



สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่ การพัฒนาองค์กร



การนำผลการประเมิน
ITA ไปสู่การ
พัฒนาองค์กร
โปร่งใส • เป็นธรรม • มุ่งผลสัมฤทธิ์ • เพื่อประโยชน์ของประชาชน

1. รับรู้ผลการประเมิน

วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA



รับฟังความคิดเห็น
จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2. วิเคราะห์และวางแผน

ระบุจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา
จัดทำแผนปรับปรุง



3. ดำเนินการปรับปรุง

ขับเคลื่อนตามแผน
สื่อสาร สร้างการมีส่วนร่วม



4. ติดตามและประเมินผล

ติดตามความก้าวหน้า
ประเมินผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่อง



5. พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ยกระดับองค์กรให้มีคุณธรรม
ความโปร่งใส และประสิทธิภาพ
อย่างยั่งยืน



- ประชาชนเชื่อมั่น
และพึงพอใจ
- องค์กรโปร่งใส
ตรวจสอบได้
- ประสิทธิภาพ
การทำงานดีขึ้น
- แก้วัฒนธรรมองค์กร
ที่ยั่งยืน

“ ใช้ผลการประเมิน ITA เป็นพลังขับเคลื่อนองค์กร
สู่ความโปร่งใส ที่สร้างความเชื่อมั่นและพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ”

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) นับเป็นเครื่องมือเชิงยุทธศาสตร์สำคัญในการยกระดับธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการภาครัฐตามมาตรฐานสากล ทั้งยังเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน โปร่งใส และตรวจสอบได้ ถือเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา ตลอดจนสะท้อนถึงเจตนาธรรมาภิบาลและความตั้งใจจริงของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้จัดทำรายงาน "การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569" ฉบับนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มาทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และถอดบทเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ทราบถึงจุดแข็งที่ต้องรักษาไว้และประเด็นที่ต้องเร่งพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการกำหนดมาตรการ กลไก และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสที่สอดคล้องกับบริบทการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นกรอบทิศทางและคู่มือการปฏิบัติงานที่สำคัญสำหรับบุคลากรทุกภาคส่วน ในการร่วมกันขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรไปสู่การเป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีธรรมาภิบาล สุจริต โปร่งใส และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 หลักการและเหตุผล	1
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	2
ส่วนที่ 3 การนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับในปีงบประมาณ พ.ศ.2	10

ส่วนที่ 1

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 4 (พ.ศ.2565 – 2568) ซึ่งถือเป็นภาระระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้เข้าร่วมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยได้นำข้อมูลผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 อย่างต่อเนื่องทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ และจัดทำข้อเสนอแนะแนวทางขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปตามหลักเกณฑ์และกรอบแนวทางการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ที่กำหนดให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินต้องกำหนดมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตโดยทำการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือข้อเสนอแนะที่ต้องแก้ไขและพัฒนา ให้ดีขึ้น ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

โดยเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประมวลคุณธรรมด้วยความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน จนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 285 เขตมาอย่างต่อเนื่อง

ในงบประมาณ พ.ศ. 2560 –2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เห็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

2. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่านิยมดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่านิยมดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรมความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่านิยม CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

3. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment:IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment:EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment:OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

4.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.45 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดีเยี่ยม



4.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2561 – 2568) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน ITA	พัฒนาการ
2561	88.38	B	+ 1.77	เพิ่มขึ้น
2562	86.25	B	- 2.13	ลดลง
2563	77.06	C	- 9.19	ลดลง
2564	94.20	A	+ 17.14	เพิ่มขึ้น
2565	95.89	AA	+ 1.69	เพิ่มขึ้น
2566	95.52	AA	- 0.37	ลดลง
2567	96.07	ผ่านดี	+ 0.55	เพิ่มขึ้น
2568	99.45	ผ่านดีเยี่ยม	+ 3.38	เพิ่มขึ้น

4.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เรียงตามลำดับคะแนนได้ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	OIT	
2	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	OIT	
3	2	การใช้งบประมาณ	99.89	IIT	
4	3	การใช้อำนาจ	99.89	IIT	
5	1	การปฏิบัติหน้าที่	99.78	IIT	
6	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.67	IIT	
7	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.11	IIT	
8	6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.93	EIT	
9	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.48	EIT	
10	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	98.15	EIT	

4.4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน 98.15 คะแนน

5. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุงหรือพัฒนาองค์กรหรือรักษาระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทั้ง 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

โดยมีรายละเอียดผลคะแนน ITA จากแต่ละตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น ตามแนวทางการวิเคราะห์ค่าคะแนน ITA ปี 2568 ที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้กำหนดไว้ ดังนี้

**ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินตามแบบวัดการรับรู้
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)**

เครื่องมือ	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน
IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	99.78
	2	การใช้งบประมาณ	99.89
	3	การใช้อำนาจ	99.89
	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.11
	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.67
	คะแนนเฉลี่ย		99.67

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 พบว่า ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ และ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ มีคะแนนเท่ากันและสูงที่สุด โดยมีคะแนน 99.89 คะแนน รองลงมาคือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ มีคะแนน 99.78 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 5 การใช้งบประมาณ มีคะแนน 99.67 คะแนน และตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ มีคะแนนต่ำสุด ได้คะแนนที่ 99.11 คะแนน รวมทั้ง 5 ตัวชี้วัด มีคะแนนเฉลี่ย 99.67 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรในหน่วยงานสามารถดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และมีมาตรฐานการปฏิบัติงานโดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้เห็นถึงความจำเป็นในการจัดทำมาตรการที่ตอบโจทย์ลักษณะเฉพาะของปัญหา จึงเห็นควรกำหนดมาตรการเชิงรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน โดยเฉพาะการปรับปรุงมาตรการปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงาน และการอบรมระเบียบวินัยของเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนด

**ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินตามแบบวัดการรับรู้
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)**

เครื่องมือ	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน
EIT	6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.93
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.48
	8	การปรับปรุงการทำงาน	98.15
	คะแนนเฉลี่ย		98.52

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 พบว่า ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน มีคะแนนสูงที่สุด มีคะแนน 98.93 คะแนน รองลงมาคือ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร มีคะแนน 98.48 คะแนน และตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน มีคะแนนต่ำสุด โดยได้คะแนนที่ 98.15 คะแนน รวมทั้ง 3 ตัวชี้วัด มีคะแนนเฉลี่ย 98.52 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานสามารถดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการ

จัดการศึกษา สวนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงควรยกระดับการปรับปรุงการทำงาน ด้วยการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการ เช่น มีการพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ ทั้งนี้ต้องเพิ่มเติมประเด็นเกี่ยวกับปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ กระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

เครื่องมือ	ข้อ	รายการ	คะแนน
OIT	O1	โครงสร้างและอำนาจหน้าที่	100
	O2	ข้อมูลผู้บริหาร	100
	O3	ข้อมูลการติดต่อ	100
	O4	ข่าวประชาสัมพันธ์	100
	O5	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	100
	O6	แผนและความสำเร็จในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568	100
	O7	รายงานผลการดำเนินงานประจำปีพ.ศ. 2567	100
	O8	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	100
	O9	คู่มือหรือแนวทางการขอรับบริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	100
	O10	E-Service	100
	O11	ข้อมูลสถิติการให้บริการ	100
	O12	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
	O13	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี พ.ศ. 2567	100
	O14	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100
	O15	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี พ.ศ. 2567	100
	O16	ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม	100
	O17	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
	O18	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
	O19	ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
	O20	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	100
		คะแนนเฉลี่ย	100

การวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 พบว่าหน่วยงานสามารถดำเนินการได้อย่างดีเยี่ยมจนได้รับคะแนนเต็ม 100 คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพสูงสุดในการสร้างความโปร่งใสผ่านการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน และเข้าถึงได้ง่ายบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ตั้งแต่ข้อมูลพื้นฐานด้านโครงสร้างอำนาจหน้าที่และข้อมูลผู้บริหาร แผนการดำเนินงานและงบประมาณปี พ.ศ. 2568 ตลอดจนการให้บริการในรูปแบบ E-Service และการเปิดเผยสถิติการร้องเรียนทุจริตและการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งความสำเร็จนี้

แสดงถึงความมุ่งมั่นในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการและประชาชนผ่านช่องทางการสื่อสารดิจิทัลที่ทันสมัยและตรวจสอบได้ในทุกมิติของหน่วยงาน

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือ	ข้อ	รายการ	คะแนน
OIT	O21	ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	100
	O22	รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	100
	O23	การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้/รับ สินบนจากการดำเนินงาน ตามภารกิจของหน่วยงานประจำปี พ.ศ. 2568	100
	O24	รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	100
	O25	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	100
	O26	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	100
	O27	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
	O28	รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
		คะแนนเฉลี่ย	100

การวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 พบว่าหน่วยงานสามารถดำเนินการได้อย่างดีเยี่ยมจนได้รับคะแนนเต็ม 100 คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของหน่วยงานในการสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสอย่างเป็นระบบและครบวงจร โดยขับเคลื่อนผ่านการประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy และกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ควบคู่ไปกับการวางแผนเชิงรุกด้วยการประเมินความเสี่ยงการให้หรือรับสินบนประจำปี พ.ศ. 2568 และการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตอย่างชัดเจนนอกจากนี้ หน่วยงานยังมีกลไกการกำกับติดตามและตรวจสอบที่รัดกุมผ่านการจัดทำรายงานผลการดำเนินการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นรายงานการรับทรัพย์สินโดยธรรมจรรยา รายงานการจัดการความเสี่ยงการทุจริต รายงานผลการป้องกันการทุจริต และรายงานผลการส่งเสริมคุณธรรมประจำปี ซึ่งองค์ประกอบทั้งหมดนี้แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและประสิทธิภาพของหน่วยงานในการยกระดับธรรมาภิบาลและป้องกันการประทุพมิชอบได้อย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ต้องพัฒนา ให้เกิดความยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ควรขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ในตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ต้องมีการสร้างวัฒนธรรมองค์กร แบบ "Zero Tolerance" (ไม่ทนต่อการทุจริต) ผู้บริหารระดับสูงต้องแสดงเจตจำนงนโยบายที่ชัดเจน เช่น การประกาศนโยบาย No Gift Policy (งดรับ งดให้ของขวัญ) อย่างเคร่งครัด ปลุกฝังค่านิยมแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ให้คนในองค์กรเห็นว่าการทุจริตไม่ใช่เรื่องไกลตัว และไม่ใช่เรื่องที่ยอมรับได้แม้เพียงเล็กน้อย อีกทั้งต้องเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงาน งบประมาณ และโครงการต่างๆ ในรูปแบบที่สืบค้นง่าย เพื่อให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถร่วมตรวจสอบได้

6. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่ 1-10 หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100) ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน ด้านการปฏิบัติหน้าที่ ด้านการใช้งบประมาณ ด้านการใช้อำนาจ ด้านการใช้ทรัพย์สินทางราชการ ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต ด้านคุณภาพการดำเนินงาน ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร และด้านการปรับปรุงระบบการทำงานให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการปรับปรุงระบบการทำงานของหน่วยงาน เช่น จัดประชุมชี้แจงผลงานประจำปี หรือไตรมาส พร้อมเปิดโอกาสให้ซักถามเกี่ยวกับประเด็นการบริหารงาน และการใช้จ่ายงบประมาณภายในหน่วยงาน รวมทั้งสร้างความยั่งยืนในเรื่องการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานหรือคู่มือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม มีการตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอเพื่อเป็นการป้องกันและเฝ้าระวัง รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน และเปิดเผยข้อมูลการทำงานของหน่วยงานเป็นสาธารณะ " ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงาน เพื่อเป็นการแสดงความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ส่วนที่ 3

การนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับในปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่ใน สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 ไม่มีพฤติกรรมเรียกรับสินบนหรือผลประโยชน์ตอบแทนสะท้อนถึงความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่แสดงให้เห็นถึงหน่วยงานที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ อีกทั้งเจ้าหน้าที่มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามคู่มือ/กรอบเวลาที่กำหนดสะท้อนถึงระบบงานที่มีโครงสร้างชัดเจน ช่องว่างเล็กน้อยในการพัฒนา" ซึ่งให้เห็นว่ากระบวนการทำงานบางจุดอาจยังมีส่วนที่สามารถลดทอน (Lean) และนำระบบดิจิทัลมาช่วยเพิ่มความคล่องตัวได้	1. ปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงาน และการให้บริการให้เป็นปัจจุบัน พร้อมนำระบบดิจิทัลมาช่วยเพิ่มความคล่องตัว 2. กิจกรรม “จันทร์แรก แลกเปลี่ยนเรียนรู้” ทุกวันจันทร์แรกของเดือน กิจกรรมต่อเนื่องที่ผู้บริหารเขต พบปะบุคลากรทางการศึกษา ภายในสำนักงานฯ โดยจัดกิจกรรมเพื่อมอบนโยบายและสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ การทำงาน เสริมสร้างความชัดเจนในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ พร้อมชี้แนะ แนวทางความสุจริตของการปฏิบัติหน้าที่และการให้บริการแก่	1.ทบทวนคู่มือปฏิบัติงานเรียนรู้ การนำ AI มาใช้ในการปฏิบัติงาน 2.จัดอบรมบุคลากร ในการนำเครื่องมือ ดิจิทัล AI มาใช้ในการปฏิบัติงาน 3.ปรับปรุงและจัดทำคู่มือให้ชัดเจนพร้อมระยะเวลาการให้บริการที่เป็นมาตรฐาน 4. จัดอบรม หรือกิจกรรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง 5.กำกับ ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	1 ต.ค. 2568 -30 ก.ย.2569	ทุกกลุ่มงาน โดยกลุ่มอำนวยการ เป็นหลัก

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ 1. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการสะท้อนถึงการจัดทำแผนงานที่รัดกุม มีวินัยทางการเงิน ไม่มีการนำงบประมาณไปใช้ผิดประเภท กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ปราศจากการเอื้อประโยชน์ ให้แก่ผู้ประกอบการหรือพวกพ้อง แม้ในเชิงเอกสารและการตรวจสอบตามระบบจะไม่พบการเบิกจ่ายเท็จ แต่ยังมีความรู้สึกของผู้ประเมินบางส่วนเกี่ยวกับความเสี่ยงในการเบิกจ่าย ต้องเผยแพร่การใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้	บุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อขอรับบริการภายในสำนักงาน 1. กิจกรรมประชุมชี้แจง แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2569 แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน 2. กิจกรรมประชุมเพื่อรายงานผลและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อสร้างความโปร่งใส 3. เผยแพร่แผนปฏิบัติการให้เป็นปัจจุบัน ผ่านทางเว็บไซต์ 4. การจัดทำรายงานการจัดซื้อจัดจ้างเผยแพร่ในรูปแบบที่เข้าถึงง่าย	1. จัดประชุมบุคลากรชี้แจง แผนการใช้จ่ายงบประมาณและจัดประชุมเพื่อติดตามและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณในสำนักงาน 2. เผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน ที่เป็นปัจจุบันโดยมีการตรวจสอบความถูกต้องก่อนเผยแพร่ทุกครั้ง 3. การจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยให้บุคลากรแต่ละกลุ่มงานมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น	1 ต.ค. 2568 -30 ก.ย.2569	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงาน การเงิน และสินทรัพย์

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ แสดงให้เห็นว่าผู้บังคับบัญชาในหน่วยงาน ไม่เคยสั่งการให้ผู้ปฏิบัติงานกระทำการที่เสี่ยงต่อการผิดระเบียบราชการบิดเบือนข้อมูลเอื้อประโยชน์ให้พวกพ้องหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่แต่อย่างใด	1. จัดกิจกรรมหรืออบรมจริยธรรมราชการและธรรมาภิบาล แนวปฏิบัติ Dos& Don't 2. จัดอบรมหรือประชุมผู้บริหาร เพื่อทบทวนบทบาทของผู้บังคับบัญชาตามหลักธรรมาภิบาล 3. จัดให้มีการแจ้งหนังสือราชการให้บุคลากรภายในสำนักงานทราบถึงหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ 4. กิจกรรมแสดงสัญลักษณ์และลงนามประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต	1. การลงนามประกาศเจตนารมณ์จัดกิจกรรมให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับร่วมแสดงสัญลักษณ์หรือลงนาม เพื่อยืนยันเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติหน้าที่และไม่เลือกปฏิบัติ 2. จัดกิจกรรมหรืออบรม ส่งเสริมวัฒนธรรมการบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล 3. แจ้งหนังสือราชการให้บุคลากรภายในสำนักงานทราบล่วงหน้าถึงหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ	1 ต.ค. 2568 -30 ก.ย.2569	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มกฎหมายและคดี กลุ่มงานบุคคล

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ มีการเปิดเผยข้อมูลอย่างครบถ้วน และต่อเนื่อง เป็นจุดแข็งของสำนักงาน และควรทำการปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมองค์กร เรื่องความรับผิดชอบต่อทรัพย์สินของราชการ ให้คุ้มค่า โปร่งใส เกิดประโยชน์สูงสุด	ปรับปรุงระบบการยืม-คืน และตรวจสอบครุภัณฑ์ให้เข้มแข็ง เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารทรัพย์สินของราชการ โดยให้ความสำคัญกับความถูกต้องของข้อมูลการลดโอกาสการใช้งานโดยมิชอบ และการตรวจสอบย้อนกลับได้อย่างโปร่งใส	1. ตรวจสอบระบบทะเบียนครุภัณฑ์และยืม - คืนที่มีอยู่ 2. ปรับปรุงคู่มือระเบียบและขั้นตอนการยืม - คืน ให้เป็นปัจจุบัน 3. จัดทำรายงานผลการตรวจสอบพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา	1 ต.ค. 2568 -30 ก.ย.2569	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญห การทุจริต ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการ แก้ไขปัญหาทุจริตสะท้อนถึงภาวะ ผู้นำที่ตระหนักและให้ความสำคัญ สูง แต่ยังมีบุคลากรบางส่วนที่ยังไม่ รับรู้แนวทางอย่างทั่วถึง	กิจกรรมการขับเคลื่อนวัฒนธรรม No Gift Policy ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์นโยบายการต่อต้าน การทุจริตให้บุคลากรรับทราบ พร้อมทบทวนและปรับปรุง มาตรการป้องกันการทุจริต	1. จัดให้มี ช่องทางรับเรื่อง ร้องเรียน และรักษาความลับของ ผู้แจ้งเบาะแส พร้อมกำหนด ระยะเวลาในการตอบกลับที่ ชัดเจน 2. สร้างคู่มือและสื่อประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับช่องทางร้องเรียน 3. ประกาศและเผยแพร่นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติ หน้าที่รวมถึงมาตรการต่อต้าน การทุจริตให้บุคลากรรับทราบ อย่างต่อเนื่อง 4. จัดกิจกรรมอบรม ประชุมหรือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการ ทุจริตแก่บุคลากร	1 ต.ค. 2568 -30 ก.ย.2569	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มกฎหมายและคดี

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน การที่ผู้ใช้บริการอาจยังรู้สึกว่ "บริการล่าช้า" สะท้อนถึงปัญหาในเชิงกระบวนการทำงาน ขั้นตอนการอนุมัติ/อนุญาต หรือการประสานงานภายในน่าจะมีความซับซ้อน ซ้ำซ้อน หรือใช้เอกสารมากเกินไป ด้านความโปร่งใสและจริยธรรมองค์กร ไม่มีการเรียกรับสินบน" และมีความโปร่งใสด้านจริยธรรมอย่างชัดเจน ไม่มีการเรียกเก็บค่าธรรมเนียม	เผยแพร่คู่มือหรือแนวทางการขอรับบริการสำหรับผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ ผ่านทางเว็บไซต์ โดยอัปเดตเป็นปัจจุบัน	เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการออกแบบเนื้อหาคู่มือ Flowchart การขอรับบริการให้เข้าใจง่าย ประกอบด้วย ชื่องาน วิธีการ ขั้นตอน ระยะเวลาการปฏิบัติงาน เช่น คู่มือ Infographic วิดีโอ	1 ต.ค. 2568 -30 ก.ย.2569	ทุกกลุ่มงาน

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย ผ่านทางช่องทางออนไลน์และหน้า เว็บไซต์สำนักงาน ทำให้ประชาชน รับรู้ข่าวสารได้อย่างชัดเจน อีกทั้ง มีช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Messenger Web board ที่สามารถ ติดต่อสอบถามได้อย่างรวดเร็ว	1. พัฒนาช่องทางการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ 2. จัดให้มี ช่องทางในการ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย 3. กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยี AI	1. จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน เทคโนโลยี AI เพื่อให้บุคลากร นำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานยกระดับคุณภาพ ผลงานและเพิ่มประสิทธิภาพ การประชาสัมพันธ์ 2. บุคลากรเรียนรู้เทคนิคและ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการจัดทำ คลิป วิดีโอ Infographic เพื่อ ยกระดับคุณภาพงานในการ ประชาสัมพันธ์	1 ต.ค. 2568 -30 ก.ย.2569	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร กลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน สะท้อนถึงความก้าวหน้าและวิสัยทัศน์ที่ทันสมัยของหน่วยงาน มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการ เช่น มีการพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ ทั้งนี้ต้องเพิ่มเติมประเด็นเกี่ยวกับปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ กระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการและการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น	1. ทบทวนและปรับปรุง คู่มือปฏิบัติงานประจำปี และขั้นตอนการให้บริการ 2. มุ่งเน้นการสร้างเครื่องมือที่เอื้อต่อการทำงาน ลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อนพัฒนาระบบการให้บริการออนไลน์แก่ผู้ใช้บริการให้เป็น One-Stop Service เพื่อให้ผู้บริการไม่ต้องเดินทางมายังหน่วยงาน	1. จัดประชุมผู้บริหารเขต ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเพื่อรับฟังความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน ขอสำนักงาน และนำไปวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการปรับปรุง พัฒนา 2. ประชาสัมพันธ์การสอบถามความพึงพอใจในการบริหาร และการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประเมินความพึงพอใจตามภารกิจหลักด้านและภารกิจกลุ่ม/หน่วย	1 ต.ค. 2568 -30 ก.ย.2569	ทุกกลุ่มงาน

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล สะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการสร้างความโปร่งใสผ่านการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน และเข้าถึงได้ง่ายบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานตั้งแต่ข้อมูลพื้นฐานด้านโครงสร้างอำนาจหน้าที่และข้อมูลผู้บริหาร แผนการดำเนินงานและงบประมาณ ปี พ.ศ. 2568 ตลอดจนการให้บริการในรูปแบบ E-Service และการเปิดเผยสถิติการร้องเรียนทุจริตและการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งความสำเร็จนี้แสดงถึงความมุ่งมั่นในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการและประชาชนผ่านช่องทางการสื่อสารดิจิทัลที่ทันสมัย และตรวจสอบได้ในทุกมิติของหน่วยงาน	มาตรการและแนวทางปฏิบัติเพื่อรักษามาตรฐานความโปร่งใสในประเด็นการเปิดเผยข้อมูล เพื่อรักษาเสถียรภาพและพัฒนาให้เป็นต้นแบบอย่างยั่งยืน กำหนดให้การปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ต้องทำทันทีที่มีการเปลี่ยนแปลงโดยเฉพาะข้อมูลผู้บริหารและโครงสร้างองค์กรเพื่อให้เห็นความต่อเนื่องของงบประมาณและผลสัมฤทธิ์ พัฒนาระบบการให้บริการออนไลน์ให้เป็นรูปแบบ One-Stop Service ที่เบ็ดเสร็จโดยไม่ต้องเดินทางมาที่หน่วยงาน	1. รวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน แผนปฏิบัติงานประจำปีพร้อมสรุปให้เป็นไฟล์ดิจิทัลที่สะดวกต่อการค้นหาและเปิดเผยข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 2. จัดรูปแบบหน้าเว็บไซต์ให้ง่ายต่อการค้นหาข้อมูล ไม่ซับซ้อน และรองรับการแสดงผลผ่านอุปกรณ์ที่หลากหลาย 3. พัฒนาระบบ E-Service ให้เชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นได้	1 ต.ค. 2568 -30 ก.ย.2569	ทุกกลุ่มงาน

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของหน่วยงานในการสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสอย่างเป็นระบบและครบวงจร โดยขับเคลื่อนผ่านการประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy ปี พ.ศ. 2568 เพื่อให้ด้วยการประเมินความเสี่ยงการให้หรือรับสินบนประจำปี พ.ศ. 2568 และการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตอย่างชัดเจน นอกจากนี้จากนี้หน่วยงานยังมีกลไกการกำกับติดตามและตรวจสอบที่รัดกุมผ่านการจัดทำรายงานผลการดำเนินการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	มาตรการยกระดับความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในหน่วยงาน การประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy อย่างเป็นทางการจัดทำรายงานวิเคราะห์ความเสี่ยงการให้หรือรับสินบน โดยมุ่งเน้นจุดเสี่ยงในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุมัติอนุญาต และการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่	1. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เพื่อแก้ไขปัญห ความเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดการทุจริต และมุ่งเน้นการป้องกันการทุจริต 2. จัดสัมมนา / ฝึกอบรมด้านจริยธรรมแก่บุคลากรภายในหน่วยงาน โดยสร้างความเข้าใจเรื่องการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	1 ต.ค. 2568 -30 ก.ย.2569	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มกฎหมายและคดี

