

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือนเมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดเขาพนมแบก



โรงเรียนวัดเขาพนมแบก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลป่าเว อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84110



โทรศัพท์ : 094-7894695



Website: <http://gg.gg/watkhaopanombaek>



EMAIL: watkhaopanombaek017@surat2.go.th

คณะผู้บริหาร

นายอัครธีเดช โชติพิพัฒนชัย

ผอ.รักษาการ



โทรศัพท์ 094-7894695

Email Address watkhaopanombak017@surat2.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....99.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย หลายกลุ่มสาระ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับพอใช้ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติในวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ส่วนในวิชาอื่น มีผลการทดสอบเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การมีส่วนร่วม การระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการสัมผัสเรียนรู้จากสิ่งต่างๆ รอบตัว ได้ปฏิบัติจริง ได้ฝึกทักษะการคิด และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. นักเรียนในระดับชั้น ป.1- ป.3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการอ่านออก เขียนได้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายอย่างสมเหตุสมผล

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. นักเรียนได้เรียนรู้โดยการสัมผัสเรียนรู้จากสิ่งต่างๆ รอบตัว ได้ปฏิบัติจริง ได้ฝึกทักษะการคิด และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารทั่วไปโรงเรียนวัดเขาพนมแบก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 2 มีปัญหา ด้านการบริหารทั่วไปจากการวิเคราะห์ปัญหา พบว่าปัญหาด้านการบริหารทั่วไปในประเด็นด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนวัดเขาพนมแบกเนื่องจากอาคารชำรุดทรุดโทรมทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่เกิดประสิทธิภาพได้ จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอ ขาดแคลนห้องเรียน ห้องประชุม ห้องสมุด ฯ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูผู้สอนโดยตรง

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาร่วมกับชุมชนดำเนินการปรับปรุง/ซ่อมแซม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างปลอดภัย โดยการสร้างห้องเรียนชั่วคราวให้นักเรียนภายใต้ความขาดแคลน เพื่อบรรเทา ปัญหาที่เกิดขึ้นเพียงชั่วคราว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การบริหารงานบุคคลโรงเรียนวัดเขาพนมแบก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 2 มีปัญหา ด้านบริหารงานบุคคลจากการวิเคราะห์ปัญหา พบว่าเนื่องจากมีการเปลี่ยนผ่านผู้ปฏิบัติงาน จากการโยกย้าย ลาออก ทำให้ผู้ปฏิบัติงานขาดประสบการณ์ในการทำงาน เนื่องจากอายุราชการน้อย และขาดความเชี่ยวชาญในงาน ส่งผลต่อองค์ความรู้ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีความ ยุ่งยาก ซับซ้อน และมีกฎหมาย ข้อระเบียบที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก อีกทั้งการทำงานตาม นโยบายเร่งด่วน ฯ ทำให้มีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น และต้องปรับเปลี่ยนแผนการ ดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และรองรับ สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

แนวทางแก้ไข ควรมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรทางด้านทรัพยากรบุคคล เช่น การจัดอบรม เฉพาะในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จัดกำลังคน ที่เหมาะสมและ ระบุตัวตนในการทำงานทดแทน เช่น จัดให้มีการทำงานคู่ขนานกัน จนกว่าจะทำงานทดแทนกันได้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดเขาพนมแบก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 2 มี

ปัญหาด้านที่ 1 ด้านหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้จากการวิเคราะห์ปัญหาพบว่า ครูวิเคราะห์หลักสูตรไม่เป็นและไม่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร

ปัญหาด้านที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน จากการวิเคราะห์ปัญหาพบว่า ครูผู้สอนไม่ตรงกับความรู้ความสามารถทั้งนี้เพราะมีจำนวนครูน้อย ไม่ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ไม่สามารถจัดครูประจำวิชาโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และความถนัดได้

ด้านที่ 3 ด้านสื่อการเรียนการสอน จากการวิเคราะห์ปัญหาพบว่า ขาดแคลนงบประมาณในการผลิตสื่อการเรียนการสอนทั้งนี้เพราะได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัวน้อย ไม่เพียงพอที่จะนำไปจัดทำสื่อที่เป็นนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ

ด้านที่ 4 ด้านการวัดการประเมินผล จากการวิเคราะห์ปัญหาพบว่า เครื่องมือวัดและประเมินผลที่ใช้ในโรงเรียนยังไม่ได้มาตรฐาน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะมีบุคลากรน้อยและจำกัด งบประมาณน้อย ผู้บริหารโรงเรียนจึงต้องให้ครูทำงานทุกอย่าง จึงไม่มีเวลา ศึกษาและทำความเข้าใจระเบียบการวัดและประเมินผล รวมทั้งการขาดงบประมาณที่เพียงพอ ส่งผลให้การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลที่ไม่ได้มาตรฐาน

แนวทางแก้ไข

ด้านที่ 1 ด้านหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ควรจัดอบรมครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรอย่างถูกต้องโดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญอบรมให้กับครูทุกคน และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีและมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรภายนอก มีการนิเทศติดตามการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ด้านที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน ควรมีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถให้ตรงกับภาระงานที่รับผิดชอบ ควรให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา อาจรวมถึงเชิญให้สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์สอนวิชาเอกที่ต้องการ รวมถึงให้ครูจัดทำคู่มือการสอนด้วย

ด้านสื่อการเรียนการสอน จัดอบรมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม จัดให้มีผู้แนะนำให้คำปรึกษา กำกับติดตามผลการสร้างสื่อการเรียนการสอน

ด้านการวัดการประเมินผล คือจัดอบรมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือ ทางการวัดและประเมินผล และการศึกษาดูงานด้านการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงจัดให้มี หนังสือวิชาการด้านการวัดและประเมินผลไว้ให้ครูเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าด้านการวัดและประเมินผล พิจารณาในการจัดหาหรือพัฒนาโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบประเภทต่างๆเพื่ออำนวยความสะดวก แก่ครูผู้สอน นำผลการวัดผลและประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน จัดทำระบบการ วัดผลที่ถูกต้องตามระเบียบ มีการจัดทำบันทึก รายงานและจัดเก็บอย่างปลอดภัย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ปัญหาการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนวัดเขาพนมแบก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษชั้นที่ 2 มี ปัญหา จากการวิเคราะห์ปัญหาพบว่า ครูผู้รับผิดชอบมีอายุราชการน้อยแต่ต้องรับผิดชอบเรื่องงานงบประมาณซึ่งต้องอาศัยความชำนาญและประสบการณ์มากพอสมควร

แนวทางแก้ไข แนวทางแก้ไขปัญหา ด้านการบริหารงานงบประมาณ เสนอไปยังต้นสังกัดจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานงบประมาณ และข้าราชการครูอื่นที่สนใจเพื่อแก้ปัญหา และสร้างความรู้ความเข้าใจให้เกิดแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดเขาพนมแบก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาพนมแบก ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาพนมแบก ร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาพนมแบกมีคุณธรรม จริยธรรม จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ	500 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ การป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา กับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน</p> <p>3. ครู ผู้สอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม โครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>	<p>500 บาท</p>	<p>1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ การป้องกันและต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการ หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา กับ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียน สุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p>	<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น</p> <p>3. จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตทุกชั้นเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาพนมแบก ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาพนมแบก ร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาพนมแบกมีคุณธรรม จริยธรรม จาก</p>	<p>-</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ ต่าง ๆ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอ่านออก อ่านคล่อง ทุกคน 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นทั้งการวัดผลประเมินผล ทั้งระดับสถานศึกษา และ ระดับชาติ 3. นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 4. นักเรียนทุกคนได้เรียนซ่อม เสริมอย่างต่อเนื่อง 5. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการ อ่าน เชิงคุณภาพ	30,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เหมาะกับ ระดับชั้นที่เรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระ 3. นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และเขียน 4. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 5. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. นักเรียนอ่านออก อ่านคล่องทุกคน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นทั้งการวัดผลประเมินผลทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>		<p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นทั้งการวัดผลประเมินผลทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 	20,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับระดับชั้นที่เรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และเขียน นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้รับผิดชอบลูกเสือสามัญของโรงเรียนวัดเขาพนมแบกทุกคน ลูกเสือสามัญของโรงเรียนวัด 	15,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญนำไปจัดกระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เขาพนมแบก จำนวน 41 คนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรที่ร่วมโครงการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าค่ายพักแรม นำไปถ่ายทอดให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 70 คน และครูจำนวน 10 คน ได้ออกไป ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดระนอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>40,000 บาท</p>	<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีคุณภาพที่สูงขึ้น</p> <p>2. เกิดความรัก ความสามัคคีระหว่างครู นักเรียนในโรงเรียนต่างๆ และสามารถร่วมกิจกรรมอื่นๆ อย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนมีพฤติกรรมตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน		3. นักเรียนเกิดความรับผิดชอบต่อตนเอง และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น 4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ และทักษะอื่น ๆ ตามความสามารถ 3. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่ม และสามารถ	21,763 บาท	1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการและทักษะอื่น ๆ 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตนเองและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอน 3. ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เข้าทดสอบความรู้ตามความสนใจและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แลกเปลี่ยนความคิด เรียนรู้ ระหว่างกัน ได้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ พัฒนาศักยภาพของตนเองในด้าน วิชาการและทักษะอื่น ๆ ให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะในการแสดง ความรู้ด้วยตัวเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนเกิดการพัฒนาตัวเอง ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ ด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และ สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ร่วมกัน</p>		<p>แสดงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ</p> <p>4. เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มี ทักษะในการแก้ปัญหา และ ค้นพบความสามารถของ ตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการ จัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริม ศักยภาพนักเรียน และมีโอกาส แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับ ผู้เข้าแข่งขันจากโรงเรียนอื่น		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาพนม แบก ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาพนม แบก ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาพนม แบกมีคุณธรรม จริยธรรม จาก	-	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้ในวัน สำคัญต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ ต่าง ๆ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข	4,000 บาท	1. โรงเรียนมีระบบช่วยเหลือนักเรียน ครูได้จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถนำข้อมูลไปใช้ได้ตลอดเวลา 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากบุคคลที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ทั้งด้านความรู้และด้านคุณธรรม 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ (นิเทศภายในโรงเรียน)	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนทุกระดับทุกคนได้รับการนิเทศ	5,000 บาท	1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูผู้สอนทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูผู้สอนและผู้บริหารมีความร่วมมือกันในการแก้ปัญหา		3.ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ ประยุกต์ใช้การป้องกันและ ต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูร ณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา กับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน 3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงาน	500 บาท	1. นักเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ การป้องกันและต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณา การหลักสูตรต้าน ทุจริต ศึกษากับอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องใช้คู่มือการ ดำเนินงานโครงการโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตทุกชั้นเรียน 		<p>สุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหา ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมี ความสุข	4,000 บาท	1. โรงเรียนมีระบบช่วยเหลือ นักเรียน ครูได้จัดทำข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคลและ สามารถนำข้อมูลไปใช้ได้ ตลอดเวลา 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลเอาใจใส่จากบุคคลที่ เกี่ยวข้องในทุกเรื่อง ทั้งด้าน ความรู้และด้านคุณธรรม 3. นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
	1. โครงการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการดูแลด้าน สุขภาพ ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย ร้อยละ 100	1,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับ ความรู้ด้านสุขภาพและ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี		2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง 3. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามวัยและเต็มศักยภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)				

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

