



รายงานผลการบริหาร ทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘



กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุราษฎร์ธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการบริหาร ทรัพยากรบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลในการวางแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

สารบัญ

	หน้า
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	1
นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	13
วิสัยทัศน์	23
พันธกิจ	23
เป้าประสงค์	23
ค่านิยมองค์กร	24
รูปแบบในการบริหารจัดการศึกษา “SURAT 2”	24
รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	25

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1. สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1.1 ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 (สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2) จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โดยเป็นหน่วยงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิรูประบบราชการเพื่อกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาไปสู่ส่วนภูมิภาค มุ่งเน้นให้การจัดการศึกษาสามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในอดีต ภารกิจจัดการศึกษาประถมศึกษาในพื้นที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต่าง ๆ จนกระทั่งมีการปรับปรุงโครงสร้างองค์กรในปี พ.ศ. 2546 จึงได้มีการรวมสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในเขตพื้นที่รับผิดชอบเข้าด้วยกัน และจัดตั้งเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เพื่อเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับพื้นที่จนถึงปัจจุบัน

1.1.2 ที่ตั้ง อาคารสถานที่ และเขตพื้นที่บริการ

- ที่ตั้ง อาคารสถานที่

สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 109/1 ถนนธราธิบดี ตำบลท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84130 (เขตเทศบาลเมืองท่าข้าม) ประกอบด้วยอาคารสำนักงาน 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 อาคารเรียนแบบ สปช. 2/28 (4 ชั้น 12 ห้อง) ซึ่งเป็นอาคารหลักที่เริ่มใช้งานเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2552

ส่วนที่ 2 อาคารสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพุนพินเดิม ซึ่งตั้งอยู่ฝั่งตรงกันข้าม

- เขตพื้นที่บริการ

สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 รับผิดชอบการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ 8 อำเภอทางตอนเหนือและตะวันตกของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ 7,943.44 ตารางกิโลเมตร ประกอบด้วย 8 อำเภอ ได้แก่ พุนพิน, ศิริรัฐนิคม, ไชยา, ท่าฉาง, ท่าชนะ, บ้านตาขุน, พนม และวิภาวดี

ขอบเขตการปกครอง 57 ตำบล 481 หมู่บ้าน

ภาพที่ 1 แสดงเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
ครอบคลุมพื้นที่ จำนวน 8 อำเภอ



1.1.3 การกิจ และอำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ดำเนินการกิจภายใต้บทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในพื้นที่ 8 อำเภอ ดังนี้

(1) การกิจหลัก (Core Mission)

เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และความต้องการของท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงกำหนดภารกิจสำคัญไว้ 4 ด้านหลัก ดังนี้

(1.1) ด้านการบริหารจัดการและนโยบาย

จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา วิเคราะห์และจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นธรรม และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

(1.2) ด้านการพัฒนาวิชาการและนวัตกรรม

ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา และนิเทศติดตามผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

(1.3) ด้านการพัฒนาทุนมนุษย์

พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(1.4) ด้านการสร้างโอกาสและความปลอดภัย

ประสานเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน (บวร.) เพื่อดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนและสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม

(2) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย (Legal Mandate)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ใช้อำนาจหน้าที่ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในการกำกับ ดูแล และส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

(2.1) บริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของท้องถิ่น

(2.2) จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับโรงเรียนในสังกัด และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา

(2.3) บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา

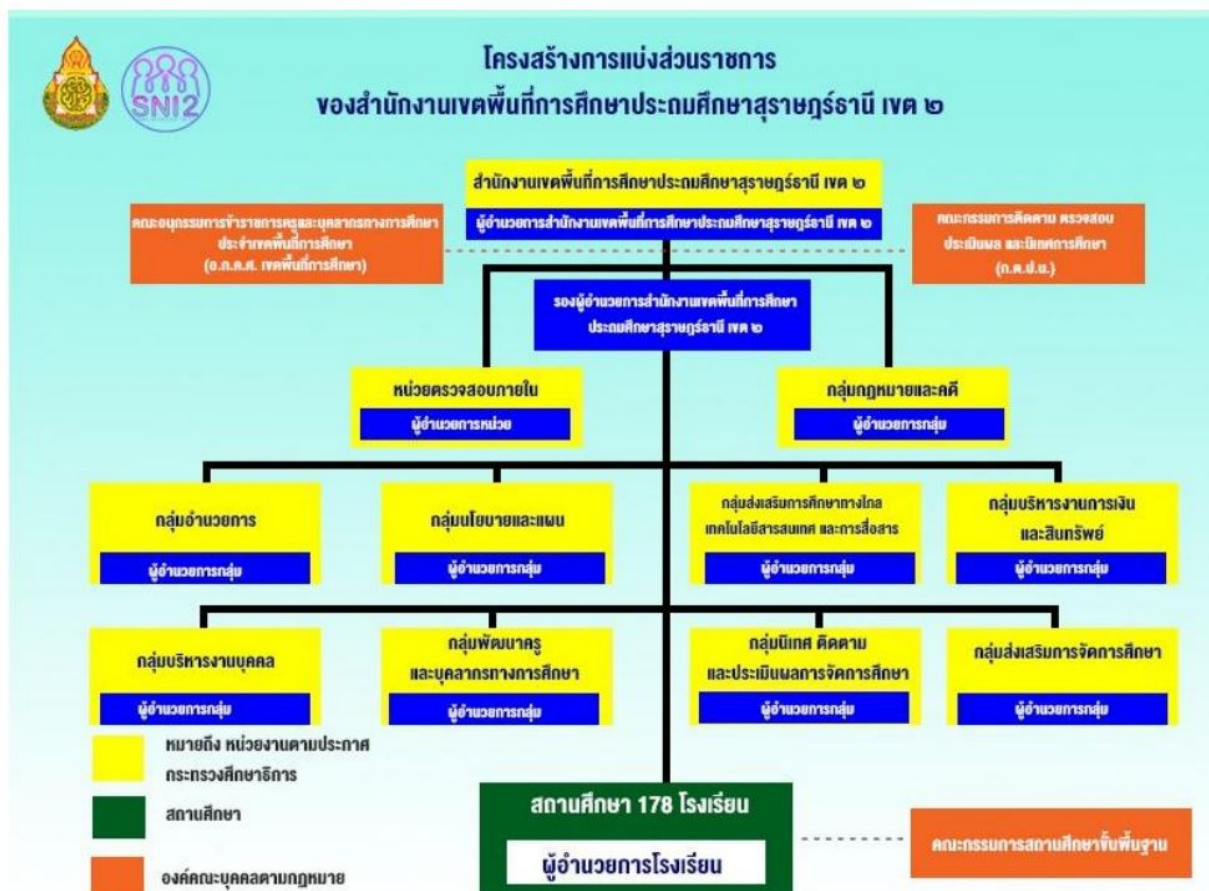
(2.4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องมอบหมาย

1.1.4 โครงสร้างการบริหารงาน

เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจและอำนาจหน้าที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้แบ่งส่วนราชการภายในตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการออกเป็น 9 กลุ่ม และ 1 หน่วย ดังนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) กลุ่มกฎหมายและคดี
- (10) หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



นางสาวปิชญ์ สิ้นน้อย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



นายอุทธิพัฒน์ บุญมา



นางสาวริยาภรณ์ ยงค์ณะ



นางธัญกาญจน์ ภาสตรโจน์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นางสาวกิตติยา ชูช่วย
กลุ่มอำนวยการ



นางณปภัช ชูประเสริฐ
กลุ่มนโยบายและแผน



นางสาววินเพ็ญ สิงห์แก้ว
กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวนิตยา อุทัยพันธุ์
กลุ่มบริหารงานการเงินและ
สินทรัพย์



นางสาวศุภรัตน์ อินทสุวรรณ
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
การจัดการศึกษา



นางประนอม โอมาก
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสุทิสา วงศ์ณศรี
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



นางสาวจรรีรัตน์ สุระยอด
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา



นางสาวพัฒนา อาชาชาญ
หน่วยตรวจสอบภายใน



นายภาณุพงศ์ เวชวิทยาอำไพกิจ
กลุ่มกฎหมายและคดี

1.2 ข้อมูลบริบทเชิงพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สภาพแวดล้อมเชิงพื้นที่ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยเฉพาะในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีลักษณะเด่นที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการจัดการศึกษา ดังนี้

ข้อมูลด้านสังคมและประชากร

จังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นจังหวัดที่มีขนาดพื้นที่ใหญ่ที่สุดในภาคใต้ แต่ปัจจุบันกำลังเผชิญกับความท้าทายด้านโครงสร้างประชากร ดังนี้

สังคมสูงวัย (Aging Society) โครงสร้างประชากรในพื้นที่ 8 อำเภอ (โดยเฉพาะอำเภอที่เน้นการเกษตรอย่างไชยาและท่าฉาง) เริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างชัดเจน ส่งผลให้อัตราการเกิดลดลง

จำนวนนักเรียนแนวโน้มลดลง จำนวนประชากรวัยเรียนมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษาหลายแห่งกลายเป็น "โรงเรียนขนาดเล็ก" ซึ่งเป็นโจทย์สำคัญในการบริหารจัดการทรัพยากรและการควบคุมสถานศึกษา

การย้ายถิ่นฐาน พบการย้ายถิ่นของวัยแรงงานเข้าไปยังภาคบริการและอุตสาหกรรมในตัวเมืองและแหล่งท่องเที่ยว ส่งผลให้เด็กจำนวนมากต้องอาศัยอยู่กับผู้สูงอายุ (Skip-generation households) ซึ่งกระทบต่อการกำกับติดตามการเรียนรู้ที่บ้าน

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

พื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีรากฐานทางเศรษฐกิจที่สำคัญ ซึ่งส่งผลต่อต้นทุนและโอกาสทางการศึกษาของครัวเรือน

เกษตรกรรมเชิงเดี่ยว (ปาล์มน้ำมันและยางพารา) พื้นที่ส่วนใหญ่ในอำเภอพุนพิน ศีรีรัฐนิคม และวิภาวดี เป็นแหล่งปลูกปาล์มน้ำมันและยางพาราที่สำคัญ รายได้ของครัวเรือนส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับความผันผวนของราคาสินค้าเกษตรในตลาดโลก หากราคาคงต่ำจะส่งผลกระทบต่อความสามารถในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของบุคลากร

ภาคบริการและการท่องเที่ยว พื้นที่อำเภอพนม (เขาสก) และอำเภอบ้านตาขุน (เขื่อนเชี่ยวหลาน) เป็นแหล่งท่องเที่ยวระดับโลก ซึ่งสร้างโอกาสในการพัฒนา ทักษะภาษาต่างประเทศ และทักษะอาชีพด้านการบริการให้แก่ผู้เรียนในพื้นที่

อุตสาหกรรมและการขนส่ง อำเภอพุนพินเป็นศูนย์กลางการขนส่ง (Logistics) และโรงงานอุตสาหกรรมแปรรูปสินค้าเกษตร ทำให้เกิดความต้องการแรงงานสายอาชีพและทักษะฝีมือแรงงาน

ข้อมูลด้านสาธารณสุขและสุขภาวะ

สถานการณ์สุขภาพของผู้เรียนเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้:

ภาวะโภชนาการ แม้พื้นที่ส่วนใหญ่จะมีความอุดมสมบูรณ์ แต่ยังคงพบปัญหาทุพโภชนาการในบางกลุ่ม โดยเฉพาะภาวะเริ่มอ้วนในเขตเมืองพุนพิน และภาวะเตี้ยแคระแกร็นในพื้นที่ห่างไกล ซึ่งต้องอาศัยการจัดการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ

สุขภาพจิตและพฤติกรรม ปัญหาสิ่งเสพติดในชุมชนเกษตรกรรมและปัญหาแม่วัยรุ่น (Teenage Pregnancy) ในบางพื้นที่ ยังคงเป็นปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เด็กมีโอกาสดูออกกลางคัน (Drop-out) สำนักงานเขตฯ จึงต้องเน้นระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

1.3 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1.3.1 ข้อมูลสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 178 แห่ง จำแนกเป็นโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 132 แห่ง โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 46 แห่ง ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2568 รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	132	74.16
ขยายโอกาสทางการศึกษา	46	25.84
รวมทั้งสิ้น	178	

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)									ร้อยละ
	ศิริรัฐนิคม	ไชยา	ท่าฉาง	ท่าชนะ	บ้านตาขุน	พนม	พุนพิน	วิภาวดี	รวม	
ประถมศึกษา	-	3	8	1	-	-	3	-	15	8.43
อนุบาล - ประถมศึกษา	20	18	6	18	9	15	24	7	117	65.73
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น	6	7	3	9	1	6	10	1	43	24.16
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	1	-	1	1	-	3	1.68
รวมทั้งสิ้น	26	28	17	29	10	22	38	8	178	

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด

ขนาดโรงเรียน	นักเรียน	จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ
ขนาดที่ 1 เล็ก	1-120 คน	79	41.01
ขนาดที่ 2 กลาง	121-600 คน	97	57.87
ขนาดที่ 3 ใหญ่	601-1,500 คน	2	1.12
ขนาดที่ 4 ใหญ่พิเศษ	1,501 คนขึ้นไป	0	0.00
รวมทั้งสิ้น		178	

1.3.2 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้นและระดับการศึกษา

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	คิดเป็น %	ห้องเรียน	นร./ห้องเรียน
อนุบาล 1	309	309	618	12%	64	10:1
อนุบาล 2	1,049	984	2,033	39%	160	13:1
อนุบาล 3	1,357	1,203	2,560	49%	172	15:1
ระดับปฐมวัย	2,715	2,496	5,211	18%	396	13:1
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,748	1,644	3,392	17%	196	17:1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,739	1,610	3,349	17%	194	17:1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,649	1,507	3,156	16%	197	16:1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,750	1,575	3,325	17%	195	17:1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,677	1,597	3,274	16%	194	17:1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,746	1,626	3,372	17%	194	17:1
ระดับประถมศึกษา	10,309	9,559	19,868	70%	1,170	17:1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	645	518	1,163	37%	53	22:1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	611	483	1,094	34%	53	21:1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	496	431	927	29%	49	19:1
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,752	1,432	3,184	11%	155	21:1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	29	61	90	38%	6	15:1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	35	26	61	26%	6	10:1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	42	44	86	36%	6	14:1
มัธยมศึกษาตอนปลาย	106	131	237	1%	18	13:1
รวมทั้งสิ้น	14,882	13,618	28,500	100%	1,739	16:1

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามประเภทด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2568

ประเภท	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น/ ขยาย โอกาส	ม.ปลาย/ เทียบเท่า	รวมทั้งสิ้น
นักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด	1,376	7,743	1,800	135	11,054
เด็กถูกทอดทิ้ง	-	4		-	4
เด็กเร่ร่อน	-	1	-	-	1
ชนกลุ่มน้อย	-	1	-	-	1
เด็กยากจน	1,374	7,680	1,795	134	10,983
กำพร้า	1	13	1	-	15
มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	1	44	4	-	49

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ

สัญชาติ	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น/ ขยาย โอกาส	ม.ปลาย/ เทียบเท่า	รวมทั้งสิ้น
นักเรียนทั้งหมด	5,211	19,868	3,184	237	28,500
ไทย	4,262	17,781	3,103	234	25,380
กัมพูชา	3	17	3	-	23
เกาหลีใต้	-	1	-	-	1
จีน	-	-	-	-	-
ญี่ปุ่น	1	-	-	-	1
เมียนมา	604	1,326	41	-	1,971
ลาว	53	200	33	3	289
อินเดีย	-	1	-	-	1
ไม่ปรากฏสัญชาติ	16	57	2	-	75
อื่นๆ	272	485	2	-	759

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนจำแนกตามศาสนา

ศาสนา	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น/ ขยาย โอกาส	ม.ปลาย/ เทียบเท่า	รวมทั้งสิ้น
นักเรียนทั้งหมด	5,211	19,868	3,184	237	28,500
พุทธ	4,992	19,107	3,085	237	27,421
อิสลาม	198	714	98	-	1,010
คริสต์	2	13		-	15
ซิกข์	-	-	1	-	1
อื่นๆ	19	34	-	-	53

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนอยู่ห่างเกิน 3 กิโลเมตร

การเดินทาง	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น/ ขยาย โอกาส	ม.ปลาย/ เทียบเท่า	รวมทั้งสิ้น
นักเรียนอยู่ห่างเกิน 3 กม.	2,693	11,008	1,861	189	15,751
เดินเท้า	37	113	14	3	167
ไม่เสียค่าโดยสารโดยใช้พาหนะ	2,426	9,041	1,400	105	12,972
เสียค่าโดยสารโดยใช้พาหนะ	230	1,853	445	80	2,608
จักรยานยืมเรียน	-	1	2	1	4

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนภาวะโภชนาการ - ความสูงตามเกณฑ์อายุ

ประเภท	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น/ ขยาย โอกาส	ม.ปลาย/ เทียบเท่า	รวมทั้งสิ้น
นักเรียนทั้งหมด	5,211	19,868	3,184	237	28,500
เตี้ย	676	1,381	191	9	2,257
ค่อนข้างเตี้ย	473	1,279	207	6	1,965
สูงตามเกณฑ์	3,735	15,552	2,593	191	22,071
ค่อนข้างสูง	141	880	130	15	1,166
สูง	186	776	62	10	1,034
ส่วนสูงนอกเกณฑ์	-	-	-	-	-
อายุนอกเกณฑ์	-	-	1	6	7

1.3.3 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 10 ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ฝ่าย/กลุ่ม/หน่วย	ข้าราชการ				พนักงาน ราชการ/ ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
	ผอ. สพป.	รอง ผอ.สพป.	ผอ. กลุ่ม/ หน่วย	บุคลากร 38 ค			
ผู้บริหารการศึกษา	1	3					4
กลุ่มอำนวยการ			1	5	2	7	15
กลุ่มนโยบายและแผน			1	4	1		6
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร			1	1			2
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			1	9	1	1	12
กลุ่มบริหารงานบุคคล			1	7	2		10
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			1	1			2
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา			1	10		1	12
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			1	6	2		9
กลุ่มกฎหมายและคดี			1	1			2
หน่วยตรวจสอบภายใน			1	1	1		3
รวมทั้งสิ้น	1	3	10	45	9	9	77

ตารางที่ 11 ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร
ผู้อำนวยการโรงเรียน	143
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	23
ข้าราชการครู	1,801
ลูกจ้างประจำ	19
พนักงานราชการ	53
ลูกจ้างชั่วคราว	393
รวมทั้งสิ้น	2,432

2. นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นโยบายรัฐบาล (นายกรัฐมนตรีนายอนุทิน ชาญวีรกูล) แลงต่อรัฐสภาในวันที่ 29 กันยายน 2568 ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
3. นวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคมส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกาย และจิตใจที่ดี
5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกาย และจิตใจที่ดี

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

- 1.1 ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุนเพื่อให้ครู มีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น
- 1.2 แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียวเพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ
- 1.4 ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน การเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม
- 1.5 พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต
- 1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม
- 1.7 ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

1.8 พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตราค่าจ้างครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

2.3 ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมเผื่อระงับ ป้องกัน และแก้ปัญหาหาสาเหตุ บุหรี่ไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ

2.4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มินกจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

2.5 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

2.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskl) และการเพิ่มทักษะ (Upskl) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพ สร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและศูนย์กลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

2.12 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.14 พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่รองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหายอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

- 1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน
- 1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ
- 1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

- 3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล
- 3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- 3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาสังคม และเศรษฐกิจจังหวัด และภูมิภาค
2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้เป็นคนเก่ง และคนดีมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันและอนาคต
3. สร้างกลไกและบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.2 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.5 ส่งเสริมการใช้ Smart Learning Platform เพื่อการเรียนรู้รายบุคคล

3.6 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.7 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.8 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

3.9 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

3.10 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

3.11 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องตามแนวทาง PISA

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทาง PISA

4.3 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft power อย่างเต็มศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

- 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน
- 9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน
- 9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ทางไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

11.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

11.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

11.3 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

11.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.5 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

11.6 ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

12. ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยระบบนิเทศภายในและการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

12.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

12.2 พัฒนาระบบการนิเทศภายในให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน และนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา

13. “1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 1 ทักษะอาชีพ”

13.1 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

13.2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

3. ภาพรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ร่วมกันทบทวนทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมินสถานะภาพหน่วยงาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

3.1.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรคุณภาพ มุ่งสร้างคนดี มีความสุข น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

3.1.2 พันธกิจ (Mission)

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
7. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

3.1.3 เป้าประสงค์ (Goal)

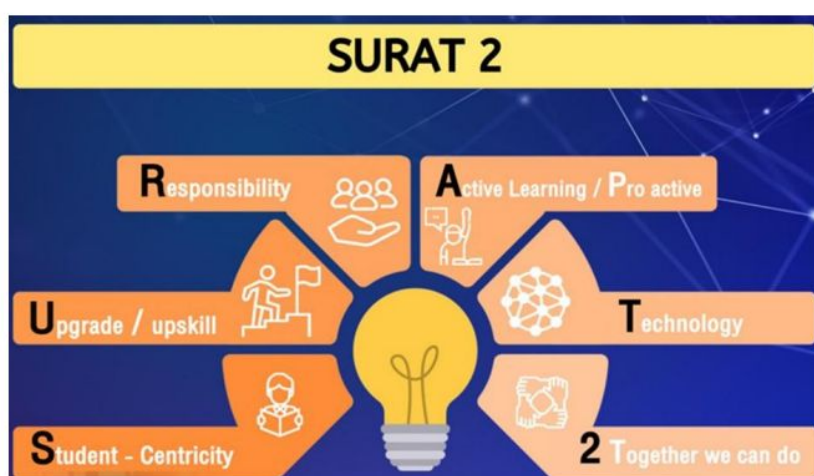
1. ผู้เรียนมีความรักต่อสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
3. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
4. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

5. ผู้เรียนมีศักยภาพตามพหุปัญญา และมีขีดความสามารถทางการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน
7. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
8. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
9. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
10. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับความช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
12. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยบูรณาการ การมีส่วนร่วม และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และสอดคล้องกับบริบท

3.1.4 ค่านิยมองค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้กำหนดค่านิยมองค์กรเพื่อให้บุคลากรทุกคนยึดถือปฏิบัติ ให้มีทัศนคติและพฤติกรรมการทำงาน เพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่จุดหมายปลายทางที่คาดหวัง ภายใต้ค่านิยมองค์กร “สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการด้วยใจ”

3.1.5 รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา SURAT 2 Model



คำอธิบาย

S: Student-Centricity หมายถึง ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

U: Upgrade/Upskill หมายถึง การยกระดับในทุกๆด้าน และการพัฒนาทักษะความสามารถอย่างต่อเนื่อง

R: Responsibility หมายถึง มีความรับผิดชอบ

A: Active Learning / Pro active การจัดการเรียนรู้เชิงลึก/ การทำงานเชิงรุก

T: Technology ในการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษา

2: Together we can ก้าวไปด้วยกัน มุ่งเน้นการทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม

รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายการ/กิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล	ช่วงระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลการดำเนินการ	งบประมาณ
1. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการครู 1.1 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ 1.2 การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย 1.3 การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา 1.4 การคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์	มีนาคม - พฤษภาคม 2568 กรกฎาคม – สิงหาคม 2568 มิถุนายน – สิงหาคม 2568 พฤศจิกายน - ธันวาคม 2569	คิดเป็นร้อยละ 90.91 ของตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร เนื่องจากวิชาเอกประถมศึกษาไม่มีผู้ผ่านการคัดเลือกไม่เพียงพอกับตำแหน่งว่าง คิดเป็นร้อยละ 100 ของตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร ได้เพียงพอกับตำแหน่งว่าง - ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 13.33 ของจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร (ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่เพียงพอกับตำแหน่งว่างประกาศรับสมัคร) - ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร (เพียงพอกับตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร) เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ไม่มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก	26,000 บาท 70,500 บาท 74,310 บาท
2. การฝึกอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,026 คน ได้รับวุฒิบัตร	ไม่ใช้งบประมาณ

รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายการ/กิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล	ช่วงระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลการดำเนินการ	งบประมาณ
3. การประเมินผลการปฏิบัติราชการ จัดให้มีกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นธรรม เสมอภาค และสามารถตรวจสอบได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อให้กระบวนการประเมินผล การปฏิบัติงาน โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้ มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดโดยผู้บังคับบัญชาตามลำดับ คู่มือ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานกำหนด อีกทั้งมีการประชุมซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยมี ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุม	ตุลาคม 2567 และ เมษายน 2568	รอบตุลาคม 2567 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับผลการ ประเมินการปฏิบัติงาน ดังนี้ ร้อยละ 94.25 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเด่น ร้อยละ 4.99 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 0.76 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี รอบเมษายน 2568 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับผลการ ประเมินการปฏิบัติงาน ดังนี้ ร้อยละ 98.23 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเด่น ร้อยละ 1.62 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 0.15 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี	ไม่ใช้งบประมาณ
4. การเลื่อนระดับและปรับเงินเดือน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการเลื่อน เงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตามปฏิทิน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	ตุลาคม 2567 และ เมษายน 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ดำเนินการเสร็จสิ้นตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด และสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามปฏิทิน ปฏิบัติงานการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2 กำหนด	ไม่ใช้งบประมาณ

4 ข้อมูลสถิติรอบอัตรากำลัง กรอบมีเงิน กรอบคนครอง จำแนกตามประเภท ตำแหน่งที่เป็นปัจจุบัน ที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. รับรองแล้ว ข้อมูลอัตรากำลัง
ในภาพรวม (ณ วันที่ 17 กรกฎาคม 2569)

ลำดับ ที่	ประเภทตำแหน่ง	กรอบอัตรากำลัง/ เกณฑ์อัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ตำแหน่งที่มีคนครอง			ตำแหน่งว่างมีเงิน		จำนวน อัตรารับเงิน รวมทั้งสิ้น	ขาด/ +เกิน จากกรอบฯ	(1) อัตราเกษียณ ที่ยุบเลิกเป็น
			(1) ยังไม่ เกษียณ	(2) เกษียณ ปีนี้	รวมมี คนครอง	(3) ว่างใน ปีเกษียณ	(4) ว่าง ปกติ			
			เกษียณ	ปี		ปีเกษียณ	ปกติ			
1	ผู้บริหารการศึกษา									
	1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	1		1			1	0	
	2) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงสร้าง)	3	3		3			3	0	
	3) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ชั่วคราวและมีเงื่อนไข)									
2	บุคลากรทางการศึกษาอื่น									
	1) ตามมาตรา 38 ค.(1) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	22	10		10		10	20	-2	
	2) ตามมาตรา 38 ค.(2) ตำแหน่งในสำนักงาน	49	47	1	48		1	49		
	2.1) จำแนกตามประเภทตำแหน่ง	49	47	1	48	0	1	49	0	0
	- ประเภทวิชาการ	44	40	1	41		1	42	-2	0
	- ประเภททั่วไป	5	7		7			7	2	0
	2.2) จำแนกตามกลุ่มงานในสำนักงาน (ตาม ว 20/2568)	49	47	1	48	0	1	49	0	0
	- อำนวยการ	6	6		6			6	0	0
	- นโยบายและแผน	6	6		6			6	0	0
	- ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	2	3		3			3	1	0
	- บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	9	10		10			10	1	0
	- บริหารงานบุคคล	9	7	1	8		1	9	0	0
	- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2	2		2			2	0	0
	- นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	1	1		1			1	0	0
	- ส่งเสริมการจัดการศึกษา	9	8		8			8	-1	0
	- กฎหมายและคดี	2	2		2			2	0	0
	- ตรวจสอบภายใน	3	2		2			2	-1	0
	3) ตามมาตรา 38 ค.(2) ตำแหน่งในสถานศึกษา								-	0
	รวม	75	61	1	62		11	73	-2	

ประเภทตำแหน่ง	กรอบอัตรากำลัง	กรอบมีเงิน	กรอบคนครอง
สายงานบริหารสถานศึกษา			
(1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา	166	173	143
(2) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	95	41	39
สายงานการสอน	1,853	1,830	1,819

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสาววิชญา สีน้อย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

นายสุริพัฒน์ บุญมา

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

คณะทำงาน

นางสาววันเพ็ญ สิงห์แก้ว

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสาวธิตาพร ลักษณะชา

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นางสาวจิตรลดา หมกแดง

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

นางสาวธัญญลักษณ์ นวลอ่อง

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

นางสาวธมนพรพรณ ไชยมงคล

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

นางสาวรมิดา ฉิมยินดี

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

นางสาวจีราพร ทองแกมแก้ว

นักทรัพยากรบุคคล

นางสาวลักขณา นาคประดิษฐ์

นักทรัพยากรบุคคล

นางสาวมลิณี ช่วยแก้ว

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ภาคผนวก

หนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.5/ว 20



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๐

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๘ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๑๖๗๓ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘
๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๓๕๐๘ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๒๘๘ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๔. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๔๒๕๒๘ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘
๕. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘/ว ๒ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๖. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘/ว ๑๙ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย กรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอกำหนด
กรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน จำนวน ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย
ภายใต้เงื่อนไขงบประมาณด้านบุคคลไม่เพิ่มสูงขึ้น จำนวน ๑๑,๐๓๙ อัตรา รวมเป็นค่าตอบแทนเฉลี่ยที่ใช้ใน
การกำหนดตำแหน่งทั้งสิ้น จำนวน ๔๐๓,๙๔๒,๓๑๐ บาท ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ขอให้ส่งเอกสารเพิ่มเติม
ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการแล้วตามหนังสือ
ที่อ้างถึง ๔ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. กำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร
ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๑,๐๓๙ อัตรา โดยมี
รายละเอียดกรอบอัตรากำลังในแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๒. ไม่เห็นชอบให้นำตำแหน่งพนักงานราชการ ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๑,๐๑๔ อัตรา มากำหนด
เป็นกรอบอัตรากำลัง ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมเป็นกรอบอัตรากำลังในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา เนื่องจากการกำหนดตำแหน่งของพนักงานราชการไม่อยู่ในอำนาจของ ก.ค.ศ. ที่จะพิจารณา
เป็นอำนาจของส่วนราชการต้นสังกัด

๓. ไม่อนุมัติหลักการภายหลังจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดตำแหน่งตามกรอบ
อัตรากำลังแล้ว หากกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภาระงานเปลี่ยนแปลงไปและมีอัตราว่างเป็นไป
ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการกำหนดตำแหน่งตามหนังสือที่อ้างถึง ๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
โดยความเห็นชอบ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเสนอข้อมูลเหตุผลความจำเป็นให้ ก.ค.ศ. พิจารณากำหนด
ตำแหน่ง ...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

- ๒ -

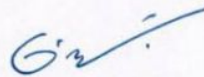
ตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษเพิ่มเติม ภายใต้เงื่อนไขงบประมาณรายจ่ายด้านบุคคลไม่เพิ่มสูงขึ้น โดยนำอัตราพนักงานราชการที่กำหนดไว้ตามกรอบอัตรากำลังมานับรวมในอัตราส่วน พนักงานราชการ : ข้าราชการ เท่ากับ ๑ : ๑ เนื่องจากปัจจุบัน ก.พ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการกำหนดตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษตามหนังสือที่อ้างถึง ๖ รองรับเงื่อนไขดังกล่าวไว้แล้ว

๔. ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดเลขที่ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ใหม่ โดยกำหนดเป็นเลขที่ตำแหน่ง จำนวน ๑๐ หลัก เนื่องจากการกำหนดเลขที่ตำแหน่งเดิมมีความซ้ำซ้อนทำให้เกิดความยุ่งยากในการตรวจสอบและกำกับติดตามการบริหารงานบุคคลของส่วนราชการ

๕. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงกรอบอัตรากำลังนี้ ภายใน ๑ ปีงบประมาณ โดยใช้แนวทางการบริหารกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธนู ขวัญเดช)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่ง

บุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๕



สิ่งที่ส่งมาด้วย

“เรียนดี มีคุณธรรม”

หนังสือสพฐ.ที่ ศธ04009/ว48507

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๔๘๕๐๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง การจัดบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๔๔๔๑๓

ลงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๐ ลงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๘

๓. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๔๖๒๗๐

ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๘

๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๓๕๔ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

๖. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๔ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๓๕๕

ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

๒. ปฏิทินดำเนินงาน

จำนวน ๑ ชุด

๓. แนวปฏิบัติจัดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร

ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงกรอบอัตรากำลังใหม่

จำนวน ๑ ชุด

๔. เอกสารประกอบการดำเนินงาน

จำนวน ๑ ชุด

๕. กำหนดการประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จำนวน ๑ ชุด

๖. บัญชีรายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้องส่งตำแหน่งว่าง

คงเหลือจากการจัดบุคลากรลงกรอบอัตรากำลังใหม่

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ได้แจ้งกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ที่ว่าง ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ - ๕ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะแจ้งแนวปฏิบัติการจัดบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงกรอบอัตรากำลังใหม่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอเรียนว่า ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. อนุมัติ จำนวน ๑๑,๐๓๙ อัตรา ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ เป็นตำแหน่งที่มีอัตราเงินเดือนทุกตำแหน่ง เนื่องจาก เป็นการกำหนดกรอบอัตรากำลังภายใต้เงื่อนไขงบประมาณด้านบุคคลไม่เพิ่มสูงขึ้น โดยนำตำแหน่งที่มีอัตรา เงินเดือนมาใช้ในการกำหนดตำแหน่ง ประกอบด้วย ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามกรอบอัตรากำลังตามหนังสือที่อ้างถึง ๕ - ๖ จำนวน ๑๐,๕๐๗ อัตรา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ที่เหลืออยู่นอกกรอบอัตรากำลัง จำนวน ๕๐ อัตรา และยุบเลิกตำแหน่งรองผู้อำนวยการ

สำนักงาน...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

-๒-

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ตำแหน่งชั่วคราวและมีเงินเดือน ที่ว่างและมีอัตราเงินเดือน จำนวน ๑๐๘ อัตรา โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ปรับปรุงแนวทางการบริหารกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ เพื่อให้การกำหนดตำแหน่งและการจัดบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงกรอบอัตรากำลังมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดปฏิทินดำเนินงาน แนวปฏิบัติ และเอกสารประกอบการดำเนินงานตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ – ๔ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. จัดทำร่างการจัดบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามแนวปฏิบัติการจัดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงกรอบอัตรากำลังใหม่ และส่งข้อมูลตามแบบรายงานที่กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ โดยอัปโหลดไฟล์ในรูปแบบโปรแกรม Microsoft Excel และ PDF ที่มีลายมือชื่อผู้รับรองข้อมูล ทาง Google Forms (จาก QR Code ท้ายหนังสือ) ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม Zoom Meeting ในวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ตามกำหนดการสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕

๒. เมื่อจัดทำร่างการจัดบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงกรอบอัตรากำลังใหม่แล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๖ พิจารณาส่งตำแหน่งว่างที่เหลืออยู่ตามกรอบอัตรากำลังใหม่ จำนวนเขตละ ๑ อัตรา ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ เพื่อนำไปบริหารอัตรากำลังในการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งเป็นการชั่วคราวรองรับบุคคลที่เหลืออยู่เกินกรอบอัตรากำลังต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางการบริหารกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยกำหนดเงื่อนไขว่า ตำแหน่งว่างดังกล่าวยังไม่สามารถนำมาใช้ได้ จนกว่าตำแหน่งที่กำหนดเป็นการชั่วคราวว่างลง หรือเมื่อได้รับแจ้งจัดสรรคืนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ยุบเลิกตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ตำแหน่งชั่วคราวและมีเงินเดือน) ที่ว่างและมีอัตราเงินเดือน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ซึ่งได้นำไปใช้ในการกำหนดตำแหน่งตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ แล้ว

๔. ตรวจสอบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ที่ว่างและมีอัตราเงินเดือน ตามกรอบอัตรากำลังเดิม และตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือนนอกกรอบอัตรากำลังที่คงเหลืออยู่ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแบบที่กำหนดภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการยุบเลิกตามหลักเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังใหม่ ภายใต้เงื่อนไขงบประมาณด้านบุคคลไม่เพิ่มสูงขึ้น

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบการจัดบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงกรอบอัตรากำลังใหม่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งจะแจ้งกำหนดการประชุมให้ทราบภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๘ จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดเตรียมเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามหนังสือที่อ้างถึง ๕ – ๖ และมอบหมายเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุม จำนวนไม่เกิน ๓ คน เมื่อผ่านการตรวจสอบแล้วจึงนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติและออกคำสั่งโดยมีผลพร้อมกันในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙

๖. ภายหลัง...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

-๓-

๖. ภายหลังการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งตามกรอบอัตราค่าจ้างที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารตำแหน่งภายในกรอบอัตราค่าจ้าง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวทางที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเคร่งครัด เมื่อมีการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งหรือเมื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งว่างตามกรอบอัตราค่าจ้าง ต้องจัดส่งสำเนาคำสั่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ออกคำสั่ง และรายงานสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายพิเชฐ รุ่งทอง)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
กลุ่มแผนอัตราค่าจ้าง โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๘
กลุ่มบริหารงานบุคคล ๒ โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๖๒๙๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๖



<https://shorturl.at/t9IG4>

Google Forms
สำหรับรายงานข้อมูล



<https://shorturl.at/SYwwY>

กรอบว 20_2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2

๑๖๐) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒

ลำดับที่	กลุ่ม/หน่วย	เลขที่ตำแหน่ง	ชื่อตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	อำนวยการ	๑๑-๑๔-๒-๐๑๐-๑๑-๑	นักจัดการงานทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่ม
๒	อำนวยการ	๑๑-๑๔-๒-๐๑๐-๒๒-๑	นักจัดการงานทั่วไป	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๓	อำนวยการ	๑๑-๑๔-๒-๐๑๐-๓๓-๑	นักจัดการงานทั่วไป	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๔	อำนวยการ	๑๑-๑๔-๒-๐๑๐-๔๔-๑	นักจัดการงานทั่วไป	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๕	อำนวยการ	๑๑-๑๔-๒-๐๑๐-๕๕-๑	นักประชาสัมพันธ์	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๖	อำนวยการ	๑๑-๑๔-๒-๐๑๐-๖๖-๑	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	
๗	นโยบายและแผน	๑๑-๑๔-๒-๐๒๐-๐๑๑-๑	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่ม
๘	นโยบายและแผน	๑๑-๑๔-๒-๐๒๐-๐๒๒-๑	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๙	นโยบายและแผน	๑๑-๑๔-๒-๐๒๐-๐๓๓-๑	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๑๐	นโยบายและแผน	๑๑-๑๔-๒-๐๒๐-๐๔๔-๑	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๑๑	นโยบายและแผน	๑๑-๑๔-๒-๐๒๐-๐๕๕-๑	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๑๒	นโยบายและแผน	๑๑-๑๔-๒-๐๒๐-๐๖๖-๑	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	
๑๓	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๑-๑๔-๒-๐๓๐-๐๑๑-๑	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ผู้อำนวยการกลุ่ม
๑๔	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๑-๑๔-๒-๐๓๐-๐๒๒-๑	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๑๕	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๑-๑๔-๒-๐๔๐-๐๑๑-๑	นักวิชาการเงินและบัญชี	ชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่ม
๑๖	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๑-๑๔-๒-๐๔๐-๐๒๒-๑	นักวิชาการเงินและบัญชี	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	

৯৯৯

ลำดับที่	กลุ่ม/หน่วย	เลขที่ตำแหน่ง	ชื่อตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑๓๗	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๑-๘๔-๒-๐๔-๐๓๓-๑	นักวิชาการเงินและบัญชี	ปฏิบัติกร/ชำนาญการ	
๑๓๘	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๑-๘๔-๒-๐๔-๐๔-๑	นักวิชาการเงินและบัญชี	ปฏิบัติกร/ชำนาญการ	
๑๓๙	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๑-๘๔-๒-๐๔-๐๕-๑	นักวิชาการเงินและบัญชี	ปฏิบัติกร/ชำนาญการ	
๒๐	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๑-๘๔-๒-๐๔-๐๖-๑	นักวิชาการเงินและบัญชี	ปฏิบัติกร/ชำนาญการ	
๒๑	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๑-๘๔-๒-๐๔-๐๗-๑	นักวิชาการเงินและบัญชี	ปฏิบัติกร/ชำนาญการ	
๒๒	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๑-๘๔-๒-๐๔-๐๘-๑	นักวิชาการพัสดุ	ชำนาญการพิเศษ	
๒๓	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๑-๘๔-๒-๐๔-๐๙-๑	นักวิชาการพัสดุ	ปฏิบัติกร/ชำนาญการ	
๒๔	บริหารงานบุคคล	๑๑-๘๔-๒-๐๕-๐๑-๑	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่ม
๒๕	บริหารงานบุคคล	๑๑-๘๔-๒-๐๕-๐๒-๑	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการพิเศษ	
๒๖	บริหารงานบุคคล	๑๑-๘๔-๒-๐๕-๐๓-๑	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติกร/ชำนาญการ	
๒๗	บริหารงานบุคคล	๑๑-๘๔-๒-๐๕-๐๔-๑	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติกร/ชำนาญการ	
๒๘	บริหารงานบุคคล	๑๑-๘๔-๒-๐๕-๐๕-๑	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติกร/ชำนาญการ	
๒๙	บริหารงานบุคคล	๑๑-๘๔-๒-๐๕-๐๖-๑	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติกร/ชำนาญการ	
๓๐	บริหารงานบุคคล	๑๑-๘๔-๒-๐๕-๐๗-๑	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติกร/ชำนาญการ	
๓๑	บริหารงานบุคคล	๑๑-๘๔-๒-๐๕-๐๘-๑	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติกร/ชำนาญการ	
๓๒	บริหารงานบุคคล	๑๑-๘๔-๒-๐๕-๐๙-๑	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน/ชำนาญการ	
๓๓	พัฒนากูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑-๘๔-๒-๐๖-๐๑-๑	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติกร/ชำนาญการ	ผู้อำนวยการกลุ่ม
๓๔	พัฒนากูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑-๘๔-๒-๐๖-๐๒-๑	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติกร/ชำนาญการ	
๓๕	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๑-๘๔-๒-๐๗-๐๑-๑	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน/ชำนาญการ	

ଜେନେରାଲ

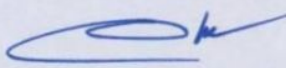
รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลำดับที่	กลุ่ม/หน่วย	เลขที่ตำแหน่ง	ชื่อตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง	หมายเหตุ
๓๖	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑-๑-๘๔-๒-๐๘-๐๑-๑	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่ม
๓๗	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑-๑-๘๔-๒-๐๘-๐๒-๑	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	
๓๘	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑-๑-๘๔-๒-๐๘-๐๓-๑	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๓๙	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑-๑-๘๔-๒-๐๘-๐๔-๑	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๔๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑-๑-๘๔-๒-๐๘-๐๕-๑	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๔๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑-๑-๘๔-๒-๐๘-๐๖-๑	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๔๒	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑-๑-๘๔-๒-๐๘-๐๗-๑	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๔๓	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑-๑-๘๔-๒-๐๘-๐๘-๑	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๔๔	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑-๑-๘๔-๒-๐๘-๐๙-๑	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	ผู้อำนวยการกลุ่ม
๔๕	กฎหมายและคดี	๑-๑-๘๔-๒-๐๙-๐๑-๑	นิติกร	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๔๖	กฎหมายและคดี	๑-๑-๘๔-๒-๐๙-๐๒-๑	นิติกร	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๔๗	ตรวจสอบภายใน	๑-๑-๘๔-๒-๑๐-๐๑-๑	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการหน่วย
๔๘	ตรวจสอบภายใน	๑-๑-๘๔-๒-๑๐-๐๒-๑	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๔๙	ตรวจสอบภายใน	๑-๑-๘๔-๒-๑๐-๐๓-๑	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	

ค
ร
ร



ก.ค.ศ.รับทราบคำสั่งจัดกรอบ

	สพ.สอ. เขต 2 รับที่ 16201 วันที่ 16 ก.ค. 2569 เวลา 16.00.	
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๒๓๗	สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐	
๙๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘		
เรื่อง การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/๒๒๙๖ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/๒๕๐๓ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๖๒ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ที่ ๓๕/๒๕๖๘ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ ก.ค.ศ. ตรวจสอบแล้ว จำนวน ๑ ชุด ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดส่งคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ที่ ๓๕/๒๕๖๘ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จำนวน ๔๕ ตำแหน่ง/ราย และตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือน จำนวน ๔ ตำแหน่ง รวมทั้งสิ้น ๔๙ ตำแหน่ง ให้ ก.ค.ศ. เพื่อทราบ ซึ่ง ก.ค.ศ. มีมติรับทราบคำสั่งดังกล่าว เฉพาะตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือน จำนวน ๔ ตำแหน่ง ตามหนังสือ ที่อ้างถึง ๓ สำหรับตำแหน่งที่เหลืออยู่ จำนวน ๔๕ ตำแหน่ง/ราย อยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ. นั้น ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติรับทราบคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ที่ ๓๕/๒๕๖๘ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๔ ตำแหน่ง/ราย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สำหรับตำแหน่งที่เหลืออยู่ จำนวน ๔๑ ตำแหน่ง/ราย อยู่ระหว่างการพิจารณา ของ ก.ค.ศ. ทั้งนี้ ผลการพิจารณาเป็นประการใดจะแจ้งให้ทราบต่อไป จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ขอแสดงความนับถือ  (นายอนุกุล ศรีสมบัติ) รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการ ก.ค.ศ. ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๕		

สำเนาคำสั่งที่ ก.ค.ศ. ตรวจสอบแล้ว
ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ ๒๓๗
ลงวันที่ 1.3 ก.ค. 2569



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
ที่ ๓๕ / ๒๕๖๙

เรื่อง การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา
ความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน
พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ มติ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๐ ลงวันที่ ๘
กันยายน ๒๕๖๘ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๓๕๕ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ หนังสือ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว ๔๘๕๐๗ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
และมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อ
วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ จึงกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งตามกรอบอัตราคำสั่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จำนวน ๔๕ ราย/ตำแหน่ง
และกำหนดตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือน จำนวน ๔ ตำแหน่ง รวมทั้งสิ้น ๔๙ ตำแหน่ง ดังบัญชีรายละเอียด
แนบท้ายนี้

อนึ่ง ผู้ใดประสงค์จะคัดค้านคำสั่งนี้ ให้ยื่นคัดค้านต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสาวปวีณา สีน้อย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒



รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำเนาคำสั่งที่ ก.ค.ศ. ตรวจสอบแล้ว
ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศอ 0206.5/ ๒๖๔
ลงวันที่ 13 มิ.ย. 2569

บัญชีรายชื่อผลการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ก. (๒)
ให้ดำรงตำแหน่งตามกรอบอัตราจ้างที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศอ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๐ ลงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
(แนบท้ายคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ที่ ๑๕/๒๕๖๘ ตั้ง ณ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิที่เป็นคุณสมบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	ตำแหน่งและระดับตามกรอบอัตราจ้างเดิม				กำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามกรอบอัตราจ้างใหม่				หมายเหตุ
			ตำแหน่งระดับ	เลขที่ จ่ายตรา	ตำแหน่ง เลขที่ (บาท)	สังกัด	ตำแหน่งระดับ ตามกรอบอัตราจ้าง	ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่งระดับ ที่แต่งตั้งกำหนดใหม่	เงินเดือน (บาท)	
๑	นางสาวกิตติยา ชูช่วย	บ.บ. (การเงินและการธนาคาร)	นักจัดการงานทั่วไป	๔๕๐๗๗๕๖	๑๑	๓๙,๕๐๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักจัดการงานทั่วไป	๑-๑-๔๕-๖-๐๑-๐๑-๑	๓๙,๕๐๐	ผู้อำนวยการกลุ่ม
			ชำนาญการพิเศษ				ชำนาญการพิเศษ		คำสั่งรายชื่ออยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.		
๒	ว่าที่ร้อยตรีธิดาธิ แสงแก้ว	ว.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม)	นักจัดการงานทั่วไป	๔๕๐๗๗๕๔	๑๑	๓๑,๐๐๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักจัดการงานทั่วไป	๑-๑-๔๕-๖-๐๑-๐๑-๑	๓๑,๐๐๐	
			ชำนาญการ				ปฏิบัติการ/ชำนาญการ		คำสั่งรายชื่ออยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.		
๓	นางสาวศรียะวิทย์ รัตนสมบัติ	ร.บ. (รัฐศาสตร์)	นักจัดการงานทั่วไป	๔๕๐๗๗๕๓	๑๒	๒๒,๐๕๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักจัดการงานทั่วไป	๑-๑-๔๕-๖-๐๑-๐๑-๑	๒๒,๐๕๐	
			ปฏิบัติการ				ปฏิบัติการ/ชำนาญการ		คำสั่งรายชื่ออยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.		
๔	ว่านฉวีเงิน						นักจัดการงานทั่วไป	๑-๑-๔๕-๖-๐๑-๐๑-๑	นักจัดการงานทั่วไป	๓๓,๕๐๐	
							ปฏิบัติการ/ชำนาญการ		ปฏิบัติการ/ชำนาญการ		
๕	ว่านฉวีเงิน						นักประชาสัมพันธ์	๑-๑-๔๕-๖-๐๑-๐๑-๑	นักประชาสัมพันธ์	๓๓,๕๐๐	
							ปฏิบัติการ/ชำนาญการ		ปฏิบัติการ/ชำนาญการ		
๖	นางสาวสุจิตา จินทร์สงฆ์	ป.บ. (การสาธารณสุข)	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	๔๕๐๗๗๕๘	๑๗	๑๔,๒๗๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	๑-๑-๔๕-๖-๐๑-๐๑-๑	๑๔,๒๗๐	
			ปฏิบัติงาน				ปฏิบัติงาน/ชำนาญการ		คำสั่งรายชื่ออยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.		
๗	นางฉวีพร ชูประเสริฐ	ศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๔๕๐๗๗๕๑	๑๑๒	๖๕,๓๐๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๑-๑-๔๕-๖-๐๑-๐๑-๑	๖๕,๓๐๐	ผู้อำนวยการกลุ่ม
			ชำนาญการพิเศษ				ชำนาญการพิเศษ		คำสั่งรายชื่ออยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.		
๘	นางสาวขวัญฤทัย นันทะอาด	ว.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม)	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๔๕๐๗๗๕๔	๑๑๔	๔๓,๕๐๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๑-๑-๔๕-๖-๐๑-๐๑-๑	๔๓,๕๐๐	
			ชำนาญการ				ปฏิบัติการ/ชำนาญการ		คำสั่งรายชื่ออยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.		
๙	นายอัษฎเดช พานทอง	ศ.บ. (การสื่อสารและการโฆษณา)	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๔๕๐๗๗๕๖	๑๑๕	๓๙,๓๐๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๑-๑-๔๕-๖-๐๑-๐๑-๑	๓๙,๓๐๐	
			ปฏิบัติการ				ปฏิบัติการ/ชำนาญการ		คำสั่งรายชื่ออยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.		

รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำเนาคำสั่งที่ ก.ค.ศ. ตรวจสอบแล้ว
ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศอ 0206.5/ ๔๓๗
ลงวันที่ 13 ก.ค. 2569

บัญชีรายชื่อคณะกรรมการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ก. (๒)
ให้ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการอำนวยการ ก.ค.ศ. กำหนด ตำแหน่งเลขาธิการสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศอ ๐๒๐๖.๕/๒๐ ลงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
(แบบรายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ที่ ๑๕๖/๒๕๖๘ ตั้ง ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิที่เป็นคุณสมบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	ตำแหน่งและระดับตามกรอบอัตราค่าจ้างเดิม					กำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามกรอบอัตราค่าจ้างใหม่				หมายเหตุ
			ตำแหน่งระดับ	เลขที่ จ้างประจำ	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน (บาท)	สังกัด	ตำแหน่งระดับ ตามกรอบอัตราค่าจ้าง	ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่งระดับ เงินเดือน/กำหนดใหม่	เงินเดือน (บาท)	
๑๐	นางสาวสกุลกรณ์ ศรีชาติ ๑๘๘๖๔๐๐๑๑๐๕๖๖๔	น.บ. (นิติศาสตร์)	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	๔๕๐๙๕๑๔	๑ ๑๓๓	๑๘,๓๓๐	สทป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑-๑๔๔๖-๐๒๐๔-๑	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	๑๘,๓๓๐	คำสั่งรายมืออยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.
๑๑	นายสุธีลา รงค์ศรี ๑๙๐๘๖๐๐๑๑๑๑๑๑๑	น.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	๔๕๐๙๕๑๔	๑ ๑๓๖	๒๖,๓๓๐	สทป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑-๑๔๔๖-๐๒๐๔-๑	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	๒๖,๓๓๐	ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งใหม่ เป็นชื่อตำแหน่งและระดับตรงกับบุคคล เป็นการชั่วคราว โดยกำหนดโดยให้ ถือว่ายังไม่กำหนดเป็นตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ทันที
๑๒	นางสาวจุฑามาศ นวกรอนงค์ ๑๙๐๖๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐	ปวช. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่ธุรการ ปฏิบัติงาน	๔๕๐๙๕๑๔	๑ ๑๓๘	๑๘,๓๓๐	สทป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	เจ้าหน้าที่ธุรการ ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑-๑๔๔๖-๐๒๐๒-๑	เจ้าหน้าที่ธุรการ ปฏิบัติงาน	๑๘,๓๓๐	คำสั่งรายมืออยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร												
๑๓	นายวิเชียร ช่างหนู ๑๙๐๑๒๐๐๐๑๑๑๑๑๑๑	วท.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ	๔๕๐๙๕๑๔	๑ ๑๓๙	๒๔,๖๖๐	สทป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑-๑๔๔๖-๐๒๐๑-๑	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ	๒๔,๖๖๐	ผู้ชำนาญการกลุ่ม คำสั่งรายมืออยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.
๑๔	นายณัฐพล จุณศิริ ๑๙๐๖๘๐๐๐๐๑๑๑๑๑๑	วท.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ	๔๕๐๙๕๑๔	๑ ๑๔๑	๒๔,๓๓๐	สทป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑-๑๔๔๖-๐๒๐๒-๑	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ	๒๔,๓๓๐	คำสั่งรายมืออยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.
๑๕	นางสาวณัฐวิมล นนธิ์ฉาย ๑๘๐๙๖๐๐๐๑๑๑๑๑๑๑	วท.บ. (เทคโนโลยีการคอมพิวเตอร์)	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ	๔๕๐๙๕๑๔	๑ ๑๔๒	๒๔,๖๖๐	สทป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ	๑-๑๔๔๖-๐๒๐๑-๑	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ	๒๔,๖๖๐	ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งจากกลุ่ม ระดับชื่อตำแหน่งและระดับตรงกับบุคคล เป็นการชั่วคราว โดยกำหนดโดยให้ ถือว่ายังไม่กำหนดเป็น ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ คำสั่งรายมืออยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.

รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำเนาคำสั่งที่ ก.ค.ศ. ตรวจสอบแล้ว
ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ๐๒๐๖.๕/.....๕๓๗
ลงวันที่ 13 ก.ค. 2569

บัญชีรายชื่อคณะกรรมการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ค. (๒)
ให้ดำรงตำแหน่งตามกรอบอัตราค่าจ้างที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๐ ลงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
(แนบท้ายคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ที่ ๑๕๖๒๕๖๔ ลง วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล และประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิที่เป็นคุณสมบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	ตำแหน่งและระดับตามกรอบอัตราค่าจ้างเดิม					กำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามกรอบอัตราค่าจ้างใหม่				หมายเหตุ
			ตำแหน่ง/ระดับ	เลขที่ จ้างตรง	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน (บาท)	สังกัด	ตำแหน่ง/ระดับ ตามกรอบอัตราค่าจ้าง	ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ ที่แต่งตั้ง/กำหนดใหม่	เงินเดือน (บาท)	
๑๖	นางสาวนิตยา อู่อึ้งพันธุ์ ๓๘๘๐๑๐๐๔๖๓๗๓๓	ศษ.บ. (การจัดการทั่วไป ระดับบัญชี)	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ	๔๕๐๓๓๘๔	๑ ๘	๓๔,๖๐๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ	๑-๑-๔๔-๒-๐๔-๐๑-๑	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ	๓๕,๖๐๐	ผู้อำนวยการกลุ่ม
๑๗	นางสาวนิตยา แสงมณี ๓๙๐๐๔๐๐๐๐๒๕๗๓	บ.บ.บ. (การบัญชี)	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	๔๕๐๓๓๗๖	๑ ๑๑	๓๐,๗๖๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑-๑-๔๔-๒-๐๔-๐๒-๑	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	๓๐,๗๖๐	คำสั่งรายงานอยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.
๑๘	นางปรานี หวดะเห ๓๘๖๐๒๐๐๓๔๐๐๓	ศษ.บ. (การบัญชี)	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	๔๕๐๓๓๗๑	๑ ๑๐	๓๐,๗๖๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑-๑-๔๔-๒-๐๔-๐๑-๑	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	๓๐,๗๖๐	คำสั่งรายงานอยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.
๑๙	นายศักดิ์สิน จิวโนม ๓๘๘๐๑๐๐๔๐๕๓๙	บ.บ.บ. (การบัญชี)	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	๔๕๐๓๓๗๗	๑ ๑๖	๓๐,๘๖๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑-๑-๔๔-๒-๐๔-๐๔-๑	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	๓๐,๘๖๐	คำสั่งรายงานอยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.
๒๐	นางสาวกนกภัท วชิรภัทร์ ๓๘๕๐๑๐๐๓๘๗๐๗๗	บ.บ.บ. (การบัญชี)	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	๔๕๐๓๓๗๖	๑ ๑๕	๒๔,๙๖๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑-๑-๔๔-๒-๐๔-๐๔-๑	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	๒๔,๙๖๐	คำสั่งรายงานอยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.
๒๑	นางสาวธรรารมณ ชื่นไชโย ๓๙๔๘๐๐๐๐๔๓๗๑๒	บ.บ.บ. (บัญชี)	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	๔๕๐๓๓๗๔	๑ ๑๓	๓๔,๙๖๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑-๑-๔๔-๒-๐๔-๐๒-๑	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	๓๔,๙๖๐	คำสั่งรายงานอยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.
๒๒	นางสาววชิระชัย ช่วยเอียด ๓๙๓๐๑๐๐๐๐๓๗๖๖	บ.บ.บ. (การบัญชี)	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	๔๕๐๓๓๗๓	๑ ๑๒	๓๔,๙๖๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑-๑-๔๔-๒-๐๔-๐๒-๑	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	๓๔,๙๖๐	คำสั่งรายงานอยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.
๒๓	นางสุนทร อนุรัตน์ ๓๘๕๐๓๐๐๐๒๕๗๓๐	ศษ.บ. (การจัดการทั่วไป)	นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการพิเศษ	๔๕๐๓๓๗๘	๑ ๑๗	๒๐,๗๕๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการพิเศษ	๑-๑-๔๔-๒-๐๔-๐๔-๑	นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการพิเศษ	๒๐,๗๕๐	
๒๔	นายอภิวัฒน์ ทวีศักดิ์ ๓๙๐๔๓๐๐๐๒๕๗๓๕	ว.ศ.บ. (วิศวกรรมเคมี) ร.บ. (บริหารธุรกิจ)	นักวิชาการพัสดุ ปฏิบัติการ	๔๕๐๓๓๗๙	๑ ๑๘	๒๐,๖๕๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิชาการพัสดุ ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑-๑-๔๔-๒-๐๔-๐๔-๑	นักวิชาการพัสดุ ปฏิบัติการ	๒๐,๖๕๐	คำสั่งรายงานอยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.

สำเนาคำสั่งที่ ก.ค.ศ. ตรวจสอบแล้ว
ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ 237
ลงวันที่ 3 ก.ค. 2569

บัญชีรายชื่อผลการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ก. (๒)
ให้ดำรงตำแหน่งตามกรอบอัตราคำสั่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามบัญชีสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๐ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
(แนบท้ายคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ที่ ๑๕๖/๒๕๖๔ ที่ ๔ ณ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิที่เป็นคุณสมบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	ตำแหน่งและระดับตามกรอบอัตราคำสั่งเดิม					กำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามกรอบอัตราคำสั่งใหม่				หมายเหตุ
			ตำแหน่งระดับ	เลขที่ จ้างพร	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน (บาท)	สัญญา	ตำแหน่งระดับ ตามกรอบอัตราคำสั่ง	ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่งระดับ ที่แต่งตั้ง/กำหนดใหม่	เงินเดือน (บาท)	
๒๕	นางสาวกัญญา ไชยพร ๑๙๐๑๕๐๐๑๕๐๑๒๓	บ.บ.น. (การบัญชี)	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	๔๕๐๑๓๓๕	๑๑๔	๑๘,๕๐๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒		๑-๑-๔๔-๖-๐๔-๑๐-๔	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	๑๘,๕๐๐	ปฏิบัติงานกำหนดตำแหน่งจากกลุ่มอื่น มาปฏิบัติงานตำแหน่งและระดับตามที่บุคคล เป็นการชั่วคราว โดยกำหนดเงินเดือนไว้ว่า เมื่อว่างลงให้กำหนดเป็น ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับปฏิบัติการชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๑-๑-๔๔-๖-๐๔-๐๓๓ หน่วยตรวจสอบภายใน ที่บต
๒๖	นางสาววันเพ็ญ ลิ้มแก้ว ๑๙๐๐๒๐๐๑๒๒๑๔๖	ค.บ. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)	นักบริหารบุคคล ชำนาญการพิเศษ	๔๕๐๑๓๔๐	๑๑๕	๒๘,๐๔๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	กลุ่มบริหารบุคคล นักบริหารบุคคล ชำนาญการพิเศษ	๑-๑-๔๔-๖-๐๕-๐๑๑	นักบริหารบุคคล ชำนาญการพิเศษ	๒๘,๐๔๐	ผู้อำนวยการกลุ่ม
๒๗	นางสาวอติลาภ อิกนกมล ๑๙๐๐๑๐๑๒๒๑๒๑๐	ค.บ. (การประถมศึกษา)	นักบริหารบุคคล ชำนาญการพิเศษ	๔๕๐๑๓๔๖	๑๑๖	๒๖,๓๔๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักบริหารบุคคล ชำนาญการพิเศษ	๑-๑-๔๔-๖-๐๕-๐๒๑	นักบริหารบุคคล ชำนาญการพิเศษ	๒๖,๓๔๐	คำสั่งรายนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.
๒๘	นางกาญจนา พิทยวัฒน์ ๑๙๔๐๖๐๐๑๓๓๕๒๖	ร.บ.น. (รัฐประศาสนศาสตร์)	นักบริหารบุคคล ชำนาญการ	๔๕๐๑๓๕๐	๑๑๗	๒๖,๓๔๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักบริหารบุคคล ปฏิบัติการชำนาญการ	๑-๑-๔๔-๖-๐๕-๐๓๑	นักบริหารบุคคล ชำนาญการ	๒๖,๓๔๐	คำสั่งรายนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.
๒๙	นางสาวจิรธิดา วัฒนา ๑๙๔๐๔๐๐๑๓๓๒๒๖	บ.บ.น. (การบัญชี)	นักบริหารบุคคล ปฏิบัติการ	๔๕๐๑๓๕๔	๑๑๘	๑๘,๘๐๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักบริหารบุคคล ปฏิบัติการชำนาญการ	๑-๑-๔๔-๖-๐๕-๐๔๑	นักบริหารบุคคล ปฏิบัติการ	๑๘,๘๐๐	คำสั่งรายนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.
๓๐	นางสาวณพรชน ไชยมงคล ๑๙๐๑๔๐๐๒๒๒๐๒๓	ค.บ.น. (การศึกษาศาสตร์ศิลป์)	นักบริหารบุคคล ปฏิบัติการ	๔๕๐๑๓๖๓	๑๑๙	๑๘,๘๐๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักบริหารบุคคล ปฏิบัติการชำนาญการ	๑-๑-๔๔-๖-๐๕-๐๕๑	นักบริหารบุคคล ปฏิบัติการ	๑๘,๘๐๐	คำสั่งรายนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.
๓๑	นางสาวณัฐกัญญา นวธอง ๑๙๐๑๔๐๐๑๔๔๐๐๕	ค.บ.น. (การจัดการศึกษามนุษย์)	นักบริหารบุคคล ปฏิบัติการ	๔๕๐๑๓๖๖	๑๒๐	๑๘,๘๐๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักบริหารบุคคล ปฏิบัติการชำนาญการ	๑-๑-๔๔-๖-๐๕-๐๖๑	นักบริหารบุคคล ปฏิบัติการ	๑๘,๘๐๐	คำสั่งรายนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.

บัญชีรายชื่อและผลการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามตรา ๑๔ ก. (บ) ให้ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการอำนวยการตั้งแต่ปี ค.ศ.๒๕, กำหนด ตำแหน่งนี้ถือสำนักงาน ค.ศ.๒๕ ที่ ๑๖๖๖.๘/๖๖ ๑๕วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

(แนบท้ายคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ที่ ๑๘๖/๒๕๖๓ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓)

[illegible]

รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำเนาคำสั่งที่ ก.ค.ศ. ตรวจสอบแล้ว
ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ๑๒/๐๒๐๖.๕/ ๒๓๖
ลงวันที่ 13 ก.ค. 2569

บัญชีรายชื่อผลการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ก. (๒)
ให้ดำรงตำแหน่งตามกรอบอัตราค่าจ้าง ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ๑๒/๐๒๐๖.๕/ว ๒๐ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
(แบบพิมพ์คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ที่ ๑๕๖/๒๕๖๔ ลง วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณสมบัติเป็นคุณสมบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	ตำแหน่งและระดับตามกรอบอัตราค่าจ้างเดิม					กำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามกรอบอัตราค่าจ้างใหม่				หมายเหตุ
			ตำแหน่ง/ระดับ	เลขที่ จ้างตรง	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน (บาท)	สังกัด	ตำแหน่ง/ระดับ ตามกรอบอัตราค่าจ้าง	ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ ที่แต่งตั้ง/กำหนดใหม่	เงินเดือน (บาท)	
								กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา				
๓๗	นางจิราพร อิบทรัพย์	ป.๓. (การบัญชี)	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	๔๕๐๓๒๒๖	๑ ๔๗	๑๕,๐๓๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑-๑-๔๕๖-๒๐๓-๐๑๑	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	๑๕,๐๓๐	คำสั่งรายนื้ออยู่ระหว่างกาพิจารณาของ ก.ค.ศ.
								กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา				
๓๘	นางประยงก์ โสมภัก	ค.บ. (การประถมศึกษา)	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ	๔๕๐๓๒๒๖	๑ ๓๘	๒๗,๐๓๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ	๑-๑-๔๕๖-๒๐๓-๐๑๑	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ	๒๗,๐๓๐	ผู้ชำนาญการกลุ่ม คำสั่งรายนื้ออยู่ระหว่างกาพิจารณาของ ก.ค.ศ.
๓๙	นางนภาพร ฌ นทร	ค.บ. (ประถมศึกษา)	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ	๔๕๐๓๒๒๖	๑ ๔๐	๒๖,๐๕๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ	๑-๑-๔๕๖-๒๐๓-๐๑๑	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ	๒๖,๐๕๐	คำสั่งรายนื้ออยู่ระหว่างกาพิจารณาของ ก.ค.ศ.
๔๐	นายจิรายุ ใจแข็งทอง	ว.บ.บ. (ศึกษาศาสตร์)	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	๔๕๐๓๒๒๖	๑ ๔๖	๒๖,๐๕๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติงาน/ชำนาญการ	๑-๑-๔๕๖-๒๐๓-๐๑๑	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	๒๖,๐๕๐	คำสั่งรายนื้ออยู่ระหว่างกาพิจารณาของ ก.ค.ศ.
๔๑	นางสาวอังศรา นิลรากุลย์	ค.บ. (บรรณารักษศาสตร์)	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	๔๕๐๓๒๒๖	๑ ๔๑	๒๗,๐๓๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติงาน/ชำนาญการ	๑-๑-๔๕๖-๒๐๓-๐๑๑	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	๒๗,๐๓๐	คำสั่งรายนื้ออยู่ระหว่างกาพิจารณาของ ก.ค.ศ.
๔๒	นางสาวบุณยพร ฐรักษา	ว.บ.บ. (วิทยาศาสตร์)	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	๔๕๐๓๒๒๖	๑ ๔๔	๒๕,๖๐๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติงาน/ชำนาญการ	๑-๑-๔๕๖-๒๐๓-๐๑๑	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	๒๕,๖๐๐	คำสั่งรายนื้ออยู่ระหว่างกาพิจารณาของ ก.ค.ศ.
๔๓	นางสาวพัชรี บัณฑิต	ว.บ.บ. (วิศวกรรม)	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	๔๕๐๓๒๒๖	๑ ๔๓	๒๐,๕๕๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติงาน/ชำนาญการ	๑-๑-๔๕๖-๒๐๓-๐๑๑	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	๒๐,๕๕๐	คำสั่งรายนื้ออยู่ระหว่างกาพิจารณาของ ก.ค.ศ.
๔๔	ว่านฉิน		นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติงาน/ชำนาญการ					๑-๑-๔๕๖-๒๐๓-๐๑๑		นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติงาน/ชำนาญการ	๒๐,๕๕๐	

รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำเนาคำสั่งที่ ก.ค.ศ. ตรวจสอบแล้ว
ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ 237
ลงวันที่ 13 ก.ค. 2569

บัญชีรายชื่อผลการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ก. (๒)
ให้ดำรงตำแหน่งตามกรอบอัตราจ้างที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๐ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
(แบบรายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ที่ ๑๕/๒๕๖๘ ตั้ง วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณสมบัติเป็นคุณสมบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	ตำแหน่งและระดับตามกรอบอัตราจ้างเดิม					กำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามกรอบอัตราจ้างใหม่				หมายเหตุ
			ตำแหน่ง/ระดับ	เลขที่ จ้างตรง	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน (บาท)	สังกัด	ตำแหน่ง/ระดับ ตามกรอบอัตราจ้าง	ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่งระดับ ที่แต่งตั้ง/กำหนดใหม่	เงินเดือน (บาท)	
								นักวิชาการศึกษา	๑-๑-๔๔-๒-๐๔-๐๔-๑			นำไปปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง ในกลุ่มอื่นเป็นการชั่วคราว และไม่สามารถใช้ตำแหน่งได้จนกว่า ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาคนพิเศษ ระดับชำนาญการ
								ปฏิบัติการ/ชำนาญการ				ตำแหน่งเลขที่ ๑-๑-๔๔-๒-๐๓-๐๓-๔
												กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร วาดละ
๔๕	นางสาวสุวิรัตน์ สารพรหม ๑๘๕๙๙๐๐๑๑๑๑๑๖	ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	๔๕๐๙๙๐๖	๑ ๔๕	๑๔,๖๔๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงานชำนาญการ	๑-๑-๔๔-๒-๐๔-๐๔-๑	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	๑๔,๖๔๐	คำสั่งรายชื่ออยู่ระหว่างพิจารณาของ ก.ค.ศ.
								กลุ่มกฎหมายและคดี				
๔๖	นางกัญญา เวชวิทยาลักษณ์ ๑๙๕๙๙๐๐๑๑๑๑๑๔	น.น. (นิติศาสตร์)	นิติกร ชำนาญการพิเศษ	๔๕๐๙๙๐๙	๑ ๒๙	๑๔,๖๔๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นิติกร ปฏิบัติงาน/ชำนาญการ	๑-๑-๔๔-๒-๐๔-๐๓-๑	นิติกร ชำนาญการพิเศษ	๑๔,๖๔๐	ผู้ชำนาญการกลุ่ม ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งในกลุ่ม เป็นชื่อตำแหน่งและระดับตรงกับบุคคล เป็นการชั่วคราว โดยกำหนดเงื่อนไขว่า เมื่อว่างจะได้กำหนดเป็นตำแหน่งนิติกร ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ทันที
												คำสั่งรายชื่ออยู่ระหว่างพิจารณาของ ก.ค.ศ.
๔๗	นางสุกัญญา เกษภักดิ์ ๑๙๐๙๙๐๐๑๑๑๑๑๑๑๑	น.น. (นิติศาสตร์)	นิติกร ปฏิบัติการ	๔๕๐๙๙๑๐	๑ ๒๙	๑๒,๖๔๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นิติกร ปฏิบัติงาน/ชำนาญการ	๑-๑-๔๔-๒-๐๔-๐๒-๑	นิติกร ปฏิบัติการ	๑๒,๖๔๐	คำสั่งรายชื่ออยู่ระหว่างพิจารณาของ ก.ค.ศ.
								หน่วยตรวจสอบภายใน				
๔๘	นางสาวพัฒนา อารยาธรรม ๑๙๐๐๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	บ.บ.น. (การตลาด)	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ	๔๕๐๙๙๑๑	๑ ๕๐	๑๖,๖๔๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ	๑-๑-๔๔-๒-๐๓-๐๓-๑	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ	๑๖,๖๔๐	ผู้ชำนาญการหน่วย คำสั่งรายชื่ออยู่ระหว่างพิจารณาของ ก.ค.ศ.
๔๙	นางสาววิภาวดี ชูเมฆาร ๑๙๕๙๙๐๐๑๑๑๑๑๑๑๑๑	บ.บ.น. (การบัญชี)	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการ	๔๕๐๙๙๑๒	๑ ๕๑	๑๓,๖๔๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติงาน/ชำนาญการ	๑-๑-๔๔-๒-๐๓-๐๒-๑	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการ	๑๓,๖๔๐	คำสั่งรายชื่ออยู่ระหว่างพิจารณาของ ก.ค.ศ.

สำเนาคำสั่งที่ ก.ค.ศ. ตรวจสอบแล้ว
ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ 237
ลงวันที่ 13 ก.ค. 2569

บัญชีรายชื่อคณะกรรมการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ก. (๒)
ให้ดำรงตำแหน่งตามกรอบอัตราจ้างที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๐ ลงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
(แนบท้ายคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ที่ ๑๕/๒๕๖๔ ลง ๗ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณสมบัติเป็นคุณสมบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	ตำแหน่งและระดับตามกรอบอัตราจ้างเดิม					กำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามกรอบอัตราจ้างใหม่				หมายเหตุ
			ตำแหน่งระดับ	เลขที่ จ้างตรง	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน (บาท)	สังกัด	ตำแหน่งระดับ ตามกรอบอัตราจ้าง	ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่งระดับ ที่แต่งตั้งกำหนดใหม่	เงินเดือน (บาท)	
								นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติงานชำนาญการ	๑-๑-๔๔-๒-๑๐-๐๓-๑			นำไปปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง ในกลุ่มขึ้นเป็นกรรมาธิการ
												และไม่สามารถใช้ตำแหน่งได้นั้น
												ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ
												ตำแหน่งเลขที่ ๑-๑-๔๔-๒-๐๔-๓๐๔
												กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ว่างลง
								ผู้ดำรงตำแหน่ง รวม	๔๕	รวมอัตรา		
								ตำแหน่งว่างมีใบ รวม	๔	อัตรา		
								รวมทั้งสิ้น	๔๙	อัตรา		



รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ



การสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ



การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย



การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการ
สถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา



การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการบริหารและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการ
สถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา



การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการบริหารและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการ
สถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา



การประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568)



รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา





กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน