

สารสนเทศทางการศึกษา ประจำปี 2563

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



1. ข้อมูลทั่วไป

ที่ตั้งและอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 109/1 ถนนธราธิบดี ในเขตเทศบาลเมืองท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีอาคาร 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 เป็นอาคารเรียน แบบ สปช.2/28 ขนาด 4 ชั้น 12 ห้อง ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เมื่อปี 2549 และได้เข้าปฏิบัติงานเมื่อ 17 กรกฎาคม 2552 ส่วนที่ 2 ตั้งอยู่ฝั่งตรงกันข้าม เป็นอาคารของสำนักงานการศึกษาอำเภอพุนพินเดิม

อาณาเขตครอบคลุม 8 อำเภอ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่ อำเภอคีรีรัฐนิคม อำเภอไชยา อำเภอนาพอง อำเภอท่าชนะ อำเภอบ้านตาขุน อำเภอพนม อำเภอพุนพิน และอำเภอวิภาวดี

- ทิศเหนือ ติดกับ อำเภอละแม จังหวัดชุมพร
- ทิศใต้ ติดกับ อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา
- ทิศตะวันออก ติดกับ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ทิศตะวันตก ติดกับ อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่





ลักษณะภูมิประเทศ

มีสภาพภูมิประเทศที่หลากหลาย ได้แก่ เป็นที่สูงจนกระทั่งภูเขาสลับซับซ้อน บริเวณพื้นที่ในเขตอำเภอคีรีรัฐนิคม พนม ท่าฉาง ไชยา ท่าชนะ และอำเภอวิภาวดี และเป็นที่ราบชายฝั่งทะเล ในเขตอำเภอพุนพิน มีลุ่มน้ำที่สำคัญ คือ ลุ่มน้ำตาปี พุมดวง ท่ากระเจาย ท่าฉาง และไชยา

ลักษณะภูมิอากาศ

อยู่ภายใต้อิทธิพลของมรสุมที่พัดประจำเป็นฤดูกาล 2 ชนิดคือ มรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ซึ่งเป็นลมจากทิศตะวันตกเฉียงใต้พัดผ่านมหาสมุทรอินเดีย จึงพาเอาไอน้ำและความชุ่มชื้นมาสู่ประเทศไทยระหว่างกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคมทำให้มีฝนตกชุกทั่วไป ลมมรสุมอีกชนิดหนึ่งคือมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือหรือฤดูหนาว จะมีลมจากทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งเป็นลมเย็นและแห้งจากประเทศจีนพัดปกคลุมประเทศไทยระหว่างกลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ ทำให้มีอากาศเย็นลงและมีฝนชุกต่อเนื่องอีกระยะหนึ่ง โดยเฉพาะในเดือนพฤศจิกายน

เขตการปกครอง

อยู่ในเขตการปกครอง จำนวน 8 อำเภอ 57 ตำบล 481 หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 62 แห่ง ได้แก่ เทศบาลเมือง จำนวน 1 แห่ง เทศบาลตำบล จำนวน 10 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 51 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ 7,943.44 ตารางกิโลเมตร

ประชากร

มีประชากรทั้งสิ้น 349,297 คน โดยเป็นประชากรวัยเรียนอายุ 3-17 ปี จำนวน 69,545 คน คิดเป็นร้อยละ 19.91 ของประชากรทั้งหมดในเขตพื้นที่บริการ



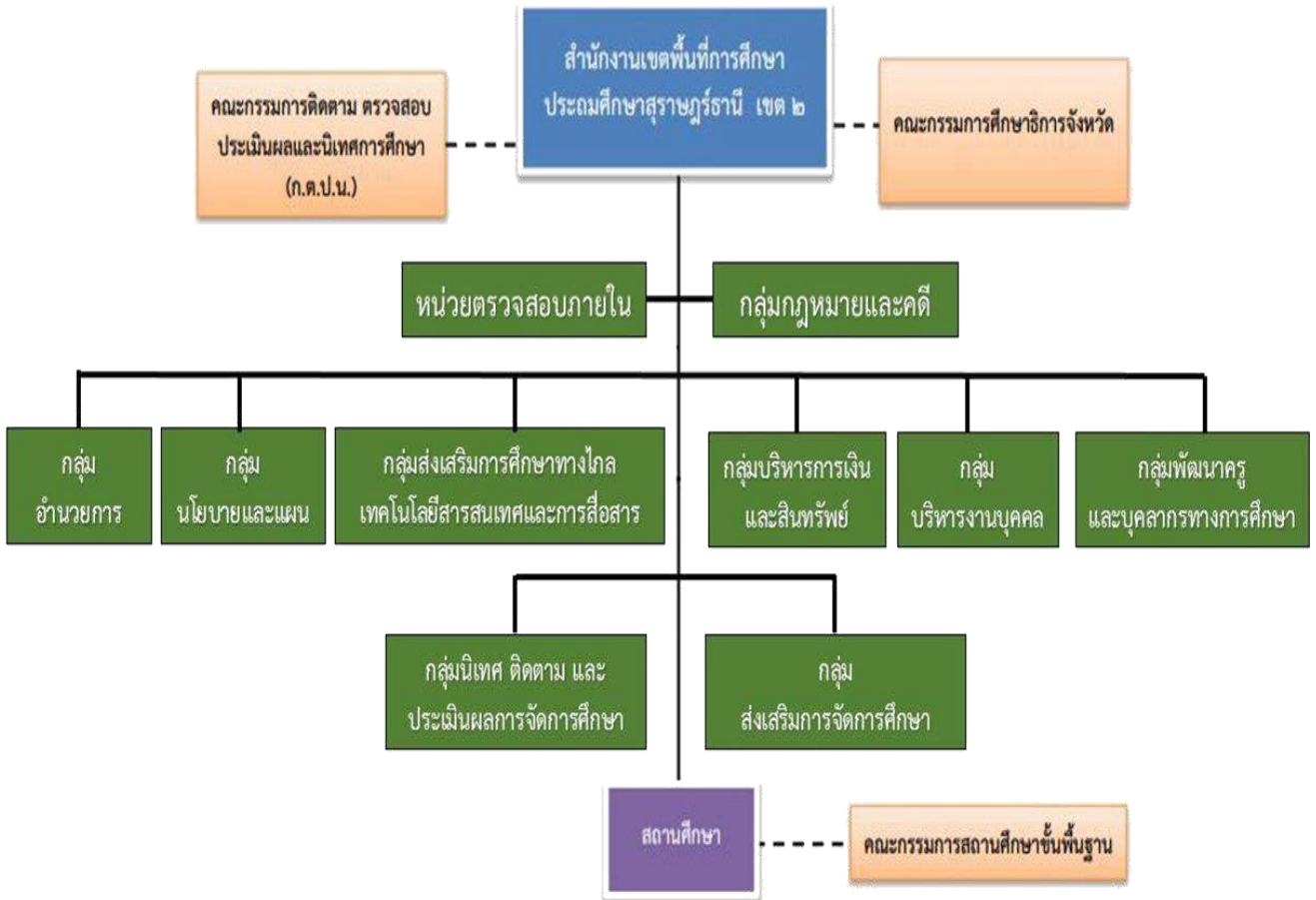
2. ข้อมูลพื้นฐาน

อำนาจหน้าที่

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



โครงสร้างการบริหาร





> ผู้บริหาร



นายประทีป ทองด้วง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา-
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



นายจutipพร ขาวมะลิ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



นางสารณี เจริญรบ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



นายสำราญ ชิตเพชร
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
ช่วยปฏิบัติราชการประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุราษฎร์ธานี เขต 2



ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นางจรรยารักษ์ นิลเอก
กลุ่มอำนาจการ



นางศิริพร พลวิชัย
กลุ่มนโยบายและแผน



นางสุทิตา วงศ์ณศรี
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



นางยุพิน เกื้อลาย
กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์



นางสาววันเพ็ญ สิงห์แก้ว
กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวอัจฉรา ชุมรฐายี
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางมณีรัตน์ อินทร์คง
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา



นางสาวศิริพร สุวรรณวงศ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นายจักริน อักษรสม
กลุ่มกฎหมายและคดี



นางโชคดี ทองทิพย์
หน่วยตรวจสอบภายใน



บุคลากร

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ฝ่าย/กลุ่ม/หน่วย	ข้าราชการ				พนักงาน ราชการ/ ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
	ผอ. สพป.	รอง ผอ.สพป.	ผอ. กลุ่ม/ หน่วย	เจ้า หน้าที่			
ผู้บริหาร	1	3					4
กลุ่มอำนวยการ			1	3	4	5	13
กลุ่มนโยบายและแผน			1	3	1		5
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร			1	1			2
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			1	5		2	8
กลุ่มบริหารงานบุคคล			1	5		1	7
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			1	1			2
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา			1	13		1	15
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			1	5	1		7
กลุ่มกฎหมายและคดี			1	1			2
หน่วยตรวจสอบภายใน			1	1	1		3
รวมทั้งสิ้น	1	3	10	32	3	14	63

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร								รวม
	ศรีรัตนนิคม	ไชยา	ท่าฉาง	ท่าชนะ	บ้านต๋อน	พนม	พุนพิน	วิภาวดี	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	26	28	16	27	9	21	37	8	172
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ข้าราชการครู	239	258	121	301	90	246	364	75	1694
ลูกจ้างประจำ	9	10	3	15	2	8	16	1	64
พนักงานราชการ	11	7	3	7	5	8	6	5	52
ลูกจ้างชั่วคราว	77	80	62	75	28	66	103	26	517
รวมทั้งสิ้น	362	383	205	425	134	349	526	115	2499

ที่มา : ระบบ EMIS ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2563



ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา-
สุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นองค์กรแห่งการ
เรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบัน
หลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษา
ในสังกัดทุกระดับเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
รวมทั้งพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มี
สมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะใน
ศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ได้มาตรฐาน
การศึกษาของชาติและนานาชาติ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ
ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่าง
ทั่วถึงและเท่าเทียม มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่
ยั่งยืน
6. เพิ่มขีดความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้
โดยอาศัยการวิจัยและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนามุ่งสู่
Thailand 4.0
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ เน้น
การมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้าง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ บน
พื้นฐานความเป็นไทย
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ
ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ อย่างเต็มตามศักยภาพ
เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับสากล
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้
มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการ
พึ่งพาตนเอง และปรับตัวเป็นพลเมืองและพลโลก
4. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
อื่น มีสมรรถนะและจรรยาบรรณตามมาตรฐาน
วิชาชีพ ตลอดจนมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น
ผลสัมฤทธิ์
5. ประชากรวัยเรียนได้รับการบริการการศึกษาใน
รูปแบบที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมี
คุณภาพ
6. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อยู่ในพื้นที่
ห่างไกลกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่า
เทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล
7. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และ
ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัด
สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริม
การเรียนรู้ในทุกมิติ
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการเชิง

ค่านิยม

“สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการด้วยใจ”



9 นโยบายสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษามีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา พร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
3. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ตามระดับชั้น
4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
5. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับ Thailand 4.0
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยวิธีการที่หลากหลาย เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข
7. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



3. ข้อมูลสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 180 แห่ง จำแนกเป็นโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 134 แห่ง โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 46 แห่ง รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	134	74.44
ขยายโอกาสทางการศึกษา	46	25.56
รวมทั้งสิ้น	180	

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน									ร้อยละ
	คีรีรัฐนิคม	ไชยา	ท่าฉาง	ท่าชนะ	บ้านตาขุน	พนม	พุนพิน	วิภาวดี	รวม	
ประถมศึกษา	1	3	7	-	-	-	3	-	14	7.78
อนุบาล - ประถมศึกษา	20	18	7	20	9	15	24	7	120	66.67
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น	6	7	3	9	1	6	10	1	43	23.89
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	1	-	1	1	-	3	1.67
รวมทั้งสิ้น	27	28	17	30	10	22	39	8	180	

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด

ขนาดโรงเรียน	นักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดที่ 1 เล็ก	1-120 คน	74	41.11
ขนาดที่ 2 กลาง	121-600 คน	104	57.78
ขนาดที่ 3 ใหญ่	601-1,500 คน	2	1.11
ขนาดที่ 4 ใหญ่พิเศษ	1,501 คนขึ้นไป	0	0.00
รวมทั้งสิ้น		180	



ตารางที่ 6 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามเกณฑ์การแบ่งขนาดโรงเรียน ของ สพฐ.

ขนาดโรงเรียน		จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาด	นักเรียน		
ขนาดที่ 1	0-20 คน	2	1.11
	21-40 คน	4	2.22
	41-60 คน	18	10.00
	61-80 คน	19	10.56
	81-100 คน	22	12.22
	101-120 คน	9	5.00
	รวม	74	41.11
ขนาดที่ 2	121-200 คน	58	32.22
ขนาดที่ 3	201-300 คน	23	12.78
ขนาดที่ 4	301-499 คน	16	8.89
ขนาดที่ 5	500-1,499 คน	9	5.00
ขนาดที่ 6	1,500-2,499 คน	0	0.00
ขนาดที่ 7	2,500 คน ขึ้นไป	0	0.00
รวมทั้งสิ้น		180	



4. ข้อมูลนักเรียน

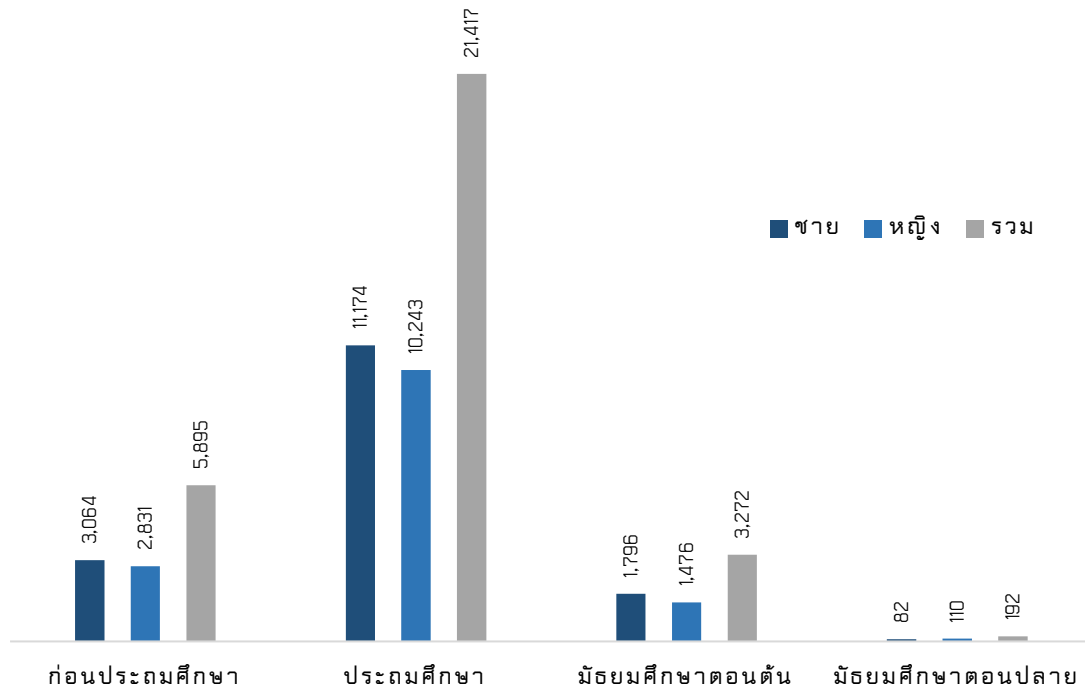
ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 7 ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายชั้น และระดับการศึกษา

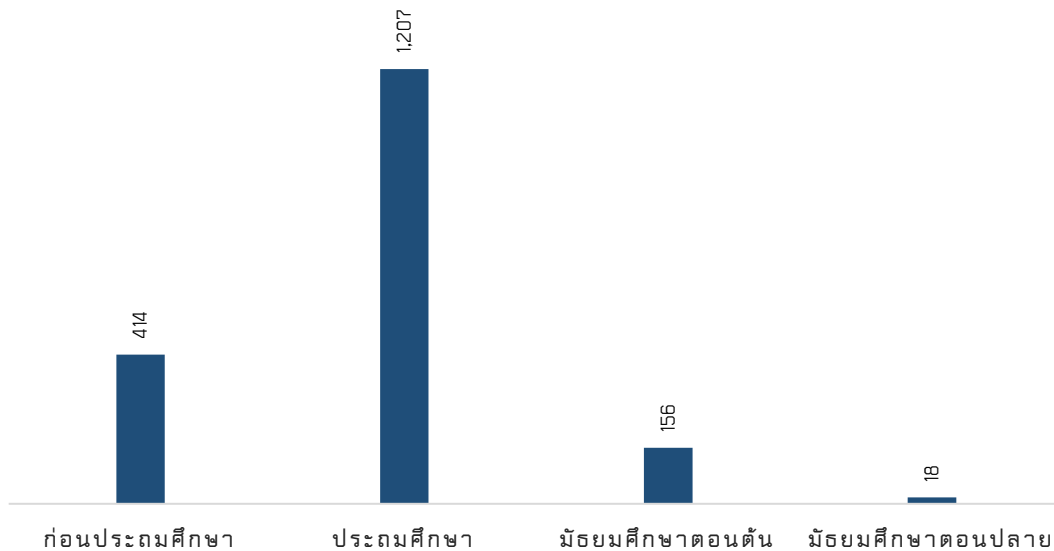
ชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน				จำนวน ห้องเรียน	เฉลี่ย นักเรียน : ห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ		
อนุบาล 1	400	362	762	2.48	63	12 : 1
อนุบาล 2	1,199	1,116	2,315	7.52	170	14 : 1
อนุบาล 3	1,465	1,353	2,818	9.16	181	16 : 1
ก่อนประถมศึกษา	3,064	2,831	5,895	19.15	414	14 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,842	1,721	3,563	11.58	201	18 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,908	1,707	3,615	11.75	202	18 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,902	1,763	3,665	11.91	199	18 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,801	1,660	3,461	11.25	201	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,825	1,738	3,563	11.58	200	18 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,896	1,654	3,550	11.53	204	17 : 1
ประถมศึกษา	11,174	10,243	21,417	69.59	1,207	18 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	726	554	1,280	4.16	55	23 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	564	491	1,055	3.43	51	21 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	506	431	937	3.04	50	19 : 1
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,796	1,476	3,272	10.63	156	21 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	35	46	81	0.26	6	14 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	18	28	46	0.15	6	8 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	29	36	65	0.21	6	11 : 1
มัธยมศึกษาตอนปลาย	82	110	192	0.62	18	11 : 1
รวมทั้งสิ้น	16,116	14,660	30,776	100.00	1,795	17 : 1
ร้อยละ	52.37	47.63				



แผนภูมิที่ 1 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายระดับการศึกษา



แผนภูมิที่ 2 ข้อมูลจำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายระดับการศึกษา



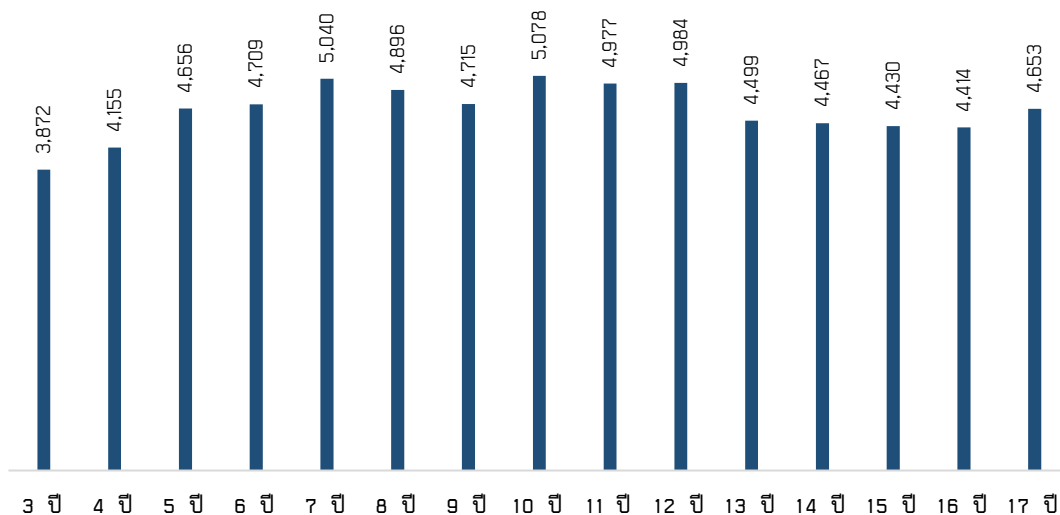


ตารางที่ 8 ข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำแนกรายอายุ

อายุ	จำนวนประชากรวัยเรียน								
	คีรีรัฐนิคม	ไชยา	ท่าฉาง	ท่าชนะ	บ้านตาขุน	พนม	พุนพิน	วิภาวดี	รวมทั้งสิ้น
3 ปี	512	548	401	587	182	472	973	197	3,872
4 ปี	565	588	411	609	201	497	1,060	224	4,155
5 ปี	536	601	433	689	221	557	1,382	237	4,656
6 ปี	575	635	443	662	239	568	1,363	224	4,709
7 ปี	589	673	471	718	225	625	1,545	194	5,040
8 ปี	591	663	448	701	219	595	1,433	246	4,896
9 ปี	588	616	405	740	211	547	1,412	196	4,715
10 ปี	631	679	431	794	198	598	1,495	252	5,078
11 ปี	607	676	465	734	261	594	1,406	234	4,977
12 ปี	642	684	450	690	246	593	1,470	209	4,984
13 ปี	554	618	392	675	214	580	1,261	205	4,499
14 ปี	550	662	352	668	222	504	1,309	200	4,467
15 ปี	545	632	377	743	212	505	1,187	229	4,430
16 ปี	544	587	360	709	191	486	1,341	196	4,414
17 ปี	547	635	373	716	183	551	1,428	220	4,653
รวม	8,576	9,497	6,212	10,435	3,225	8,272	20,065	3,263	69,545

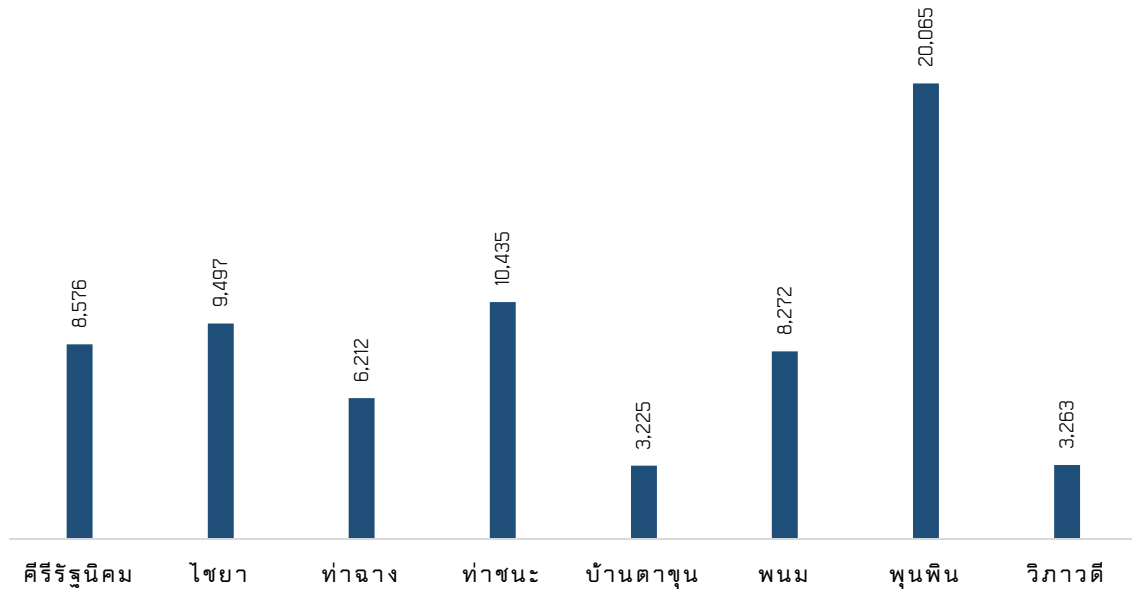
ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

แผนภูมิที่ 3 ข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำแนกรายอายุ





แผนภูมิที่ 4 ข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำแนกรายอำเภอ



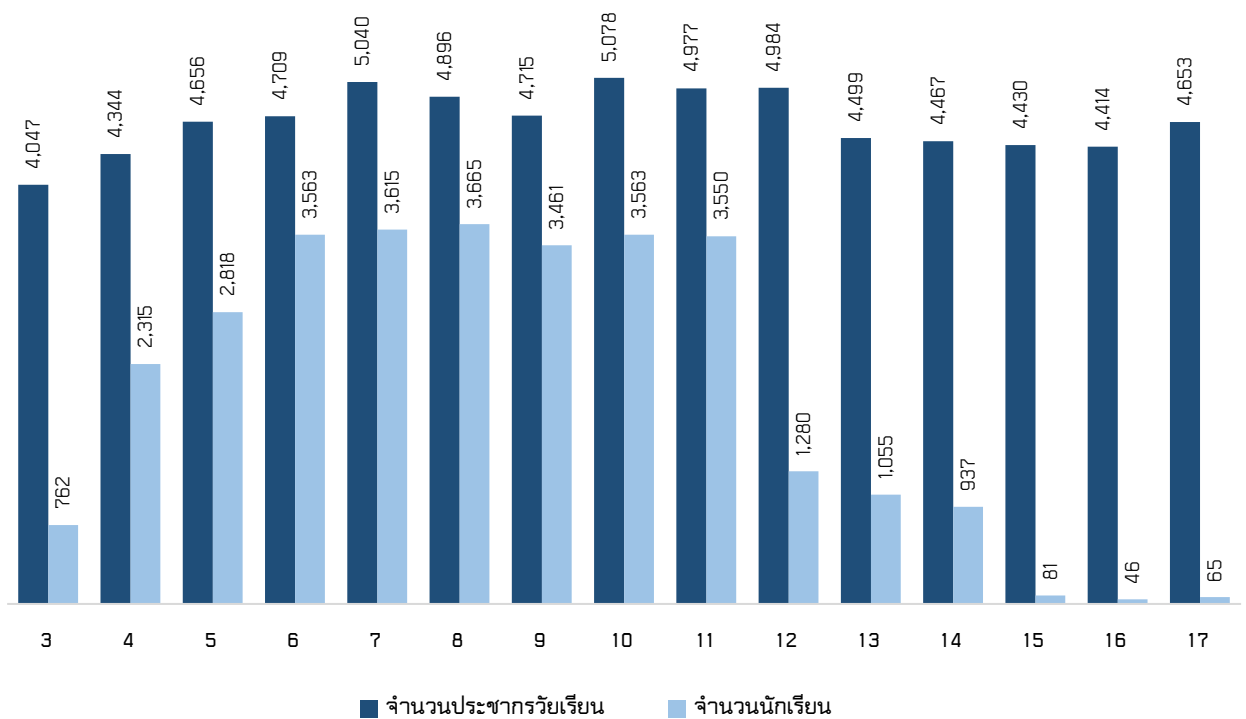
ตารางที่ 9 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ต่อจำนวนประชากรวัยเรียน จำแนกรายชั้นและระดับการศึกษา

ชั้น/ระดับการศึกษา	ประชากรวัยเรียน		จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียน
	อายุ (ปี)	จำนวน		
อนุบาล 1	3	4,047	762	18.83
อนุบาล 2	4	4,344	2,315	53.29
อนุบาล 3	5	4,656	2,818	60.52
ระดับก่อนประถมศึกษา	3-5	13,047	5,895	45.18
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	4,709	3,563	75.66
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	5,040	3,615	71.73
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	4,896	3,665	74.86
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	4,715	3,461	73.40
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	5,078	3,563	70.17
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	4,977	3,550	71.33
ระดับประถมศึกษา	6-11	29,415	21,417	72.81
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	4,984	1,280	25.68



ชั้น/ระดับการศึกษา	ประชากรวัยเรียน		จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียน
	อายุ (ปี)	จำนวน		
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	4,499	1,055	23.45
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	4,467	937	20.98
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	12-14	13,950	3,272	23.46
มัธยมศึกษาปีที่ 4	15	4,430	81	1.83
มัธยมศึกษาปีที่ 5	16	4,414	46	1.04
มัธยมศึกษาปีที่ 6	17	4,653	65	1.40
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	15-17	13,497	192	1.42
รวมทั้งสิ้น		69,909	30,776	44.02

แผนภูมิที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ต่อจำนวนประชากรวัยเรียน จำแนกตามช่วงอายุ





ตารางที่ 10 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายอายุ ชั้น และระดับการศึกษา

ชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนรายอายุ (ปี)																	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
อ.1	762	226	532	3	1														
อ.2	2,315		487	1789	32	6			1										
อ.3	2,818			498	2282	27	4	6	1										
ก่อนประถมศึกษา	5,895	226	1019	2290	2315	33	4	6	2										
ป.1	3,563			1	608	2775	138	25	6	3	4	3							
ป.2	3,615					515	2905	142	28	14	3	6	1	1					
ป.3	3,665					1	484	3026	115	22	9	7	1						
ป.4	3,461						1	390	2877	149	23	11	6	4					
ป.5	3,563								361	2974	181	35	6	4	2				
ป.6	3,550								1	416	2923	169	25	13	1	1	1		
ประถมฯ	21,417			1	608	3291	3528	3583	3388	3578	3143	231	39	22	3	1	1		
ม.1	1,280			1							159	1000	95	19	6				
ม.2	1,055											140	809	90	14	2			
ม.3	937												129	737	62	5	4		
ม.ต้น	3,272			1								159	1140	1033	846	82	7	4	
ม.1	81												12	66	2	1			
ม.2	46													6	33	6	1		
ม.3	65														4	56	4	1	
ม.ปลาย	192													12	72	39	63	5	1
รวมทั้งสิ้น	30,776	226	1019	2292	2923	3324	3532	3589	3390	3578	3302	1371	1072	880	157	47	68	5	1
ร้อยละ		0.73	3.31	7.45	9.50	10.80	11.48	11.66	11.02	11.63	10.73	4.45	3.48	2.86	0.51	0.15	0.22	0.02	0.003



ตารางที่ 11 ข้อมูลสัญชาติของนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายชั้นและระดับการศึกษา

ชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	สัญชาติ						
		ไทย	กัมพูชา	พม่า	ลาว	ศรีลังกา	ไม่ปรากฏสัญชาติ	อื่นๆ
อนุบาล 1	762	720	3	26	11	0	2	0
อนุบาล 2	2,315	2,201	3	77	33	0	0	1
อนุบาล 3	2,818	2,707	2	69	29	0	2	9
ก่อนประถมศึกษา	5,895	5,628	8	172	73	0	4	10
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,563	3,424	2	91	28	0	4	14
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,615	3,478	0	85	42	0	1	9
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,665	3,579	0	44	31	0	2	9
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,461	3,410	1	32	14	0	1	3
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,563	3,511	0	35	12	0	2	3
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,550	3,509	0	18	17	0	0	6
ประถมศึกษา	21,417	20,911	3	305	144	0	10	44
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,280	1,264	2	8	4	0	0	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,055	1,042	0	2	4	1	0	6
มัธยมศึกษาปีที่ 3	937	932	0	4	1	0	0	0
มัธยมศึกษาตอนต้น	3,272	3,238	2	14	9	1	0	8
มัธยมศึกษาปีที่ 4	81	81	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	46	46	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	65	64	0	0	1	0	0	0
มัธยมศึกษาตอนปลาย	192	191	0	0	1	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	30,776	29,968	13	491	227	1	14	62
ร้อยละ		97.37	0.04	1.60	0.74	0.00	0.05	0.20

ตารางที่ 12 ข้อมูลการนับถือศาสนาของนักเรียน ปีการศึกษา 2563
จำแนกรายชั้นและระดับการศึกษา

ชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นับถือศาสนา					
		พุทธ	อิสลาม	คริสต์	ซิกข์	พราหมณ์/ ฮินดู	อื่นๆ
อนุบาล 1	762	740	20	0	0	0	2
อนุบาล 2	2,315	2,241	74	0	0	0	0
อนุบาล 3	2,818	2,717	97	4	0	0	0
ก่อนประถมศึกษา	5,895	5,698	191	4	0	0	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,563	3,442	119	0	0	0	2
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,615	3,484	130	1	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,665	3,510	152	0	2	0	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,461	3,296	160	3	0	0	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,563	3,443	116	4	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,550	3,402	143	5	0	0	0
ประถมศึกษา	21,417	20,577	820	13	2	0	5
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,280	1,248	31	0	0	0	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,055	1,022	33	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	937	915	22	0	0	0	0
มัธยมศึกษาตอนต้น	3,272	3,185	86	0	0	0	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	81	78	3	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	46	45	1	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	65	65	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาตอนปลาย	192	188	4	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	30,776	29,648	1101	17	2	0	8
ร้อยละ		96.33	3.577	0.06	0.01	0	0.03

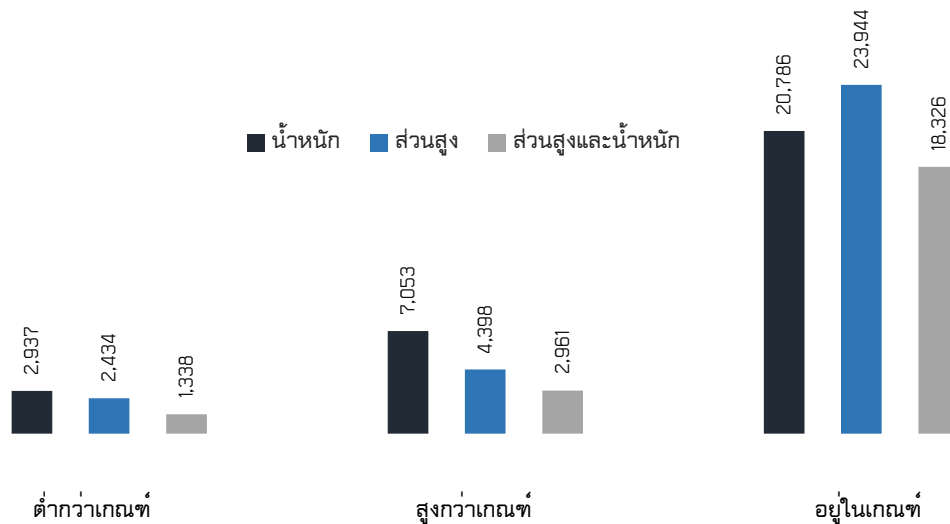


ตารางที่ 13 ข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน ปีการศึกษา 2563 เทียบเกณฑ์มาตรฐาน
จำแนกรายชั้นและระดับการศึกษา

ชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ต่ำกว่าเกณฑ์			สูงกว่าเกณฑ์			อยู่ในเกณฑ์		
		น้ำหนัก	ส่วนสูง	น้ำหนักและส่วนสูง	น้ำหนัก	ส่วนสูง	น้ำหนักและส่วนสูง	น้ำหนัก	ส่วนสูง	น้ำหนักและส่วนสูง
อนุบาล 1	762	109	91	42	121	114	57	532	557	431
อนุบาล 2	2,315	355	298	177	292	252	115	1,668	1,765	1,426
อนุบาล 3	2,818	444	338	182	385	298	169	1,989	2,182	1,712
ก่อนประถมศึกษา	5,895	908	727	401	798	664	341	4,189	4,504	3,569
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,563	469	359	224	698	402	261	2,396	2,802	2,134
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,615	352	281	161	767	468	331	2,496	2,866	2,246
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,665	306	261	151	811	461	343	2,548	2,943	2,323
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,461	235	219	116	871	560	404	2,355	2,682	2,099
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,563	226	186	87	999	574	423	2,338	2,803	2,091
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,550	222	213	106	1,102	687	493	2,226	2,650	1,927
ประถมศึกษา	21,417	1,810	1,519	845	5,248	3,152	2,255	14,359	16,746	12,820
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,280	98	72	39	373	218	156	809	990	715
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,055	56	61	31	307	185	109	692	809	591
มัธยมศึกษาปีที่ 3	937	50	46	19	270	139	76	617	752	532
มัธยมศึกษาตอนต้น	3,272	204	179	89	950	542	341	2,118	2,551	1,838
มัธยมศึกษาปีที่ 4	81	7	4	2	25	14	10	49	63	43
มัธยมศึกษาปีที่ 5	46	2	2	0	10	8	3	34	36	28
มัธยมศึกษาปีที่ 6	65	6	3	1	22	18	11	37	44	28
มัธยมศึกษาตอนปลาย	192	15	9	3	57	40	24	120	143	99
รวมทั้งสิ้น	30,776	2,937	2,434	1,338	7,053	4,398	2,961	20,786	23,944	18,326
ร้อยละ		9.54	7.91	4.35	22.92	14.29	9.62	67.54	77.80	59.55



แผนภูมิที่ 5 ข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน ปีการศึกษา 2563 เทียบเกณฑ์มาตรฐาน
จำแนกรายชั้นและระดับการศึกษา



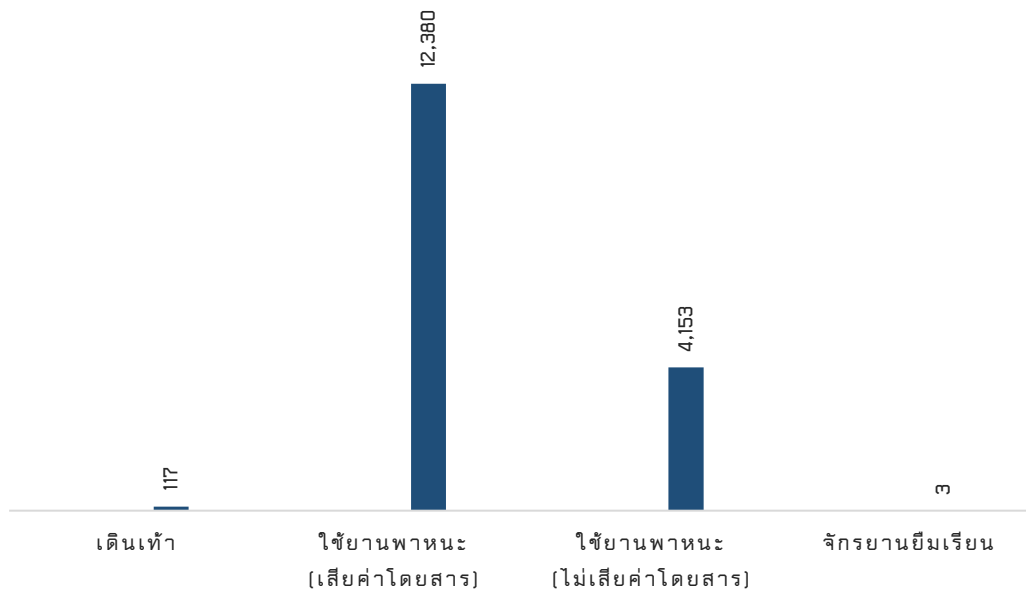
ตารางที่ 14 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ที่อยู่ห่างจากโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร
จำแนกตามการเดินทางมาเรียน

ชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่อยู่ไกลเกิน 3 กม.		การเดินทางมาเรียน			
		จำนวน	ร้อยละ	เดินเท้า	ใช้ยานพาหนะ		จักรยานยืมเรียน
					เสียค่าโดยสาร	ไม่เสียค่าโดยสาร	
อนุบาล 1	762	383	50.26	2	356	25	0
อนุบาล 2	2,315	1,144	49.42	8	976	160	0
อนุบาล 3	2,818	1,524	54.08	9	1,301	214	0
ก่อนประถมศึกษา	5,895	3,051	51.76	19	2633	399	0
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,563	1,972	55.35	16	1,578	378	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,615	1,926	53.28	12	1,485	428	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,665	1,982	54.08	13	1,512	457	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,461	1,867	53.94	12	1,421	432	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,563	1,868	52.43	10	1,437	421	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,550	1,887	53.15	15	1,257	615	0



ชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่อยู่ไกลเกิน 3 กม.		การเดินทางมาเรียน			
		จำนวน	ร้อยละ	เดินเท้า	ใช้ยานพาหนะ		จักรยานยืมเรียน
					เสียค่าโดยสาร	ไม่เสียค่าโดยสาร	
ประถมศึกษา	21,417	11,502	53.71	78	8,690	2,731	3
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,280	759	59.30	7	385	367	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,055	624	59.15	5	321	298	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	937	583	62.22	7	275	301	0
มัธยมศึกษาตอนต้น	3,272	1,966	60.09	19	981	966	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	81	52	64.20	0	27	25	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	46	31	67.39	0	18	13	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	65	51	78.46	1	31	19	0
มัธยมศึกษาตอนปลาย	192	134	69.79	1	76	57	0
รวมทั้งสิ้น	30,776	16,653	54.11	117	12,380	4,153	3
ร้อยละ				0.70	74.34	24.94	0.02

แผนภูมิที่ 6 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ที่อยู่ห่างจากโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร จำแนกตามการเดินทางมาเรียน (16,653 คน)



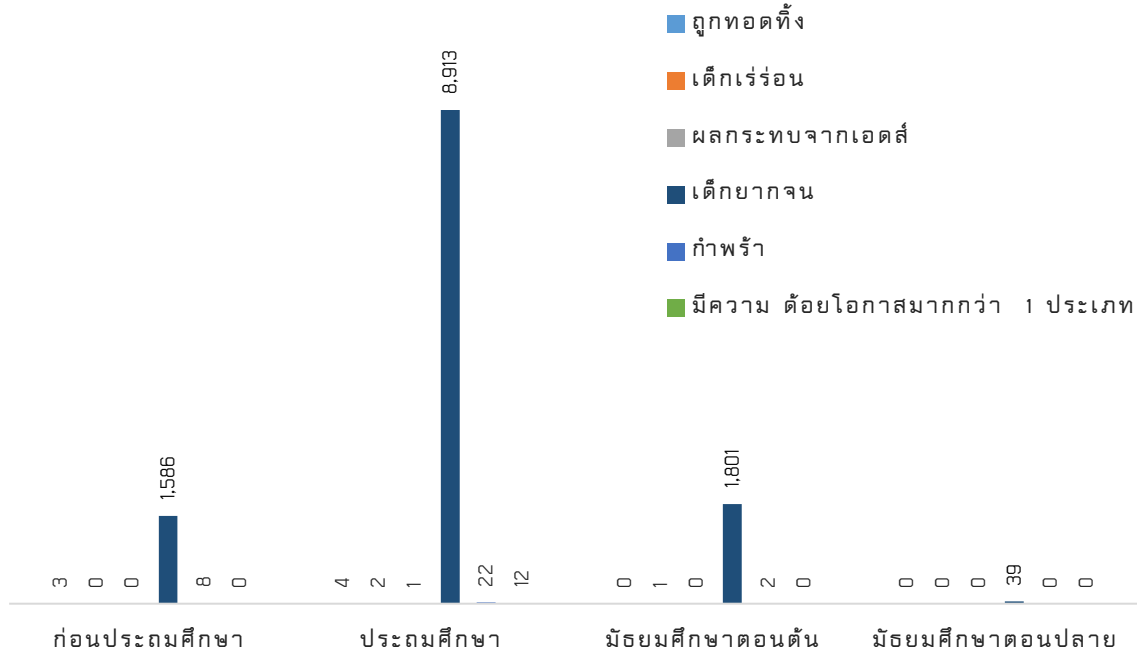


ตารางที่ 15 ข้อมูลจำนวนเด็กด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายชั้นและระดับการศึกษา

ชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	เด็กด้อยโอกาส		ประเภทเด็กด้อยโอกาส					
		จำนวน	ร้อยละ	ถูกทอดทิ้ง	เด็กเร่ร่อน	ผลกระทบจากเอตส์	เด็กยากจน	กำพร้า	มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท
อนุบาล 1	762	213	27.95	0	0	0	212	1	0
อนุบาล 2	2,315	607	26.22	2	0	0	602	3	0
อนุบาล 3	2,818	777	27.57	1	0	0	772	4	0
ก่อนประถมศึกษา	5,895	1,597	27.09	3	0	0	1,586	8	0
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,563	1,222	34.30	0	1	0	1,212	4	5
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,615	1,352	37.40	0	0	1	1,347	4	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,665	1,618	44.15	0	0	0	1,608	7	3
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,461	1,511	43.66	1	0	0	1,506	4	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,563	1,629	45.72	2	1	0	1,621	1	4
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,550	1,622	45.69	1	0	0	1,619	2	0
ประถมศึกษา	21,417	8,954	41.81	4	2	1	8,913	22	12
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,280	680	53.13	0	1	0	678	1	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,055	591	56.02	0	0	0	590	1	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	937	533	56.88	0	0	0	533	0	0
มัธยมศึกษาตอนต้น	3,272	1,804	55.13	0	1	0	1,801	2	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	81	25	30.86	0	0	0	25	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	46	6	13.04	0	0	0	6	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	65	8	12.31	0	0	0	8	0	0
มัธยมศึกษาตอนปลาย	192	39	20.31	0	0	0	39	0	0
รวมทั้งสิ้น	30,776	12,394	40.27	7	3	1	12,339	32	12
ร้อยละ				0.06	0.02	0.01	99.56	0.26	0.10



แผนภูมิที่ 7 ข้อมูลจำนวนเด็กด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายระดับการศึกษา



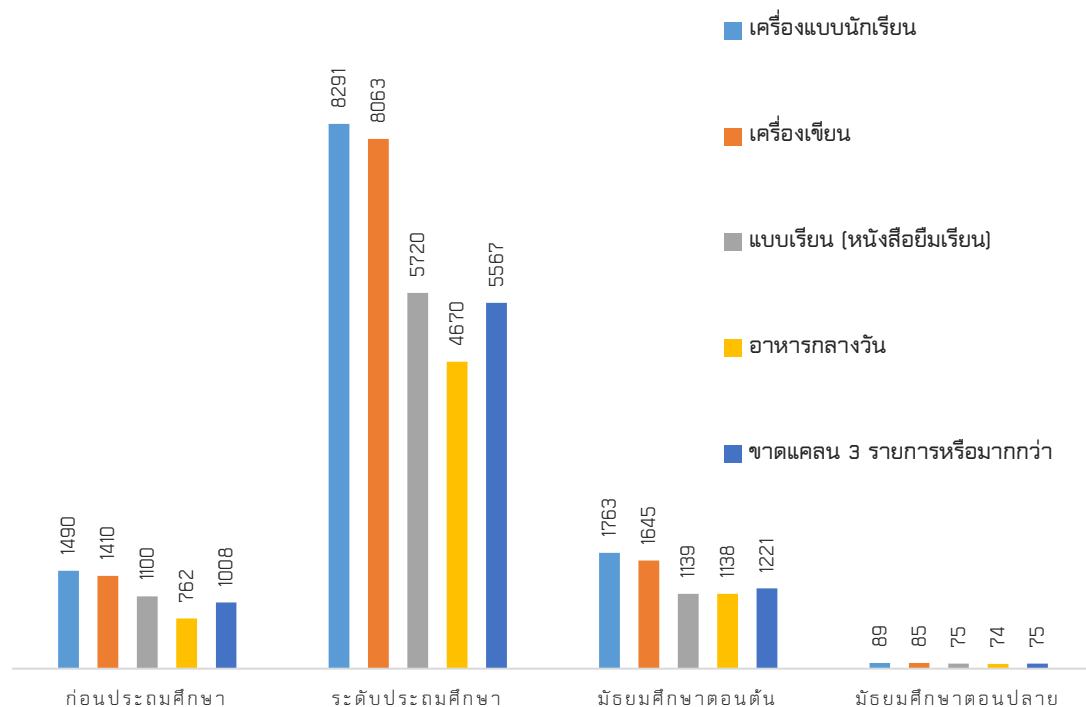
ตารางที่ 16 ข้อมูลจำนวนนักเรียนขาดแคลน ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายชั้นและระดับการศึกษา

ชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนขาดแคลนทั้งหมด		ประเภทความขาดแคลน				
		จำนวน	ร้อยละ	เครื่องแบบนักเรียน	เครื่องเขียน	แบบเรียน (หนังสือ ยืมเรียน)	อาหารกลางวัน	ขาดแคลน 3 รายการ หรือมากกว่า
อนุบาล 1	762	219	28.74	214	206	152	100	148
อนุบาล 2	2,315	618	26.70	558	521	417	296	375
อนุบาล 3	2,818	781	27.71	718	683	531	366	485
ก่อนประถมศึกษา	5,895	1618	27.45	1490	1410	1100	762	1008
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,563	1172	32.89	1050	1028	823	624	756
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,615	1368	37.84	1254	1232	895	693	857
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,665	1500	40.93	1405	1375	974	789	947
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,461	1545	44.64	1431	1411	966	791	935
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,563	1649	46.28	1584	1506	1018	870	1025
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,550	1661	46.79	1567	1511	1044	903	1047



ชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนขาดแคลนทั้งหมด		ประเภทความขาดแคลน				
				เครื่องแบบนักเรียน	เครื่องเขียน	แบบเรียน (หนังสือ ยืมเรียน)	อาหารกลางวัน	ขาดแคลน 3 รายการ หรือมากกว่า
ระดับประถมศึกษา	21,417	8895	41.53	8291	8063	5720	4670	5567
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,280	724	56.56	682	648	477	438	494
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,055	618	58.58	571	544	354	354	384
มัธยมศึกษาปีที่ 3	937	547	58.38	510	453	308	346	343
มัธยมศึกษาตอนต้น	3,272	1889	57.73	1763	1645	1139	1138	1221
มัธยมศึกษาปีที่ 4	81	37	45.68	34	32	24	27	25
มัธยมศึกษาปีที่ 5	46	24	52.17	23	22	22	17	20
มัธยมศึกษาปีที่ 6	65	33	50.77	32	31	29	30	30
มัธยมศึกษาตอนปลาย	192	94	48.96	89	85	75	74	75
รวมทั้งสิ้น	30,776	12496	40.60	11633	11203	8034	6644	7871
ร้อยละ				93.09	89.65	64.29	53.17	62.99

แผนภูมิที่ 8 ข้อมูลจำนวนนักเรียนขาดแคลน ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายระดับการศึกษา





ข้อมูลนักเรียน สิ้นปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 17 ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2562
จำแนกตามสาเหตุ ชั้น และระดับการศึกษา

ชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนต้นปี	เด็กออกกลางคัน		สาเหตุที่ออกกลางคัน									
		จำนวน	ร้อยละ	มีปัญหาในการปรับตัว	สมรส	ต้องคดี/ถูกจับ	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	หาเลี้ยงครอบครัว	อพยพตามผู้ปกครอง	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	อื่น ๆ	
อนุบาล 1	762												
อนุบาล 2	2,315												
อนุบาล 3	2,818												
ก่อนประถมศึกษา	5,895												
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,563												
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,615												
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,665												
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,461												
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,563												
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,550												
ประถมศึกษา	21,417												
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,280	1	0.09	1									
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,055												
มัธยมศึกษาปีที่ 3	937												
มัธยมศึกษาตอนต้น	3,272	1	0.03	1									
มัธยมศึกษาปีที่ 4	81												
มัธยมศึกษาปีที่ 5	46	2	3.03	2									
มัธยมศึกษาปีที่ 6	65												
มัธยมศึกษาตอนปลาย	192	2	1.16	2									
รวมทั้งสิ้น	30,776	3	0.01	3									
ร้อยละ				100	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ตารางที่ 18 ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับชั้น

รายการ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนจบทั้งหมด	3,366		880		43	
ศึกษาต่อ	3,366	100	848	96.36	34	79.07
ประกอบอาชีพ	-	-	30	3.41	9	20.93
ไม่ศึกษาต่อและไม่ประกอบอาชีพ	-	-	2	0.23	-	-

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
จำแนกตามระดับชั้น

รายการ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนจบทั้งหมด	3,366		880		43	
เรียนจบภายในเวลาตามหลักสูตร	3,302	98.10	861	97.84	43	100
เรียนจบมากกว่าเวลาตามหลักสูตร	64	1.90	19	2.16	0	0.00



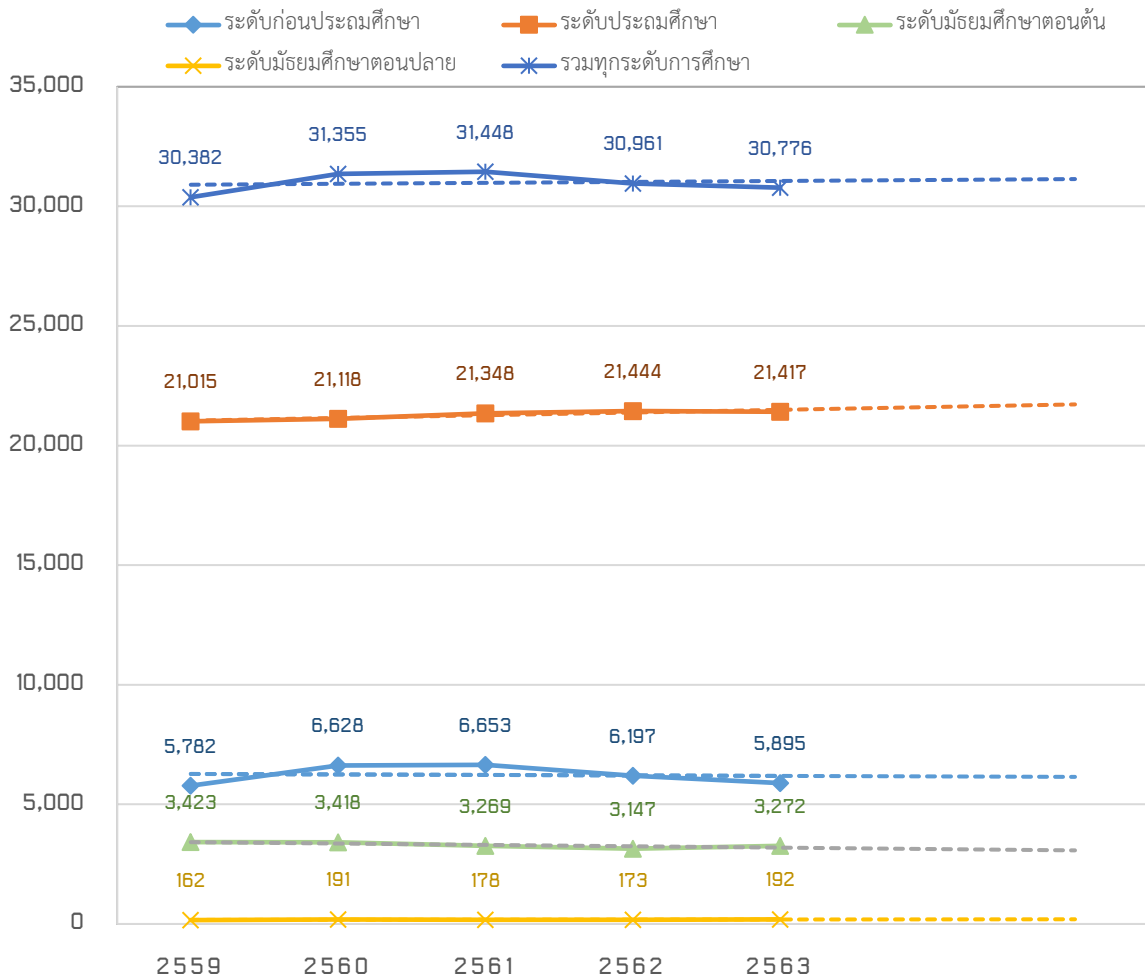
ข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง

ตารางที่ 20 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2559-2563

ชั้น	จำนวนนักเรียน				
	2559	2560	2561	2562	2563
อนุบาล 1 (3 ปี)	-	728	1,015	764	762
อนุบาล 2 (4 ปี)	2,917	2,797	2,609	2,613	2,315
อนุบาล 3 (5 ปี)	2,865	3,103	3,029	2,820	2,818
ก่อนประถมศึกษา	5,782	6,628	6,653	6,197	5,895
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,911	3,745	3,824	3,749	3,563
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,665	3,659	3,524	3,647	3,615
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,570	3,669	3,614	3,449	3,665
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,355	3,512	3,660	3,582	3,461
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,258	3,331	3,464	3,599	3,563
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,256	3,202	3,262	3,418	3,550
ประถมศึกษา	21,015	21,118	21,348	21,444	21,417
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,277	1,235	1,182	1,140	1,280
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,112	1,141	1,097	1,051	1,055
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,034	1,042	990	956	937
มัธยมศึกษาตอนต้น	3,423	3,418	3,269	3,147	3,272
มัธยมศึกษาปีที่ 4	70	75	69	61	81
มัธยมศึกษาปีที่ 5	56	61	54	66	46
มัธยมศึกษาปีที่ 6	36	55	55	46	65
มัธยมศึกษาตอนปลาย	162	191	178	173	192
รวมทั้งสิ้น	30,382	31,355	31,448	30,961	30,776



แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2559-2563



จากแผนภูมิ แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนรวมทุกระดับการศึกษา มีแนวโน้มลดลง กล่าวคือ จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2560 และ 2561 แต่ในปีการศึกษา 2562 และ 2563 จำนวนนักเรียนลดลง

เมื่อพิจารณาแยกระดับการศึกษา พบว่า

ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มนักเรียนลดลง กล่าวคือ นักเรียนเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2560 และ 2561 แต่ในปีการศึกษา 2562 และ 2563 จำนวนนักเรียนลดลง

ระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น กล่าวคือ นักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มลดลง กล่าวคือ นักเรียนลดลงตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 จนถึงปีการศึกษา 2562 แต่ในปีการศึกษา 2563 จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นเล็กน้อย

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มคงที่ กล่าวคือ จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2560 ลดลงในปีการศึกษา 2561 และ 2562 แต่ในปีการศึกษา 2563 จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นเล็กน้อย



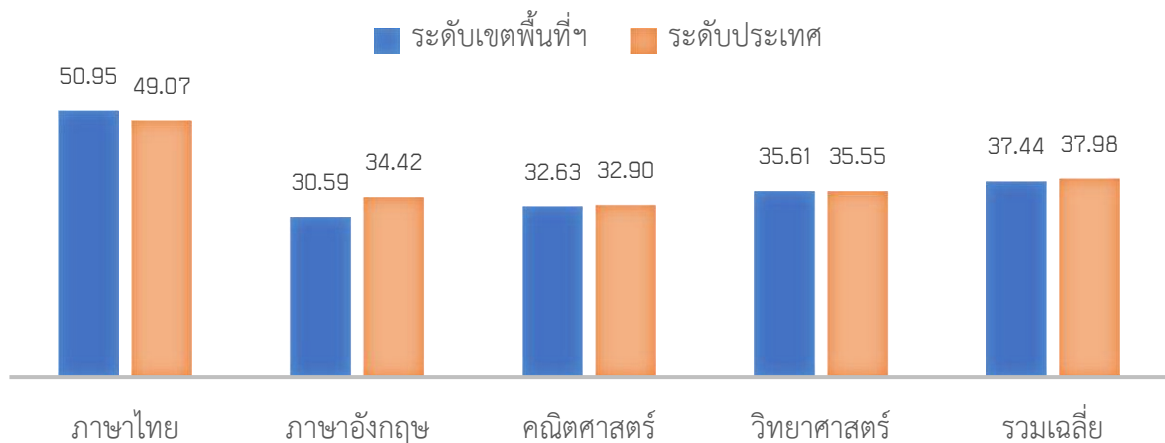
5. ข้อมูลด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 21 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับเขตพื้นที่ฯ	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	50.95	49.07	+1.88
ภาษาอังกฤษ	30.59	34.42	-3.83
คณิตศาสตร์	32.63	32.90	-0.27
วิทยาศาสตร์	35.61	35.55	+0.06
รวมเฉลี่ย	37.44	37.98	-0.54

แผนภูมิที่ 3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบกับระดับประเทศ



จากตารางและแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย และ วิทยาศาสตร์ และมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์

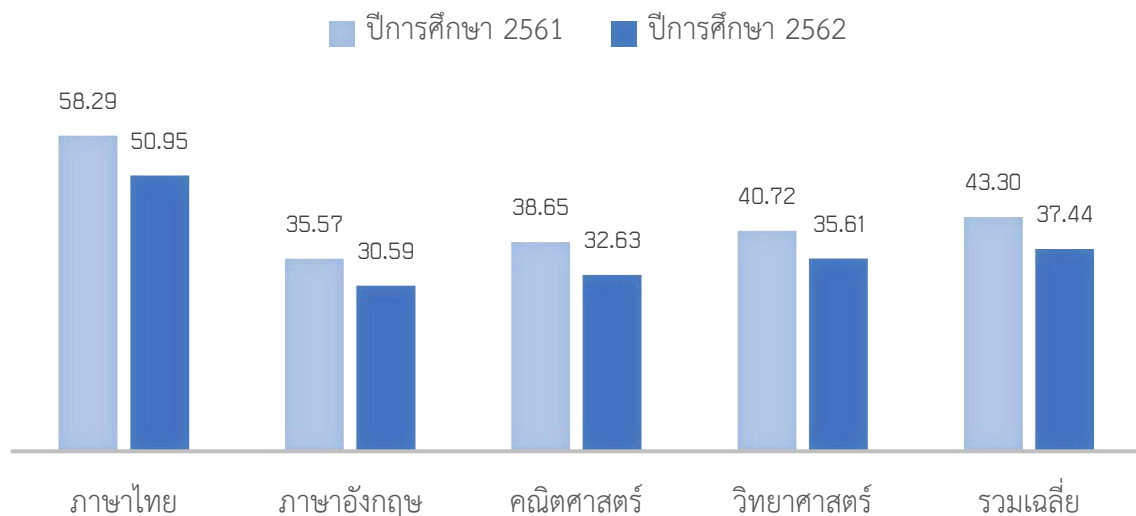
เมื่อพิจารณาในภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.54



ตารางที่ 22 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 และ 2562

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ค่าการพัฒนา
ภาษาไทย	58.29	50.95	-7.34
ภาษาอังกฤษ	35.57	30.59	-4.98
คณิตศาสตร์	38.65	32.63	-6.02
วิทยาศาสตร์	40.72	35.61	-5.11
รวมเฉลี่ย	43.30	37.44	-5.86

แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 และ 2562



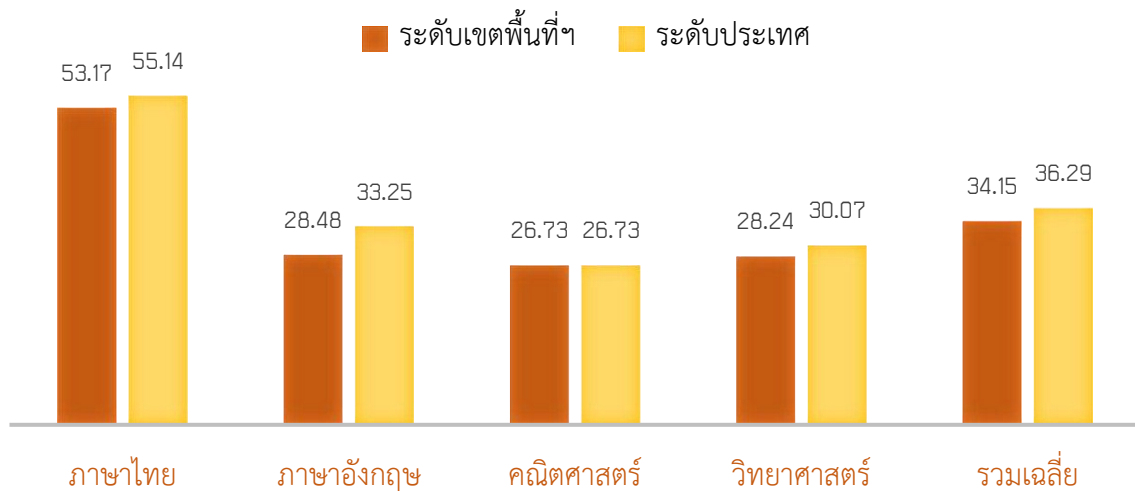
จากตารางและแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เมื่อพิจารณาในภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 5.86



ตารางที่ 23 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับเขตพื้นที่ฯ	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	53.17	55.14	-1.97
ภาษาอังกฤษ	28.48	33.25	-4.77
คณิตศาสตร์	26.73	26.73	0.00
วิทยาศาสตร์	28.24	30.07	-1.83
รวมเฉลี่ย	34.15	36.29	-2.14

แผนภูมิที่ 5 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบกับระดับประเทศ



จากตารางและแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ และมีค่าเฉลี่ยเท่ากับระดับประเทศ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ คณิตศาสตร์

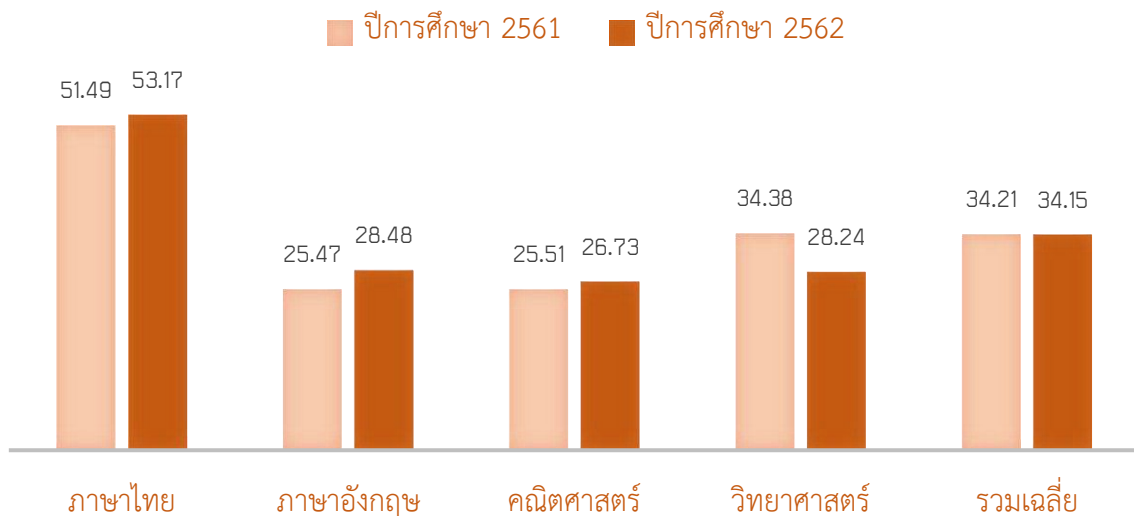
เมื่อพิจารณาในภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2.14



ตารางที่ 24 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 และ 2562

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ค่าการพัฒนา
ภาษาไทย	51.49	53.17	+1.68
ภาษาอังกฤษ	25.47	28.48	+3.01
คณิตศาสตร์	25.51	26.73	+1.22
วิทยาศาสตร์	34.38	28.24	-6.14
รวมเฉลี่ย	34.21	34.15	-0.06

แผนภูมิที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 และ 2562



จากตารางและแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 จำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ และมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ วิทยาศาสตร์

เมื่อพิจารณาในภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 0.06

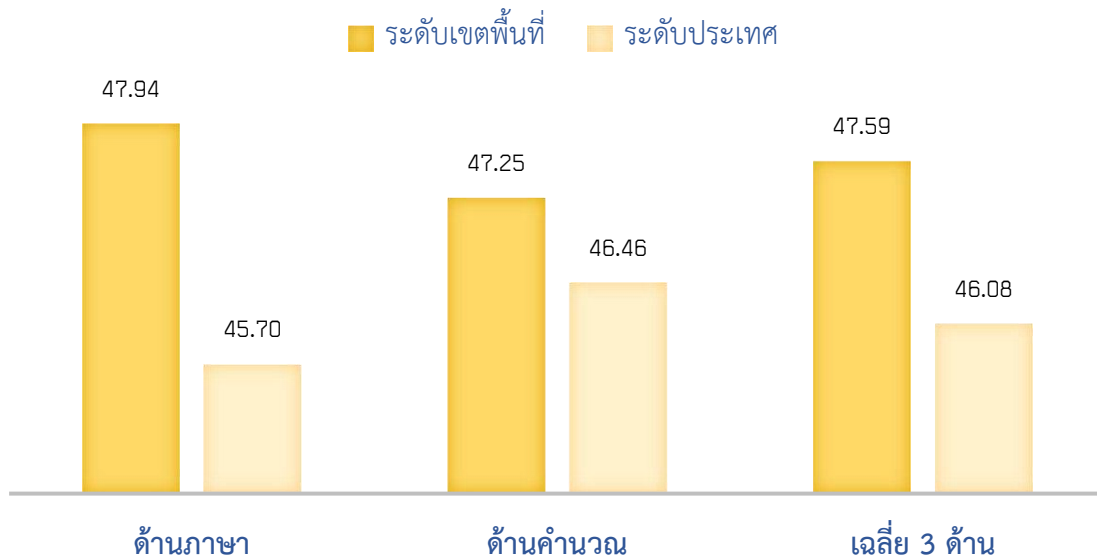


ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ตารางที่ 25 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2562
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับเขตพื้นที่ฯ	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้านภาษา	47.94	45.70	+2.24
ด้านคำนวณ	47.24	46.46	+0.78
เฉลี่ย 2 ด้าน	47.59	46.08	+1.51

แผนภูมิที่ 7 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2561
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบกับระดับประเทศ



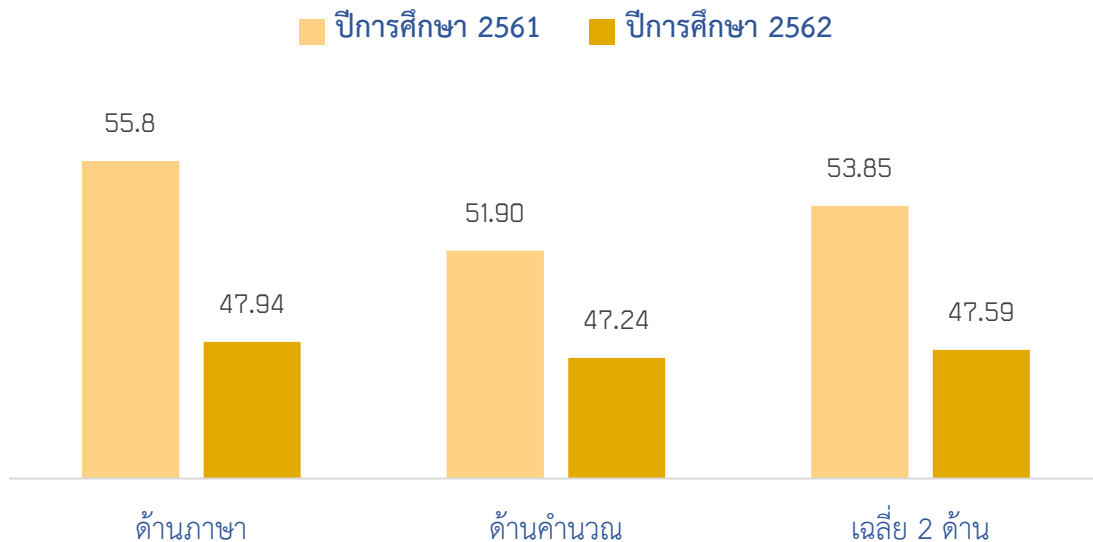
จากตารางและแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน เมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 1.51



ตารางที่ 28 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 และ 2562

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ค่าการพัฒนา
ด้านภาษา	55.80	47.94	-7.86
ด้านคำนวณ	51.90	47.24	-4.66
เฉลี่ย 2 ด้าน	53.85	47.59	-6.26

แผนภูมิที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และ 2561



จากตารางและแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2560 ทุกด้าน เมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า ปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 6.26