรมีโครงการต่อเนื่องในการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถระหว่างปฏิบัติงาน (In Service Training) ด้วย



## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการพัฒนาศักยภาพทางพหุปัญญาของผู้เรียน ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
- 2) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ตามความถนัด ความต้องการ ของผู้เรียนเอง
- 3) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้พื้นฐาน มีทักษะ และมีเจตคติที่ดี ในการประกอบอาชีพ โดยเรียนรู้ผ่านการสอนบูรณาการโครงการอาชีพ
- 4) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูมีเครื่องมือวัดแววอาชีพ แบบทดสอบพหุปัญญาอาชีพ ใช้สำหรับคัดกรองและจัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อการพัฒนาศักยภาพทางพหุปัญญาของผู้เรียน ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ได้
- 2) ครูมีแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ (จัดการเรียนการสอนบูรณาการโครงการอาชีพ)
- 3) นักเรียนมีผลงานโครงการอาชีพ อย่างน้อยกลุ่มละ 2 ชิ้นต่อปี

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ผลประโยชน์ที่เกิดจากการนำผลผลิตไปใช้)

- 1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
- 2) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลเพิ่มขึ้น
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 และกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ดังนี้
  - 1) นักเรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
  - 2) นักเรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 มีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ โดยเรียนรู้ผ่านการสอนบูรณาการโครงการอาชีพ
  - 3) นักเรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง
  - 4) ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการพัฒนาศักยภาพทางพหุปัญญาของผู้เรียน ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ โดยเรียนรู้ผ่านการสอนบูรณาการโครงการอาชีพ ในระดับมากถึงมากที่สุด

## 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

### ผู้เข้าร่วมโครงการ

ครูจากโรงเรียนพระราชรัษฎ์ จำนวน 41 คน

### บุคคล/กลุ่มคน/องค์กร ที่ต้องการให้ได้รับผลจากการกระทำจากโครงการ

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1) นักเรียน           | 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา                     |
| 3) ผู้บริหารสถานศึกษา | 4) ผู้ปกครองนักเรียน/ชุมชน/คณะกรรมการสถานศึกษาฯ |

## 5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระราชรัษฎ์ (สถานศึกษาในสังกัด สพป.สฎ 2)

## 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุหัวงเดือนที่เริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ)

ตุลาคม 2564 ถึง เมษายน 2565



7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด Performance Indicator (PI)	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะ ดำเนินการ
1) จัดกิจกรรมประชุม อบรม การใช้เครื่องมือวัดแววอาชีพ และแบบทดสอบพหุปัญญาอาชีพ สำหรับการคัดกรอง และ การจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการพัฒนาศักยภาพทางพหุปัญญาของผู้เรียน ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ โดย เรียนรู้ผ่านการสอนบูรณาการโครงการอาชีพ สำหรับ นักเรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	2) นักเรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 ของ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 มีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ โดยเรียนรู้ผ่านการสอนบูรณาการ โครงการอาชีพ	ร้อยละ 90	เม.ย. 64
2) ครูกลุ่มเป้าหมาย ขยายผลการประชุม อบรม สู่ครูใน โรงเรียน 3) ครูในโรงเรียนพระราชัฐปฏิบัติการใช้เครื่องมือวัดแวว อาชีพ และแบบทดสอบพหุปัญญาอาชีพ สำหรับการคัดกรอง และการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการพัฒนาศักยภาพทางพหุปัญญาของผู้เรียน ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ สำหรับ นักเรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	3) นักเรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 ของ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 มี ทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ ตาม	ร้อยละ 90	เม.ย. 64 พ.ค.-ก.ย. 64
ผู้เรียน ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ สำหรับ นักเรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 ผ่านการจัดการเรียนการสอนบูรณาการ โครงการอาชีพ	ความถนัด และความต้องการของ ตนเอง		
4) ศึกษานิเทศก์ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล แบบบ กลุ่ม - การใช้เครื่องมือวัดแววอาชีพ แบบทดสอบพหุปัญญาอาชีพ ใช้สำหรับคัดกรองและจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการพัฒนา ศักยภาพทางพหุปัญญาของผู้เรียน ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและ การมีงานทำ - การจัดทำแผนการจัดการกิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ (จัดการ เรียนการสอนบูรณาการโครงการอาชีพ) - การจัดกิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ (จัดการเรียนการสอน บูรณาการโครงการอาชีพ) ของครู ป. 6 ม. 3 และ ม. 6 ของ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด - ผลงานโครงการอาชีพของนักเรียน			ก.ย. 64
5) สสำรวจความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ที่ มีต่อการจัดกิจกรรมการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการพัฒนา ศักยภาพทางพหุปัญญาของผู้เรียน ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและ การมีงานทำ โดยเรียนรู้ผ่านการสอนบูรณาการโครงการ อาชีพ	3) ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม เน้นแนวเพื่อการพัฒนาศักยภาพทาง พหุปัญญาของผู้เรียน ที่เชื่อมโยงสู่ อาชีพและการมีงานทำ โดยเรียนรู้ผ่าน การสอนบูรณาการโครงการอาชีพ ใน ระดับมากถึงมากที่สุด	ร้อยละ 80	ต.ค. 64
6) กิจกรรมเก็บสถิติการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ของ นักเรียนป.6 ม.3 และ ม.6 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	1) นักเรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 ของ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	ร้อยละ 90	มี.ค. 65
7) ศึกษานิเทศก์ สรุปผลการนิเทศติดตามประเมินผล และ รายงานโครงการ	-	-	ต.ค. 64



8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

- 8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ( หนึ่งหมื่นบาทถ้วน )
- งบบริหารสำนักงาน..... จำนวน 10,000 บาท
  - งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
  - งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมเก็บสถิติการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ของนักเรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	-	-	-	-
2.	จัดกิจกรรมประชุม อบรม การใช้เครื่องมือวัดแววอาชีพ และแบบทดสอบพหุปัญญาอาชีพ สำหรับการคัดกรอง และการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการพัฒนาศักยภาพทางพหุปัญญาของผู้เรียน ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ โดยเรียนรู้ผ่านการสอนบูรณาการโครงการอาชีพ สำหรับ นักเรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 80 บาท) (ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ 50 คน x 35 บาท) (ค่าวัสดุใช้ในการประชุมอบรม 50คน x 100 บาท)	10,000	-	4,000 3,500	2,500
3.	ครูกลุ่มเป้าหมาย ขยายผลการประชุม อบรม สู่ครูในโรงเรียน				
4.	ครูในโรงเรียนประจำรัฐปฏิบัติการใช้เครื่องมือวัดแววอาชีพ และแบบทดสอบพหุปัญญาอาชีพ สำหรับการคัดกรอง และการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการพัฒนาศักยภาพทางพหุปัญญาของผู้เรียน ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ สำหรับ นักเรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 ผ่านการจัดการเรียนการสอนบูรณาการโครงการอาชีพ				
5.	ศึกษานิเทศก์ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล แบบพบกลุ่ม - การใช้เครื่องมือวัดแววอาชีพ แบบทดสอบ พหุปัญญาอาชีพ ใช้สำหรับคัดกรองและจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการพัฒนาศักยภาพทางพหุปัญญาของผู้เรียน ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ - การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ (จัดการเรียนการสอนบูรณาการโครงการอาชีพ) - การจัดกิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ ของครู ป. 6 ม. 3 และ ม. 6 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด - ผลงานโครงการอาชีพของนักเรียน				
6.	สำรวจความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการพัฒนาศักยภาพทางพหุปัญญาของผู้เรียน ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ โดยเรียนรู้ผ่านการสอนบูรณาการโครงการอาชีพ				
7.	ศึกษานิเทศก์ สรุปผลการนิเทศติดตามประเมินผล และรายงานโครงการ				
	<b>รวม</b>	<b>22,000</b>	<b>-</b>	<b>15,000</b>	<b>7,000</b>

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ



9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 ของโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	สำรวจข้อมูลการศึกษาต่อ	แบบสำรวจการศึกษาต่อ
2) นักเรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 ของโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 มีความรู้พื้นฐานในการ ประกอบอาชีพ โดยเรียนรู้ผ่านการสอนบูรณาการโครงการอาชีพ	ตรวจผลงานโครงการ สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินผลงานโครงการ
3) นักเรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 ของโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่ อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการ ของตนเอง	ประเมินทักษะจากการแสดงผลงานด้านการ ประกอบอาชีพ	แบบประเมินทักษะการทำงาน
4) ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทางปัญญาของผู้เรียน ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมี งานทำ โดยเรียนรู้ผ่านการสอนบูรณาการโครงการอาชีพ ในระดับมากที่สุด	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน ป. 6 ม. 3 และ ม. 6 ทุกประเภทเข้าใจ และวิเคราะห์ความสามารถ ความถนัดของตนเอง ในการเลือกศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพได้
- 2) นักเรียนป. 6 ม. 3 และ ม. 6 ทุกประเภท ได้รับการช่วยเหลือดูแล และติดตามผลการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพจากโรงเรียนระดับต่างๆ





### นโยบายที่ 3



13. โครงการ      ขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ( SDG )  
 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะเด็กไทยแบบมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ       โครงการที่ใช้งบประมาณ       โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
                                   ดำเนินการเอง                               จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ      กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ      นางสาวนิตยา ภูมิไชยา นายกฤษณ์นท์ ทองจีน นางสาวกัญญ์ ชุ่มชนะ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล      นางสาวนิตยา ภูมิไชยา... โทรศัพท์      063-0788759

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.      ด้านความปลอดภัย  
                                   ด้านโอกาส ข้อ 2.2 และ ข้อ 2.4  
                                   ด้านคุณภาพข้อ 3.1 และ ข้อ 3.3  
                                   ด้านประสิทธิภาพ ข้อ 4.1

สนองนโยบาย สพป.      ข้อ 2,4 ,6 - 8 ข้อ 10 - 12

ลักษณะโครงการ      โครงการใหม่ (โครงการบังคับของตัวชี้วัด)       โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ      พฤศจิกายน 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDG) เป็นวาระของประชาคมโลกที่ต่อเนื่องมาจากเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals - MDG) ซึ่งเริ่มเมื่อปี 2543 มีการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษมา 15 ปี ประเทศไทยสามารถบรรลุได้ทั้ง 8 เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ SDG เป็นเรื่องของอาหาร การศึกษา ความเท่าเทียมทางเพศ ยา และการดูแลสุขภาพ เป็นมิติของมนุษย์กับสังคม โดยมีเป้าหมายจาก 17 ข้อ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ( SDGs ) ตามข้อตกลงขององค์การสหประชาชาติ โดยประเทศไทยเลือกใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (sufficiency economy philosophy - SEP) เป็นทางเดินสู่ความสำเร็จของเป้าหมาย 17 ข้อ จึงเป็นที่มาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs) พร้อมทั้งได้กำหนดให้เป็นตัวชี้วัดหนึ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยขับเคลื่อนผ่านศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงจัดให้มีการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานเกิดการขับเคลื่อนตามเป้าหมายบรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและยั่งยืน โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการร่น้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามเป้าหมาย 17 ข้อ โดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเป็นฐานการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษาให้สามารถออกแบบการพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามศาสตร์พระราชาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ( SDGs )
- 2.2 เพื่อศึกษารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ( SDGs )



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 เป้าหมายปริมาณ

-บุคลากรในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน 11 ศูนย์การเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีทักษะความสามารถในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- บุคลากรสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน 11 ศูนย์การเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาและออกแบบหลักสูตร สิ่งแวดล้อมศึกษา ตามศาสตร์พระราชา สู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ( SDGs )

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษานำร่องได้นำศาสตร์พระราชาสู่การบริหารจัดการและพัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลาย และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายในสถานศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีนวัตกรรม/กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามศาสตร์พระราชา สู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ( SDGs )ที่เป็นแบบอย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 บุคลากรในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาและสร้างหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามศาสตร์พระราชา สู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ( SDGs )

3.2.2 สถานศึกษามีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ของสถานศึกษาสอดคล้องตามสภาพบริบทของพื้นที่

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 ผู้บริหารโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา จำนวน 11 คน

4.2 ครูแกนนำ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และครูประจำฐานการเรียนรู้ โรงเรียนละ 5 คน รวม 55 คน

4.3 นักเรียนแกนนำ 110 คน

4.4 คณะทำงาน/วิทยากร จำนวน 15 คน

5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 และสถานศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤศจิกายน 2563 – กันยายน 2564

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดได้นำศาสตร์พระราชาสู่การบริหารจัดการและพัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลาย และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายในสถานศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีนวัตกรรม/กระบวนการพัฒนาที่เป็นแบบอย่างเหมาะสมกับสภาพบริบท และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ประชุมฯสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(SDGs)	ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมฯความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)	ร้อยละ 80
2. ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(SDGs) โดยการใช้กระบวนการ PLC	-ร้อยละของสถานศึกษาสามารถพัฒนาและมีหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ที่สอดคล้องตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนอย่างน้อย 3 เป้าหมาย	ร้อยละ 80
3.นิเทศ ถอดบทเรียน ติดตามประเมินการนำหลักสูตรไปใช้	-ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) -ร้อยละของนักเรียนของสถานศึกษามีทักษะการเรียนรู้ตามเป้าหมายเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)	ร้อยละ 80



กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4. ประชุมสัมมนาถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน	- ร้อยละของผู้เข้าประชุมสัมมนาถอดบทเรียนผลการดำเนินงานมีความพึงพอใจในระดับมาก - ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตร/วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ของสถานศึกษาสอดคล้องตามสภาพบริบทของพื้นที่/เชิงพื้นที่	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมฯสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs )		_____										
2. ปฏิบัติการพัฒนากลยุทธ์สิ่งแวดล้อมศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs ) โดยการใช้กระบวนการ PLC			_____									
3. นิเทศ ถอดบทเรียน ติดตามประเมินการนำหลักสูตรไปใช้				_____								
4. ประชุมสัมมนาถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน						_____						

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

6.1 งบประมาณทั้งสิ้น 136,200 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นหกพันสองร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1	ประชุมฯถอดบทเรียนภาพรวมการดำเนินงานของสถานศึกษา ชั้นเตรียมการ ประชุมคณะทำงาน - ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คนๆคนละ 1 วันๆ ละ 150 บาท ชั้นปฏิบัติการประชุมฯ (ผู้บริหาร ครูแกนนำและคณะทำงาน) - ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่างและเครื่องดื่ม 81 คนจำนวน 2 วัน ๆ ละ 150 บาท (2*150=300)	48,650		2,250  26,400	20,000



ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
2	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(SDGs ) โดยการใช้กระบวนการ PLC จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย 11 โรงเรียนๆ 5,000บาท	55,000		55,000	
3	นิเทศ ถอดบทเรียน ติดตาม ประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ ค่าพาหนะคณะกรรมการนิเทศ จำนวน 15 คน ๆ ละ 600 บาท (ไป-กลับ )	9,000		9,000	
4	ประชุมสัมมนาถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน 1.ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 11 คน 2.ครูแกนนำ และครูประจำฐาน โรงเรียนละ 5 คน รวม 55 คน 3.คณะทำงาน/วิทยากร จำนวน 15 คน - ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่างและเครื่องดื่ม 81 คนๆ คนละ 1 มื้อ มื้อละ 150 บาท -ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 3 คนๆละ 3 ชม.ๆ ละ 600 บาท -ค่าพาหนะวิทยากร จำนวน 3 คน ๆละ 2,000 บาท	23,550		12,150	
	รวมงบประมาณ	136,200	5,400	110,800	20,000

\* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมฯ ความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(SDGs)	สอบถาม	แบบสอบถาม
-ร้อยละของสถานศึกษาสามารถพัฒนาและมีหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(SDGs) ที่สอดคล้องตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนอย่างน้อย 3 เป้าหมาย	สอบถาม ตรวจสอบผลงาน	แบบสอบถาม แบบตรวจสอบผลงาน
-ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(SDGs)	ติดตามตรวจสอบ	แบบติดตาม
-ร้อยละของนักเรียนของสถานศึกษามีทักษะการเรียนรู้ตามเป้าหมายเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(SDGs)	สอบถาม	แบบสอบถาม



ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของผู้เข้าประชุมสัมมนาถอดบทเรียนผลการดำเนินงานมีความพึงพอใจในระดับมาก	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบผลงาน
-ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตร/วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ของสถานศึกษาสอดคล้องตามสภาพบริบทของพื้นที่/เชิงพื้นที่	สอบถาม สำรวจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ
-ร้อยละของผู้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลมีความพึงพอใจในระดับมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

บุคลากรและสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้น้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามเป้าหมาย 17 ข้อ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



14. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1) .....นางเดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล 2) นางมณีรัตน์ อินทร์คง 3) นายสุวัฒน์ อนุพันธ์

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล.....นางเดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล..... โทรศัพท์.....061-2543868.....

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) และกำหนดกรอบแนวทางเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงนโยบายหรือแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง **ในนโยบายด้านที่ 3** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **ตัวชี้วัดที่ 12** ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป และเป้าหมายเพื่อให้สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการในฐานะศึกษานิเทศก์กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา เห็นว่าโครงการนี้ควรกำหนดกรอบแนวทางให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับ **มาตรฐาน สพป.สฎ. 2 ในมาตรฐานที่ 2** การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ **ตัวบ่งชี้ที่ 1** : การบริหารงานด้านวิชาการ ซึ่งเป็น **ประเด็นการพิจารณา ข้อ 6** พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และ **มาตรฐานที่ 3** สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา **ตัวบ่งชี้ที่ 2** สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา **ในประเด็นการพิจารณา** : สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ตลอดจนกำหนดกรอบแนวทางให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับ **ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 (KRS) ตัวชี้วัดที่ 3** ได้แก่ 3.1 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. ระดับ“ดี” ขึ้นไป 3.2 ร้อยละของสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. ระดับ“ดี” ขึ้นไป และ 3.3 ร้อยละของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดผ่านการประเมินคุณภาพ ภายนอกจาก สมศ. ระดับ“ดี” ขึ้นไป จึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในปีงบประมาณ 2564 ให้ครอบคลุมคุณภาพรอบด้านต่อไป **ข้อมูลพื้นฐาน** : จากการประกาศหยุดการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ตามข้อเสนอแนะของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษานำเวลามาใช้ในการเรียนการสอนในช่วงการเปิดภาคเรียนใหม่ ในช่วงปลายปีการศึกษา 2563 ทำให้สถานศึกษาในสังกัด สพป.สฎ 2 ไม่มีโรงเรียนใดที่เข้ารับการประเมินในรอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563) จึงส่งผลให้ไม่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของปีการศึกษา 2563 ซึ่งแม้ว่าการประเมินภายนอกจะหยุดลง แต่การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายังคงหยุดไม่ได้ ยังคงต้องดำเนินการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ต่อไป ทั้งนี้เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (2564-2568) ต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้สถานศึกษามีคู่มือ/แนวทางในเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
- 2) เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
- 3) เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีขึ้นไป



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) สพป.สฎ. 2 มีแนวทางเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
- 2) สถานศึกษามีแนวทางและการปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ผลประโยชน์ที่เกิดจากการนำผลผลิตไปใช้)

- 1) สถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น
- 2) สถานศึกษาในสังกัดผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ระดับ“ดี” ขึ้นไป ทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดตัวชี้วัดที่จะวัดผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการที่กำหนดไว้ดังนี้
  - 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น
  - 2) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ระดับ“ดี” ขึ้นไป
  - 3) ร้อยละของสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. ระดับ“ดี”ขึ้นไป
  - 4) ร้อยละของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดผ่านการประเมินคุณภาพ ภายนอกจาก สมศ. ระดับ“ดี”ขึ้นไป

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

(ระบบผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ บุคคล/กลุ่มคน/องค์กร ที่ต้องการให้ได้รับผลจากกระทำจากโครงการ)

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- |                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| 1) ผู้บริหารสถานศึกษา                 | จำนวน 180 คน |
| 2) ครูวิชาการปฐมวัย                   | จำนวน 180 คน |
| 3) ครูวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | จำนวน 180 คน |

บุคคล/กลุ่มคน/องค์กร ที่ต้องการให้ได้รับผลจากกระทำจากโครงการ

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1) นักเรียน           | 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| 3) ผู้บริหารสถานศึกษา | 4) ผู้ปกครองนักเรียน        |

5. พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัด สพป.สฎ 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ต.ค. 64 ถึง เม.ย. 65

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด Performance Indicator (PI)	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ
<p><b>- จัดกิจกรรมการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</li> <li>2. ทำแนวการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ</li> <li>3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</li> <li>4. ติดตาม ทบทวน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> </ol>	<p>1) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น</p>	ร้อยละ 80	ม.ค. 64 ถึง เม.ย. 65





<p>- จัดกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- จัดกิจกรรมการพัฒนามาตรฐานระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>ปฐมวัย</b></p> <p>1. กิจกรรมการติดตามพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โดยหน่วยงานครบทุกโรงเรียนภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>2. กิจกรรมการรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report :SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย ครบทุกโรงเรียนภายในเวลาที่กำหนด</p>	<p>2) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ระดับ“ดี” ขึ้นไป</p> <p>3) ร้อยละของสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ระดับ“ดี”ขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p>	<p>ม.ค. 64 ถึง เม.ย. 65</p>
<p>3. กิจกรรมสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ในภาพรวม ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ครบทุกโรงเรียนภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมสังเคราะห์ผลการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาปฐมวัย ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ครบทุกโรงเรียนภายในเวลาที่กำหนด</p> <p><b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>1. กิจกรรมการติดตามพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยหน่วยงาน ครบทุกโรงเรียนภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>2. กิจกรรมการรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report :SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทุกโรงเรียนภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>3. กิจกรรมสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ครบทุกโรงเรียนภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมสังเคราะห์ผลการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ครบทุกโรงเรียนภายในเวลาที่กำหนด</p>	<p>4) ร้อยละของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดผ่านการประเมินคุณภาพ ภายนอกจาก สมศ. ระดับ“ดี”ขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละ 80</p>	<p>ม.ค. 64 ถึง เม.ย. 65</p>

**8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้**

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น **93,300** บาท ( เก้าหมื่นสามพันสามร้อยบาทถ้วน )

- งบบริหารสำนักงาน..... จำนวน ..... บาท
- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน ..... บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน ..... บาท



8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	<p><b>จัดกิจกรรมการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</b></p> <p>1) จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะทำงานในการวิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</li> </ul> <p>2) จัดทำแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแนวทางการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (ออนไลน์)</li> <li>- ประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อตรวจสอบคุณภาพเอกสารแนวทางการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 ท่าน คณะทำงาน 5 ท่าน)</li> </ul> <p>(ค่าอาหารกลางวัน 12 ท่าน x ท่านละ 80 บาท) <span style="float: right;">960</span></p> <p>(ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ 12 ท่าน x ท่านละ 35 บาท) <span style="float: right;">840</span></p> <p>3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อรับทราบและนำสู่การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</li> </ul> <p>(ค่าอาหารกลางวัน 200 ท่าน x ท่านละ 80 บาท) <span style="float: right;">16,000</span></p> <p>(ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ 200 ท่าน x ท่านละ 35 บาท) <span style="float: right;">14,000</span></p> <p>4) ติดตาม ทบทวน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำเครื่องมือนิเทศ การเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</li> <li>- จัดทำปฏิทินนิเทศและแผนนิเทศ</li> <li>- ออกนิเทศตามปฏิทินนิเทศและแผนนิเทศ</li> <li>- สรุปรายงานผลการนิเทศการบริหารจัดการ</li> </ul>	-	-	-	-



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (เอกสารสำหรับนิเทศและรายงานผลการนิเทศตามโครงการฯ 15 ชุด x ชุดละ 100 บาท)	1,500	-	-	1,500
2.	<p>จัดกิจกรรมการพัฒนามาตรฐานระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (ปฐมวัย)</p> <p>1) กิจกรรมการติดตามพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โดยหน่วยงานครบทุกโรงเรียน ภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>2. กิจกรรมการรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report :SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย ครบทุกโรงเรียนภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>3. กิจกรรมสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ในภาพรวม ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ครบทุกโรงเรียนภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมสังเคราะห์ผลการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาปฐมวัย ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ครบทุกโรงเรียนภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>- จัดประชุมการพัฒนามาตรฐานระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (ปฐมวัย) โดยใช้ระบบประกันคุณภาพตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 เป็นฐาน (ค่าอาหารกลางวัน 200 ท่าน x ท่านละ 80 บาท) (ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ 200 ท่าน x ท่านละ 70 บาท)</p>	16,000 14,000	- -	16,000 14,000	- -
3.	<p>จัดกิจกรรมการพัฒนามาตรฐานระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p> <p>1. กิจกรรมการติดตามพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยหน่วยงาน ครบทุกโรงเรียนภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>2. กิจกรรมการรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report :SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทุกโรงเรียนภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>3. กิจกรรมสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ครบทุกโรงเรียนภายในเวลาที่กำหนด</p>				



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	4. กิจกรรมส่งเสริมสังเคราะห์ผลการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้ระดับดีขึ้นไป ครบทุกโรงเรียนภายในเวลาที่กำหนด				
	- จัดประชุมการพัฒนามาตรฐานระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) โดยใช้ระบบประกันคุณภาพ ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 เป็นฐาน				
	(ค่าอาหารกลางวัน 200 ท่าน x ท่านละ 80 บาท)	16,000	-	16,000	-
	(ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ 200 ท่าน x ท่านละ 70 บาท)	14,000	-	14,000	-
	<b>รวม</b>	<b>93,300</b>	<b>-</b>	<b>91,800</b>	<b>1,500</b>

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
(กำหนดตัวชี้วัดที่จะวัดผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อ 3)		
1) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- วิเคราะห์ผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561	- แบบบันทึกวิเคราะห์ผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561
2) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ระดับ“ดี” ขึ้นไป	- เก็บรวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพจาก สมศ ของสถานศึกษาในสังกัด สพป. สฎ. 2	- แบบเก็บรวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพจาก สมศ ของสถานศึกษาในสังกัด สพป. สฎ. 2
3) ร้อยละของสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ระดับ“ดี”ขึ้นไป	- เก็บรวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพจาก สมศ ของสถานศึกษาในสังกัด สพป. สฎ. 2 (ระดับปฐมวัย)	- แบบเก็บรวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพจาก สมศ ของสถานศึกษาในสังกัด สพป. สฎ. 2 (ระดับปฐมวัย)
4) ร้อยละของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดผ่านการประเมินคุณภาพ ภายนอกจาก สมศ. ระดับ“ดี”ขึ้นไป	- เก็บรวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพจาก สมศ ของสถานศึกษาในสังกัด สพป. สฎ. 2 (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	- แบบเก็บรวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพจาก สมศ ของสถานศึกษาในสังกัด สพป. สฎ. 2 (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่เป็นฐาน
- 2) สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่ตั้งค่าเป้าหมายไว้



**15.โครงการ** เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

**ลักษณะโครงการ**  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
 ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

**กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศฯ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางวิภาวดี ไตรรัตน์ นางสาวนิตยา ภูมิโยธา นางสาวกัญญ์ ชุ่มชนะ

**ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ - นามสกุล นางวิภาวดี ไตรรัตน์ โทรศัพท์ 0935818964

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามที่ รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาลยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่บท บูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งมีแนวทางหลักในการดำเนินงาน 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต 2) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 3) ปราบปรามการทุจริต โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการ ที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก ดังนี้

1. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
2. การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)
3. การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์ หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้



1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 46)
2. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 46)
3. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)

ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีมีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

จากความสำเร็จและเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ตระหนักในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการป้องกันและปราบปรามทุจริต จึงได้ดำเนินการจัดทำและเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

## 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน

## 5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

## 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระหว่างเดือน มกราคม - กันยายน 2564



7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ
<p><b>ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการประเมิน ITA ในระดับ AA เป็นโรงเรียนต้นแบบ</li> <li>- จัดทำเอกสารคู่มือ แนวการดำเนินงานการประเมิน ITA ออนไลน์ ให้กับสถานศึกษาในสังกัด</li> <li>- จัดทำเครื่องมือในการวัดพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่โรงเรียนในสังกัดนำไปใช้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของสถานศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส(ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</li> <li>- ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต</li> </ul>	<p>ร้อยละ 85</p> <p>ร้อยละ 50</p>	มกราคม - กันยายน 2564
<p><b>ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเว็บไซต์เปิดเผยข้อมูล</b></p> <p>สาธารณะรองรับการประเมิน ITA ออนไลน์ของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจ ในระดับ มาก</li> <li>- ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตาม</li> </ul>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p>	22 กุมภาพันธ์ - 3 มีนาคม 2564
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ระดับเครือข่าย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีผลงานอย่างน้อย 1 กิจกรรม ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่ม</li> </ul>	ร้อยละ 100	

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

- 8.1 งบประมาณทั้งสิ้น..... 50,000.....บาท (ห้าหมื่นเก้าพันถ้วน)
- งบบริหารสำนักงาน จำนวน บาท
  - งบ สพฐ.จากสำนักพัฒนานวัตกรรมการ จำนวน 50,000 บาท
  - งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	<p><b>ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการประเมิน ITA ในระดับ AA เป็นโรงเรียนต้นแบบ</li> <li>- จัดทำเอกสารคู่มือ แนวการดำเนินงานการประเมิน ITA ออนไลน์ ให้กับสถานศึกษาในสังกัด</li> <li>- จัดทำเครื่องมือในการวัดพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่โรงเรียนในสังกัดนำไปใช้</li> </ul>	-	-	-	-



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเว็บไซต์เปิดเผยข้อมูลสาธารณะรองรับการประเมิน ITA ออนไลน์ ของสถานศึกษา - นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ระดับเครือข่าย	50,000	-	50,000	-
	รวม	50,000	-	50,000	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

### 9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม 2. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ 3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต 4. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น	- การวัดพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริต - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมิน ITA ออนไลน์ - นิเทศกำกับติดตาม - ตรวจสอบ	- แบบวัดพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมิน ITA ออนไลน์ของสถานศึกษา - แบบบันทึกการนิเทศกำกับติดตาม - แบบตรวจสอบรายการ

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
4. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น





16.โครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ 2564

ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุบผา พรหมหลง  
นางวิภาวดี ไตรรัตน์ .....นาง  
ประวีณ เลิศสุข

**ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวบุบผา พรหมหลง..... โทรศัพท์.....0854755550.....

**1. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯและเครือข่ายโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 ถึงปัจจุบัน และทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย เข้าร่วมโครงการแล้ว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผู้ขับเคลื่อนโครงการในทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประกอบด้วยผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network; LN) เป็นเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer; LT) ซึ่งได้รับการอบรมจากวิทยากรหลัก (Core Trainer; CT) เพื่อขยายผลให้กับครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโดยมีเป้าหมายหลักเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เด็กปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตเป็นบุคลากรที่มีกระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กเป็นกิจกรรมที่เชื่อมโยงให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุน ความอยากรู้อยากเรียน เน้นกระบวนการทดลองที่จำลองเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็กและความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เน้นกิจกรรมที่เด็กสามารถทำการทดลองได้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ได้ด้วยประสาทสัมผัส เมื่อสิ้นสุดการทดลองเด็กจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว นำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้กับเหตุการณ์ใหม่ได้ ทำให้เด็กที่มีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้ โดยครูจัดกิจกรรมต่อยอดด้วยการทำโครงการตามความสนใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีโรงเรียนในโครงการจำนวน 166 โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยและได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารโครงการให้มีประสิทธิภาพครบทุกโรงเรียน แต่จากการสำรวจครูผู้สอนปฐมวัยในปีการศึกษา 2564 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 พบว่า ยังมีครูที่บรรจุใหม่ ครูที่ตกค้างการอบรมขั้นพื้นฐาน รวมถึงครูที่เปลี่ยนสายชั้นยังไม่ได้รับการอบรมขั้นพื้นฐานบางส่วน มีความประสงค์จะเข้าร่วมอบรม และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เห็นความสำคัญจำเป็นในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทุกคนได้นำเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่มีประสิทธิภาพ

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อพัฒนาความยั่งยืนในการดำเนินโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยของโรงเรียนในโครงการ

**3. เป้าหมาย**

- 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
  - 3.1.1 ครูปฐมวัยในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้สอดคล้องตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 100 คน
- 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
  - 3.2.1 เด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีความรู้เพิ่มเติมตามศักยภาพและมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี



4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 4.1 ครูปฐมวัยที่ไม่เคยได้รับการอบรม จำนวน 100 คน
- 4.2 ศึกษานิเทศก์วิทยากร และคณะทำงาน จำนวน 20 คน

5. พื้นที่ดำเนินการ

- 5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
- 5.2 โรงแรมในอำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – สิงหาคม 2564

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ จะดำเนินการ
1. อบรมปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน ใน โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา มีทักษะการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ผ่าน การประเมินกิจกรรม ระดับมากขึ้นไปมากที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 4.51 -5.00 มาก หมายถึง ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 ปานกลาง หมายถึง ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 น้อย หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	ร้อยละ 80	มกราคม
2. อบรมปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงานตามแนวทางโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ร้อยละของผู้รับการพัฒนาที่มีการรับรู้เกี่ยวกับปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานตามแนวทางโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับมากขึ้นไปมากที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 4.51 -5.00 มาก หมายถึง ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 ปานกลาง หมายถึง ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 น้อย หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	ร้อยละ 80	กุมภาพันธ์
3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ปฐมวัย	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการรับรู้เกี่ยวกับการทักษะ การทดลองวิทยาศาสตร์ ระดับมากขึ้นไป 3.1 เกณฑ์คุณภาพรายงานผลการทดลองมากที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 4.51 -5.00 มาก หมายถึง ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 ปานกลาง หมายถึง ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 น้อย หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 3.2 เกณฑ์ความพึงพอใจมากที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 4.51 -5.00 มาก หมายถึง ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 ปานกลาง หมายถึง ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 น้อย หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	ร้อยละ 80	มีนาคม
4. ประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละของโรงเรียนที่มีเอกสารรายงานผล การทดลอง และโครงงานวิทยาศาสตร์ ผ่านการประเมิน ระดับ สพฐ. ได้รับตราพระราชทานตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	ร้อยละ 70	มีนาคม



กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ
	4.1 เกณฑ์คุณภาพรายงานผลการทดลอง มี ครบ สอดคล้อง 1 คะแนน ไม่มี ไม่สอดคล้อง 0 คะแนน เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 70 4.2 เกณฑ์คุณภาพโครงการงานวิทยาศาสตร์ ดีเยี่ยม 26 - 30 คะแนน ดีมาก 21 - 25 คะแนน ดี 16 - 20 คะแนน พอใช้ 11 -15 คะแนน ปรับปรุง 10 คะแนนลงมา		
5. นิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ปฐมวัย	ร้อยละของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ที่ได้รับการนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ปฐมวัย	ร้อยละ 70	มกราคม - มีนาคม

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น.....99,000.....บาท (.....เก้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน.....)

<input checked="" type="checkbox"/> งบบริหารสำนักงาน	จำนวน	94,000	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> งบ สพฐ.จากสำนัก	จำนวน	5,000	บาท
<input type="checkbox"/> งบอื่น ๆ (ระบุ)	จำนวน	-	บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	อบรมปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน ใน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 1 วัน ผู้เข้าอบรมประกอบด้วย ครูผู้สอนปฐมวัยที่ยังไม่ผ่านการอบรมขั้นพื้นฐานจำนวน 100 คน คณะทำงาน รวม 20 คน รวมทั้งสิ้น 120 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ x 35 บาท x 120 คน - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ x 80 บาท x 120 - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	21,000	-	18,000	3,000
2	อบรมปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 1 วัน ผู้เข้าอบรมประกอบด้วย ครูผู้สอนปฐมวัยที่ยังไม่ผ่านการอบรมขั้นพื้นฐานจำนวน 100 คน คณะทำงาน รวม 20 คน รวมทั้งสิ้น 120 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ x 35 บาท x 120 คน - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ x 80 บาท x 120 - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	18,000	-	18,000	-
3	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ปฐมวัย จำนวน 1 วัน ผู้ปกครองและนักเรียนอนุบาล 3 จำนวน 6000 คน	-	-	-	-



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4	ประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2 วัน	5,000	5,000	-	-
5	นิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ปฐมวัยโรงเรียน 166 โรงเรียน	50,000	-	50,000	-
	<b>รวม</b>	94,000	5,000	86,000	3,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

#### 9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้รับการอบรมมีการรับรู้เกี่ยวกับปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน ใน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับมากขึ้นไป เกณฑ์คุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้รับการอบรมมีการรับรู้เกี่ยวกับปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับมากขึ้นไป เกณฑ์คุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของผู้รับการอบรมมีการรับรู้เกี่ยวกับปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์ และความพึงพอใจ มีระดับมากขึ้นไปเกณฑ์คุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ร้อยละของโรงเรียนที่มีเอกสารรายงานผลการทดลองและโครงงานวิทยาศาสตร์ ผ่านการประเมินระดับ สพฐ. ได้รับตราพระราชทานตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด	ประเมิน 1. ประเมินผลงาน 2. ประเมินโครงงาน	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบประเมินโครงงาน
5. ร้อยละของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ที่ได้รับการนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ปฐมวัย	สอบถาม	แบบสอบถาม

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ และโรงเรียนผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย



17.โครงการ เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย  
 ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
 ดำเนินการเอง  จัดจ้าง  
 กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปรวิณ เลิศสุข  
นางวิภาวดี ไตรรัตน์  
นางสาวบุบผา พรหมหลง

**ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ - นามสกุล นางปรวิณ เลิศสุข โทรศัพท์ 0945841168

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่กำหนดให้มีพัฒนาการเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงทุกปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ในด้านโอกาส เกี่ยวกับการสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยส่วนในด้านคุณภาพ ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีการปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ นอกจากนี้ ยังพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงได้กำหนดดำเนินการเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้สอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ เช่นแผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 แผนระดับที่ 2 การพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป้าหมายยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และแผนระยะที่ 3 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

**2. วัตถุประสงค์**

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อเสริมศักยภาพครูปฐมวัยด้านการบูรณาการ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

**3. เป้าหมาย**

3.3 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 166 คน รับรู้ เทคนิคและวิธีการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย.ในระดับมาก ถึงมากที่สุด
- 3.1.2 ครูปฐมวัย จำนวน 166 คน รับรู้ การบูรณาการ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

ในระดับมากถึงมากที่สุด



3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนในสังกัด มีการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 เด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีความรู้ตามศักยภาพและมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 166 คน

4.2 ครูปฐมวัยที่เป็นครูประจำชั้น อนุบาล 3 จำนวน 160 คน

4.3 ศึกษานิเทศก์ คณะวิทยากร และคณะทำงาน จำนวน 20 คน

5. พื้นที่ดำเนินการ

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

5.2 โรงแรมในอำเภอเมือง สุราษฎร์ธานี

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ กุมภาพันธ์ – สิงหาคม 2564

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ
อบรมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและการประเมินพัฒนาการ	1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษารับรู้ เทคนิคและวิธีการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย.ในระดับมาก ถึงมากที่สุด	ร้อยละ 80	กุมภาพันธ์ - เมษายน 2564
	2. ร้อยละของครูปฐมวัย รับรู้ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ในระดับมากถึงมากที่สุด	ร้อยละ 80	
	3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี	ร้อยละ 85	
อบรมปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครูปฐมวัยด้านการบูรณาการ การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้	ร้อยละของครูปฐมวัย รับรู้ การบูรณาการ การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ในระดับมากถึงมากที่สุด	ร้อยละ 80	เมษายน 2564

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

งบบริหารสำนักงาน จำนวน 50,000 บาท

งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท

งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท



8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	อบรมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและการประเมินพัฒนาการ( อบรมออนไลน์)	-	-	-	-
2	อบรมปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครูปฐมวัยด้านการบูรณาการ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - ค่าอาหาร (160 คน มื้อละ 80 บาท จำนวน 2 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(160 คน มื้อละ 35 บาท 4 มื้อ) - ค่าพาหนะวิทยากร(4 คน คนละ 400 บาท)	50,000	-	25,600 22,400 2,000	-
	<b>รวม</b>	50,000	-	50,000	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
9.1 ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษารับรู้ เทคนิคและวิธีการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในระดับมาก ถึงมากที่สุด	สอบถาม	แบบสอบถามการรับรู้เทคนิคและวิธีการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
9.2 ร้อยละของครูปฐมวัย รับรู้ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และการประเมินพัฒนาการ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ในระดับมากถึงมากที่สุด	สอบถาม	แบบสอบถามรับรู้ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และการประเมินพัฒนาการ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
9.3 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ และได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน



18.โครงการ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
 ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายจิรายุ ไซยเชียงทอง 2. นางสาวนิตยา ภูมิไชยา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นายจิรายุ ไซยเชียงทอง โทรศัพท์ 088-7524650

### 1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงขึ้นครองราชย์สมบัติเป็นพระมหากษัตริย์ไทย โดยสมบูรณ เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2562 ทรงมีพระปฐมบรมราชโองการ พระราชทานอารักขาแก่ประชาชนชาวไทย “เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 คือ การสร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป็นโครงการสำคัญเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและตอบสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีมีพื้นฐานที่ดีเกี่ยวกับด้านการศึกษาทั้ง 4 ด้าน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.4 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 180 โรงเรียน นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปปฏิบัติจริงทุกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

มีโรงเรียนในเครือข่ายอย่างน้อยเครือข่ายละ 2 แห่งพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3.5 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีอันจะก่อให้เกิดประโยชน์และเป็นผลดีต่อเด็กนักเรียนที่จะเติบโตมาเป็นอนาคตของชาติ เป็นกำลังหลักสำคัญ ในการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 180 โรงเรียน

### 5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 ทั้ง 8 อำเภอ จำนวน 180 โรงเรียน

### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤษภาคม – กันยายน 2564





7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ
1. จัดส่งแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาให้สถานศึกษาจำนวน 180 โรงเรียน	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	พ.ศ. 64
2. สถานศึกษานำแนวทางการจัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาไปปฏิบัติจริงให้เห็นผลเป็นรูปธรรม	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาไปปฏิบัติจริงให้เห็นผลเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 100	พ.ศ. - ก.ย. 64
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ตรวจสอบและติดตามความคืบหน้าของสถานศึกษาโดยการสุ่มตรวจ	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาไปปฏิบัติจริงให้เห็นผลเป็นรูปธรรมอย่างน้อยเครือข่ายละ 2 แห่ง	ร้อยละ 90	ส.ค. - ก.ย. 64
4. สถานศึกษารายงานการจัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปปฏิบัติจริง	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่รายงานผลการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ก.ย. - ต.ค. 64
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สรุปผลการจัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา	ระดับความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ 100	ต.ค. 64

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 17,200.- บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

<input checked="" type="checkbox"/> งบบริหารสำนักงาน	จำนวน	17,200.-	บาท
<input type="checkbox"/> งบ สพัช.จากสำนัก.....	จำนวน		บาท
<input type="checkbox"/> งบอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา - ค่าใช้สอย (คณะทำงาน 6 คน) (6 คน×13 วัน×120 บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (13 วัน) - ค่าวัสดุป้ายไวเนล	9,360.- 6,340.- 1,500.-		9,360.-	6,340.- 1,500.-
	รวม	17,200	-	9,360.-	7,840.-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ



9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาไปปฏิบัติจริงให้เห็นผลเป็นรูปธรรม	การตรวจเยี่ยมและติดตามความคืบหน้าของสถานศึกษา โดยการสุ่มตรวจ / รายงานการจัดกิจกรรม	คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมฯ
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียนต้นแบบพื้นฐาน 4 ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี	การตรวจเยี่ยมและติดตามความคืบหน้าของสถานศึกษา โดยการสุ่มตรวจ / รายงานการจัดกิจกรรม	คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมฯ
3. ระดับคุณภาพความสำเร็จของโครงการ	การตรวจสอบ	แบบประเมินผลโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา
2. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี มีพื้นฐานที่ดีเกี่ยวกับด้านการศึกษาทั้ง 4 ด้าน เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อเด็กนักเรียนที่จะเติบโตมาเป็นอนาคตของชาติเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น



19. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียนเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
 ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภมาศ คงคาช่วย  
 นางสาวศุภรัตน์ อินทรสุวรรณ  
 นางวิภาวดี ไตรรัตน์

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวศุภมาศ คงคาช่วย โทรศัพท์ 0853545469

### 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อ สื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ทิวทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป (กรมวิชาการ, 2545ก : 1)

จากปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โรงเรียนในสังกัด 180 โรงเรียน พบว่าจากการนิเทศ ติดตาม พบว่าบุคลากรในโรงเรียนดังกล่าวมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและบุคลากรครูไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกหรือวิชาที่ถนัดและครูต้องรับภาระหนักสอนหลายระดับและหลายวิชาส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยเฉพาะเรื่องของการอ่านและการเขียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ไม่น่าพึงพอใจ ซึ่งนับว่าครูก็เป็นบุคคลสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากสภาพปัญหา ความจำเป็นและเหตุผลดังกล่าวทำให้สถานศึกษาในสังกัดต้องพัฒนาด้านการอ่านการเขียนเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียนเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนเรื่องการอ่านและการเขียนในกลุ่มสาระภาษาไทยได้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเรื่องการอ่านการเขียนเพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทย สามารถจัดการเรียนการสอนเรื่องการอ่านการเขียนโดยใช้นวัตกรรมได้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ครูโรงเรียนในสังกัด จำนวน 180 คน
- 3.1.2 ศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน จำนวน 15 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ครูผู้สอนภาษาไทยโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเรื่องการอ่านการเขียนเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3.2.2 ครูผู้สอนภาษาไทยนำนวัตกรรมการเรียนการสอนเรื่องการอ่านการเขียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21



4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 4.1 ครูโรงเรียนในสังกัด จำนวน 180 คน
- 4.2 ศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน จำนวน 15 คน

5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – กันยายน 2564

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ
1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม เรื่องการอ่าน การเขียนเพื่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจสามารถพัฒนา สื่อ/นวัตกรรมเรื่อง การอ่าน การเขียนเพื่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ ผ่าน การประเมิน กิจกรรม ระดับมากที่สุดถึงมากที่สุด มากที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 4.51 -5.00 มาก หมายถึง ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 ปานกลาง หมายถึง ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 น้อย หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	ร้อยละ 80	เมษายน 2564
2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียนโดยใช้สื่อ/นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการ พัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียนโดยใช้สื่อ/นวัตกรรม เรื่องการอ่าน การเขียนเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ ผ่าน การประเมินกิจกรรม ระดับมากที่สุดถึงมากที่สุด มากที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 4.51 -5.00 มาก หมายถึง ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 ปานกลาง หมายถึง ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 น้อย หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	ร้อยละ 80	เมษายน 2564
3. นิเทศ ติดตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจระดับ มากถึงมากที่สุด มากที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 4.51 -5.00 มาก หมายถึง ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 ปานกลาง หมายถึง ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 น้อย หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	ร้อยละ 80	พฤษภาคม ถึง กันยายน 2564

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

- งบบริหารสำนักงาน..... จำนวน บาท
- งบสพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท



8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมเรื่องการอ่าน การเขียนเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 2 วัน ณ โรงแรมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วยคณะทำงานและศึกษานิเทศก์ จำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4 มื้อ x 50 บาท x 15 คน) 3,000 - ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ x 200 บาท x 15 คน 6,000 - ค่าอาหารเย็น 1 มื้อ x 200 บาท x 15 คน 3,000 - ค่าห้องพัก 5 ห้อง x 800 บาท 4,000 - ค่าพาหนะคณะทำงาน 200 บาท x 10 คน 2,000 - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2,750	20,750			
2	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียนโดยใช้สื่อ/นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 1 วัน ณ ห้องประชุม สพป.สฎ.2 ประกอบด้วยครูผู้สอนภาษาไทย โรงเรียนละ 1 คน รวม 180 โรงเรียนและคณะทำงาน/ศึกษานิเทศก์ จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 195 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ x 35 บาท x 195 คน 13,650 - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ x 80 บาท x 195 คน 15,600	29,250			
3	นิเทศ ติดตามโรงเรียน (บูรณาการกับโครงการอื่น)	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	50,000	-	47,250	2,750

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม เรื่องการอ่าน การเขียนเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียนโดยใช้สื่อ/นวัตกรรม เรื่องการอ่าน การเขียนเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มากขึ้นไป	นิเทศ	แบบนิเทศ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนภาษาไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในการสามารถพัฒนา/ใช้สื่อและนวัตกรรม เรื่องการอ่าน การเขียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยได้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรโดยสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



20.โครงการ การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563....

ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
 ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

ผู้ประสานงาน (ชื่อ - สกุล) นางสาวศุภรัตน์ อินทสุวรรณ นางสาวนุชจิรา แดงวันลี  
 นายสุทธิแดน พลวัติจรสวรรค์

โทรศัพท์ (มือถือ) 0936312787 E mail [suin2519@hotmail.com](mailto:suin2519@hotmail.com)

### 1. หลักการและเหตุผล

การประเมินระดับชาติเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันท่วงทีอันเป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับความสำเร็จในการเรียน

จากการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ในปีที่ผ่านมานี้ พบว่า คณะกรรมการระดับสนามสอบของศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สามารถดำเนินงานการจัดสอบได้ตามแนวปฏิบัติขั้นตอนการดำเนินงานการจัดสอบของหน่วยงานที่จัดการสอบ แต่การแต่งตั้งคณะกรรมการในระดับสนามสอบในแต่ละปีจะมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรในแต่ละตำแหน่ง อีกทั้งแนวปฏิบัติ เพื่อความโปร่งใส ในการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) และการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาจมีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละปี ดังนั้นเพื่อให้การบริหารการจัดสอบเป็นไปตามระเบียบ ด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม และสามารถจัดทำรายงานฐานข้อมูลในการจัดสอบสำหรับใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากเหตุผลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การจัดการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษา ที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ในทุกสนามสอบของศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นไปตามแนวปฏิบัติด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม

2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีรายงานฐานข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) สำหรับการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ตัวแทนกรรมการดำเนินการจัดสอบ มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอบระดับมากขึ้นไป

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับใช้เป็นฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจและมีเครื่องมือในการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ทำให้ผลการคัดกรองมีความน่าเชื่อถือ ถูกต้อง ส่งผลให้จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีจำนวนลดลง



4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าสมัครเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET ) ปีการศึกษา 2563

4.2 นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งจากสำนักทดสอบทางการศึกษาให้เข้ารับการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT)

5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนมกราคม – มีนาคม 2564

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
1. ประชุมชี้แจงตัวแทนสนามสอบและตัวแทนศูนย์สอบ ในการดำเนินการจัดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET ) และการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT)	- ร้อยละของตัวแทนกรรมการดำเนินการจัดสอบมีการรับรู้เกี่ยวกับ การดำเนินการจัดสอบระดับมากขึ้นไป	100%	- O-NET ดำเนินการเดือน ม.ค. - NT ดำเนินการเดือน ม.ค.
2. จัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3	- ร้อยละของสนามสอบที่สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการดำเนินการของการจัดสอบ	100%	- O-NET สอบ 13-14 มี.ค.63 - NT สอบ 24 มี.ค.63

8. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมชี้แจงตัวแทนสนามสอบ และตัวแทนศูนย์สอบในการดำเนินการจัดสอบ												
1.1 การสอบ O-NET						---						
1.2 การสอบ NT						---						
2. จัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ						13-						
2.1 การสอบ O-NET						14						
2.2 การทดสอบ NT												
3. การจัดทำรายงานฐานข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา						24						
3.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการทดสอบ O-NET และการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2								---				
3.2 จัดพิมพ์รายงานผลการทดสอบ O-NET และการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2												



8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

จำนวนงบประมาณยังระบุไม่ได้ เนื่องจากในการดำเนินการจัดสอบ O-NET ให้นักเรียนสมัครสอบตามความสมัครใจ และการสอบ NT จะสุ่มให้นักเรียนสอบ ซึ่งงบประมาณจะจัดมาให้ตามจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 10,200 (หนึ่งหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)

- งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน บาท
- งบ สพฐ.จากสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ จำนวน 10,200 บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ) สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ จำนวน บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p>1. ประชุมชี้แจงตัวแทนสนามสอบและตัวแทนศูนย์สอบ ในการดำเนินการจัดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ตัวแทนกรรมการระดับ สนามสอบๆ ละ 2 คน กรรมการระดับศูนย์สอบ และคณะทำงาน (จำนวนคนยังระบุไม่ได้ เนื่องจากในการดำเนินการจัดสอบ O-NET ให้นักเรียนสมัครสอบตามความสมัครใจ และการสอบ NT จะสุ่มให้นักเรียนสอบ</p> <p>1.1 ประชุมชี้แจงกรรมการระดับศูนย์สอบในการดำเนินการจัดสอบ O-NET และการสอบ NT</p> <p>1.2 ประชุมชี้แจงตัวแทนสนามสอบและตัวแทนศูนย์สอบ ในการดำเนินการจัดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET และ สอบถาม การรับรู้ การดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET หลังเสร็จสิ้นการประชุมชี้แจง</p>				กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
2. จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)				
<p>3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการทำรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และรายงานการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ผู้เข้าร่วมเป็นคณะทำงาน จำนวน 24 คน จำนวน 2 วัน มีค่าใช้จ่าย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 24 คน จำนวน 2 มื้อๆ 80 บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ 24 คน 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท</li> <li>- ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มเอกสาร จำนวน 20 เล่ม ๆ ละ 150 บาท</li> </ul>		3,840 3,360	3,000	กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามรายการที่เบิกจ่ายจริงทุกรายการ





9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของตัวแทนกรรมการดำเนินการจัดสอบ มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอบระดับมากขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของสนามสอบที่สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการดำเนินการทดสอบทางการศึกษา	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
3. ระดับคุณภาพของรายงานฐานข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	การตรวจผลงาน	แบบประเมินและเกณฑ์การประเมินผลงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สามารถบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ ด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม และมีรายงานฐานข้อมูลรายงานผลการทดสอบเพื่อใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ต่อไป



21.โครงการ จัดตั้งศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
 ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายกฤษนันท์ ทองจีน 2. นางสาวภคินัย ชุ่มชนะ 3.นางบุบผา พรหมหลง  
 4. นางสุทิสาว วงศ์มศรี 5. นายวิเชียร ช่วยหนู

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล.....นายกฤษนันท์ ทองจีน..... โทรศัพท์.....0836382102.....

**1. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาของชาติ และการเปลี่ยนแปลงในสังคมอันเป็นผลมาจากพัฒนาการของยุคโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลให้การสืบหา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ และการเรียนรู้ทางศาสตร์ต่างๆ โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาการของการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้พัฒนาได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงกับสิ่งใหม่ๆ ของวิทยาการต่างๆ ที่เกิดขึ้น ยุทธศาสตร์ของรัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามสังคมโลกที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างแพร่หลาย กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในฐานะหน่วยงานหลักที่มีภารกิจหลักในการผลักดันสังคมไทยเข้าสู่ยุคแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงได้ดำเนินโครงการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง โครงการจัดตั้งศูนย์กลางความรู้แห่งชาติ โครงการจัดตั้งห้องศูนย์การเรียนรู้ ICT เป็นต้น

เพื่อเป็นการส่งเสริมสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ (Knowledge – based Society) เป็นผลจากการที่ประเทศและองค์กรระหว่างประเทศต่างๆ ยอมรับและตระหนักว่า ความรู้ (Knowledge) มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ในการพัฒนาภายในประเทศและมิติการพัฒนาาระหว่างประเทศ รวมทั้งความรู้กลายเป็นปัจจัยสำคัญในการก่อให้เกิดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในกระแสการพัฒนาของโลกยุคสารสนเทศและยุคปฏิวัติข้อมูลข่าวสาร หรืออาจกล่าวได้ว่า “ความรู้” ซึ่งได้แก่ความรู้ในตัวมนุษย์ ความรู้ทางเทคโนโลยีและความรู้ในวิทยาการต่างๆ เป็นปัจจัยหลักของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

จากการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 พบว่า ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาขาดการนำสื่อความรู้ การสร้างและแสวงหา สื่อใหม่ การจัดสื่อที่มีอยู่แล้วให้เป็นระบบ การแบ่งปัน แลกเปลี่ยน และเพื่อให้เกิดการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร เครื่องมือหลากหลายประเภทถูกสร้างขึ้นมานำไปใช้ในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยได้ดำเนิน “โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เกิดกิจกรรมที่หลากหลาย อันเป็นแหล่งการเรียนรู้ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นศูนย์บริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การแสวงหาความรู้ใหม่ ส่งเสริมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ด้วยตนเอง ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ยกระดับคุณภาพ ทั้งทางด้านข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการลดช่องว่างในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มมากขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

- 1) เพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
- 2) เพื่อ รวบรวมสื่อการเรียนรู้ต้นแบบ จัดเก็บและเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ ผ่านสื่อ ICT

**3. เป้าหมาย**

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2 สามารถให้บริการบุคลากรทางการศึกษาด้านสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศใน การจัดการเรียนรู้



2) ศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2 มีสื่อการเรียนรู้ต้นแบบ จัดเก็บและเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ ผ่านสื่อ ICT

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน - กันยายน 2564

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดรูปแบบของศูนย์	1. ระดับความสำเร็จในการประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดรูปแบบของศูนย์	ระดับ 5	เมษายน 64
2. ประกวดและรวบรวมสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ต้นแบบ/แหล่งเรียนรู้ ผ่านระบบ Internet และเครือข่าย	2. ระดับความสำเร็จใน รวบรวมสื่อการเรียนรู้ต้นแบบ แหล่งเรียนรู้ผ่านระบบ Internet และเครือข่าย	ระดับ 5	สิงหาคม 64
3. ประชาสัมพันธ์ให้บริการกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการค้นคว้าหาความรู้ การสร้างและแสวงหาความรู้ใหม่ การใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3. ระดับความสำเร็จในการประชาสัมพันธ์	ระดับ 5	สิงหาคม 64
4. สรุปผล/รายงานโครงการ	4. ระดับความสำเร็จของโครงการ	ระดับ 4	กันยายน 64

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 13,060 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันหกสิบบาทถ้วน)

<input checked="" type="checkbox"/> งบบริหารสำนักงาน	จำนวน	13,060	บาท
<input type="checkbox"/> งบ สพัช.จากสำนัก.....	จำนวน		บาท
<input type="checkbox"/> งบอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดรูปแบบของศูนย์	2,700	-	2,700	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 18คนx35บาทx2มื้อ = 1,080 บาท	1,260	-	1,260	
	- ค่าอาหารกลางวัน 18คนx80บาทx1มื้อ = 1,440 บาท	1,440	-	1,440	
2	ประกวดและรวบรวมสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ต้นแบบ/แหล่งเรียนรู้ ผ่านระบบ Internet และเครือข่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 18คนx35บาทx4มื้อ = 2,160 บาท	10,360	-	5,400	4,960



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
	- ค่าอาหารกลางวัน 18คนx80บาทx2มื้อ = 2,880 บาท - ค่าวัสดุ = 4,960บาท	2,520	-	2,520	
		2,880	-	2,880	4,960
		4,960	-	-	
3	ประชาสัมพันธ์ให้บริการกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการค้นคว้าหาความรู้ การสร้างและแสวงหาความรู้ใหม่ การใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	-	-	-	-
4	สรุปผล/รายงานโครงการ	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	<b>13,060</b>		<b>8,100</b>	<b>4,960</b>

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

### 9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับความสำเร็จในการประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดรูปแบบของศูนย์	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
2. ระดับความสำเร็จใน รวบรวมสื่อการเรียนรู้ต้นแบบแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบ Internet และเครือข่าย	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
3. ระดับความสำเร็จในการประชาสัมพันธ์ให้บริการกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการค้นคว้าหาความรู้ การสร้างและแสวงหาความรู้ใหม่ การใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
4. ระดับคุณภาพความสำเร็จของโครงการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2 มีศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศของ ที่มีวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ครบครัน และสามารถให้บริการบุคลากรทางการศึกษาด้านสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศใน การจัดการเรียนรู้
- 3) ศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2 มีสื่อการเรียนรู้ต้นแบบ จัดเก็บและเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ ผ่านสื่อ ICT



22. โครงการ จัดการความรู้การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสะเต็มศึกษา  
 ที่ประสบความสำเร็จ : เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
 ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาภรณ์ ใจสุข นางสาวนุชจิรา แดงวันสี  
 นายสุทธิแดน พลวัตจิรวัฒน์ และ นายสุวัฒน์ อนุพัฒน์

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวนุชจิรา แดงวันสี โทรศัพท์ 095-1899760

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย โดยตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากรของชาติในอนาคต ที่จะต้องมีความพร้อมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีทุกช่วงวัย รวมทั้งเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จึงกำหนดเป็นนโยบายข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย และ ข้อ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ตอบรับนโยบายด้วยการกำหนดนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา ข้อที่ 3 ไว้ว่า ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ และข้อที่ 7 ไว้ว่า ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

สภาพปัจจุบันกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลักที่เป็นพื้นฐานการพัฒนาทักษะการคิดนั้น พบว่าผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ก็ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 และต่ำกว่ากลุ่มสาระอื่นๆ ซึ่งไม่น่าพึงพอใจ โดยมีค่าเฉลี่ยในการศึกษา 2560, 2561 และ 2562 ดังนี้ วิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 39.61, 40.72, และ 35.61 ตามลำดับ และคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 38.03, 38.65 และ 32.63 ตามลำดับ ซึ่งทั้งสองวิชานี้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะการคิดและการคิดระดับสูง ดังนั้นในการพัฒนาทักษะการคิดให้แก่วิชาเรียน สามารถดำเนินการได้โดยแบ่งการคิดเป็น 2 ประเภท คือ การคิดพื้นฐานและการคิดระดับสูง ทักษะการคิดพื้นฐาน ได้แก่ การสังเกต การสำรวจ การจำแนกแยกแยะ การเปรียบเทียบ การจัดกลุ่ม การเชื่อมโยง การจัดลำดับ การให้เหตุผล การตัดสินใจ การสรุป เป็นต้น ทักษะการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา และการคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น (มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 2559) ในโลกปัจจุบันที่ทุกคนสามารถเข้าถึงการข้อมูลข่าวสารจำนวนมากได้อย่างรวดเร็ว แต่หากขาดทักษะการคิดขั้นสูง คนเหล่านั้นอาจไม่สามารถแยกแยะ ข้อมูลใดเป็นจริงข้อมูลใดเป็นเท็จได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการดำเนินชีวิตไม่น้อย ดังที่ สนธิ พลชัยยา ได้กล่าวว่า “การจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะเต็มเป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์และ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ”(สนธิ พลชัยยา, 2557) การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาเป็นการฝึกให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดระดับสูง เช่น การคิดแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ตามธรรมชาติของการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และกลไกที่สำคัญประการหนึ่งคือ ครู ทั้งนี้ ครูเป็นผู้ที่มีบทบาทและเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้สะเต็มศึกษาประสบความสำเร็จ (พรทิพย์ ศิริภักทรชัย, 2556 : 53) ซึ่งปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประสบปัญหาในการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาตามนโยบายของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ในการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษามีเพียง 35 โรงเรียน ซึ่งยังมีโรงเรียนอีก 145 โรงเรียน ยังรอรับการขับเคลื่อนตามนโยบาย ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงคาดหวังว่า การจัดโครงการจัดการความรู้การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสะเต็มศึกษา จะช่วยส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ให้แก่ครูผู้สอนอันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษา

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสะเต็มศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียน

การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสะเต็มศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสะเต็มศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับใช้ในชั้นเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

“สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการด้วยใจ”



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 145 โรง (โรงเรียนที่ไม่เคยได้รับการอบรม สะเต็มศึกษา) วิชาละ 1 คน รวม 290 คน ได้รับการอบรมการจัดการเรียนการสอนบูรณาการ สะเต็มศึกษา และคณะทำงานรวม 10 คน รวมทั้งหมด 300 คน

2) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสะเต็มศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาละ 30 คน รวมจำนวน 90 คน และคณะทำงานรวม 20 คน รวมทั้งหมด 110 คน แบ่งเป็น 2 รุ่น

3.1.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (กลุ่มเป้าหมาย) มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษาได้ใน ระดับ ดี ขึ้นไป

2) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสะเต็มศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้จัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการคิดแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ และมีขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

5. พื้นที่ดำเนินการ

- ศูนย์เครือข่าย 19 เครือข่าย

- ห้องประชุมท่าฉาง ห้องประชุมขุนพนมคีรี และห้องประชุมไข่มุกชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม – กันยายน 2564

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ
1. การประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนบูรณาการสะเต็มศึกษา แบบ online ด้วยเอกสารประกอบการพัฒนาครูตามแนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษาได้	ร้อยละ 80	มีนาคม-เมษายน 2564
2. การประชุมพบกลุ่มเพื่อติดตาม ตรวจสอบและวิพากษ์ผลการออกแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษา	ระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้อบรมบูรณาการสะเต็มศึกษา	ระดับดี ขึ้นไป	พฤษภาคม 2564
3. ประชุมวางแผนประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดการความรู้ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสะเต็มศึกษาที่ประสบความสำเร็จ	ร้อยละของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสะเต็มศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้จัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้	ร้อยละ 80	พฤษภาคม-มิถุนายน 2564



4.ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดการความรู้ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสะเต็มศึกษาที่ประสบความสำเร็จ	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการคิดแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่าง มีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ และมีขีดความสามารถในการแข่งขัน	ร้อยละ 100	กรกฎาคม-สิงหาคม 2564
---	--	------------	----------------------

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 55,650 บาท ( ห้าหมื่นห้าพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน...)

<input type="checkbox"/> งบบริหารสำนักงาน	จำนวน	บาท
<input type="checkbox"/> งบ สพฐ.จากสำนัก.....	จำนวน	บาท
<input type="checkbox"/> งบอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน	บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	การประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนบูรณาการสะเต็มศึกษา แบบ online ด้วยเอกสารประกอบ การพัฒนาครูตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนบูรณาการสะเต็มศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์	1,000			1,000
3	ประชุมวางแผนประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดการความรู้การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สะเต็มศึกษาที่ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วย คณะทำงาน 20 คน คนละ 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน คนละ 1 วัน วันละ 150 บาท	3,000	-	3,000	-
4	ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดการความรู้การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสะเต็มศึกษา ที่ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วย ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสะเต็มศึกษา วิชาละ 30 คน รวม 90 คน คณะทำงาน 20 คน รวมทั้งหมด 110 คน 1 วัน แบ่งเป็น 2 รุ่น - ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่างและเครื่องดื่ม 110 คน คนละ 1 วัน วันละ 150 บาท - ค่าพาหนะสำหรับคณะทำงาน 10 คน ไป-กลับ 1 วัน วันละ 400 บาท - ค่าถ่ายเอกสารและวัสดุอุปกรณ์	16,500 4,000 1,000	- - -	16,500 4,000 -	- - 1,000
	<b>รวม</b>	<b>55,650</b>	<b>-</b>	<b>51,650</b>	<b>4,000</b>

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ



9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษาได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสะเต็มศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้จัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการคิดแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ และมีขีดความสามารถในการแข่งขัน	ประเมิน/ทดสอบ	แบบประเมิน/แบบทดสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสะเต็มศึกษา ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามทักษะในศตวรรษที่ 21

10.2 เชิงคุณภาพ

10.1.1 ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีผลการเรียนสูงขึ้นในคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

10.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีวิธีการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสะเต็มศึกษาที่คุณภาพ และมีขีดความสามารถในการแข่งขัน





23.โครงการ **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้**

ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาภรณ์ ใจสุข นางสาวนิตยา ภูมิไชยา นางสาววนิดา สุวรรณสินธุ์  
นางสาวศุภรัตน์ อินทรสุวรรณ นางสาวนุชจิรา แดงวันสี นายสุทธิแดน พลวัตจิรวัฒน์

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุภาภรณ์ ใจสุข โทรศัพท์ 081-7476088

**1. หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองเป็นอย่างมาก รวมทั้งความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ทำให้โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเช่นกัน หลักสูตรที่โรงเรียนใช้อยู่ในปัจจุบัน อาจยังไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีคำสั่งที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พร้อมทั้งประกาศเรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ลงวันที่ 8 มกราคม 2561

การปรับปรุงหลักสูตรยังคงยึดหลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แต่มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นสำคัญโดยมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน จัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาในแต่ละระดับชั้นตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัยให้มีความเชื่อมโยงความรู้ ด้านกระบวนการเรียนรู้ และด้านการวัดและประเมินผลโดยให้ผู้เรียนผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เป็นแม่บทเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาของชาติ โดยความมุ่งหมายที่สำคัญในมาตราที่ 6 ได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” นอกจากนี้มาตราที่ 26 ได้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล “ให้สถานศึกษาจัดการประเมินนักเรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของนักเรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา”

จะเห็นได้ว่าการประเมินผลการเรียนรู้อันเป็นส่วนประกอบที่สำคัญของหลักสูตรและการสะท้อนประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ และเจตคติของนักเรียน สถานศึกษาจึงต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการให้เกิดความสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลง ปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ในประเทศไทยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการ ประการแรก คือการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Formative Assessment) โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง บันทึก วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล แล้วนำมาใช้ในการส่งเสริมปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียนและการสอนของครู ประการที่สอง คือการประเมินเพื่อสรุปผลการเรียนรู้ (Summative assessment) เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้ จบรายวิชา เพื่อตัดสินใจให้คะแนนให้ระดับผลการเรียน ซึ่งในทางปฏิบัติจริงมักพบว่าครูนิยมใช้การประเมินเพื่อสรุปผลการเรียนรู้ (Summative assessment) มากกว่าการวัดและประเมินผลเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากปัญหาดังกล่าวก่อให้เกิดปัญหาคุณภาพในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งในทางปฏิบัติที่จริงนั้น ครูจะต้องเน้นการประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Formative Assessment) ที่เริ่มต้นจากการเก็บข้อมูลนักเรียน และให้ผลป้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง และเกิดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ซึ่งหากต้องการให้ผู้เรียนในวัยเรียนมีศักยภาพแห่งตนที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคลและได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 เกิดการรักการเรียนรู้แล้วนั้น ครูจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนแนวการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และหากครูเปลี่ยนแปลงแล้วนั้น ระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนก็จะมีพัฒนาเช่นกัน ด้วยเหตุผลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงคาดหวังว่าการจัดทำโครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จะช่วยให้สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้ในที่สุด



**2. วัตถุประสงค์**

2.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หน่วยการเรียนรู้และสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2.2 เพื่อนิเทศติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามรายมาตรฐานและตัวชี้วัด ปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้ และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามศักยภาพของผู้เรียน

**3. เป้าหมาย**

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูผู้ช่วยที่เข้ารับราชการในปีการศึกษา 2563 จำนวน 181 คน คณะทำงาน 39 คน รวมจำนวน 220 คน

3.1.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยกลุ่มเป้าหมาย สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามรายมาตรฐานและตัวชี้วัด ปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้ และมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และระบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

**4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์**

4.1 ครูผู้ช่วยที่เข้ารับราชการในปีการศึกษา 2563 จำนวน 181 คน

**5. พื้นที่ดำเนินการ**

ห้องประชุมท่าฉาง ห้องประชุมขุนพนมคีรี และห้องประชุมไขชนะวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

**6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม – กันยายน 2564**

**7. แผนการดำเนินการ**

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ
1.ประสานงานและชี้แจงโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายเพื่อแจ้งครูผู้ช่วยได้ศึกษา เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	-	กุมภาพันธ์ 2564
2.ประชุมวางแผนประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1.แนวทางประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	มีนาคม 2564
3.ประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้ 3.1 ประชุมชี้แจง หลักการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3.2 ตรวจสอบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้	1.ครูกลุ่มเป้าหมายสามารถตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและหน่วยการเรียนรู้  ดี คะแนน ร้อยละ 80-100 ปานกลาง คะแนน ร้อยละ 60-79 พอใช้ คะแนน ร้อยละ 50-69	ร้อยละ 100	เมษายน 2564



<p>4.ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1.มีคู่มือแนวทางการพัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้น เกณฑ์การประเมิน ดี คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป ปานกลาง คะแนนร้อยละ 60-69 พอใช้ คะแนนร้อยละ 50-59 3. เครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของครูมีคุณภาพระดับ ดีขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละ 80</p>	<p>มีนาคม 2564</p>
<p>5.นิเทศติดตาม</p>			<p>พฤษภาคม-กันยายน 2564</p>

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 90,000 บาท ( เก้าหมื่นบาทถ้วน )

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน บาท
- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมวางแผนประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย คณะทำงาน 20 คน 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน คนละ 1 วัน วันละ 150 บาท	3,000	-	3,000	-
2	ประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ครู 180 คน คณะทำงาน 40 คน 2 วัน รวม 220 คน แบ่งเป็น 2 รุ่น - ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่างและเครื่องดื่ม 220 คน คนละ 2 วัน วันละ 150 บาท - ค่าพาหนะวิทยากรและคณะทำงาน 20 คน คนละ 2 วัน วันละ 300 บาท - ค่าถ่ายเอกสารและวัสดุอุปกรณ์	66,000 12,000 3,000	- - -	66,000 12,000 -	- - 3,000
3	ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 20 คน ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ จำนวน 8 คน ครูแกนนำจำนวน 6 คน บุคลากรอื่น 6 คน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 วัน กิจกรรมมีดังนี้ 1.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ และขั้นตอนการสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้				



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	1.2 ดำเนินการสังเคราะห์ สังเคราะห์แนวทางการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 20 คน จำนวน 2 มื้อๆ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ 20 คน 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าวัสดุ กระดาษ น้ำหมึกพิมพ์	1,600 1,400 3,000		1,600 1,400	3,000
4	นิเทศติดตาม	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	<b>90,000</b>	<b>-</b>	<b>84,000</b>	<b>6,000</b>

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

### 9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> 1. ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มเป้าหมายสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด มีหน่วยการเรียนรู้	ติดตาม/ นิเทศ/ ประเมิน	แบบติดตาม/ แบบนิเทศ/ แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มเป้าหมายมีร้อยละครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
<b>ผลลัพธ์</b> 3. ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มเป้าหมายสามารถนำแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปใช้ในชั้นเรียน	แบบนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

#### 10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 ครูผู้ช่วยในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

#### 10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

10.2.2 สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



**24. โครงการ** การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21ตามกรอบการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

**ลักษณะโครงการ**  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
 ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

**กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาววนิดา สุวรรณสินธุ์ นางสาวสุภาภรณ์ ใจสุข นายสุทธิแดน พลวัตจิรส์วัฒน์

**ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ - นามสกุล..นางสาววนิดา สุวรรณสินธุ์ โทรศัพท์.....080-5789795

**1. หลักการและเหตุผล**

การใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสื่อสาร ในฐานะภาษาสากล เป็นสิ่งจำเป็นและต้องตระหนักมากขึ้น บริบททางสังคมและเศรษฐกิจทำให้ประเทศไทยต้องให้ความร่วมมือกับชนชาติต่างๆโดยเฉพาะการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 เป้าหมายหลักของการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยคือการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญของงานของบุคคลและสังคม โดยถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553) การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ต้องอาศัยครูผู้สอนที่มีทักษะในการจัดการเรียนรู้มีเจตคติต่อวิชาชีพครูที่ดีมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงโดยเฉพาะใน ยุคศตวรรษที่ 21 เป็นทักษะแห่งอนาคตใหม่ที่ครูควรมีทักษะและคุณลักษณะที่รองรับเข้าถึงเพื่อสร้าง นวัตกรรมบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ ในอันที่จะพัฒนาผู้เรียนที่เยาวชนในยุคใหม่ได้อย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน สอดคล้องหลักการจัดการศึกษาตามมาตรา ๒๒ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

กระทรวงศึกษาธิการมีหลายนโยบายเร่งด่วนเพื่อยกระดับการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งหนึ่งในนโยบายเร่งด่วนของปีการศึกษานี้ก็คือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้งระบบ ซึ่งภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาที่สำคัญ เพราะใช้สื่อสารได้ทั่วโลก ทางกระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีระดับภาษาที่ดีขึ้น และสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันเป็นที่ทราบกันดีว่าคุณภาพครูส่งผลตรงถึงคุณภาพผู้เรียน จึงทำให้กระทรวงศึกษาธิการและบริติช เคานซิล ได้ร่วมมือกันพัฒนาโครงการศูนย์อบรมครูภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค (Regional English Training Centres) หรือที่ รู้จักกันในนามว่า”โครงการ Boot Camp” โดยมีกลุ่มเป้าหมายได้แก่ครูสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 รุ่น รวมทั้งสิ้นประมาณ 17,000 คน ซึ่งผลจากการดำเนินโครงการพบว่า มากกว่า ร้อยละ 90 ของผู้เข้าอบรมรู้สึกมั่นใจในการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ communicative มากขึ้น และประมาณร้อยละ 90 รู้สึกมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนมากขึ้น ปัจจุบันครูที่อบรมผ่านหลักสูตรดังกล่าวเปลี่ยนตำแหน่ง โยกย้าย เป็นจำนวนมากทำให้ขาดแกนนำด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และประกอบกับมีครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ บรรจุใหม่เป็นจำนวนมาก ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเป้าไปยังคุณภาพผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาจากกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ CEFR (Common European Framework of Reference for Language)

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สังคมพหุวัฒนธรรมที่ต้องใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างหลาย โดยเฉพาะภาษาจีนก็เป็นอีกภาษาหนึ่งที่มีความสำคัญมากกับคนไทย เพราะถ้าสามารถสื่อสารได้ก็มีโอกาสที่ดีในการทำงานในอนาคต แต่ในสภาพจริง มีโรงเรียนในสังกัดเพียง 1 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด 181 โรงเรียน ซึ่งนับว่าน้อยมาก ดังนั้น เขตพื้นที่การศึกษาจึงคาดหวังว่า การจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21: การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร จะสามารถพัฒนาผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เพื่อการศึกษาต่อในระดับสูง เพื่อประกอบอาชีพ และมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

จากสภาพปัญหาและความจำเป็นข้างต้นนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีความต้องการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน สามารถปรับตัว และประยุกต์ใช้หลักวิธีการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบที่เน้นการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารมากขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของนโยบายที่องค์กรหลักที่วางไว้



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อถอดบทเรียนแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach) จากครูแกนนำที่ผ่านการอบรม Boot Camp ตามกรอบการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2.2 เพื่อสังเคราะห์แนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach) และจัดทำคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach)
- 2.3 เพื่อศึกษาผลการใช้คู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach)
- 2.4 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสอนอ่านสอนแบบ Phonics เพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษและนำไปใช้ได้
- 2.5 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสื่อสารด้วยการพูด และเขียนภาษาจีนชีวิตประจำวันเบื้องต้นเข้าใจวัฒนธรรมจีน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
  - ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach)
  - ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการนำหลักจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach) ไปใช้ในชั้นเรียน
  - ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายเข้าใจกรอบมาตรฐาน CEFR
  - ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสื่อสารด้วยการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนอังกฤษตามกรอบ CEFR
- 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
  - โรงเรียนมีครูแกนนำด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสื่อสารด้วยการฟัง พูดอ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้
  - โรงเรียนมีครูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
  - ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ศึกษานิเทศก์ จำนวน 8 คน และครูแกนนำจำนวน 12 คน ที่ผ่านการสอบ CEFR ที่ระดับ B1
- ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach)
- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

## 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ... กุมภาพันธ์ 2564 - กันยายน 2564



7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ
<p><b>กิจกรรมที่ 1</b></p> <p>1. ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนและสังเคราะห์แนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach) และจัดทำคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach) และจัดทำคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach)</p>	<p>- มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach)</p> <p>- มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>- มีคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach)</p>	ร้อยละ 80	มีนาคม 2564
<p>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์แนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach)</p>	<p>- มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>- มีคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach) เกณฑ์คุณภาพคู่มือมีความตรงเชิงเนื้อหา มากกว่า 0.6</p> <p>- คะแนนผลการทดสอบเรื่องการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach) ระดับดีขึ้นไป</p> <p>ดี คะแนนระหว่าง 15-20 คะแนน</p> <p>ปานกลาง คะแนนระหว่าง 12-14 คะแนน</p> <p>พอใช้ คะแนนระหว่าง 10-12 คะแนน</p>	ร้อยละ 100	- พฤษภาคม 2564
<p>3. การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach)</p>	<p>- ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับดี</p>	ร้อยละ 80	สิงหาคม-กันยายน 2564
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b></p> <p>1. ประชุมปฏิบัติการวางแผนการดำเนินงานจัดทำคู่มือนิเทศและชุดนิเทศ</p> <p>2. ประชุมนิเทศติดตามแบบพบกลุ่ม</p>			
<p>3. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach)</p>			
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b></p> <p>1. ประชุมวางแผนประชุมการประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)</p>	<p>- ครูและคณะทำงานมีแนวทางในการจัดประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป</p>	ร้อยละ 100	มิถุนายน 2564



2. ประชุมปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)	- ครูมีแนวทางในการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารตามหลักสูตรแกนกลางภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับมาตรฐานประเมินความสามารถทางภาษา - ครูวิเคราะห์มาตรฐานเพื่อการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้		มิถุนายน 2564
3. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)			สิงหาคม - กันยายน 2564

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น.....50,000บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

- งบบริหารสำนักงาน.....จำนวน ..... บาท
- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน ..... บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน ..... บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1.	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach) จากครูแกนนำที่ผ่านการอบรม Boot camp ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 20 คน ได้แก่</p> <p>ศึกษานิเทศก์ จำนวน 8 คน ครูแกนนำจำนวน 12 คน ที่ผ่านการสอบ CEFR ที่ระดับ B1 ขึ้นไป</p> <p>ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 วัน กิจกรรมมีดังนี้</p> <p>1.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ และขั้นตอนการสังเคราะห์แนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>1.2 ดำเนินการถอดบทเรียนแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 20 คน จำนวน 2 มื้อๆ 80 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ 20 คน 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุ กระดาษ น้ำหมึกพิมพ์</p>	8,800		3,200	2,800
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์แนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach) และจัดทำคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach)ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 35 คน ได้แก่	17,500	-		-





ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
	ศึกษานิเทศก์ จำนวน 5 คน ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 20 คน ครูผู้สอนที่ผ่านการสอบ CEFR ที่ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 3 คน บุคลากรอื่น 7 คน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 วัน - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 35 คน จำนวน 2 มื้อๆ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ 35 คน 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสนทนากลุ่ม จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 200 จำนวนทั้งสิ้น 1200 บาทต่อคน เหมาจ่าย 1000 บาท ทั้งหมด 7 คน		7,000	5,600 4,900	
3.	ประชุมนิเทศแบบพบกลุ่มการจัดการเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach)	-	-	-	-
4	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach) ประกอบด้วย คณะทำงาน 6 คน ครู 10 คน คนละ 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน 16 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 16 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	2,400		1,280 1,120	
5	ประชุมวางแผนการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการ จัดการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การประเมินความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	3,300		1,200 2,100	
6	ประชุมวางแผนการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการ จัดการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การประเมินความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) ประกอบด้วย คณะทำงาน 15 คน ครู 65 คน คนละ 1 วัน -ค่าอาหารกลางวัน 80 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ80 บาท -อาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ35 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 5 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท - ค่าพาหนะสำหรับวิทยากร 1 คน ไป-กลับ 5,000 บาท - ค่าถ่ายเอกสารและวัสดุอุปกรณ์	18,000	3,000	6,400 5,600 5,000 1,000	
7	การนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมิน ความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)	-	-	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

### 9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach)	การทดสอบ	แบบสอบถาม



ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. ร้อยละของครูมีพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach)	การติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ	แบบนิเทศ ติดตาม แบบประเมิน
2. ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและมีกระบวนการจัดการเรียนรู้และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้	การติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ	แบบนิเทศ ติดตาม แบบประเมิน
3. ครูผู้สอนมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ การสอนภาษาอังกฤษอิงมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)	การติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ	แบบนิเทศ ติดตาม แบบประเมิน
4. ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายมีวิธีปฏิบัติที่ดีการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	การติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ	แบบนิเทศ ติดตาม แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach)
- 10.2 ครูได้มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)
- 10.3 ผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง เพื่อออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 10.4 ครูได้มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative approach)
- 10.5 ครูผู้สอนและนักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นในการสื่อสารได้ดีและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน



25.โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
 ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายสุวัฒน์ อนุพัฒน์ 2. นางมณีรัตน์ อินทร์คง  
 3. นางสาวภักคินี ชุ่มชนะ 4. นางสาวบุษผา พรหมหลง

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นายสุวัฒน์ อนุพัฒน์ โทรศัพท์ 081-5970018

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น ในระยะสั้นได้ปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้กำหนดสาระออกเป็น 4 สาระ ได้แก่ สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ และสาระที่ 4 เทคโนโลยี โดยหลักสูตรดังกล่าวมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศและเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการบูรณาการกับความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ที่นำไปสู่การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ หรือสร้างนวัตกรรมต่างๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณ ความรู้ทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อนำไปสู่การจัดการและปรับใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์ การใช้โปรแกรมสำหรับการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์เป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ในการพัฒนาขีดความสามารถด้าน ICT ให้มี

ประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (21st century skills) จะทำให้ผู้เรียนมีการคิดแบบมีเหตุผลเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหา การสร้างงานที่ดีและดำรงชีวิตอยู่ได้ในปัจจุบันทั้งเกิดการเรียนรู้แบบยั่งยืน

จากการติดตามและนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด พบว่า เมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ โดยปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการเพิ่มสาระที่ 4 เทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วย การออกแบบและเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ ซึ่งในการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในการใช้สื่อและวิธีการสอน การใช้โปรแกรมในการสอนวิทยาการคำนวณ ทำให้การจัดการเรียนรู้ดังกล่าวขาดความน่าสนใจ ยังไม่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยคาดหวังว่า ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณทุกคนสามารถใช้สื่อเกมเป็นฐาน และใช้โปรแกรมต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ให้มีทักษะและมีความพร้อมการใช้งานโปรแกรมต่างๆ สำหรับการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ
3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ ให้สามารถสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณในระดับต่าง ๆ



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแนวคิดเชิงคำนวณโดยใช้เกมเป็นฐาน ( Game-base Learning ) สำหรับครูผู้สอน วิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย

- รุ่นที่ 1 ประกอบด้วย ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณระดับประถมศึกษา อำเภอศรีรัตนนิคม ท่าชนะ ไชยา วิภาวดี จำนวน 93 คน และคณะทำงาน 13 คน รวม 106 คน

- รุ่นที่ 2 ประกอบด้วย ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณระดับประถมศึกษา อำเภอท่าฉาง พุนพิน พนม บ้านตาขุน จำนวน 87 คน และคณะทำงาน 13 คน รวม 100 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณในระดับชั้นประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ โดยใช้เกมเป็นฐาน ( Game-base Learning ) และครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถใช้โปรแกรมต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย

4.1 ศึกษาพิเศษและคณะทำงาน จำนวน 13 คน

4.2 ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 180 คน ( โรงเรียนละ 1 คน )

4.3.ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 จำนวน 46 คน ( โรงเรียนละ 1 คน )

5. พื้นที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมอาคารไขชนขวัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มกราคม 2564 - กันยายน 2564

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ จะ ดำเนินการ
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแนวคิดเชิงคำนวณ โดยใช้เกมเป็นฐาน ( Game-base Learning ) สำหรับครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	1. ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนารู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยใช้เกมเป็นฐาน ( Game-base Learning ) 2. ระดับความพึงพอใจในการเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ 3. ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถจัดการเรียนรู้อวิทยาการคำนวณ โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-base Learning ) 4. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ร้อยละ 80  ระดับ 4 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	มกราคม 2564 - กันยายน 2564
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยใช้โปรแกรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	1. ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนารู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ใช้โปรแกรมในการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ 2. ระดับความพึงพอใจในการเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ 3. ร้อยละของครูผู้สอน ที่สามารถจัดการเรียนรู้อวิทยาการคำนวณ โดยใช้โปรแกรมได้ 4. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ร้อยละ 80  ระดับ 4 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	มกราคม 2564 - กันยายน 2564
3. สรุปผล/รายงานโครงการ	1.ระดับความสำเร็จของโครงการ	ระดับ 4	



8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 60,200 บาท (...หกหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)

<input checked="" type="checkbox"/> งบบริหารสำนักงาน .....	จำนวน	60,200	บาท
<input type="checkbox"/> งบ สพฐ.จากสำนัก.....	จำนวน	-	บาท
<input type="checkbox"/> งบอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
<p>1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแนวคิดเชิงคำนวณ โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-base Learning) สำหรับครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2 รุ่นประชุมคณะทำงาน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ X 13 คน x 80 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ x 13 คน x 35 บาท</p> <p><b>รุ่นที่ 1 จำนวน 106 คน ประกอบด้วย</b></p> <p>- ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ จำนวน 93 คน(อำเภอศรีรัตนคม 27 คน อำเภอท่าชนะ 30 คน อำเภอวิภาวดี 8 คน อำเภอไชยา 28 คน )</p> <p>- ศึกษานิเทศก์ คณะทำงานและวิทยากร จำนวน 13 คน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ X 106 คน x 80 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ x 106 คน x 35 บาท</p> <p><b>รุ่นที่ 2 จำนวน 100 คน ประกอบด้วย</b></p> <p>- ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ จำนวน 87 คน(อำเภอท่าฉาง 17 คน อำเภอพนม 22 คน อำเภอบ้านตาขุน 10 คน อำเภอ พุนพิน 38 คน )</p> <p>- ศึกษานิเทศก์ คณะทำงานและวิทยากร จำนวน 13 คน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ X 100 คน x 80 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ x 100 คน x 35 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุ</p>	<p>1,040</p> <p>910</p> <p>8,480</p> <p>7,420</p> <p>8,000</p> <p>7,000</p> <p>6,000</p>		<p>1,040</p> <p>910</p> <p>8,480</p> <p>7,420</p> <p>8,000</p> <p>7,000</p>	<p>6,000</p>
<p>2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยใช้โปรแกรม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 60 คน ประกอบด้วย</p> <p>- ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ จำนวน 46 คน</p> <p>- ศึกษานิเทศก์ คณะทำงานและวิทยากร จำนวน 14 คน</p> <p><b>ประชุมคณะทำงาน</b></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ X 14 คน x 80 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ x 14 คน x 35 บาท</p> <p><b>ประชุมเชิงปฏิบัติการ</b></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ X 60 คน x 80 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ x 60 คน x 35 บาท</p> <p>- ค่าวิทยากร 1 คน X 4 ชั่วโมง X 600 บาท</p> <p>- ค่าเดินทางสำหรับวิทยากร</p> <p>- ค่าที่พักสำหรับวิทยากร</p> <p>- ค่าวัสดุ</p>	<p>1,120</p> <p>980</p> <p>4,800</p> <p>4,200</p> <p>2,400</p> <p>2,000</p> <p>850</p> <p>5,000</p>	<p>2,400</p>	<p>1,120</p> <p>980</p> <p>4,800</p> <p>4,200</p> <p>-</p> <p>2,000</p> <p>850</p>	<p>5,000</p>



3. นิเทศการวัดกิจกรรมการเรียนการสอน (สังเกตชั้นเรียน/นิเทศออนไลน์)	-	-	-	-
4. สรุปผล/รายงานโครงการ	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>60,200</b>	<b>2,400</b>	<b>46,800</b>	<b>11,000</b>

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

**9. การประเมินผล**

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-base Learning) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	สอบถาม ตรวจชิ้นงาน	แบบสอบถาม แบบตรวจชิ้นงาน
2. ระดับความพึงพอใจการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแนวคิดเชิงคำนวณ โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-base Learning) สำหรับครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-base Learning) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
4. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	นิเทศชั้นเรียน	แบบบันทึกการนิเทศ
5. ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ใช้โปรแกรมในการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
6. ระดับความพึงพอใจการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ โดยใช้โปรแกรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	สอบถาม	แบบสอบถาม
7. ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยใช้โปรแกรม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
8. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นิเทศชั้นเรียน	แบบบันทึกการนิเทศ
9. ระดับความสำเร็จของโครงการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game -base Learning) และครูผู้สอนวิทยาการคำนวณระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ มีทักษะและมีความพร้อมในการใช้งานโปรแกรมต่างๆ สำหรับการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ สามารถสร้างเครือข่ายสังคมออนไลน์แห่งการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



26. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
 ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทิสา วงศ์ณศรี และ นายวิเชียร ช่วยหนู

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายวิเชียร ช่วยหนู โทรศัพท์ 095 365 0820

1. หลักการและเหตุผล

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาองค์กร การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในองค์กรเพื่อให้การปฏิบัติงานสามารถดำเนินการได้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่มีอยู่มากมายให้เป็นระบบ เพื่อให้หน่วยงานหรือผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว ไม่มีข้อจำกัดทางด้านเวลา ดังนั้น ในการพัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐด้วยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงระบบงานให้มีประสิทธิภาพ มีความถูกต้อง รวดเร็ว อันจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการและการตัดสินใจของผู้บริหาร จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

ในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นการตอบสนองต่อภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานหรือก่อให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า ส่วนใหญ่ยังใช้คอมพิวเตอร์สำหรับงานทั่วไปเท่านั้น อีกทั้งในปัจจุบันได้มีการพัฒนา เครื่องมือที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานหลากหลายเครื่องมือ ยังต้องการได้รับการพัฒนาเพื่อให้การใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง ระบบข้อมูลสารสนเทศของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ยังไม่เป็นระบบที่สมบูรณ์เท่าที่ควร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สำหรับใช้ในการบริหารจัดการและเผยแพร่แก่ผู้รับบริการ
- 2) เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรู้เท่าทันภัยคุกคามทางอินเทอร์เน็ต

3. เป้าหมาย

3.3 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจของผู้บริหาร บุคลากรใช้ในการบริหารจัดการ และเผยแพร่แก่ผู้รับบริการ
- 2) พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ให้มีความรู้เกี่ยวกับ ความมั่นคงทางไซเบอร์ (Cyber Security) และการประยุกต์ใช้ Google Apps เพื่อการบริหารจัดการ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบออนไลน์

3.4 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และทันสมัย สำหรับใช้ในการบริหารจัดการ
- 2) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน



4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 กลุ่ม/หน่วยละ 1 คน และคณะทำงาน รวมทั้งสิ้น 20 คน ระยะเวลา 2 วัน

2) อบรมเชิงปฏิบัติการ ความมั่นคงทางไซเบอร์ (Cyber Security) และการประยุกต์ใช้ Google Apps เพื่อการบริหารจัดการ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบออนไลน์ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 รวมทั้งสิ้น 25 คน ระยะเวลา 2 วัน

5. พื้นที่ดำเนินการ

ดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม – กันยายน 2564

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	ระดับความสำเร็จในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	ระดับ 5	กรกฎาคม 2564
อบรมเชิงปฏิบัติการความมั่นคงทาง ไซเบอร์ (Cyber Security) และการประยุกต์ใช้ Google Apps เพื่อการบริหารจัดการ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบออนไลน์	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้งาน “Google Apps เพื่อการบริหารจัดการได้”	ร้อยละ 80	สิงหาคม 2564
	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความเข้าใจและสามารถกำหนดค่าการใช้งานเพื่อป้องกันภัยทาง ไซเบอร์ (Cyber Security) ได้	ร้อยละ 80	
	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ที่มี ความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์ได้	ร้อยละ 80	

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 13,500 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

<input checked="" type="checkbox"/> งบบริหารสำนักงาน	จำนวน	13,500	บาท
<input type="checkbox"/> งบ สพฐ.จากสำนัก.....	จำนวน		บาท
<input type="checkbox"/> งบอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท





8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	6,000	-	6,000	-
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ ความมั่นคงทางไซเบอร์ (Cyber Security) และการประยุกต์ใช้ Google Apps เพื่อการบริหารจัดการ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบออนไลน์	7,500	-	7,500	-
	<b>รวม</b>	<b>13,500</b>	<b>-</b>	<b>13,500</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ระดับความสำเร็จในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้งาน “Google Apps เพื่อการบริหารจัดการได้”	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความเข้าใจ และสามารถกำหนดค่าการใช้งานเพื่อป้องกันภัยทางไซเบอร์ได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์ได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีระบบระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีความรู้ความสามารถ และมีสมรรถนะในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้
- 3) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันภัยจากการถูกโจรกรรมข้อมูล (Hacked) จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในรูปแบบต่าง ๆ ได้



<b>27. โครงการ</b>	พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
<b>สนองนโยบาย สพฐ.</b>	ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.</b>	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการที่ใช้งบประมาณ	
<b>กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางจิรฉัตร ไชยสกุล,นางสาวอัจฉรา ชุมวรฐายี,นางสาวพรกมล สมทบ	
<b>ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)</b>	ชื่อ - นามสกุล. นางสาวอัจฉรา ชุมวรฐายี โทรศัพท์. 087 2728685	
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	มกราคม – กันยายน 2564	

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 กำหนดให้รัฐต้องพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุก ระดับและรูปแบบ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมจัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาการขับเคลื่อนการบริหารทรัพยากรบุคคลให้ก้าวหน้าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคโลกาภิวัตน์ การพัฒนาการ บริหาร ทรัพยากรบุคคลทุกระดับ ให้มีความเป็นมืออาชีพ และมีโมโนสุจริตในการปฏิบัติราชการ และตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้มี ความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ ทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มี ความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยเป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ ของตน โดยครูต้องมีจิตวิญญาณของความเห็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรมพัฒนาตนเอง ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงมีบทบาทสำคัญ ในการพัฒนาศักยภาพครูสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตนับตั้งแต่บรรจจนถึงวันเกษียณอายุราชการ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ พัฒนาตนเองโดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่ วงการศึกษา สร้างความภาคภูมิใจในอาชีพและมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้บรรลุตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ ศักยภาพ และสร้างขวัญกำลังใจ

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และมีความรู้ในสิทธิประโยชน์ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีศักยภาพ ในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความ มั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เป็นอย่างดี

**3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 พัฒนาตนเองตาม แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล และตามความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต



4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. อบรมข้าราชการบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) จำนวน 120 คน และคณะทำงาน 30 คน
2. การประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่แผ่นดิน ประจำปี 2564 จำนวน 360 คน (ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่แผ่นดิน 87 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 180 คน บุคลากรในสำนักงาน 80 คน ผู้ทรงคุณวุฒิและข้าราชการครู 13 คน)
3. การพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความต้องการ/จำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 กิจกรรม การศึกษาและดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นเลิศ จำนวน 40 คน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านระบบ Online /Face to Face ตามความต้องการจำเป็นของตนเองและหน่วยงาน จำนวน 30 คน (ประชุมคณะทำงาน)
5. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 100 คน

5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงแรมในอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี /สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี /ศึกษาดูงานจังหวัดทางภาคกลาง และภาคอีสาน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม 2564 – กันยายน 2564

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
1.การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ร้อยละของครูผู้ช่วยที่รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ สิทธิประโยชน์และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	100	เมษายน 2564
2. การประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่ แผ่นดิน ประจำปี 2564	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้มีความสุขในชีวิตและมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมระดับมากขึ้นไป	100	กันยายน 2564
3 การพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความต้องการ/จำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 กิจกรรม การศึกษาและดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นเลิศ	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีความเข้าใจในการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่เป็นเลิศและมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมระดับมากขึ้นไป	100	สิงหาคม – กันยายน 2564
4. การพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสพ.สุราษฎร์ธานี เขต 2	ร้อยละของข้าราชการครูมีทักษะดิจิทัลในการปฏิบัติงาน	100	กุมภาพันธ์ – กันยายน 2564
5. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	100	กุมภาพันธ์ 2564



8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น	1,073,250	บาท (หนึ่งล้านเจ็ดหมื่นสามพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
<input type="checkbox"/> งบบริหารสำนักงาน .....	จำนวน	1,073,250 บาท
<input type="checkbox"/> งบ สพฐ.จากสำนัก.....	จำนวน	บาท
<input type="checkbox"/> งบอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน	บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
1.	การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย				
	อาหารว่าง 150 คนๆละ 50 บาท 4 มื้อ	30,000		30,000	
	อาหารกลางวัน 150 คนๆละ 250บาท 2 มื้อ	75,000		75,000	
	อาหารเย็น 150 คนๆละ 250 บาท 1 มื้อ	37,500		37,500	
	ค่าตอบแทนวิทยากร	5,000	5,000		
	ค่าวัสดุ	20,000			20,000
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	2,000		2,000	
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1</b>	<b>169,500</b>	<b>5,000</b>	<b>144,500</b>	<b>20,000</b>
2.	ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและ ประสิทธิภาพ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำ คุณประโยชน์แก่แผ่นดิน ปี 2564				
	อาหารว่างและเครื่องดื่ม 250 คนๆ ละ 50 บาท	12,500		12,500	
	อาหารกลางวัน 250 คนๆละ 250 บาท	62,500		62,500	
	อาหารว่างและเครื่องดื่ม 360 คนๆ ละ 50 บาท	18,000		18,000	
	อาหารเย็น 360 คนๆละ 350 บาท	126,000		126,000	
	ค่าตอบแทนวิทยากร	5,000	5,000		
	ค่าที่พัก	3,200		3,200	
	ค่าพาหนะ	5,000		5,000	
	ค่าของขวัญผู้ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดินฯ 87 คนๆ ละ 1,500 บาท	130,500			130,500
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>	<b>362,700</b>	<b>5,000</b>	<b>227,200</b>	<b>130,500</b>
3.	การพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความ ต้องการ/จำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประณตศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 กิจกรรม การศึกษาและดู งานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นเลิศ				
	<b>ประชุมสัมมนา</b>				
	อาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คนๆ ละ 2 มื้อๆละ 35 บาท	2,800		2,800	
	อาหารกลางวัน 40 คนๆ ละ 1 มื้อๆละ 80 บาท	3,200		3,200	
	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน /ผู้ช่วยวิทยากร 2 คน 5 ชั่วโมง	5,000	5,000		



ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
	<b>ศึกษาดูงาน</b>				
	อาหารเช้า 40 คนๆละ 1 มื้อๆละ 150 บาท	6,000		6,000	
	อาหารกลางวัน 40 คนๆละ 6 มื้อๆละ 250บาท	60,000		60,000	
	อาหารเย็น 40 คนๆละ 6 มื้อๆละ 300 บาท	72,000		72,000	
	ค่าที่พัก 5 คืน ๆละ 20 ห้องๆละ 1500 บาท	150,000		150,000	
	ค่าที่พัก 5 คืน ๆละ 1 ห้องๆละ 2200 บาท	11,000		11,000	
	<b>ประชุมสัมมนา/สรุปผล</b>				
	อาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คนๆ ละ 4 มื้อๆละ 35บาท	11,200		11,200	
	อาหารกลางวัน 80 คนๆ ละ 2 มื้อๆละ 80 บาท	12,800		12,800	
	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน /ผู้ช่วยวิทยากร 8 คน 5 ชั่วโมง /วัน รวม 10 ชั่วโมง	28,000	28,000		
	ค่าเช่าเหมารถยนต์ปรับอากาศ 2 ชั้น 1 คัน 6 วัน วันละ 15,000 บาท				90,000
	ค่าของที่ระลึก 2 ชั้นๆละ 1,500 บาท				3,000
	ค่าเช่าเหมารถท้องถิ่น 6 คันๆละ 1500 บาท				9,000
	ค่าวัสดุ				39,700
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3</b>	<b>503,700</b>	<b>33,000</b>	<b>329,000</b>	<b>141,700</b>
4	การพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 (ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะดิจิทัล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษา)				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30คนๆละ 35บาท 3 มื้อ	3,150		3,150	
	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท 3 มื้อ	7,200		7,200	
	ค่าวัสดุ	2,000			2,000
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4</b>	<b>12,350</b>	<b>-</b>	<b>10,350</b>	<b>2,000</b>
5	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล และยกย่องเชิดชูเกียรติ (ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ/ อบรมให้ความรู้/				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท	7,000		7,000	
	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 80 บาท	16,000		16,000	
	ค่าวัสดุ	2,000			2,000
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5</b>	<b>25,000</b>		<b>23,000</b>	<b>2,000</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,073,250</b>	<b>43,000</b>	<b>734,050</b>	<b>296,200</b>

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ



9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	ประเมินจากทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม	แบบรวบรวมข้อมูลผู้เข้ารับการอบรม
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน</p> <p>2) ระดับความสำเร็จในการดำเนินการคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>3) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพและศึกษาดูงานที่มีต่อการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมิน</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมิน</p>

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและมีความมั่นคงก้าวหน้าในวิชาชีพ



28.โครงการ	การพัฒนาบุคลากรโดยการเรียนรู้จากวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
กิจกรรม	ประชุม / ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ สังกัด สุราษฎร์ธานี เขต 2
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวอัจฉรา ชุมวรฐายี 2. นางสาวพรกมล สมทบ
งบประมาณทั้งสิ้น	29,830 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2563

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 กำหนดให้รัฐต้องพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและรูปแบบ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมจัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ ให้ความสำคัญการพัฒนาการศึกษา จัดให้มีการพัฒนาการขับเคลื่อนการบริหารทรัพยากรบุคคลให้ก้าวหน้าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคโลกาภิวัตน์ การพัฒนาบุคลากร การบริหารทรัพยากรบุคคลทุกระดับ มีความเป็นมืออาชีพ และมีโมโนจริตในการปฏิบัติราชการ การปฏิรูปการศึกษาเป็นการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาซึ่ง การดำเนินการดังกล่าวให้บรรลุตามหลักการและวัตถุประสงค์จึงจำเป็นต้องสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาอื่น ลูกจ้าง ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นยุทธศาสตร์หลักในการสร้างกลไกและเป็นพลังขับเคลื่อนในการบริหารทรัพยากรบุคคล ทั้งนี้เนื่องจากคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีความคาดหวังว่าคนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอาชีพและความมั่นคงในการดำรงชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความพร้อมทางด้านสมรรถนะและมีความภาคภูมิใจในอาชีพและมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้บรรลุตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาบุคลากรโดยการเรียนรู้จากวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
2. เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์ สร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**3. กลุ่มเป้าหมาย**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 9 คน (ผู้บริหารการศึกษา 1 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 5 คน บุคลากรทางการศึกษา 2 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน)

**4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย**

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- การประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาด้วยการเรียนรู้ จากการศึกษาปฏิบัติที่เป็นเลิศ	1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีความเข้าใจในการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	ร้อยละ 90
- ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับรู้บทบาทหน้าที่ และวิธีการนำไปปฏิบัติงานได้	ร้อยละ 80
- ประชุมสรุปผลการศึกษาดูงาน	3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมระดับมากขึ้นไป	



5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
การประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	---	---										

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 29,830 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
การประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ				นางสาวอัจฉรา ชุมวรฐายี นางสาวพรกมล สมทบ
<b>ศึกษาดูงาน</b>				
ค่าเบี้ยเลี้ยง 1 คน ๆ ละ 270 บาท 3 วัน		810		
ค่าเบี้ยเลี้ยง 8 คน ๆ ละ 240 บาท 3 วัน		5,760		
ค่าที่พัก 5 ห้องๆละ 1,200 บาท 2 คืน		12,000		
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		10,000		
<b>ประชุมสัมมนา/สรุปผล</b>				
อาหารว่างและเครื่องดื่ม 9 คนๆ ละ 2 มื้อๆละ 30 บาท		540		
อาหารกลางวัน 9 คนๆ ละ 1 มื้อๆละ 80 บาท		720		
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>29,830</b>		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจ ความสัมพันธ์ และมีขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมระดับมากขึ้นไป		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ





29.โครงการ ประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายศรีสินธุ์ ศรีนภาทร 2. นางยุพิน เกื้อลาย  
3. นางฤชฎา จันทร์แสวง 4.นางสาวอรอนงค์ เกิดทวี

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางยุพิน เกื้อลาย โทรศัพท์.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งลูกจ้างประจำในสังกัด เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเยาวชน ให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพและเป็นขุมกำลังปัญญาในการพัฒนาประเทศชาติ ประกอบกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งลูกจ้างประจำดังกล่าว ได้รับราชการ ปฏิบัติหน้าที่มาจนครบเกษียณอายุราชการ นั้น ถือว่าเป็นปูชนียบุคคลที่มีคุณค่าสูงยิ่ง เพราะได้ปฏิบัติหน้าที่รับใช้ประเทศชาติบ้านเมือง สมควรได้รับการย่อง สรรเสริญเป็นแบบอย่างสืบไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากรที่เกษียณอายุ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการยื่นขอรับบำเหน็จ บำนาญเงิน ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filng) ได้อย่างถูกต้อง สามารถรับบำเหน็จ บำนาญ ได้ต่อเนื่อง รวดเร็ว และได้รับความรู้เรื่อง บำเหน็จ บำนาญ และสวัสดิการต่างๆ หลังเกษียณอายุราชการได้เข้าใจ อย่ างถูกต้อง เพื่อเป็นแนวทางสำหรับปรับใช้ในการดำเนินชีวิตในวัยเกษียณให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการดูแลเอาใจใส่และเป็นการตอบแทนบุคลากรกลุ่มนี้ ที่ได้ทุ่มเท แรงกาย แรงใจ สติปัญญา อย่างเต็มกำลังความสามารถตลอดช่วงชีวิตในการทำงาน และเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้มีพลังในการดำรงชีวิตหลังเกษียณ รวมทั้ง อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและครอบครัว จึงได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อจัดทำข้อมูลผู้รับบำเหน็จบำนาญให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพสามารถเบิกจ่ายเงินบำเหน็จ บำนาญได้อย่างต่อเนื่อง และผู้ที่จะเกษียณอายุราชการได้รับความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับเงินบำเหน็จบำนาญและสวัสดิการต่าง ๆ ที่จะได้รับหลังเกษียณอายุราชการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ดำเนินการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filng) ให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพสามารถเบิกจ่ายเงินเดือนได้อย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้ผู้เกษียณอายุราชการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเงินบำเหน็จบำนาญที่ได้รับและสวัสดิการ ต่าง ๆ หลังเกษียณอายุราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- **เชิงปริมาณ** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2564 จำนวน 86 คน (ข้าราชการครู จำนวน 74 รายลูกจ้างประจำ จำนวน 12 ราย) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการเพื่อจัดทำข้อมูลผู้รับบำเหน็จบำนาญ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564
- **เชิงคุณภาพ** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2564 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเงินบำเหน็จบำนาญที่ได้รับและสวัสดิการต่าง ๆ หลังเกษียณอายุราชการ และการดำเนินการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filng) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80



3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถยื่นขอรับบำเหน็จ บำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filng) ได้อย่างถูกต้อง และได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเงินบำเหน็จบำนาญ และสวัสดิการต่าง ๆ ที่ได้รับหลังเกษียณอายุราชการ

2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการเพื่อจัดทำข้อมูลผู้รับบำเหน็จบำนาญปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ระดับมากขึ้นไป

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2564 จำนวน 86 คน (ข้าราชการครู จำนวน 74 ราย ลูกจ้างประจำ จำนวน 12 ราย)

5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๔

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ
1. การประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการ เพื่อจัดทำข้อมูลผู้รับบำเหน็จบำนาญปีงบประมาณ พ.ศ.2564	1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถยื่นขอรับบำเหน็จ บำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filng) ได้อย่างถูกต้อง และได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเงินบำเหน็จบำนาญ และสวัสดิการต่าง ๆ ที่ได้รับหลังเกษียณอายุราชการ 2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการเพื่อจัดทำข้อมูลผู้รับบำเหน็จบำนาญปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 100  ร้อยละ 80	พ.ค. - ก.ค.64

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 22,250 บาท (สองหมื่นสองพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

<input checked="" type="checkbox"/> งบบริหารสำนักงาน	จำนวน	22,250	บาท
<input type="checkbox"/> งบ สพฐ.จากสำนัก.....	จำนวน		บาท
<input type="checkbox"/> งบอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท



8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	การประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ 2564 เพื่อยื่นขอรับบำเหน็จ บำนาญด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์(Pensions' Electronic Filing) ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบำเหน็จ บำนาญ และสวัสดิการต่างๆ ที่จะได้รับหลังเกษียณอายุราชการ	22,250	-	17,250	5,000
	รวม	22,250	-	17,250	5,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ได้ยื่นขอรับบำเหน็จ บำนาญด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filing) ได้อย่างถูกต้อง และได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบำเหน็จ บำนาญ และสวัสดิการต่างๆ ที่จะได้รับหลังเกษียณอายุราชการ	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการเพื่อจัดทำข้อมูลผู้รับบำเหน็จบำนาญปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จัดทำข้อมูลยื่นขอรับบำเหน็จ บำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ ตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filing) ได้ถูกต้อง รวดเร็ว และได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบำเหน็จ บำนาญและสวัสดิการต่าง ๆ ที่จะได้รับหลังเกษียณอายุราชการ



## นโยบายที่ 4



30.โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมณีรัตน์ อินทร์คง

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางมณีรัตน์ อินทร์คง โทรศัพท์ 089-5385568

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันในโลกยุคไร้พรมแดนภาษาอังกฤษย่อมเป็นสิ่งสำคัญมาก ในการสื่อสารของสังคมในระดับนานาชาติ เพราะจะสามารถสื่อสารได้กว้างขวาง ภาษาอังกฤษจึงถูกจัดเป็นภาษากลางที่ได้รับความนิยมมีผู้ใช้กันอย่างแพร่หลายมากเป็นอันดับหนึ่ง รวมถึงในสังคมไทยในปัจจุบันก็ได้เกิดความนิยมที่จะเรียนภาษาที่สอง ที่สาม ที่สี่เช่นกัน แต่มักเกิดปัญหาในเรื่องของโอกาสที่จะสามารถเข้าไปทำการศึกษาเล่าเรียนได้อย่างทั่วถึงได้ ซึ่งภายหลังกองการต่าง ๆ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ว่า เด็กไทยยุคใหม่จะต้องสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง ในการแข่งขัน และเจรจาต่อรองในเวทีระดับนานาชาติ และประกาศนโยบายที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของคนไทย เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2555) จากผลการสำรวจทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของเด็กนักเรียนใน 44 ประเทศทั่วโลก โดยสถาบันสอนภาษาอังกฤษนานาชาติ Education First (2011) พบว่าทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของเด็กไทยอยู่ในอันดับที่ 42 และอยู่ในกลุ่มที่ทักษะต่ำกว่าระดับมาตรฐานมาก ซึ่งทางสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (ONEC) ได้ให้ความเห็นว่าเป็นเพราะประเทศไทยยังขาดระบบและกลยุทธ์ที่ชัดเจนทางการศึกษา ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้วางเป้าหมายเอาไว้ว่า ในอีกไม่เกิน 20 ปีนี้ เด็กไทยจะต้องเชี่ยวชาญ 3 ภาษา คือไทย อังกฤษ และจีน จึงส่งผลให้ในช่วงที่ผ่านมาประเทศไทยมีความพยายามที่จะเพิ่มขีดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ด้วยการประกาศนโยบายให้นักเรียนเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ 1 โดยกำหนดให้มีการสอนตั้งแต่ประถมศึกษาเป็นต้นไปตั้งแต่ ในปี พ.ศ. 2538 และได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2539 รวมทั้งการส่งเสริมให้มีการเปิดโรงเรียนนานาชาติ และโรงเรียน EP ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2557) แต่มาตรการดังกล่าว ยังไม่ส่งผลต่อ

ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเท่าที่ควร ดังจะเห็นได้จากผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พพบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับต่ำสุด ในการเร่งรัดพัฒนาคนไทยให้มีทักษะทางภาษาอังกฤษนั้น กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดการศึกษารูปแบบใหม่ 5 รูปแบบ ซึ่งโครงการโรงเรียนสองภาษา MEP ถือเป็นหนึ่งในการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 และกำหนดเป็นรูปแบบของนวัตกรรมทางการศึกษารูปแบบหนึ่ง ต่อมาได้ปรับเปลี่ยนชื่อเป็นโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ EP โดยมอบหมายให้สถาบันภาษาอังกฤษ (สภษ.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดำเนินการ (แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2553 : 89) เพื่อให้การเปิดห้องเรียนพิเศษ MEP เป็นไปอย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และกระจายอำนาจไปสู่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ MEP

นโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เป็นนโยบายที่เร่งด่วน จึงกำหนดให้มีแผนปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงศักยภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาแต่ละแห่ง รวมทั้งบริบทและความต้องการของพื้นที่ที่แตกต่างกันด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานมีการขับเคลื่อนสู่จุดมุ่งหมายที่ต้องการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษาในสังกัด
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการของครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องกับห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษาในสังกัด
- 2.3 เพื่อนิเทศและติดตาม และประเมินผลการบริหารงาน และการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษาในสังกัด



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มี ห้องเรียนพิเศษ ด้านภาษาอังกฤษ
- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องกับห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ
- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับนิเทศและติดตาม การบริหารงาน และการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษาในสังกัด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นภาษาอังกฤษ

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- สถานศึกษาในสังกัด 1 โรงเรียน
- ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง 25 คน
- บุคลากรทางการศึกษา 25 คน

5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ กุมภาพันธ์ 2564- กันยายน 2564

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ
1.ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจในการพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	- ผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการมี ความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาห้องเรียนพิเศษ ในระดับดี	ร้อยละ 80	มีนาคม 2564
2.ศึกษาดูงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ	- ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ในระดับดี	ร้อยละ 80	เมษายน 2564
3.ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการของครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ	- ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะด้านวิชาการ ในระดับดี	ร้อยละ 80	เมษายน 2564
4.การปฏิบัติการนิเทศติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	-โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	ร้อยละ 100	มิถุนายน -กันยายน 2564
5. รายงานผลการดำเนินการโครงการ	-รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	ตุลาคม 2564

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน บาท
- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท



8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1.	<p>ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจในการพัฒนาห้องเรียนพิเศษ ผู้เข้าร่วมประชุม เป็น ผู้เข้าร่วมประชุม เป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน 52 คน จำนวน 1 วัน กิจกรรมมี ดังนี้</p> <p>1.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ และขั้นตอนการพัฒนาห้องเรียนพิเศษ</p> <p>1.2 ดำเนินการจัดทำแนวทางการพัฒนาห้องเรียนพิเศษ</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 52 คน จำนวน 1 มื้อๆ 80 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ 52 คน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุ กระดาษ น้ำหมึกพิมพ์</p>	<p>4,160</p> <p>3,640</p> <p>3,000</p>		<p>4,160</p> <p>3,640</p>	<p>3,000</p>
2.	<p>ศึกษาดูงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวัดบ้านส้อง สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3 กลุ่มเป้าหมาย ผู้เข้าร่วมประชุม เป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน 52 คน จำนวน 1 วัน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 50 คน จำนวน 1 มื้อๆ 100 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ 15 คน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท</p> <p>- ค่าจ้างเหมารถในการไปศึกษา ดูงาน คันละ 3,000 บาท X 5 คัน</p>	<p>5,000</p> <p>1,050</p> <p>15,000</p>		<p>5,000</p> <p>1,050</p> <p>15,000</p>	
3.	<p>ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการของครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ จำนวน 2 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม เป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน 52 คน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 52 คน จำนวน 2 มื้อๆ 250 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ 52 คน 4 มื้อ ๆ ละ 100 บาท</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 2 คน ชั่วโมงละ 1,200 บาท จำนวน 3 ชั่วโมง เท่ากับ 3,600 บาท ต่อคน ต่อวัน จำนวน 2 วัน เท่ากับ 7,200 บาท</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 คน วันที่ 1 จำนวน 3 คน X 3 ชั่วโมง X 600 บาท = 1,800 บาท</p> <p>วันที่ 2 จำนวน 3 คน X 3 ชั่วโมง X 600 บาท = 1,800 บาท รวม 2 วัน 3,600 บาท</p> <p>- ค่าวิทยากรบรรยายพิเศษ 1 ชั่วโมง เท่ากับ 600 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุ กระดาษ น้ำหมึกพิมพ์</p>	<p>26,000</p> <p>20,800</p> <p>6,000</p> <p>3,600</p> <p>600</p> <p>3,950</p>	<p>6,000</p> <p>3,600</p> <p>600</p>	<p>26,000</p> <p>20,800</p>	<p>3,950</p>
4.	<p>การปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษ</p> <p>- ค่าขดเขยน้ำมันพาทนะสำหรับคณะกรรมการนิเทศติดตาม 5 คน - ค่าขดเขยน้ำมันไป-กลับ 45 ก.ม. X 4 X 2 = 360 บาท จำนวนทั้งหมด 3 ครั้ง X 360 บาท X 5 คน = 5,400 บาท</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยงจำนวน 5 คน X 120บาท X 3 ครั้ง =1,800 บาท</p>	<p>5,400</p> <p>1,800</p>	<p>1,800</p>	<p>5,400</p>	
	<b>รวม</b>	100,000	12,000	81,050	6,950

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ



9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาห้องเรียนพิเศษ ในระดับ ดี	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2.ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ในระดับดี	การสังเกต การประเมิน	แบบประเมิน แบบสังเกต
3.ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจและมี ทักษะด้านวิชาการ ในระดับดี	การสังเกต การประเมิน การทดสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบทดสอบ
4.โรงเรียนในสังกัดได้รับนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาของห้องเรียนพิเศษ	แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศ	แบบประเมิน แบบนิเทศ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีห้องเรียนพิเศษ ที่มีคุณภาพ
- 10.2 นักเรียนในสังกัดได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของตนเองตามความถนัดและจุดเน้น
- 10.3 ครูและผู้เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาตนเองสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21





31. โครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานนโยบายและแผนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
 ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางจิรฉัตร ไชยสกุล 2. นางศิริพร พลวิชัย  
 3. นางณปภัช ชูประเสริฐ 4. นางสาวขวัญหญิง มั่นสะอาด

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวขวัญหญิง มั่นสะอาด โทรศัพท์ 0922623795

### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ประกอบกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และข้อ 7 (2) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรร งบประมาณ (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและ ผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ที่บัญญัติไว้ในกฎหมาย และสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล กลุ่มนโยบายและแผน จึงเห็นควรพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา นำไปสู่การยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย โดยมุ่งหวังให้เกิดวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส สอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงกำหนดมาตรการการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการทำงานด้านนโยบายและแผน ดังนี้

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรด้านการศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบาย ยึดหลักการนำข้อมูลความต้องการและจำเป็นของผู้เรียน และสถานศึกษาในบริบทของแต่ละพื้นที่
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและจัดการศึกษาร่วมกันของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4 . มีระบบติดตามในเชิงนโยบาย Agenda-based และ Area-based ทั้งในระดับคลัสเตอร์ (Cluster) เขตพื้นที่สหวิทยาเขต เครือข่าย และสถานศึกษา โดยนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการสถานศึกษา
5. มีคณะกรรมการร่วมกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา รวมทั้งร่วมกำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนนโยบายและงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยดำเนินการในลักษณะโครงการที่มีการบูรณาการระบบงานนโยบายและแผนทั้งหมด จึงขอเสนอโครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานนโยบายและแผนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้หน่วยงานใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนและบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ระบบการจัดตั้ง และเสนอของงบประมาณ การวิเคราะห์งบประมาณ การบริหารงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย สามารถสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้หน่วยงานมีระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงาน ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแต่ละระดับ รวมทั้งมีข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข เพื่อนำปรับปรุง/พัฒนา/ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) บุคลากรในสังกัด มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564
- 2) บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาระบบงาน/เครื่องมือ การติดตาม ประเมินผลและรายงาน ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนแต่ละระดับ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนแต่ละระดับที่เกี่ยวข้อง สภาพปัญหาความต้องการ และศักยภาพของหน่วยงาน
- 2) บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ มีความรู้ความเข้าใจและมีความชำนาญการในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถใช้ฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ในการจัดสรร ทรัพยากรหรือสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถนำข้อมูลจากการติดตาม ประเมินผล และรายงาน มาทบทวน/ปรับปรุง/พัฒนา/ยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ได้อย่าง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - กันยายน 2564

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ จะ ดำเนินการ
1. ประชุมขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ระดับ 5	ม.ค.-ก.ย.64
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ 2.1 ด้านการจัดตั้งและเสนอขอ งบประมาณ 2.2 ด้านการรายงานผลการบริหาร งบประมาณรายจ่ายประจำปี (ระบบบัญชี การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้าน งบประมาณ ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติงานรายด้าน	ร้อยละ 100	ม.ค.-ก.ย.64
3. จัดทำฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานในการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลโครงสร้าง พื้นฐานในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	ระดับ 5	ม.ค.-ก.ย.64



กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ
4. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานติดตาม ประเมินผลและรายงาน 4.1 จัดตั้งคณะทำงาน 4.2 ออกแบบ/พัฒนาระบบงานติดตาม ประเมินผลและรายงาน ให้เชื่อมโยงกับระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) 4.3 จัดการประชุมสื่อสารสร้างความ เข้าใจและชักจูงแนวปฏิบัติให้แก่บุคลากร ในสังกัด 4.4 จัดการประชุมกำกับ ติดตาม และ รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย (ตัวชี้วัด สพฐ./การตรวจราชการ/แผนปฏิบัติ การฯ ฯลฯ) 4.5 จัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปี	1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบงาน ติดตาม ประเมินผลและรายงาน 2. ร้อยละของบุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการรายงานผลการดำเนินงาน 3. ระดับความสำเร็จของการติดตาม ประเมินผล และรายงานที่บรรลุเป้าหมายตามนโยบายที่กำหนด	ระดับ 5  ร้อยละ 100  ระดับ 4  ขึ้นไป	ม.ค.-ก.ย.64

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 158,800 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

<input checked="" type="checkbox"/>	งบบริหารสำนักงาน	จำนวน	158,800	บาท
<input type="checkbox"/>	งบ สพฐ.จากสำนัก.....	จำนวน		บาท
<input type="checkbox"/>	งบอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 2 ครั้งๆละ 8,500 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35.- บาท (2 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท (2 ครั้ง) - ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 50 ชุดๆ ละ 30 บาท(2ครั้ง)	18,000		7,000	3,000



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
2	<p>พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดตั้งและเสนอขอ งบประมาณเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามบริบทของแต่ละพื้นที่</p> <p>2.1 ด้านการรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี (ระบบ บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p> <p>2.1.1 จัดตั้งคณะทำงาน</p> <p>2.1.2 จัดการประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจ และซักซ้อมแนว ปฏิบัติการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบ บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ประจำปี ให้แก่บุคลากรในสังกัด จำนวน 180 โรง ๆ ละ 2 คน จำนวน 360 คน และคณะทำงาน จำนวน 15 คน รวม 375 คน แบ่งเป็น 3 วัน วันละ 135 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (135 คน *35 บ.*2 มื้อ*3วัน)</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (135 คน *80 บ. *3 วัน)</li> <li>- ค่าตอบแทนวิทยากร (8 คน คนละ 2 ชม. *3 วัน)</li> <li>- ค่าเอกสารประกอบการประชุม</li> </ul> <p>2.1.3 รายงานผลการดำเนินงาน</p>	91,550	28,800	28,350	2,000
3	<p>จัดทำฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาใน สังกัด</p> <p>3.1 จัดตั้งคณะทำงาน</p> <p>3.2 ประชุมคณะทำงาน/สร้างความเข้าใจ/ออกแบบระบบการจัดทำ ข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา (คณะทำงาน 16 คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16 คน *35 บ.*2 มื้อ*วัน)</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (16 คน *80 บ.* 1 มื้อ)</li> </ul> <p>3.2 ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าน้ำมันรถ</li> </ul> <p>3.4 รายงานผลการดำเนินงาน</p>	11,684		1,120	1,280
				9,284	



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
4	เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานติดตาม ประเมินผลและรายงาน 4.1 จัดตั้งคณะทำงาน 4.2 ออกแบบ/พัฒนาระบบงานติดตาม ประเมินผลและรายงาน ให้เชื่อมโยงกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) 4.3 จัดการประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจและซักซ้อมแนวปฏิบัติให้แก่บุคลากรในสังกัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35.- บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80.-บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 50 ชุด ๆ ละ 30.-บาท 4.4 จัดการประชุมกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย (การดำเนินการตามตัวชี้วัด สพฐ./การตรวจราชการ/การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ ฯลฯ) จำนวน 2 ครั้งละ 8,500 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35.- บาท (3 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80.-บาท (3 ครั้ง) - ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 50 ชุด ๆ ละ 30.-บาท (3 ครั้ง) 4.5 จัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปี	9,000			
		28,566		3,500	
				4,000	1,500
				10,500	4,500
				12,000	1,566
	รวม	158,800	28,800	117,434	12,566

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

### 9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	รายงาน	รายงาน
2. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดตั้งและเสนอของบประมาณ	รายงาน	รายงาน
3. ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	รายงาน	รายงาน
4. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบงานติดตาม ประเมินผลและรายงาน	รายงาน	รายงาน



10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สามารถใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนและบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีระบบการจัดตั้ง และเสนอของบประมาณ การวิเคราะห์ งบประมาณ การบริหารงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย สามารถสนับสนุนการยกระดับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพความจำเป็นและความต้องการ ตามบริบทของแต่ละพื้นที่

10.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงาน ที่มี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแต่ละระดับ รวมทั้งมีข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข เพื่อนำมาปรับปรุง/ พัฒนา/ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป



**32. โครงการ** พัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2

**แผนงาน** ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

**สนองกลยุทธ์ สพป.** พัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ** กลุ่มอำนวยการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางจรรยาธิษั นิลเอก

**งบประมาณทั้งสิ้น** 137,000.- บาท

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาให้ ประสบความสำเร็จตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาธิการ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยมีเป้าหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษามีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคลและ การบริหารทั่วไปเพื่อการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน กระทรวงศึกษาธิการได้ทำแผนปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552-2561 และประกาศจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นเป้าหมายใหญ่ที่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ที่มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบที่จะต้องช่วยกันในการระดมสรรพกำลังให้การสนับสนุนทั้งให้ความรู้และพัฒนานวัตกรรมลงสู่สถานศึกษาให้ได้ เพื่อที่จะยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีหน้าที่โดยตรงในการยกระดับคุณภาพการศึกษา การที่จะยกระดับ คุณภาพการศึกษาได้นั้น ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีความ เข้าใจในกระบวนการ กระบวนการในการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบนโยบาย แนว ทางการปฏิบัติสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เกี่ยวกับทิศทาง/เป้าหมายในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/กระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 270 คน ประกอบด้วย (ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย ศึกษาานิเทศก์ และบุคลากรในสังกัด สพป.สุ.2)



4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 2 เกี่ยวกับ - ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย นโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ./กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	ร้อยละของผู้เข้าประชุมปฏิบัติการรับรู้และเข้าใจถึงแนวโน้มและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย นโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ./กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	ร้อยละ 90

5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

6.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 137,000.- บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 270 คน มีค่าใช้จ่าย ดังนี้ 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อๆละ 50. บาท เป็นเงิน 2. ค่าอาหารเย็น 1 มื้อๆละ 350.-บาท เป็นเงิน 3.ค่าตอบแทนวิทยากร 4.ค่าวัสดุ		13,500.- 94,500.- 24,000.-		นางจรรยารักษ์ นิลเอก
รวม	24,000.-	108,000.-	5,000.-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เข้าประชุมปฏิบัติการรับรู้และเข้าใจถึงแนวโน้มและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย นโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ./กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2564	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สามารถบริหารจัดการองค์การประสบความสำเร็จ บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ





- 33.โครงการ**                    เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- ลักษณะโครงการ**            ต่อเนื่อง
- กลุ่มที่รับผิดชอบ**            กลุ่มอำนวยการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ**       บุคลากรในกลุ่มอำนวยการ
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ**       สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2
- ระยะเวลาดำเนินการ**       ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564
- สอดคล้องกับนโยบาย**       (/)จุดเน้นที่ 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่6 การบริหารจัดการ  
  (/) นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**1.หลักการและเหตุผล**

การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยมีเป้าหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและสถานศึกษามีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป เพื่อการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาให้เป็นรูปธรรมชัดเจน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีหน้าที่โดยตรงในการยกระดับคุณภาพการศึกษา การที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาได้นั้น ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องมีความเข้าใจในกระบวนการ กระบวนการในการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบนโยบายแนวทางการปฏิบัติสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด
- 2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด แนวทางการปฏิบัติสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่เพื่อปรับใช้ในการทำงาน

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เสิ้งปริมาณ**

ผู้บริหารการศึกษา 5 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 180 คน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย 10 คน ศึกษานิเทศก์ 16 คน บุคลากรทางการศึกษา 59 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านประชาสัมพันธ์ 180 คน ด้านควบคุมภายใน 180 คน ประธานเครือข่าย 19 คน บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ธุรการโรงเรียนจำนวน 180 คน ลูกจ้างในสังกัด จำนวน 190 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการบรรลุตามแนวทางที่กำหนดและการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมีผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับดีมาก



4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.การประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด	ร้อยละของผู้เข้าร่วมสัมมนาที่รับรู้แนวทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 95
2.เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนา ศักยภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนในสังกัด	ร้อยละของผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถรับรู้แนวทางการปฏิบัติและมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 90
3.ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563	ร้อยละผู้เข้ารับการประชุมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 95
4.พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อในการปฏิบัติงาน(เติมรั้วสำนักงานด้วยกิจกรรม 5+1 ส)	บุคลากรมีความภาคภูมิใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงสถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง และสถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 90
5. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการระบบควบคุมภายใน สพท.	ร้อยละผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานตามระบบควบคุมภายใน	ร้อยละ 80
6.ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามมาตรฐานเขตพื้นที่	ร้อยละผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานเขตพื้นที่	ร้อยละ 80
7.พัฒนาองค์กร	ร้อยละของผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถรับรู้แนวทางการปฏิบัติและมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80

5.กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.การประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด					---	---	---	---	---	---	---	---
2.เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนา ศักยภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนในสังกัด												
3.ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563						----	----	----	----	----	----	----
4.พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อในการปฏิบัติงาน(เติมรั้วสำนักงานด้วยกิจกรรม 5+1 ส)					----	----	----	----	----	----	----	----
5.ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการระบบควบคุมภายใน สพท.												
6.ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามมาตรฐานเขตพื้นที่					----	----	----	----	----	----	----	----
7.พัฒนาองค์กร				...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



6.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ งบประมาณทั้งสิ้น 1,065,800.- บาท

รายการ	งบประมาณ			
	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
1.การประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 240 คนๆละ50บาทต่อมือ รวม 6 มือ เป็นเงิน -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 240 คน ๆ ละ 250 บาทต่อมือ รวม 3 มือเป็นเงิน -ค่าวัสดุ	267,000.-		72,000.-  180,000.-	15000
2.เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนในสังกัด -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม220คน ๆ ละ 35 บาทต่อมือ รวม 2 มือเป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวันจำนวน 220 คน ๆ ละ80 บาท ต่อมือ เป็น เงิน -ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชม ๆละ 600 บาท - ค่าวัสดุ	41,600.-	3,600	15,400.-  17,600.-	5,000.-
3.ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คน ๆ ละ 35 บาทต่อ มือ รวม 4 มือ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คน ๆ ละ 80 บาทต่อมือ รวม 2 มือ -ค่าทำการนอกเวลาราชการ - ค่าวัสดุ	50,000.-	25,000	9,800.- 11,200.-	4,000.-
4.พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อในการปฏิบัติงาน(เติมรั้วสำนักงาน ด้วยกิจกรรม 5+1 ส) 2 วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 73 คนๆละ 35 บาทต่อมือ 4มือ -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 73 คน ๆละ 80 บาทต่อมือ 2 มือ -ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ชม ๆ ละ 600 บาท -ค่าวัสดุ	27,800.-	1,800	10,220.- 11,680.-	4,100.-

(ตัวจ่ายกันได้ทุกรายการ)



รายการ	งบประมาณ			
	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
5.ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการระบบควบคุมภายใน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คนๆละ 35 บาทต่อมือ รวม 4 มือ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คน ๆ ละ 80 บาทต่อมือ รวม 2 มือ -ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชม ๆ ละ 600 บาท -ค่าพาหนะวิทยากร -ค่าที่พัก 2 คืนๆละ 1,200 บาท - ค่าวัสดุ	40,600.-	7,200	9800 11,200 6,000 2,400	4,000
6.ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามมาตรฐานเขตพื้นที่ 6.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรในเขตพื้นที่ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คนๆละ 35 บาทต่อมือ รวม 4 มือ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คน ๆ ละ 80 บาทต่อมือ รวม 2 มือ -ค่าทำการนอกเวลาราชการ - ค่าวัสดุ 6.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 240 คน ๆ ละ 50 บาทต่อ มือ รวม 4 มือ -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 240 คน ๆ ละ 250 บาทต่อมือ รวม 2 มือ -ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน12ชม ๆละ 1200 บาท -ค่าพาหนะวิทยากร -ค่าที่พักวิทยากร -ค่าวัสดุ	50,000.-	25,000 14,400	9,800.- 11,200.- 48,000 120,000 10,000 2,400	4,000.- 4,000
7.พัฒนาองค์กร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 84 คน ๆ ละ 50 บาทต่อ มือ รวม 6 มือ -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 84 คน ๆ ละ 250 บาท ต่อมือ รวม 3 มือ -ค่าอาหารเย็น จำนวน 84 คน ๆ ละ 350 บาทต่อมือ รวม 3 มือ -ค่าที่พัก จำนวน 84 คน ๆ ละ 600 บาท จำนวน 2 คืน -ค่าพาหนะ จำนวน 3 วัน ๆ ละ 30000 บาท -ค่าตอบแทนวิทยากร 9 ชม ๆ ละ 1200 บาท -ค่าวัสดุ	390,000	10,800	25,200 63,000 88,200 100,800 90,000	12,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,065,800.-	87,800.-	925,900	52,100.-



7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ในองค์ความรู้ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
2.จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความ เข้าใจและมีวินัยในการเป็นข้าราชการที่ดี	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
3.จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการสร้าง ความเข้าใจ ความสัมพันธ์สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ ราชการ	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบนโยบายแนวทางการปฏิบัติสู่ความสำเร็จ  
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด
- 8.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ความตระหนัก แนวทางการ  
ปฏิบัติสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด
- 8.3 บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่เพื่อปรับใช้ในการทำงาน
- 8.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สามารถบริหารจัดการองค์การประสบความสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย  
อย่างมีประสิทธิภาพ



34.โครงการ สรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ

ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
 ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววันเพ็ญ สิงห์แก้ว 2. นางสาวรัตนา เพชรศรีช่วง  
 3. นางสาวอำไพ แสงสุข

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาววันเพ็ญ..สิงห์แก้ว..... โทรศัพท์.....093-5799063.....

งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคล ตามแผนระดับที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ตามเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำ ในทุกมิติ ข้อที่ 2 การจ่าย ศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกด้าน แผนระดับ 2 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมายคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่าง สมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต ตามแผนย่อย ข้อ 1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ข้อ 2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย ข้อ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มี ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มินิสัย ใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เป้าหมาย ข้อ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญา ตามแผน ย่อย ข้อ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เป้าหมายรวม ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพของการ จัดการศึกษา เป้าหมายรวม ข้อ 4 ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล เรื่องและประเด็นปฏิรูป ข้อ 1 การ ปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง เรื่องประเด็น ปฏิรูป ข้อ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เรื่องประเด็นปฏิรูป ข้อ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แผนระดับ 3 ความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย รายการย่อย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย การพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ การพัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพ วิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีโดยรัฐต้อง ดำเนินการให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและ มาตรฐานสากล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาอื่น ลูกจ้างเป็นยุทธศาสตร์หลักในการสร้างกลไกการขับเคลื่อนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล เนื่องจากคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีความคาดหวังว่าคนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทาง ร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอาชีพและมีความมั่นคงในการดำรงชีวิต ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายหลักของ รัฐบาล เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21





8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทุกกรณี	60,000	50,000	5,000	5,000
	การสรรหาลูกจ้างชั่วคราว	60,000	50,000	5,000	5,000
	<b>รวม</b>	<b>120,000</b>	<b>100,000</b>	<b>10,000</b>	<b>10,000</b>

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี สามารถสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ ได้ร้อยละ 100 เพียงพอกับตำแหน่งว่าง	รายงาน	แบบรายงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สามารถสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ ยุติธรรม ตรวจสอบได้ ได้ร้อยละ 100	รายงาน	แบบรายงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ ผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจ
2. การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ ยุติธรรม ตรวจสอบได้
3. ทำให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา





35.โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จัดทำกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพป.	-
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางศิริพร พลวิชัย 2. นางณภักษ์ ชูประเสริฐ 3. นางสาวขวัญหญิง มั่นสะอาด 4. นางสุกัญญา ชนะภัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

### 1. หลักการเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2)พ.ศ.2562 มาตรา 4 ให้ยกเลิกความตามวรรคหนึ่งของมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน “มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง” และมาตรา 9 ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิปัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกานี้ให้จัดทำเป็นแผนสามปี โดยมีหัวระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ในพระราชกฤษฎีกาเบงกา ข้อ 5 (1) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นโยบายที่ 6 มาตรการและแนวทางการดำเนินงานข้อ 1 (5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษากลุ่มสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

อนึ่ง แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นแผนที่เกิดจากการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาแปลงเป็นโครงการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากที่สุด และเพื่อให้เห็นถึงกรอบทิศทางการทำงานเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ว่าสามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่งที่ต้องการได้มากน้อยเพียงใด โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลักและเจ้าภาพไว้อย่างชัดเจน เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จัดทำกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพ จัดทำแผนปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และการเขียนโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจและความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นไป ตามนโยบายของหน่วยเหนือ
3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
4. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจนโยบายสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบการเขียนโครงการ การรายงานผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) การสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ผลการประเมินตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ (ARS) ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น 50 คน ระยะเวลา 1 วัน

2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 และวิเคราะห์ผลการประเมินตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ (ARS) ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุม

ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น 52 คน ระยะเวลา 3 วัน

3) จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 2 วัน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ต.ป.น. ตัวแทนประธานเครือข่าย ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น 50 คน ระยะเวลา 2 วัน

4) จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 2 วัน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น 50 คน ระยะเวลา 2 วัน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีสรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณปี พ.ศ.2563 มีกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการและสรุปผล การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อใช้กรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาและขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร และสามารถรายงานผล การดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ (ARS) ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ถูกต้อง ครบถ้วน

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีสรุปผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

### 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจนโยบายสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบการเขียนโครงการ การรายงานผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) และการจัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	- ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ความเข้าใจ นโยบาย การเขียนโครงการ และการรายงานผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) และการจัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้ครบถ้วน	ร้อยละ 80
2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 การจัดทำกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพ และการวิเคราะห์ผลการประเมินตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติ	- ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ความเข้าใจกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพและสามารถเขียนโครงการ ได้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา	ร้อยละ 80



กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ราชการ (ARS) ผลการประเมินตัวชี้วัดตาม มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ (KRS) และมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติ ราชการและตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
3) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน ปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	- ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2564	ระดับ 5 ร้อยละ 80
4) จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	- ระดับความสำเร็จในการสรุปผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	ระดับ 5

5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ สร้างความเข้าใจนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้น พื้นฐาน แบบการเขียนโครงการ การรายงานผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) และการจัดเตรียม ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	↔											
2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2563 การจัดทำกรอบแนว ทางการพัฒนาคุณภาพ และการวิเคราะห์ ผลการประเมินตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติราชการ (ARS) ผลการประเมินตัวชี้วัดตาม มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ (KRS) และ มาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา การศึกษา		↔										



กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			↔									
4) การสรุปผลการ ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564												↔

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

6.1 งบประมาณทั้งสิ้น 713,900 .- บาท (เจ็ดแสนหนึ่งหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบการเขียน โครงการ การรายงานผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) และ การจัดเตรียมข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง ระยะเวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30.- บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80.-บาท - ค่าวิทยากร - ค่าวัสดุ	14,400	5,400	3,000 4,000	2,000
2	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 การจัดทำกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพ และการวิเคราะห์ผลการประเมินตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติการราชการ (ARS) ผลการประเมิน ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ (KRS) และมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระยะเวลา 3 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 52 คน ๆ ละ 5 มื้อ ๆ ละ 50.- บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 52 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 300.-บาท	252,700		13,000 31,200	



ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 52 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 350.-บาท</li> <li>- ค่าที่พัก 27 ห้อง ๆ ละ 1,400 บาท 2 คืน</li> <li>- ค่าวิทยากร</li> <li>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ( 3 คัน x 2,000 บาท)</li> <li>- ค่าชดเชยน้ำมัน (8 คัน x 1,400 บาท)</li> <li>- ค่าวัสดุ</li> </ul>		69,300	36,400 75,600 6,000 11,200	10,000
3	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน ๆ ละ 5 มื้อ ๆ ละ 50.- บาท</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 250.-บาท</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 350.-บาท</li> <li>- ค่าที่พัก 26 ห้อง ๆ ละ 1,200 บาท 2 คืน</li> <li>- ค่าวิทยากร</li> <li>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</li> <li>- ค่าชดเชยน้ำมัน</li> <li>- ค่าวัสดุ</li> </ul>	225,900	50,000	12,500 25,000 35,000 62,400 6,000 20,000	15,000
4	การสรุปผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน ๆ ละ 5 มื้อ ๆ ละ 50.- บาท</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 250.-บาท</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 350.-บาท</li> <li>- ค่าที่พัก</li> <li>- ค่าวิทยากร</li> <li>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</li> <li>- ค่าชดเชยน้ำมัน</li> <li>- ค่าวัสดุ</li> </ul>	220,900	50,000	12,500 25,000 35,000 62,400 6,000 20,000	10,000
	<b>รวม</b>	<b>713,900</b>	<b>174,700</b>	<b>502,200</b>	<b>37,000</b>

\*ถ้วนเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ



7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจ นโยบาย การเขียนโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) และการจัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้ครบถ้วน	สอบถาม	แบบสอบถาม
- ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพ และสามารถเขียนโครงการได้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
- ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายงาน	แบบรายงาน
- ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564	สอบถาม	แบบสอบถาม
- ระดับความสำเร็จในการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายงาน	แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 มีสรุปผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สอดคล้องกับภารกิจและความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นไปตามนโยบายของหน่วยเหนือ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป



36.โครงการ การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของชุมชน  
 ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
 ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางจิรฉัตร ไชยสกุล 2.นางศิริพร พลวิชัย 3. นางณปภัช ชูประเสริฐ  
 4. นางสาวขวัญหญิง มั่นสะอาด

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางศิริพร พลวิชัย โทรศัพท์ 0866869258

### 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ภายใต้การขับเคลื่อนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่มีแนวคิด ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง เพื่อให้การทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีความรวดเร็ว ปรับตัว ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถนำพาให้ประเทศไทยไปสู่อนาคต ประกอบกับองค์ยูเนสโก ได้ระบุถึงเรื่องการศึกษาแบบเรียนรวมด้วยหลักสูตรที่ยืดหยุ่น มีการลงทุนการศึกษาอย่างเป็นธรรม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ หนึ่งในนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ คือ การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนน้อยกว่า 120 คนลงมา ในปี พ.ศ.2563 จำนวน 14,976 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 50.53 และจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลปัจจุบัน ต้องการให้มีการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการสร้างโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ซึ่งโรงเรียนคุณภาพของชุมชนจะต้องมีลักษณะทางด้านกายภาพที่สามารถพัฒนาเป็นโรงเรียนหลักที่ให้โรงเรียนอื่นๆ มาเรียนรวมได้ในอัตรา 1 : 7 หรือ 1 : 8 หรือในอัตราส่วนที่มากที่สุด ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการได้ ควรมีพื้นที่อย่างน้อย 10 ไร่ หรือตามความเหมาะสมที่สามารถพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานได้เพื่อรองรับการเพิ่มของจำนวนนักเรียน มีความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภค การคมนาคม สะดวกสบาย ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภาคีเครือข่าย ชุมชนเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี ภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุนเป็นอย่างดี ซึ่งโรงเรียน ที่เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน จะได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และให้บริการโรงเรียนเครือข่ายในเรื่องต่างๆ ได้แก่ ด้านอาคารเรียน ด้านอาคารประกอบ ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร และด้านงบประมาณ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการ “การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของชุมชน” ขึ้น เพื่อสนองต่อนโยบายดังกล่าว

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนัก ร่วมกันส่งเสริมและพิจารณาจัดทำตามนโยบายการสร้างและบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศและเครื่องมือที่จำเป็นในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
3. เพื่อให้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และให้บริการโรงเรียนเครือข่ายในเรื่องต่างๆ ได้แก่ ด้านอาคารเรียน ด้านอาคารประกอบ ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร และด้านงบประมาณ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.3 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สามารถขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ได้ จำนวน 1 กลุ่มอำเภอ (จากเป้าหมายทั้งหมด 7 กลุ่มอำเภอ)
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีรูปแบบ (Model) โรงเรียนคุณภาพของชุมชน แผนที่โรงเรียน และแผนงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนัก ร่วมกันส่งเสริมและพิจารณาจัดทำตามนโยบายการสร้างและบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
2. นักเรียนในโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

- การขับเคลื่อน Model กลุ่มอำเภอท่าชนะ โรงเรียนตลาดหนองหวาย เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน มีความพร้อมทั้งทางกายภาพ เทคโนโลยี งบประมาณ บุคลากร และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ อาคารเรียนทันสมัย อาคารประกอบครบถ้วน แหล่งเรียนรู้หลากหลาย เทคโนโลยี นวัตกรรม ครูครบชั้น ครบวิชาเอก ครูเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน บุคลากรสนับสนุน ผู้บริหารกล้าเปลี่ยนแปลง ศูนย์กลางการศึกษาของชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนยอมรับ งบประมาณเพียงพอ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและหลากหลาย

**4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์**

1. นักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด
2. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากร ทุกคน และศึกษานิเทศก์ ประจำเครือข่าย
3. กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ของโรงเรียนในสังกัด

**5. พื้นที่ดำเนินการ**

โรงเรียนตลาดหนองหวาย อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และกลุ่มโรงเรียนใกล้เคียง

**6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564**

**7. แผนการดำเนินการ**

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ
1. สร้างความตระหนักและการรับรู้เกี่ยวกับความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรวมของโรงเรียนขนาดเล็กร่วมกัน 1.1) วิเคราะห์ความต้องการ จำเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนคุณภาพ ของชุมชนที่สอดคล้องกับความท้าทายที่เป็นอุปสรรคในพื้นที่	ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเครื่องมือที่จำเป็นในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	ระดับ 80	พ.ย.63-ก.ย.64
1.2) เสนอแผนงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชนต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของ ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร จัดทำค่าของงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชนต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	พ.ย.63-ก.ย.64
2. สื่อสาร นโยบายการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชนและโรงเรียนขนาดเล็กตลอดแนว เพื่อสร้างเป้าหมายเดียวกัน ดังนี้ 2.1) สื่อสาร เผยแพร่ ประชามติพันธบัตรกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รับทราบเกี่ยวกับความท้าทายที่เป็นอุปสรรค และแนวทางการพัฒนา	ร้อยละของ ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก ร่วมกันส่งเสริมและพิจารณาจัดทำตามนโยบายการสร้างและบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	ร้อยละ 80	พ.ย.63-ก.ย.64





กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ
โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก 2.2) กำหนดผู้รับผิดชอบหลักในรูปคณะกรรมการการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน/โรงเรียนขนาดเล็ก 2.3) ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน /โรงเรียนขนาดเล็ก			
3) กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และจัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน และโรงเรียน ขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละความสำเร็จขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	ร้อยละ 80	พ.ย.63-ก.ย.64
4) ดำเนินการตามแผนงานการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน และโรงเรียนขนาดเล็ก	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	พ.ย.63-ก.ย.64
5) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุงแก้ไขในระยะต่อไป	ระดับความสำเร็จในการนิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและรายงานผลให้ สพฐ. ทราบ	ระดับ 3	พ.ย.63-ก.ย.64

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น..... 63,300.....บาท (.....หกหมื่นสามพันสามร้อยบาทถ้วน)

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน 63,300 บาท
- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน ..... บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน ..... บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	สร้างความตระหนักและการรับรู้เกี่ยวกับความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรวมของโรงเรียนขนาดเล็กร่วมกัน 1.1) วิเคราะห์ความต้องการ จำเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับความท้าทายที่เป็นอุปสรรคในพื้นที่ 1.2) เสนอแผนงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชนต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
3	กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และจัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชนและโรงเรียนขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	28,300			



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	1. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมดังกล่าว จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 32 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (32 คน x 35บาท x2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (32 คน x 80 x1 มื้อ) - ค่าวัสดุ 2. การประชุมวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ เพื่อรับฟังนโยบายการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของชุมชน จำนวน 10 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35บาท x2 มื้อ x 10 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 x1 มื้อ x 10 ครั้ง)			2,240 2,560	1,000
4	ดำเนินการตามแผนงานการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชนและโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	-	-
5	กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงแก้ไขในระยะต่อไป - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลฯ จำนวน 10 ครั้ง ๆ ละ 10 คน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 240 บาท x 10 ครั้ง) - ค่าวัสดุ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	35,000		24,000	1,000 10,000
	<b>รวม</b>	<b>63,300</b>	<b>-</b>	<b>51,300</b>	<b>12,000</b>

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละความสำเร็จขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	ติดตามและรายงานผล	แบบรายงาน
2. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเครื่องมือที่จำเป็นในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	ติดตามและรายงานผล	แบบรายงาน
3. ร้อยละของ ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักร่วมกันส่งเสริมและพิจารณาจัดทำตามนโยบายการสร้างและบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	ติดตามและรายงานผล	แบบรายงาน
4. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ติดตามและรายงานผล	แบบรายงาน



10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนัก ร่วมกันส่งเสริมและพิจารณาจัดทำตามนโยบาย การสร้างและบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศและเครื่องมือที่จำเป็นในการบริหารจัดการและ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
3. โรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และให้บริการโรงเรียน เครือข่ายในเรื่องต่างๆ ได้แก่ ด้านอาคารเรียน ด้านอาคารประกอบ ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร และด้านงบประมาณ ได้อย่าง ครบถ้วนทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21





ความคิด วิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นทรัพยากรมนุษย์อันมีค่าในการพัฒนาประเทศ โดยการพัฒนาครูให้มี ความรู้ความสามารถในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจน นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาแนวคิดในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเชื่อมโยงไปสู่การสอบ การวัด และประเมินผล โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ Digital Education Excellence Platform หรือ DEEP ในการ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ออนไลน์สำหรับคนไทยทุกคน นักเรียนสามารถเรียนออนไลน์ได้ ทุกที่ ทุกเวลา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเรียนรู้ พัฒนานตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นความท้าทายของคนในยุค Digital Disruption

จากการนิเทศติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 พบว่าโรงเรียนต้องได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพส่งผล ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และโรงเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาทางไกล
- 2) เพื่อให้โรงเรียน สามารถจัดการศึกษาทางไกลได้ตามมาตรฐาน
- 3) เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) เพื่อให้โรงเรียนในโครงการ DLTV/DLIT มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 5) เพื่อให้ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสมีทักษะการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โดยใช้

National Digital Learning Platform (DEEP)

6) เพื่อให้ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสสามารถจัดการเรียนการสอน โดยการนำ National Digital Learning Platform (DEEP) มาใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV จำนวน 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 74 โรงเรียนๆละ 1 คน และคณะทำงาน 16 คน รวม 90 คน
- 2) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกล
- 3) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อให้ครูผู้สอนนำ National Digital Learning Platform (DEEP) มาใช้งานได้มีประสิทธิภาพจำนวน 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 46 โรงเรียนๆละ 1 คน และคณะทำงาน 14 คน รวม 60 คน
- 4) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 46 โรงเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาทางไกล
- 2) โรงเรียน สามารถจัดการศึกษาทางไกลได้ตามมาตรฐาน
- 3) มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) โรงเรียนในโครงการ DLTV/DLIT มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 5) ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาส มีทักษะการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โดยการนำ DEEP มาใช้งาน
- 6) ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส สามารถนำ National Digital Learning Platform (DEEP) ไปใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครูผู้สอน/โรงเรียนในสังกัด 180 โรงเรียน



5. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมไข่มุกชนวนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน - กันยายน 2564

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ
1. ประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อมสำหรับการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล	1. ระดับความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมของคณะทำงานและวิทยากร สำหรับการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	ระดับ 5	เมษายน 64
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล	2. ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาทางไกล	ร้อยละ 80	เมษายน 64
	3. ร้อยละของผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการมีความพึงพอใจในระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	4. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV/DLIT สามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน	ร้อยละ 80	สิงหาคม 64
	5. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ร้อยละ 80	
4. คัดเลือก Best Practice โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	6. ระดับความสำเร็จของการคัดเลือก Best Practice โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกล	ระดับ 4	กันยายน 64
	7. ร้อยละของผู้เข้ารับการคัดเลือกกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	
5. ประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อมสำหรับการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูในการใช้งาน National Digital Learning Platform (DEEP) สำหรับครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส	8. ระดับความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมของคณะทำงานและวิทยากร สำหรับการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	ระดับ 5	เมษายน 64
6. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูในการใช้งาน National Digital Learning Platform (DEEP) สำหรับครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส	9. ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาด้วย DEEP	ร้อยละ 80	เมษายน 64
	10. ร้อยละของผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการมีความพึงพอใจในระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	
7. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาส	11. ร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาส ที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DEEP	ร้อยละ 80	กันยายน 64
	12. ร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาสที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ร้อยละ 80	
8. สรุปผล/รายงานโครงการ	13. ระดับความสำเร็จของโครงการ	ระดับ 4	กันยายน 64



8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน 40,000 บาท
- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อมสำหรับการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ 16คนx35บาทx2มื้อ = 1,120 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ 16 คนx80บาท = 1,280 บาท	2,900	-	2,400	500
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ 90 คน x 35 บาท x 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ 90 คน x 80 บาท - ค่าเดินทางวิทยากร - ค่าวิทยากร	22,500	6,000	16,500	-
3	ประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อมสำหรับการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูในการใช้งาน National Digital Learning Platform (DEEP) สำหรับครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ 14คนx35บาทx2มื้อ = 840 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ 14 คนx80บาท = 1,120 บาท	2,600	-	2,100	500
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูในการใช้งาน National Digital Learning Platform (DEEP) สำหรับครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ 60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ 60 คน x 80 บาท - ค่าเดินทางวิทยากร	11,000	-	11,000	-
3	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลครูผู้สอน	-	-	-	-
4	สรุปผล/รายงานโครงการ	1,000	-	-	1,000
	<b>รวม</b>	<b>40,000</b>	<b>6,000</b>	<b>32,000</b>	<b>2,000</b>

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 ระดับความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมของคณะทำงานประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
2. ร้อยละของครูที่เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	สอบถาม	แบบสอบถาม



ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
4. ร้อยละของครูที่สามารถจัดการศึกษาทางไกล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
5. ระดับความสำเร็จของการคัดเลือก Best Practice โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกล	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
6. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีอุปกรณ์ DLTV/DLIT พร้อมใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
7. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการศึกษาทางไกล DLTV/DLIT ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	แบบบันทึกการนิเทศฯ
8. ระดับความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมของ คณะทำงานประชุมเชิงปฏิบัติการ DEEP	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
9. ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาด้วย DEEP	สอบถาม	แบบสอบถาม
10. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ DEEP	สอบถาม	แบบสอบถาม
11. ร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาสที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DEEP	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
12. ร้อยละของโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	แบบบันทึกการนิเทศฯ
6. ระดับคุณภาพความสำเร็จของโครงการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาทางไกล
- 2) โรงเรียน สามารถจัดการศึกษาทางไกลได้ตามมาตรฐาน
- 3) มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) โรงเรียนในโครงการ DLTV/DLIT มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 5) ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสมีทักษะการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โดยใช้ National Digital Learning Platform (DEEP)
- 6) ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสสามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้ National Digital Learning Platform (DEEP) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7) โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ National Digital Learning Platform (DEEP)





38.โครงการ พัฒนาระบบการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
 ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
ดำเนินการเอง จัดจ้าง  
 กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภมาศ คงคาช่วย  
 นางปรวีณ เลิศสุข  
 นางสาวนิตยา ภูมิไชยา

**ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาวศุภมาศ คงคาช่วย โทรศัพท์ 085-3545469

**1. หลักการและเหตุผล**

การปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจและให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตลอดจนจำเป็นต้องปฏิบัติตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ที่จัดให้มีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดเขตพื้นที่การศึกษาและมีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามมาตรา 39 กำหนดให้ “กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง”

การนิเทศการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการนิเทศโดยใช้โรงเรียนและเครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน ดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษาจัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่เทคนิคการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ เผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาจึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศเห็นแนวทางในการพัฒนา คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคุณภาพครู คุณภาพสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้และคุณภาพระบบบริหารจัดการ มีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด ทำงานอย่างเป็นระบบรับรองด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมื้อมุ่งร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดัดศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้นและจากผลการประเมินติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาให้มีหน้าที่ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในเรื่องของการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศติดตามตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการดำเนินการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

จากความสำคัญดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยคาดหวังว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการนิเทศที่สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยที่คณะนิเทศและบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาในการสร้างเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจงานทั้ง 4 ด้าน (วิชาการ, งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป) อันจะส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**2. วัตถุประสงค์**

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์ภาระงานและการสร้างเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาให้แก่ คณะนิเทศและบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 2.2 เพื่อวิเคราะห์รูปแบบการนิเทศและสังเคราะห์ประเด็นการนิเทศ ให้สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของ สพฐ. และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**3. เป้าหมาย**

3.4 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.2.1 ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 15 คน
- 3.2.2 บุคลากรทางการศึกษา/ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 2 คน
- 3.2.3 ผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

จำนวน 180 โรงเรียน

3.5 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.4 ศึกษานิเทศก์มีความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์ภาระงานและการสร้างเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- 3.2.5 ศึกษานิเทศก์มีรูปแบบการนิเทศที่สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3.2.3 ผู้บริหาร/ครู/ศึกษานิเทศก์/บุคลากรทางการศึกษา ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์**

- 4.1 ผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 180 โรงเรียน
- 4.2 ศึกษานิเทศก์/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน

**5. พื้นที่ดำเนินการ**

- 5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
- 5.2 โรงแรมในอำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

**6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม- กันยายน 2564**

**7. แผนการดำเนินการ**

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ จะ ดำเนินการ
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์และพัฒนา รูปแบบการนิเทศสู่แผนการนิเทศการศึกษา	ร้อยละของผู้เข้าประชุมรับรู้และเข้าใจสามารถ สังเคราะห์รูปแบบการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับ การนิเทศภายในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ผ่าน การ ประเมินกิจกรรม ระดับมากถึงมากที่สุด มากที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 4.51 -5.00 มาก หมายถึง ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 ปานกลาง หมายถึง ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 น้อย หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	ร้อยละ 80	มีนาคม



2. การนิเทศแบบรายโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ร้อยละของผู้เข้าประชุมในระดับโรงเรียนได้รับการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ผ่านการประเมินกิจกรรมระดับมากถึงมากที่สุด มากที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 มาก หมายถึง ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 ปานกลาง หมายถึง ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 น้อย หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	ร้อยละ 80	มิถุนายน ถึง สิงหาคม
3. รายงานและสรุปผลการนิเทศ	ร้อยละของผู้เข้าประชุมรับรู้และเข้าใจสามารถถอดบทเรียนการนิเทศและสรุปผลการนิเทศ ผ่านการประเมินกิจกรรม ระดับมากถึงมากที่สุด มากที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 มาก หมายถึง ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 ปานกลาง หมายถึง ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 น้อย หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	ร้อยละ 80	กุมภาพันธ์

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

- งบประมาณสำนักงาน..... จำนวน บาท
- งบสพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์และพัฒนารูปแบบการนิเทศสู่แผนการนิเทศการศึกษา จำนวน 2 วัน ณ โรงแรมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ จำนวน 15 คน และผู้เชี่ยวชาญ/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 17 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ x 50 บาท x 17 คน 3,400 - ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ x 200 บาท x 17 คน 6,800 - ค่าอาหารเย็น 1 มื้อ x 200 บาท x 17 คน 3,400 - ค่าห้องพัก 9 ห้อง x 1,000 บาท 9,000 - ค่าตอบแทนวิทยากร 4 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท 4,800 - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 3,200	30,600	4,800		
2	การนิเทศแบบรายโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จำนวน 180 โรงเรียน - ค่าชดเชยน้ำมันสำหรับคณะศึกษานิเทศก์ 3 คณะ คณะละ 5 คน คนละ 200 บาท คณะละ 1,000 บาท x 3 คณะ x 6 ครั้ง 18,000	18,000		18,000	
3	รายงานและสรุปผลการนิเทศ	1,400	-	-	1,400
	<b>รวม</b>	50,000	4,800	40,600	4,600

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ



9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เข้าประชุมรับรู้และเข้าใจสามารถสังเคราะห์รูปแบบการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้การนิเทศภายในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของโรงเรียนได้รับการนิเทศแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	นิเทศ	แบบนิเทศ
3. ร้อยละของผู้เข้าประชุมรับรู้และเข้าใจสามารถรายงานและสรุปผลการนิเทศ	ประเมิน	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะนิเทศและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้พัฒนาประสิทธิภาพการนิเทศการศึกษาที่ดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศในด้านวิชาการด้านงบประมาณด้านบุคลากรด้านบริหารทั่วไปโดยการกำกับ ดูแล รับผิดชอบของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนสู่จุดมุ่งหมายที่ต้องการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ



39.โครงการ พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
 ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิแดน พลวัตจิรส์วัฒน์ นางมณีรัตน์ อินทร์คง นายฤกษ์นันท์ ทองจีน นางสาววนิดา สุวรรณสินธุ์

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล.....นายสุทธิแดน พลวัตจิรส์วัฒน์..... โทรศัพท์...065-1144597.....

**1. หลักการและเหตุผล**

การปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจและให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายตลอดจนเป็นไปตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ที่จัดให้มีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดเขตพื้นที่การศึกษา และมีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามมาตรา ๓๙ กำหนดให้ “กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้ง ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง”

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมิน และนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ จากหน่วยงานภายนอก โดยให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ (1) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการ บริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา (2) กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยการบริหาร และดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา (3) พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและการนิเทศ การศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา (4) ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและ การดำเนินการตามแผนที่กำหนด (5) รับทราบผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อ การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (6) ส่งเสริมให้มีการประสานงาน การติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษากับ คณะกรรมการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (7) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลผลการจัดการศึกษาตามความจำเป็น และ (8) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคข้อ 4 ใหญ่ยกเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2543 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และข้อ 5 ใหญ่ยกเลิก อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด “กศจ.” ของจังหวัดนั้น ๆ ทำให้ยังคงเหลือคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 วรรคสี่ เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล การบริหารและการ จัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล การบริหารและการจัดการศึกษาด้านวิชาการ เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ใหม่ประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอกและให้ สอดคล้องกับแนวทางการบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ การดำเนินงานมี การขับเคลื่อนสู่จุดมุ่งหมายที่ต้องการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 โดยเฉพาะ อยางยิ่งในสวนของคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในกำกับ ดูแล รับผิดชอบของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



สุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมิน และนิเทศ การศึกษา และคณะกรรมการดังกล่าวสามารถปฏิบัติบทบาทหน้าที่ ให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา จึงมีแนวคิดที่จะพัฒนากระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วม (Participation) จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางการปฏิบัติ มีเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ที่ว่า “องค์กรคุณภาพวิถีใหม่ มุ่งมั่น พัฒนาการศึกษาก้าวหน้าบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวิจัยและพัฒนากระบวนการดำเนินงานขององค์กรบุคคลในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
- 2.2 เพื่อสร้างคู่มือการดำเนินงานขององค์กรบุคคลในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
- 2.3 เพื่อจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารงานของสถานศึกษาในสังกัด
- 2.4 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารงานของสถานศึกษาในสังกัด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มี กระบวนการดำเนินงานขององค์กรบุคคลในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)ที่มีประสิทธิภาพ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีคู่มือการดำเนินงานขององค์กรบุคคลในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2
- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของ องค์กรบุคคลในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานขององค์กรบุคคลในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีข้อมูล สารสนเทศ เพื่อรองรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

## 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 180 โรงเรียน

## 5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 และระบบออนไลน์

## 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ กุมภาพันธ์ 2564- กันยายน 2564



7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ
1.ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์แนวทางการพัฒนากระบวนการดำเนินงานขององค์กรคณะบุคคลในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	- ผลการสังเคราะห์กระบวนการดำเนินงานขององค์กรคณะบุคคลในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 - คู่มือการดำเนินงานขององค์กรคณะบุคคลในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	-	กุมภาพันธ์ 2564
2.ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีแผนการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	-	เมษายน 2564
3.ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	-ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ มีการรับรู้และมีความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับ ประเด็นการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 อยู่ในระดับ ดี	ร้อยละ 80	เมษายน 2564
4.การปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	-โรงเรียนในสังกัดได้รับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	ร้อยละ 100	มิถุนายน -กันยายน 2564
5. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศการศึกษา	-รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศการศึกษา	-	ตุลาคม 2564

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน )

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน บาท
- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์แนวทางการพัฒนากระบวนการดำเนินงานขององค์กรคณะบุคคลในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ผู้เข้าร่วมประชุม เป็นศึกษานิเทศก์จำนวน 8 คน ผู้ทรงคุณวุฒิใน กตป.น. จำนวน 4 คน บุคลากรอื่น จำนวน 3 คน จำนวน 1 วัน กิจกรรมมีดังนี้				



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
	1.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ และขั้นตอนการสังเคราะห์แนวทางการพัฒนากระบวนการดำเนินงานขององค์คณะบุคคลในการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 1.2 ดำเนินการสังเคราะห์ สังเคราะห์แนวทางการพัฒนากระบวนการดำเนินงานขององค์คณะบุคคลในการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 15 คน จำนวน 1 มื้อๆ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ 15 คน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าวัสดุ กระดาษ น้ำหมึกพิมพ์	4,250		1,200 1,050	2,000
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ผู้เข้าร่วมประชุม เป็นศึกษานิเทศก์จำนวน 12 คน บุคลากรอื่น จำนวน 3 คน - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 15 คน จำนวน 1 มื้อๆ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ 15 คน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	2,250		1,200 1,050	
3.	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ผ่านระบบออนไลน์	-	-	-	-
4.	การปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา -ค่าพาหนะสำหรับคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการ 8 คณะ คณะละ 4 คน คนละ 400 บาท คณะละ 1,600 บาท X 8 คณะ X 3 ครั้ง	38,400		38,400	
5.	รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและการนิเทศการศึกษา - ค่าวัสดุ กระดาษ น้ำหมึกพิมพ์	5,100			5,100
	<b>รวม</b>	<b>50,000</b>		<b>42,900</b>	<b>7,100</b>

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ





9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.กระบวนการดำเนินงานขององค์คณะบุคคลในการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีความเหมาะสม และมีคุณภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
2.คู่มือการดำเนินงานขององค์คณะบุคคลในการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	การประเมิน	แบบประเมิน
3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีแผนการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	แบบประเมิน	แบบประเมิน
4.ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ มีการรับรู้และมีความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับ ประเด็นการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 อยู่ใน ระดับ ดี	การทดสอบ	แบบทดสอบ
5.โรงเรียนในสังกัดได้รับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	แบบติดตาม ตรวจสอบประเมินผล นิเทศ	แบบประเมิน แบบนิเทศ แบบทดสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและระบบประกันคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบมีความเป็นเอกภาพและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ





3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการตรวจสอบ ประเมินและให้คำปรึกษาการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา จำนวน 15 โรงเรียน
- 2) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน จำนวน 5 โรงเรียน
- 3) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการตรวจสอบการดำเนินงาน เงินอุดหนุนที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โครงการอาหารกลางวัน) จำนวน 10 โรงเรียน

3.1.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการตรวจสอบภายใน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้ฝ่ายบริหารได้รับทราบปัญหาการปฏิบัติงานและสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการกำกับดูแลที่ดี และเกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ป้องกันการประพฤติมิชอบหรือการทุจริต และเป็นการลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจนทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์
- 3.2.2 ส่งเสริมให้องค์กรได้ข้อมูลหรือรายงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเป็นพื้นฐานหลักของความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน

5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน 2563 - สิงหาคม 2564

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ
<p><b>ตรวจสอบภายในโรงเรียนในสังกัด</b></p> <p>1. ตรวจสอบ ประเมินและให้คำปรึกษาการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา จำนวน 15 โรงเรียน</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาตามแผนการตรวจสอบภายในที่ได้รับการตรวจสอบภายใน</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาตามแผนการตรวจสอบภายในปรับปรุงและพัฒนางานตามข้อเสนอแนะ</p>	<p>100</p> <p>80</p>	พ.ย.63 - ส.ค.64
<p>2. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน จำนวน 5 โรงเรียน</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาตามแผนการตรวจสอบภายในที่ได้รับการตรวจสอบภายใน</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาตามแผนการตรวจสอบภายในปรับปรุงและพัฒนางานตามข้อเสนอแนะ</p>	<p>100</p> <p>80</p>	มี.ค.64 - มิ.ย. 64



กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ
3. ตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนที่ได้รับ จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โครงการอาหาร กลางวัน) จำนวน 10 โรงเรียน	1. ร้อยละของสถานศึกษาตามแผนการ ตรวจสอบภายในได้รับการตรวจสอบ ภายใน	100	ก.ค.64 - ส.ค.64
	2. ร้อยละของสถานศึกษาตามแผนการ ตรวจสอบภายในปรับปรุงและพัฒนางาน ตามข้อเสนอแนะ	80	

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น 29,400 บาท (สองหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน 29,400 บาท
- งบ สพฐ. จากสำนัก..... จำนวน.....บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ตรวจสอบภายในโรงเรียนในสังกัด	29,400			
	1. ตรวจสอบ ประเมินและให้คำปรึกษาการ ปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา จำนวน 15 โรงเรียน				
	2. การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงิน อุดหนุน จำนวน 5 โรงเรียน				
	3. ตรวจสอบการดำเนินงาน เงินอุดหนุนที่ได้รับจาก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โครงการอาหาร กลางวัน) จำนวน 10 โรงเรียน				
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (30 โรงเรียน ไร่ละ 500 บาท)			15,000	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (4 คน 30 วัน วันละ 120 บาท)			14,400	
	<b>รวม</b>			<b>29,400</b>	

\* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ



9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต (Outputs)</b></p> <p>1. สถานศึกษา จำนวน 30 โรง ได้รับการตรวจสอบภายใน</p> <p>2. สถานศึกษาปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ตรวจสอบเอกสาร</p> <p>สอบทาน</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>กระดาษทำการ</p>
<p><b>ผลผลิต (Outcomes)</b></p> <p>1. ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการ กำกับดูแลที่ดี และเกิด ความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ป้องกันการประพฤติมิชอบหรือการทุจริต และเป็นการลด ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจนทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>2. ส่งเสริมให้องค์กรได้ข้อมูลหรือรายงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ และเป็นพื้นฐานหลักของความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>สอบถาม</p>	<p>แบบสอบถาม</p>

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 สถานศึกษาแสดงข้อมูล ตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี ถูกต้องและเชื่อถือได้
- 10.2 สถานศึกษาพัฒนาปรับปรุง การปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี นโยบายที่กำหนด และข้อปฏิบัติของทางราชการ

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา :

นายประทีป ทองด้วง  
นายศรีสินธุ์ ศรีนภาดร  
นางจิรฉัตร ไชยสกุล  
นางสาวปวีชญา สิ้นน้อย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 2  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 2  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 2  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 2

### จัดทำเอกสาร :

นางศิริพร พลวิชัย  
นางณปภัช ชูประเสริฐ  
นางสาวขวัญหญิง ม้านสะอาด  
นางสุกัญญา ชนะภัย  
นางสาวจุฑามาศ นาคทองคง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

### รวบรวมข้อมูล/รูปเล่ม :

นางศิริพร พลวิชัย  
นางณปภัช ชูประเสริฐ  
นางสาวขวัญหญิง ม้านสะอาด  
นางสุกัญญา ชนะภัย  
นางสาวจุฑามาศ นาคทองคง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

### ออกแบบปก :

นางสาวขวัญหญิง ม้านสะอาด

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2  
“สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการด้วยใจ”



109/1 ถนนธราธิบดี ตำบลท่าข้าม  
อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี



Tel. 0 - 7731 - 5060  
Fax. 0 - 7731 - 5421



<http://www.surat2.go.th>