



รายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558 ฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา-สุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2558 ซึ่งได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดและนโยบายที่สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการรายงานผลการจัดการศึกษา ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานตามภารกิจจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้เอกสารฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ บรรลुวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2558 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจและนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
พฤศจิกายน 2558





สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญแผนภูมิ	ค
ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร	1
คณะผู้บริหาร	2
องค์กรคณะบุคคล	3
โครงสร้างการบริหาร	6
สภาพทั่วไป	8
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	9
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	15
วิสัยทัศน์	16
พันธกิจ	16
เป้าประสงค์	16
ค่านิยม	16
ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน	16
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	19
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558	21
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล	21
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และความเป็นไทย	35
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง	38
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	40
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	43
ผลการดำเนินงานตามจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	58
- จุดเน้นที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน	58
- จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	69
ส่วนที่ 4 ผลงานที่ภาคภูมิใจ	73
- รางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2557 ระดับดีเยี่ยม	75
- รางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงาน คะแนน O-NET พัฒนาการดีเยี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	76
คณะทำงาน	77





สารบัญแนภูมิ

แนภูมิที่

หน้า

1	แสดงสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามสังกัด	10
2	แสดงสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน	10
3	แสดงสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาด	10
4	แสดงจำนวนนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามระดับการศึกษา	11
5	แสดงจำนวนนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามระดับชั้น	11
6	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	12
7	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามสาระการเรียนรู้	12
8	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสาระการเรียนรู้	13
9	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามสาระการเรียนรู้	13
10	แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (NT) ปีการศึกษา 2557 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกเป็นรายด้าน	14





ส่วนที่ 1

บริบทขององค์กร

- คณะผู้บริหาร
- องค์คณะบุคคล
- โครงสร้างการบริหาร
- สภาพทั่วไป
- สภาพการจัดการศึกษา
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



คณะผู้บริหาร



นายชุลลิต ชูชัย
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุราษฎร์ธานี เขต 2

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายจักรวรินทร์ อธิสรัมย์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



นายจิตติพร ขาวมงคล
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



นายวันसार แสงมณี
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



นางสาวมิ เจริญบุ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



นางสาวสุภาณิดา บุญจิตร
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นางจรรยาวัจน์ นิสเอก
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางศิริพร พลวิชัย
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางสาววันเพ็ญ สิงห์แก้ว
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นายสาคร นิสสม
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นายวิษณุ ชะนะแก้ว
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางศิริมา แสงมณี
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
ร.อ.ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางสาวศิริพร สุวรรณวงศ์
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน



นางไฉไล ทอทิพย์
นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ
ร.อ.ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



องค์คณะบุคคล

คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

1. นายประสิทธิ์ ชุมศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการ
2. นางสาวพันทิพา แซ่ตัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายพรศักดิ์ อ่ำใหญ่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายสิริชัย วงศ์พัฒน์กิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายพนัส ไชยนาเคนทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายภคศักดิ์ ทองพัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นางสาววิภาวรรณ เทศประยูร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางประภา มณีวัต	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
9. นางวิลาสินี เสมียนเพชร	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
10. นายบรรเท็ง คงขันธุ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
11. นายอนุวัตร รจิตานนท์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
12. นายกมล ดิษณะ	ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพครู	กรรมการ
13. นายธงชัย ธนศิริรักษ์	ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษา	กรรมการ
14. นายวิทยา เห่งหลี่	ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการและครู	กรรมการ
15. นายวิรัช สาริพัฒน์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชน	กรรมการ
16. นางสาวปริญนันท์ เทพนวล	ผู้แทนครูโรงเรียนเอกชน	กรรมการ
17. นายชูศักดิ์ ชูช่วย	ผู้อำนวยการ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2	กรรมการและเลขานุการ

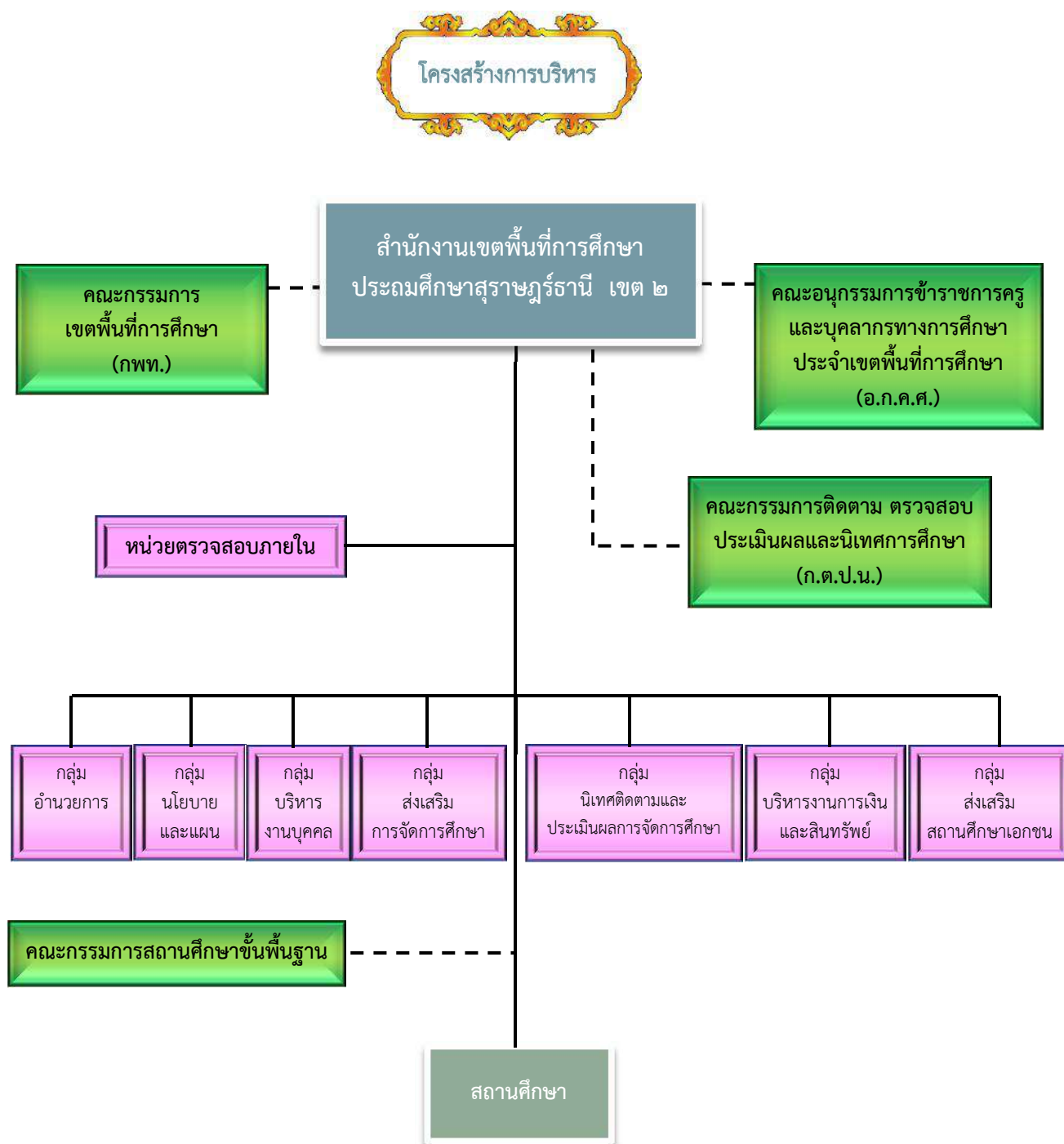


**คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2**

1. นายโกมล นกวิเชียร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการ
2. นายสุขกมล สุขสว่างโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
3. นายการุญ หิตอักษร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
4. นายทศพล งานไพโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
5. นางสาวเจริญวรรณ หนูนา	ผู้แทน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
6. นายสัมพันธ์ ทองจันทร์	ผู้แทนครูสภา	อนุกรรมการ
7. นางสาวคนธ์ ช่วยอยู่	ผู้แทนข้าราชการครู	อนุกรรมการ
8. นายสง่า ขวามะลิ	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา	อนุกรรมการ
9. นายสาคร นิลสม	ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น	อนุกรรมการ
10. นายชูศักดิ์ ชูช่วย	ผู้อำนวยการ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2	อนุกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา

1. นายชูศักดิ์ ชูช่วย	ผู้อำนวยการ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2	ประธานคณะกรรมการ
2. นายบรรจง อินทร์คง	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ	กรรมการ
3. นายไสว แก้วมณี	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน	กรรมการ
4. ผศ.สอริฐ มากบุญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายสาคร รักบำรุง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายวิสุทธิ จำนงทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นางสุจารีย์ จันทร์อยู่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายเกียรติชัย นาคกลัด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นายวิเชษฐ์ ชนะแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ





อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ.2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
 2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
 3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
 5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
 9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา
- ในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินการของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
 11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
 12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ภารกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุม 8 อำเภอ ได้แก่ อำเภอคีรีรัฐนิคม อำเภอไชยา อำเภอลำตา อำเภอลำตาหลวง อำเภอท่าชนะ อำเภอบ้านตาขุน อำเภอพนม อำเภอพุนพิน และอำเภอวิภาวดี



สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยมีสภาพทั่วไป ดังนี้

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 109/1 ถนนธราธิบดี ในเขตเทศบาลเมืองท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีอาคาร 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 เป็นอาคารเรียนแบบ สปช.2/28 ขนาด 4 ชั้น 12 ห้อง ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อปี 2549 และได้เข้าปฏิบัติงานที่อาคารใหม่เมื่อ 17 กรกฎาคม 2552 ส่วนที่ 2 ตั้งอยู่ฝั่งตรงกันข้ามเป็นอาคารเดิมของสำนักงาน - การประถมศึกษาอำเภอพุนพิน ปฏิบัติงานตั้งแต่เริ่มเข้าสู่เขตพื้นที่การศึกษาในปี 2546

อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดกับ	อำเภอละแม จังหวัดชุมพร
ทิศใต้	ติดกับ	อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา
ทิศตะวันออก	ติดกับ	อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศตะวันตก	ติดกับ	อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่



เส้นทางคมนาคม

อำเภอพุนพิน เป็นศูนย์กลางการคมนาคมทั้งทางบกและทางอากาศ โดยทางบกมีทางหลวงสายเอเชีย หมายเลข 2 และสถานีรถไฟสุราษฎร์ธานี ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาถึงอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี 13 กิโลเมตร และถึงกรุงเทพมหานคร 640 กิโลเมตร ทางอากาศเป็นที่ตั้งของท่าอากาศยานนานาชาติสุราษฎร์ธานี



สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม ทั้งนี้เพราะสภาพพื้นดิน แหล่งน้ำ และภูมิอากาศเหมาะสมกับการปลูกพืชแทบทุกชนิด โดยเฉพาะไม้ผลและไม้ยืนต้น พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ยางพารา ปาล์มน้ำมัน นอกจากนี้ยังมีไม้ผลและไม้ยืนต้นชนิดอื่น ๆ เช่น เงาะ ลองกอง ทูเรียน มังคุด สะตอ

การประมง มีทั้งการประมงน้ำเค็ม น้ำกร่อย และน้ำจืด รวมทั้งการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง ได้แก่ การเลี้ยงกุ้งทะเล หอยแครง และปลากะพง

การประกอบอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการเกษตร เช่น อุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมยาง อุตสาหกรรมไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้

สภาพทางวัฒนธรรม

ประชากรส่วนใหญ่ ร้อยละ 97.50 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 2.00 นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 0.50 นับถือศาสนาคริสต์ และนับถือศาสนาอื่น ๆ มีแหล่งศึกษาธรรมะที่สำคัญเป็นที่รู้จักระดับโลก คือ สวนโมกขพลารามหรือวัดธารน้ำไหล นอกจากนี้ยังพบหลักฐานทางโบราณคดีสมัยทวารวดี โดยมีแหล่งโบราณสถานเป็นที่เคารพนับถือของพุทธศาสนิกชน คือ พระบรมธาตุไชยา มีขนบธรรมเนียมประเพณีสืบทอดมายาวนาน คือ ประเพณีชักพระทอดผ้าป่าพร้อมกันนี้ยังมีสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ที่มีชื่อเสียง เช่น ไชเค็มไชยา ผ้าทอพุมเรียง เป็นต้น ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนในท้องถิ่นนั้น ๆ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

เขตพื้นที่บริการและประชากรวัยเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7,943.43 ตารางกิโลเมตร ใน 8 อำเภอ 57 ตำบล 471 หมู่บ้าน โดยมีประชากรวัยเรียน ดังนี้

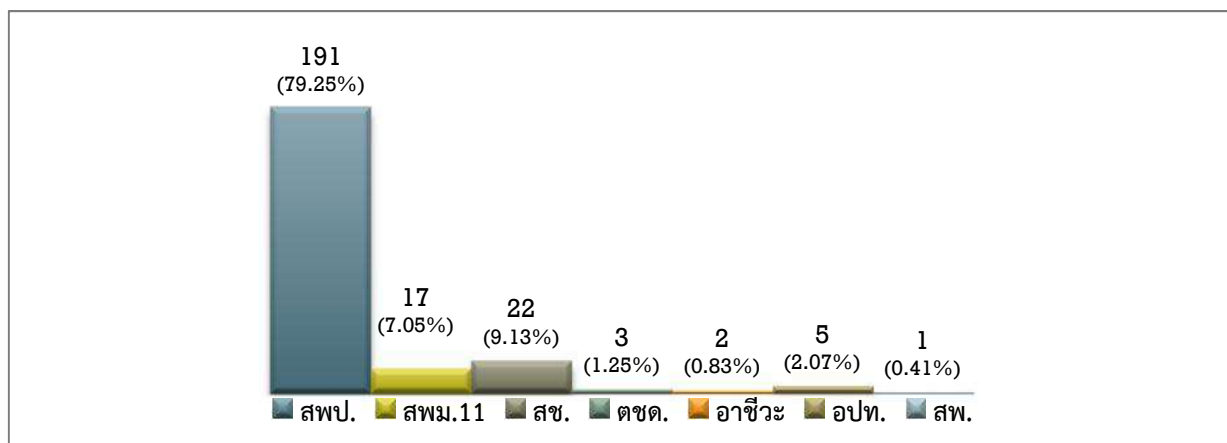
อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	พื้นที่ (ตร.กม.)	ประชากรวัยเรียน
คีรีรัฐนิคม	8	84	1,347.37	11,402
ไชยา	9	54	1,004.63	12,780
ท่าฉาง	6	44	1,160.43	8,189
ท่าชนะ	6	75	683.09	14,261
บ้านตาขุน	4	30	1,300.00	4,172
พนม	6	55	703.22	10,911
พุนพิน	16	99	1,201.16	22,665
วิภาวดี	2	30	543.53	4,189
รวมทั้งสิ้น	57	471	7,943.43	88,569



สถานศึกษา

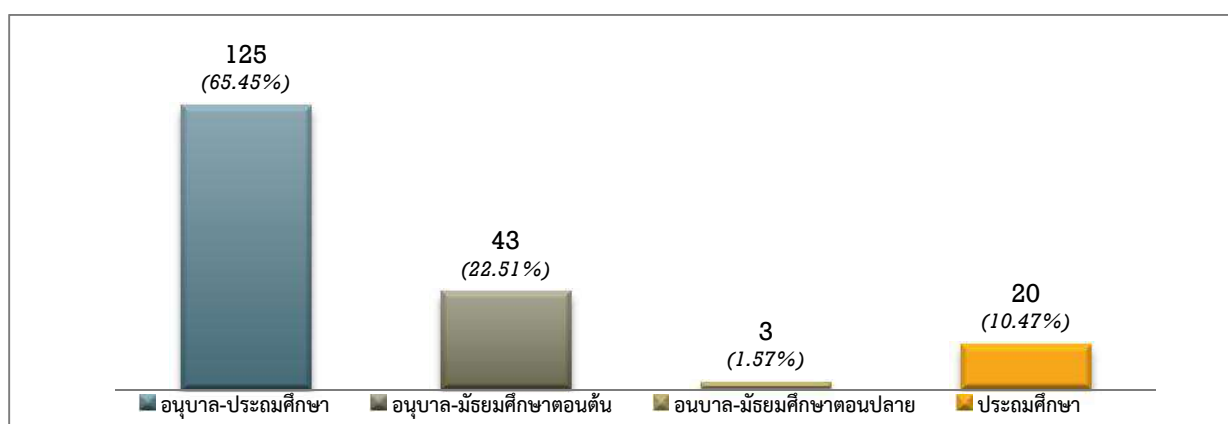
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตบริการจำนวน 241 แห่ง จำแนกเป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 230 แห่ง และสังกัดหน่วยงานอื่น 11 แห่ง รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 1-3

แผนภูมิที่ 1 แสดงสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามสังกัด



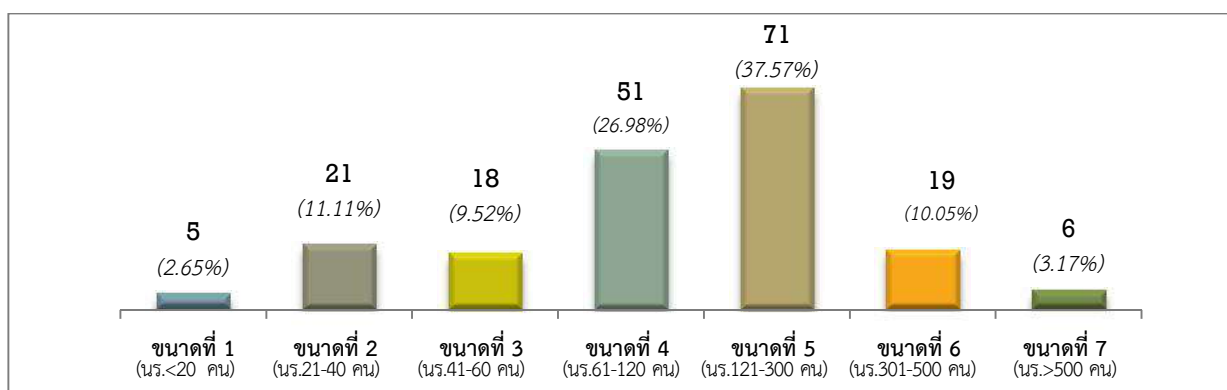
*ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558

แผนภูมิที่ 2 แสดงสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน



*ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาด



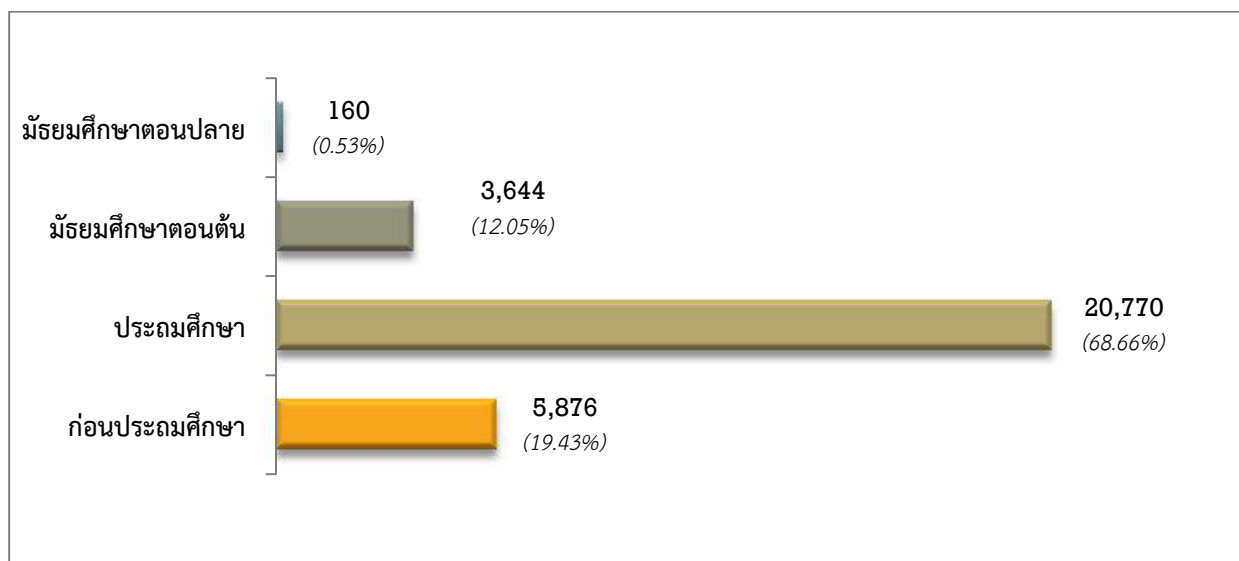
*ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558



นักเรียน

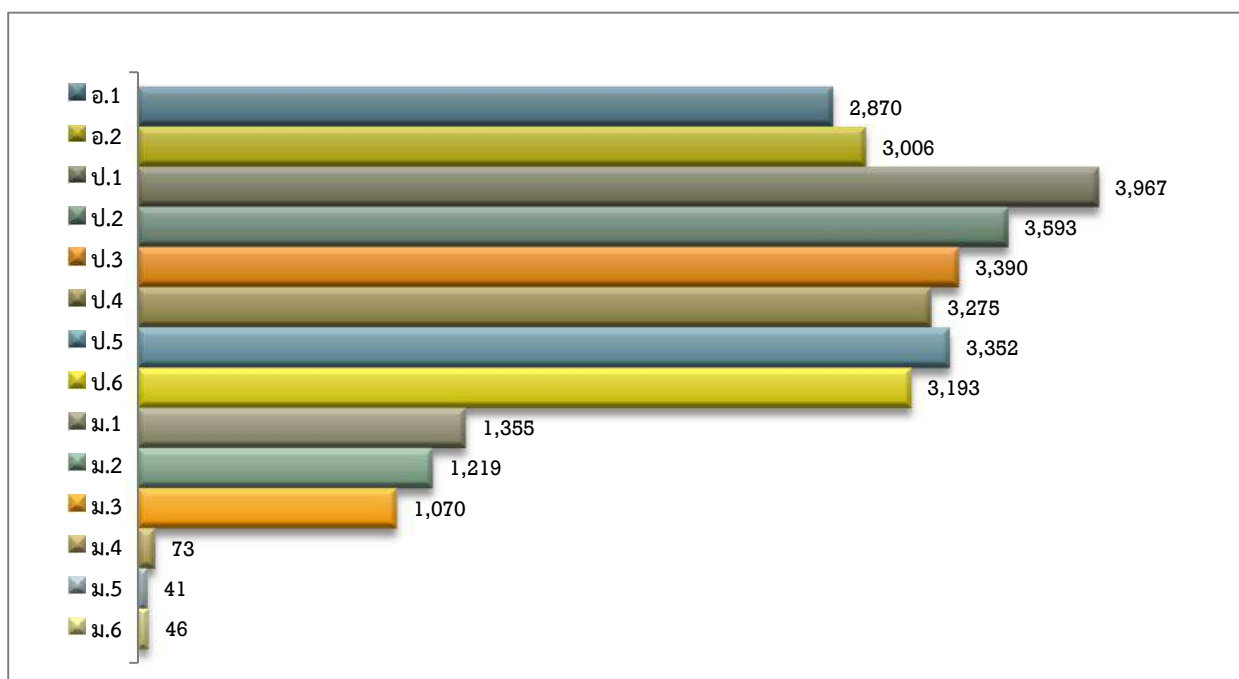
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 191 แห่ง เรียนรวมกับโรงเรียนหลัก จำนวน 2 แห่ง คงเหลือโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558 จำนวน 189 แห่ง มีนักเรียนทั้งหมด 30,450 คน โดยแยกเป็นระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 5,876 คน คิดเป็นร้อยละ 19.43 ระดับประถมศึกษา จำนวน 20,770 คน คิดเป็นร้อยละ 68.66 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3,644 คน คิดเป็นร้อยละ 12.05 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 0.53 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 4-5

แผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามระดับการศึกษา



*ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558

แผนภูมิที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามระดับชั้น



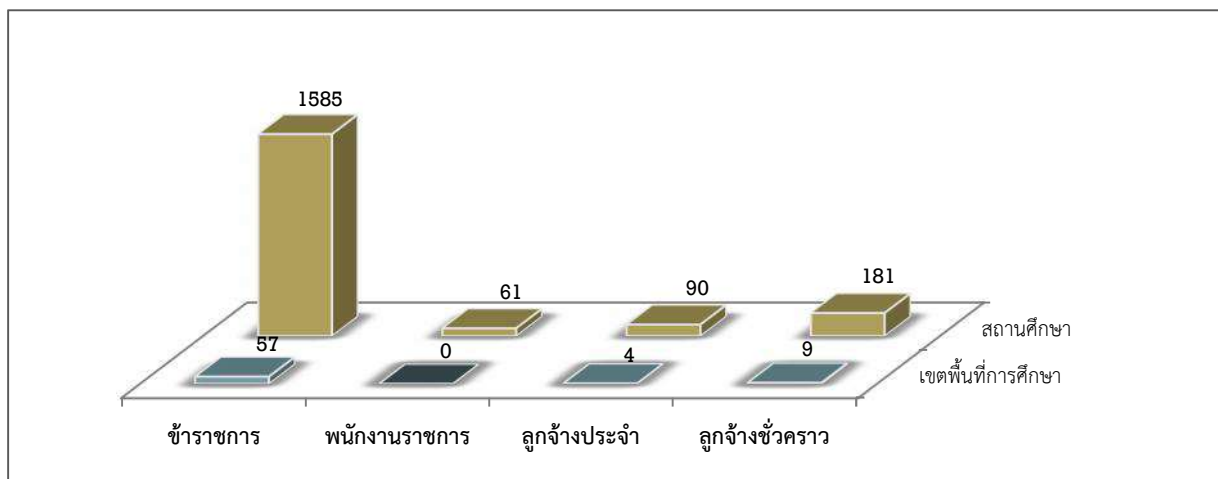
*ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558



บุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 1,987 คน โดยแยกเป็น ปฏิบัติงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 70 คน และ ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1,987 คน รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 6

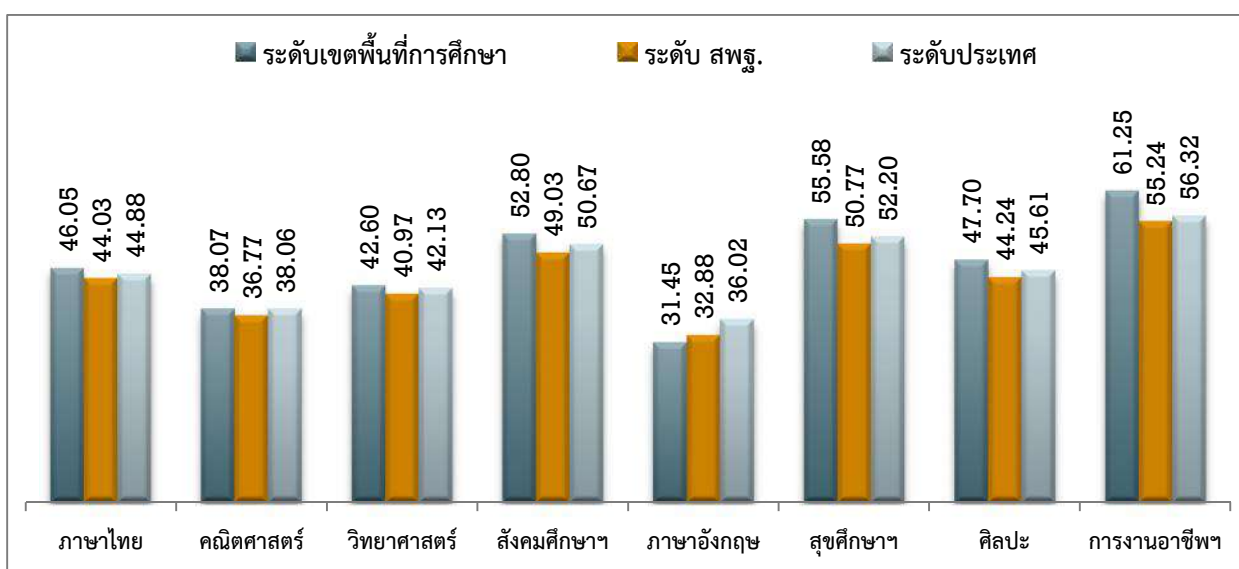
แผนภูมิที่ 6 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



*ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2558

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

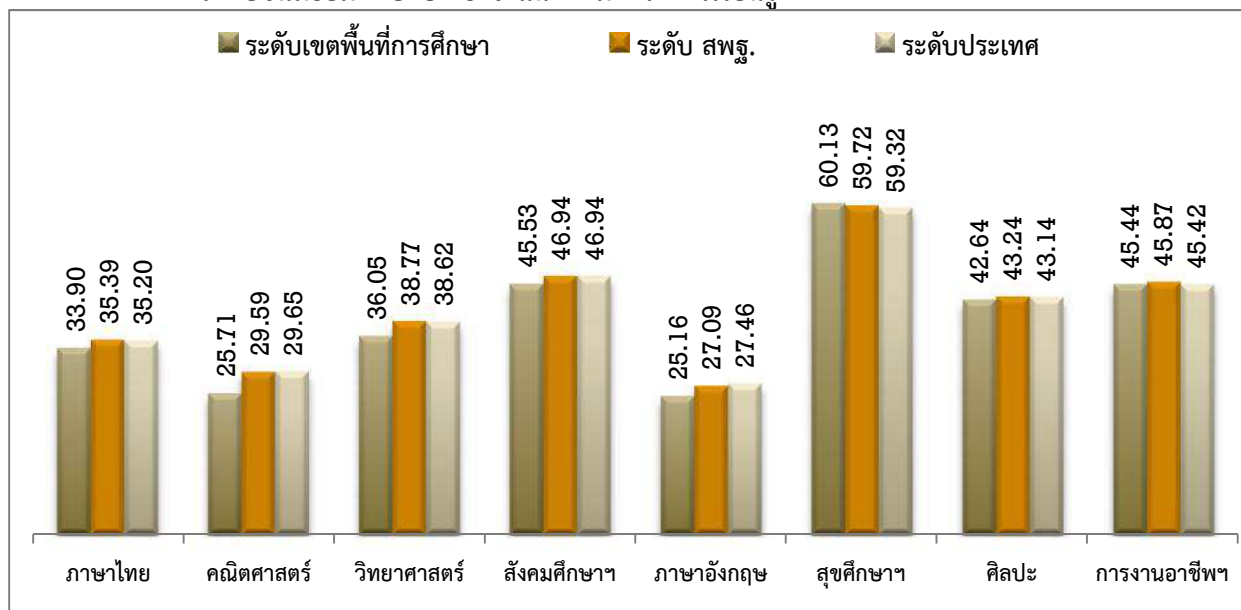
แผนภูมิที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามสาระการเรียนรู้



จากแผนภูมิ พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา และพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

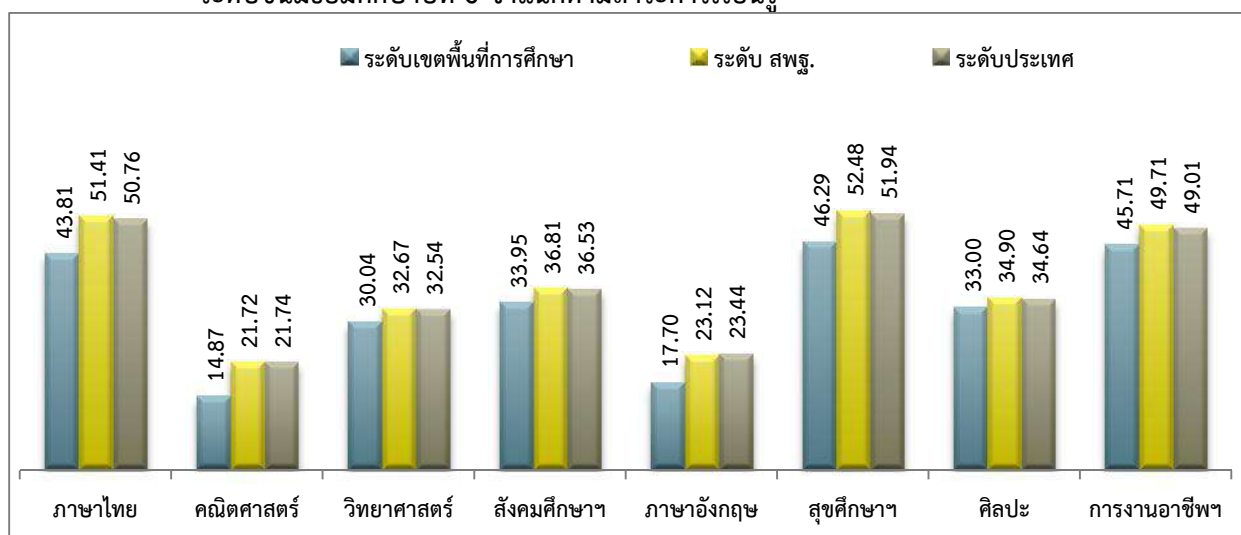


แผนภูมิที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสาระการเรียนรู้



จากแผนภูมิ พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

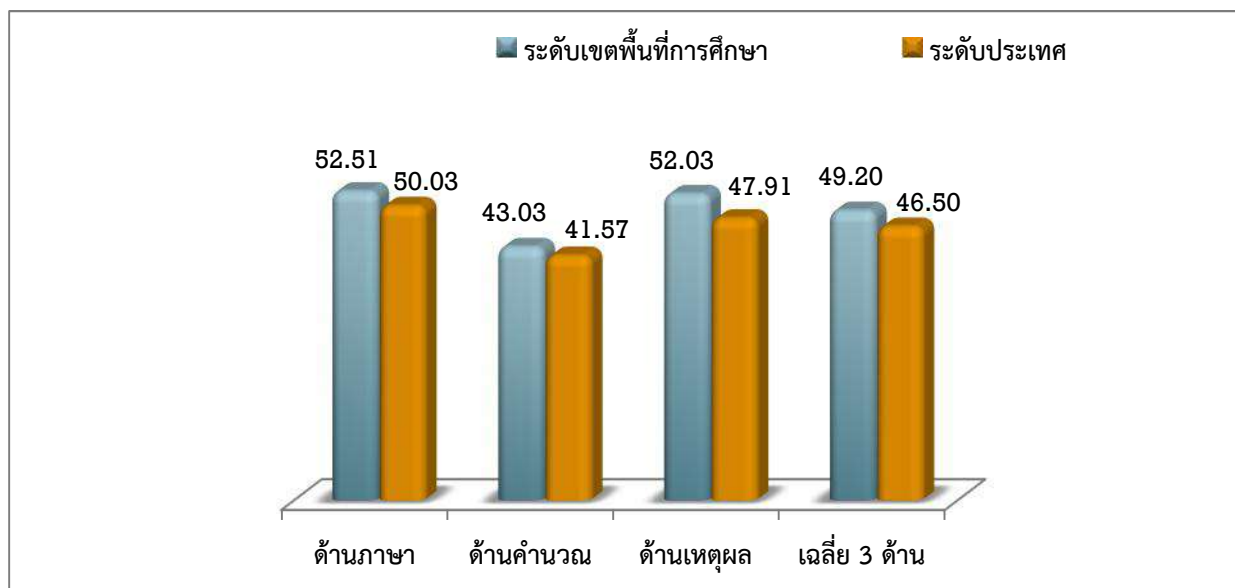
แผนภูมิที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามสาระการเรียนรู้



จากแผนภูมิ พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



แผนภูมิที่ 10 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (NT) ปีการศึกษา 2557
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกเป็นรายด้าน



จากแผนภูมิ พบว่า ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (NT) ปีการศึกษา 2557 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 3 ด้าน



ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

➤ วิสัยทัศน์

➤ พันธกิจ

➤ เป้าประสงค์

➤ ค่านิยม

➤ ยุทธศาสตร์



วิสัยทัศน์

ภายในปี 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นองค์กรชั้นนำในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบนหลักธรรมาภิบาล ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และความเป็นไทย
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความรู้ ทักษะ ที่เป็นสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และความเป็นไทย
3. ประชากรวัยเรียนได้รับการบริการการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างทั่วถึง
4. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐาน

ค่านิยม



ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล
กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 สาระหลัก
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามจุดเน้นการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ค่านิยมที่พึงประสงค์ และความเป็นไทย
กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ
2. เร่งรัดส่งเสริมสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
กลยุทธ์**

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. เร่งรัดพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน ด้วยการใช้ระบบการจัดการความรู้และการบริหารเชิงบูรณาการ
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและรูปแบบการพัฒนาที่สะท้อนสภาพความจำเป็น โดยเน้นการปฏิบัติจริง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. พัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ส่งเสริมสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558
- ผลการดำเนินงานตามจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล

โครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
1. ขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน 2. เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสู่การปฏิบัติ 3. เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจในแนวทางการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก	1. ผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 ค่าเฉลี่ยโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรง ภาพรวม 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ย 51.71 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (48.82) เท่ากับ 2.89 และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (51.66) เท่ากับ 0.05 ส่วนค่าเฉลี่ยโรงเรียนขนาดเล็กด้านภาษา มีค่าเฉลี่ย 18.49 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (17.51) เท่ากับ 0.89 และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (18.38) เท่ากับ 0.11 สำหรับค่าเฉลี่ยโรงเรียนขนาดเล็กด้านคำนวณ มีค่าเฉลี่ย 15.06 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (14.55) เท่ากับ 0.51 และมีค่าเฉลี่ยเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (15.06) สำหรับค่าเฉลี่ยโรงเรียนขนาดเล็กด้านเหตุผล มีค่าเฉลี่ย 18.16 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (16.77) เท่ากับ 1.39 และต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (18.21) เท่ากับ -0.05 2. ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557 สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ 2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 44.88 และมีค่าเฉลี่ยภาพรวมโรงเรียนขนาดเล็ก 53.47 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 1.72 จำนวน 58 โรง คิดเป็นร้อยละ 64.44 2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 50.67 และมีค่าเฉลี่ยภาพรวมโรงเรียนขนาดเล็ก 53.47 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ 2.80 จำนวน 59 โรง คิดเป็นร้อยละ 65.56 2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 36.02 และมีค่าเฉลี่ยภาพรวมโรงเรียนขนาดเล็ก 32.31 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2.80 จำนวน 71 โรง คิดเป็นร้อยละ 78.89 2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 38.06 และมีค่าเฉลี่ยภาพรวมโรงเรียนขนาดเล็ก 39.34 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 1.28 จำนวน 47 โรง คิดเป็นร้อยละ 52.22 2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 42.13 และมีค่าเฉลี่ยภาพรวมโรงเรียน



โครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
		ขนาดเล็ก 42.70 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 1.28 จำนวน 47 โรง คิดเป็นร้อยละ 52.22 2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 52.20 และมีค่าเฉลี่ยภาพรวมโรงเรียนขนาดเล็ก 55.13 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2.93 จำนวน 62 โรง คิดเป็นร้อยละ 68.89 2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 45.61 และมีค่าเฉลี่ยภาพรวมโรงเรียนขนาดเล็ก 47.31 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 1.70 จำนวน 57 โรง คิดเป็นร้อยละ 63.33 2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 56.32 และมีค่าเฉลี่ยภาพรวมโรงเรียนขนาดเล็ก 61.35 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 5.03 จำนวน 70 โรง คิดเป็นร้อยละ 77.78
2. ขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านทักษะกระบวนการคิด	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้น และบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา 2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการนำจุดเน้นสู่การปฏิบัติ และมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด 3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการกำกับติดตาม และประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา	1. ครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถด้านการคิดอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในเรื่องลำดับขั้นตอนของการบรรยายเนื้อหา มีความเหมาะสม และตอบคำถามชัดเจนและตรงประเด็น 4.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.47 และค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุดอยู่ในระดับมาก ในเรื่องเนื้อหาที่ใช้บรรยายเหมาะสมกับเวลา มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ย 4.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.48 2. ครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถด้านการคิดอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในเรื่องท่านคาดหวังจะได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างแรงบันดาลใจทางวิทยาศาสตร์และท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติได้จริง 4.77 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.43 และค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ในเรื่องท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุมครั้งนี้ไปถ่ายทอดเผยแพร่ให้กับครูในสถานศึกษา มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ย 4.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.45
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการใช้ชุดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ สำหรับ	1. ครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการ	1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในเรื่องวิทยากรมีความรู้และดำเนินกิจกรรมได้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ย 4.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 และค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุดอยู่ในระดับมาก ในเรื่อง



โครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	สืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ 2. เตรียมความพร้อม ให้กับโรงเรียนและนักเรียน ในการสอบ PISA ปี 2015 3. นิเทศติดตามให้การ ช่วยเหลือครูในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอน วิทยาศาสตร์	เนื้อหาที่นำมาจัดกิจกรรมนำไปปฏิบัติได้จริงและนักเรียน มีความแม่นยำเรื่องทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ย 4.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดค่ายวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสืบเสาะทาง วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในเรื่อง กิจกรรมฐาน “ท้องฟ้าจำลอง” มีค่าเฉลี่ย 4.67 ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน 0.49 และค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ในเรื่องกิจกรรมฐาน “ปริมาตรหายไปไหน” มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ย 4.23 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.47
4. สอบ Pre-O-NET และ Pre-NT การพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	1. จัดสอบ Pre-O-NET และ Pre-NT ในการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 3. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. เกิดการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง สนับสนุน และ พัฒนาการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาระดับ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 189 แห่ง ดำเนินการทดสอบ Pre-O-NET และ Pre-NT เพื่อใช้ ผลการทดสอบเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2557 ครบทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
5. การประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา 2557 ระดับเขตพื้นที่ (LAS)	1. กำหนดแนวดำเนินการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชั้น ป.2,4,5 ชั้น ม.1,2 ให้เป็นรูปธรรม เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน และเชื่อถือได้ 2. ผลการจัดสอบเป็นที่ ยอมรับ เทียบตรง ยุติธรรม ตรวจสอบได้ สะท้อน ศักยภาพและความสามารถ ของผู้เรียนอย่างแท้จริง 3. นำข้อมูลผลการสอบ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา	1. โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยใช้ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา 2557 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ชั้น ป. 2,4,5 ชั้น ม.1,2 ให้เป็นรูปธรรม เป็น ระบบที่มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน และเชื่อถือได้ จำนวนทั้งสิ้น 200 แห่ง โดยแยกเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา-ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 189 แห่ง และโรงเรียนเอกชน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 2. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ดังนี้ 2.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนเต็ม 30 คะแนน คะแนนที่สอบได้เฉลี่ย 18.97 คิดเป็นร้อยละ 63.24 2.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



โครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
	คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนเต็ม 35 คะแนน คะแนนที่สอบได้เฉลี่ย 15.91 คิดเป็นร้อยละ 45.44 - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คะแนนเต็ม 40 คะแนน คะแนนที่สอบได้เฉลี่ย 16.54 คิดเป็นร้อยละ 41.35 - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คะแนนเต็ม 35 คะแนน คะแนนที่สอบได้เฉลี่ย 14.94 คิดเป็นร้อยละ 42.68 2.3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนเต็ม 40 คะแนน คะแนนที่สอบได้เฉลี่ย 20.44 คิดเป็นร้อยละ 51.10 - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คะแนนเต็ม 40 คะแนน คะแนนที่สอบได้เฉลี่ย 14.21 คิดเป็นร้อยละ 35.53 - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คะแนนเต็ม 35 คะแนน คะแนนที่สอบได้เฉลี่ย 18.36 คิดเป็นร้อยละ 52.47 2.4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนเต็ม 40 คะแนน คะแนนที่สอบได้เฉลี่ย 19.89 คิดเป็นร้อยละ 49.72 - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คะแนนเต็ม 40 คะแนน คะแนนที่สอบได้เฉลี่ย 12.92 คิดเป็นร้อยละ 32.30 - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คะแนนเต็ม 40 คะแนน คะแนนที่สอบได้เฉลี่ย 17.69 คิดเป็นร้อยละ 44.22 - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คะแนนเต็ม 35 คะแนน คะแนนที่สอบได้เฉลี่ย 14.30 คิดเป็นร้อยละ 40.72 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) คะแนนเต็ม 40 คะแนน คะแนนที่สอบได้เฉลี่ย 10.00 คิดเป็นร้อยละ 25.06 2.5 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนเต็ม 50 คะแนน คะแนนที่สอบได้เฉลี่ย 21.70 คิดเป็นร้อยละ 43.40 - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คะแนนเต็ม 40 คะแนน คะแนนที่สอบได้เฉลี่ย 12.61 คิดเป็นร้อยละ 31.53 - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คะแนนเต็ม 40 คะแนน คะแนนที่สอบได้เฉลี่ย 22.20 คิดเป็นร้อยละ 55.56 - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คะแนนเต็ม 35 คะแนน คะแนนที่สอบได้เฉลี่ย 14.83 คิดเป็นร้อยละ 42.37 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) คะแนนเต็ม 40 คะแนน คะแนนที่สอบได้เฉลี่ย 13.84 คิดเป็นร้อยละ 34.69



โครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
6. การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน NT ปีการศึกษา 2557	1. กำหนดแนวดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ป.3 ให้เป็นรูปธรรม เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน และเชื่อถือได้ 2. ผลการจัดสอบเป็นที่ยอมรับ เที่ยงตรง ยุติธรรม ตรวจสอบได้ สะท้อนศักยภาพและความสามารถของผู้เรียนอย่างแท้จริง 3. นำข้อมูลผลการสอบไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	1. โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา 2557 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ชั้น ป.2,4,5 ชั้น ม.1,2 ให้เป็นรูปธรรม เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน และเชื่อถือได้ จำนวนทั้งสิ้น 200 แห่ง โดยแยกเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 189 แห่ง และโรงเรียนเอกชน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 2. โรงเรียนทุกแห่งมีผลการจัดสอบเป็นที่ยอมรับ เที่ยงตรง ยุติธรรม ตรวจสอบได้ สะท้อนศักยภาพและความสามารถของผู้เรียนอย่างแท้จริง 3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ดังนี้ 3.1 ด้านภาษา มีคุณภาพเฉลี่ย ร้อยละ 53.23 ระดับการพัฒนา 2.46 3.2 ด้านคิดคำนวณ มีคุณภาพเฉลี่ย ร้อยละ 43.63 ระดับการพัฒนา 1.46 3.3 ด้านเหตุผล มีคุณภาพเฉลี่ย ร้อยละ 52.69 ระดับการพัฒนา 4.06
7. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและการเตรียมความพร้อมการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย (NT, O-NET) และการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) 3. พัฒนาผู้เรียนการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ เสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางการเรียนที่สูงขึ้น	1. ผลการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนปกติที่เข้ารับการประเมินทั้งสิ้น จำนวน 3,450 คน มีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ ดังนี้ 1.1 ผลการประเมินการอ่านออก ระดับดีเยี่ยม จำนวน 1,500 คน คิดเป็นร้อยละ 43.48 ระดับดีมาก จำนวน 494 คน คิดเป็นร้อยละ 14.32 ระดับดี จำนวน 423 คน คิดเป็นร้อยละ 12.26 ระดับพอใช้ จำนวน 403 คน คิดเป็นร้อยละ 12.26 ระดับปรับปรุง จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 7.39 ระดับปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 5.10 และระดับอ่านไม่ออก จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 5.77 1.2 ผลการประเมินการเขียนได้ ระดับดีเยี่ยม จำนวน 964 คน คิดเป็นร้อยละ 27.94 ระดับดีมาก จำนวน 483 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00 ระดับดี จำนวน 509 คน คิดเป็นร้อยละ 14.75 ระดับพอใช้ จำนวน 544 คน คิดเป็นร้อยละ 15.77 ระดับปรับปรุง จำนวน 342 คน คิดเป็นร้อยละ 9.91 ระดับปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 6.84 และระดับเขียนไม่ได้ จำนวน 372 คน คิดเป็นร้อยละ 10.79



โครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
		2. ผลการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนปกติที่เข้ารับการประเมินทั้งสิ้น จำนวน 2,992 คน มีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ ดังนี้ 2.1 ผลการประเมินการอ่านออก ระดับดีเยี่ยม จำนวน 1,587 คน คิดเป็นร้อยละ 53.04 ระดับดีมาก จำนวน 512 คน คิดเป็นร้อยละ 17.11 ระดับดี จำนวน 391 คน คิดเป็นร้อยละ 13.07 ระดับพอใช้ จำนวน 247 คน คิดเป็นร้อยละ 8.26 ระดับปรับปรุง จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 3.91 ระดับปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 2.37 และระดับอ่านไม่ออก จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 2.24 2.2 ผลการประเมินการเขียนได้ ระดับดีเยี่ยม จำนวน 1,091 คน คิดเป็นร้อยละ 36.46 ระดับดีมาก จำนวน 605 คน คิดเป็นร้อยละ 20.22 ระดับดี จำนวน 552 คน คิดเป็นร้อยละ 18.45 ระดับพอใช้ จำนวน 361 คน คิดเป็นร้อยละ 12.07 ระดับปรับปรุง จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 6.55 ระดับปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 2.91 และระดับเขียนไม่ได้ จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 3.34 3. ผลการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนปกติที่เข้ารับการประเมินทั้งสิ้น จำนวน 2,723 คน มีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ ดังนี้ 3.1 ผลการประเมินการอ่านออก ระดับดีเยี่ยม จำนวน 1,406 คน คิดเป็นร้อยละ 51.63 ระดับดีมาก จำนวน 533 คน คิดเป็นร้อยละ 19.57 ระดับดี จำนวน 378 คน คิดเป็นร้อยละ 13.88 ระดับพอใช้ จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 8.45 ระดับปรับปรุง จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 3.27 ระดับปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 1.32 และระดับอ่านไม่ออก จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 1.87 3.2 ผลการประเมินการเขียนได้ ระดับดีเยี่ยม จำนวน 705 คน คิดเป็นร้อยละ 25.89 ระดับดีมาก จำนวน 583 คน คิดเป็นร้อยละ 21.41 ระดับดี จำนวน 575 คน คิดเป็นร้อยละ 21.12 ระดับพอใช้ จำนวน 464 คน คิดเป็นร้อยละ 17.04 ระดับปรับปรุง จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 7.23 ระดับปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 และระดับเขียนไม่ได้ จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 3.31 4. ผลการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนปกติที่เข้ารับการประเมินทั้งสิ้น จำนวน



โครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
		2,629 คน มีผลการประเมินการอ่านคล่องเขียนคล่อง ดังนี้ 4.1 ผลการประเมินการอ่านคล่อง ระดับดีเยี่ยม จำนวน 977 คน คิดเป็นร้อยละ 37.16 ระดับดีมาก จำนวน 666 คน คิดเป็นร้อยละ 25.33 ระดับดี จำนวน 590 คน คิดเป็นร้อยละ 22.44 ระดับพอใช้ จำนวน 261 คน คิดเป็นร้อยละ 9.93 ระดับปรับปรุง จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00 ระดับปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 0.91 และระดับอ่านไม่คล่อง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 1.22 4.2 ผลการประเมินการเขียนคล่อง ระดับดีเยี่ยม จำนวน 721 คน คิดเป็นร้อยละ 26.82 ระดับดีมาก จำนวน 476 คน คิดเป็นร้อยละ 17.71 ระดับดี จำนวน 559 คน คิดเป็นร้อยละ 20.80 ระดับพอใช้ จำนวน 458 คน คิดเป็นร้อยละ 17.04 ระดับปรับปรุง จำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 8.63 ระดับปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 3.79 และระดับเขียนไม่คล่อง จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 1.93 5. ผลการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นักเรียนปกติที่เข้ารับการประเมินทั้งสิ้น จำนวน 3,263 คน มีผลการประเมินการอ่านคล่องเขียนคล่อง ดังนี้ 5.1 ผลการประเมินการอ่านคล่อง ระดับดีเยี่ยม จำนวน 843 คน คิดเป็นร้อยละ 25.84 ระดับดีมาก จำนวน 607 คน คิดเป็นร้อยละ 18.60 ระดับดี จำนวน 590 คน คิดเป็นร้อยละ 18.08 ระดับพอใช้ จำนวน 678 คน คิดเป็นร้อยละ 20.78 ระดับปรับปรุง จำนวน 367 คน คิดเป็นร้อยละ 11.25 ระดับปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 4.47 และระดับอ่านไม่คล่อง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 0.98 5.2 ผลการประเมินการเขียนคล่อง ระดับดีเยี่ยม จำนวน 714 คน คิดเป็นร้อยละ 26.34 ระดับดีมาก จำนวน 591 คน คิดเป็นร้อยละ 21.80 ระดับดี จำนวน 628 คน คิดเป็นร้อยละ 23.16 ระดับพอใช้ จำนวน 477 คน คิดเป็นร้อยละ 17.59 ระดับปรับปรุง จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 6.90 ระดับปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 2.99 และระดับเขียนไม่คล่อง จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 1.22 6. ผลการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนปกติที่เข้ารับการประเมินทั้งสิ้น จำนวน 2,598 คน มีผลการประเมินการอ่านคล่องเขียนคล่อง ดังนี้ 6.1 ผลการประเมินการอ่านคล่อง ระดับดีเยี่ยม จำนวน 1,076 คน คิดเป็นร้อยละ 41.42 ระดับดีมาก จำนวน 629 คน



โครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
		คิดเป็นร้อยละ 24.21 ระดับดี จำนวน 545 คน คิดเป็นร้อยละ 20.98 ระดับพอใช้ จำนวน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 9.97 ระดับปรับปรุง จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 2.58 ระดับปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 0.62 และระดับอ่านไม่คล่อง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.23 6.2 ผลการประเมินการเขียนคล่อง ระดับดีเยี่ยม จำนวน 652 คน คิดเป็นร้อยละ 25.10 ระดับดีมาก จำนวน 512 คน คิดเป็นร้อยละ 19.71 ระดับดี จำนวน 636 คน คิดเป็นร้อยละ 24.48 ระดับพอใช้ จำนวน 526 คน คิดเป็นร้อยละ 20.25 ระดับปรับปรุง จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 6.97 ระดับปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 2.54 และระดับเขียนไม่คล่อง จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 0.96
8. พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยด้านการจัดสภาพแวดล้อม	ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ผลจากการประเมินสภาพแวดล้อม 2 ด้าน คือ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เหมาะสมกับเด็ก และด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็ก จำนวน 12 รายการพิจารณาปรากฏว่า โรงเรียนจำนวน 172 โรงเรียน ที่อยู่ในเครือข่ายสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 19 เครือข่าย ได้ประเมินตนเองส่งไปยังเครือข่ายฯ และเครือข่ายฯ แต่งตั้งกรรมการออกประเมินเพื่อคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบของเครือข่ายฯ จำนวนเครือข่ายละ 1 โรงเรียน โดยโรงเรียนที่ได้เป็นต้นแบบด้านการจัดสภาพแวดล้อมมีการปฏิบัติทุกรายการและสรุปผลการประเมินได้ระดับดีมากทั้งสองด้าน 2. เด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการตามวัยในโรงเรียนต้นแบบด้านสภาพแวดล้อม มีผลการประเมินพัฒนาการที่นักเรียนได้ระดับคุณภาพ 3 ทั้ง 4 ด้าน จำนวน 19 โรงเรียน
9. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้บุคลากรปฐมวัยเกิดความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2557 และสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกันได้ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยในสังกัดอบรมปฏิบัติการ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่	กิจกรรมการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 1. สถานศึกษามีการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าสื่อวัสดุอุปกรณ์สนับสนุน คิดเป็นร้อยละ 93.06 รองลงมาลำดับที่ 2 การจัดบุคลากรให้เพียงพอ เหมาะสม และพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 88.89 ลำดับที่ 3 มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 88.89 ด้านการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) คิดเป็นร้อยละ 95.83 และลำดับที่ 3 องค์กร



โครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
	ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูที่ ส่งเสริมค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ 3. เพื่อประเมิน พัฒนาการนักเรียนที่จบ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2557 4. เพื่อประเมิน โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัย ต้นแบบ โรงเรียนศูนย์เด็ก ปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย และโรงเรียนอนุบาลประจำ เขตพื้นที่การศึกษา 5. เพื่อติดตาม ผลการดำเนินงานการจัด การศึกษาปฐมวัย โดยใช้ รูปแบบการนิเทศที่ หลากหลาย 6. เพื่อพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ปฐมวัย โดยใช้ระบบประกัน คุณภาพภายใน	ปกครองส่วนท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 16.67 2. ครูผู้สอนปฐมวัย ร้อยละ 100 มีประสิทธิภาพในการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะ ความสามารถและพฤติกรรมของเด็กโดยการจัดทำโครงการ วิทยาศาสตร์ ซึ่งพบว่ามีการพัฒนาการดีขึ้นหลังจากการทำ โครงการวิทยาศาสตร์ 4. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มีผลการพัฒนา ความสามารถพื้นฐานของเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับดีขึ้น 5. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการอบรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในโครงการ นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 1-4 อยู่ในระดับดี ขึ้นไป กิจกรรมการประเมินโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ - โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ ร้อยละ 100 มีผลการประเมินโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบอยู่ใน ระดับดีขึ้น กิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย ปีการศึกษา 2557 - นักเรียนส่วนใหญ่มีระดับพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุก ด้าน โดยมีร้อยละของนักเรียนตามระดับพัฒนาการใน ระดับดี ด้านอารมณ์-จิตใจ สูงสุดร้อยละ 96.66 รองลงมา คือพัฒนาการด้านสังคม ร้อยละ 94.17 พัฒนาการด้านสติปัญญา ร้อยละ 85.97 และพัฒนาการด้านร่างกาย ร้อยละ 84.52 กิจกรรมการศึกษาการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 มีการจัดทำปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ นโยบาย และความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีการกิจ จุดหมาย มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร มีการจัด ประสบการณ์ การจัดสภาพแวดล้อม และการประเมิน พัฒนาการ มีค่าเฉลี่ย 4.00 กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะเด็กปฐมวัยตามค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ - ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะเด็กปฐมวัย ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยประเมินจาก ความพึงพอใจในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยของผลสำเร็จ ร้อยละ 86.11 อยู่ในระดับดีมาก



โครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
		กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนระดับปฐมวัย - ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
10.เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	1. เพื่อพัฒนาผู้นำนักเรียนในการเรียนรู้และสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ของประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศเพื่อนบ้าน 2. พัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อสร้างการเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำนักเรียนเพื่อสร้างการเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน โดยการศึกษาคู่มืออ่านคล่อง เขียนคล่อง สื่อสารคล่อง สู่อาเซียน
11.การนำผลการทดสอบไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning)	1. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางในการออกข้อสอบมาตรฐานได้ 2. เพื่อฝึกครูผู้สอนในการวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล (Diagnostic) 3. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง และใช้แนวการสอนแบบเปิด (Open Approach)	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูเพื่อสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ : รายวิชาหน้าที่พลเมือง รายวิชาประวัติศาสตร์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ : รายวิชาหน้าที่พลเมือง รายวิชาประวัติศาสตร์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ และแบบ ปพ. 3. ครูร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงคู่มือวัดและประเมินผลของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน 4. ครูร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดทำและประยุกต์ใช้แนวทางการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร
12.พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. เพื่อให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการสอนที่หลากหลายในการคิดหาคำตอบ 2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในการใช้แนวคิดแบบเปิด (Open Approach) โดยสามารถนำยุทธวิธีช่วยคิดคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้	1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ร้อยละ 100 ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการสอนที่หลากหลายในการคิดหาคำตอบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ร้อยละ 100 ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจยุทธวิธีช่วยคิดคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ 21



โครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
13.โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากล การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2558	1. เพื่อดำเนินการจัดสอบแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนทุกคนในสังกัด ทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2. เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม 3. เพื่อใช้กระบวนการแข่งขันทางวิชาการเป็นสื่อกลางนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนาเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัยก้าวสู่มาตรฐานสากล 4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. นักเรียน ร้อยละ 30 เข้าสอบแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้รับการคัดเลือกเข้าสอบรอบสอง ระดับประเทศ ณ ศูนย์สอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 2. โรงเรียนที่มีครูผู้สอนคณิตศาสตร์และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมโครงการ มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100
14.พัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา 2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการพัฒนา	1. ครูผู้สอนสังคมศึกษาร้อยละ 100 มีความพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 2. สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้น 3. โรงเรียนมีหลักสูตรเพิ่มเติมรายวิชาหน้าที่พลเมืองทุกระดับชั้น 4. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทยให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์และความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบัน



โครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
	หลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเพิ่มเติมวิชาหน้าที่ พลเมืองในทุกระดับชั้น 3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจ และ นำกิจกรรมไปจัดการเรียน การสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง	พระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย มีความปรองดอง สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย
15. พัฒนาและยกระดับ คุณภาพโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษาที่ เปิดสอนถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	1. เพื่อยกระดับและ ขับเคลื่อนการบริหารงาน วิชาการในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษาที่เปิด สอนถึงระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อยกระดับการ จัดการเรียนการสอนและ การวัดประเมินผลในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษาที่เปิดสอนถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีคุณภาพ 3. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาที่เปิดสอนถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้สูงขึ้น	1. ผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าครูวิชาการ ในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและ มีประสบการณ์ในการบริหารงานวิชาการ การบริหารงาน ทะเบียนและวัดผล และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เปิดสอนถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีคะแนน O-NET พัฒนาการดีเยี่ยม ในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นลำดับที่ 4 ของประเทศ
16. ส่งเสริมการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษเพื่อ เตรียมความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน	1. เพื่อพัฒนาโรงเรียน ตามแนวนโยบายการปฏิรูป การเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อยกระดับ ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนของครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ	1. นักเรียนในโรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย และ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการพัฒนาและยกระดับ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในรูปแบบของกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้ม ดังนี้ 1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย 2. ผลการประเมินคะแนนทดสอบหลังเรียน นักเรียน



โครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
	3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	มีความก้าวหน้า ร้อยละ 14.09 3. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.50
17.การจัดทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557	1. เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา-สุราษฎร์ธานี เขต 2 ด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม 2. เพื่อให้โรงเรียนนำผลการสอบเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3. เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นองค์ประกอบคะแนนสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 4. เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษานำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 เข้าสอบ O-NET ดังนี้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2,582 คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 785 คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 56 คน 2. สนามสอบ ร้อยละ 100 ปฏิบัติตามระเบียบ คู่มือของ สทศ. 3. โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
18.การพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2558	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะการแสดง เวทีการประกวดและแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรม กีฬา ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ	จากการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปรากฏผลดังนี้ 1. โรงเรียนส่งกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ จำนวน 165 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 87.31 โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน 1,533 ทีม นักเรียน 3,579 คน ครูผู้ควบคุมนักเรียน จำนวน 2,376 คน 2. โรงเรียนได้รับเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขัน จำนวน 51 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.99 3. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม พบว่า ด้านความพร้อม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกรายการ และมีความพึงพอใจทุกรายการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) ด้านกระบวนการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกรายการ และ



โครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
	อันเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต 3. เพื่อนำเสนอผลงานของผู้บริหาร ครู และนักเรียน	มีค่าเฉลี่ยทุกรายการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.81$) และด้านผลผลิต มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.06$) และมีค่าเฉลี่ยทุกรายการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.06$)





กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และความเป็นไทย

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
1. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้และสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม	1. เพื่อส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน 2. เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ออกแบบการเรียนการสอน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ในทุกสาระการเรียนรู้ 3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมของครูที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 4. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80.00 ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง 2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 3. โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียง สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ 4. ครูมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียน 5. นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ติดตามเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา	1. เพื่อให้โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากร ผ่านกิจกรรมโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี 2. เพื่อให้โรงเรียนจัดเมนูอาหารที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนทุกคน ทุกวัน 3. เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานส่งเสริม	1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด อำเภอละ 2 โรงเรียน รวม 16 โรงเรียน ดำเนินงานโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี เป็นโรงเรียนต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ 2558 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง มีสติปัญญา เฉลียวฉลาด และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคได้



โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
	ผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน เพื่อสนับสนุนเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนได้ เพื่อให้โรงเรียนจัดสถานที่รับประทานอาหารปรุงอาหาร จำหน่ายอาหารที่ถูกหลักสุขาภิบาล น้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ	
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการเด็กและเยาวชนไทยเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ 2558	1. เพื่อจัดตั้งสภานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 2. เพื่อให้การดำเนินงานสภานักเรียนดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีความเข้มแข็งชัดเจน และมีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายของสพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	1. ประธานสภานักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 100 และครูที่รับผิดชอบงานสภานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดทุกโรง ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความเข้มแข็งองค์กรสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ อย่างเป็นรูปธรรม 2. สภานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีความเข้มแข็ง สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558	1. เพื่อประชุมชี้แจงการเร่งรัดการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาแก่ครูผู้บริหารสถานศึกษา 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและเป็นแนวร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน 3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างกลไกการบริหารจัดการงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	1. ผู้บริหารการศึกษาและครูผู้รับผิดชอบ ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 2. สถานศึกษาสามารถดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
5. อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและเป็นแนวร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด	1. ลูกเสือ-เนตรนารี ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านภัยยาเสพติด รู้จักการป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ที่เข้าร่วมโครงการ มีภูมิคุ้มกันและทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
6. โครงการประกาศเจตนารมณ์รวมพลังแผ่นดิน เอาชนะยาเสพติด	1. เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในวโรกาสทรงพระเจริญพระชนมพรรษา 87 พรรษา 5 ธันวาคม 2557 2. เพื่อรณรงค์สร้างกระแสปลูกจิตสำนึกในการป้องกันแก้ไขปัญหา และแสดงให้เห็นถึงพลังความสามัคคี ร่วมเป็นพลังแผ่นดิน เอาชนะยาเสพติด 3. เพื่อกระตุ้นให้เด็กเยาวชน เกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด 4. เพื่อสร้างแนวร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดอย่างเป็นระบบ โดยดึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมาเป็นแนวร่วมและเครือข่าย	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 มีจิตสำนึกและเกิดความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 มีทักษะชีวิตเพื่อให้ออกห่างจากยาเสพติดและพร้อมจะเป็นเยาวชนต้นแบบ 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ค่านิยม เห็นคุณค่าของตนเอง มีจิตอาสา มีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด รวมทั้งร่วมกันต้านภัยยาเสพติดได้ และเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม ได้ในที่สุด



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
1. พัฒนาคู่มือการจัดการเรียนร่วม	1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนพิการให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ 2. เพื่อให้เด็กพิการเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับการสื่อสาร สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต 3. เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมเข้าสู่มาตรฐานการเรียนร่วม และจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา ทั้งการบริหารจัดการคุณภาพครู และคุณภาพผู้เรียน 4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กเรียนร่วมได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	ครูผู้สอนมีความรู้ด้านเนื้อหาและสามารถนำไปในการพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมเข้าสู่มาตรฐานเรียนร่วม และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม คือ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 69.53 และระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 26.67
2. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูเกิด	1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. เครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤดี ร้อยละ 100 และครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสอนแบบใช้คำถาม R.C.A. และสามารถนำเทคนิคการสอนดังกล่าวไปใช้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
	ความรู้ความเข้าใจในการสอนแบบใช้คำถาม R.C.A. และสามารถนำเทคนิคการสอนดังกล่าวไปใช้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. นักเรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
3. การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2558	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนที่เรียนดีให้ได้รับการสนับสนุนให้ประสบความสำเร็จ 3. เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ได้มีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา	1. นักเรียน จำนวน 4 คน ได้รับการกำกับ นิเทศ แนะนำ ส่งเสริม เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน และผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อเข้ารับการประเมินในระดับสูงขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 2. สถานศึกษา จำนวน 2 แห่ง ได้รับการกำกับ นิเทศ แนะนำ ส่งเสริม เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน และผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อเข้ารับการประเมินในระดับสูงขึ้นไป จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50.00





กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
1. พัฒนาครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการในท้องถิ่น 2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้สามารถใช้สถานประกอบการในท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ 3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ครูผู้สอนมีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย และสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการงานอาชีพสู่การปฏิบัติในโรงเรียนได้ มีค่าเฉลี่ย 4.05 – 4.36 อยู่ในคุณภาพระดับมาก
2. ส่งเสริมการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนางาน	1. เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และกระตุ้นความสนใจทางด้านการวิจัยให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และบุคลากร 2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และบุคลากร มีทักษะและประสบการณ์ในการทำวิจัย 3. เพื่อสนับสนุนให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และบุคลากร ใช้ผลการวิจัยในการพัฒนางานตามภารกิจที่รับผิดชอบ	1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 มีทักษะและประสบการณ์ในการทำวิจัย 2. สามารถนำผลงานวิจัยไปปรับปรุงพัฒนางานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา



โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
3. ขับเคลื่อนระบบบริหารทรัพยากรบุคคล	1. เพื่อให้มีระบบการวางแผน สรรหา พัฒนา บุคลากร บำรุงขวัญ กำลังใจ และสร้างวินัยในการบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ครูอัตราจ้าง และพนักงานราชการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน 3. เสริมสร้างวินัยให้กับผู้บริหารสถานศึกษา 4. สร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์ สร้างขวัญ และกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. สามารถสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ครูอัตราจ้าง และพนักงานราชการ ดังนี้ - ข้าราชการครู จำนวน 842 ราย - บุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 ราย - เจ้าหน้าที่ธุรการ (โครงการคืนครูให้นักเรียน) จำนวน 294 ราย 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และมีวินัยในการเป็นข้าราชการที่ดี
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ครูอัตราจ้าง และพนักงานราชการ ให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เสริมสร้างวินัยให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. สร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์ สร้างขวัญ และกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และมีวินัยในการเป็นข้าราชการที่ดี
5. จัดงานวันครูประจำปี 2558	1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน” สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,700 คน



โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
	พระบรมราชินีนาถ “พระผู้ทรงเป็นแม่และครูแห่งแผ่นดิน” และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ 2. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพกับประชาชน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม 3. เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู และรณรงค์ให้สังคมเห็นความสำคัญของครู และระลึกถึงพระคุณครู 4. เพื่ออำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ	





กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
1. ประชุมสัมมนาผู้บริหาร โรงเรียนและครูวิชาการ โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา	1. เพื่อยกระดับและ ขับเคลื่อนการบริหารงาน วิชาการในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อยกระดับการ จัดการเรียนการสอนและ การวัดประเมินผลในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษาให้มีคุณภาพ 3. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ระดับมัธยมศึกษาใน โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษาให้สูงขึ้น	1. ผู้บริหารโรงเรียน และครูวิชาการ ในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานทะเบียนและวัดผล และการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เปิดสอนถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
2. นิเทศเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ โรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้น และบรรลุตามมาตรฐาน การศึกษา 2. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ พัฒนารูปแบบการนิเทศให้ เหมาะสมกับบริบทและ สภาพปัญหาแต่ละด้านใน การจัดการศึกษาของแต่ละ โรงเรียน	1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้อ้างอิงจำนวน 28 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 15.06 โดยเพิ่ม สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2556 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 5.38 และเมื่อเฉลี่ยรวม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2556 จำนวน 126 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 57.75 2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2556 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.23 และเมื่อเฉลี่ยรวม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2556 จำนวน 28 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 63.64 3. คะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีระดับคุณภาพอยู่ในอันดับที่ 39 ของ ประเทศ



โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพโดยใช้การมีส่วนร่วมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	1. เพื่อยกระดับในการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยเฉพาะโรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในรอบที่สาม 2. เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาให้มีความเป็นเลิศเป็นต้นแบบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงานในการผดุงคุณภาพให้กับโรงเรียนในสังกัดที่ผ่านการรับรองคุณภาพจากผลการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบที่สาม ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่ยั่งยืนและพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบที่ดี	1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง โดยพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยภาพรวม ดังนี้ 1) ระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 171 แห่ง มีผลการประเมิน ดังนี้ - สถานศึกษาที่มีผลการประเมินโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 100 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 58.48 - สถานศึกษาที่มีผลการประเมินโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 60 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 35.09 - สถานศึกษาที่มีผลการประเมินโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 5.27 - สถานศึกษาที่มีผลการประเมินโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.17 - ไม่มีสถานศึกษาที่มีผลการประเมินโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปรับปรุง 2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 189 แห่ง มีผลการประเมิน ดังนี้ - สถานศึกษาที่มีผลการประเมินโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 96 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50.80 - สถานศึกษาที่มีผลการประเมินโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 77 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 40.74 - สถานศึกษาที่มีผลการประเมินโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7.41 - สถานศึกษาที่มีผลการประเมินโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.60 - ไม่มีสถานศึกษาที่มีผลการประเมินโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปรับปรุง 2. สถานศึกษาได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพจากภายนอก (สมศ.) โดยภาพรวม ดังนี้ 1) ระดับการศึกษาปฐมวัย ได้รับการรับรอง จำนวน 163 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.45 และไม่ได้รับการรับรอง จำนวน 34 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.55 2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการรับรอง จำนวน 155 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 82.01 และไม่ได้รับการรับรอง จำนวน 34 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 17.99



โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
4. เพิ่มประสิทธิภาพ บทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ให้สามารถ ดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิผล 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน	1. การขับเคลื่อนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัด ตามบทบาทของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ส่งผลให้มีการ ประกันคุณภาพการศึกษา และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น และบรรลุตามมาตรฐาน มีคุณภาพอยู่ในระดับดี 2. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพอยู่ใน ระดับต้องปรับปรุง
5. เพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติตาม พระราชบัญญัติการศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ.2545 และอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบการจัดทำ จัดเก็บ และรายงาน เอกสารหลักฐานของ ผู้สำเร็จการศึกษา	1. เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจให้หน่วยงานอื่นที่ กำกับดูแลสถานศึกษาภาค บังคับ นายทะเบียนของ สถานศึกษา ในการ ดำเนินการตาม พระราชบัญญัติการศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ.2545 และ การจัดทำทะเบียนนักเรียน 2. เพื่อให้สถานศึกษา ดำเนินการจัดซื้อ ควบคุม จัดทำ และยกเลิกเอกสาร หลักฐานการศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ให้ถูกต้องตามระเบียบ	1. สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีการปฏิบัติตามแนวทาง การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 2. สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีการดำเนินการเกี่ยวกับ เอกสารหลักฐานฯ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
6. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติ หน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอ แนวทางการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 90.21 2. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 100 ทราบบทบาทหน้าที่และแนวทางในการกำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา



โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
	3. เพื่อส่งเสริมการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา	
7. ปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการตามภารกิจของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้รับความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง 2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ และเพื่อปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และระบือถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 4. พัฒนาบุคลากรให้มีความเข้มแข็งในการบริการตามภารกิจ	1. อัตราการเข้าเรียนของนักเรียน - ระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 - ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 2. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ 3. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 มีการเปิดกองลูกเสือและแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 4. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 มีการรายงานการจบการศึกษา
8. สร้างและเพิ่มประสิทธิภาพของเครือข่ายตรวจสอบภายในสถานศึกษา	เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายตรวจสอบภายในสถานศึกษา	มีเครือข่ายตรวจสอบภายในสถานศึกษา จำนวน 19 เครือข่าย
9. ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2558	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา-สุราษฎร์ธานี เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด บริหารจัดการทางการเงิน การบัญชี และสินทรัพย์ มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติ คณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 25 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบ สอบทาน การปฏิบัติงานด้านการบริหาร การเงิน บัญชี และสินทรัพย์



โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
	2. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตลอดจนให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้หน่วยรับตรวจ สามารถนำข้อเสนอแนะจากรายงานผลไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	
10. การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558	1. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน 2. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์แก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง	1. โรงเรียนเอกชน ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 2. โรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนอย่างถูกต้อง จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
11. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนนอกระบบ	1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนนอกระบบพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน 2. เพื่อให้โรงเรียนนอกระบบมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพภายในได้ 3. เพื่อติดตามให้ความช่วยเหลือและประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ 4. เพื่อให้โรงเรียนนอกระบบมีกระบวนการบริหารจัดการที่ดี เป็นระบบ	1. ตรวจติดตามแบบประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โรงเรียนนอกระบบ จำนวน 2 โรง 2. โรงเรียนนอกระบบมีการดำเนินการตามประกันคุณภาพภายใน และมีกระบวนการบริหารจัดการที่ดี
12. ประชุมสัมมนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการเพื่อจัดทำข้อมูลผู้รับบำเหน็จ	1. เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2558 ได้จัดทำข้อมูลเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเป็นไปอย่างรวดเร็วถูกต้อง และมีประสิทธิภาพสามารถเบิกจ่ายเงินเดือนได้	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกษียณอายุราชการ ร้อยละ 100 ได้จัดทำข้อมูลผู้รับบำเหน็จบำนาญได้อย่างถูกต้อง 2. การเบิกจ่ายบำเหน็จบำนาญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกษียณอายุราชการ เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ



โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
	อย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2558 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการเกี่ยวกับเงินที่ได้รับจากการเกษียณอายุราชการ และการดำเนินการเกี่ยวกับหักหนี้สิน เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	
13. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	1. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด 2. เพื่อให้เจ้าหน้าที่/ผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	1. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ 2. สถานศึกษาในสังกัดมีความเข้มแข็ง สามารถปฏิบัติงานด้วยความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
14. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการควบคุมงานก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ ของสถานศึกษา	เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 18 แห่ง ได้รับการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ 2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 18 แห่ง มีความเข้มแข็งสามารถปฏิบัติงานด้วยความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
15. การขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	1. เพื่อศึกษา วิเคราะห์กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558-2561 3. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของสถานศึกษา 4. เพื่อพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานของบุคลากร 5. เพื่อติดตามและประเมินการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 6. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ในการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาการศึกษา	จากการขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. มีแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาการศึกษา 2. มีระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ 3. สามารถขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
16. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากร ด้าน ICT เพื่อการเรียนรู้การสอน	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาสามารถใช้ ICT ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
17. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาที่รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้โปรแกรม	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2. สถานศึกษาสามารถใช้ ICT ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
	ประยุกต์ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา 2. เพื่อสำรวจปัญหาและสภาพการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา	
18. ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	1. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการจัดประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษาได้ตามที่กฎหมายกำหนด 2. เพื่อให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วมและมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วมและมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
19. สนับสนุนและพัฒนา นโยบายเฉพาะกิจ เร่งด่วนเพื่อแก้ไขปัญหาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	1. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามจุดเน้นนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดให้ลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. กลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินงานตามจุดเน้นนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด หรืองานที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558 ร้อยละ 90.54 สามารถแก้ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานและสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
20.ปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการตามภารกิจของกลุ่มนโยบายและแผน	1. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา 2. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาสามารถพัฒนายุทธศาสตร์ในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558 ในส่วนรับผิดชอบของกลุ่มนโยบายและแผน ร้อยละ 75.00 สามารถปฏิบัติได้ตามที่กำหนดไว้ในแผน
21.ประชุมเชิงปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี และการดำเนินการตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปี ให้บุคลากรในหน่วยงานตระหนักในภารกิจที่ต้องดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ 2. เพื่อพัฒนาระบบกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงานที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ให้สามารถเชื่อมโยงการรายงานผลการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 3. เพื่อกำหนดเจ้าภาพหลักและผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผู้เก็บข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดในการดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น และทุก	ผู้เข้ารับการประชุมสัมมนา ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ



โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
	ตัวชี้วัดที่ปรากฏเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีครบถ้วนทุกตัวชี้วัด 4. เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการประจำปี 5. เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ตามแบบ และปฏิทินการรายงานผ่านระบบ KRS และระบบ ARS ทันตามเวลาที่กำหนด	
22. ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว/เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้เพิ่มองค์ความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบาย จุดเน้น และนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รับรู้บทบาทหน้าที่ของตน และแนวทางลดปัญหาอันอาจจะเกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน 2. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบนโยบาย แนวทางการปฏิบัติสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 3. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และหา	1. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน 2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสา เข้าใจบทบาทหน้าที่การให้บริการ มีทัศนคติที่ดี มีความรักสามัคคี



โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
	ประสบการณ์ให้เกิดความรู้ใหม่ สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานได้	
23.การประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อประชุมสัมมนาพบปะพูดคุย ระหว่างหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี 2. เพื่อรับทราบนโยบายด้านการศึกษาหรืออื่น ๆ จากผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี สู่การปฏิบัติ	บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 รับทราบนโยบายด้านการศึกษาหรืออื่น ๆ จากผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
24.เสวนายามเช้า	1. เพื่อให้บุคลากรได้พบปะพูดคุยกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น 2. เพื่อเป็นเทคนิคการพัฒนาคน ทั้งด้านสติปัญญาและจิตใจ 3. เพื่อสร้างจิตสำนึกและทัศนคติให้เกิดการทำงานร่วมกันเป็นระเบียบแบบแผนและมีคุณภาพ 4. เพื่อปลูกฝังทัศนคติการทำงานร่วมกันเป็นทีม	บุคลากร ร้อยละ 100 มีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีก่อให้เกิดการทำงานร่วมกันเป็นทีม
25.รณรงค์ตามมาตรการประหยัดพลังงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1. เพื่อลดงบประมาณรายจ่ายด้านการใช้พลังงานไฟฟ้า น้ำประปา และน้ำมันเชื้อเพลิง 2. เพื่อลดปริมาณการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และน้ำมันเชื้อเพลิง 3. เพื่อช่วยลดภาวะโลกร้อน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สามารถลดปริมาณการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และน้ำมันเชื้อเพลิง ได้
26.ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา	1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ และบุคลากรทางการศึกษา รับทราบนโยบายและ	1. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน 2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 มีจิตอาสา เข้าใจบทบาทหน้าที่การให้บริการ มีทัศนคติที่ดี มีความรักสามัคคี



โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
และบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา- สุราษฎร์ธานี เขต 2	แนวทางการปฏิบัติสู่ ความสำเร็จในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน 2. เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจ ความตระหนัก ให้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ศึกษาพิเศษ และบุคลากรทางการศึกษา ในเรื่องจุดเน้นการประกัน คุณภาพผู้เรียนและการนำ จุดเน้นไปปฏิบัติตาม แผนการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552- 2562) และทิศทางการพัฒนา คุณภาพยุคใหม่	
27.พัฒนาอาคารสถานที่ให้ เอื้อในการปฏิบัติงาน และการเรียนการสอน	1. เพื่อสนับสนุนและ ส่งเสริมให้บุคลากร มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงสถานที่ทำงานและ สภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้สถานที่ทำงาน มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สะอาด สวยงาม ทั้งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการให้บริการ	1. สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงาน 2. บุคลากร ร้อยละ 100 มีความสามัคคีและมีส่วนร่วม ในการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง ส่งผล ให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
28.การประชาสัมพันธ์ การบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2	เพื่อให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ นักประชาสัมพันธ์มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของนักประชาสัมพันธ์ และ สามารถผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อ เป็นช่องทางการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารและผลงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา- สุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้	1. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลข่าวสาร การสื่อสารอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ 2. โรงเรียนในสังกัดสามารถผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการ ประชาสัมพันธ์ได้



โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
29.ปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการตามภารกิจของกลุ่มอำนวยการ	1. เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการของบุคลากรกลุ่มอำนวยการให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้มีสมรรถนะและมีความพร้อมในการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มอำนวยการ	งาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558 ในส่วนรับผิดชอบของกลุ่มอำนวยการ ร้อยละ 93.75 สามารถปฏิบัติได้ตามที่กำหนดไว้ในแผน
30.เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม 2557	1. เพื่อแสดงความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม 2557 2. เพื่อให้ข้าราชการได้แสดงความมุ่งมั่นแน่วแน่ที่จะเป็นข้าราชการที่ดี และเป็นพลังของแผ่นดิน โดยปฏิบัติหน้าที่ตามรอยพระยุคลบาทในฐานะข้าของแผ่นดินให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนและประเทศชาติ	บุคลากร ร้อยละ 100 มีความจงรักภักดี มีจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และปฏิบัติหน้าที่ตามรอยพระยุคลบาท ในฐานะข้าของแผ่นดิน
31.พัฒนางานอาคารสถานที่	1. เพื่อดูแลรักษาปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา-สุราษฎร์ธานี เขต 2 2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาด้านอาคารสถานที่ 3. เพื่อดูแลความสะอาดความปลอดภัยด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้มีการดูแลอาคารสถานที่และ	บุคลากรในสังกัด ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อม สามารถทำงานอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ



โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
	สภาพแวดล้อมให้มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ 5. เพื่อให้อาคารสถานที่มีความมั่นคง สะอาด และปลอดภัย อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ และไม่ก่ออันตรายต่อบุคลากรในสังกัดและผู้มาติดต่อราชการ	
32.เตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติในสถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีการวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการในการจัดการศึกษา เพื่อลดความเสี่ยงและมีแผนเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติร่วมกัน 2. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนา จัดทำหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ด้านภัยพิบัติในสถานศึกษา	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนสามารถป้องกันภัยพิบัติในรูปแบบต่าง ๆ ได้
33.พัฒนางานยานพาหนะ	1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา-สุราษฎร์ธานี เขต 2 มีหลักประกันที่มั่นคงในการใช้รถยนต์สำนักงาน 2. ลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ 3. เพื่อบำรุงส่วนที่สึกหรอของรถยนต์สำนักงานให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ยานพาหนะอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยในการเดินทางไปทำกิจกรรมต่าง ๆ
34.เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	1. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากร 2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา	บุคลากร ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย และมีความรักสามัคคี



โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
	คุณภาพการทำงานให้แก่บุคลากรทุกระดับ 3. เพื่อส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย 4. เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	
35.ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในให้กับบุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2558	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดวางระบบควบคุมภายในตามแนวทางที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินกำหนด 2. เพื่อให้การดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น รวมทั้งเป็นการป้องกันและลดความผิดพลาดความเสียหายการรั่วไหลสิ้นเปลือง หรือการทุจริตในหน่วยงาน 3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินได้ทันตามกำหนดเวลา	1. บุคลากร ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดวางระบบการควบคุมภายใน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีระบบการกับดูแลตนเองที่ดี โปร่งใส ตรวจสอบได้ สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ผลการดำเนินงานตามจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2558 ซึ่งได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลใน 2 จุดเน้น คือ จุดเน้นที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน และจุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเน้นที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านความสามารถทางภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายบุคคล โดยคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล สำหรับเป็นกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา
2. จัดกิจกรรมค่ายแก้ปัญหาด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และพัฒนาครูผู้สอนให้เรียนรู้เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมจากการปฏิบัติจริง และสามารถนำรูปแบบไปพัฒนาต่อยอดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน
3. ติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล โดยเน้นนักเรียนที่มีปัญหา ทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสังกัด จำแนกเป็นเครือข่าย โดยใช้รูปแบบการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเชิงบูรณาการ
4. พัฒนาระบบการเรียนการสอน โดยเน้นทักษะกระบวนการคิด มีกิจกรรมสำคัญ ได้แก่
 - การจัดกิจกรรม Map Warm Up
 - กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
 - รูปแบบการเรียนการสอน 4Ex2
5. สรุปผลการดำเนินงานเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาต่อไป

ผลการดำเนินงาน

จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการสอบ NT ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ด้านความสามารถทางภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล ระหว่างปีการศึกษา 2556 และปีการศึกษา 2557 พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านคำนวณ เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.90 และด้านการใช้เหตุผล เพิ่มขึ้นร้อยละ 5.30 ส่วนด้านความสามารถทางภาษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.33 โดยเมื่อเฉลี่ยรวมทั้ง 3 ด้าน เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.51 รายละเอียดดังตาราง



ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการสอบ NT ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างปีการศึกษา 2556 และปีการศึกษา 2557

ทักษะที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2556	ผลต่าง +/-
ด้านความสามารถทางภาษา	53.29	52.96	+0.33
ด้านคำนวณ	43.66	35.76	+7.90
ด้านการใช้เหตุผล	52.71	47.41	+5.30
เฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน	49.89	45.38	+4.51

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

วิธีดำเนินการ

1. วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยจำแนกตามระดับคุณภาพตามกลุ่มสี ได้แก่ สีเขียว (กลุ่มคุณภาพระดับดีมาก) สีเหลือง (กลุ่มคุณภาพระดับดี) สีดำ (กลุ่มคุณภาพระดับพอใช้) และสีแดง (กลุ่มคุณภาพระดับปรับปรุง)

2. วิเคราะห์ปัจจัยและสภาพปัญหาที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น ดำเนินการถอดบทเรียนการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เก็บข้อมูลภาคสนามด้านปัจจัยและสภาพปัญหาที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสถานการณ์ปัจจุบัน เป็นต้น

3. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เป็นฐาน มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับการขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้นและบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา และมีเป้าหมาย โดยกำหนดกิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้

3.1 กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ ให้โรงเรียนในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับประเทศ (O-NET) เพิ่มสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2557 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 กำหนดกลุ่มเป้าหมายหลักในการพัฒนา ได้แก่ โรงเรียนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับปรับปรุง (กลุ่มสีแดง) และโรงเรียนที่มีคุณภาพระดับพอใช้ (กลุ่มสีดำ)

3.3 นิเทศติดตามการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ทดสอบทางการศึกษาระดับประเทศ (O-NET) เป็นฐาน ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยใช้ทีมศึกษานิเทศก์แนะนำเป็นพี่เลี้ยง (Coaching & Mentoring) และเสริมพลัง (Empowerment) จากการปฏิบัติงานในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ

3.4 แนะนำ (Coaching) และเสริมพลัง (Empowerment) ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยกำหนดมาตรการ และใช้วิธีการสร้างความตระหนัก กระตุ้น และให้กำลังใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน



3.5 จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอน เช่น โครงการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน การพัฒนาทักษะการคิด การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เกิดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

3.6 พัฒนาครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยผ่านวิธีปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในระยะเร่งด่วนที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติในห้องเรียนที่สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบันของสถานศึกษา เช่น การจัดทำแผนการสอนหน้าเดียว เป็นต้น

3.7 พัฒนาครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยผ่านวิธีปฏิบัติ ในการใช้กระบวนการวิจัยชั้นเรียน เช่น เทคนิคการเอ็กซเรย์นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกำหนดวิธีการสอนซ่อมเสริมเพื่อแก้ปัญหาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นต้น

3.8 พัฒนาค้างข้อสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับนำมาใช้ในการสอบ Pre O-NET ในระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนสำหรับการสอบ O-NET ต่อไป

ผลการดำเนินงาน

จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2556 และปีการศึกษา 2557 มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จำนวน 4 รายการ จากจำนวน 8 รายการ คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 รายการ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 6.26 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ 15.41 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 รายการ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.57 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ 8.37 รายละเอียดดังตาราง

ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างปีการศึกษา 2556 และปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
		ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ผลต่าง +/-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	45.85	46.05	+ 0.20
	คณิตศาสตร์	41.16	38.07	- 3.09
	วิทยาศาสตร์	36.34	42.60	+ 6.26
	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	37.39	52.80	+15.41
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	41.85	33.90	- 7.95
	คณิตศาสตร์	22.14	25.71	+ 5.57
	วิทยาศาสตร์	35.27	36.05	+ 0.78
	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	37.16	45.53	+ 8.37



ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ตัวชี้วัดย่อยที่ 1 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- 1) โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
- 2) โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง เพิ่มขึ้นร้อยละ 3-5
- 3) โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย เพิ่มขึ้นร้อยละ 2-5

วิธีดำเนินการ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. ใช้ CEFR เป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน
2. จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบ EBE
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
4. จัดค่ายวิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้ม (O-NET) สำหรับนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3
5. จัดค่ายภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ป.3 และ ป.4-5
6. ประเมินความสามารถด้านการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR

ระดับสถานศึกษา

1. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ CEFR
2. จัดค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้ม ปีละ 1 ครั้ง
3. จัดรายวิชาเพิ่มเติมภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
4. จัดหาครูเจ้าของภาษาเป็นวิทยากรสอนภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น จำนวน 191 โรงเรียน จากการประเมินสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ปรากฏว่า โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง จำนวน 8 โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง จำนวน 107 โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย จำนวน 74 โรงเรียน

จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2556 และปีการศึกษา 2557 สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ปรากฏผลดังตาราง



ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2556 และปีการศึกษา 2557 จำแนกตามระดับความพร้อมของโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน	ระดับชั้น	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
		ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ผลต่าง +/-
โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	29.85	34.89	+5.04
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	28.98	25.39	-3.59
โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	29.73	31.93	+2.20
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	27.21	25.21	-2.00
โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	29.51	31.91	+2.40
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	25.25	26.98	+1.73

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ตัวชี้วัดย่อยที่ 2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสามารถ ด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่กำหนด จำแนกตามระดับความพร้อม

- 1) โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง ร้อยละ 80
- 2) โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง ร้อยละ 50
- 3) โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย ร้อยละ 30

วิธีดำเนินการ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. ใช้ CEFR เป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน
2. จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบ EBE
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
4. จัดค่ายวิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้ม (O-NET) สำหรับนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3
5. จัดค่ายภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ป.3 และ ป.4-5
6. ประเมินความสามารถด้านการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR

ระดับสถานศึกษา

1. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ CEFR
2. จัดค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้ม ปีละ 1 ครั้ง
3. จัดรายวิชาเพิ่มเติมภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
4. จัดหาครูเจ้าของภาษาเป็นวิทยากรสอนภาษาอังกฤษ



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น จำนวน 191 โรงเรียน จากการประเมินสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ปรากฏว่า โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง จำนวน 8 โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง จำนวน 107 โรงเรียนและโรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย จำนวน 74 โรงเรียน

จากผลการประเมินระดับสถานศึกษาในสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ปีการศึกษา 2557 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และการรายงานตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2) ตัวชี้วัดที่ 2.3.19 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (อาเซียน) ปรากฏว่า โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง ร้อยละ 80.82 โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง ร้อยละ 60.15 และโรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย ร้อยละ 62.23 รายละเอียดดังตาราง

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามระดับความพร้อมของโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน	ระดับชั้น	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป	
			จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	283	228	80.57
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	82	67	81.71
	รวม	365	295	80.82
โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2,086	1,216	58.29
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	830	508	61.20
	รวม	2,916	1,754	60.15
โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	831	556	66.91
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	57	41	71.93
	รวม	888	597	62.23

ตัวชี้วัดที่ 1.1.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำนักเรียนอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. นิเทศ ติดตามการจัดค่ายอ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรคู่มือจัดค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียน เพื่อสร้างการเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียนแบบสองภาษา
3. จัดค่าย/จัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อสร้างการเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียนแบบสองภาษา ตามฐานการเรียนรู้ ดังนี้
 - ฐานที่ 1 อ่านและศึกษาวัฒนธรรมอาเซียน
 - ฐานที่ 2 เขียนและสรุปวัฒนธรรมอาเซียน



- ฐานที่ 3 พุดและสื่อสารวัฒนธรรมอาเซียน
 - ฐานที่ 4 พาทีสร้างสรรค์
4. นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนทุกโรง

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำนักเรียนเพื่อสร้างการเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน โดยการศึกษาคู่มืออ่านคล่อง เขียนคล่อง สื่อสารคล่องสู่อาเซียน

ตัวชี้วัดที่ 1.1.5 มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- 1) มีข้อสรุป/แนวปฏิบัติในการปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) มีแนวทาง/วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- 3) สมาชิกชุมชนนักวัดและประเมินผลฯ ทุกคนมีความเข้มแข็งด้านการประเมิน)

วิธีดำเนินการ

1. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาและครูผู้สอนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นอาเซียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายและความต้องการของท้องถิ่น โดยกำหนดให้โรงเรียนมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

- วิเคราะห์สถานการณ์และความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่น
- ปรับวิสัยทัศน์ คำอธิบายรายวิชา
- จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม
- ปรับโครงสร้างเวลาเรียน
- จัดทำหน่วยการเรียนรู้
- จัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้

2. นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยได้กำหนดให้มีการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยเน้น การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นอาเซียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายและความต้องการของท้องถิ่น โดยมีกระบวนการดำเนินการ ดังนี้

- ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- นิเทศติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนแกนนำ
- พัฒนาคู่มือแก่นำระดับอำเภอเพื่อเป็นเครือข่ายการนิเทศติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ศึกษาวิเคราะห์และครูแกนนำจัดประชุมครูวิชาการของโรงเรียนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ตามกรอบที่กำหนดครอบคลุมทุกอำเภอ

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาทุกโรงนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นมาใช้ โดยจัดทำเป็นสาระเพิ่มเติม สอดแทรกในรายวิชา (สอดแทรกในคำอธิบายรายวิชา) และบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้



2. มีแนวปฏิบัติในการปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ระดับสถานศึกษา

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นอาเซียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายและความต้องการของท้องถิ่น

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- จัดประชุม อบรม นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3. มีการจัดตั้งชุมชนนักวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นที่ปรึกษา

4. บุคลากรในสังกัดมีความเข้มแข็งด้านการประเมิน เช่น การคัดเลือกข้อสอบระดับท้องถิ่น (LAS) การจัดทำคลังข้อสอบในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รัก สามัคคี ประจงตอง สมานฉันท์ รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย

วิธีดำเนินการ

1. สร้างความตระหนักโดยการประชุมชี้แจงในที่ประชุมสัมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด
2. ชี้แจงแนวปฏิบัติแนวทางการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ แก่สถานศึกษา
3. จัดทำโครงการส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการดังนี้
 - อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ แก่ครูผู้สอน จำนวน 189 คน เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2558 ณ โรงเรียนพุนพินพิทยาคม
 - จัดค่ายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ให้แก่ตัวแทนสถานักเรียน โรงเรียนละ 1 คน เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2558 ณ โรงเรียนพุนพินพิทยาคม
4. นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามปฏิทินการนิเทศ โดยศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน
5. สรุปผลการประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษา และสรุปผลการนิเทศติดตาม

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาทุกแห่งมีการนำค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และดำเนินการปลูกฝัง พัฒนา และประเมินค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ให้กับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ครบทุกตัว และสอดคล้องตามช่วงวัย



1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
1) เด็กพิการ

วิธีดำเนินการ

ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนพิการให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กเรียนร่วม มีความรู้ความสามารถในการคัดกรองเด็กพิการทางการศึกษาได้ถูกต้อง และมีเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
2. ประชุมคณะทำงาน ซึ่งประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ศึกษาธิการ, ผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม เพื่อสังเคราะห์นวัตกรรมการจัดการเรียนร่วม
3. ดำเนินการพัฒนาครูตามลำดับความสำคัญดังนี้
 - 3.1 ประชุมปฏิบัติการยกระดับคุณภาพนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งระบบ
 - 3.2 สังเคราะห์องค์ความรู้ด้านการวิจัยและพัฒนาตามโครงการพัฒนาโรงเรียนแกนนำและเครือข่ายจัดการเรียนร่วม

3.3 ประชุม นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยใช้รูปแบบ Focus Group ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) โดยมีเนื้อหาสาระ ดังนี้

- การคัดแยก/คัดกรองนักเรียน
- การจัดทำแผน IEP และ IIP
- การวัดและประเมินผล
- การสร้างสื่อ นวัตกรรม

4. ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประชุมนิเทศติดตามช่วยเหลือด้านวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของครูที่ผ่านการอบรมแต่ละด้าน เช่น การคัดกรองนักเรียน การสร้างสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความรู้และความสามารถ

6. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนร่วมตามโครงการพัฒนาคุณภาพสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

6.1 ดำเนินการสำรวจนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

6.2 เครือข่ายทุกเครือข่ายรายงานผลการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนแต่ละคนเพื่อส่งต่อไปให้โรงเรียนไปพัฒนาต่อเนื่อง

6.3 เครือข่ายทุกเครือข่ายรายงานผลการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงและการสอนภาษาไทยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานีรายงานผลการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียนภาษาไทยโดยใช้กิจกรรมค่าย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้



6.4 พัฒนาต่อเนื่องโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนร่วม

6.5 จัดสรรอัตราจ้างตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วมให้แก่โรงเรียนที่มีเด็กพิการเรียนร่วมตามเกณฑ์ และประเภทความพิการ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีจำนวนเด็กพิการ ในปีการศึกษา 2557 จำนวนทั้งสิ้น 1,905 คน ได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ จำนวน 1,905 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
2) เด็กด้อยโอกาส

วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการดำเนินการพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้เข้าถึงการศึกษา สร้างหลักประกันโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กด้อยโอกาสได้อย่างทั่วถึง และสามารถดึงเด็กด้อยโอกาสเข้าสู่ระบบการศึกษามากขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีจำนวนเด็กด้อยโอกาส ในปีการศึกษา 2557 จำนวนทั้งสิ้น 16,368 คน ได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
3) เด็กที่มีความสามารถพิเศษ

วิธีดำเนินการ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดแข่งขันนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการแข่งขันนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ในระดับเครือข่าย
3. จัดเวทีการแข่งขันนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ในระดับเขตพื้นที่
4. จัดเวทีให้มีการสาธิตและแสดงผลงานเพื่อต่อยอดผลงานของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ในระดับเขตพื้นที่ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีจำนวนเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ในปีการศึกษา 2557 จำนวนทั้งสิ้น 213 คน ได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
4) เด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

วิธีดำเนินการ

1. วิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถานศึกษา ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. วิเคราะห์ปัจจัยและสภาพปัญหาที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น ดำเนินการถอดบทเรียน



การพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เก็บข้อมูลภาคสนามด้านปัจจัยและสภาพปัญหาที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสถานการณ์ปัจจุบัน เป็นต้น

3. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ให้สูงขึ้นและบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

4. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีจำนวนเด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ในปีการศึกษา 2557 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 350 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ จำนวน 350 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 251 คน ได้รับโอกาสพัฒนาศักยภาพ จำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษผ่านการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล

1) เด็กพิการ

วิธีดำเนินการ

ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการให้ผ่านการพัฒนาเป็นรายบุคคล ดังนี้

1. พัฒนาครูที่รับผิดชอบให้มีความรู้ความเข้าใจการคัดกรองเด็กพิการทางการศึกษา และกระบวนการพัฒนา/วิธีการเรียนการสอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วม ให้มีคุณภาพ

2. อบรมพัฒนาครูที่ไม่เคยผ่านการอบรมการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IEP) และกระบวนการจัดการเรียนการสอน/การวัดและประเมินผล

3. สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน มีนวัตกรรมในการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการเรียนร่วม

4. จัดงบประมาณให้เครือข่ายสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนำไปพัฒนาสนับสนุนนักเรียนเรียนร่วม โดยจัดให้มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ

5. จัดให้มีการแข่งขันทักษะวิชาการเพื่อพัฒนานักเรียนพิการเรียนร่วม

6. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบเครือข่ายสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการนิเทศติดตามและประเมินผล

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีจำนวนเด็กพิการ ในปีการศึกษา 2557 จำนวนทั้งสิ้น 1,905 คน ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จำนวน 1,723 คน คิดเป็นร้อยละ 90.45

ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษผ่านการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล

2) เด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

วิธีดำเนินการ

1) วิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถานศึกษา ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2) วิเคราะห์ปัจจัยและสภาพปัญหาที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น ดำเนินการถอดบทเรียน การพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เก็บข้อมูลภาคสนามด้านปัจจัยและสภาพปัญหาที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสถานการณ์ปัจจุบัน เป็นต้น



3) จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำให้สูงขึ้นและบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

4) ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลระดับสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 350 คน ได้รับการพัฒนาจนผ่านการประเมินผลเสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา 2557 จำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 91.43 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 251 คน ได้รับการพัฒนาจนผ่านการประเมินผลเสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา 2557 จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 83.67

จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติงานจริง และความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

วิธีดำเนินการ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำและพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)

1) จัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักให้แก่บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา ในการจัดทำและพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ดังนี้

2) กำกับติดตามการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ของบุคลากร

3) นำผลการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ของบุคลากร มาวางแผนในการพัฒนาบุคลากร โดยพยายามให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามที่กำหนดไว้ใน ID Plan

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา จัดทำและพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ดังนี้

1) จัดประชุมชี้แจงในที่ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา และสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนัก ในการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) และนำไปขยายผลแก่ครูในสถานศึกษา

2) กำกับ ติดตาม การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ผ่าน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐาน

3) รวบรวม วิเคราะห์ จัดทำเป็นข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ของสถานศึกษา

3. ใช้รูปแบบในการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้อำนวยการโรงเรียน และครูในสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ดังนี้

1) จัดส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้

2) จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้วยรูปแบบต่าง ๆ เช่น การอบรมสัมมนา การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประชุม ฯลฯ โดยเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนงบประมาณและเป็นหน่วยจัด



- 3) จัดส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตามที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น และเห็นว่าสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน และแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ของบุคลากร
- 4) ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร โดยอนุญาตให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาตามที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น โดยไม่ถือเป็นลาหรือขาดราชการ
- 5) ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองโดยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทำ ID Plan ร้อยละ 84.13 และได้รับการพัฒนาตนเอง ในปีงบประมาณ 2557 อย่างน้อย 2 ครั้ง ร้อยละ 64.98

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ที่ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

วิธีดำเนินการ

1. สสำรวจครูผู้สอนภาษาอังกฤษทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น
2. รับสมัครผู้เข้ารับการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน (CEFR)
3. ดำเนินการประเมินครูตามกรอบ CEFR
4. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ แล้วจัดกลุ่มความสามารถตามกรอบ CEFR
5. จัดทำโครงการอบรมพัฒนาครูตามระดับความสามารถ จากการประเมินความสามารถตามกรอบ CEFR
6. กำหนดกรอบหลักสูตรการพัฒนาตามระดับความสามารถเป็น 2 กลุ่ม เป็นหลักสูตร A2 และ B1
7. จัดทำเอกสารประกอบการพัฒนาครู
8. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานและวิทยากร
9. ดำเนินการอบรมพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
 - Pre Test
 - กิจกรรมอบรมในลักษณะ Face to Face ระยะเวลาการอบรม 30 ชั่วโมง
 - Post Test
 - ประเมินผลการอบรมพัฒนา (ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม)
10. สรุปผลการอบรมพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ร้อยละ 100



2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติทุกคน

วิธีดำเนินการ

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน โดยดำเนินการ ดังนี้

1. แจ้งโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบหลักเกณฑ์ คุณสมบัติ ของผู้เสนอขอรับรางวัล และจัดส่งเอกสาร ตามที่กำหนด
2. รวบรวมข้อมูลชื่อผู้เสนอขอรับรางวัล ตรวจสอบคุณสมบัติ เป็นไปตามหลักเกณฑ์หรือไม่ นำข้อมูล รายชื่อผู้เสนอขอรับรางวัลมาวิเคราะห์เพื่อเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา คัดเลือก โดยกรรมการจะต้องไม่ เป็นผู้มีส่วนได้เสีย ประโยชน์ในการคัดเลือก หรือแต่งตั้งคณะกรรมการตามสัดส่วนที่หน่วยงานเจ้าของรางวัล กำหนด
3. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือก
4. แจ้งคณะกรรมการผู้ได้รับการแต่งตั้งเข้าร่วมประชุมพิจารณาคัดเลือก โดยจัดส่งหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้กรรมการทราบ
5. ดำเนินการคัดเลือกได้ผู้ที่มีคุณสมบัติและมีความเหมาะสม เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของหน่วยงานเจ้าของรางวัล
6. เสนอชื่อผู้ได้รับรางวัลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา และแจ้งผู้เกี่ยวข้อง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล
8. จัดทำทะเบียนคุมเพื่อไม่ให้ผู้ได้รับรางวัลซ้ำคนเดิม

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเกียรติบัตร/รางวัล และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 91.27



ส่วนที่ 4

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

- รางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2557 ระดับดีเยี่ยม
- รางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงาน คะแนน O-NET พัฒนาการดีเยี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



รางวัลผลการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2557 ระดับดีเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้บริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากวิสัยทัศน์องค์กร “ภายในปี 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นองค์กรชั้นนำในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบนหลักธรรมาภิบาล ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย” โดยบุคลากรทุกคนมีการร่วมมือร่วมใจและมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติภารกิจเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่ได้ร่วมกันกำหนดขึ้น มีความตระหนักร่วมกันในการพัฒนาองค์กร ภายใต้ค่านิยม “สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการด้วยใจ” และมีกระบวนการพัฒนาองค์กรโดยนำระบบ PDCA มาใช้ในการปฏิบัติงาน ทำให้งานทุกงานมีระบบ มีกระบวนการ ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพ อันนำไปสู่ความสำเร็จในภาพรวมขององค์กร

จากการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2557 ประจำปีงบประมาณ 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีคะแนนรวม 90.00 อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ได้รับรางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2557 ระดับดีเยี่ยม และได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาผลการดำเนินงาน จำนวน 200,000.-บาท





รางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงาน คะแนน O-NET พัฒนาการดีเยี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้รับการจัดสรรเงินรางวัลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 100,000 บาท เพื่อเชิดชูเกียรติถึงความพยายามในการช่วยผลักดัน พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัด ส่งผลให้มีคะแนนพัฒนาการ โดยมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2557 เฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าปีการศึกษา 2556

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความพยายามในการช่วยผลักดัน พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดที่มีอยู่จำนวน 3 โรงเรียน โดยได้วิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2556 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 30.60 ต่ำกว่าระดับชาติ รวมทั้งได้พิจารณาปัจจัยเบื้องต้นที่ส่งผลกระทบต่อผลการทดสอบ โดยใช้วิธีการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกับศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อถอดบทเรียนและกำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นฐานในการพัฒนา ทั้งนี้ได้กำหนด เป้าหมายความสำเร็จ (KPI) จากผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2558 ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยกำหนดให้มีค่าเฉลี่ยจากการทดสอบระดับชาติ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557 ร้อยละ 3

ผลจากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ประสบความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ในระดับหนึ่ง เนื่องจากได้พิจารณาข้อมูลผลการทดสอบพบว่า ผลการทดสอบ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 33.17 สูงกว่าปีการศึกษา 2556 มีค่าเฉลี่ย 2.57 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายเล็กน้อยที่ค่าเฉลี่ย 0.43 ส่งผลให้ได้รับเงินรางวัลจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 100,000 บาท รายละเอียดจากตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 ดังนี้

ปีการศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามกลุ่มสาระการเรียนรู้								เฉลี่ย
	ไทย	คณิต	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	อังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	
2556	36.71	15.46	26.91	28.61	17.41	55.38	23.58	40.72	30.60
2557	43.81	14.87	30.04	33.95	17.70	46.29	33.00	45.71	33.17

จากตาราง แสดงให้เห็นว่า ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระหว่างปีการศึกษา 2556 และ 2557 พบว่า มีผลการทดสอบสูงขึ้น จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี





คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา:-

นายชูศักดิ์ ชูช่วย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
นายจักรรินทร์ อภิสมัย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
นายจุติพร ขวามะลิ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
นายวันसार แสงมณี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
นางสารภี เจริญรบ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
นางสาวญาณิศา บุญจิตร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	

คณะทำงาน:-

นางสารภี เจริญรบ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
นางสาวญาณิศา บุญจิตร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
นางศิริพร พลวิชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสุทิสรา วงศ์ณศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางจารี อินทร์ชิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวนพพร ศรีรักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวปัทมาวดี ขำน้อย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

รวบรวมข้อมูล/รูปเล่ม:-

นางสุทิสรา วงศ์ณศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
---------------------	----------------------------------

ออกแบบปก:-

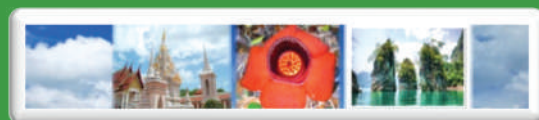
นายอโนทัย คงคาช่วย	เจ้าหน้าที่ธุรการ
--------------------	-------------------



เอกสารลำดับที่ 63/2558

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



“สร้างเสริมคุณภาพงาน บริการด้วยใจ”