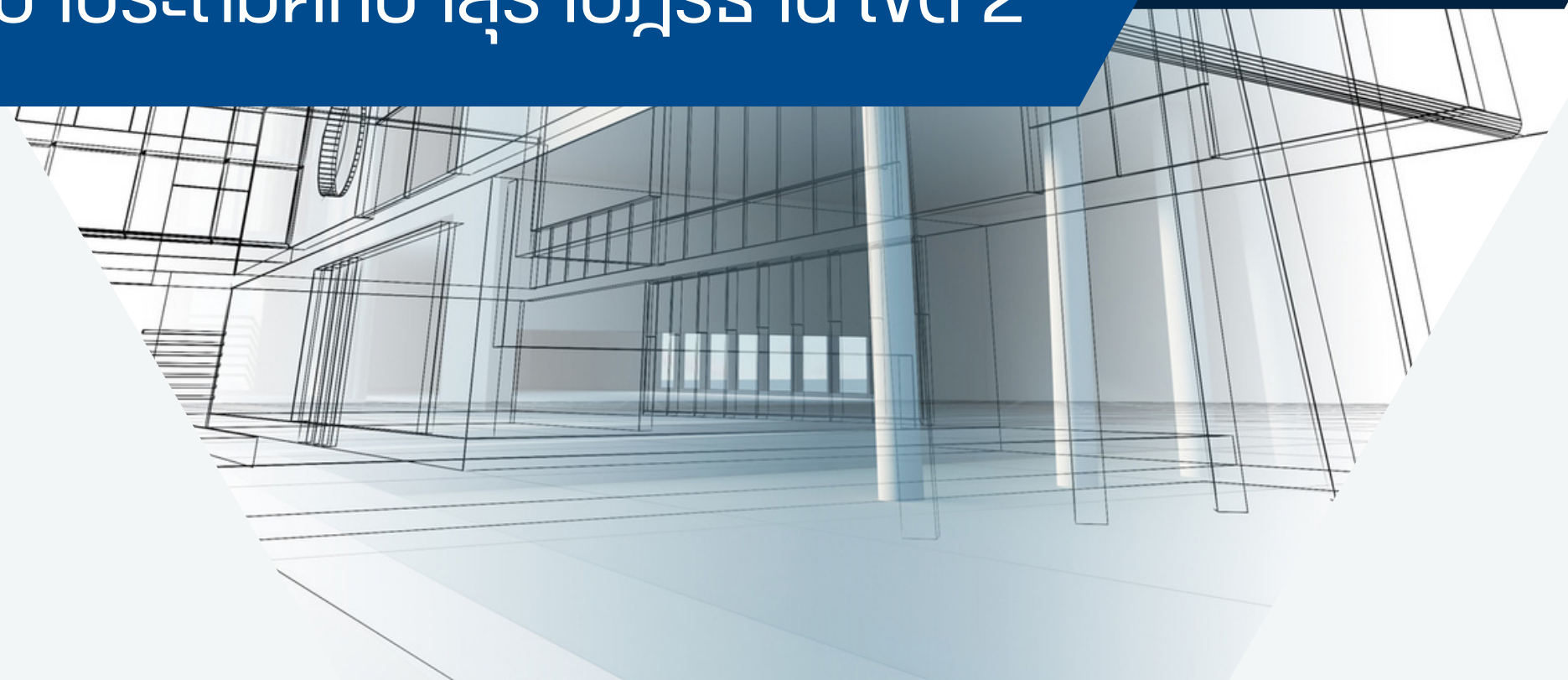


แนวทางการยกระดับคุณภาพเชิงระบบและบทบาท ของโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุราษฎร์ธานี เขต 2



หัวข้อนำเสนอ

- บริบทและความจำเป็น
- จากประสบการณ์สู่นวัตกรรม
- นวัตกรรม “4P2R Model”
- กระบวนการยกระดับคุณภาพเชิงระบบ
- ข้อเสนอแนะสำหรับโรงเรียน

แผนงานบูรณาการการศึกษา

ระยะที่ 1

(พ.ศ. 2562 - 2563)
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
(1 โรงเรียน 1 ตำบล)

* มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง มีโรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางของชุมชน โดยคัดเลือกโรงเรียนประจำตำบล ตำบลละ 1 โรงเรียน

-  ด้านโครงสร้างพื้นฐาน
-  ด้านการส่งเสริมการศึกษา
-  ด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

“เป็นที่ยอมรับของชุมชน มุ่งคนสู่
การมีงานทำ เน้นย้ำการมีส่วนร่วม”

ระยะที่ 2

(พ.ศ. 2564)
โรงเรียนคุณภาพของชุมชน/
โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง
และโรงเรียน Stand Alone

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา
(โรงเรียนคุณภาพของชุมชน, โรงเรียนมัธยมดี
สี่มุมเมือง คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ
ประกอบด้วย

- ☒ โรงเรียนคุณภาพของชุมชน
- ☒ โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง
- ☒ โรงเรียน Stand Alone

A+

ระยะที่ 3

(พ.ศ. 2565 - 2566)
โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความปลอดภัย “สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียน นักศึกษาไทยอบอุ่น” หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
โดยมีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 349 โรงเรียน ดังนี้

- โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา
จำนวน 83 โรงเรียน
- โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา
จำนวน 77 โรงเรียน
- โรงเรียนที่สามารถดำรงตนอย่างมีคุณภาพ
(Stand Alone)
จำนวน 89 โรงเรียน

เป้าหมายสำคัญของการ
พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

ระยะที่ 4

(พ.ศ. ๒๕๖๗)
โครงการ
1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ
1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพด้านผู้เรียน
พัฒนาสมรรถนะ 5 ประการ (ความสามารถใน
การสื่อสาร, การคิด, การแก้ไขปัญหา, การใช้
ทักษะชีวิต, การใช้เทคโนโลยี) ด้านครูและ
ผู้บริหาร ด้านโครงสร้างพื้นฐาน
ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลุ่มเป้าหมาย

- ระดับประถมศึกษา 901 โรงเรียน
- ระดับมัธยมศึกษา 907 โรงเรียน

รวมทั้งสิ้น 1,808 โรงเรียน

“โรงเรียนได้รับความนิยม
เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน”

สถานการณ์ปัจจุบันของการศึกษา

- 1 จำนวนนักเรียนในประเทศไทย ช่วง 20 ปี ที่ผ่านมา จาก พ.ศ. 2546 - 2566 มีจำนวนนักเรียนลดลงมากกว่า 27 % และมีแนวโน้มลดลงในทุก ๆ ปี
- 2 สพฐ. มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 15,284 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 51.94
- 3 จำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่ไม่สมดุลกัน ก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น ต้นทุนการบริหารจัดการ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และบุคลากร ที่ไม่เพียงพอ ส่งผลให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเทียบเท่ากับโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่ได้
- 4 คณะรัฐมนตรี แถลงนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลจะปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด
- 5 พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภามาดำเนินการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล โดยมีหนึ่งนโยบายที่สำคัญ คือ นโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”
- 6 สพฐ. ได้กำหนดให้ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เป็นหนึ่งในนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
- 7 “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เป็นนโยบายภายใต้หลักการที่สำคัญ คือ ทำโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ควบรวมโรงเรียนตามความเหมาะสมของพื้นที่ เพื่อให้มีโรงเรียนขนาดใหญ่มากขึ้น และเปิดโอกาสให้มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สอดรับกับนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข”

จากประสบการณ์สู่นวัตกรรม

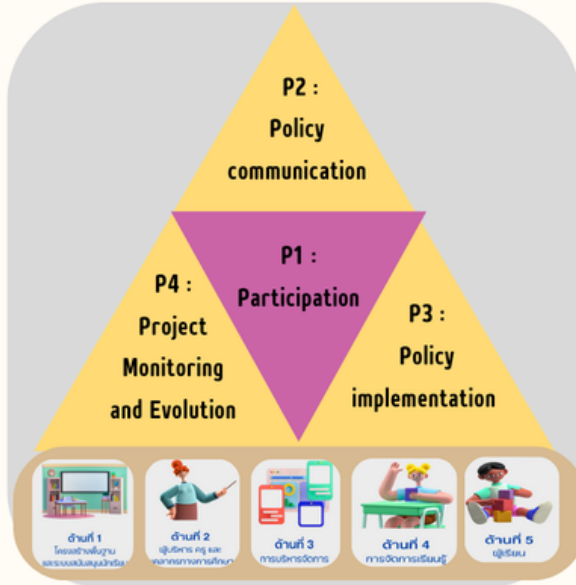


การขับเคลื่อนนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยรูปแบบ “4P Model”

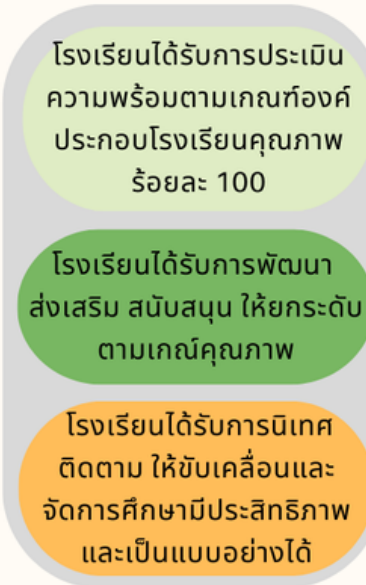
สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2



Process : 4P Model



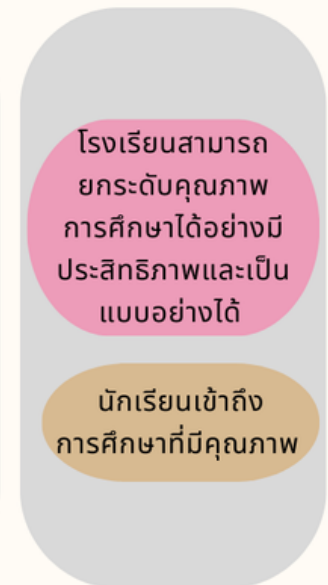
Outputs



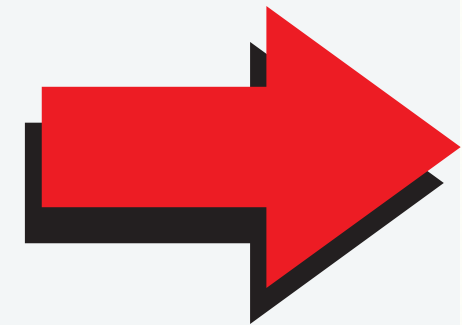
8 โรงเรียน

สถานศึกษาที่มีความพร้อม 5 ด้าน
ควรได้รับการสนับสนุนและ
ดำเนินการพัฒนาให้มีคุณภาพ
อย่างยั่งยืน

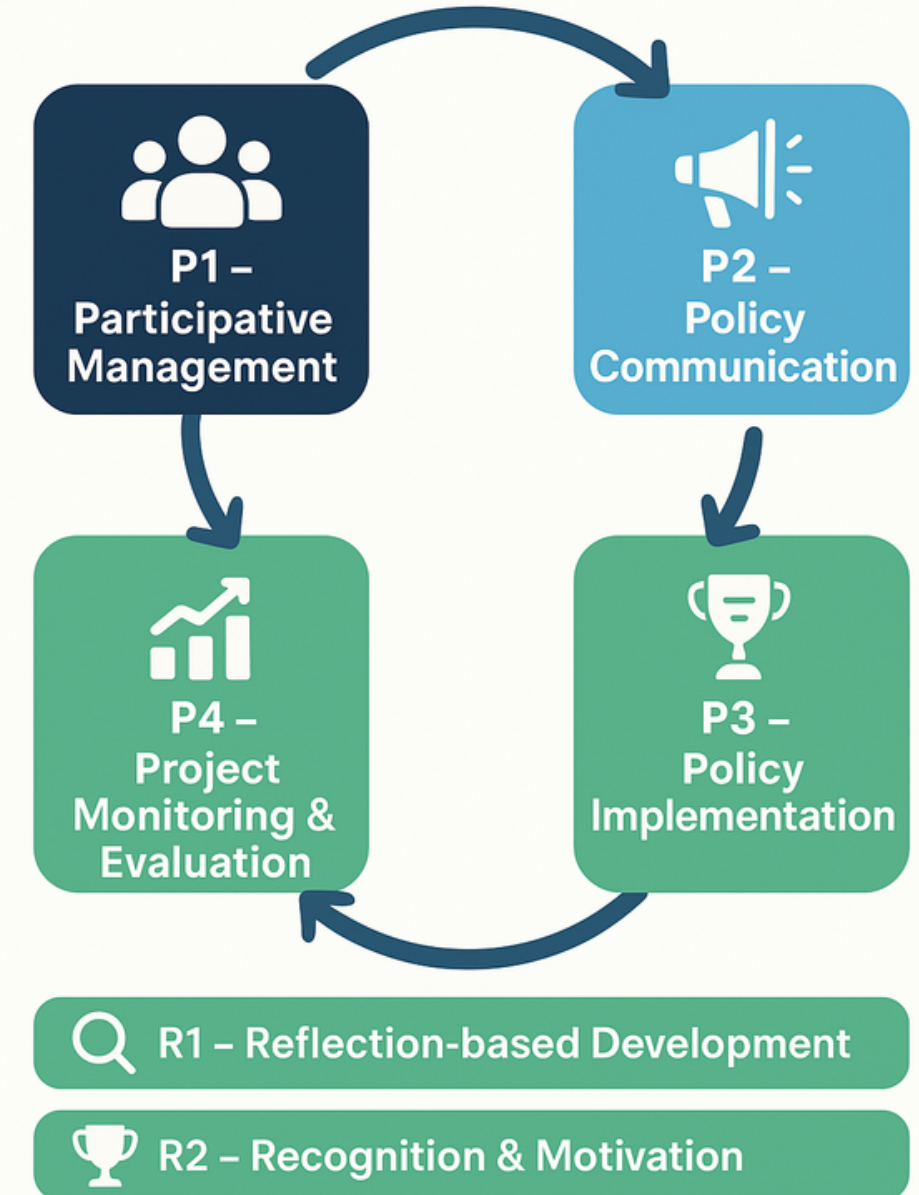
Outcomes



PLC, KM



4P2R Model



ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา (ปี 2567)

การพัฒนาต่อยอด

นวัตกรรม "4P2R Model"

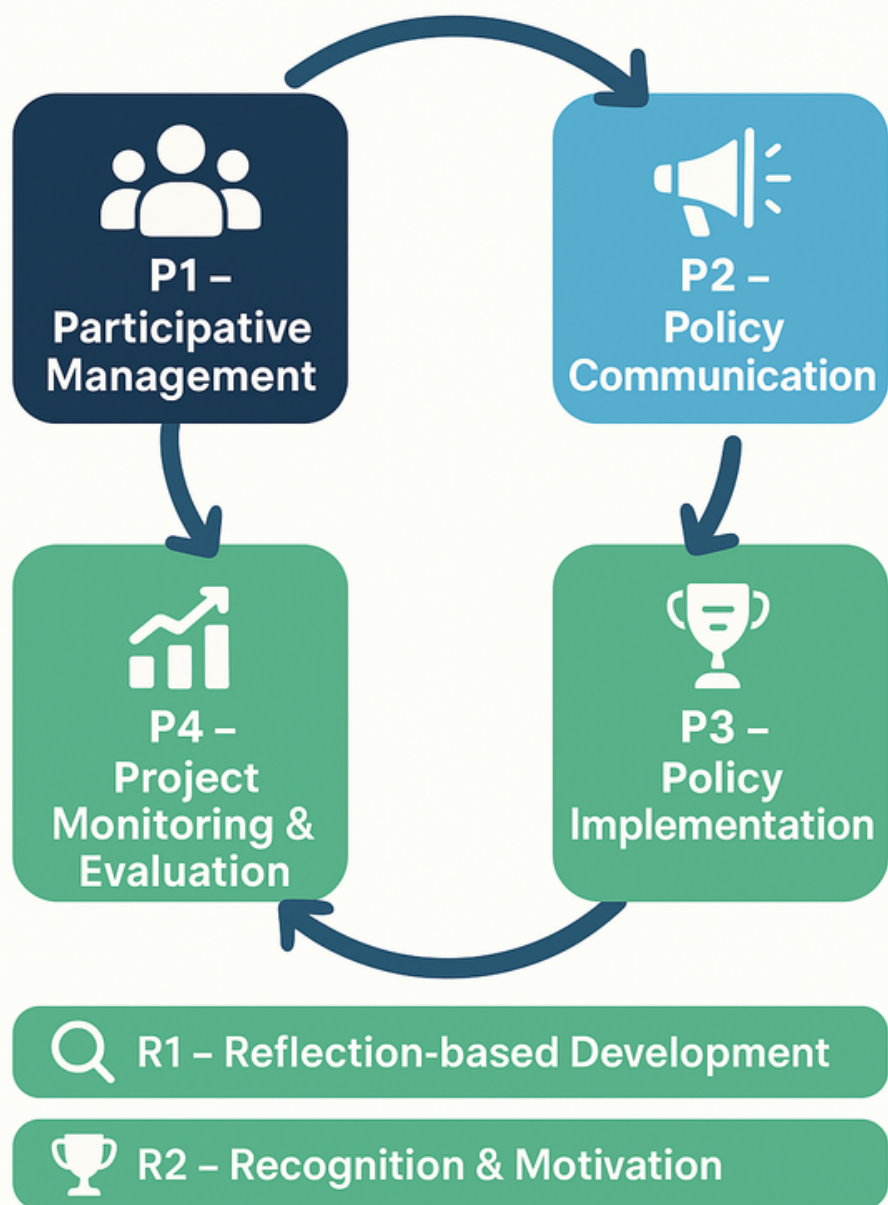
การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
โดยใช้ข้อมูลสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาเป็นฐานการพัฒนา

แนวคิดหลัก

การบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์โดยอิงข้อมูลจริง
ดำเนินการผ่านกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม เชิงระบบและต่อเนื่อง
พร้อมส่งเสริมแรงจูงใจเชิงบวกด้วยการยกย่องเชิดชูเกียรติ

วัตถุประสงค์ของการยกระดับคุณภาพเชิงระบบ

ยกระดับมาตรฐาน - โรงเรียนคุณภาพผ่านเกณฑ์ครบทุกองค์ประกอบ
พัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน - ใช้ข้อมูลจริงจากแบบสะท้อนคุณภาพ
สร้างระบบสนับสนุน - การติดตาม กำกับ นิเทศอย่างต่อเนื่อง
ขยายผลต้นแบบ - ยกย่องเชิดชูและขยายผลสู่โรงเรียนอื่น



นวัตกรรม "4P2R Model"

องค์ประกอบ 4P2R Model และบทบาทโรงเรียน

- คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคุณภาพ
- มีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน
- กลไกรับฟังความคิดเห็นทุกฝ่าย

P1

Participative Management

- แผนการสื่อสารครอบคลุมทุกกลุ่ม
- ใช้เทคนิคการสื่อสารที่หลากหลาย
- ติดตามและปรับปรุงต่อเนื่อง

P2 - Policy

Communication

- แปลงนโยบายสู่แผนปฏิบัติ
- จัดสรรทรัพยากร-ผู้รับผิดชอบชัดเจน
- ติดตามและปรับปรุงต่อเนื่อง

P3 - Policy

Implementation

- ระบบติดตามประเมินผลเป็นระบบ
- ใช้ข้อมูลปรับปรุงการดำเนินงาน
- รายงานผลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

P4 - Project Monitoring

& Evaluation

- สะท้อนคุณภาพต่อเนื่อง
- วิเคราะห์จุดแข็ง-จุดพัฒนา
- วางแผนพัฒนามบนข้อมูลจริง

R1 - Reflection-based

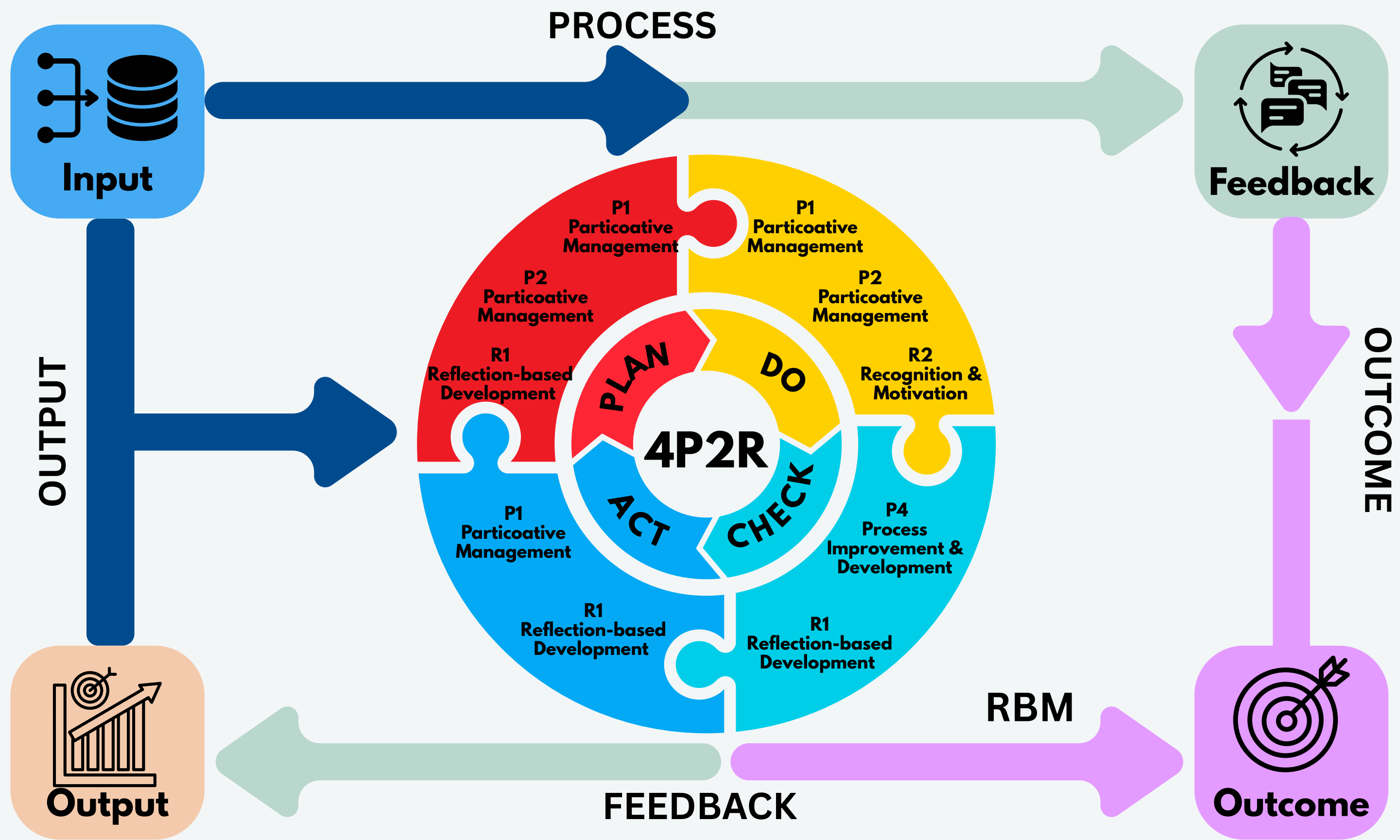
Development

- แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี
- ประกวดแข่งขันยกระดับคุณภาพ
- เป็นต้นแบบและพี่เลี้ยงโรงเรียนอื่น

R2 - Recognition and

Motivation

4P2R Model กับการยกระดับคุณภาพเชิงระบบ



RBM (Result-Based Management)

ข้อเสนอแนะสำหรับโรงเรียน

การเตรียมความพร้อม

- สร้างทีมงานที่เข้มแข็ง
- พัฒนาระบบข้อมูล
- สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้

การดำเนินงาน

- ยึดหลักการมีส่วนร่วม
- ใช้ข้อมูลเป็นฐาน
- ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ความยั่งยืน

- สร้างระบบที่คงทน
- ส่งต่อความรู้
- เชื่อมโยงเครือข่าย

"การเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนเริ่มต้นจากการมีส่วนร่วม ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล และเติบโตด้วยการยกย่องในสิ่งที่ดี"

เอกสารประกอบการนำเสนอ

หัวข้อ "แนวทางการยกระดับคุณภาพเชิงระบบและบทบาทโรงเรียนในโครงการ"

แนวคิดการออกแบบเนื้อหาการบรรยาย

- ใช้นวัตกรรม 4P2R Model : การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพโดยใช้ข้อมูลสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาเป็นฐานการพัฒนา



บริบทและความจำเป็น

การยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ต้องการแนวทางการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลเป็นฐานในการตัดสินใจ โครงการ "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" จึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบที่ยั่งยืน



จากประสบการณ์สู่นวัตกรรม

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปี 2567)

ใช้นวัตกรรม "4P Model" ในการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนเป้าหมายสามารถยกระดับคุณภาพ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ School grading ระดับสีเขียว ทุกโรงเรียน

การพัฒนาต่อยอด

เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพมีความต่อเนื่องและสอดคล้องกับแนวทางการใช้ "แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา" เป็นเครื่องมือหลัก จึงพัฒนาเป็น "4P2R Model"



นวัตกรรม "4P2R Model" แนวทางการยกระดับคุณภาพเชิงระบบ

ชื่อนวัตกรรม

4P2R Model: การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพโดยใช้ข้อมูลสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาเป็นฐานการพัฒนา

แนวคิดหลัก

การบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์โดยอิงข้อมูลจริง ดำเนินการผ่านกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมเชิงระบบ และต่อเนื่อง พร้อมส่งเสริมแรงจูงใจเชิงบวกด้วยการยกย่องเชิดชูเกียรติ



วัตถุประสงค์ของการยกระดับคุณภาพเชิงระบบ

ยกระดับมาตรฐาน - โรงเรียนคุณภาพผ่านเกณฑ์ครบทุกองค์ประกอบ

พัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน - ใช้ข้อมูลจริงจากแบบสะท้อนคุณภาพ

สร้างระบบสนับสนุน - การติดตาม กำกับ นิเทศอย่างต่อเนื่อง

ขยายผลต้นแบบ - ยกย่องเชิดชูและขยายผลสู่โรงเรียนอื่น



องค์ประกอบ 4P2R Model และบทบาทโรงเรียน



P1 - Participative Management (บริหารงานแบบมีส่วนร่วม)

แนวทางการดำเนินงาน:

- แต่งตั้งคณะกรรมการจากหลายภาคส่วน
- ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- ร่วมวางแผน ตัดสินใจ และดำเนินงาน

บทบาทโรงเรียน:

- จัดตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนคุณภาพ
- เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม
- สร้างกลไกการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย



P2 - Policy Communication (สื่อสารนโยบาย)

แนวทางการดำเนินงาน:

- สื่อสารนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมายอย่างทั่วถึง
- ใช้หลายช่องทางและรูปแบบที่เข้าใจง่าย
- สร้างความเข้าใจตรงกันทุกฝ่าย

บทบาทโรงเรียน:

- พัฒนาแผนการสื่อสารที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ใช้เทคนิคการสื่อสารที่หลากหลาย (ประชุม, สื่อดิจิทัล, กิจกรรม)
- ติดตามความเข้าใจและปรับปรุงการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง



P3 - Policy Implementation (แปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ)

แนวทางการดำเนินงาน:

- จัดทำแผนปฏิบัติการรายกิจกรรมที่ชัดเจน
- สนับสนุนทรัพยากรและบุคลากรที่เหมาะสม
- ดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

บทบาทโรงเรียน:

- แปลงนโยบายเป็นแผนปฏิบัติการที่เป็นรูปธรรม
- จัดสรรทรัพยากรและกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน
- ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง



P4 - Project Monitoring & Evaluation (ติดตามและประเมินผล)

แนวทางการดำเนินงาน:

- ติดตาม นิเทศ กำกับ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- ทั้งระดับโรงเรียนและระดับพื้นที่
- ปรับปรุงและพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

บทบาทโรงเรียน:

- พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบ
- ใช้ข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



R1 - Reflection-based Development (การพัฒนาโดยใช้ข้อมูลสะท้อนคุณภาพ)

แนวทางการดำเนินงาน:

- ใช้ข้อมูลจากแบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาเป็นฐาน
- วิเคราะห์ วางแผน และพัฒนาอย่างเป็นระบบ
- สอดคล้องกับบริบทจริงของสถานศึกษา

บทบาทโรงเรียน:

- ดำเนินการสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และโอกาสในการพัฒนา
- จัดทำแผนพัฒนาที่อิงจากข้อมูลจริง



R2 - Recognition and Motivation (การยกย่องเชิดชูเกียรติ)

แนวทางการดำเนินงาน:

- จัดกิจกรรมประกวดโรงเรียน Best Practice
- ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จ
- สร้างแรงบันดาลใจและขยายผลนวัตกรรม

บทบาทโรงเรียน:

- พัฒนาและแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี
- ร่วมกิจกรรมประกวดและแข่งขันเพื่อยกระดับคุณภาพ
- เป็นต้นแบบและพี่เลี้ยงให้โรงเรียนอื่น



กระบวนการยกระดับคุณภาพเชิงระบบ (เชื่อมโยงกับ PDCA Cycle)



PLAN (การวางแผน)

P2: สื่อสารนโยบายและเป้าหมายให้ชัดเจน

R1: ใช้ข้อมูลสะท้อนคุณภาพในการวางแผน



DO (การปฏิบัติ)

P1: ดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

P3: แปลงแผนสู่การปฏิบัติจริงอย่างเป็นระบบ



CHECK (การตรวจสอบ)

P4: ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

R1: สะท้อนผลการดำเนินงานและประเมินคุณภาพ



ACT (การปรับปรุง)

R1: ปรับปรุงการดำเนินงานจากผลการสะท้อน

R2: ยกย่องความสำเร็จและขยายผลแนวปฏิบัติที่ดี



ข้อเสนอแนะสำหรับโรงเรียน

การเตรียมความพร้อม

สร้างทีมงานที่เข้มแข็ง - มีผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และทีมงานที่มุ่งมั่น

พัฒนาระบบข้อมูล - มีระบบเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่ดี

สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ - ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน

ยึดหลักการมีส่วนร่วม - เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ใช้ข้อมูลเป็นฐาน - ตัดสินใจบนข้อมูลจริงและหลักฐานเชิงประจักษ์

ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง - เรียนรู้จากข้อผิดพลาดและพัฒนาไปข้างหน้า

ความยั่งยืน

สร้างระบบที่คงทน - พัฒนาระบบที่ดำเนินต่อไปได้แม้เปลี่ยนผู้นำ

ส่งต่อความรู้ - สร้างการเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์

เชื่อมโยงเครือข่าย - สร้างความร่วมมือกับโรงเรียนและชุมชนอื่น



สรุป: เส้นทางสู่โรงเรียนคุณภาพที่ยั่งยืน

การยกระดับคุณภาพเชิงระบบผ่านนวัตกรรม 4P2R Model เป็นการผสมผสานระหว่างการบริหารจัดการที่เป็นระบบ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการใช้ข้อมูลเป็นฐานในการพัฒนาโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จจะเป็นโรงเรียนที่:

- มีวิสัยทัศน์ชัดเจน และแปลงสู่การปฏิบัติได้จริง
- ใช้ข้อมูลเป็นฐาน ในการตัดสินใจและพัฒนา
- มีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง
- เรียนรู้และปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง
- เป็นแรงบันดาลใจ ให้โรงเรียนอื่นในการพัฒนา

"การเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนเริ่มต้นจากการมีส่วนร่วม ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล และเติบโตด้วยการยกย่องในสิ่งที่ดี"



ที่ ศธ ๐๔๑๖๔ / ๕๐๘๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
๑๐๘/๑ ถนนธราธิบดี ตำบลท่าข้าม
อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๓๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่ดี/
นวัตกรรมต้นแบบ โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาคุณภาพเชิงระบบที่สอดคล้องกับเครื่องมือแบบสะท้อนคุณภาพของสถานศึกษา
โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และให้รายงานผลการดำเนินงานภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๘ นั้น

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จึงกำหนดให้มีการประชุม
เชิงปฏิบัติการสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรมต้นแบบ โครงการ ๑ อำเภอ
๑ โรงเรียนคุณภาพ ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมไชยชนะวดี ชั้น ๑
อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จึงขอเชิญผู้บริหารโรงเรียนและครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนละ ๒ - ๓ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด รายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางธัญญาญจน์ ภาสตรโจน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร.๐-๗๗๓๑-๕๔๐๒

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
การสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรมต้นแบบ

โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

วันที่ 28 สิงหาคม 2568

ณ ห้องประชุมไข่มุกชั้น 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

เวลา 08.30 – 09.00 น.

ลงทะเบียน

เวลา 09.00 – 09.45 น.

พิธีเปิด และบรรยายพิเศษ

- แนวทางการยกระดับคุณภาพเชิงระบบและบทบาทโรงเรียนในโครงการ
โดย นางสาวปวิษฐา สีน้อย ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2

เวลา 09.45 – 10.15 น.

นำเสนอผลการวิเคราะห์ภาพรวม

- เปรียบเทียบการประเมินตนเองกับการนิเทศ
โดย นางสาวขวัญหญิง มั่นสะอาด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เวลา 10.30 – 11.30

Workshop 1 (รายโรง)

- โรงเรียนวิเคราะห์ผลการประเมินของตนเอง → ระบุจุดแข็ง-จุดอ่อน
- ให้แต่ละโรงเรียน คัดเลือกประเด็นเป้าหมาย 2-3 ประเด็น
(จากประเด็นที่ได้ระดับต่ำ หรือมีความท้าทาย/ต้องการทำให้โดดเด่น)
- กรอกลงตาราง (ช่อง : ประเด็น, ระดับปัจจุบัน, สภาพปัจจุบัน)

เวลา 11.30 – 12.00 น.

สรุปผลและนำเสนอ Workshop 1 (รายโรง)

เวลา 12.00 – 13.00 น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 – 14.30 น.

การแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม

- โรงเรียนที่ทำได้ดีในแต่ละประเด็นออกมาเล่าแนวทาง Best Practice
- โรงเรียนที่เผชิญปัญหานำเสนออุปสรรค
- ผู้เข้าร่วมบันทึก “สิ่งที่จะปรับใช้” ลงในตาราง

เวลา 14.30 – 15.00 น.

Workshop 2 (รายโรง) กำหนดค่าเป้าหมายและแนวทางปฏิบัติ

- กรอกร่องเพิ่มเติมในตาราง (ช่อง : ค่าเป้าหมาย, ภาพสะท้อนความสำเร็จ, สิ่งที่จะปฏิบัติ)

เวลา 15.00 – 15.40 น.

สรุปผลและนำเสนอ Workshop 2 (รายโรง)

- โรงเรียนแต่ละแห่งนำเสนอ เฉพาะประเด็นที่เลือก
- เขตพื้นที่รวบรวมเป็น “เป้าหมายรวมระดับเขต”

เวลา 15.40 – 16.30 น.

การจัดทำแผนพัฒนา

- เขตพื้นที่และโรงเรียน ร่วมกันสรุปเป้าหมายพัฒนาให้มีความสอดคล้องทั้งระดับโรงเรียนและระดับเขต
- จัดทำเป็น แผนพัฒนา (Joint Development Plan) ที่สะท้อนความต้องการจำเป็นจริง ๆ
 - ระบุว่าโรงเรียนจะดำเนินการอะไร
 - เขตพื้นที่จะสนับสนุนอย่างไร

เวลา 16.00 – 16.15 น.

พิธีมอบเกียรติบัตรยกย่องโรงเรียนที่โดดเด่น / โรงเรียนที่มีพัฒนา
ก้าวหน้า

เวลา 16.15 – 16.30 น.

กล่าวปิดประชุมโดย ผอ.เขต

หมายเหตุ

1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
2. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเวลาประมาณ 10.30 น. และ 14.30 น.