



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

(เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนสารภีอุทิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุราษฎร์ธานีเขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนสารภีอุทิศ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 2



ที่ตั้ง : 363 หมู่ที่ 1 บ้านท่าโพธิ์ ถนนรักษันรกิจ ตำบลตลาดไชยา อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี



โทรศัพท์ : 0-7743-1130



Website: <http://84102688.thaischool.in.th/>



EMAIL: sarapeeuthid@gmail.com

คณะผู้บริหาร

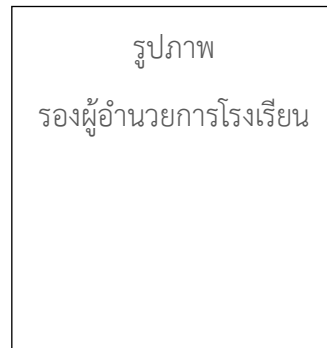
ชื่อ-สกุล นางเอกอนงค์ ทรัพย์ยืนนาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสารภีอุทิศ



โทรศัพท์ 089 544 2555

Email Address ekanong rose@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

นักเรียน จำนวน.....60.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
- 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
- 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....3.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนที่ดี
 - 2) สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
 - 3) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์
 - 2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนน้อย
 - 3) ครูมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมาก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ความปลอดภัยด้านสถานที่ เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่กว้าง และไม่มีแนวเขตที่ชัดเจน ทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำรั้ว และเสนอของบประมาณในการติดตั้งวงจรปิด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีไม่มากเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ

แนวทางแก้ไข พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) อย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรน้อยไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข บริหารจัดการงบประมาณด้วยความโปร่งใส ประหยัด คัดค้าน และระดมทรัพยากรเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสารภีอุทิศ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมพี่ซผักสวนครัว 2. กิจกรรมออมทรัพย์	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	2,000	นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้รู้จัก และรู้จักวางแผนค่าใช้จ่ายตามวัย ตระหนักถึงการออม มีเงินออม สำหรับใช้จ่ายในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย	2,000	นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>โครงการลูกเสือ - เนตรนารี</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 75 ของนักเรียนสามารถปฏิบัติ ตนตามวิถีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยใน โรงเรียน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน มีความรู้และทักษะในการ ดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาท หน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน</p>	<p>1,000</p> <p>5,000</p>	<p>นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถี การปกครองระบอบประชาธิปไตย เข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของ ตนเอง และารู้จักการเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี</p> <p>นักเรียนมีความรู้และทักษะในการ ดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จัก บทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักการ ทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำ และรับผิดชอบร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมปลูกจิตสำนึกต้านทุจริต 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย - นักเรียนมีจิตสำนึก และมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 	2,000	<p>นักเรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร กิจกรรมติวเข้ม NT/O - NET/RT 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป - ร้อยละ 30 ของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - ร้อยละ 66 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 	50,000	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น สามารถอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น สามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาการบริหารการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร และการจัดกระบวนการเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 	<p>- ร้อยละ 3 ของผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ของโรงเรียนสูงขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี มีความพร้อมด้านทักษะความรู้</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนางานบริหารจัดการศึกษาร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพของนักเรียน</p> <p>- โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>20,000</p>	<p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุม กำกับให้การดำเนินงานไปตามกรอบทิศทาง มีหลักสูตรสถานศึกษา และมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามศักยภาพของนักเรียน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริการจัดการให้เกิดความพึงพอใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ต่อชุมชน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 66 ของนักเรียนมีความสามารถ ในการอ่าน การเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การ เขียนอยู่ในระดับดี	50,000	นักเรียนสามารถอ่าน เขียน และ สื่อสาร ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้ดี
	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 70 ของนักเรียนเข้าใช้บริการ ห้องสมุดโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรัก การอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน อย่างต่อเนื่อง	4,000	นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักในการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน	โครงการลูกเสือ - เนตรนารี	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียน มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำ และรับผิดชอบร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p>	5,000	นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำ และรับผิดชอบร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
	โครงการทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้รับความรู้และทักษะจากประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้</p>	20,000	นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียน ได้รับความรู้และทักษะจากประสบการณ์ตรง ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสนุกกับการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการร่ำกลองยาวฮูลาฮูป	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ร่ำกลองยาวฮูลาฮูป <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และ มีจิตใจที่ดี ร่วมสืบสานศิลปะการแสดง กลองยาว	5,000	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีจิตใจที่ดี ร่วมกันอนุรักษ์ วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของไทย
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการ เยี่ยมบ้าน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ สอดคล้องกับนักเรียนรายบุคคล	2,000	นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง ทุนการศึกษา การเยี่ยมบ้าน แน่แนวเกี่ยวกับ การดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาบริบทและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน</p> <p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรมเพื่อสุขภาพ</p> <p>2. กิจกรรมกีฬา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>คณะครู นักเรียน มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนมีห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม เพียงพอและปลอดภัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการสร้างสุขนิสัยที่ดีห่างไกลยาเสพติด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตและการสร้างสุขนิสัยที่ดีห่างไกลยาเสพติด</p>	<p>10,000</p> <p>5,000</p>	<p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสถานที่ที่เหมาะสม เพียงพอ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างมีความสุข</p> <p>นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการสร้างสุขนิสัยที่ดี ห่างไกลยาเสพติด ได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้สอดคล้องกับนักเรียนรายบุคคล	2,000	นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ทุนการศึกษา การเยี่ยมบ้าน แน่แนวเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียนตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการจัดหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ ร้อยละ 100 มีจำนวนครูครบชั้นเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีครูครบชั้น และมีความพร้อมในการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพ	50,000	โรงเรียนมีครูมืออาชีพ พัฒนาการเรียนการสอน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีครูผู้สอนครบชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการจัดหาและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้ มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ ร้อยละ 100 มีจำนวนครูครบชั้น เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีครูครบชั้น และมีความ พร้อมในการพัฒนานักเรียนให้มี ศักยภาพ	50,000	โรงเรียนมีครูมืออาชีพ พัฒนาการเรียนการสอน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ และมีครูผู้สอนครบชั้น เรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมปลูกจิตสำนึกต้านทุจริต	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย - นักเรียนมีจิตสำนึก และมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	2,000	นักเรียนมีจิตสำนึกและมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสานสัมพันธ์สถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 70 ของโรงเรียนมีสานสัมพันธ์ และร่วมกันบริหารจัดการการศึกษากับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ	2,000	โรงเรียนมีสานสัมพันธ์และร่วมกันบริหารจัดการศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและรายงานผลการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีสานสัมพันธ์และ ร่วมกันบริหารจัดการศึกษากับ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ		การศึกษาให้ทุกฝ่ายได้ทราบ ทั้งยังให้บริการในด้านต่าง ๆ ให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการ เยี่ยมบ้าน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้สอดคล้องกับนักเรียน รายบุคคล	2,000	นักเรียนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ทุนการศึกษา การเยี่ยมบ้าน แนะแนวเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อ ได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรมเพื่อสุขภาพ</p> <p>2. กิจกรรมกีฬา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตและการสร้างสุขนิสัยที่ดี ห่างไกลยาเสพติด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตและการสร้างสุขนิสัยที่ดีห่างไกลยาเสพติด</p>	5,000	<p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตและการสร้างสุขนิสัยที่ดี ห่างไกลยาเสพติด ได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p>
	<p>โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>กิจกรรมการบริการอาหารกลางวัน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนร้อยละ 100</p> <p>ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกต้องตามหลักโภชนาการตลอดปีการศึกษา</p>	286,000	<p>นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกต้องตามหลักโภชนาการตลอดปีการศึกษา</p> <p>มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความสุขภาพพลาณามัย สมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง เพื่อประเมินภาวะการ เจริญเติบโตของนักเรียนของกรม อนามัยกระทรวงศึกษาธิการ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเกษตรกรน้อย 1. กิจกรรมปุยหมัก 2. กิจกรรมปลูกผัก	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ ทางด้านอาชีพ	5,000	นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงและยังมีส่วน ช่วยพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ และปลูกฝังให้เด็กรักในการ ปลูกพืชผักสวนครัวและเห็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับนักเรียนได้		คุณค่าของผักสวนครัวต่างๆ และยังนำพืชผักต่างๆ ที่ปลูกไว้ไปจำหน่ายให้แก่ผู้ปกครอง ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมเป็นการปลูกฝังปรัชญาตามแนวพระราชดำรัสเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567.)

โรงเรียนสารภีอุทิศ

