

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

๑. กิจกรรมการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ พาน้องกลับมาเรียน
นำการเรียนรู้ไปให้น้อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปัญหาเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา
๒. เพื่อสถานศึกษามีแนวทางการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นหลากหลาย เหมาะสมกับบริบทเชิงพื้นที่ ครอบคลุม
ทุกช่วงวัยของผู้เรียน
๓. เพื่อผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๔. เพื่อสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
๕. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะทางด้านจิตวิทยาและการให้คำปรึกษาที่เหมาะสม กับสภาพ
ปัญหาปัจจุบันให้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูนักจิตวิทยา ประจำสถานศึกษา

กิจกรรม

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ เผยแพร่คู่มือปฏิบัติงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ไปยังสถานศึกษาในสังกัดทุก
แห่ง จำนวน ๑๗๘ โรงเรียน เพื่อเป็นเครื่องมือเชิงนโยบายและเชิงบริหาร สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครู
บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความ
เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และเกิดผลต่อคุณภาพผู้เรียน
อย่างยั่งยืน
๒. การอบรมพัฒนาความรู้ด้านจิตวิทยาและการให้คำปรึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความ
เข้าใจ และทักษะทางด้านจิตวิทยาและการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาปัจจุบัน ให้แก่ครู
ผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ผ่านระบบ ZOOM
Meeting โดยมีวิทยากรจากศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑๑
๓. ชี้แจง สร้างความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์แผนและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็ก
ออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ
๔. ตรวจสอบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กออกกลางคัน เด็กหลุดออกจากระบบและเด็กตกหล่นในเขตพื้นที่
บริการ และเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี
เขต ๒ ได้รับข้อมูลเด็กออกกลางคัน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และที่เด็กกลับเข้าสู่
ระบบ ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘ จากระบบ Thailand Zero Dropout โดยโรงเรียนที่มีรายชื่อเด็กนักเรียนที่หลุด

ออกจากระบบการศึกษา ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อช่วยเหลือ วิเคราะห์ปัญหา ความต้องการให้ช่วยเหลือ ของนักเรียนเป็นรายบุคคล ประสานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตาม อรรถศาสตร์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ตลอดจนการช่วยเหลือและส่งต่อ ให้โรงเรียนดำเนินการติดตามเด็กและรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

๕. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน และกำหนดแผน/แนวทางการดำเนินงาน ติดตามค้นหาให้เด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๖. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีโรงเรียนนาร่อง ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ จำนวน ๘ โรงเรียน

๗. ส่งต่อนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ที่ไม่สามารถเรียนต่อในระบบ และมีความประสงค์ศึกษา ต่อศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ จัดหาทุนการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๘. จัดทำ MOU ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน “ทุนแรงงาน” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองรอก

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- ผู้บริหารและครูสถานศึกษานาร่อง ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๒ จำนวน ๘ โรงเรียน ๑๖ ราย
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองรอก
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำอำเภอ จำนวน ๘ อำเภอ
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- บุคลากรจากศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑๑
- ที่ทำการปกครอง จำนวน ๘ อำเภอ

๓. ผลการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีเครือข่ายจากหน่วยงานภายนอก ร่วม ขับเคลื่อนการดำเนินงานการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ทำให้เกิดการทำงานที่มีการวางแผนที่ดี และมีประสิทธิภาพ ร่วมกันพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการ จัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน ควบคู่กับการ ทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัว การส่งต่อนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานแนะแนวการศึกษา เพื่อติดตามช่วยเหลือ ดูแลผู้เรียนทุกกลุ่ม การสร้างรายได้ระหว่างเรียน การ สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ป้องกันการหลุดออกจากระบบซ้ำ

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๑. เกิดการติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ หรือ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือ เพื่อการมีงานทำ

๒. เกิดการดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา รวมทั้ง การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. เกิดการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน ควบคู่กับการทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัว

ภาคผนวก

ที่ ศธ ๐๔๑๖๔/๖๕๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
ถนนราธิวาส ตำบลท่าข้าม อำเภอพุนพิน
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๓๐

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง การเผยแพร่คู่มือปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. QR Code คู่มือปฏิบัติงานฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. สำเนาคู่มือปฏิบัติงานฯ

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายสำคัญคือ การให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด ให้มีความเหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ขอเผยแพร่คู่มือปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ เพื่อเป็นเครื่องมือเชิงนโยบายและเชิงบริหาร สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเป็นมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และเกิดผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิยาภรณ์ ยงคณะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๗๗๓๓๑ ๕๐๖๐ ต่อ ๗

โทรสาร ๐ ๗๗๓๓๑ ๕๔๖๑

“เรียนดี มีคุณธรรม”





ที่ ศธ ๐๔๑๖๔/๒๕๕๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
ถนนธำมณี ตำบลท่าข้าม อำเภอพุนพิน
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๓๐

๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง การติดตามเด็กออกกลางคัน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดที่เกี่ยวข้อง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงานเด็กออกกลางคัน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งข้อมูลเด็กออกกลางคันที่มีรายชื่อปรากฏในระบบ DMC ในรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จำนวน ๑๑๐ โรงเรียน จำนวนนักเรียน ๓๒๐ คน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และสถานศึกษาได้ติดตามเด็กออกกลางคันดังกล่าวให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ในรูปแบบที่เหมาะสม

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ขอให้สถานศึกษาในสังกัดที่มีรายชื่อเด็กออกกลางคัน ดำเนินการติดตามช่วยเหลือและรายงานผลการดำเนินงานเด็กออกกลางคันตามแบบรายงาน ผ่าน Google forms ตาม QR Code ที่แนบท้ายหนังสือ ภายในวันอังคาร ที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิภากรณ์ ยงค์คณะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทร ๐ ๗๗๓๓๑ ๕๐๖๐ ต่อ ๗
ผู้ประสานงาน ๐๘ ๕๖๗๗๖ ๐๓๕๖๖



แบบรายงานผล



