



# สารสนเทศทางการศึกษา ประจำปี 2564



กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีธานี เขต 2



## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จัดทำสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปี 2564 ขึ้น โดยได้รวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 และข้อมูลสิ้นปีการศึกษา 2563 จากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและเป็นข้อมูลสถิติในการจัดการศึกษา

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนสังกัดทุกโรงเรียนเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการรายงานข้อมูล รวมทั้งบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ทุกท่าน ที่สนับสนุนข้อมูล ทำให้การจัดทำสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปี 2564 สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรและหน่วยงานที่จัดการศึกษานำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

สิงหาคม 2564



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญแผนภูมิ	ง
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
▶ ที่ตั้งและอาณาเขต	1
▶ ลักษณะภูมิประเทศ	2
▶ ลักษณะภูมิอากาศ	2
▶ เขตการปกครอง	2
▶ ประชากร	2
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>3</b>
▶ อำนาจหน้าที่	3
▶ โครงสร้างการบริหาร	4
▶ ผู้บริหารการศึกษา	5
▶ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	6
▶ ทิศทางการจัดการศึกษา	7
▶ บุคลากร	10
<b>ส่วนที่ 3 ข้อมูลสถานศึกษา</b>	<b>12</b>
<b>ส่วนที่ 4 ข้อมูลนักเรียน</b>	<b>16</b>
▶ ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2564	16
▶ ข้อมูลนักเรียน สิ้นปีการศึกษา 2563	26
▶ เปรียบเทียบข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง	29
คณะผู้จัดทำ	31



## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 10
ตารางที่ 2	ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา 11
ตารางที่ 3	ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน 12
ตารางที่ 4	ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน 13
ตารางที่ 5	ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด 14
ตารางที่ 6	ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามเกณฑ์การแบ่งขนาดโรงเรียนของ สพฐ. 15
ตารางที่ 7	ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายชั้นและระดับการศึกษา 16
ตารางที่ 8	ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายอายุ ชั้น และระดับการศึกษา 18
ตารางที่ 9	ข้อมูลสัญชาติของนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายชั้นและระดับการศึกษา 19
ตารางที่ 10	ข้อมูลการนับถือศาสนาของนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายชั้นและระดับการศึกษา 20
ตารางที่ 11	ข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน ปีการศึกษา 2564 เทียบเกณฑ์มาตรฐาน จำแนกรายชั้นและระดับการศึกษา 21
ตารางที่ 12	ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 ที่อยู่ห่างจากโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร จำแนกตามการเดินทางมาเรียน 23
ตารางที่ 13	ข้อมูลจำนวนเด็กด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายชั้นและระดับการศึกษา 24
ตารางที่ 14	ข้อมูลจำนวนนักเรียนขาดแคลน ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายชั้นและระดับการศึกษา 25
ตารางที่ 15	ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาเหตุ ชั้น และระดับการศึกษา 26
ตารางที่ 16	ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับชั้น 27
ตารางที่ 17	ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ภายในระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด จำแนกตามระดับชั้น 28
ตารางที่ 18	ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2560-2564 29



## สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงสัดส่วนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	10
แผนภูมิที่ 2 แสดงสัดส่วนบุคลากรในสถานศึกษา	11
แผนภูมิที่ 3 แสดงสัดส่วนประเภทโรงเรียน	12
แผนภูมิที่ 4 แสดงระดับที่เปิดสอนของโรงเรียน	13
แผนภูมิที่ 5 แสดงสัดส่วนขนาดของโรงเรียน	14
แผนภูมิที่ 6 แสดงสัดส่วนขนาดของโรงเรียนตามเกณฑ์ สพฐ.	15
แผนภูมิที่ 7 แสดงสัดส่วนของนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา	17
แผนภูมิที่ 8 แสดงสัดส่วนของนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น	17
แผนภูมิที่ 9 แสดงสัดส่วนอายุของนักเรียน	18
แผนภูมิที่ 10 แสดงสัดส่วนสัญชาติของนักเรียน	19
แผนภูมิที่ 11 แสดงสัดส่วนการนับถือศาสนาของนักเรียน	20
แผนภูมิที่ 12 แสดงสัดส่วนสัญชาติของนักเรียน	22
แผนภูมิที่ 13 แสดงสัดส่วนการเดินทางมาเรียนของนักเรียนที่อยู่ห่างจากโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร	23
แผนภูมิที่ 14 แสดงสัดส่วนเด็กด้อยโอกาสแต่ละประเภท	24
แผนภูมิที่ 15 แสดงร้อยละของนักเรียนขาดแคลนแต่ละประเภทต่อนักเรียนทั้งหมด	25
แผนภูมิที่ 16 แสดงสัดส่วนสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคัน	26
แผนภูมิที่ 17 แสดงสัดส่วนนักเรียนที่จบการศึกษา	27
แผนภูมิที่ 18 แสดงสัดส่วนนักเรียนที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	28
แผนภูมิที่ 19 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2560-2564	30



# ข้อมูลทั่วไป

## ที่ตั้งและอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 109/1 ถนนธราธิบดี ในเขตเทศบาลเมืองท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีอาคาร 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 เป็นอาคารเรียน แบบ สปช.2/28 ขนาด 4 ชั้น 12 ห้อง ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เมื่อปี 2549 และได้เข้าปฏิบัติงานเมื่อ 17 กรกฎาคม 2552 ส่วนที่ 2 ตั้งอยู่ฝั่งตรงกันข้าม เป็นอาคารของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพุนพินเดิม

อาณาเขตครอบคลุม 8 อำเภอ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่ อำเภอคีรีรัฐนิคม อำเภอไชยา อำเภอนาหว้า อำเภอท่าชนะ อำเภอบ้านตาขุน อำเภอพนม อำเภอพุนพิน และอำเภอวิภาวดี

- ทิศเหนือ ติดกับ อำเภอละแม จังหวัดชุมพร
- ทิศใต้ ติดกับ อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา
- ทิศตะวันออก ติดกับ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ทิศตะวันตก ติดกับ อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่





## ลักษณะภูมิประเทศ

มีสภาพภูมิประเทศที่หลากหลาย ได้แก่ เป็นที่สูงจนกระทั่งภูเขาสลับซับซ้อน บริเวณพื้นที่ในเขตอำเภอคีรีรัฐนิคม พนม ท่าฉาง ไชยา ท่าชนะ และอำเภอวิภาวดี และเป็นที่ราบชายฝั่งทะเล ในเขตอำเภอพุนพิน มีลุ่มน้ำที่สำคัญ คือ ลุ่มน้ำตาปี พุมดวง ท่ากระเจา ท่าฉาง และไชยา

## ลักษณะภูมิอากาศ

อยู่ภายใต้อิทธิพลของมรสุมที่พัดประจำเป็นฤดูกาล 2 ชนิดคือ มรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ซึ่งเป็นลมจากทิศตะวันตกเฉียงใต้พัดผ่านมหาสมุทรอินเดีย จึงพาเอาไอน้ำและความชุ่มชื้นมาสู่ประเทศไทยระหว่างกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคมทำให้มีฝนตกชุกทั่วไป ลมมรสุมอีกชนิดหนึ่งคือมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือหรือฤดูหนาว จะมีลมจากทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งเป็นลมเย็นและแห้งจากประเทศจีนพัดปกคลุมประเทศไทยระหว่างกลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ ทำให้มีอากาศเย็นลงและมีฝนชุกต่อเนื่องอีกระยะหนึ่ง โดยเฉพาะในเดือนพฤศจิกายน

## เขตการปกครอง

อยู่ในเขตการปกครอง จำนวน 8 อำเภอ 57 ตำบล 481 หมู่บ้าน เมืองศรีนครปกครองส่วนถิ่น จำนวน 62 แห่ง ได้แก่ เทศบาลเมือง จำนวน 1 แห่ง เทศบาลตำบล จำนวน 9 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 51 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ 7,943.44 ตารางกิโลเมตร

## ประชากร

ประชากรในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น จำนวน 348,684 คน โดยเป็นประชากรวัยเรียนอายุ 3-17 ปี จำนวน 70,209 คน คิดเป็นร้อยละ 20.14 ของประชากรทั้งหมดในเขตพื้นที่บริการ



## ข้อมูลพื้นฐาน

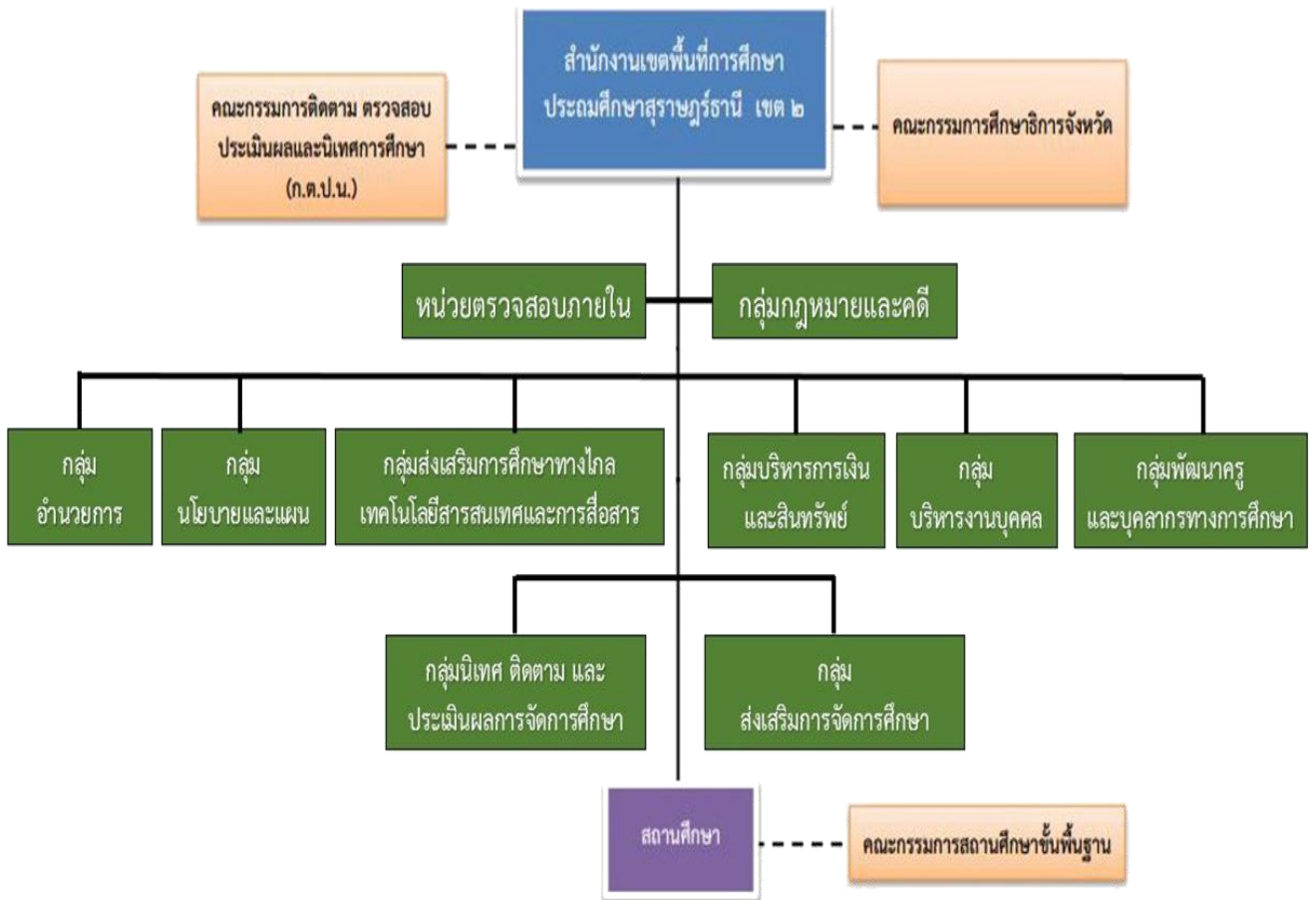
### อำนาจหน้าที่

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย





โครงสร้างการบริหาร





## ผู้บริหารการศึกษา



นายประทีป ทองด้วง  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
☎ 0 7731 5060 ต่อ 201  
✉ pratheep.tho@surat2.go.th



นายศรีสินธุ์ ศรีนภากร  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
☎ 0 7731 5060 ต่อ 205  
✉ srisin.sri@surat2.go.th



นางจิรฉัตร ไชยสกุล  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
☎ 0 7731 5060 ต่อ 402  
✉ jirachat.chai@surat2.go.th



นางสาวปวีชญา สีน้อย  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
☎ 0 7731 5060  
✉ pawitchaya@surat2.go.th



ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นางจรรยาธิษั นิลอก  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยความสะดวก  
☎ 0 7731 5060  
✉ janyarak.nil@surat2.go.th



นางศิริพร พลวิชัย  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
☎ 0 7731 5060 ต่อ 402  
✉ siriporn.pol@surat2.go.th



นางสาววันเพ็ญ สิงห์แก้ว  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล  
☎ 0 7731 5060 ต่อ 303  
✉ wanphen.sin@surat2.go.th



นางสาวอังฉรา ชูบวรฐายี  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา  
☎ 0 7731 5060 ต่อ 302  
✉ atchara.chu@surat2.go.th



นางมนีรัตน์ อินทร์คง  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและ  
ประเมินผลการจัดการศึกษา  
☎ 0 7731 1555  
✉ maneerat.ink@surat2.go.th



นางสุกัสา วงศ์ทศศรี  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา  
ทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสาร  
☎ 0 7731 5060 ต่อ 401  
✉ suthisa.won@surat2.go.th



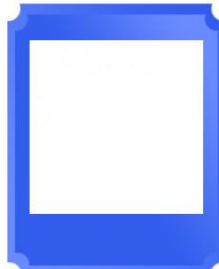
นางประนอม โอบาก  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการ  
ศึกษา  
☎ 0 7731 5060 ต่อ 403  
✉ pranom.oma@surat2.go.th



นางยุพิน เกื้อฉาย  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน  
และสินทรัพย์  
☎ 0 7731 5060 ต่อ 205  
✉ yupin.kua@surat2.go.th



นายจักริน อักขรสุม  
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี  
☎ 0 7731 5060 ต่อ 301  
✉ law@surat2.go.th



-ว่าง-  
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



## ทิศทางการจัดการศึกษา

### วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพวิถีใหม่  
มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษา  
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นคนดี มีวินัย มีสุขภาวะที่ดี และปลอดภัยจากภัยคุกคาม มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ โดยใช้กระบวนการวิจัยและเทคโนโลยีเป็นฐาน
- พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมตามศักยภาพ
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาลในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### เป้าประสงค์

- ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียมตามศักยภาพ
- ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี มีวินัย มีสุขภาวะที่ดี ปลอดภัยจากภัยคุกคาม มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ผู้เรียนทุกคนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
- สถานศึกษาทุกแห่งใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียน
- สถานศึกษาทุกแห่งเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพวิถีใหม่

### คำนิยาม

**“สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการด้วยใจ”**



## นโยบาย

1. พัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่อยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยง และเด็กออกกลางคัน
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21
8. ปรับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับที่มีประสิทธิภาพ
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาตนเองด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
11. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
12. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนานวัตกรรมเป็นกลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
13. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา



## จุดเน้น

1. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้อ่านออก เขียนได้ตามระดับชั้น
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับ
4. ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพตามมาตรฐาน
5. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. เพิ่มประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
8. เพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
9. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
10. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

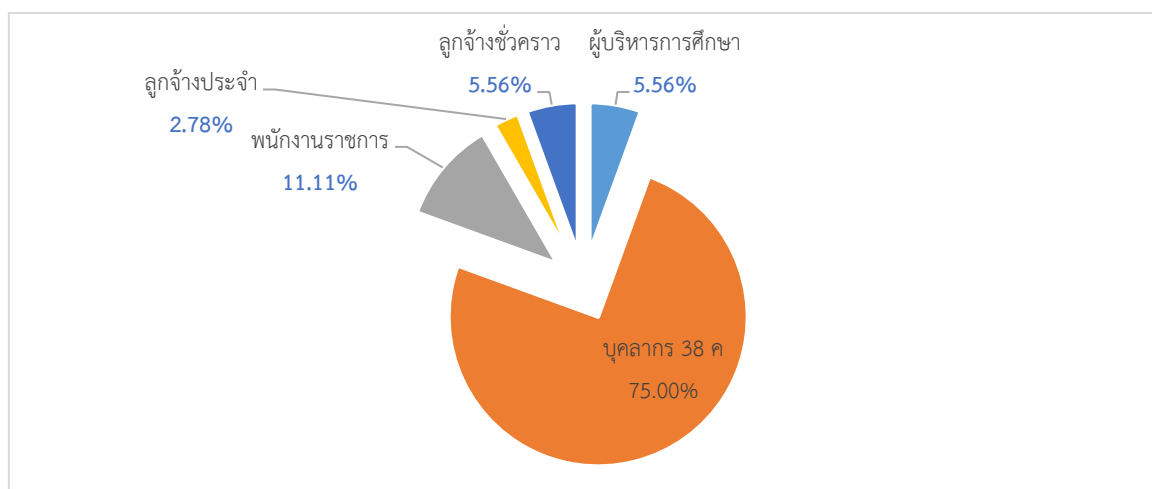


บุคลากร

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ฝ่าย/กลุ่ม/หน่วย	ข้าราชการ				พนักงาน ราชการ/ ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
	ผอ. สพป.	รอง ผอ.สพป.	ผอ. กลุ่ม/ หน่วย	บุคลากร 38 ค			
ผู้บริหารการศึกษา	1	3					4
กลุ่มอำนวยการ			1	4	4	3	12
กลุ่มนโยบายและแผน			1	4	1		6
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร			1	1			2
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			1	8	1		10
กลุ่มบริหารงานบุคคล			1	8	1		10
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			1	1			2
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา			1	12		1	14
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			1	5	2		8
กลุ่มกฎหมายและคดี			1	1			2
หน่วยตรวจสอบภายใน				1	1		2
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>72</b>

แผนภูมิที่ 1 แสดงสัดส่วนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

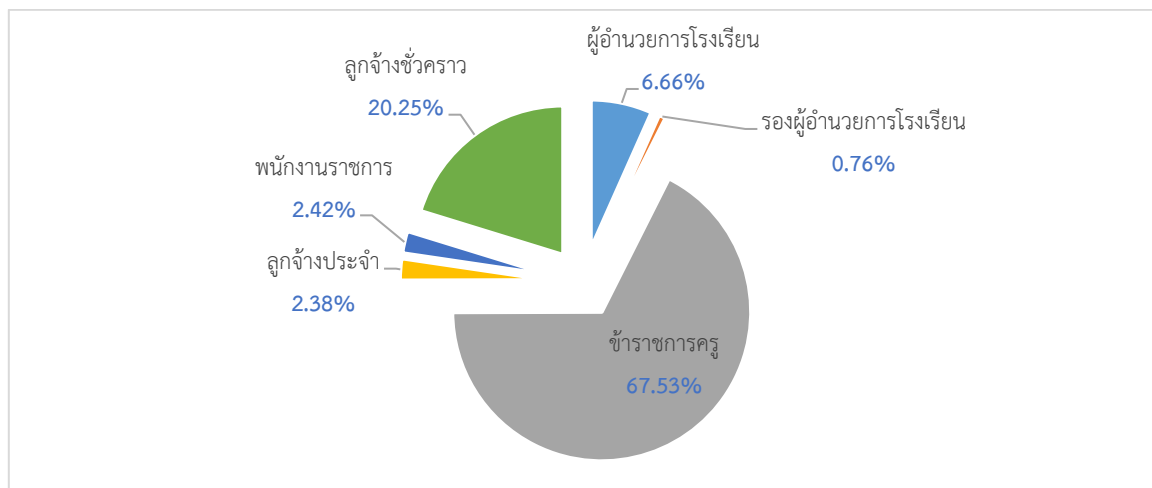




ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร
ผู้อำนวยการโรงเรียน	157
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	18
ข้าราชการครู	1,591
ลูกจ้างประจำ	56
พนักงานราชการ	57
ลูกจ้างชั่วคราว	477
รวมทั้งสิ้น	2,356

แผนภูมิที่ 2 แสดงสัดส่วนบุคลากรในสถานศึกษา







## ข้อมูลสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 180 แห่ง จำแนกเป็นโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 133 แห่ง โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 46 แห่ง และโรงเรียนควบรวม จำนวน 1 แห่ง รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	133	73.89
ขยายโอกาสทางการศึกษา	46	25.56
ควบรวม	1	0.55
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>180</b>	



แผนภูมิที่ 3 แสดงสัดส่วนประเภทโรงเรียน



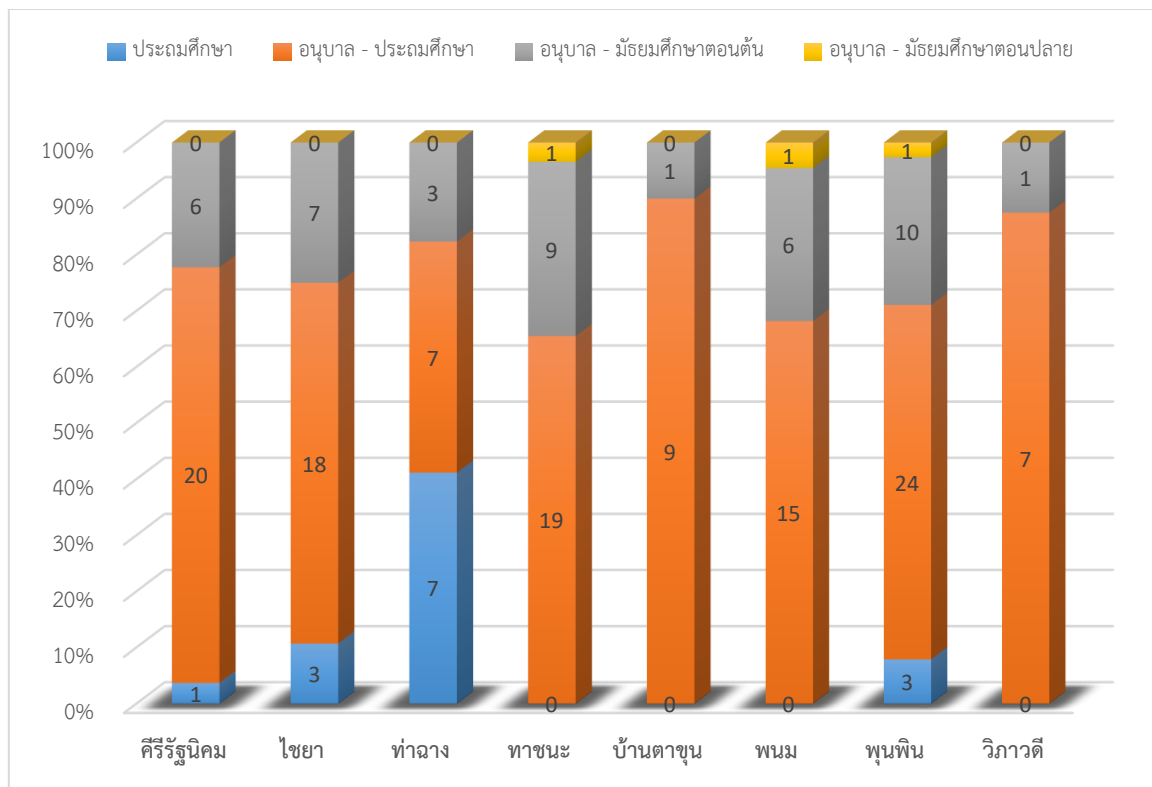


ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน									ร้อยละ
	คีรีรัฐนิคม	ไชยา	ท่าฉาง	ท่าชนะ	บ้านตาขุน	พนม	พุนพิน	วิภาวดี	รวม	
ประถมศึกษา	1	3	7	-	-	-	3	-	14	7.82
อนุบาล - ประถมศึกษา	20	18	7	19	9	15	24	7	119	66.48
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น	6	7	3	9	1	6	10	1	43	24.02
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	1	-	1	1	-	3	1.68
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>179</b>	



แผนภูมิที่ 4 แสดงระดับที่เปิดสอนของโรงเรียน



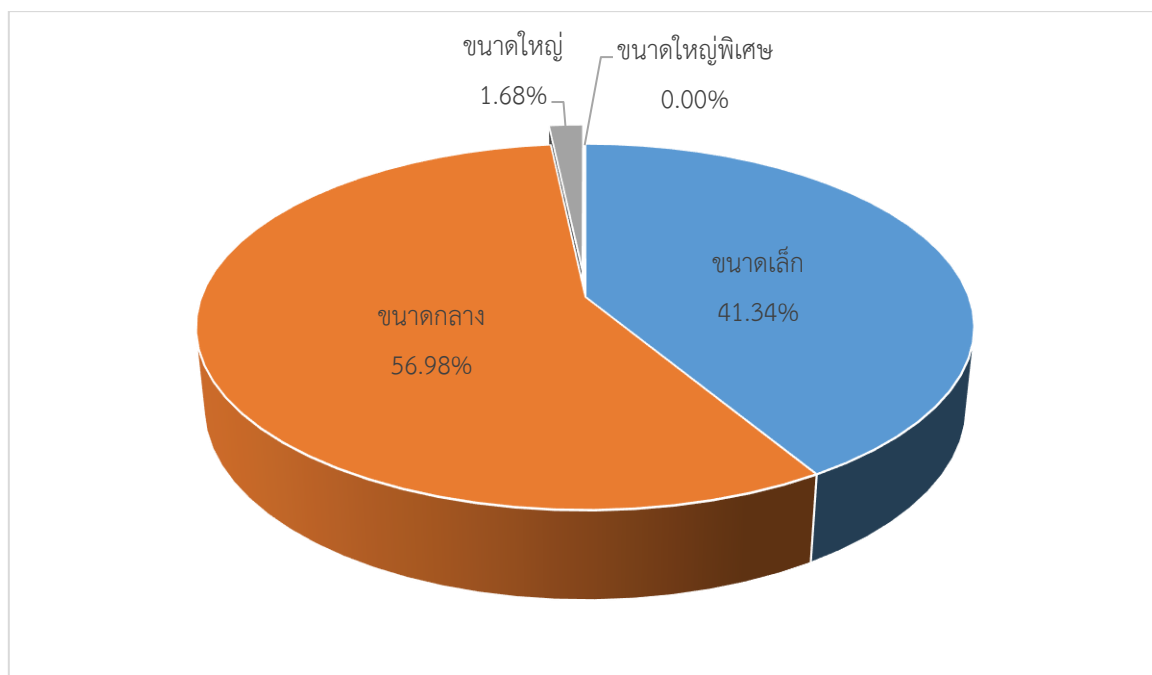


ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด

ขนาดโรงเรียน	นักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดที่ 1 เล็ก	1-120 คน	74	41.34
ขนาดที่ 2 กลาง	121-600 คน	102	56.98
ขนาดที่ 3 ใหญ่	601-1,500 คน	3	1.68
ขนาดที่ 4 ใหญ่พิเศษ	1,501 คนขึ้นไป	0	0.00
รวมทั้งสิ้น		179	



แผนภูมิที่ 5 แสดงสัดส่วนขนาดของโรงเรียน



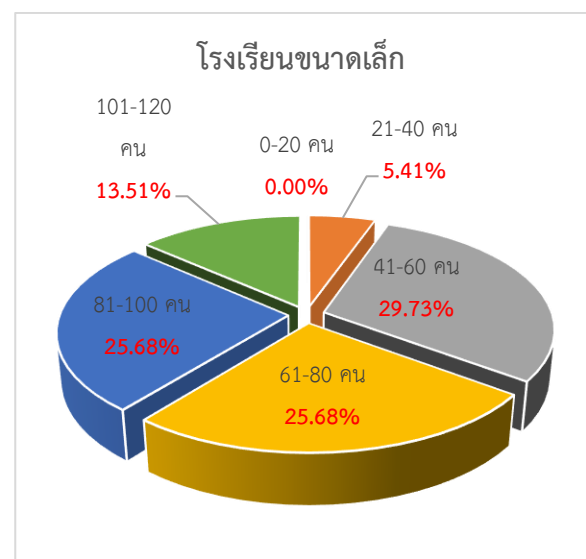
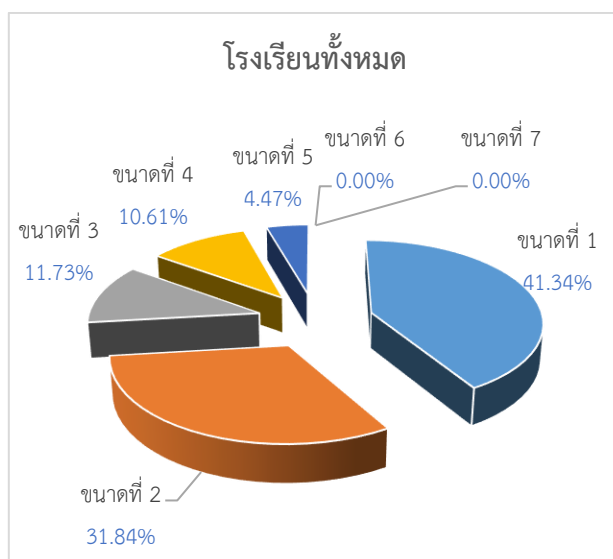


ตารางที่ 6 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามเกณฑ์การแบ่งขนาดโรงเรียน ของ สพฐ.

ขนาดโรงเรียน		จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาด	นักเรียน		
ขนาดที่ 1	0-20 คน	0	0.00
	21-40 คน	4	2.24
	41-60 คน	22	12.29
	61-80 คน	19	10.61
	81-100 คน	19	10.61
	101-120 คน	10	5.59
	<b>รวม</b>		<b>74</b>
ขนาดที่ 2	121-200 คน	57	31.84
ขนาดที่ 3	201-300 คน	21	11.73
ขนาดที่ 4	301-499 คน	19	10.62
ขนาดที่ 5	500-1,499 คน	8	4.47
ขนาดที่ 6	1,500-2,499 คน	0	0.00
ขนาดที่ 7	2,500 คน ขึ้นไป	0	0.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>179</b>	



แผนภูมิที่ 6 แสดงสัดส่วนขนาดของโรงเรียนตามเกณฑ์ สพฐ.





## ข้อมูลนักเรียน

### ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2564

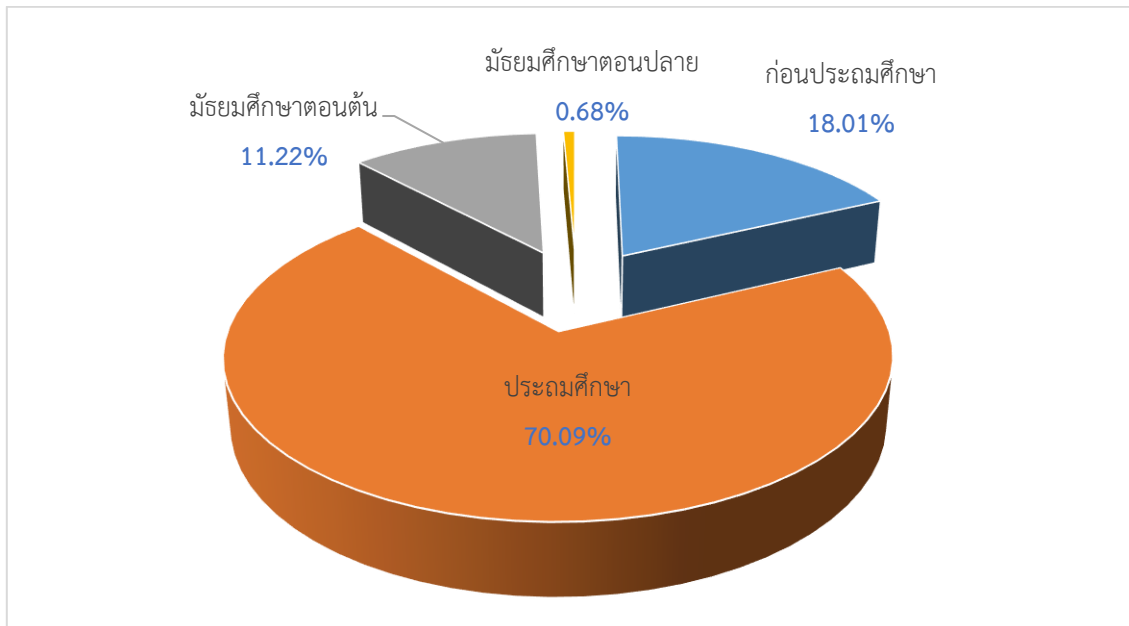
ตารางที่ 7 ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายชั้นและระดับการศึกษา

ชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน				จำนวน ห้องเรียน	เฉลี่ย นักเรียน : ห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ		
อนุบาล 1	336	315	651	2.15	63	10 : 1
อนุบาล 2	1,098	1,033	2,131	7.05	167	13 : 1
อนุบาล 3	1,387	1,275	2,662	8.81	178	15 : 1
<b>ก่อนประถมศึกษา</b>	2,821	2,623	5,444	18.01	408	13 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,824	1,695	3,519	11.64	202	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,800	1,685	3,485	11.53	199	18 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,908	1,676	3,584	11.85	198	18 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,894	1,745	3,639	12.04	199	18 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,800	1,647	3,447	11.40	199	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,787	1,730	3,517	11.63	199	18 : 1
<b>ประถมศึกษา</b>	11,013	10,178	21,191	70.09	1,196	18 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	721	506	1,227	4.06	54	23 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	658	534	1,192	3.94	52	23 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	508	464	972	3.22	49	20 : 1
<b>มัธยมศึกษาตอนต้น</b>	1,887	1,504	3,391	11.22	155	22 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	41	54	95	0.31	6	16 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	31	41	72	0.24	6	12 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	14	25	39	0.13	6	7 : 1
<b>มัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	86	120	206	0.68	18	11 : 1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	15,807	14,425	30,232	100.00	1,777	17 : 1
<b>ร้อยละ</b>	52.29	47.71				

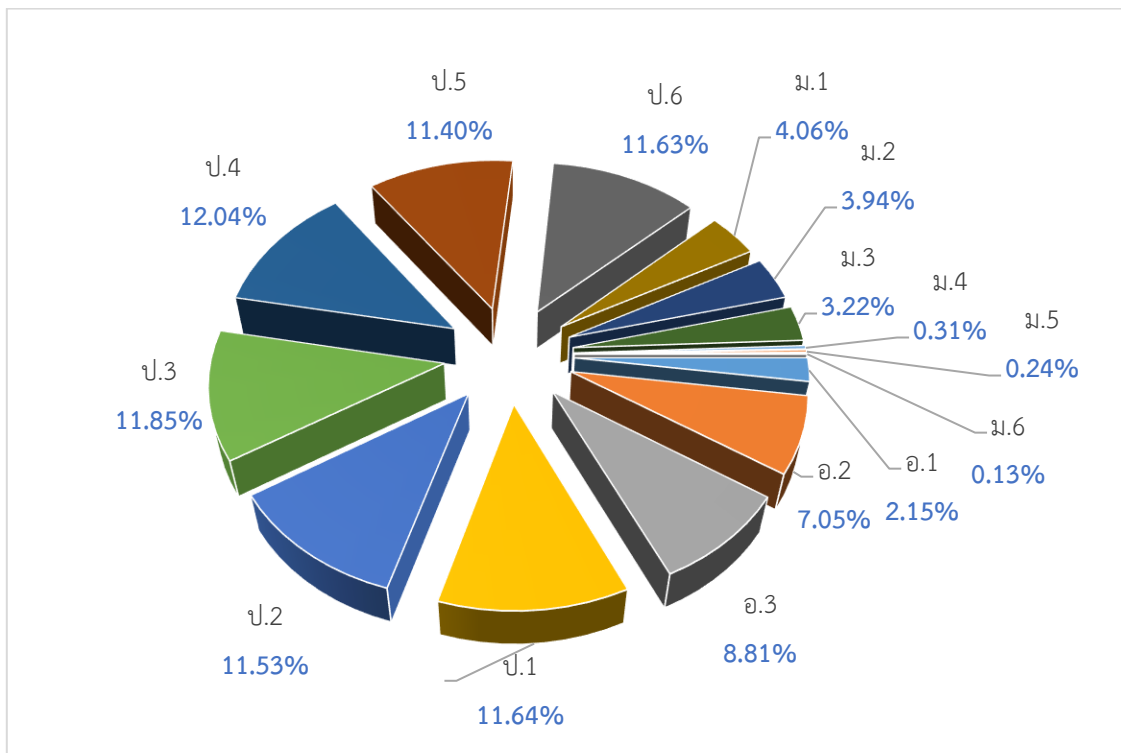




แผนภูมิที่ 7 แสดงสัดส่วนของนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา



แผนภูมิที่ 8 แสดงสัดส่วนของนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น



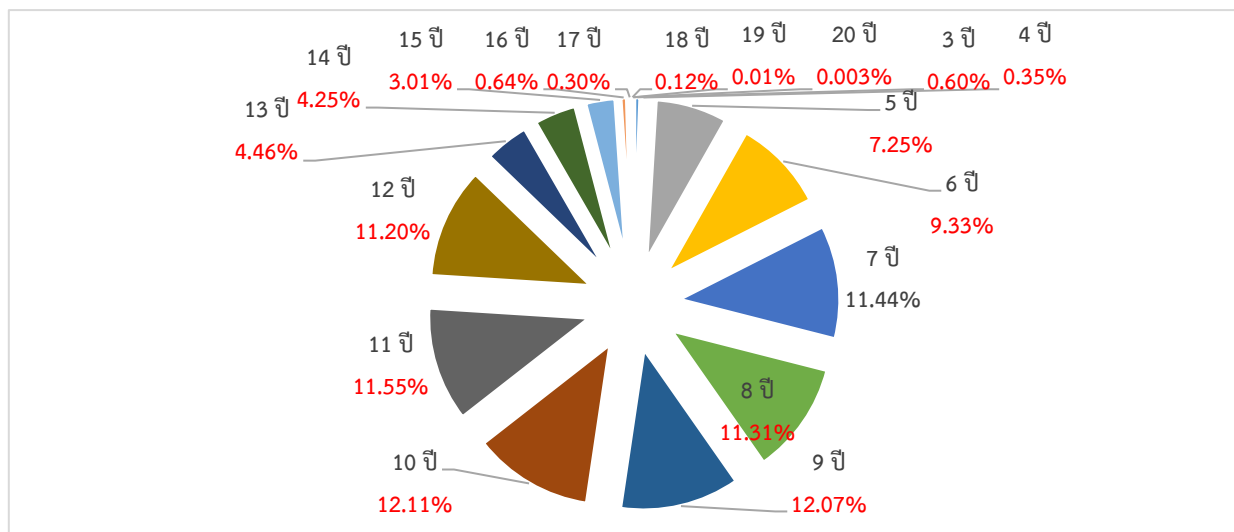


ตารางที่ 8 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายอายุ ชั้น และระดับการศึกษา

ชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนรายอายุ (ปี)																	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
อ.1	651	176	462	12			1												
อ.2	2,131		550	1548	23	5	5												
อ.3	2,662			567	2045	38	9		2	1									
ก่อนประถมศึกษา	5,444	176	1012	2127	2068	43	15		2	1									
ป.1	3,519				666	2701	94	25	15	9	5	3	1						
ป.2	3,485				1	610	2704	128	29	8	3	1	1						
ป.3	3,584						503	2896	134	26	14	4	4	2	1				
ป.4	3,639						1	490	2988	126	20	6	6	2					
ป.5	3,447								382	2854	166	27	12	4	1	1			
ป.6	3,517									364	2933	175	36	7	2				
ประถมศึกษา	21,191				667	3311	3302	3539	3548	3387	3141	216	60	15	4	1			
ม.1	1,227										144	948	103	23	7	1	1		
ม.2	1,192				1							145	945	83	12	6			
ม.3	972												138	746	76	9	3		
มัธยมต้น	3,391				1							144	1093	1186	852	95	16	4	
ม.1	95													16	75	3	1		
ม.2	72														10	61	1		
ม.3	39															6	30	2	
มัธยมศึกษา	206														16	85	70	32	
รวมทั้งสิ้น	30,232	176	1012	2127	2736	3354	3317	3539	3550	3388	3285	1309	1246	883	184	87	36	2	



แผนภูมิที่ 9 แสดงสัดส่วนอายุของนักเรียน



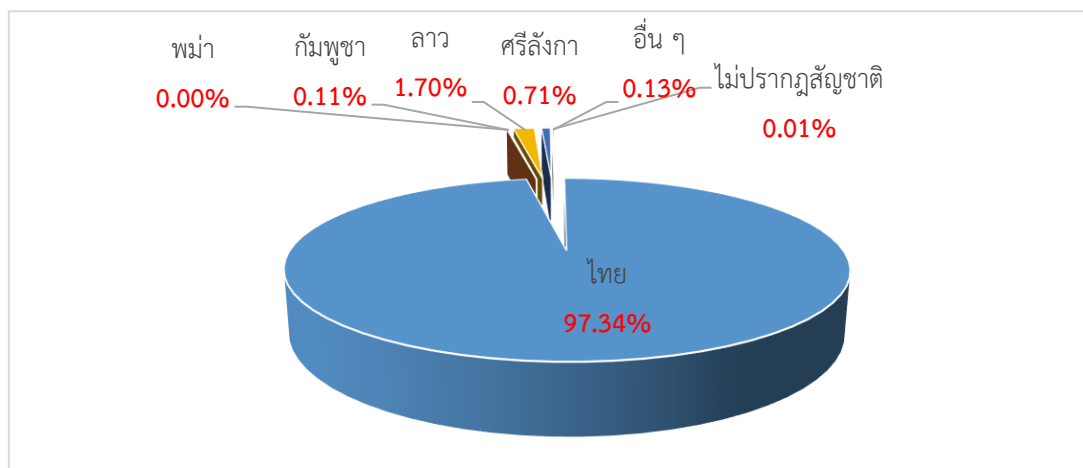


ตารางที่ 9 ข้อมูลสัญชาติของนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายชั้นและระดับการศึกษา

ชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	สัญชาติ						
		ไทย	กัมพูชา	พม่า	ลาว	ศรีลังกา	ไม่ปรากฏสัญชาติ	อื่นๆ
อนุบาล 1	651	720	0	0	20	3	0	4
อนุบาล 2	2,131	2,201	1	0	57	17	0	6
อนุบาล 3	2,662	2,707	2	0	103	32	0	4
ก่อนประถมศึกษา	5,444	5,628	3	0	180	52	0	14
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,519	3,424	7	1	99	38	0	8
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,485	3,478	10	0	74	23	1	9
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,584	3,579	0	0	40	17	0	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,639	3,410	4	0	24	26	0	3
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,447	3,511	4	0	31	16	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,517	3,509	0	0	26	10	2	1
ประถมศึกษา	21,191	20,911	27	1	325	149	3	22
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,227	1,264	3	0	12	8	0	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,192	1,042	2	0	3	7	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	972	932	0	0	3	3	0	2
มัธยมศึกษาตอนต้น	3,391	3,238	5	0	18	18	0	3
มัธยมศึกษาปีที่ 4	95	81	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	72	46	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	39	64	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาตอนปลาย	206	191	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	30,232	29,968	35	1	523	219	3	39



แผนภูมิที่ 10 แสดงสัดส่วนสัญชาติของนักเรียน





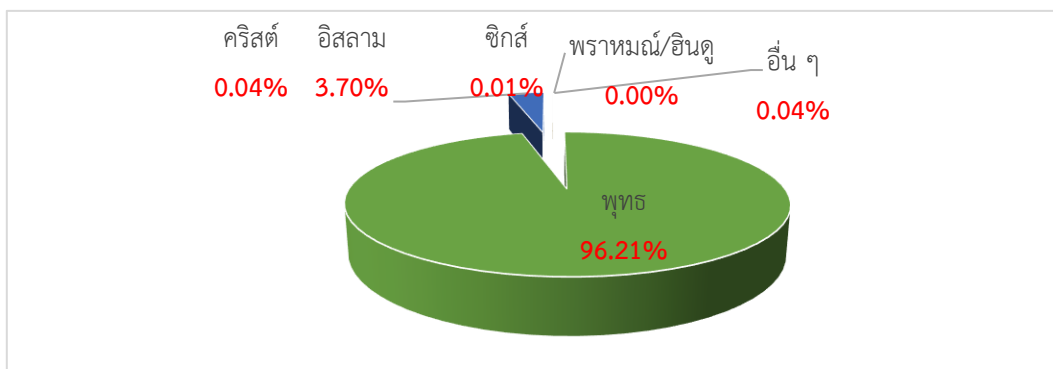


ตารางที่ 10 ข้อมูลการนับถือศาสนาของนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำแนกชายชั้นและระดับการศึกษา

ชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นับถือศาสนา					
		พุทธ	อิสลาม	คริสต์	ซิกข์	พราหมณ์/ฮินดู	อื่นๆ
อนุบาล 1	651	633	15	1	0	0	2
อนุบาล 2	2,131	2,040	89	0	0	0	2
อนุบาล 3	2,662	2,579	82	0	0	0	1
<b>ก่อนประถมศึกษา</b>	5,444	5,252	186	1	0	0	5
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,519	3,377	137	4	0	0	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,485	3,359	124	0	0	0	2
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,584	3,451	132	1	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,639	3,485	151	0	2	0	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,447	3,280	162	3	0	0	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,517	3,397	117	3	0	0	0
<b>ประถมศึกษา</b>	21,191	20,349	823	11	2	0	6
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,227	1,185	42	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,192	1,161	30	0	0	0	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	972	938	34	0	0	0	0
<b>มัธยมศึกษาตอนต้น</b>	3,391	3,284	106	0	0	0	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	95	93	2	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	72	71	1	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	39	38	1	0	0	0	0
<b>มัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	206	202	4	0	0	0	0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	30,232	29,087	1,119	12	2	0	12



แผนภูมิที่ 11 แสดงสัดส่วนการนับถือศาสนาของนักเรียน





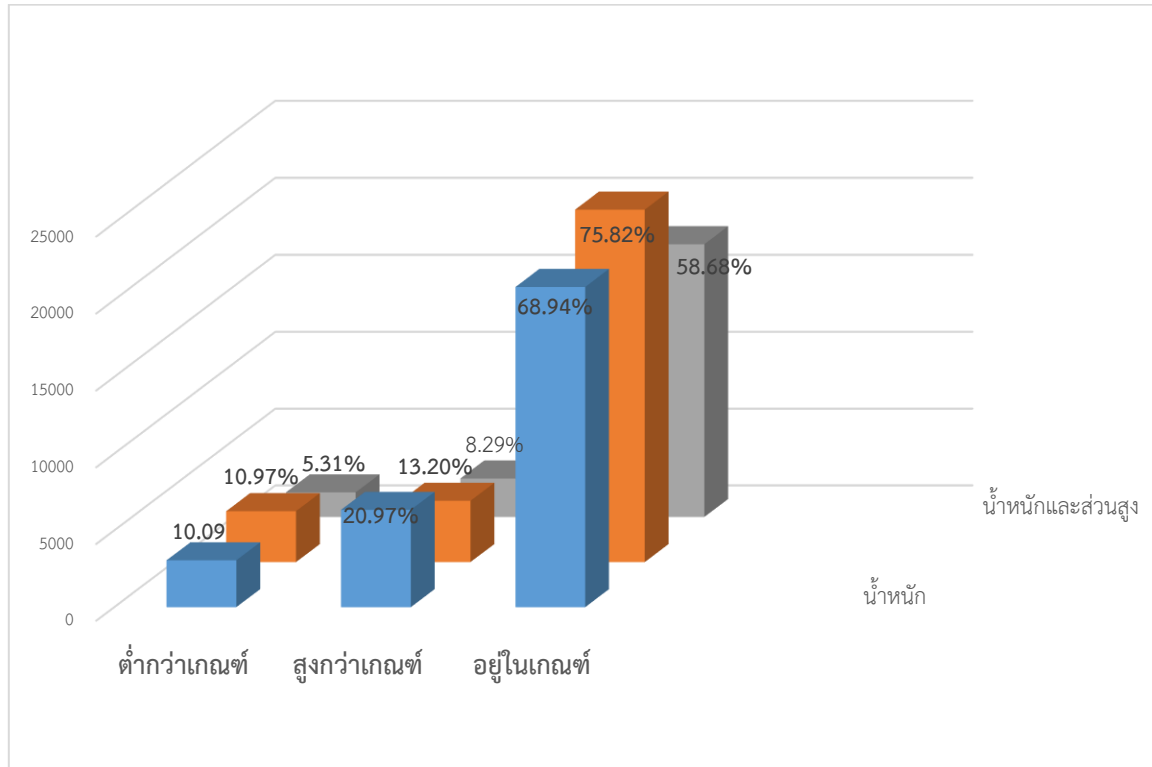
ตารางที่ 11 ข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน ปีการศึกษา 2564 เทียบเกณฑ์มาตรฐาน  
จำแนกรายชั้นและระดับการศึกษา

ชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ต่ำกว่าเกณฑ์			สูงกว่าเกณฑ์			อยู่ในเกณฑ์		
		น้ำหนัก	ส่วนสูง	น้ำหนัก และ ส่วนสูง	น้ำหนัก	ส่วนสูง	น้ำหนัก และ ส่วนสูง	น้ำหนัก	ส่วนสูง	น้ำหนัก และ ส่วนสูง
อนุบาล 1	651	96	137	52	103	106	37	452	408	306
อนุบาล 2	2,131	330	418	176	286	358	142	1,515	1,355	1,076
อนุบาล 3	2,662	434	441	220	359	266	133	1,869	1,955	1,529
<b>ก่อนประถมศึกษา</b>	<b>5,444</b>	<b>860</b>	<b>996</b>	<b>448</b>	<b>748</b>	<b>730</b>	<b>312</b>	<b>3,836</b>	<b>3,718</b>	<b>2,911</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,519	524	506	273	614	378	224	2,381	2,635	2,010
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,485	390	415	217	645	331	226	2,450	2,739	2,158
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,584	301	333	164	700	428	299	2,583	2,823	2,290
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,639	263	349	146	811	471	329	2,565	2,819	2,226
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,447	237	246	133	871	523	386	2,339	2,678	2,092
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,517	227	229	94	964	534	364	2,326	2,754	2,029
<b>ประถมศึกษา</b>	<b>21,191</b>	<b>1,942</b>	<b>2,078</b>	<b>1,027</b>	<b>4,605</b>	<b>2,665</b>	<b>1,828</b>	<b>14,644</b>	<b>16,448</b>	<b>12,805</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,227	81	95	47	322	192	122	824	940	707
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,192	91	88	50	331	203	126	770	901	657
มัธยมศึกษาปีที่ 3	972	57	51	29	275	168	99	640	753	552
<b>มัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>3,391</b>	<b>229</b>	<b>234</b>	<b>126</b>	<b>928</b>	<b>563</b>	<b>347</b>	<b>2,234</b>	<b>2,594</b>	<b>1,916</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	95	9	5	3	27	14	8	59	76	51
มัธยมศึกษาปีที่ 5	72	8	2	0	21	16	10	43	54	35
มัธยมศึกษาปีที่ 6	39	3	2	0	10	4	2	26	33	23
<b>มัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>206</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>128</b>	<b>163</b>	<b>109</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>30,232</b>	<b>3,051</b>	<b>3,317</b>	<b>1,604</b>	<b>6,339</b>	<b>3,992</b>	<b>2,507</b>	<b>20,842</b>	<b>22,923</b>	<b>17,741</b>





แผนภูมิที่ 12 แสดงน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนเทียบเกณฑ์มาตรฐาน

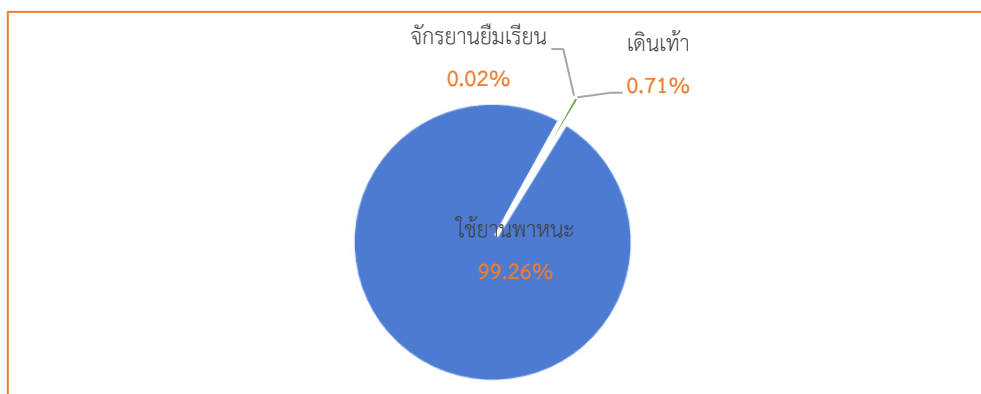




ตารางที่ 12 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 ที่อยู่ห่างจากโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร  
จำแนกตามการเดินทางมาเรียน

ชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	นักเรียนที่อยู่ไกล เกิน 3 กม.		การเดินทางมาเรียน			
		จำนวน	ร้อยละ	เดิน เท้า	ใช้ยานพาหนะ		จักรยาน ยืมเรียน
					เสีย	ไม่เสีย	
อนุบาล 1	651	311	47.77	0	295	16	0
อนุบาล 2	2,131	1,108	51.99	9	972	127	0
อนุบาล 3	2,662	1,344	50.49	10	1,152	182	0
<b>ก่อนประถมศึกษา</b>	5,444	2,763	50.75	19	2,419	325	0
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,519	1,982	56.32	17	1,618	347	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,485	1,929	55.35	11	1,545	373	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,584	1,915	53.43	12	1,477	425	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,639	1,973	54.22	14	1,501	458	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,447	1,856	53.84	10	1,417	427	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,517	1,828	51.98	11	1,399	418	0
<b>ประถมศึกษา</b>	21,191	11,483	54.19	75	8,957	2,448	3
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,227	730	59.49	10	482	237	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,192	732	61.41	6	374	352	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	972	592	60.91	6	302	284	0
<b>มัธยมศึกษาตอนต้น</b>	3,391	2,054	60.57	22	1,158	873	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	95	75	78.95	1	47	27	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	72	45	62.50	0	22	23	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	39	25	64.10	0	15	10	0
<b>มัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	206	145	70.39	1	84	60	0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	30,232	16,445	54.40	117	12,618	3,706	4

แผนภูมิที่ 13 แสดงสัดส่วนการเดินทางมาเรียนของนักเรียนที่อยู่ห่างจากโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร



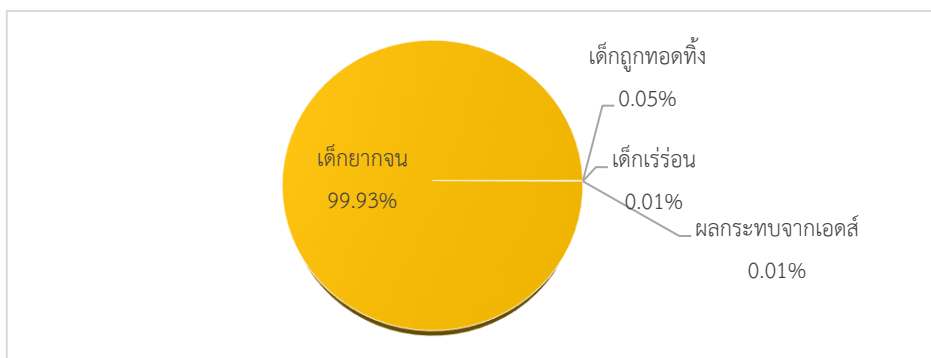


ตารางที่ 13 ข้อมูลจำนวนเด็กด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายชั้นและระดับการศึกษา

ชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	เด็กด้อยโอกาส		ประเภทเด็กด้อยโอกาส										มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	
		จำนวน	ร้อยละ	เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	เด็กที่อยู่ในเรือกติลาทางเพศ	เด็กถูกทอดทิ้ง	เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กชาย	เด็กเร่ร่อน	ผลกระทบจากเอดส์	ชนกลุ่มน้อย	เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	เด็กยากจน	เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพจิต		
อนุบาล 1	651	121	18.59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0	2
อนุบาล 2	2,131	488	22.90	0	0	1	0	0	0	0	0	0	485	0	0
อนุบาล 3	2,662	738	27.72	0	0	1	0	0	0	0	0	0	732	0	1
ก่อนประถมศึกษา	5,444	1,347	24.74	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1,336	0	3
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,519	1,029	29.24	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1,025	0	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,485	1,270	36.44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,260	0	6
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,584	1,379	38.48	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1,374	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,639	1,626	44.68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,617	0	3
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,447	1,534	44.50	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1,528	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,517	1,630	46.35	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1,622	0	5
<b>ประถมศึกษา</b>	<b>21,191</b>	<b>8,468</b>	<b>39.96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8,426</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,227	709	57.78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	709	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,192	636	53.36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	635	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	972	540	55.56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	539	0	0
<b>มัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>3,391</b>	<b>1,885</b>	<b>55.59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,883</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	95	53	55.79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	72	25	34.72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	39	5	12.82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
<b>มัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>206</b>	<b>83</b>	<b>40.29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>30,232</b>	<b>11,783</b>	<b>38.98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11,728</b>	<b>0</b>	<b>18</b>



แผนภูมิที่ 14 แสดงสัดส่วนเด็กด้อยโอกาสแต่ละประเภท



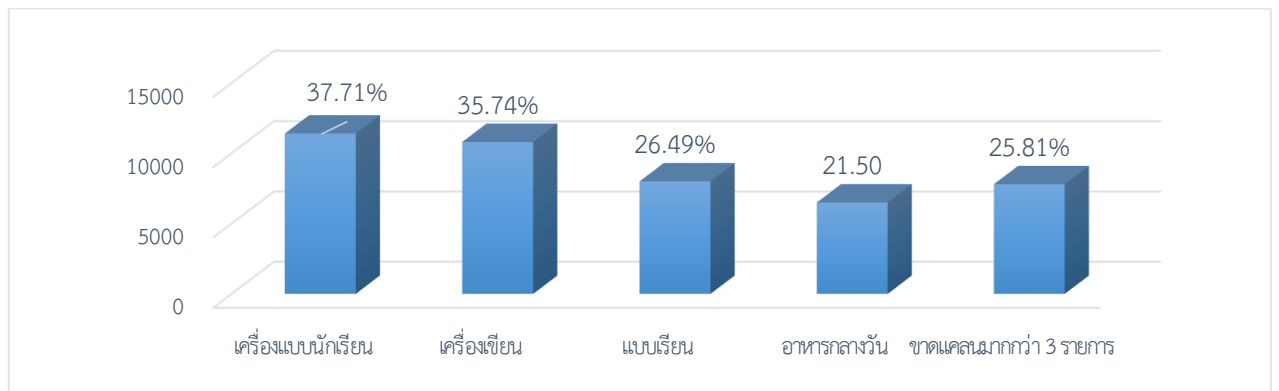


ตารางที่ 14 ข้อมูลจำนวนนักเรียนขาดแคลน ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายชั้นและระดับการศึกษา

ชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนขาดแคลนทั้งหมด		ประเภทความขาดแคลน				
		จำนวน	ร้อยละ	เครื่องแบบนักเรียน	เครื่องเขียน	แบบเรียน (หนังสือ ยืมเรียน)	อาหารกลางวัน	ขาดแคลน 3 รายการ หรือมากกว่า
อนุบาล 1	651	188	28.88	176	164	130	97	123
อนุบาล 2	2,131	575	26.98	548	514	416	329	396
อนุบาล 3	2,662	725	27.24	656	619	511	364	464
<b>ก่อนประถมศึกษา</b>	5,444	1,488	27.33	1,380	1,297	1,057	790	983
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,519	1,034	29.38	964	898	706	516	657
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,485	1,234	35.41	1,138	1,075	873	653	806
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,584	1,444	40.29	1,354	1,291	950	746	918
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,639	1,546	42.48	1,463	1,403	999	808	975
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,447	1,589	46.10	1,492	1,449	1,020	829	988
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,517	1,672	47.54	1,617	1,537	1,055	880	1,057
<b>ระดับประถมศึกษา</b>	21,191	8,519	40.20	8,028	7,653	5,603	4,432	5,401
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,227	738	60.15	701	652	474	440	498
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,192	681	57.13	655	609	458	426	478
มัธยมศึกษาปีที่ 3	972	555	57.10	537	496	327	324	356
<b>มัธยมศึกษาตอนต้น</b>	3,391	1,974	58.21	1,893	1,757	1,259	1,190	1,332
มัธยมศึกษาปีที่ 4	95	50	52.63	49	48	46	48	47
มัธยมศึกษาปีที่ 5	72	34	47.22	32	30	23	24	23
มัธยมศึกษาปีที่ 6	39	21	53.85	20	19	19	15	17
<b>มัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	206	105	50.97	101	97	88	87	87
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	30,232	12,086	39.98	11,402	10,804	8,007	6,499	7,803



แผนภูมิที่ 15 แสดงร้อยละของนักเรียนขาดแคลนแต่ละประเภทต่อนักเรียนทั้งหมด





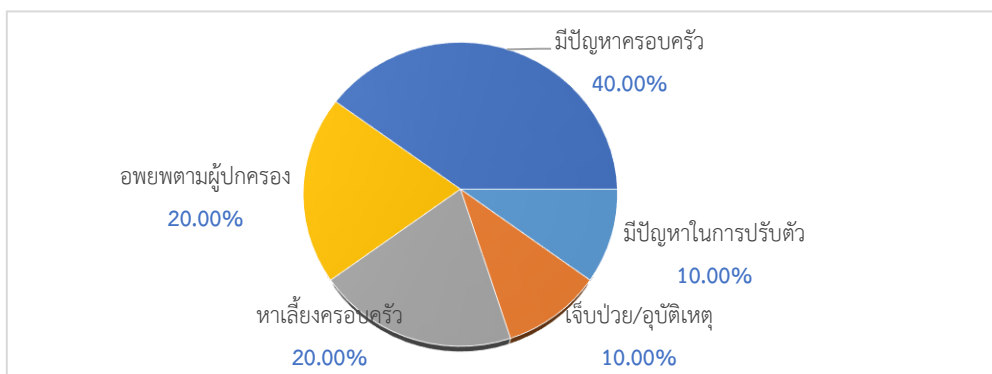
ข้อมูลนักเรียน สิ้นปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 15 ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาเหตุ ชั้น และระดับการศึกษา

ชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนต้นปี	เด็กออกกลางคัน		สาเหตุที่ออกกลางคัน								
		จำนวน	ร้อยละ	มีปัญหาในการปรับตัว	สมรส	ต้องคดี/ถูกจับ	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	หาเลี้ยงครอบครัว	อพยพตามผู้ปกครอง	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	อื่น ๆ
อนุบาล 1	651											
อนุบาล 2	2,131											
อนุบาล 3	2,662											
ก่อนประถมศึกษา	5,444	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,519	1	0.03						1			
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,485	1	0.03						1			
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,584											
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,639											
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,447											
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,517											
ประถมศึกษา	21,191	2	0.01	-	-	-	-	-	2	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,227	1	0.08	1								
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,192											
มัธยมศึกษาปีที่ 3	972											
มัธยมศึกษาตอนต้น	3,391	1	0.03	1	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	95	1	1.05				1					
มัธยมศึกษาปีที่ 5	72	5	6.94					2			3	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	39	1	2.56								1	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	206	7	3.40				1	2			4	
รวมทั้งสิ้น	30,232	10	0.003	1			1	2			4	



แผนภูมิที่ 16 แสดงสัดส่วนสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคัน



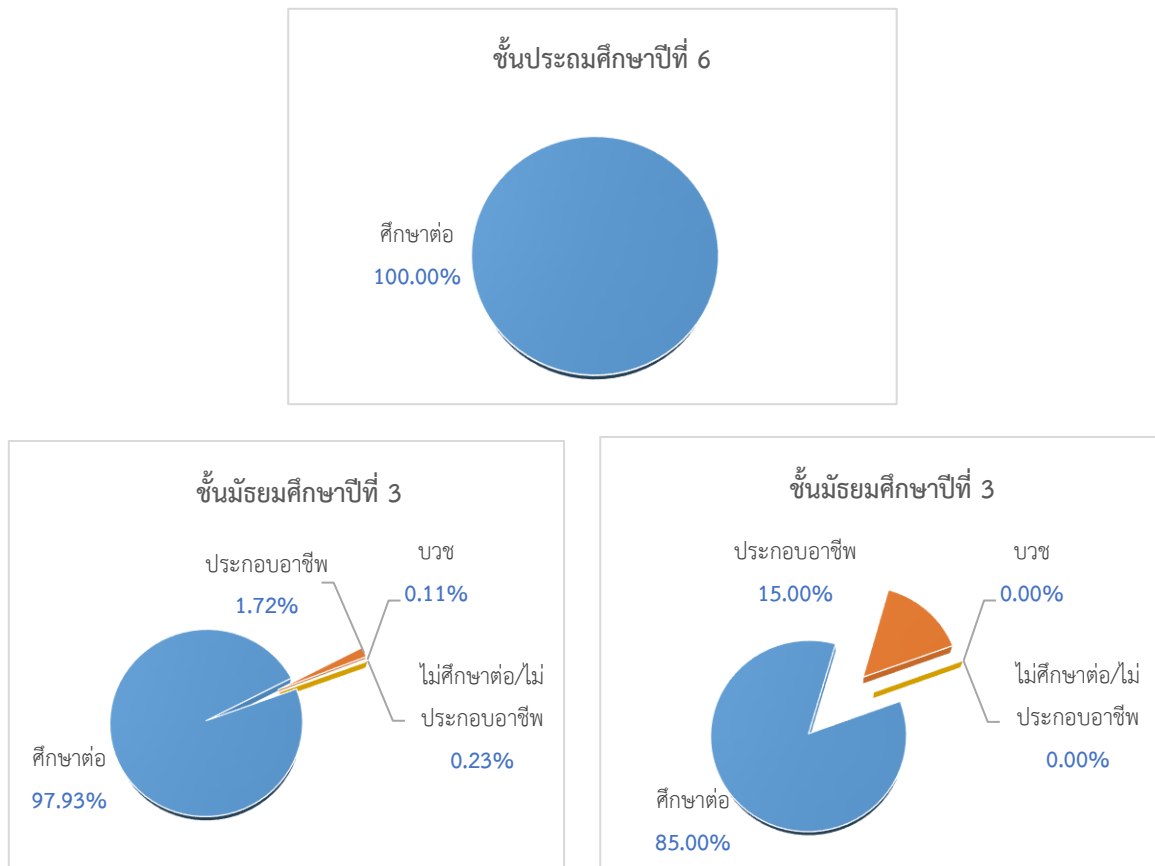


ตารางที่ 16 ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับชั้น

รายการ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนจบทั้งหมด	3,476		870		60	
ศึกษาต่อ	3,476	100	852	97.93	51	85.00
ประกอบอาชีพ	-	-	15	1.72	9	15.00
บวชในศาสนา	-	-	1	0.11	-	-
ไม่ศึกษาต่อและไม่ประกอบอาชีพ	-	-	2	0.23	-	-



แผนภูมิที่ 17 แสดงสัดส่วนนักเรียนที่จบการศึกษา





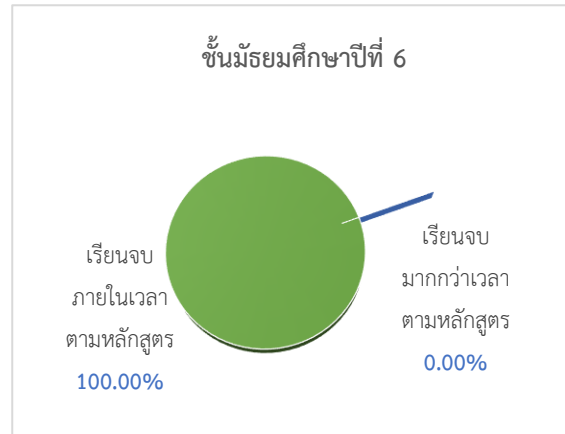
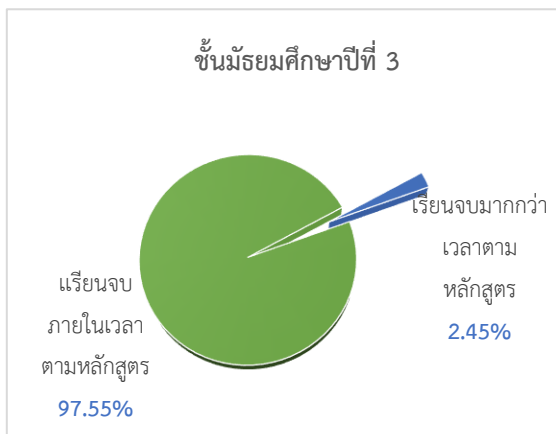


ตารางที่ 17 แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

รายการ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนจบทั้งหมด	3,476		870		60	
เรียนจบภายในเวลาตามหลักสูตร	3,391	98.10	827	95.06	60	100
เรียนจบมากกว่าเวลาตามหลักสูตร	85	1.90	43	4.94	-	0.00



แผนภูมิที่ 18 แสดงสัดส่วนนักเรียนที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด





ข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง

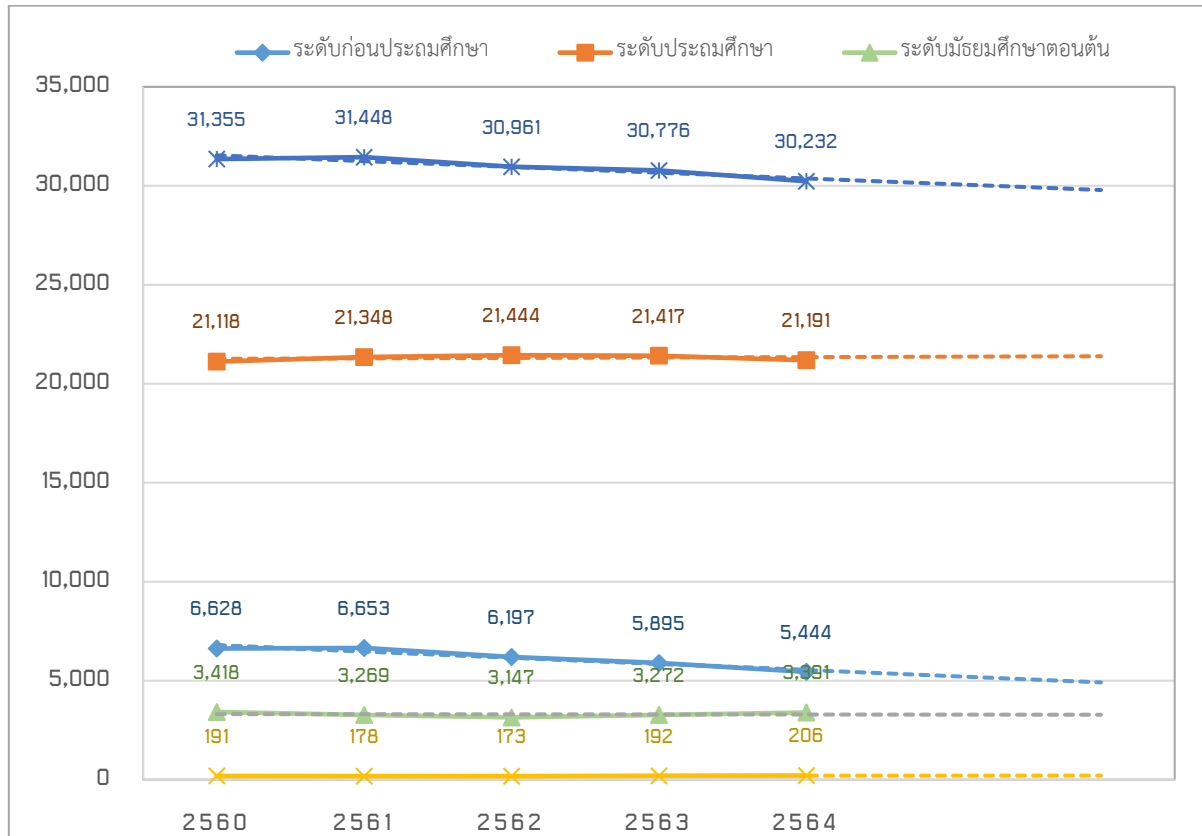
ตารางที่ 18 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2560-2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน				
	2560	2561	2562	2563	2564
อนุบาล 1 (3 ปี)	728	1,015	764	762	651
อนุบาล 2 (4 ปี)	2,797	2,609	2,613	2,315	2,131
อนุบาล 3 (5 ปี)	3,103	3,029	2,820	2,818	2,662
<b>ก่อนประถมศึกษา</b>	6,628	6,653	6,197	5,895	5,444
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,745	3,824	3,749	3,563	3,519
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,659	3,524	3,647	3,615	3,485
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,669	3,614	3,449	3,665	3,584
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,512	3,660	3,582	3,461	3,639
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,331	3,464	3,599	3,563	3,447
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,202	3,262	3,418	3,550	3,517
<b>ประถมศึกษา</b>	21,118	21,348	21,444	21,417	21,191
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,235	1,182	1,140	1,280	1,227
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,141	1,097	1,051	1,055	1,192
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,042	990	956	937	972
<b>มัธยมศึกษาตอนต้น</b>	3,418	3,269	3,147	3,272	3,391
มัธยมศึกษาปีที่ 4	75	69	61	81	95
มัธยมศึกษาปีที่ 5	61	54	66	46	72
มัธยมศึกษาปีที่ 6	55	55	46	65	39
<b>มัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	191	178	173	192	206
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	31,355	31,448	30,961	30,776	30,232





แผนภูมิที่ 19 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2560-2564



จากแผนภูมิ แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนรวมทุกระดับการศึกษา มีแนวโน้มลดลง กล่าวคือ ปีการศึกษา 2561 นักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.30 ปีการศึกษา 2562 ลดลงร้อยละ 1.55 ปีการศึกษา 2563 ลดลงร้อยละ 0.60 และปีการศึกษา 2564 ลดลงร้อยละ 1.77

เมื่อพิจารณาแยกระดับการศึกษา พบว่า

ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มนักเรียนลดลง กล่าวคือ ปีการศึกษา 2561 นักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.38 ปีการศึกษา 2562 ลดลงร้อยละ 6.85 ปีการศึกษา 2563 ลดลงร้อยละ 4.87 และปีการศึกษา 2564 ลดลงร้อยละ 7.65

ระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มลดลง กล่าวคือ ปีการศึกษา 2561 นักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.29 ปีการศึกษา 2562 เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.45 ปีการศึกษา 2563 ลดลงร้อยละ 0.13 และปีการศึกษา 2564 ลดลงร้อยละ 1.06

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น กล่าวคือ ปีการศึกษา 2561 นักเรียนลดลงร้อยละ 4.36 ปีการศึกษา 2562 ลดลงร้อยละ 3.73 ปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.97 และปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.64

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น กล่าวคือ ปีการศึกษา 2561 นักเรียนลดลงร้อยละ 6.81 ปีการศึกษา 2562 ลดลงร้อยละ 2.81 ปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นร้อยละ 10.98 และปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.29



## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา :-

นายประทีป ทองด้วง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2  
นายศรีสินธุ์ ศรีนภาทร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2  
นางจิรฉัตร ไชยสกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2  
นางสาวปวิชญา สิ้นน้อย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

### วิเคราะห์ข้อมูล :-

นางสาวปวิชญา สิ้นน้อย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2  
นางสุทิสรา วงศ์ณศรี ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
นายวิเชียร ช่วยหนู นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

### ปก/รูปเล่ม :-

นางสุทิสรา วงศ์ณศรี ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
นายวิเชียร ช่วยหนู นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ  
นางสาวภักคินัย ชุ่มชนะ ศึกษานิเทศก์