



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

“สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการด้วยใจ”
เอกสารลำดับที่ 1/2565
กลุ่มนโยบายและแผน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) นโยบายรัฐบาล กรอบทิศทางการปฏิรูปการศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของนโยบายรัฐบาล นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 13 นโยบายสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท การขยายโอกาส สิทธิ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อเข้าถึงการบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อขับเคลื่อนภารกิจและพัฒนาการศึกษาสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์และตัวชี้วัดที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสถานศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญภาพ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญแผนภูมิ	จ
ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร	1
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564	13
- ผลการประเมินระดับหน่วยงาน	19
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
- พระปฐมบรมราชโองการ รัชกาลที่ 10	26
- พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับการพัฒนาการศึกษา	26
- ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	
● แผนระดับที่ 1	
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	27
● แผนระดับที่ 2	
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	29
- แผนการปฏิรูปประเทศ	35
- กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
● แผนระดับที่ 3 - แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 40 - แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย (พ.ศ.2563 - 2565) 40 - แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565) ศธ. 41 - แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565) สพฐ. 41 - แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2564 - 2565) สพฐ. 42 - แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปีพ.ศ. 2560 – 2579 43 ● นโยบายที่เกี่ยวข้อง - นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) 43 - นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565 43 - นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณพ.ศ. 2564-2565 45 ● ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 46 ● นโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 49 ● แผนยุทธศาสตร์แสดงทิศทางการดำเนินงานของ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 50	
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	
- แผนการใช้งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 52 - รายละเอียดโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา 53	
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
- การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2565 78 - วิธีการติดตาม และประเมินผล 79 - ระยะเวลาการติดตาม และประเมินผล 79 - หลักเกณฑ์การติดตาม 79 - เงื่อนไขความสำเร็จ 81	
ภาคผนวก	
- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องของโครงการกับสาระสำคัญของแผนในระดับต่างๆ - รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - คณะผู้จัดทำ	

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. โครงสร้างบุคลากรการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุราษฎร์ธานี เขต 2	3
2. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	5
3. แผนที่เขตบริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุราษฎร์ธานี เขต 2	7

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ข้อมูลเครือข่ายสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	8
2. ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน	8
3. ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน	9
4. ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด	9
5. ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายชั้น และระดับการศึกษา	10
6. ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	11
7. ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา	11
8. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563	13
9. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O- NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 และ 2563	14
10. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563	15
11. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 และ 2563	16
12. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563	17
13. เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 และ 2563	18
14. การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	19
15. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	20
16. ผลการประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0	21
17. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2 ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	23
18. แผนการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 งบดำเนินงาน (งบพื้นฐาน และงบเพิ่มประสิทธิภาพผลลัพธ์ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	56
19. รายละเอียดโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา	58
20. ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	86

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ 1

หน้า

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563	13
2. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O- NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 และ 2563	14
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563	15
4. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 และ 2563	16
5. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563	17
6. เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 และ 2563	18



ส่วนที่ 1

บริบทองค์กร

โครงสร้างผู้บริหาร

ผู้บริหาร



นายประทีป ทองด้วง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายศรีสินธุ์ ศรีนภาทร



นางสุริยา เครือรัตน์



นางจิรฉัตร ไชยสกุล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

“สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการด้วยใจ”

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นางศิริพร พลวิชัย
กลุ่มนโยบายและแผน



นางสาววันเพ็ญ สิงห์แก้ว
กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวอัจฉรา ชุมวรฐายี
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา



นางมณีรัตน์ อินทร์คง
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
การจัดการศึกษา



นางยุพิน เกื้อลาวย
กลุ่มบริหารงานการเงิน
และสินทรัพย์



นายจักริน อักษรสม
กลุ่มกฎหมายและคดี



นางสุทิสรา วงศ์ณศรี
กลุ่มส่งเสริมการศึกษา
ทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร



นางประนอม โอมาก
กลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา



นางประยูร พงษ์ประยูร
กลุ่มอำนวยการ



นางสาววิลาวัลย์ พุนมาตร
หน่วยตรวจสอบภายใน

ภาพที่ 1 โครงสร้างบุคลากรการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



โครงสร้างการบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

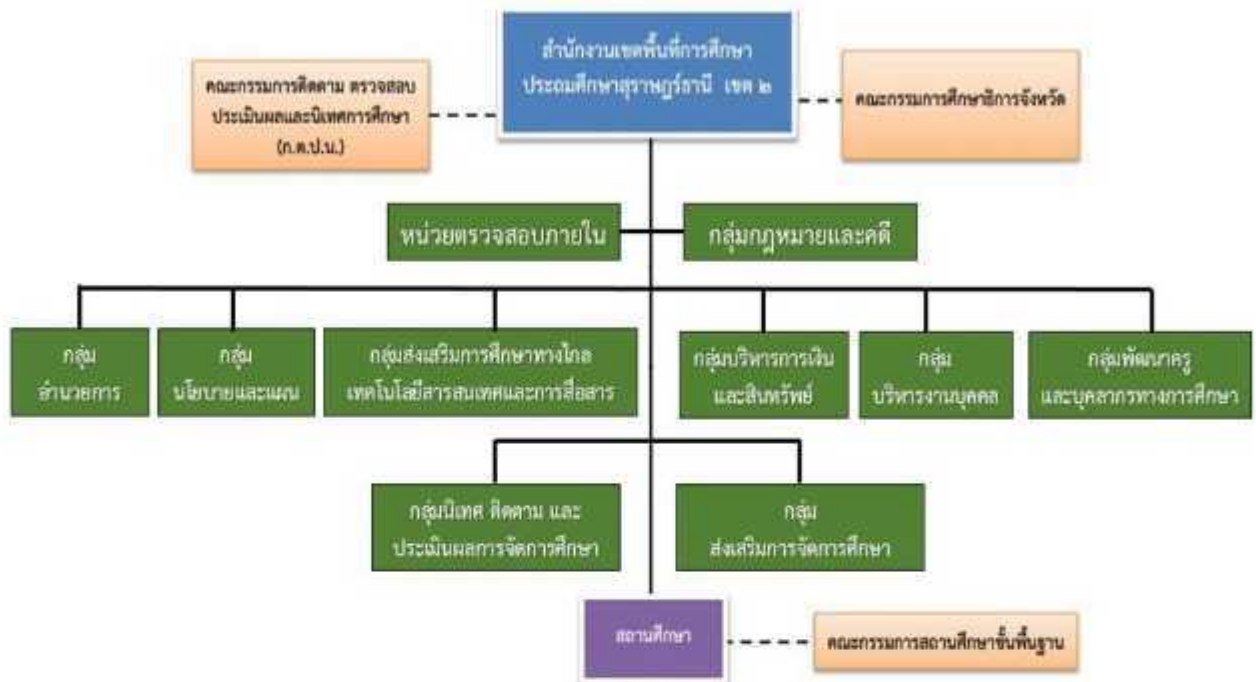
จัดโครงสร้างการบริหารงาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561

โดยแบ่งออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน



โครงสร้างผู้บริหาร



ภาพที่ 2 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร



อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ข้อ 5 ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา



6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 109/1 ถนนธำนิภัติ ตำบลท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีอาคาร 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 เป็นอาคารเรียนแบบ สปช.2/28 ขนาด 4 ชั้น 12 ห้อง ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 และได้เข้าปฏิบัติงานที่อาคารใหม่เมื่อ 17 กรกฎาคม 2552 ส่วนที่ 2 ตั้งอยู่ฝั่งตรงกันข้ามเป็นอาคารเดิมของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพุนพิน ปฏิบัติงานตั้งแต่เริ่มเข้าสู่เขตพื้นที่การศึกษาในปี พ.ศ.2546

ทิศเหนือ	ติดกับ อำเภอละแม จังหวัดชุมพร
ทิศใต้	ติดกับ อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่
ทิศตะวันออก	ติดกับ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศตะวันตก	ติดกับ อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา
ทิศตะวันตกเฉียงเหนือ	ติดกับ อำเภอสทิงพระ อำเภอกระเปอร์ จังหวัดระนอง



ภาพที่ 3 แผนที่เขตบริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีธานี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีเขตพื้นที่บริการ ในการจัดการศึกษา
 ขึ้นพื้นฐาน อยู่ในเขตการปกครอง จำนวน 8 อำเภอ 57 ตำบล 481 หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนถิ่น
 จำนวน 62 แห่ง ได้แก่ เทศบาลเมือง จำนวน 1 แห่ง เทศบาลตำบล จำนวน 9 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล
 จำนวน 51 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ 7,943.44 ตารางกิโลเมตรมีประชากรในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น
 จำนวน 348,684 คน โดยเป็นประชากรวัยเรียนอายุ 3-17 ปี จำนวน 70,209 คน คิดเป็นร้อยละ 20.14
 ของประชากรทั้งหมดในเขตพื้นที่บริการ



เครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด

ตารางที่ 1 ข้อมูลเครือข่ายสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 (ข้อมูล ณ วันที่ 6 มกราคม 2565)

ที่	เครือข่ายอำเภอ	จำนวนเครือข่ายสถานศึกษา	จำนวนโรงเรียน
1	ศรีรัฐนิคม	3 เครือข่าย	27
2	ไชยา	3 เครือข่าย	28
3	ท่าฉาง	2 เครือข่าย	17
4	ท่าชนะ	3 เครือข่าย	29
5	บ้านตาขุน	1 เครือข่าย	10
6	พนม	2 เครือข่าย	22
7	พุนพิน	4 เครือข่าย	38
8	วิภาวดี	1 เครือข่าย	8
รวม 8 เครือข่ายอำเภอ 19 เครือข่ายสถานศึกษา			179

ข้อมูลสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 179 แห่ง จำแนกเป็นโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 133 แห่ง โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 46 แห่ง และโรงเรียนควบรวม จำนวน 1 แห่ง รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

ประเภทโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	133	73.89
ขยายโอกาสทางการศึกษา	46	25.56
ควบรวม	1	0.55
รวมทั้งสิ้น	179	



ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน (ข้อมูล ณ วันที่ 6 มกราคม 2565)

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน									ร้อยละ
	ศรียุค	โยธา	ท้าว	ท้าว	บ้าน	พนม	พุน	วิภา	รวม	
ประถมศึกษา	1	3	7	-	-	-	3	-	14	7.82
อนุบาล - ประถมศึกษา	20	18	7	19	9	15	24	7	119	66.48
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น	6	7	3	9	1	6	10	1	43	24.02
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	1	-	1	1	-	3	1.68
รวมทั้งสิ้น	27	28	17	29	10	22	39	8	179	

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด (ข้อมูล ณ วันที่ 6 มกราคม 2565)

ขนาดโรงเรียน	นักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดที่ 1 เล็ก	1-120 คน	74	41.34
ขนาดที่ 2 กลาง	121-600 คน	102	56.98
ขนาดที่ 3 ใหญ่	601-1,500 คน	3	1.68
ขนาดที่ 4 ใหญ่พิเศษ	1,501 คนขึ้นไป	0	0.00
รวมทั้งสิ้น		179	



ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายชั้น และระดับการศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

ชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน				จำนวน ห้องเรียน	เฉลี่ย นักเรียน : ห้อง	
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ			
อนุบาล 1	336	315	651	2.15	63	10	1
อนุบาล 2	1,098	1,033	2,131	7.05	167	13	1
อนุบาล 3	1,387	1,275	2,662	8.81	178	15	1
ก่อนประถมศึกษา	2,821	2,623	5,444	8.81	408	13	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,824	1,695	3,519	11.64	202	17	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,800	1,685	3,485	11.53	199	18	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,908	1,676	3,584	11.85	198	18	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,894	1,745	3,639	12.04	199	18	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,800	1,647	3,447	11.44	199	17	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,787	1,730	3,517	11.63	199	18	1
ประถมศึกษา	11,013	10,178	21,191	70.09	1,196	18	1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	721	506	1,227	4.06	54	23	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	658	534	1,192	3.94	52	23	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	508	464	972	3.22	49	20	1
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,887	1,504	3,391	11.22	155	22	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	41	54	95	0.31	6	16	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	31	41	72	0.24	6	12	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	14	25	39	0.13	6	7	1
มัธยมศึกษาตอนปลาย	86	120	206	0.68	18	11	1
รวมทั้งสิ้น	15,807	14,425	30,332	100.00	1,777	17	1
ร้อยละ	52.29	47.71					



ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 6 ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564)

ฝ่าย/กลุ่ม/หน่วย	ข้าราชการ				พนักงาน ราชการ/ ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
	ผอ. สพป.	รอง ผอ.สพป.	ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	เจ้า หน้าที่			
ผู้บริหาร	1	3					4
กลุ่มอำนวยการ			1	4	4	3	12
กลุ่มนโยบายและแผน			1	4	1		6
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการ สื่อสาร			1	1			2
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			1	8	1		10
กลุ่มบริหารงานบุคคล			1	8	1		10
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			1	1			2
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา			1	12		1	14
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			1	5	2		8
กลุ่มกฎหมายและคดี			1	1			2
หน่วยตรวจสอบภายใน				1	1		2
รวมทั้งสิ้น	1	3	9	45	10	4	72

ตารางที่ 7 ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564)

ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร
ผู้อำนวยการโรงเรียน	157
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	18
ข้าราชการครู	1591
ลูกจ้างประจำ	56
พนักงานราชการ	57
ลูกจ้างชั่วคราว	477
รวมทั้งสิ้น	2,356



ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

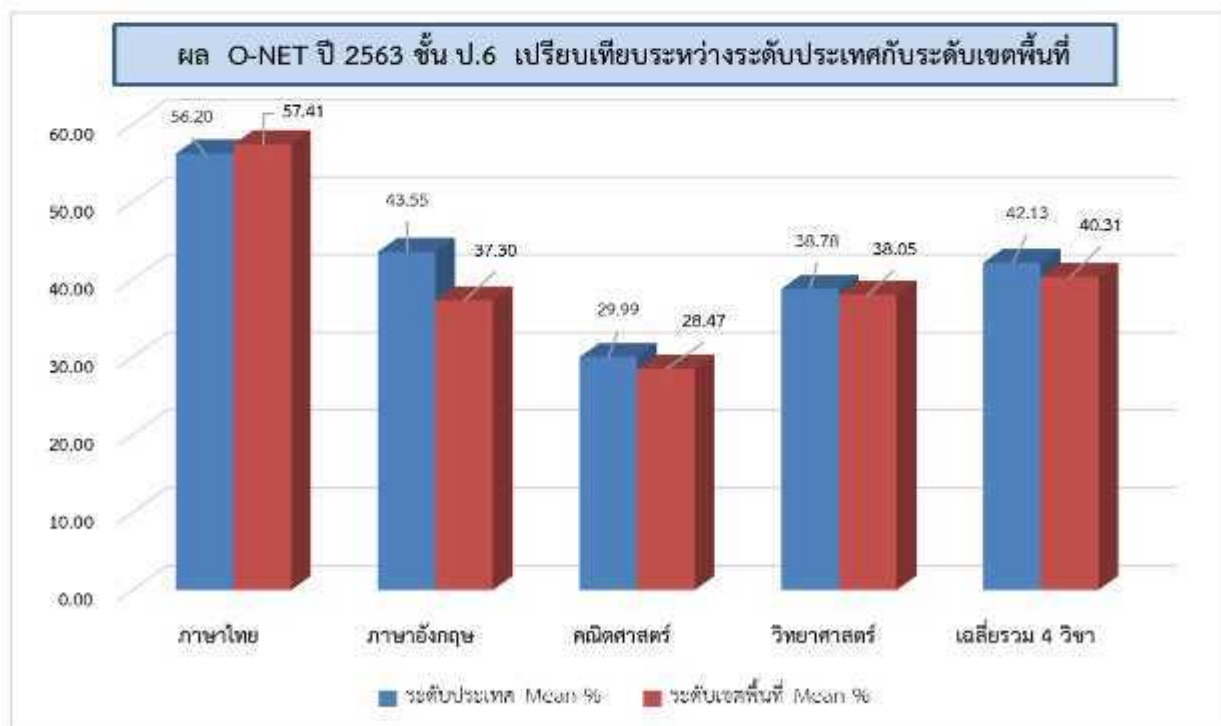


1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2564)

กลุ่มสาระ	ระดับประเทศ			ระดับเขตพื้นที่			ผลต่างเขต-ประเทศ	
	จำนวนนักเรียน	Mean %	S.D.	จำนวนนักเรียน	Mean %	S.D.	Mean %	S.D.
ภาษาไทย	495,250	56.20	16.73	2,404	57.41	15.37	+1.21	-1.36
ภาษาอังกฤษ	495,217	43.55	22.04	2,404	37.30	16.55	-6.25	-5.49
คณิตศาสตร์	495,206	29.99	15.21	2,404	28.47	13.07	-1.52	-2.14
วิทยาศาสตร์	495,223	38.78	13.79	2,404	38.05	12.49	-0.73	-1.30
รวมเฉลี่ย		42.13	16.94		40.31	14.37	-1.82	-2.57

แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2564)





ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O- NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 และ 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2564)

วิชาที่สอบ	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ผลต่าง	
	Mean %	S.D.	Mean %	S.D.	Mean %	S.D.
ภาษาไทย	50.95	13.08	57.41	15.37	+6.46	+2.29
ภาษาอังกฤษ	30.59	12.56	37.30	16.55	+6.71	+3.99
คณิตศาสตร์	32.63	14.27	28.47	13.07	-4.16	-1.20
วิทยาศาสตร์	35.61	12.58	38.05	12.49	+2.44	-0.09
เฉลี่ยรวม	37.44	13.12	40.31	14.37	+2.87	+1.25

แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O- NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 และ 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2564)

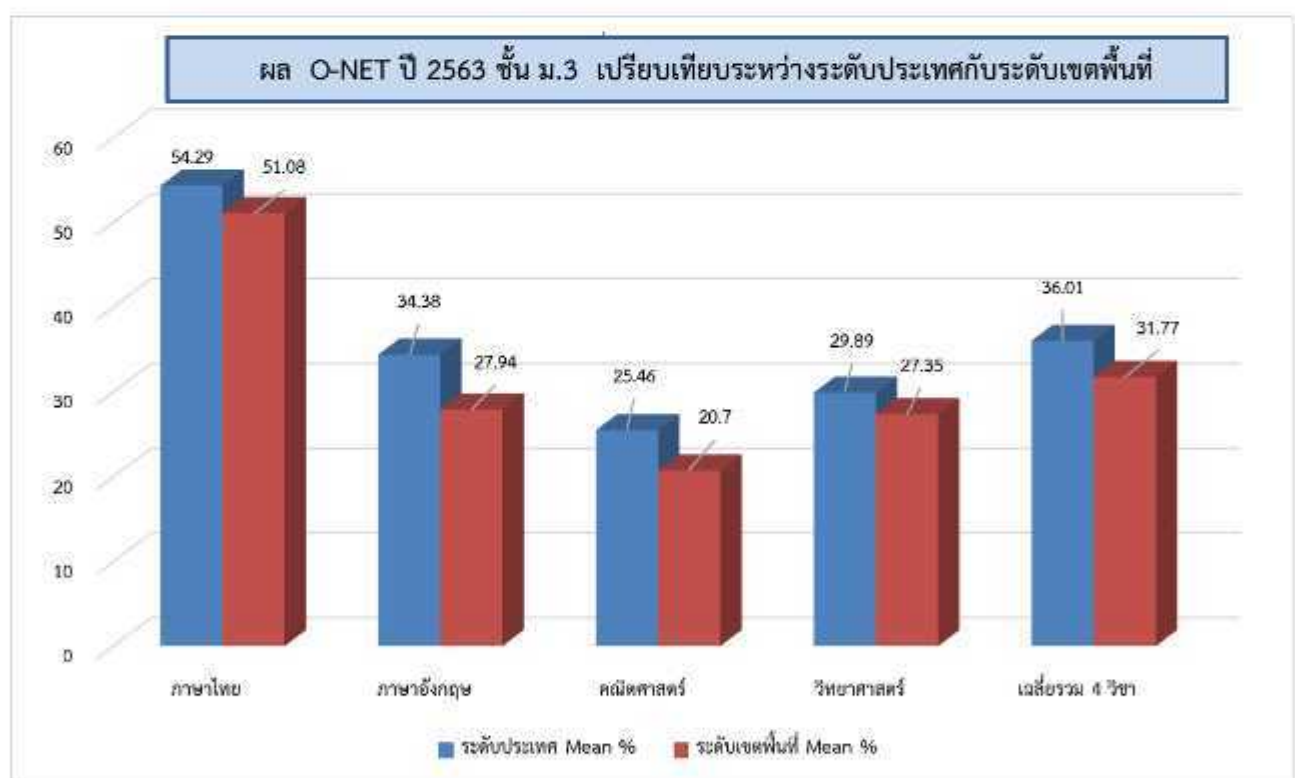


ตารางที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2564)

วิชาที่สอบ	ระดับประเทศ			ระดับเขตพื้นที่			ผลต่างเขต-ประเทศ	
	จำนวนนักเรียน	Mean %	S.D.	จำนวนนักเรียน	Mean %	S.D.	Mean %	S.D.
ภาษาไทย	357,051	54.29	16.22	609	51.08	14.92	-3.21	-1.30
ภาษาอังกฤษ	352,119	34.38	14.93	606	27.94	8.14	-6.44	-6.79
คณิตศาสตร์	357,425	25.46	15.02	609	20.70	8.90	-4.76	-6.12
วิทยาศาสตร์	352,867	29.89	9.66	606	27.35	7.23	-2.54	-2.43
เฉลี่ยรวม		36.01	13.96		31.77	9.80	-4.24	-4.16

แผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2564)





ตารางที่ 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 และ 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2564)

วิชาที่สอบ	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ผลต่าง	
	Mean %	S.D.	Mean %	S.D.	Mean %	S.D.
ภาษาไทย	53.17	13.87	51.08	14.92	-2.09	+1.05
ภาษาอังกฤษ	28.48	7.09	27.94	8.14	-0.54	+1.05
คณิตศาสตร์	26.73	15.87	20.70	8.90	-6.03	-6.97
วิทยาศาสตร์	28.24	7.26	27.35	7.23	-0.89	-0.03
เฉลี่ยรวม	34.15	11.02	31.77	9.80	-2.38	-1.22

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 และ 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2564)

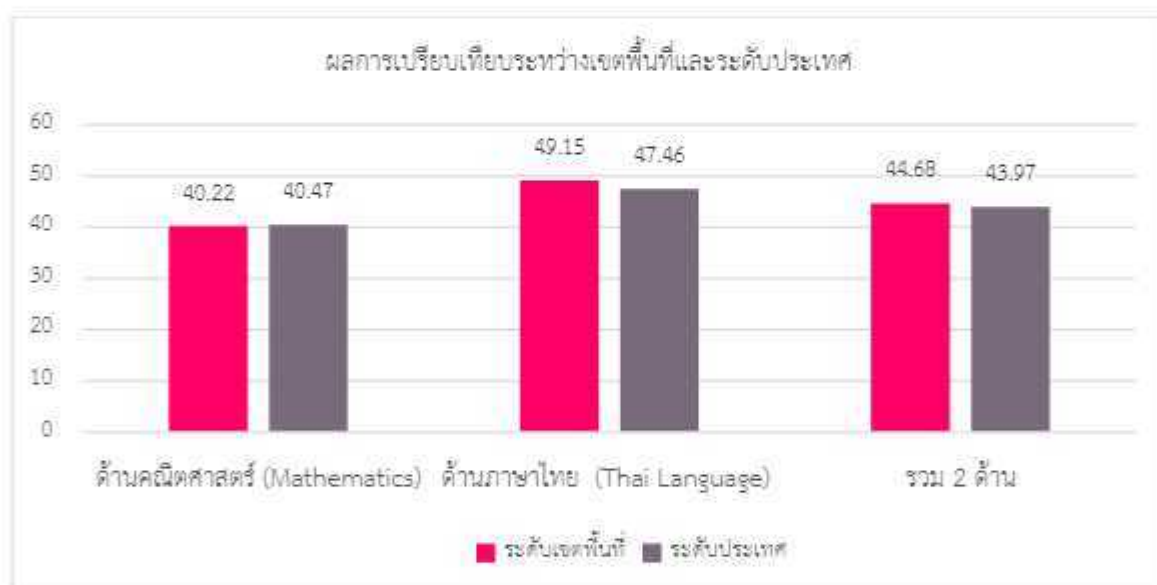




ตารางที่ 12 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2564)

การประเมิน	จำนวน นักเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
		ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	2,829	40.22	40.47	0.25
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	2,829	49.15	47.46	1.69
รวม 2 ด้าน	2,829	44.68	43.97	0.71

แผนภูมิที่ 5 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2564)





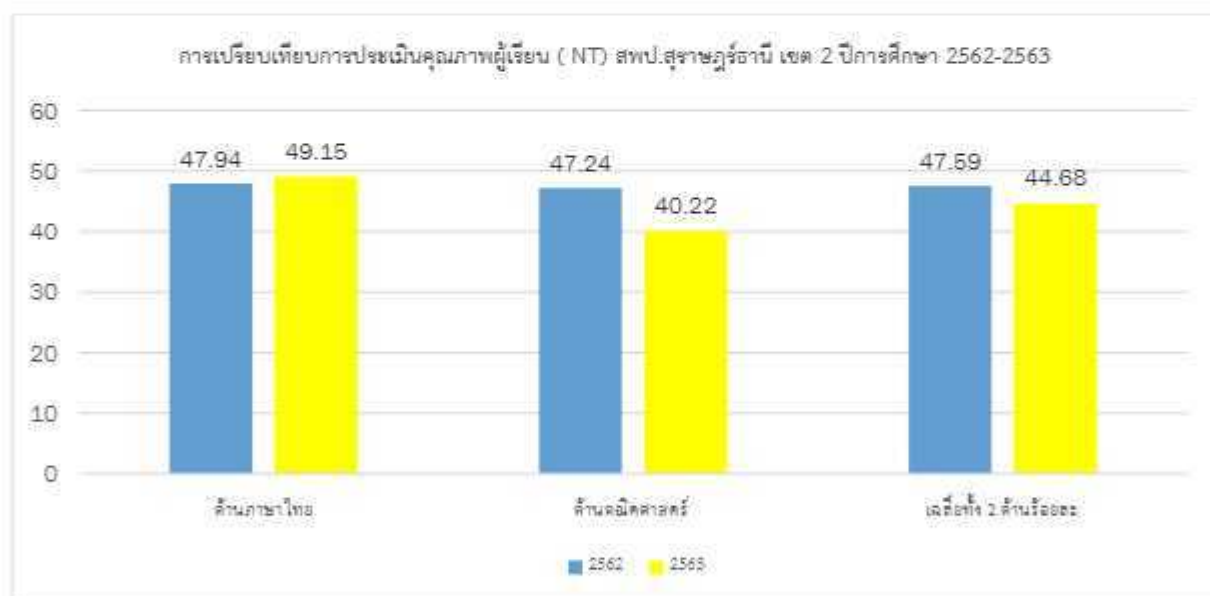
ตารางที่ 13 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 และ 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2564)

ปีการศึกษา การประเมิน	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ผลต่าง	
	Mean %	S.D.	Mean %	S.D.	Mean %	S.D.
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	47.24	19.38	40.22	17.77	-7.02	-1.61
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	47.94	17.11	49.15	16.15	+1.21	-0.96
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	47.59	33.08	44.68	30.36	-2.91	-2.72

แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 และ 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2564)





2. ผลการประเมินระดับหน่วยงาน



ตารางที่ 14 การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียน ใหม่คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	100.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา	50.00	ต้องปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล Data Catalogue	100.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 4 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	20.00	ต้องปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 5 การลดพลังงาน	100.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 6 มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ	100.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 7 การกำกับดูแลการทุจริต (ITA)	90.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 8 ระบบติดตามการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารงานขององค์กร	100.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 9 การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กร	100.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 การสร้างคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร	93.20	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 11 ความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชาต่อผู้บังคับบัญชา	100.00	คุณภาพ
สรุปผลการประเมินส่วนราชการ	86.65	มาตรฐานชั้นสูง



ตารางที่ 15 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและของประเทศไทย		
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ 85	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป (เก็บเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)	เพิ่มขึ้น	-
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 70	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ 100	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	ร้อยละ 80	-
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ 15 อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ		
ตัวชี้วัดที่ 15.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษามากบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 15.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 15.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือ เทียบเท่า	ร้อยละ 100	-
ตัวชี้วัดที่ 15.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 78	-
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	บรรลุ
สรุปผลการประเมินการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด		ระดับดี

ตารางที่ 16 ผลการประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0

หมวด 1 การนำองค์กร	61.67	มาตรฐานต้น
	ร้อยละ	ผลการประเมิน
1.1 ระบบการนำองค์กรที่สร้างความยั่งยืน	66.67	มาตรฐานต้น
1.2 การป้องกันทุจริตและสร้างความโปร่งใส [สพท. ไม่ต้องดำเนินการในข้อนี้]	20.00	ต้องปรับปรุง
1.3 การสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร และเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก	100.00	คุณภาพ
1.4 การคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม	60.00	มาตรฐานต้น
หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	70.00	มาตรฐานต้น
	ร้อยละ	ผลการประเมิน
2.1 แผนปฏิบัติการประจำปีของ สพท. ที่ตอบสนองความท้าทาย สร้างนวัตกรรม การเปลี่ยนแปลงและมุ่งเน้นประโยชน์สุขประชาชน	60.00	มาตรฐานต้น
2.2 เป้าหมายสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติทั้งระยะสั้นและระยะยาว	80.00	มาตรฐานสูง
2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับและทุกภาคส่วน	60.00	มาตรฐานต้น
2.4 การติดตามและแก้ไขปัญหาระยะเร็ว	80.00	มาตรฐานสูง
หมวด 3 การให้ความสำคัญผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	75.00	มาตรฐานสูง
	ร้อยละ	ผลการประเมิน
3.1 ระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการให้บริการ และการเข้าถึง	100.00	คุณภาพ
3.2 การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาใช้ประโยชน์	80.00	มาตรฐานสูง
3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการที่สร้างความแตกต่าง และสามารถตอบสนอง ความต้องการเฉพาะ	100.00	คุณภาพ
3.4 กระบวนการแก้ไขข้อร้องเรียนที่รวดเร็ว และสร้างสรรค์	20.00	ต้องปรับปรุง
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	90.00	คุณภาพ
	ร้อยละ	ผลการประเมิน
4.1 การกำหนดตัววัดและการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ	100.00	คุณภาพ
4.2 การวิเคราะห์ผลจากข้อมูล และตัววัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไข	60.00	มาตรฐานต้น
4.3 การจัดการความรู้และใช้องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์	100.00	คุณภาพ
4.4 การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ และปรับระบบการทำงานให้เป็นดิจิทัล	100.00	คุณภาพ
หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร	45.00	ต้องปรับปรุง
	ร้อยละ	ผลการประเมิน
5.1 ระบบการจัดการบุคลากรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์	60.00	มาตรฐานต้น
5.2 ระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว มุ่งผลสัมฤทธิ์	20.00	ต้องปรับปรุง
5.3 การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี มีประสิทธิภาพ	20.00	ต้องปรับปรุง
5.4 ระบบพัฒนาบุคลากร	80.00	มาตรฐานสูง



หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบงาน	85.00 มาตรฐานสูง	
	ร้อยละ	ผลการประเมิน
6.1 กระบวนการทำงานที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (end to end process)	100.00	คุณภาพ
6.2 การสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุง ผลผลิต กระบวนการ และบริการกระบวนการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์ COVID 19	100.00	คุณภาพ
6.3 การลดต้นทุนและการใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน	80.00	มาตรฐานสูง
6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผลทั่วทั้งองค์การ และผลกระทบต่อยุทธศาสตร์ชาติ	60.00	มาตรฐานต้น
หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ (น้ำหนัก 40)	20.00 ต้องปรับปรุง	
	ร้อยละ	ผลการประเมิน
7.1 การบรรลุผลลัพธ์ของตัวชี้วัดตามพันธกิจ	20.00	ต้องปรับปรุง
7.2 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านผู้รับบริการและประชาชน	20.00	ต้องปรับปรุง
7.3 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร	20.00	ต้องปรับปรุง
7.4 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านการเป็นต้นแบบ	20.00	ต้องปรับปรุง
7.5 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม	20.00	ต้องปรับปรุง
7.6 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการกระบวนการ	20.00	ต้องปรับปรุง
สรุปผลการประเมินส่วนราชการ	63.81	มาตรฐานขั้นต่ำ



ตารางที่ 17 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2 ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ (ใช้ผลการประเมิน PMQA 4.0)	
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (ใช้ผลการประเมิน PMQA 4.0)	
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลงานหรือผลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุเป้าหมายประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร 1) ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 2) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) 3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) 4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5) ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 1) จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้น ป.1 2) อัตราการออกกลางคันลดลง 3) อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้น ป. 6/ม.3/ม.6 4) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ได้แก่ เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ 5) ผู้เรียนชั้น ม. 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3	ดีเยี่ยม



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
94.20	A	ผ่าน

*อยู่ในลำดับที่ 106 ของเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด 225 เขต



ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา



1. พระปฐมบรมราชโองการ รัชกาลที่ 10



“เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม

เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป”

พระปฐมบรมราชโองการ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 วันที่ 4 พฤษภาคม พุทธศักราช 2562



2. พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับการพัฒนาการศึกษา



การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

- 2.1 จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ติงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน

รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ

- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้แก่ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำ

ในที่สุด

- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

4. เป็นพลเมืองดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว สถานศึกษา และสถานที่ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร

งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



3. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็น การพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน แผนปฏิบัตินโยบาย แผนปฏิบัติการประจำปี

ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

3.1 แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

3.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์(หลัก)

3.1.1.1 เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

3.1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย



3.1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับ 6 ก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

3.1.2.1 เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

3.1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3.1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการ เข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียง โครงการพัฒนาออยดุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

3.1.3.1 เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าว สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสามัคคี และรู้จักสามัคคี 7 มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดี สู่อสังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

3.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

3.1.4.1 เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.1.4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

3.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561 - 2580)

3.2.1.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท



เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็นเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ แบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ (Practical Engineers) และนวัตกรรมคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

2. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อม ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้



ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

3. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการเน้นการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้ง ให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้งได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ การจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น เพื่อพัฒนาระบบการศึกษา ในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียน การสอนที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ และนวัตกรรมคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.2.1.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ



เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

3. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมีอัตรากำลังครูสอนพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนักพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และขนาดเล็ก ที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนว ในสถานศึกษา และสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อ และการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3.2.1.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

2. แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียน



ศึกษางเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

3.2.1.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

2. แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด ในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

2) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อ

ต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป



3.1.1.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นคนไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศการบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผืนดินผืนน้ำ ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

2. แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี แก่ผู้เรียน และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริม ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผืนดินผืนน้ำ ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้ง สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรม

3.2.1.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนา นวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชน



ต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

3.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

3.2.2.1 แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

1. เรื่องการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

1.1 ประเด็นการพัฒนา ระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

1.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม : การสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา

2. เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประเด็น

1) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือ สถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

2.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1) การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนเรียนร่วม เพื่อให้เด็กพิการได้รับการศึกษาและพัฒนา สมรรถภาพ

2) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา

3) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียน พื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาโดยดุษ อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

5) การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.3 เป้าหมายกิจกรรม : จัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน



3. เรื่องการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

3.1 ประเด็นการพัฒนาวิชาชีพครู

3.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.1 ประเด็น

1) ปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2) ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา

3) ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

4) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

4.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1) การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2) การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทั้งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก การจ้างครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

3) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ กลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง

4) การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

5. เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

5.1 ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ

5.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

3.2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. เรื่องการป้องกันและเฝ้าระวัง

1.1 ประเด็นการเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

1.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.3 กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

3.2.3.1 กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

1. เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (3 - 5 ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษา ขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด

2. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าศึกษาต่ออย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

3. ประชากรวัยแรงงานมีทักษะด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ (Literacy & Numeracy Competency) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน

4. เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน



2. ตัวชี้วัด

1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrollment Ratio) ระดับก่อนวัยเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 ในปี 2565
2. สัดส่วนประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับระดับประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 6 - 14 ปี) ไม่เกินร้อยละ 5 ในปี 2565
3. มีระบบการบูรณาการ การจัดการข้อมูลสารสนเทศขนาดใหญ่ (Big Data) ของเด็กเยาวชนด้วยเลขบัตรประชาชน 13 หลัก งบประมาณ ตัวชี้วัด และนโยบายตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส
4. มีการพัฒนาเครื่องมือสำรวจความพร้อมของเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่การศึกษาระดับประถมศึกษา และเครื่องมือการประเมินศักยภาพด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน รวมทั้งมีการจัดเก็บและรายงานข้อมูลต่อสาธารณะทุก 3 ปี

3.2.3.2 กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ
2. ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพ และความเป็นครู
3. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน



2. ตัวชี้วัด

1. มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในทุกระดับการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านการพัฒนาการคิดขั้นสูงเชิงระบบ
3. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ทักษะ และเจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันแบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา
4. ระบบการประเมินผลลัพท์ผู้เรียนให้มีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา สอดคล้องของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติ มาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหารสถานศึกษา
5. มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.2.3.3 กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

1. เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

- 1.1 กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษา และอาจารย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
 - 1.1.1 มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพเที่ยงตรง และลดความเหลื่อมล้ำ
 - 1.1.2 มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่
 - 1.1.3 มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูที่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูที่เลี้ยงตามความต้องการจำเป็น
- 1.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษา และสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ
 - 1.2.1 มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษา และสายอาชีวศึกษา ที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

1.2.2 มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความสำคัญกับการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

1.3 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

3.3 แผนระดับที่ 3

3.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

3.3.2 แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และพิจารณาเห็นว่าสถานการณ์ในปัจจุบัน มีปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยมากขึ้น ทั้งในด้านกฎหมาย ด้านนโยบายและแผน รวมถึงบริบทอื่นที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบาย



กระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง เพื่อเป็นการรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล และพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ผ่านการขับเคลื่อน 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม 2) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย 3) ส่งเสริม และพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 4) ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ สื่อ นวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัย 5) พัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ปฐมวัย 6) จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศการศึกษาปฐมวัย และ 7) ปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย

3.3.3 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)

ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา และ 5) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.3.4 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคง และแผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่นๆ ในปี พ.ศ. 2563 ถึง 2565 ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทาง การพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญ ในแผนปฏิบัติการแต่ละเรื่องดังกล่าว



เนื่องด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีการปรับเปลี่ยนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเดิมในแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ 6 เรื่อง ตามนโยบายและจุดเน้นเดิมของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่เนื่องด้วยสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป กระทรวงศึกษาธิการ มีประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2564-2565 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับเปลี่ยน จึงมีการปรับแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) สู่แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564-2565 ซึ่งกำหนดสาระสำคัญไว้ 4 เรื่อง ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการบูรณาการ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

3.3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน ซึ่งมีสาระสำคัญ 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4) เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย จำนวน 14 เป้าหมาย ตัวชี้วัด จำนวน 18 ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา จำนวน 49 แนวทาง เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

3.3.6 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปีพ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ คุณภาพชีวิตเพื่อให้ความสมบูรณ์ เพื่อสังคมน่าอยู่

การพัฒนาจังหวัดภายใต้กรอบแผนพัฒนาจังหวัด ปี 2561-2565 โดยมุ่งสู่การเป็นสังคมปลอดภัยและประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีศักยภาพในการแข่งขัน โดยมีเป้าประสงค์ 1) ชุมชนและแหล่งท่องเที่ยวหลักมีความปลอดภัยและสงบสุข 2) เยาวชนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ และ

3) ประชาชนมีสุขภาพะ โดยจุดมุ่งเน้นหลัก ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จุดเน้น “พัฒนาการเรียนรู้ของเยาวชนเพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21”

3.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

3.4.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย

1) การปกป้อง และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทย ในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ และการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและและการรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรมและนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหา ในการดำรงชีวิต ของประชาชน 2) การปรับปรุง ระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจ เพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติม รัฐธรรมนูญ

3.4.2 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ

พ.ศ. 2564 – 2565

นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนา



ให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหาร และการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบ การบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบ การประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดม ทรัพยากร ทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่นๆ กระจาย ทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่อุปกรณ์ปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคน เพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติเชื่อมโยง ระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอน ประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำ มาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนา เด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่อุปกรณ์ปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง นำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้า เป็นระยะ

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้



ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อย โอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3.4.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กดกพลันและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ทั้งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการ มีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ



3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง มีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมต้นเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน



3.5 ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพวิถีใหม่ มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษา บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นคนดี มีวินัย มีสุขภาวะที่ดี และปลอดภัย จากภัยคุกคาม มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

2. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ โดยใช้กระบวนการวิจัยและเทคโนโลยีเป็นฐาน

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมตามศักยภาพ



6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาลในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส และได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียมตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี มีวินัย มีสุขภาวะที่ดี ปลอดภัยจากภัยคุกคาม มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ผู้เรียนทุกคนมีสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาทุกแห่ง ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียน
6. สถานศึกษาทุกแห่ง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพวิถีใหม่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)

1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ
2. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น
4. จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)
5. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป
6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู
7. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
8. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับ การพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
9. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียน การสอนที่สร้างสมดุล ทุกด้านและมีการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล

11. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง เพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคลเพิ่มขึ้น
12. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพ ในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างสอดคล้อง ตามสภาพ ความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจน ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
13. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเอง ในแต่ละมาตรฐาน ตามระบบการประกันคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้น
14. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ
15. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น
16. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
17. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
18. โครงการของ สพฐ. ที่มีผลสัมฤทธิ์ ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น
19. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
20. ร้อยละของนักเรียนสังกัด สพฐ. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

คำนิยาม



“สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการด้วยใจ”



3.6 นโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาปีที่ผ่านมา ผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารอบปีที่ผ่านมา และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายและงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและความยั่งยืน จึงกำหนด นโยบาย แนวทางและมาตรการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

นโยบายที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

นโยบายที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

นโยบายที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายที่ 5 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่อยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแก้ปัญหาเด็กดกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยงและเด็กออกกลางคัน

นโยบายที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 8 ปรับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 9 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาตนเองด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

นโยบายที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลัก ในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

นโยบายที่ 11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

นโยบายที่ 12 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่ง พัฒนานวัตกรรมเป็นกลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นโยบายที่ 13 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา



แผนยุทธศาสตร์แสดงทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

วิสัยทัศน์
(Vision)

“องค์กรคุณภาพวิถีใหม่ มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษา บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ
(Mission)

- | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นคนดี มีวินัย มีสุข ภาวะที่ดี และปลอดภัยจากภัยคุกคาม มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม และทักษะด้านสารอ่านคณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง วัฒนธรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จี ี ท ล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการศึกษาต่อเพื่อโอกาสมีงานทำ | 3. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ พัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ โดยใช้กระบวนการวิจัย และเทคโนโลยีเป็นฐาน | 5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมตามศักยภาพ | 6. พัฒนาระบบบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติงานที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และมีจิตวิญญาณความเป็นครู | 2. พัฒนาศักยภาพของเขตพื้นที่ การศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา |
|--|--|---|---|---|--|--|

เป้าประสงค์
(Goals)

- | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|
| 2. ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี มีวินัย มีสุข ภาวะที่ดี ปลอดภัยจากภัยคุกคาม มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 3. ผู้เรียนทุกคนมีสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | 5. สถานศึกษาทุกแห่ง ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียน | 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส และได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียมตามศักยภาพ | 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ | 6. สถานศึกษาทุกแห่งเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพวิถีใหม่ |
|--|---|---|---|---|--|--|

กลยุทธ์
(Strategy)

1. ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพป.
(13 ข้อ)

- | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|---|---|----|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 8 | 12 | 4 | 5 | 11 | 9 | 4 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|----|---|---|----|---|---|----|

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

“สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการด้วยใจ”



ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



แผนการใช้งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้กำหนดกรอบแนวทาง วิธีการดำเนินงาน มุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และได้ดำเนินการบริหารงบประมาณตามแนวทาง พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้จัดสรรงบประมาณตามแผนบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ตารางที่ 18 แผนการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 งบดำเนินงาน
(งบพื้นฐาน และงบเพิ่มประสิทธิภาพลุลยฤทธิ์ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ที่	รายการงบประมาณ	จัดตั้งงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
ก.	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ)		
1	ค่าสาธารณูปโภค	600,000	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าตอบแทน ค่าที่พักรักษาพยาบาล	350,000	
3	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	150,000	
4	วัสดุสำนักงานและวัสดุคอมพิวเตอร์	600,000	
5	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร/จัดทำเอกสาร	200,000	
6	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะขนส่ง	300,000	
7	ค่าซ่อมแซมอาคารและสิ่งก่อสร้างของสำนักงาน	200,000	
8	ค่าใช้จ่ายตามภารกิจเร่งด่วน (อนุมัติตามความจำเป็น)	200,000	
9	ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ	120,000	
	รวม (ก)	2,720,000	
ข.	ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน (ค่าตอบแทน)		
1	ค่าจ้างเหมาบริการบุคลากรปฏิบัติงานให้สำนักงาน รวม 3 อัตรา		
	- แม่บ้าน 1 อัตรา ยาม 1 อัตรา เดือนละ 9,000 บาท (ค่าจ้าง 12 เดือน)	216,000	
	- พนักงานขับรถ 3 อัตรา เดือนละ 9,400 บาท (ค่าจ้าง 12 เดือน)	338,400	
	รวม (ข)	554,400	



ที่	รายการงบประมาณ	จัดตั้ง งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
ค	ค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)		
	- โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 หรือ ภารกิจ ของหน่วยงาน (พิจารณา/ทบทวนหลังได้รับ งบประมาณทั้งปีจาก สพฐ.) 21 โครงการ		
	รวม (ค)	4,970,815	
	รวมทั้งสิ้น (ก + ข + ค)	8,245,215	



รายละเอียดโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา



สนองยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี
(พ.ศ. 2563 – 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3
ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 และตามบริบทต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ									การประเมินหน่วยงาน				งบประมาณ				กลุ่มผู้รับผิดชอบ	
		ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. พัฒนาระบบนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพและยั่งยืน 3. พัฒนาระบบนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพและยั่งยืน 4. พัฒนาระบบนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพและยั่งยืน	3	12	12.1	1	5	2	8	3	3	7	/	/	/	/	/	/	147,120	2,164,125	นิตยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
 “สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการด้วยใจ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
"สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริหารด้วยใจ"



ที่	ชื่อโครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ								การประเมินหน่วยงาน				งบประมาณ				กลุ่มผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ แผนแม่บท ประเทศไทย พ.ศ. ๖๕-๖๘	นโยบาย ประเทศไทย พ.ศ. ๖๕-๖๘	นโยบาย ประเทศไทย พ.ศ. ๖๕-๖๘	นโยบาย ประเทศไทย พ.ศ. ๖๕-๖๘	นโยบาย ประเทศไทย พ.ศ. ๖๕-๖๘	นโยบาย ประเทศไทย พ.ศ. ๖๕-๖๘	นโยบาย ประเทศไทย พ.ศ. ๖๕-๖๘	นโยบาย ประเทศไทย พ.ศ. ๖๕-๖๘	งบ สภ.ช.	งบบริหาร	งบคอก ผล อาหาร กลางวัน	รวม งบประมาณ					
	4. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ การประเมินพัฒนาเด็กปฐมวัย 5. พัฒนาระบบการรายงาน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปี การศึกษา 2562 6. เชื่อมปฏิบัติการขั้นพื้นฐานและการตัด ทำโครงการในโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 7. ประเมินโรงเรียนเพื่อรับตรา พระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 8. เชื่อมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 9. นิเทศการพัฒนาหลักสูตรและการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย																	



ที่	ชื่อโครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ										การประเมินผลงาน					งบประมาณ		กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ	
		ผู้ดูแลแผน	แผนปฏิบัติการ (ปีแรก)	แผนปฏิบัติการ (ปี 2)	แผนปฏิบัติการ (ปี 3)	แผนปฏิบัติการ (ปี 4)	แผนปฏิบัติการ (ปี 5)	แผนปฏิบัติการ (ปี 6)	แผนปฏิบัติการ (ปี 7)	แผนปฏิบัติการ (ปี 8)	แผนปฏิบัติการ (ปี 9)	TA	ARS	KRS	นาคาวิชาต้นสำนักงาน	งบ สพฐ.	งบบริหาร	งบค่า ค่าอาหาร กลางวัน		รวม งบประมาณ
3	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะ และการจัดการเรียนรู้สู่การประเมินผลระหว่างเรียน กิจกรรม 1. ประชุมวางแผนประชุมปฏิบัติการตรวจสอบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด หลักสูตรฐานสมรรถนะและเครื่องมือวัดและประเมินผลระหว่างเรียน 2. ประชุมแบบพบกลุ่มปฏิบัติการตรวจสอบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด หลักสูตรฐานสมรรถนะและเครื่องมือวัดและประเมินผลระหว่างเรียน 3. ประชุมปฏิบัติการจัดทำหน่วยการเรียนรู้	3	12	12.1	1	5	2	8	3	3	3	3	3	3	/	113,200	113,200		113,200	นิเทศฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
"สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริหารด้วยใจ"



ที่	ชื่อโครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ									การประเมินหน่วยงาน				งบประมาณ				กลุ่มผู้รับผิดชอบ			
		ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นแผนแม่บท	แผนแม่บทย่อย	แผนปฏิบัติการ (เป้าหมาย) (เป้าหมายรวม)	แผนปฏิบัติการ (เป้าหมายเฉพาะ)	แผนปฏิบัติการ (เป้าหมายเฉพาะ)	นโยบายหลักของรัฐบาล	แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี 2563 - 2565 พ.ร.บ.	นโยบาย พ.ร.บ. ปี 2564 - 2565	นโยบาย พ.ร.บ. ปี 2565	ITA	ARS	KRS	มาตรฐานการดำเนินงาน	แผนพัฒนาการศึกษา ปี 2563 - 2565	งบ สพฐ.	งบบริหาร		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	รวมงบประมาณ
5	ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม 1. จัดเวทีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ให้รางวัลแก่นักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	3	12	12.1	1	5	2	8	3	3	7	-	-	-	-	/		940,000			940,000	ส่งเสริมฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
 “สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการด้วยใจ”



รณ	ชื่อโครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ										การประเมินหน่วยงาน				งบประมาณ				กลุ่มผู้รับผิดชอบ
		ผู้ทดสอบ	แผนปฏิบัติการ	แผนปฏิบัติการ	แผนปฏิบัติการ	แผนปฏิบัติการ	แผนปฏิบัติการ	แผนปฏิบัติการ	แผนปฏิบัติการ	แผนปฏิบัติการ	แผนปฏิบัติการ	งบบริหาร	งบดอก	รวมงบประมาณ						
7	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรม 1. ประชุมคณะทำงานและวิทยากร 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง การประเมินมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5 ด้าน 3. โรงเรียนส่งผลงานคัดเลือกรับรางวัลและเกียรติบัตร	5	18	18.5	1	5	2	10	5	3	2	-	-	-	22,865	22,865	สงเสริมฯ			
8	ปลูกฝังด้านกีฬาส่งเสริมสุขภาพและชีวิตเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี กิจกรรม - จัดอบรมปลูกฝังด้านกีฬาส่งเสริมสุขภาพและชีวิตเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี คุณค่าทางภูมิปัญญา	1	10	10.1	1	5	2	2	1	1	-	-	-	-	-	368,000	สงเสริมฯ			



ร.ร.	ชื่อโครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ									การประเมินหน่วยงาน				งบประมาณ				กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ			
		ยุทธศาสตร์	นโยบาย	แผนปฏิบัติการ	แผนปฏิบัติการ	แผนปฏิบัติการ	แผนปฏิบัติการ	แผนปฏิบัติการ	แผนปฏิบัติการ	แผนปฏิบัติการ	ITA	A/R	-	K/R	แบบแผนงาน	แผนพัฒนาการศึกษา ปี 2563 - 2565	งบลงทุน	งบบริหาร			งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	รวมงบประมาณ
9	ปรับปรุงพัฒนาศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2	3	12	12.1	1	5	2	8	3	3	7	-	/	-	-	-	-	-	-	-	220,000	220,000	ปีงบประมาณ
	กิจกรรม																						
	1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงพัฒนาศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ																						
	2. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ																						
	3. ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในทักษะสมรรถนะในการผลิต สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน																						
	4. ประกวดรวบรวมสื่อการเรียนการสอน																						
	5. ประเมินผล																						
	6. สรุปผลการดำเนินงาน																						
	7. รายงานผลการดำเนินงาน																						
	8. สรุปผลการดำเนินงาน																						
	9. สรุปผลการดำเนินงาน																						

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
 “สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริหารด้วยใจ”



ที่	ชื่อโครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ										การประเมินหน่วยงาน				งบประมาณ				กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ
		ค่า จุดเริ่มต้น	ค่า จุดสิ้นสุด	ค่า จุดเริ่มต้น	ค่า จุดสิ้นสุด	ค่า จุดเริ่มต้น	ค่า จุดสิ้นสุด	ค่า จุดเริ่มต้น	ค่า จุดสิ้นสุด	ค่า จุดเริ่มต้น	ค่า จุดสิ้นสุด	ค่า จุดเริ่มต้น	ค่า จุดสิ้นสุด	ค่า จุดเริ่มต้น	ค่า จุดสิ้นสุด	ค่า จุดเริ่มต้น	ค่า จุดสิ้นสุด	ค่า จุดเริ่มต้น	ค่า จุดสิ้นสุด	
11	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้านงานคณะกรรมการ ก.ค.ป.น. กิจกรรม 1. ประชุมคณะกรรมการ (ก.ค.ป.น.) 2. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนการสอนในระดับสถานศึกษาโดย คณะกรรมการ/อนุกรรมการ ก.ค.ป.น. 3. ประเมินผลโครงการ	3	12	12.1	1.2	1	5	2	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	นิตยา
12	ส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรม 1.ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ส่งเสริม ประสิทธิภาพการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา” 2.สังเคราะห์รายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR) 3. นิเทศ ติดตาม การพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	3	12	12.1	1.2	1	5	2	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	นิตยา
	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษา																			176,040

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
"สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริหารด้วยใจ"



งบประมาณ	งบ สภท.	งบบริหาร	งบออก	รวม งบประมาณ	กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ
การประเมินหน่วยงาน	งบ สภท.	50,000	73,640	123,640	ส่งเสริมฯ
	งบบริหาร				
	งบออก				
	รวม งบประมาณ				
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	งบ สภท.	50,000	73,640	123,640	ส่งเสริมฯ
	งบบริหาร				
	งบออก				
	รวม งบประมาณ				
ชื่อโครงการ	งบ สภท.	50,000	73,640	123,640	ส่งเสริมฯ
	งบบริหาร				
	งบออก				
	รวม งบประมาณ				
งบ	งบ สภท.	50,000	73,640	123,640	ส่งเสริมฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
"สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการด้วยใจ"



ที่	ชื่อโครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	การประเมินหน่วยงาน	งบประมาณ				กลุ่มผู้รับผิดชอบ
				งบ สพฐ.	งบบริหาร	งบต่อยอด	รวมงบประมาณ	
16	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางไกลทางการศึกษา เชิงบูรณาการ 1. สรรหาและเจียกสรรวิทยากรทางวิชาการ ทุกกรณี 2. สรรหาผู้จัดทำสื่อ 3. ปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรและบุคลากรทางการศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วย 4. ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและ ประสิทธิภาพสำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชู เกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ทำความดีและเสียสละใน ปี 2565 5. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อเรียนรู้และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ/ อบรมให้ความรู้)	6 20 20.5 4 5 11 6 3 9	TA ARS KRS - - -	632,250	632,250		632,250	พัฒนาศูนย์ฯ/สคส
	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมทักษะการดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง						116,700	



พ	ชื่อโครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ									การประเมินหน่วยงาน					งบประมาณ				กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ปีพ.ศ.			
		ยุทธศาสตร์ที่ 1	ประเด็นที่ 1	ประเด็นที่ 2	ประเด็นที่ 3	ประเด็นที่ 4	ประเด็นที่ 5	ประเด็นที่ 6	ประเด็นที่ 7	ประเด็นที่ 8	ITA	ARS	KRS	มาตรฐานสำนักงาน	แผนพัฒนาการศึกษา ปี 2563 - 2565	แผนยุทธศาสตร์หน่วยงาน ประจำปี 2563	งบ สพฐ.	งบบริหาร	งบคอก			งบรวม		
17	พัฒนาการเรียนรู้อะสมติศึกษา ด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะเด็กไทยแบบมีส่วนร่วม กิจกรรม 1. ประชุมถอดบทเรียนการดำเนินงานของสถานศึกษา 2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี 3. ปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ/รูปแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1	10	10.1	1	5	3	1	3	4,6,7	3	ARS	ARS	KRS	มาตรฐานสำนักงาน	แผนพัฒนาการศึกษา ปี 2563 - 2565	แผนยุทธศาสตร์หน่วยงาน ประจำปี 2563	116,700	งบ สพฐ.	งบบริหาร	งบคอก	งบรวม	116,700	ปีพ.ศ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
 “สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริหารด้วยใจ”



ที่	ชื่อโครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ									การประเมินหน่วยงาน				งบประมาณ				กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ ที่ 1	ประเด็น ที่ 1	กลยุทธ์ ที่ 1	กลยุทธ์ ที่ 2	กลยุทธ์ ที่ 3	กลยุทธ์ ที่ 4	กลยุทธ์ ที่ 5	กลยุทธ์ ที่ 6	กลยุทธ์ ที่ 7	กลยุทธ์ ที่ 8	กลยุทธ์ ที่ 9	กลยุทธ์ ที่ 10	กลยุทธ์ ที่ 11	กลยุทธ์ ที่ 12	กลยุทธ์ ที่ 13	กลยุทธ์ ที่ 14	กลยุทธ์ ที่ 15	
18	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรม 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความ เข้าใจในการดำเนินงานโครงการโรงเรียน สุจริต 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความ ตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรม การจัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการฯ 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการ ประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์	6	21	21.1	4	5	11	6	4	10	ITA	ARS	KRS	พัฒนาระบบฐานข้อมูล	แผนพัฒนาการศึกษา ปี 2563 - 2565	แผนยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น	งบอุดหนุน งบลงทุน งบบริหาร งบกลาง	รวม งบประมาณ	กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ
																			นิเทศฯ/อำนวยการ



ข้อ	ชื่อโครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	การประเมินหน่วยงาน		งบประมาณ				กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ
					งบ สทฐ.	งบบริหาร	งบดอก ผล อาหาร กลางวัน	รวม งบประมาณ	
19	ปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน กิจกรรม 1. ติดตามตรวจสอบ แนะนำการปฏิบัติ งานการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา 2. ตรวจสอบการดำเนินงานในอุดหนุนที่ ได้รับจาก อบต. (โครงการอาหารกลางวัน) 3. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการในผู้ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและสังคมจาก โรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019	6 21 21.1 4 5 - 11 6 4 10	ITA ARS KRS นางสาวสุนันท์ นางสาวภาวกรศึกษา ปี 2563 - 2565 /	/		25,800		25,800	ตรวจสอบภายใน



ชื่อโครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	การประเมินหน่วยงาน				งบประมาณ				กลุ่มผู้รับผิดชอบ											
		งบลงทุน	งบบริหาร	งบอุดหนุน	รวมงบประมาณ																
20.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานนโยบายและแผนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน <u>กิจกรรม</u> 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2. การเตรียมความพร้อมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี 3. การจัดทำ และเสนอของงบประมาณการวิเคราะห์งบประมาณ การบริหารงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา 4. ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1	6	20	20.2	4	5	11	6	4	10	TA	ARS	KRS	แผนงานที่สนับสนุน	แผนพัฒนาการศึกษา ปี 2563 - 2565	ส่วนงานที่รับผิดชอบงาน	งบลงทุน	งบบริหาร	งบอุดหนุน	รวมงบประมาณ	นโยบายฯ



ที่	ชื่อโครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ										การประเมินหน่วยงาน					งบประมาณ				กลุ่มผู้รับผิดชอบ	จำนวนการ
		คุณวุฒิเฉพาะ	บุคลากรเฉพาะ	อัตรากำลัง	อัตรากำลัง	อัตรากำลัง	อัตรากำลัง	อัตรากำลัง	อัตรากำลัง	TA	ARS	KRS	มาตรฐานสำนักงาน	แผนพัฒนาการศึกษา ปี 2563 - 2565	งบ สพฐ.	งบบริหาร	งบตอก	รวมงบประมาณ				
21	เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม 1. ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด 2. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลโรงเรียน 3. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามค่ารับรองการปฏิบัติงาน 4. ประชุมสัมมนาการประเมินผลของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4. 5. พัฒนาศักยภาพของครูให้เอื้อต่อการปฏิบัติการ (เดิมรักษาลำดับงานด้วยกิจกรรม 5+1) Plus e	6	20	20.4	4	5	11	6	4	10	/	ARS	KRS	มาตรฐานสำนักงาน	แผนพัฒนาการศึกษา ปี 2563 - 2565	1,130,800	1,130,800	งบตอก	รวมงบประมาณ	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	จำนวนการ	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
"สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการด้วยใจ"



ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สู่การปฏิบัติตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นเครื่องมือและกรอบทิศทางสำคัญในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อนำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างแท้จริง เพื่อเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สู่การปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565 ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการแปลงนโยบาย ยุทธศาสตร์ ภายใต้อำนาจแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน
2. ผู้บริหารการศึกษา ต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นกรอบในการบริหารจัดการและการใช้งบประมาณ
3. ชี้แจง สร้างความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบและมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของแผนอย่างถูกต้อง ชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้
 - 4.1 พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลเป็นรายไตรมาสอย่างต่อเนื่อง เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรค รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณให้โปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
 - 4.2 กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ และตระหนักถึงความสำคัญกับการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยเชื่อมโยงกับการรายงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR



วิธีการติดตามและประเมินผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จะออกติดตามภาคสนาม ณ โรงเรียนทุกแห่ง โดยจะแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษาพิเศษ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ตัวแทนจากกลุ่มโรงเรียน ดำเนินการเก็บข้อมูลตามแบบติดตามและประเมินผลที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 กำหนด โดยจะติดตามและประเมินจากการสนทนากับผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และเอกสารผลการดำเนินงานของโรงเรียนแล้วนำมาวิเคราะห์ เทียบเคียงกับเกณฑ์ที่กำหนด และนำผลไปประมวลผลในภาพรวมของการดำเนินงาน ทั้ง 5 กลยุทธ์

ระยะเวลาการติดตามและประเมินผล

ระยะที่ 1 เมษายน - มิถุนายน ติดตามผลการสร้างความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติงาน

Track A₁-A₂

ระยะที่ 2 กรกฎาคม - กันยายน ติดตามผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน ความต่อเนื่องและยั่งยืน

Track A₃-A₄

หลักเกณฑ์การติดตาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็น 5 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 3) พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ 4) ส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

ตามแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 การกำหนดติดตามกระบวนการทำงานตามนโยบาย 13 ข้อ โดยใช้รูปแบบการติดตาม Tracking System ดังนี้

กำหนดการติดตาม ระยะที่ 1 (เมษายน - มิถุนายน)	
1. Track : A ₁	2. Track : A ₂
1.1 จัดกิจกรรมให้บุคลากรในโรงเรียนรับรู้ เข้าใจ มีแนวคิดเชิงประยุกต์ สร้างสรรค์ กระตือรือร้น มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.1 จัดให้มีการประชุมชี้แจง/อบรม/สัมมนา การขับเคลื่อนแผนงานโครงการ



ตามแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2 1.2 จัดให้มีแผนงาน โครงการรองรับนโยบายเร่งรัด พัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้ง 5 กลยุทธ์ 1.3 มีฐานข้อมูลการดำเนินงานย้อนหลัง 1.4 มีการบันทึกข้อตกลงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Public Service Agreement : PSA) กับบุคลากรในโรงเรียน	2.2 ให้การส่งเสริม สนับสนุนปัจจัย (4M) เพื่อขับเคลื่อน โครงการ 2.3 จัดให้มีการดำเนินการจัดกิจกรรม /กระบวนการพัฒนา ที่หลากหลาย 2.4 มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลการพัฒนา ปรับเปลี่ยน กระบวนการเป็นระยะเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> - ได้ค่าคะแนน 1 เมื่อปฏิบัติข้อ 1.1 - ได้ค่าคะแนน 2 เมื่อปฏิบัติข้อ 1.1, 1.2 - ได้ค่าคะแนน 3 เมื่อปฏิบัติข้อ 1.1, 1.2, 1.3 - ได้ค่าคะแนน 4 เมื่อปฏิบัติข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> - ได้ค่าคะแนน 1 เมื่อปฏิบัติข้อ 2.1 - ได้ค่าคะแนน 2 เมื่อปฏิบัติข้อ 2.1, 2.2 - ได้ค่าคะแนน 3 เมื่อปฏิบัติข้อ 2.1, 2.2, 2.3 - ได้ค่าคะแนน 4 เมื่อปฏิบัติข้อ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4
กำหนดการติดตาม ระยะที่ 2 (กรกฎาคม - กันยายน)	
3. Track : A₃	4. Track : A₄
3.1 มีข้อมูล / สารสนเทศการดำเนินงานโครงการ ตามแนวทางพัฒนาไม่น้อยกว่า 10 นโยบาย 3.2 มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 3.3 มีผลการดำเนินงานสำเร็จตามตัวชี้วัด / เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3.4 มีผลการดำเนินงานสำเร็จตามตัวชี้วัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	4.1 มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนที่เกี่ยวข้องและต่อสาธารณชน 4.2 มีการวิเคราะห์ / สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานและ นำผลไปออกแบบแผนงาน โครงการในปีถัดไป 4.3 มีผลการดำเนินงานได้รับการยกย่องชมเชย เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน 4.4 มีผลการดำเนินงานที่เด่น
3. Track : A₃	4. Track : A₄
<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> - ได้ค่าคะแนน 1 เมื่อปฏิบัติข้อ 3.1 - ได้ค่าคะแนน 2 เมื่อปฏิบัติข้อ 3.1, 3.2 - ได้ค่าคะแนน 3 เมื่อปฏิบัติข้อ 3.1, 3.2, 3.3 - ได้ค่าคะแนน 4 เมื่อปฏิบัติข้อ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> - ได้ค่าคะแนน 1 เมื่อปฏิบัติข้อ 4.1 - ได้ค่าคะแนน 2 เมื่อปฏิบัติข้อ 4.1, 4.2 - ได้ค่าคะแนน 3 เมื่อปฏิบัติข้อ 4.1, 4.2, 4.3 - ได้ค่าคะแนน 4 เมื่อปฏิบัติข้อ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4



คำชี้แจง

1. ให้ประเมินในแต่ละTrack เป็นระดับขั้นตอน (Milestone) ในแต่ละ Track มี 4 ขั้นตอน 4 ระดับคุณภาพ ค่าคะแนนเต็ม 4
2. ค่าคะแนนประเมินภาพรวมประสิทธิผลของการดำเนินงาน ทั้ง 4 Track A1 – A4 ให้นำค่าคะแนนในแต่ละ Track รวมกันหารด้วย 4 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินในภาพรวม
3. ให้นำค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมเปรียบเทียบกับเกณฑ์คุณภาพ คือ
 - ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.99 = ระดับปรับปรุง
 - ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.00-2.79 = ระดับพอใช้
 - ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.80-3.19 = ระดับดี
 - ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.60-4.00 = ระดับดีเยี่ยม

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ ต้องให้ความสำคัญการบริหารจัดการโดยมุ่งหวังผลสำเร็จของภาระกิจงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วม สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ
2. การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โครงการใดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะ ให้ใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร ส่วนโครงการที่ยังไม่มีงบประมาณรองรับให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 และคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ เป็นผู้พิจารณาจัดลำดับความสำคัญในการดำเนินโครงการ
3. การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ต้องยึดหลักธรรมาภิบาล ยึดถือการปฏิบัติงานตามปฏิทินปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด การบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารงบประมาณต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงานในแต่ละช่วงเวลาแล้ว จะต้องมียุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาทุกปีงบประมาณ เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป



ตารางที่ 20 ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม-ธันวาคม 2564	สพฐ.แจ้งนโยบายการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และจัดทำแผนปฏิบัติการตามกรอบวงเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
พฤศจิกายน - ธันวาคม 2564	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
5 มกราคม 2565	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2564 – ธันวาคม 2564)
5 เมษายน 2565	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2564 – มีนาคม 2565)
5 กรกฎาคม 2565	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2564 – มิถุนายน 2565)
5 ตุลาคม 2565	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)

ทั้งนี้ การขับเคลื่อนการดำเนินงานและการบริหารจัดการงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และบังเกิดประโยชน์ต่อบุคลากรและผู้เรียนสูงสุด เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาและบูรณาการการดำเนินงานให้สอดคล้องกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยต้องดำเนินงานให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
ที่ ๒๔๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนทุกระดับ ได้แก่ แผนระดับ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนระดับ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ แผนระดับ ๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วง และเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน และอำนวยการให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | | |
|---|---|----------------------------|
| ๑.๑ นายประทีป ทองดั่ง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายศรีสินธุ์ ศรีนภาร | รอง.ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางสุริยา เครือรัตน์ | รอง.ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๔ นางจิรฉัตร ไชยสกุล | รอง.ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | | กรรมการ |
| ๑.๖ นางศิริพร พลวิชัย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๗ นางสาวขวัญหญิง มั่นสะอาด | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางในการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนทุกระดับ รวมทั้ง พิจารณาจัดทำโครงการ ให้สอดคล้องกับงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร เพื่อรองรับการรายงานข้อมูลในระบบ eMENSCR ประกอบด้วย

๒.๑ นายประทีป ทองด้วง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายศรีสินธุ์ ศรีนภาคร	รอง.ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสุรียา เครือรัตน์	รอง.ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นางจิรฉัตร ไชยสกุล	รอง.ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๒.๕ นางประยูร พงษ์ประยูร	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ ร.ก.ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๖ นางมณีนรัตน์ อินทร์คง	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๗ นางสาววันเพ็ญ สิงห์แก้ว	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๘ นางยุพิน เกื้อสาย	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๙ นางสุทิสรา วงศ์ณศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวอัจฉรา ชุมวรธายี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๑ นายจักริน อักษรสม	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๒ นางประนอม โอมาก	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาววิลาวัลย์ พูนมาตร	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวนิตยา ภูมิไชยา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๕ นายกฤษนันท์ ทองจีน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวสุภาภรณ์ ใจสุข	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวศุภรัตน์ อินทสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวบุบผา พรหมหลง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๑ นายสุวัฒน์ อนุพัฒน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวนิตดา สุวรรณสินธุ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๑ นางวิภาวดี ไตรรัตน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวกัญญ์ ชุ่มชนะ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๓ นางปัทมา แพเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๒.๒๔ นางดวงกมล...

๒.๒๔	นางดวงกมล เรือนงาม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๕	นางกนกพัชร ณ นคร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๖	นายจิรายุ ไชยเชียงทอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๗	นางสาวสุธิดา บัวแก้ว	นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	กรรมการ
๒.๒๘	นางสาวกิตติยา ชูช่วย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๙	นางสาวธัญญลักษณ์ มณีฉาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๐	นางสาวลัดดา คณัมพรวิเวก	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๑	นางสาวรัตนา เพชรศรีช่วง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๒	นางกาญจนา ทิพย์หมัด	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๓	นางสาวจรรีรัตน์ สุระยอด	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๔	นางสาวธิดาพร ลักษณะกะชา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๕	นางสาวอำไพ แสงสุข	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๖	นายณัฐพล จุลเพชร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๗	นายภานุพงศ์ เวชวิทยาอำไพกิจ	นักวิชาการชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๘	นายวิเชียร ช่วยหนู	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๙	นางศิริพร พลวิชัย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๐	นางณปภัช ชูประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๑	นางสาวขวัญหญิง มั่นสะอาด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีหน้าที่จัดพิมพ์

ตรวจทาน รวบรวมจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเอกสารการประชุม ประกอบด้วย

๓.๑	นางศิริพร พลวิชัย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางณปภัช ชูประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓	นางสาวขวัญหญิง มั่นสะอาด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔	นางสาวจุฑามาศ นาคทองคง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕	นางสุกัญญา ชนะภัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ดำเนินการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การยืมเงิน รวมถึงการเบิกจ่าย

งบประมาณตามโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ประกอบด้วย

๔.๑	นางยุพิน เกื้อสาย	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางศรีระบาย แกล่งเพราะ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓	นางชุมพร อนุสรณ์	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔	นางอุษุภา จันทร์แสง	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๔.๕	นางปราณี หวอดะเท	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๖	นางสาวอนิสรา แสงมณี	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๗	นางสาวนิตยา อุทัยพันธ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๘	นางสาวกัจจรัตน์ รักชาติ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๙	นางสาวอรอนงค์ เกิดทวี	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายประทีป ทองด้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่

วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ตามที่ การประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ กลุ่มนโยบายและแผนในฐานะฝ่ายเลขานุการ ได้ส่งเคราะห์ผลดำเนินงาน งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เสนอต่อที่ประชุมเพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยที่ประชุมมีมติให้ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องจัดทำข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับแผนทุกระดับ จัดส่งให้กลุ่มนโยบายและแผน ภายในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เพื่อรวบรวมในกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อไป

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบ ติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมโยนระหวดี ชั้น ๑ อาคารโยนระหวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ ๑ ในโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานนโยบายและแผนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการพิจารณาในกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ขออนุมัติเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมตามข้อ ๒ จำนวน ๑๙,๔๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) จากงบบริหารสำนักงาน ตามรายการดังต่อไปนี้

๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๘ คนๆละ ๔ มื้อๆละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๖,๗๒๐ บาท

๓.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๔๘ คนๆละ ๒ มื้อๆละ ๘๐ บาท เป็นเงิน ๗,๖๘๐ บาท

๓.๓ ค่าวัสดุ ค่าเอกสาร เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๔. แจ้งเชิญ...

๔. แจ้งเชิญบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามคำสั่ง สทป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ที่ ๒๔๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมไชนะวดี ชั้น ๑ อาคารไชนะวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติการดำเนินงานตามที่เสนอ ข้อ ๑ - ๔
๒. รับเชิญเป็นประธานการประชุมฯ หรือมอบหมายผู้แทน
๓. ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ
๔. ขออนุญาตใช้บันทึกข้อความฉบับนี้แจ้งบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

จิราพร

(นางสาวขวัญหญิง มั่นสะอาด)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



เรียน ผอ. สทป. สุ. ๒
เห็นชอบแผนปฏิบัติการ
ตามเสนอ

(นางศิริพร พลวิชัย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

16 ธันวาคม ๒๕๖4



(นางสุริยา เครือรัตน์)

รอง ผอ. สทป. สุราษฎร์ธานี เขต ๒

① พล/อนุพงษ์/ลพภัก

② ลพภัก/แล้ว/แล้ว



(นายประทีป ทองด้วง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่

วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง สรุปผลการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ตามที่ ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้ลงนามในคำสั่ง สพป.สุราษฎร์ธานี ที่ ๒๔๗/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ และอนุมัติให้กลุ่มนโยบายและแผน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ห้องประชุมไขนงนวดิ ชั้น ๑ อาคารไขนงนวดิ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ และแจ้งเชิญบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามคำสั่ง สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ที่ ๒๔๗/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ นั้น

บัดนี้ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้เสร็จสิ้นแล้ว กลุ่มนโยบายและแผน จึงขอสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ดังนี้

๑. ผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๓ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

๒. กระบวนการ/ขั้นตอน ดังนี้

๒.๑ วิเคราะห์องค์ประกอบวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กำหนดเป้าประสงค์ กำหนดกลยุทธ์ (ใบงานวิสัยทัศน์)

๒.๒ กำหนดเจ้าภาพและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใบงานที่ ๑)

๒.๓ กำหนดเจ้าภาพและผู้รับผิดชอบกลยุทธ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ (ใบงานที่ ๑)

๒.๔ แบ่งกลุ่มตามกลยุทธ์ของ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ทบทวนนโยบายรายการกลยุทธ์ และจัดวางโครงการและภารกิจประจำรองรับกลยุทธ์ (ใบงานที่ ๒)

๒.๕ วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กับแผนทุกระดับ และบูรณาการข้อเสนอโครงการ/การดำเนินงาน ที่มีความสอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็น และแผนย่อยเดียวกัน (ใบงานที่ ๓)

๒.๖ จัดทำข้อเสนอโครงการที่บูรณาการตามแบบฟอร์มโครงการสำหรับนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR (ใบงานที่ ๔)

๒.๗ ชี้แจงแนวทางการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๒.๘ ชี้แจงแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ

๓. ผลที่ได้...

๓. ผลที่ได้

๓.๑ กำหนดกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๕ กลยุทธ์ มีเจ้าภาพและผู้รับผิดชอบ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เจ้าภาพ : กลุ่มนิเทศ/กลุ่ม ICT

ผู้รับผิดชอบ : ดวงกมล/จิรายุ/ปัทมา/ศน.ศุภาภรณ์/ศน.ศุภรัตน์/ศน.วิภาวดี/ศน.ภักคณัย/ศน.สุวัฒน์/ศน.วนิดา/ศน.นิตยา/สุทิสสา/วิเชียร

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เจ้าภาพ : กลุ่มส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ : ปัทมา/ประนอม/สุดธิดา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

เจ้าภาพ : กลุ่มพัฒนาครูฯ/กลุ่มบุคคล/กลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้รับผิดชอบ : อัจฉรา/วันเพ็ญ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เจ้าภาพ : กลุ่มส่งเสริม/กลุ่มอำนวยการ/กลุ่มนิเทศ

ผู้รับผิดชอบ : ปัทมา/ประยูร/ศน.นิตยา/ศน.กฤษนันท์

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

เจ้าภาพ : กลุ่มนโยบายและแผน (ARS)/กลุ่มนิเทศ/กลุ่มอำนวยการ (KRS/PMQA/ITA/มาตรฐานสำนักงาน)/กลุ่มบริหารการเงินฯ/หน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้รับผิดชอบ : ศิริพร/ศน.กฤษนันท์/ศน.บุพผา/กิตติยา/ธัญญลักษณ์/บุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วย

๓.๒ โครงการภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวนทั้งสิ้น ๓๔ โครงการ ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงข้อเสนอโครงการ กับแผนทุกระดับ พบว่าทุกโครงการ (X) มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนทุกระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุผล XYZ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ โดยสรุปสาระสำคัญดังนี้

แผนระดับ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

๑. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๒. ด้านความมั่นคง
๓. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๔. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนระดับ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y₁)

๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๒. การพัฒนาการเรียนรู้

๑. การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
๒. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
๔. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
๕. มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
๖. การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
๗. การบริหารจัดการการเงินการคลัง
๘. การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
๙. การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๐. การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
ที่

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

เรื่องเดิม

๑. ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้ลงนามในคำสั่ง สพป.สุราษฎร์ธานี ที่ ๒๔๗/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ และอนุมัติให้กลุ่มนโยบายและแผน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมโยนะวัตี ชั้น ๑ อาคารโยนะวัตี สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ (เอกสาร ๑)

๒. สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้เสนอขอความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ ตามลำดับ (เอกสาร ๒)

ข้อเท็จจริง

๑. บัดนี้ ศอจ.สุราษฎร์ธานี ได้มีหนังสือแจ้งมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดต่อความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ (เอกสาร ๓)

๒. กลุ่มนโยบายและแผน ได้รวบรวมและเรียบเรียงข้อมูล จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ตามที่ กศจ. ได้ให้ความเห็นชอบ เสร็จเรียบร้อยแล้ว (เอกสาร ๔)

ข้อเสนอ

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรดำเนินการดังนี้

๑. ขออนุมัติจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ จำนวน ๑๕ เล่ม เพื่อแจกจ่ายให้แก่ ผอ.สพป./รอง ผอ.สพป./กลุ่ม/หน่วยละ ๑ เล่ม ใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนงานที่เกี่ยวข้องต่อไป โดยเบิกจ่ายจากงบบริหารสำนักงาน รายการค่าใช้จ่ายโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานนโยบายและแผนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. ขออนุมัติเผยแพร่แผนปฏิบัติการฯ ผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ เพื่อเป็นการสร้างการรับรู้ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ขอความเห็นชอบ...

๓. ขอความเห็นชอบในหลักการให้ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ พิจารณา/ทบทวนโครงการและกิจกรรม หลังจากได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพร. ครั้งที่ ๒ ต่อไป

๔. ขอความเห็นชอบให้แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ตระหนักถึงความสำคัญกับการรายงานผลการดำเนินโครงการ ให้เป็นไปตามกรอบปฏิทินระยะเวลาที่กำหนด และให้เชื่อมโยงกับการรายงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติการดำเนินงานตามที่ขอเสนอ ข้อ ๑ - ๔

๒. ลงนามในหนังสือถึงโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด

๓. แจ้งแนวทางการบริหารแผนปฏิบัติการฯ ให้แก่บุคลากรในสังกัดรับทราบและปฏิบัติ

๔. ขออนุญาตใช้บันทึกข้อความฉบับนี้แจ้งบุคลากรในสังกัด

ศิริมาศ

(นางสาวขวัญหญิง มั่นสะอาด)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

17 กพ. 65

๑๗๖๑/๑๑๖๐.

1/1/1/1

(นายประทีป ทองด้วง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
(เพื่อบรรจุในเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

ชื่อโครงการ (ระบุชื่อที่ชัดเจน, สั้น, กระชับ, เข้าใจง่าย, สอดคล้องกับสิ่งที่ทำ)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ประเภทโครงการ ☐ พัฒนางาน ☐ ดำเนินการปกติ

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล..... โทรศัพท์.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้าน.....

แผนระดับที่ 2

☐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น.....

เป้าหมาย.....

แผนย่อย.....

องค์ประกอบ.....

ปัจจัย.....

☐ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เป้าหมายรวม.....

เรื่องและประเด็นปฏิรูป.....

กิจกรรม.....

แผนระดับ 3

- แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) สพฐ.

เรื่องที่.....

ตัวชี้วัด.....

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

ด้าน.....

- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 – 2565) สพฐ.

กลยุทธ์ที่.....

ตัวชี้วัด.....

- นโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ชื่อ.....

* รายละเอียดข้อมูลแผนทุกระดับสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จากแบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องของโครงการกับสาระสำคัญของแผนในระดับต่างๆ ที่แนบท้าย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

.....(กล่าวถึงความเป็นมา หลักการและเหตุผล ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ รวมถึงนโยบายหรือแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และความจำเป็นของโครงการนี้).....

2. วัตถุประสงค์

.....(แสดงให้เห็นว่าถ้าทำตามโครงการที่กำหนดแล้ว จะเห็นผลงานใดเกิดขึ้น ผลลัพธ์ที่จะเกิดคืออะไร ระบุให้ ชัดเจน ปฏิบัติได้ วัดได้ และประเมินผลได้ นิยมเขียนวัตถุประสงค์เพียง 1-3 ข้อ).....

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

.....(ผลที่เกิดขึ้นทันทีเมื่อดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเสร็จสิ้น สามารถวัดผลได้ทั้งเชิงปริมาณและ คุณภาพ).....

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

.....(ผลประโยชน์ที่เกิดจากการนำผลผลิตไปใช้).....

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

.....(ระบุผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ บุคคล/กลุ่มคน/องค์กร ที่ต้องการให้ได้รับผลจากกระทำจากโครงการ).....

5. พื้นที่ดำเนินการ

.....(ระบุสถานที่ให้ชัดเจนและเจาะจง).....

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ.....(ระบุช่วงเดือนที่เริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ).....

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ (ระบุเดือน)	ผู้รับผิดชอบ

8. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

8.1 งบประมาณทั้งสิ้น.....บาท (.....)

□	งบบริหารสำนักงาน	จำนวน	บาท
---	------------------	-------	-----

PLKMN

☐ งบ สฟตุ.จากสำนัก.....จำนวน.....บาท

☐ งบอื่น ๆ (ระบุ).....จำนวน.....บาท

แผนงาน.....

8.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	รวม				

หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

8.3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	รวมทั้งสิ้น

ระบุจำนวนเงินงบประมาณที่ใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส (หน่วย : บาท)

9. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
(กำหนดตัวชี้วัดที่จะวัดผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อ 3)		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....(ให้ระบุหรือนอกว่าเพื่อโครงการที่ทำสิ้นสุดลง จะมีผลกระทบในทางที่ดีที่คาดว่าจะเกิดขึ้นโดยตรงและโดยอ้อม โดยระบุให้ชัดเจนว่าใครจะได้รับผลประโยชน์และผลกระทบนั้นได้รับในลักษณะอย่างไร ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ).....

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....



เอกสารประกอบตารางที่ 19 รายละเอียดโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

แบบวิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องของโครงการกับสาระสำคัญของแผนในระดับต่างๆ

ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2563

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนย่อย

ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนย่อย
1. ความมั่นคง	1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	11.1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
12. การพัฒนาการเรียนรู้	12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	17.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
18. การเติบโตอย่างยั่งยืน	18.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	20.1 การพัฒนาบริการประชาชน 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง 20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ 20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 20.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	21.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ



แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2561)

เป้าหมายรวม	เรื่องและประเด็นปฏิรูป
1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล	1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง 2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ 6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน 7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564

กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rocks)

1. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
2. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
3. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
4. การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
5. การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนระดับ 3

แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- เรื่องที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ
- เรื่องที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายหลักของรัฐบาล

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโต อย่างยั่งยืน
11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ



นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ทั้งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการ มีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นโยบาย สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 (13 ข้อ)

1. พัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่อยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยงและเด็กออกกลางคัน
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21
8. ปรับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับที่มีประสิทธิภาพ
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาตนเองด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
11. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
12. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่ง พัฒนานวัตกรรมเป็นกลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
13. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ตามแผนปฏิบัติการฯ)

ที่	ชื่อโครงการ/การดำเนินงาน	งบประมาณตามแผน	งบประมาณจัดสรร	แผนการดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ประสานงาน
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565	147,120	70,000.00	-	-			นางสาวศุภรัตน์ อินทรสุวรรณ
2	พัฒนาหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	120,000	91,185					นางวิภาวดี ไตรรัตน์
3	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะ และการจัดการเรียนรู้ สู่การประเมินผลระหว่างเรียน	50,000	50,000	-	-			นางสาวสุภาภรณ์ ใจสูง
4	การอบรมปฏิบัติการการเรียนรู้การลงกิจกรรมแนะแนว โดยใช้ทฤษฎีบทปัญญาเป็นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับนักเรียน ในสถานศึกษา	20,000	20,000	-				นางสาววนิดา สุวรรณสินธุ์
5	ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	940,000	-	-	-	-		นางนิพมา แพ้เรือง
6	เพิ่มศักยภาพนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	45,000	45,000	-				นางกนกพัชร ณ นคร
7	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	20,000	20,000	-	-			นางกนกพัชร ณ นคร
8	ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและป้องกัน ภัยคุกคามทุกรูปแบบ	368,000	235,000	-				นายจิรายุ โขยเจียงทอง
9	ปรับปรุงพัฒนาศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ของสพ.สุราษฎร์ธานี เขต 2	220,000	220,000					นางสาวกัญญา ชุ่มชนะ
10	นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	55,000	55,000					นางบุษมา พรหมทอง

ที่	ชื่อโครงการ/การดำเนินงาน	งบประมาณตามแผน	งบประมาณจัดสรร	แผนการดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ประสานงาน
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
11	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการดำเนินงานคณะ ก.ต.ป.น.	51,170	30,000					นางมณีนีรัตน์ อินทร์คง
12	ส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	46,000	30,000					นายสุวัฒน์ อนุพัฒน์
13	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) โรงเรียนและการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียนประถมศึกษา สทป.สฎ.2	2,400	2,400					นางดวงกมล เรือนงาม
14	เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	75,000	62,500	-				นางประนอม โอนาก
15	ส่งเสริม สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา	20,000	20,000					นางปัทมา แพเรือง
16	สร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	632,200	156,000.00	-				นางสาวอริศรา ชุมวารี/นางสาวอำไพ แสงสุข
17	พัฒนาการเรียนรู้และสถานศึกษา ด้วยศาสตร์พระราชา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะเด็กไทยแบบมีส่วนร่วม	116,700	50,000					นางสาวนิตยา ภูมิโชชา
18	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา "ป้องกันการค้าทุจริต" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	400,000	150,000					นางวิภาวดี ไตรรัตน์ / นางสาวอัญญาลักษณ์ นภินาย
19	ปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน	25,800	15,000					นางสาววิลาวัลย์ ชูนภทร
20	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานนโยบายและแผน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	279,100	100,000					นางสาววิบูลย์ หัตถ์นอก
21	เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	1,130,800	170,000					นางสาวกิตติยา ชูช่วย



คณะผู้จัดทำ



ที่ปรึกษา :

นายประทีป ทองด้วง
นายศรีสินธุ์ ศรีนภาทร
นางสุรียา เครือรัตน์
นางจิรฉัตร ไชยสกุล

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 2
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 2
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 2
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 2

จัดทำเอกสาร :

นางศิริพร พลวิชัย
นางณปภัช ชูประเสริฐ
นางสาวขวัญหญิง มั่นสะอาด
นางสาวจุฑามาศ นาคทองคง
นางสุกัญญา ชนะภัย

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

รวบรวมข้อมูล/รูปเล่ม :

นางศิริพร พลวิชัย
นางณปภัช ชูประเสริฐ
นางสาวขวัญหญิง มั่นสะอาด
นางสาวจุฑามาศ นาคทองคง
นางสุกัญญา ชนะภัย

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ออกแบบปก :

นางสาวขวัญหญิง มั่นสะอาด

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ