



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
**สุราษฎร์ธานี เขต ๒**

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

# สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1

1 -24

การวิเคราะห์บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
และสถานศึกษา *School Mapping*

ส่วนที่ 2

23 - 95

การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้น  
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. และ  
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

# ส่วนที่ 1

การวิเคราะห์บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
และสถานศึกษา *School Mapping*

# ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นางสุชาดา ลิ้มสวัสดิ์

ผอ.สพท



นายภุริพัฒน์ บุญมา

รอง ผอ.สพท



นางพัชรินทร์ สามะณี

รอง ผอ.สพท



นายอดุลย์ ลมงาม

รอง ผอ.สพท



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2**



ที่ตั้ง: 109/1 ถนนรัชชิตี ตำบลท่าข้าม

อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี



โทรศัพท์ : 077-315060



Website :

<https://www.surat2.go.th/>



EMAIL:

sarabansurat2@surat2.go.th



**ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ครอบคลุม จำนวน 8 อำเภอ จำนวน 178 โรงเรียน	
อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. ศิริรัฐนิกม	26
2. ไชยา	28
3. ท่าฉาง	17
4. ท่าชนะ	29
5. บ้านตาขุน	10
6. พนม	22
7. พุนพิน	28
8. วิภาวดี	8

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน
จำนวนบุคลากร	70 คน
จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,280 คน
จำนวนโรงเรียน	178 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก จำนวน 73 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง จำนวน 103 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ จำนวน 2 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน - โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	30,027 คน
จำนวนห้องเรียน	1,764 ห้อง
• ประเภทโรงเรียน	
1) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 132 โรงเรียน	
2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 46 โรงเรียน	



ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)	จำนวน
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	-
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	-
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	8
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	57
5. โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	13
6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	-
7. โรงเรียนศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	15
8. โรงเรียนภายใต้โครงการคอนเนกที	41
9. โรงเรียนขนาดเล็กในโครงการ “การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)”	74
• โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.)	-
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	-



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

บริหารจัดการผ่านระบบเครือข่าย

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

19 กลุ่มเครือข่าย



ชื่อกลุ่มเครือข่าย	จำนวน รร.
1. กลุ่มเครือข่ายคีรีรัฐนิคม 1	9 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายคีรีรัฐนิคม 2	6 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายคีรีรัฐนิคม 3	11 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายไชยา 1	9 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายไชยา 2	9 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายไชยา 3	10 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายท่าฉาง 1	10 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายท่าฉาง 2	7 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายท่าชนะ 1	9 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายท่าชนะ 2	11 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายท่าชนะ 3	9 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายบ้านตาขุน	10 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายพนม 1	10 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายพนม 2	12 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายพุนพิน 1	8 โรงเรียน
16. กลุ่มเครือข่ายพุนพิน 2	14 โรงเรียน
17. กลุ่มเครือข่ายพุนพิน 3	7 โรงเรียน
18. กลุ่มเครือข่ายพุนพิน 4	9 โรงเรียน
19. กลุ่มเครือข่ายวิภาวดี	8 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



1. กลุ่มเครือข่ายคิริรัฐนิคม 1 จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะทำ จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 ร.คุณภาพ	ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.โครงการคอนเนกตีดี	ร.โครงการ DLTV	
1	คิริรัฐนิคม : ประธานเครือข่าย	158	กลาง	/		/				
2	บ้านตะเคียนทอง	47	เล็ก					/		10.1
3	บ้านโตนยาง	124	กลาง							9.9
4	บ้านทรายแก้ว	107	เล็ก					/		4.6
5	บ้านท่าขนอน	387	กลาง	/				/		2.5
6	บ้านปากโตน	40	เล็ก					/		2.7
7	บ้านปากท่าเรียง	66	เล็ก					/		11.8
8	วัดโกศาวาส	135	กลาง					/		5.5
9	วัดอินทรวาส	267	กลาง	/						7.8





การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



2. กลุ่มเครือข่ายคีรีรัฐนิคม 2 จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ	ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.โครงการคอนเนกต์	ร.โครงการ DLTV	
1	วัดนิลาราม : ประธานเครือข่าย	123	กลาง	/						0
2	บ้านเขี้ยวหมวง	37	เล็ก						/	5
3	บ้านดอนสุวรรณ	244	กลาง	/		/	/	/		11.1
4	บ้านย่านยาว	41	เล็ก						/	7.3
5	บ้านหินดาน	91	เล็ก						/	12.7
6	วัดน้ำหัก	133	กลาง	/				/		6.5



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

3. กลุ่มเครือข่ายคีรีรัฐนิคม 3 จำนวน 11 โรงเรียน



ที่	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 ร.ร.คุณภาพ	ร.ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.ร.โครงการคอนเนกตี	ร.ร.โครงการ DLTV	
1	บ้านมะเลาะ : ประธานเครือข่าย	179	กลาง							0
2	บ้านต้นมะพร้าวมิตรภาพที่ 91	140	กลาง			/				7.3
3	บ้านท่าใคร	81	เล็ก						/	2.9
4	บ้านท่าเนียบ	286	กลาง	/						8.1
5	บ้านน้ำราด	213	กลาง							21
6	บ้านบ่อน้ำผุด	113	เล็ก						/	12
7	บ้านบางขนุน	133	กลาง							13.7
8	บ้านบางพระ	150	กลาง	/						13.8
9	บ้านวังพลาย	40	เล็ก						/	18.7
10	มหาราชบ้านแสงอรุณ	308	กลาง							16
11	วัดถ้ำสิงขร	139	กลาง	/						10.8



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

4. กลุ่มเครือข่ายชาย 1 จำนวน 9 โรงเรียน



ที่	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ	ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.โครงการคอนเนกทีตี	ร.โครงการ DLTV	
1	วัดวิโรจนาราม : ประธานเครือข่าย	208	กลาง							0
2	บ้านคลองไม้แดง	453	กลาง				/			26.6
3	บ้านนา	41	เล็ก						/	5.1
4	บ้านพรุยายซี	353	กลาง	/				/		10.5
5	บ้านลุ่มชุมแสง	70	เล็ก						/	20.3
6	บ้านห้วยตาหมิง	253	กลาง							13.5
7	บ้านห้วยไผ่	84	เล็ก						/	19.4
8	วัดเขาพนมแบก	97	เล็ก						/	22.1
9	วัดเดิมเจ้า	87	เล็ก	/					/	18.5



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

5. กลุ่มเครือข่ายไซยา 2 จำนวน 9 โรงเรียน



ที่.	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				รร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ	รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	รร.โครงการคอนเนกตี	รร.โครงการ DLTV	
1	วัดพุมเรียง : ประธานเครือข่าย	378	กลาง	/				/		0
2	บ้านตะกรบ	52	เล็ก	/					/	17.6
3	บ้านนาแค	75	เล็ก						/	7.6
4	บ้านหนองมน	101	เล็ก	/				/	/	7.9
5	บ้านห้วยพุน	160	กลาง					/		13.4
6	บ้านเหนือน้ำ	56	เล็ก						/	3.4
7	วัดไทรรัตนากร	56	เล็ก	/					/	9.3
8	วัดโพธาราม(โพธิพิทยากร)	116	เล็ก						/	1.1
9	วัดวิชิตธาราราม	116	เล็ก						/	18.8





การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

7. กลุ่มเครือข่ายทำาง 1 จำนวน 10 โรงเรียน



ที่	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 ร.คุณภาพ	ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.โครงการคอนเนกที	ร.โครงการ DLTV	
1	วัดบ่อมะปริง : ประธานเครือข่าย	154	กลาง							0
2	ชุมชนวัดจันทาราม	278	กลาง	/				/		2.2
3	บ้านคชาธาร	137	กลาง							4.2
4	บ้านคลองวัว	67	เล็ก						/	16.8
5	บ้านควนรา	63	เล็ก						/	12.1
6	วัดนันทาราม	82	เล็ก						/	6.8
7	วัดน้ำพุ	73	เล็ก						/	4.9
8	วัดบางน้ำจืด	45	เล็ก	/					/	5.2
9	วัดบางปอ	87	เล็ก						/	12.7
10	วัดพระพรหม(ซอยราษฎร์ อุปลัมภ์)	101	เล็ก	/			/	/	/	4.4



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

8. กลุ่มเครือข่ายท่าฉาง 2 จำนวน 7 โรงเรียน



ที่	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 ร.คุณภาพ	ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.โครงการคอนเนกที	ร.โครงการ DLTV	
1	บ้านควนสุวรรณ : ประธานเครือข่าย	88	เล็ก						/	0
2	บ้านเคี่ยมพะาะ	64	เล็ก						/	46.3
3	บ้านท่าแซะ	305	กลาง	/				/		6
4	บ้านหน้าซึง	57	เล็ก						/	35.5
5	วัดบางคราม	440	กลาง	/				/		24.8
6	วัดประตู่ใหญ่	306	กลาง	/						21.3
7	วัดอัมพาราม	122	กลาง							6.5









การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

11. กลุ่มเครือข่ายท่าชนะ 3 จำนวน 9 โรงเรียน



ที่.	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				รร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ	รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	รร.โครงการคอนเนกตี	รร.โครงการ DLTV	
1	บ้านอยู่ตะเภา : ประธานเครือข่าย	137	กลาง	/						0
2	ตชด.ราษฎร์พิทักษ์	84	เล็ก						/	12.7
3	บ้านเกาะมุกด์	148	กลาง	/			/	/		10.9
4	บ้านคลองรอก	382	กลาง							33.1
5	บ้านคลองสงค์	736	ใหญ่							39.6
6	บ้านดอนมะกอก	156	กลาง							14.9
7	บ้านท่าใหม่	197	กลาง							35
8	บ้านศรีพนม	85	เล็ก					/	/	7.6
9	วัดกาฬสินธุ์	196	กลาง				/			3.9



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

12. กลุ่มเครือข่ายบ้านตาขุน จำนวน 10 โรงเรียน



ที่	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 ร.ร.คุณภาพ	ร.ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.ร.โครงการคอนเนกที	ร.ร.โครงการ DLTV	
1	ตาขุน : ประธานเครือข่าย	381	กลาง	/		/	/	/		0
2	บ้านเขาเทพพิทักษ์	157	กลาง							11.5
3	บ้านช่องไม้งาม	181	กลาง							7.6
4	บ้านเขียวหวาน	69	เล็ก						/	6.9
5	บ้านตาขุน	157	กลาง	/						3.3
6	บ้านพัฒนา	134	กลาง	/				/		11.7
7	บ้านพัฒนา 2	154	กลาง							12.5
8	บ้านวังขุม	35	เล็ก						/	12.2
9	วัดพรุศรี	146	กลาง	/				/		10.5
10	วัดพะแสง	78	เล็ก				/		/	11.7



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

14. กลุ่มเครือข่ายพนม 1 จำนวน 10 โรงเรียน



ที่.	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				รร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ	รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	รร.โครงการคอนเนกที	รร.โครงการ DLTV	
1	บ้านต้นยวน : ประธานเครือข่าย	251	กลาง	/			/			0
2	ชุมชนวัดปากตรัง	142	กลาง	/			/			23
3	บ้านเขานาโน	503	กลาง				/			42.8
4	บ้านคลองชะอุ่น	115	เล็ก						/	17.5
5	บ้านจำปาทอง	86	เล็ก						/	26.3
6	บ้านถ้ำผึ้ง	157	กลาง							18.2
7	บ้านบางหิน	130	กลาง							5.1
8	บ้านป่าตง	135	กลาง							13.5
9	บ้านแสนสุข	67	เล็ก						/	5.5
10	บ้านอรุโณทัย	284	กลาง				/			9.9



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

15. กลุ่มเครือข่ายพนม 2 จำนวน 12 โรงเรียน



ที่	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				รร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ	รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	รร.โครงการคอนเนกที	รร.โครงการ DLTV	
1	บ้านพังกาญจน์ : ประธานเครือข่าย	244	กลาง	/						0
2	ชุมชนบ้านช่องม้าเหลียว	441	กลาง			/				9.9
3	บ้านบางปรุ	132	กลาง							44.4
4	บ้านบางसान	246	กลาง					/		18
5	บ้านเบญจา	35	เล็ก						/	23
6	บ้านลูกเดือน	36	เล็ก						/	13.7
7	บ้านหญ้าปล้อง	168	กลาง							39
8	บ้านใหญ่	137	กลาง	/						16.7
9	วัดถ้ำวาราม	289	กลาง					/		28.2
10	วัดธัญญาราม	120	กลาง	/					/	30
11	วัดพนม	202	กลาง							12.3
12	วัดสองพี่น้อง	167	กลาง	/						20.1



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

15. กลุ่มเครือข่ายพุนพิน 1 จำนวน 8 โรงเรียน



ที่	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				รร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ	รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	รร.โครงการคอนเนกที	รร.โครงการ DLTV	
1	บ้านท่าม่วง : ประธานเครือข่าย	307	กลาง	/			/			0
2	บ้านบางประชาภิบาล	140	กลาง							7.2
3	บ้านราษฎร์ประสานจิต	169	กลาง							20.1
4	บ้านศรีปทุมวัลย์	183	กลาง							9.8
5	วัดเกษมบำรุง	135	กลาง				/			7.5
6	วัดจันทร์ประดิษฐาราม	125	กลาง	/						1.7
7	วัดน้ำรอบ	73	เล็ก	/					/	6
8	วัดรัชฎาราม	209	กลาง	/						8.3



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

16. กลุ่มเครือข่ายพุนพิน 2 จำนวน 14 โรงเรียน



ที่.	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 ร.คุณภาพ	ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.โครงการคอนเนกที	ร.โครงการ DLTV	
1	บ้านยางงาม : ประธานเครือข่าย	246	กลาง	/		/		/		0
2	บ้านนาใหญ่	343	กลาง	/		/	/	/		10
3	บ้านบนไร่	335	กลาง							26.3
4	บ้านปลายคลอง	217	กลาง					/		31.5
5	บ้านแม่แขก	111	เล็ก						/	27.4
6	บ้านราษฎร์ประดิษฐ์	53	เล็ก						/	53.5
7	บ้านสหกรณ์	114	เล็ก						/	29.3
8	บ้านห้วยทรายขาว	298	กลาง	/		/				61.4
9	บ้านอ่างทอง	27	เล็ก						/	12
10	วัดทุ่งเขียด	152	กลาง							14.9
11	วัดนาควาส	46	เล็ก						/	11.6
12	วัดประชาวงศาราม	300	กลาง	/				/		24.4
13	วัดราษฎร์บำรุง	52	เล็ก						/	31.2
14	วัดหนองไทร	96	เล็ก						/	17.2









การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

18. กลุ่มเครือข่ายพุนพิน 4 จำนวน 9 โรงเรียน



ที่.	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				รร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ	รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	รร.โครงการคอนเนกตี	รร.โครงการ DLTV	
1	วัดบางปลา : ประธานเครือข่าย	179	กลาง	/				/		0
2	บ้านคลองราง	94	เล็ก						/	5.9
3	บ้านทุ่งโพธิ์	50	เล็ก						/	11.7
4	วัดเขาศรีวิชัย	397	กลาง	/				/		5.6
5	วัดตรีธาราราม	170	กลาง							2.7
6	วัดสามัคคีธรรมาราม	126	กลาง							9.6
7	วัดห้วยกรวด	228	กลาง	/						29.2
8	วัดหัวเตย	99	เล็ก	/			/	/	/	21
9	วัดแหลมไผ่	129	กลาง	/						16.2



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

19. กลุ่มเครือข่ายพุนพิน 4 จำนวน 8 โรงเรียน



ที่	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 ร.คุณภาพ	ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.โครงการคอนเนกทีตี	ร.โครงการ DLTV	
1	บ้านท่านหญิงวิภา : ประธานเครือข่าย	470	กลาง	/				/		0
2	บ้านเขี้ยวเฟื่อง	95	เล็ก						/	5.2
3	บ้านเขี้ยวมะปราง	71	เล็ก						/	14.4
4	บ้านโพธิ์พนา	168	กลาง	/						24.4
5	บ้านวังผักแว่น	137	กลาง							17.9
6	วัดโพธิ์น้อย	301	กลาง	/				/		17.1
7	วัดอรุณญาราม	89	เล็ก						/	10.6
8	สหกรณ์นิคม	292	กลาง					/		11.3

## ส่วนที่ 2

**การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้น  
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. และ  
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>ชื่อโครงการ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ปีงบประมาณ 2567</b> 1. กิจกรรม จัดการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 46 โรงเรียน ได้รับการอบรมหลักสูตร “ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคงปลอดภัย และป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ” จำนวน 9 หลักสูตรย่อย ได้แก่ 1. ลูกเสือกับการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการต้านภัยยาเสพติด 2. ลูกเสือกับการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด	<b>137,000</b> (รอรับจัดสรรงบประมาณจาก งบ สพฐ.)	ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งผลให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม มีความรู้ความเข้าใจและสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ลูกเสียกับการป้องกันยาเสพติด (กิจกรรมฐานต้านภัยยาเสพติด) 4. ลูกเสียกับการชุมนุมรอบกองไฟ (ต้านต้านภัยยาเสพติด) 5. ลูกเสียกับทักษะชีวิตการป้องกันยาเสพติด (การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสาร การสร้างสัมพันธภาพ การจัดการอารมณ์และความเครียด การให้คำปรึกษา) 6. ลูกเสียกับการดูแลเยียวยาช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด 7. ลูกเสียกับบทบาทเพื่อนที่ปรึกษา (YCX) 8. ภารกิจลูกเสียต้านภัยยาเสพติด 9. การให้คำปรึกษาฐานลูกเสียต้านภัยยาเสพติด		รุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้รับการอบรม ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ</li> </ul>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. กิจกรรม การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ (ภารกิจประจำ)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มเป้าหมายโครงการได้รับการพัฒนาดังนี้</li> </ul>	-	<p>1. ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์แนวใหม่ (ตามบริบทหรือท้องถิ่นของโรงเรียน)</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 6 พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และวัฒนธรรม</p> <p>กิจกรรมย่อย</p> <p>6.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (ออนไลน์)</p> <p>6.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ออนไลน์)</p> <p>6.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์</p>	<p>1. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 46 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวม 46 คน</p> <p>2. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 178 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวม 178 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ได้ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์</p>	<p>60,000</p>	<p>2. นักเรียนมีความรักชาติ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย และยึดมั่นในสถาบันหลัก</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์แนวใหม่ (ตามบริบทหรือท้องถิ่นของโรงเรียน)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนในโครงการโรงเรียนต้นแบบการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายโครงการ 4. สพท.ได้ข้อมูลสารสนเทศในความต้องการในการพัฒนาของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ 5. สพท.มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b>	<b>1. ชื่อโครงการ นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2567</b> (1.1) กิจกรรม ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา (1.2) กิจกรรม พัฒนาความรู้ ทักษะ และสร้างกลไกในการนิเทศ (1.3) กิจกรรม การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศแบบรายโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษามีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดีในการนิเทศภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง 2. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศแนะนำ ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน และ	<b>81,190</b>	1. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ และทักษะในการนิเทศ สามารถจัดทำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดีในการนิเทศเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการ พัฒนางานได้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>(1.4) กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการนิเทศและสรุปผลการนิเทศ</p> <p>(1.5) กิจกรรม การคัดเลือกผลงานด้านนิเทศการศึกษา</p> <p>(1.6) กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน การนิเทศและสรุปผลการนิเทศ</p> <p><b>2. ชื่อโครงการ ศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2</b></p>	<p>มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม การวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเป็นสำคัญ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สถานศึกษามีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2</p>	<p>30,000</p>	<p>2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>3. โรงเรียนทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>(2.1) กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงพัฒนาศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(2.2) ประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ/สมรรถนะในการผลิต/สร้าง/นำสื่อ ไปใช้</p> <p>(2.3) ประกวดและรวบรวมสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ต้นแบบ</p> <p>(2.4) ประชาสัมพันธ์ให้บริการกับครูและบุคลากร</p> <p>(2.5) นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน</p> <p>(2.6) สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>สามารถให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครบครัน</p> <p>2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ/สมรรถนะในการผลิต/สร้าง/นำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ครบครันและทันสมัย</p> <p>2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการและศึกษาสื่อการเรียนรู้ต้นแบบจากศูนย์สื่อ</p>		<p>ราษฎร์ธานี เขต 2 มีศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ครบครันและทันสมัย</p> <p>2) ศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามารถให้บริการ สื่อการเรียนรู้ต้นแบบจากศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร</p> <p>3) ศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>3. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระบบ</b></p> <p>(3.1) กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือการศึกษานิเทศ ตรวจสอบ ประเมินการใช้หลักสูตร จำนวน 20 คน</p> <p>(3.2) กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>(3.3) กิจกรรม ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร</p> <p>(3.4) กิจกรรมสรุปผล/รายงานโครงการ</p>	<p>นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ของสถานศึกษา</p> <p>2) สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 179 โรงได้มีการตรวจสอบและประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้</p>	<p><b>10,000</b></p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีสื่อการเรียนรู้ต้นแบบที่จัดเก็บอย่างเป็นระบบและเผยแพร่สื่อการเรียนรู้พร้อมใช้งาน</p> <p>4) ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้/ทักษะ/สมรรถนะในด้านการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้</p> <p>บุคลากรและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3) บุคลากรในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายได้รับการ พัฒนาหลักสูตรทั้งระบบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ได้รูปแบบการขับเคลื่อน/แนว ทางการพัฒนาหลักสูตร/ นวัตกรรมหลักสูตรสถานศึกษาที่ เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการตรวจสอบและประเมิน หลักสูตรสถานศึกษาและ กระบวนการเรียนรู้และมีแนว ทางการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาของตนเอง</p> <p>3) บุคลากรในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความ</p>		<p>มีแนวปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาที่เป็น แบบอย่างได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>4. ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน</b></p> <p>(4.1) กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านการอ่านและการเขียน</p> <p>(4.2) กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>(4.3) กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป (CEFR)</p>	<p>เข้าใจที่ถูกต้องในการพัฒนาและนำหลักสูตรไปใช้ทั้งระบบ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2) สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้อง</p>	<p>200,032</p>	<p>1) ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีนวัตกรรม /วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>(4.4) กิจกรรม พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>(4.5) กิจกรรม พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>(4.6) พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และวัฒนธรรม</p> <p>(4.7) ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ</p> <p><b>5. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b></p> <p>(5.1) กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้</p>	<p>ตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหา และธรรมชาติของวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 165 โรง</p>	<p>55,250</p>	<p>สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ทันสมัยตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>ทันสมัยตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>(5.2) กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบ กิจกรรมอบรมพ่อแม่ผู้ปกครองระดับปฐมวัย</p> <p>(5.3) กิจกรรม พัฒนารูปแบบการนิเทศการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครู ปฐมวัย</p> <p>(5.4) กิจกรรม คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติ Best Practice</p> <p>(5.5) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัด ประสบการณ์เรียนรู้วิทยาการคำนวณ</p> <p>(5.6) กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย</p> <p>(5.7) กิจกรรม นิเทศ ติดตาม</p> <p><b>6. ชื่อโครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา (RT, NT, O-NET, PISA) ปีงบประมาณ 2567</b></p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรและการ จัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับ ปฐมวัยที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) โรงเรียนในโครงการ พระราชดำริ จำนวน 3 โรง</p>	<p>425,000</p>	<p>ศตวรรษที่ 21 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร และการจัดประสบการณ์ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เด็ก ปฐมวัยในสังกัด มี พัฒนาการสมวัย ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มี ทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ใน ระดับที่สูงขึ้น</p> <p>ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ ในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>(6.1) กิจกรรม ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>(6.2) กิจกรรม การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>(6.3) กิจกรรม การประเมิน นานาชาติ PISA (PISA 2025)</p>	<p>2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 178 โรงเรียน (โรงเรียนขยายโอกาส 46 โรงเรียน)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้น</p>		<p>ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและจุดที่ควรพัฒนา นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป ครูนำแนวข้อสอบจากคลังข้อสอบไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน นานาชาติ PISA (PISA 2025) อีกทั้งทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น ครูมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices ในการแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7. ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567</p> <p>(7.1) กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การติดตามผลการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 (ครั้งที่ 1)” รูปแบบออนไลน์</p> <p>(7.2) กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566”</p>	<p>ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของระดับเขตพื้นที่ เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในโครงการ สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการ</p>	<p>27,240</p>	<p>รายบุคคล และมีการส่งต่อในระดับชั้นถัดไป</p> <p>ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ สามารถจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญา การเรียนรู้ของโครงการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเกิดทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และ สถานศึกษาผ่านการประเมิน เพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>(7.3) กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 (รุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2567)</p> <p>(7.4) กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การดำเนินการโครงการ (รูปแบบลงพื้นที่และออนไลน์)</p> <p><b>8. ชื่อโครงการ พัฒนาสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</b></p> <p>(8.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการนำหลักสูตรฯ ไปใช้ของ</p>	<p>เรียนรู้ของโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในโครงการได้รับการนิเทศติดตาม การดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สถานศึกษาผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 13 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่</p>	<p>7,000</p>	<p>ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566</p> <p>สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 13 โรงเรียน มีประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>สถานศึกษานำร่อง ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (ออนไลน์)</p> <p>2. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>3. ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>4. คัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 13 โรงเรียน มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นนวัตกรรม</p>		<p>ตามบริบทพื้นที่ มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ในการบริหารจัดการ การศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างนวัตกรรม</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>กิจกรรม (ภารกิจประจำ)</b></p> <p>1. กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 “นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ตามระดับช่วงชั้น และมีนิสัยรักการอ่าน”</p> <p>2. คัดกรองความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.1 - ม.6 ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการประเมินเพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านการเขียน</p> <p>2. จำนวนนักเรียน ที่มีผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p>	<p>-</p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.1 สพป.สฎ.2 กำหนดให้โรงเรียนในสังกัด คัดกรองความสามารถในการอ่านการเขียนโดยใช้ ข้อสอบที่มีคุณภาพของ สพฐ.</p> <p>2.2 โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยนำผลจากการคัดกรองนักเรียนมาใช้วางแผน ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยให้โรงเรียน วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาปรับปรุง คุณภาพการอ่านออกเขียนได้ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง หรือการพัฒนาสมรรถนะการอ่าน ชั้นสูงของนักเรียนแต่ละระดับชั้น โดยให้ปรับปรุง แก้ไขเป็นการเร่งด่วนสำหรับนักเรียนที่มีผลการ คัดกรองอยู่ในระดับปรับปรุงและพอใช้ และ พัฒนานักเรียนที่มีผลการคัดกรองระดับดีให้อยู่ใน ระดับดีมากต่อไป</p> <p>3. สร้างความตระหนักให้โรงเรียนขับเคลื่อน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ด้าน การอ่านออกเขียนได้ ตามระดับช่วงชั้น และมี นิสัยรักการอ่าน”</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอน/ผู้บริหารมีข้อมูล สารสนเทศสำหรับใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>2. นักเรียนมีความสามารถในการ อ่านการเขียนตามระดับชั้น</li> <li>3. ครูผู้สอน/ผู้บริหารมีการรับรู้ เกี่ยวกับขับเคลื่อนนโยบายและ จุดเน้นด้านการอ่านออกเขียนได้ ตามระดับช่วงชั้น และมีนิสัยรัก การอ่าน</li> <li>4. ครูผู้สอน/ผู้บริหารและผู้ที สนใจมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนเกี่ยวกับ การมีนวัตกรรมสำหรับนำไปใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะในการอ่านและการ เขียนให้แก่ นักเรียน</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.1 ประชุมชี้แจงข้าราชการในคราวประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>3.2 จัดหาและประชาสัมพันธ์เอกสาร/ความรู้เกี่ยวกับการอ่านการเขียนผ่านทางสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น ไลน์กลุ่ม SNI (แจ้งราชการ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2, Facebookของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 2 และเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. พัฒนานวัตกรรมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ส่งเสริมการอ่าน คือ แนวทาง (Guideline) การพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับให้ครูผู้สอนนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>5. สำนักเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดีและ/หรือเป็นเลิศใน การส่งเสริมการอ่านการเขียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายสามารถออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุก</p>	<p>50,010</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> การพัฒนานวัตกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการสอนอ่าน – เขียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2</p> <p>กิจกรรมย่อย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนานวัตกรรมส่งเสริมความสามารถในการสอนอ่าน – เขียน</li> <li>2. เผยแพร่นวัตกรรมส่งเสริมความสามารถในการสอนอ่าน – เขียนให้โรงเรียนนำไปใช้</li> <li>3. ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</li> <li>4. การประกวดนวัตกรรม/ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการพัฒนาการอ่าน – เขียนของนักเรียน</li> </ol>	<p>(Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน และการเขียนของนักเรียนได้</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายมีนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาความสามารถในการอ่าน และการเขียนของนักเรียนได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>2) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> </ol>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับเนื้อหา และ ธรรมชาติของวิชา/กลุ่มสาระการ เรียนรู้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและทักษะ ชีวิตเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและป้องกันภัย คุกคามทุกรูปแบบ ปีงบประมาณ 2567 1. กิจกรรม จัดการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและ ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	เชิงปริมาณ - ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จาก โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา จำนวน 46 โรงเรียน ได้รับการอบรมหลักสูตร “ลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติดและทักษะชีวิต เพื่อความมั่นคงปลอดภัย และ ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ” จำนวน 9 หลักสูตรย่อย ได้แก่ 1. ลูกเสือกับการอยู่ร่วมกันอย่าง มีความสุขในการต้านภัยยาเสพติด	137,000 (รอรับจัดสรรงบประมาณ จาก งบ สพฐ.)	ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับการ เสริมสร้างความรู้ ความ เข้าใจ ยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ส่งผลให้มีทัศนคติที่ ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึง ประสงค์ รับผิดชอบต่อ ครอบครัว ผู้อื่น และสังคม โดยรวม มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถรับมือกับ ภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ลูกเสียกับการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด 3. ลูกเสียกับการป้องกันยาเสพติด (กิจกรรมฐานต้านภัยยาเสพติด) 4. ลูกเสียกับการชุมนุมรอบกองไฟ (ต้านต้านภัยยาเสพติด) 5. ลูกเสียกับทักษะชีวิตการป้องกันยาเสพติด (การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสาร การสร้างสัมพันธภาพ การจัดการอารมณ์และความเครียด การให้คำปรึกษา) 6. ลูกเสียกับการดูแลเยียวยาช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด 7. ลูกเสียกับบทบาทเพื่อนที่ปรึกษา (YCX) 8. ภารกิจลูกเสียต้านภัยยาเสพติด		ผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		9. การให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา ภัยยาเสพติด <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้รับการอบรม ได้รับการ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจใน การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ ประมุข และมีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุก รูปแบบที่มีผลกระทบต่อความ มั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัย พิบัติต่าง ๆ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง	20,040	1) ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาส ได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรม ประชุมคณะทำงานวางแผน การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม</p> <p>2. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม ในการคัดกรองและการจัดทำแผน IEP</p> <p>3. กิจกรรม การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กพิเศษ(นิเทศชั้นเรียน)</p> <p>4. กิจกรรม การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้การดูแลเด็กพิเศษ ประกอบด้วย ครูดูแลเด็กพิเศษเรียนรวม ทางระบบออนไลน์</p>	<p>การคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา</p> <p>และประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน</p> <p>-ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) และจัดทำสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>-ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น และศักยภาพเชิงคุณภาพ</p>		<p>การศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ</p> <p>2) เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3) โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. เด็กพิเศษมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ปฏิบัติได้ถูกต้อง 2. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>1. ชื่อโครงการ เพิ่มศักยภาพนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน</b> (1.1) กิจกรรม นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมรับการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 (1.2) กิจกรรม ประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2566ระดับจังหวัด	<b>เชิงปริมาณ</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดี นักเรียนมีคุณภาพได้รับการประเมินคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	<b>64,000</b> <b>(งบ สพฐ.)</b>	ส่งผลให้นักเรียนและสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการ สถานศึกษาที่มีคุณภาพ สร้างชื่อเสียงและเกียรติคุณ และสร้างความภาคภูมิใจให้แก่สถานศึกษา ครอบคลุม ชุมชน สำนักงานเขตพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>2. ชื่อโครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566</b></p> <p>(2.1) กิจกรรม ประชุมกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(2.2) จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>ได้รับรางวัลพระราชทาน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สมัครแข่งขัน เขารวมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางทักษะวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ เทคโนโลยี และกีฬา ผลงานเป็นที่ประจักษ์</p>	<p>470,000</p>	<p>การศึกษา และจังหวัดที่นักเรียนและสถานศึกษาตั้งอยู่</p> <p>นักเรียน ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความสนใจ และความถนัด เต็มตามศักยภาพ มีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การดำเนินงานคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา</p> <p>(3.1) กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติสังเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและจัดทำแผนการนิเทศติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)</p> <p>(3.2) กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 2 ครั้ง/ปี</p> <p>(3.3) กิจกรรม การปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา</p> <p>(3.4) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและการนิเทศการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีแผนการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2</p> <p>(2) ประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ครั้ง/ปี</p> <p>(3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา</p> <p>(4) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา มีความพึงพอใจต่อ</p>	<p>20,750</p>	<p>สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบจะส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การดำเนินงานในการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>(1) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพ การดำเนินงานสามารถร่วมมือ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตามมาตรฐาน</p> <p>(2) สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ และ</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพหุปัญญาสำหรับนักเรียนในสถานศึกษา</p> <p>(4.1) กิจกรรม ประชุมคณะทำงานวางแผนการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการ</p>	<p>นิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบจะส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น</p> <p>(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>(1) ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>(2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนา</p>	<p>6,260</p>	<p>1. ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทฤษฎีพหุปัญญา</p> <p>2. นักเรียนในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพหุปัญญาสำหรับนักเรียนในสถานศึกษา</p> <p>(4.2) กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพหุปัญญาสำหรับนักเรียนในสถานศึกษา</p> <p>(4.3) กิจกรรม นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพหุปัญญาสำหรับนักเรียนในสถานศึกษา</p> <p>(4.4) กิจกรรม ประชุมแลกเปลี่ยนการพัฒนา ศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพหุปัญญาสำหรับนักเรียนในสถานศึกษา ทางระบบออนไลน์</p>	<p>ศักยภาพตามพหุปัญญา</p> <p>รายบุคคล</p> <p>(3) ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>(1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทฤษฎีพหุปัญญาเพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p>(2) ครูผู้สอนที่รับผิดชอบทฤษฎีพหุปัญญาทุกโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทฤษฎีพหุปัญญาเพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ</p>		<p>โดยใช้ทฤษฎีพหุปัญญาเป็นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(3) สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักเรียนตามพหุปัญญา		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและทักษะ ชีวิตเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและป้องกันภัย คุกคามทุกรูปแบบ ปีงบประมาณ 2567 1. กิจกรรม จัดการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและ ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	เชิงปริมาณ - ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จาก โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา จำนวน 46 โรงเรียน ได้รับการอบรมหลักสูตร “ลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติดและทักษะชีวิต เพื่อความมั่นคงปลอดภัย และ ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ” จำนวน 9 หลักสูตรย่อย ได้แก่ 1. ลูกเสือกับการอยู่ร่วมกันอย่าง มีความสุขในการต้านภัยยาเสพ ติด	137,000 (รอรับจัดสรรงบประมาณ จาก งบ สพฐ.)	ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับการ เสริมสร้างความรู้ ความ เข้าใจ ยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ส่งผลให้มีทัศนคติที่ ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึง ประสงค์ รับผิดชอบต่อ ครอบครัว ผู้อื่น และสังคม โดยรวม มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถรับมือกับ ภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ลูกเสียกับการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด 3. ลูกเสียกับการป้องกันยาเสพติด (กิจกรรมฐานต้านภัยยาเสพติด) 4. ลูกเสียกับการชุมนุมรอบกองไฟ (ต้านต้านภัยยาเสพติด) 5. ลูกเสียกับทักษะชีวิตการป้องกันยาเสพติด (การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสาร การสร้างสัมพันธภาพ การจัดการอารมณ์และความเครียด การให้คำปรึกษา) 6. ลูกเสียกับการดูแลเยียวยาช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด 7. ลูกเสียกับบทบาทเพื่อนที่ปรึกษา (YCX) 8. ภารกิจลูกเสียต้านภัยยาเสพติด		ผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		9. การให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา ภัยยาเสพติด <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้รับการอบรม ได้รับการ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจใน การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ ประมุข และมีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุก รูปแบบที่มีผลกระทบต่อความ มั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัย พิบัติต่าง ๆ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาส เสมอภาคทางการศึกษา	1. ชื่อโครงการ สร้างโอกาส และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใน สังกัดที่ส่งผลงานผ่านเกณฑ์การ	43,000	โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>(1.1) กิจกรรม สำรองเด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน</p> <p>(1.2) กิจกรรม การลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือในการสร้างความปลอดภัยและการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียน</p> <p>(1.3) กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการให้คำปรึกษา การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเบื้องต้น</p> <p>(1.4) กิจกรรม ออกติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการติดตามกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือส่งต่อ</p> <p>(1.5) กิจกรรม คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>(1.6) กิจกรรม คัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต</p>	<p>ประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครู ที่ส่งผลงานผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัด โรงเรียนละ 1 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการให้คำปรึกษา การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเบื้องต้น</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของเด็กออกกลางคัน ได้รับการติดตามกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือส่งต่อ</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือป้องกัน และเฝ้าระวัง</p>		<p>เขต 2 มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ด้านการให้คำปรึกษา การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเบื้องต้น และสามารถให้การคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน มีการสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา และมีการบริหารจัดการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มรูปแบบ ลดปัญหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยกระบวนการดำเนินงานแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ครูมีการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นที่ประจักษ์</p> <p>3. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการให้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>2. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล</b></p> <p>(2.1) กิจกรรม ประชุมเตรียมความพร้อมของคณะทำงานประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล</p> <p>(2.2) กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล</p> <p>(2.3) นิเทศติดตามการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล</p> <p>(2.4) ประกวด Best Practice</p> <p>(2.5) สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>คำปรึกษา การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเบื้องต้น และสามารถให้การคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียนได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV จำนวน 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 76 โรงเรียนๆ ละ 1 คน และคณะทำงาน 15 คน รวม 91 คน</p> <p>2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกล</p>	<p><b>60,000</b></p> <p>*ใช้งบประมาณจาก 2 แหล่ง</p> <p>1.งบ สพฐ. 40,000 บาท รोजจัดสรร</p> <p>2. งบบริหารสำนักงาน 20,000 บาท</p>	<p>1) โรงเรียนมีการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสามารถจัดการศึกษาทางไกลได้ให้ได้ตามมาตรฐาน</p> <p>2) ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาทางไกล</p> <p>3) มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ขยายโอกาสเพื่อให้ครูผู้สอนนำ Platform มาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 วัน</p> <p>ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 46 โรงเรียนฯละ 1 คน และ คณะทำงาน 9 คน รวม 55 คน</p> <p>4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 46 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาทางไกล</p> <p>2) โรงเรียน สามารถจัดการศึกษาทางไกลได้ตามมาตรฐาน</p> <p>3) มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>		<p>4) โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลมีอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5) ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสมีทักษะการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โดยใช้ Platform</p> <p>6) ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสสามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Platform ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7) โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตาม ประเมินผล ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Platform</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4) ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาส มีทักษะการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โดยการนำ Platform มาใช้งานและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>1. ชื่อโครงการ พัฒนาศรรถนะครูผู้สอนแนะแนวเพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน</b></p> <p>(1.1) กิจกรรม ประชุมคณะทำงานประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศรรถนะครูผู้สอนแนะแนวเพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน</p> <p>(1.2) กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนแกนนำกิจกรรมแนะแนว</p> <p>(1.3) กิจกรรม การนิเทศ ติดตามพัฒนาศรรถนะครูผู้สอนแนะแนว</p> <p>(1.4) กิจกรรม การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนพัฒนาครูผู้สอนแนะแนวเพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน (ทางระบบออนไลน์)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>(1) ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้แนะแนวในสถานศึกษา</p> <p>(2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการแนะแนว มีทักษะ และมีสมรรถนะที่ดีตามกรอบกิจกรรมแนะแนว</p> <p>(3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามการเรียน</p>	6,400	<p>1) ครูแนะแนวในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้แนะแนวในสถานศึกษา</p> <p>2) สถานศึกษาได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>2. ชื่อโครงการสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>(2.1) กิจกรรม การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>	<p>การสอนกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>(1) โรงเรียนมีครูแกนนำแนะแนวในโรงเรียนสังกัดมีความรู้ มีทักษะ และมีสมรรถนะที่ดีในการดำเนินงานตามกระบวนการแนะแนว</p> <p>(2) นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้เท่าทันตัวเองและสังคมสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง</p>	<p>745,825</p>	<p>3) นักเรียนได้รับการแนะแนว และมีทักษะและสมรรถนะที่ดีในการดำเนินชีวิต</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>(2.2) กิจกรรม การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์</p> <p>(2.3) กิจกรรม การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2</p> <p>(2.4) กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และการดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2</p>	<p>ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้เพียงพอกับตำแหน่งว่าง ร้อยละ 80</p> <p>2. อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ เรื่องการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ร้อยละ 90</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และสามารถ</p>		<p>งาน (PA) และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปฏิบัติงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สรรหาบุคคลเข้ารับการบรรจุ และแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา และตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล มีความโปร่ง บริสุทธิ์ยุติธรรม และตรวจสอบได้ ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ในการบริหารจัดการศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้ได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p> <p>2. การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ส่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>3. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2</b></p> <p>(3.1) กิจกรรม สอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็น หรือมีเหตุพิเศษ</p> <p>(3.2) กิจกรรม สอบแข่งขันบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย</p> <p>(3.3) กิจกรรม สรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และสรรหาและเลือกสรรบุคคลเข้ารับการจัดเป็นพนักงานราชการ ได้เพียงพอกับตำแหน่งว่าง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และสรรหาและเลือกสรรบุคคลเข้ารับการจัดเป็นพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่</p>	<p>709,000</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>4. ชื่อโครงการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>(4.1) กิจกรรม ดำเนินการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย รุ่นที่ 1 จำนวน 170 คน</p>	<p>การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่ง บริสุทธิ์ ยุติธรรม และตรวจสอบได้ ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เป็นอย่างดี</p>	<p>317,850</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย แนวทางการปฏิบัติงาน และพัฒนาจิตใจให้เป็นผู้มีคุณธรรมที่จำเป็น มีเจตคติที่</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>(4.2) กิจกรรม ดำเนินการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย รุ่นที่ 2 จำนวน 170 คน</p> <p>(4.3) กิจกรรม ดำเนินการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย รุ่นที่ 3 จำนวน 170 คน</p> <p>(4.4) กิจกรรม การประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและกา ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษาที่ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดิน ปี 2567</p> <p>(4.5) กิจกรรม ดำเนินการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทุกคน</p> <p><b>5. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการ บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ</b></p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุ ราษฎร์ธานี เขต 2 ได้พัฒนา ตนเองตามแผนพัฒนารายบุคคล และตามความต้องการจำเป็นของ หน่วยงานสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ตาม มาตรฐานวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานและการ ดำรงชีวิต</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีกิจกรรมเพื่อยกระดับสมรรถนะ</p>	<p>565,310</p>	<p>ดี ศรัทธาในอาชีพและรู้จัก วิธี ดำรงตนใน สภาพแวดล้อมของสังคม ปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม และสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุ ราษฎร์ธานี เขต 2 มีวิธีการ ปฏิบัติราชการที่มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>(5.1) กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการมอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>(5.2) กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด</p> <p>(5.3) กิจกรรม ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 (KRS)</p> <p>(5.4) กิจกรรม ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการดำเนินการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>(5.5) กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อในการปฏิบัติงาน (เติมรั้วสำนักงานด้วยกิจกรรม 5+1 ส)</p> <p>(5.6) กิจกรรม ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการระบบควบคุมภายใน สพท. และการบริหารจัดการความเสี่ยง</p>	<p>ของหน่วยงาน ครอบคลุมปัจจัยในการบริหารองค์กรทุกด้าน ได้แก่ คน กระบวนการ/ระบบงาน สถานที่</p> <p>(2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจและสามารถสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายแนวทางการปฏิบัติสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และ</p>		<p>ความคล่องตัว ทันสมัย เป็นการยกระดับสมรรถนะของหน่วยงาน ให้สามารถบริหารจัดการองค์การ ประสบความสำเร็จ บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>(5.7) กิจกรรม ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามมาตรฐานเขตพื้นที่ฯ</p> <p>(5.8) กิจกรรม เสริมสร้างความปลอดภัยในสำนักงาน</p> <p>(5.9) กิจกรรม พัฒนางองค์กร</p> <p><b>6. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b></p> <p>(6.1) กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566”</p> <p>(6.2) กิจกรรม ส่งเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566</p>	<p>ทันสมัย สำหรับใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานสู่ความเป็นเลิศได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพและครูวิชาการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินคุณภาพภายในตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>24,000</p>	<p>ส่งผลให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพรอบใหม่ และได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>(6.3) กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้/คัดเลือก ผลงานโรงเรียนต้นแบบ</p> <p>(6.4) กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ลงพื้นที่ +ออนไลน์)</p>	<p>และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ได้</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ได้ถูกต้อง</p> <p>3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ได้รับบริการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ลงพื้นที่ + ออนไลน์ )</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกและได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)</p>		<p>และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7. ชื่อโครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2</p> <p>(7.1) กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติเตรียมความพร้อมการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>(7.2) กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>(7.3) กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณา งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>(7.4) กิจกรรม จัดทำเล่มเอกสารแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ฉบับ</p> <p>2) หน่วยงานมีแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน) จำนวน 1 ฉบับ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถขับเคลื่อนโครงการ/ กิจกรรม และงบประมาณ ตาม แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความ ต้องการจำเป็น และแผนทุก ระดับ</p>	<p>343,230</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2 มี แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 เป็นปัจจุบัน และ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับภารกิจและ ความต้องการของเขตพื้นที่ การศึกษาและเป็นไปตาม นโยบายของหน่วยเหนือ สามารถใช้เป็นกรอบและ แนวทางในการบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	ทบทวน) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567  (7.5) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567			
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล  (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>1. ชื่อโครงการ สร้างและพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา</b> (1.1) กิจกรรม การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการ บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (1.2) กิจกรรม การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการ บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (1.3) กิจกรรม การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	<b>เชิงปริมาณ</b>  1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้ารับ การบรรจุและแต่งตั้งเป็น ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา และตำแหน่ง	<b>745,825</b>	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้บริหารสถานศึกษามี ความรู้ความเข้าใจในการ จัดทำข้อตกลงในการพัฒนา งาน (PA) และสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	(1.4) กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และการ ดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตาม ข้อตกลง รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2	<p>ศึกษานิเทศก์ ได้เพียงพอกับ ตำแหน่งว่าง ร้อยละ 80</p> <p>2. อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ เรื่องการบริหารงานบุคคลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ร้อยละ 90</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความ เข้าใจการจัดทำข้อตกลงในการ พัฒนางาน (PA) และสามารถ ปฏิบัติงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                      ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2                      สรรหาบุคคลเข้ารับการบรรจุ                      และแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและ                      บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง                      ผู้อำนวยการสถานศึกษา                      ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ                      สถานศึกษา และตำแหน่ง                      ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขต                      พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา                      สุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นไปตาม                      หลักธรรมาภิบาล มีความโปร่ง                      บริสุทธิ์ยุติธรรม และตรวจสอบได้                      ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถ                      ในการบริหารจัดการศึกษา                      ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้                      ได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ                      ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2</p> <p>(2.1) กิจกรรม สอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p> <p>2. การบริหารงานบุคคลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ส่งต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา งาน (PA) และสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็น</p>	<p>709,000</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็น หรือมีเหตุพิเศษ</p> <p>(2.2) กิจกรรม สอบแข่งขันบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย</p> <p>(2.3) กิจกรรม สรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยง</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และสรรหาและเลือกสรรบุคคลเข้ารับการจ้างเป็นพนักงานราชการ ได้เพียงพอกับตำแหน่งว่าง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และสรรหาและเลือกสรรบุคคลเข้ารับการจ้างเป็นพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่ง บริสุทธิ์ ยุติธรรม และตรวจสอบได้ ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถใน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>กิจกรรม (ภารกิจประจำ)</b></p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ Teacher Matching System : TMS และปฏิทินการย้ายสับเปลี่ยนให้ข้าราชการในสังกัดทราบ</p> <p>2. ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนลงทะเบียนใช้งานระบบ TMS ยอมรับข้อกำหนดและเงื่อนไขการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS และจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS</p> <p>3. การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเมื่อผู้ยื่นคำร้องได้รับการตอบรับการจับคู่จากคู่ย้ายสับเปลี่ยนแล้ว</p>	<p>การจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ Teacher Matching System : TMS และปฏิทินการย้ายสับเปลี่ยน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนที่ได้รับการตอบรับ</p>	-	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส (ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3.1 ลงทะเบียน E-mail เพื่อใช้ในการ Sign In เข้าระบบ TMS ที่ <a href="http://www.tms.otepc.go.th">www.tms.otepc.go.th</a></p> <p>3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดพิมพ์แบบคำร้องขอย้ายของผู้ย้าย สับเปลี่ยน เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้ขอย้ายให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ว18/2566 โดยพิจารณาจากทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.7 หรือ ก.ค.ศ. 16) รวมทั้งตรวจสอบจากเอกสารหลักฐานที่ผู้ขอย้าย สับเปลี่ยนจัดส่งในระบบ TMS</p> <p>3.3 (เมื่อดำเนินการตามข้อ 2.2 แล้ว) ดำเนินการดังนี้</p> <p>3.3.1 คำร้องภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นควรให้ย้ายหรือไม่ หากเห็นควร นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา ย้ายต่อไป</p> <p>3.3.2 คำร้องขอย้ายระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินทาง</p>	<p>การจับคู่จากผู้ย้ายสับเปลี่ยนแล้ว ได้รับการดำเนินการตามขั้นตอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา คำนึงนโยบายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส (ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ขอความเห็นชอบจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากเห็นควร ให้ย้ายให้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาส่งคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TMS ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง ดำเนินการจัดพิมพ์แบบ คำร้องขอย้าย แล้วจึงขอความเห็นจาก คณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง และนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาย้ายต่อไป</p> <p>3.3.3 คำร้องขอย้ายระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้หน่วยงานทางการศึกษาต้นทาง ดำเนินการขอความเห็นของหัวหน้าส่วนราชการ หากเห็นควรให้ย้าย ให้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ พิจารณาอนุมัติให้ส่งคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาปลายทาง และให้ปลายทางดำเนินการจัดพิมพ์คำร้องขอย้าย แล้วจึงขอความเห็นจาก คณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง และนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. พิจารณาย้ายต่อไป</p> <p>3.4 เมื่อ อ.ก.ค.ศ. พิจารณามีมติอนุมัติหรือไม่อนุมัติให้ย้ายสับเปลี่ยนแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งมติผ่านระบบ TMS เพื่อแจ้งต้นสังกัดทราบ ทั้งนี้ เมื่อ อ.ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้วให้ถือเป็นอันสิ้นสุด</p>			
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p><b>กิจกรรม (ภารกิจประจำ)</b></p> <p>1. ประชาสัมพันธ์การจัดสรรวงเงินให้กู้ยืมของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 1 และดำเนินการรับคำขอ ตรวจสอบ และการพิจารณาอนุมัติคำขอกู้ฯ</p> <p>2. ประชาสัมพันธ์ช่องทางารรับข้อร้องเรียนกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบการจัดสรรเงินฯ</p> <p>2. โรงเรียนจำนวน 178 โรงเรียนทราบช่องทางารร้องเรียนฯ</p> <p>3. ร้อยละความสำเร็จของการทำสัญญากู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>4. จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p>	<p>-</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>3. ประสานการทำสัญญากู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 ครั้งที่ 3</p> <p>4. ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ลงทะเบียนแก้ไขหนี้ในระบบ</p> <p>5. การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ. ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>6. ติดตามประสานงานและตรวจสอบข้อมูลเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินโดยสถานีแก้หนี้ของ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 และประสานข้อมูลร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมดำเนินการ</p>	<p>และบุคลากรทางการศึกษา สพฐ. ผ่านระบบออนไลน์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูที่ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมและมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีช่องทางการร้องเรียน</p> <p>3. ข้าราชการผู้ทำสัญญาฯ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>4. สพฐ.ได้รับข้อมูลเพื่อดำเนินการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง</p>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล</b></p> <p>1. ประชุมเตรียมความพร้อมของคณะทำงานเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล</p> <p>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV จำนวน 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ครูผู้สอนโรงเรียน</p>	60,000	1) โรงเรียนมีการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสามารถจัดการศึกษาทางไกลได้ให้ได้ตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. นิเทศติดตามการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล</p> <p>4.ประกวด Best Practice</p> <p>5.สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>ขนาดเล็ก จำนวน 76 โรงเรียนๆ ละ 1 คน และคณะทำงาน 15 คน รวม 91 คน</p> <p>2) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกล</p> <p>3) ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อให้ ครูผู้สอนนำ Platform มาใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพจำนวน 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 46 โรงเรียนๆละ 1 คน และคณะทำงาน 9 คน รวม 55 คน</p> <p>4) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 46 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>		<p>2) ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาทางไกล</p> <p>3) มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4) โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลมีอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5) ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสมีทักษะการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โดยใช้ Platform</p> <p>6) ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสสามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Platform ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1) ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาทางไกล 2) โรงเรียน สามารถจัดการศึกษาทางไกลได้ตามมาตรฐาน 3) มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4) ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาส มีทักษะการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โดยการนำ Platform มาใช้งานและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		7) โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตาม ประเมินผล ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Platform
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2567</b> 1. กิจกรรม ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรม พัฒนาความรู้ ทักษะและสร้างกลไกในการนิเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษามีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดีในการนิเทศภายในเพื่อยกระดับคุณภาพ	<b>81,190</b>	1. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ และทักษะในการนิเทศ สามารถจัดทำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดีในการนิเทศเพื่อนำไปใช้ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรม การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศแบบรายโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>4. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนของโรงเรียนที่มีการดำเนินงานนิเทศภายในที่เป็นแบบอย่าง</p> <p>5. กิจกรรม การคัดเลือกผลงานด้านนิเทศการศึกษา</p> <p>6. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการนิเทศและสรุปผลการนิเทศ</p>	<p>การศึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>2. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศแนะนำ ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน และมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม การวัดและประเมินผล ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเป็นสำคัญ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.สถานศึกษามีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>		<p>บริหารจัดการ พัฒนางานได้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>3. โรงเรียนทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>(1.1) กิจกรรม การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ และการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต (Anti-Corruption Education)</p> <p>(1.2) กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)</p> <p>(1.3) กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ออนไลน์ (ITA Online)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>(1) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีจิตสาธารณะ มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>(2) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานสถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA สถานศึกษา Online ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)</p>	<p>160,000</p>	<p>นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีจิตสาธารณะ มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>(3) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Online (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับ AA หรือน้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>(1) สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>(2) สถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. ชื่อโครงการ <b>ปลูกและปลูกจิตสำนึก</b> วัฒนธรรมสุจริต และเสริมสร้างการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่สื่อไปในทางทุจริต</p>	<p>(3) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วม กิจกรรม/อบรม มีทัศนคติและค่านิยมที่ดีไม่ยอมรับการทุจริต</p> <p>2. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการเสริมสร้างองค์ความรู้ ด้านการปฏิบัติงานที่ เกี่ยวกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต และร้อยละของ บุคลากรที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/อบรม และมีองค์ความรู้เพิ่มขึ้น</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกและค่านิยมภายในบุคคลที่ดีไม่ทนต่อการทุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมสุจริตองค์กรที่มีคุณธรรม</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ราชการภายใต้กรอบระเบียบกฎหมาย วินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีไม่ทนและไม่เพิกเฉยต่อปัญหาการทุจริต และร่วมต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ 2. จำนวนเรื่องร้องเรียนการทุจริตประพฤติมิชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลดลง		ทำให้ไม่เกิดการกระทำผิดวินัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานด้านการศึกษาย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนองค์กร และชุมชน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>กิจกรรม การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</b> 1. พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง 2. ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 3. ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์หน่วยงาน 4. สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีการพัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง 2. มีการติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	-	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข่าวสาร และการสื่อสารภารกิจ นโยบาย ทางสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. มีการผลิตและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์หน่วยงาน 4. มีการสร้างเครือข่าย และ ประยุกต์ใช้ AI เพื่อการ ประชาสัมพันธ์ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด และประชาชน ทั่วไป ได้รับทราบข่าวสาร และ การสื่อสารภารกิจ นโยบาย ทาง สื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย อย่างรวดเร็ว และทันต่อ เหตุการณ์		อย่างรวดเร็ว และทันต่อ เหตุการณ์
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>กิจกรรม</b> - ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดรูปแบบและเนื้อหา สารการเรียนรู้ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่างๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) การประยุกต์ใช้	<b>เชิงปริมาณ</b> - สำนักงานมีแอปพลิเคชัน และแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อให้ ครูและนักเรียนเข้าถึงอย่างน้อย น้อย ๒ ช่องทาง	-	1. ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่ง เรียนรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อ ลดความเหลื่อมล้ำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างช่องทางในการเข้าถึงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) (OBEC Content Center) ผ่านเว็บไซต์ สำนักงานเขตฯ</li> <li>- มีการประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน เข้าถึงผ่านช่องทางหลากหลาย เช่น การประชุมผู้บริหาร สถานศึกษา เฟสบุ๊ก กลุ่มไลน์ SNI2 กลุ่มไลน์ PR สพป.สฎ.๒ เป็นต้น</li> </ul>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</li> <li>- ผู้เรียนมีทักษะการใช้ด้านเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์การประเมิน</li> </ul>		<p>๒. ผู้เรียนมีคุณภาพผ่านเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ด้านเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาครูผู้สอนแนะแนวเพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะทำงานประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนแนะแนวเพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน</li> <li>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนแนะแนวเพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้แนะแนวในสถานศึกษา</li> <li>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการแนะแนว มีทักษะ และมี</li> </ol>	<p><b>6,400</b></p>	<p>1) ครูแนะแนวในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้แนะแนวในสถานศึกษา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. การนิเทศ ติดตามพัฒนาครูผู้สอนแนะแนวเพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน</p> <p>4. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนพัฒนาครูผู้สอนแนะแนวเพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรม ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข</p>	<p>สมรรถนะที่ดีตามกรอบกิจกรรมแนะแนว</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีครูแกนนำแนะแนวในโรงเรียนสังกัดมีความรู้ มีทักษะ และมีสมรรถนะที่ดีในการดำเนินงานตามกระบวนการแนะแนว</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้เท่าทันตัวเองและสังคมสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 178 โรงเรียน</p> <p>2. นักเรียน จำนวน 29,979 คน</p>		<p>2) สถานศึกษาได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา</p> <p>3) นักเรียนได้รับการแนะแนว และมีทักษะและสมรรถนะที่ดีในการดำเนินชีวิต</p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,832 คน รับทราบ แนวทางและนำไปสู่การปฏิบัติ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2 มีสุขภาพจิต ดี สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้ อย่างมีความสุข		สุขภาพจิตดี สามารถอยู่ใน สถานศึกษาได้อย่างมี ความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-ไม่ได้ดำเนินการ-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ</b> 1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความ เข้าใจการสร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการ โรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ใน การยกระดับคุณภาพการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การ สร้างเครือข่ายในการบริหาร จัดการโรงเรียนคุณภาพและการ ใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในการ	15,000	โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 โรงเรียน สามารถสร้างเครือข่าย ในการบริหารจัดการ โรงเรียนคุณภาพและ การใช้ทรัพยากรร่วมกัน ใน การยกระดับคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรม คัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ Best Practice การบริหารจัดการ โรงเรียนคุณภาพ	ยกระดับคุณภาพการศึกษา ตาม นโยบายและจุดเน้น “องค์กร คุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 โรงเรียน มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การบริหารจัดการ โรงเรียน คุณภาพ		การศึกษา ตามนโยบายและ จุดเน้น “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” และมีวิธีการปฏิบัติที่เป็น เลิศ Best Practice ในการ บริหารจัดการ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ แบบ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ของผู้เรียน</b> กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 7.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำหลักสูตรสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ 7.2 การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะงานอาชีพ( สังเกตชั้นเรียน / นิเทศออนไลน์)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของโรงเรียนมีการ จัดทำหลักสูตรส่งเสริมทักษะทาง อาชีพ ร้อยละ 80 2. ร้อยละของโรงเรียนได้รับการ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ( สังเกตชั้นเรียน / นิเทศ ออนไลน์) ร้อยละ 80	50,000	1. นักเรียนมีทักษะด้าน อาชีพ สามารถสร้างรายได้ ให้แก่ตนเอง และครอบครัว 2. นักเรียนเกิดทักษะด้าน การทำงานในแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการ 3. นักเรียนเกิดทักษะด้าน การบริการ การผลิต การ โฆษณา ความรู้เรื่องรายรับ- รายจ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>7.3 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>7.4 นำเสนอวิธีปฏิบัติ (Best Practices) ในการส่งเสริมความสามารถ ด้านทักษะอาชีพ</p> <p>7.5 สรุปผล/รายงานโครงการ</p>	<p>3. ร้อยละของผู้เข้า ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 80</p> <p>4. ระดับคุณภาพของวิธีปฏิบัติ ที่ดี (Best Practices) ในการ ส่งเสริมความสามารถด้านทักษะ อาชีพ ระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. ร้อยละของนักเรียนได้รับการ ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมี งานทำ ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัว</p> <p>2. นักเรียนเกิดทักษะด้านการ ทำงานในแต่ละขั้นตอนถูกต้อง ตามกระบวนการ</p>		<p>4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนเกิดทักษะด้านการบริการ การผลิต การโฆษณา ความรู้เรื่องรายรับ-รายจ่าย 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต		

- หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ ยกเว้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด
3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด