



คู่มือการส่งต่อนักเรียนในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
เข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้



นางสาวสุนิรัตน์ สาระพงศ์

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทนำ

“คู่มือการส่งต่อนักเรียนในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้” เล่มนี้ ได้เรียบเรียงขึ้น โดยอาศัยข้อมูลจากแนวปฏิบัติการส่งต่อนักเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเพื่อเข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04006/ว5051 ลงวันที่ 7 ธันวาคม 2566 เป็นหลักในการเรียบเรียง โดยมีจุดประสงค์เพื่อเป็นแนวทางสำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ในการพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบงานการส่งต่อนักเรียนในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินงานได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงได้จัดพิมพ์คู่มือดังกล่าวไว้ให้สำหรับสถานศึกษาทุกแห่งใช้เป็นแนวปฏิบัติ โดยมีความกระชับ สมบูรณ์ ครอบคลุม สอดรับกับระเบียบประกาศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรและสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถดำเนินการได้บรรลุผลตามการส่งต่อนักเรียนในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และนำไปใช้การปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
ขั้นตอนการขอรับบริการ	1
รายละเอียด โครงสร้างส่วนประกอบมาตรฐานงาน	3
ข้อกำหนด/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	3
หนังสือที่เกี่ยวข้อง	4

สารบัญรูปภาพ

	หน้า
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	1
หนังสือที่เกี่ยวข้อง	4

สารบัญตาราง

รายละเอียด โครงสร้างส่วนประกอบมาตรฐานงาน

หน้า

3

การส่งต่อนักเรียนในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันมีเด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับหรืออายุต่ำกว่า 15 ปีบริบูรณ์ เข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้มากขึ้นในทุกภาคเรียน ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมเด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเพื่อให้เด็กที่ขาดโอกาสได้ศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ จึงได้กำหนดขั้นตอนการขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จัดส่งเด็กที่ไม่สามารถเรียนในสถานศึกษาปกติได้ไปเข้าเรียนในสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

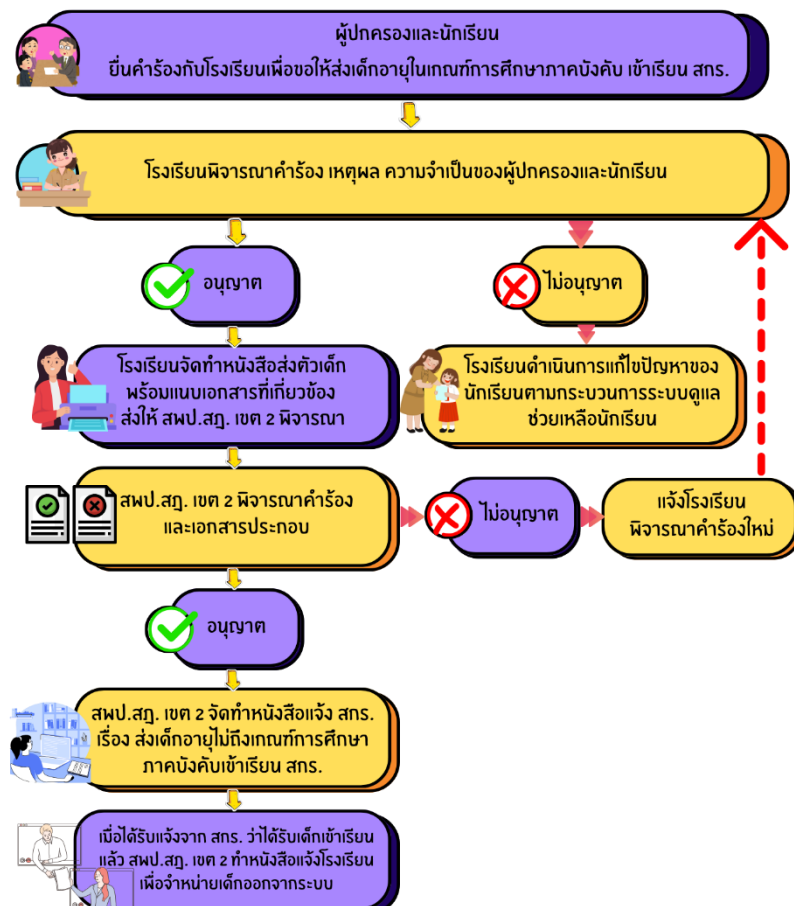
2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดหาวิธีการที่เหมาะสมให้กับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนการศึกษาในระบบได้
- 2.3 เพื่อมีการประสานงานการส่งต่อนักเรียน ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับตามรูปแบบที่เหมาะสมกับนักเรียน

3. ขั้นตอนการขอรับบริการ

นักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับหรืออายุต่ำกว่า 15 ปีบริบูรณ์ ที่มีความประสงค์จะย้ายสถานศึกษาไปเข้าศึกษาที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ มี 2 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 นักเรียนอยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับหรืออายุต่ำกว่า 15 ปีบริบูรณ์ มีความประสงค์เรียนต่อ สกร. ขอให้โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานการส่งเด็กอายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ดังนี้



กรณีที่ 2 นักเรียนอยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับหรืออายุต่ำกว่า 15 ปีบริบูรณ์ ที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือไม่ได้เรียนอยู่ในสถานศึกษา มีความประสงค์เรียนต่อ สกร. ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานการส่งเด็กอายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ดังนี้



ติดต่อกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ชั้น 4
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



ยื่นความประสงค์

ผู้ปกครองแจ้งขอส่งต่อนักเรียนที่ยังไม่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับไปศึกษาต่อที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้



ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน

1. บันทึกแจ้งความประสงค์ขออนุญาตศึกษาในสถานศึกษาสังกัดส่งเสริมการเรียนรู้
2. สำเนาทะเบียน ปว.1 นักเรียน จำนวน 2 ฉบับ
3. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนนักเรียน จำนวน 2 ฉบับ
4. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนผู้ปกครอง จำนวน 2 ฉบับ
5. สำเนาทะเบียนบ้านนักเรียน จำนวน 2 ฉบับ
6. สำเนาทะเบียนบ้านผู้ปกครอง จำนวน 2 ฉบับ



จัดทำหนังสือเสนอผู้บริหาร



แจ้งหนังสือขอความอนุเคราะห์รับเด็กเข้าเรียน
ไปยังศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้

**** ไม่มีค่าธรรมเนียมในการขอรับบริการ**

4. รายละเอียด โครงสร้างส่วนประกอบมาตรฐานงาน

ชื่องาน : การส่งต่อนักเรียนในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้			สพท. : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.สฎ. เขต 2			
วัตถุประสงค์ : เพื่อดำเนินการส่งนักเรียนการศึกษาภาคบังคับ เป็นไปด้วยความถูกต้อง						
ลำดับ ที่	ผังขั้นตอน การดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ช่องทางการให้บริการ	ค่าธรรมเนียม	หมายเหตุ
1.	ยื่นความประสงค์	โรงเรียน (โดยความประสงค์ของผู้ปกครอง)/ ผู้ปกครอง แจ้งขอส่งต่อนักเรียนที่ยังไม่พ้นเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับไปศึกษาต่อที่ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้	3 นาที	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา	ไม่มี ค่าธรรมเนียม	
2.	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานของนักเรียน	5 นาที			
3.	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	จัดทำหนังสือส่งต่อนักเรียน	10 นาที			
4.	เสนอผู้บริหาร	เสนอผู้บริหารพิจารณา ลงนาม	10 นาที			
5.	แจ้งหนังสือ	แจ้งหนังสือขอความอนุเคราะห์รับเด็กเข้าเรียน ไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้	2 นาที			
6.	สรุปรายงานผล	สรุปรายงานผล	เมื่อเสร็จสิ้น การรับสมัคร			

5. ขอบกฎหมาย/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 4.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 4.2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544
- 4.3 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
- 4.4 หนังสือสำนักงาน กศน. ที่ ศธ 0210.04/5719 ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2551

6. หนังสือที่เกี่ยวข้อง

แนวปฏิบัติการส่งต่อนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเพื่อเข้าศึกษาในสถานศึกษา

สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๕๐๕๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แนวปฏิบัติการส่งต่อนักเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเพื่อเข้าศึกษาในสถานศึกษา
สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ศธ ๐๗๐๐๔/๕๒๖๗
ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๔/๗๖๐๑
ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๔/ว ๓๑๑๑
ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ
๔. เอกสารแนวปฏิบัติการส่งต่อนักเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
เพื่อเข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีหนังสือแจ้งแนวปฏิบัติการส่งต่อนักเรียนในโรงเรียนที่อยู่ใน
ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเพื่อเข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้การส่งต่อนักเรียน
ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานแจ้งหน่วยงานในสังกัดทราบ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑-๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งว่า เพื่อให้การส่งต่อนักเรียนในโรงเรียน
ที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเพื่อเข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อยและเป็นแนวทางเดียวกันตามแนวปฏิบัติ ที่กำหนด จึงขอแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาทราบและถือปฏิบัติ พร้อมขอให้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไปด้วย
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

(นายพัฒนา พัฒนทวีตล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๙ - ๔๐



แนวปฏิบัติการส่งต่อนักเรียนฯ



ศูนย์วิจัยและพัฒนานโยบาย
เลขที่รับ 1035
วันที่ 20 พ.ย. 66
เวลา 15.00 น.

บันทึกข้อความ

สน.ผ.สพฐ.	รับ
เลขที่รับ 12914	
วันที่ 20 พ.ย. 2566	
เวลา 16.05 น.	

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เลขที่ 64211
วันที่ 20 พ.ย. 2566
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ส่วนราชการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๖๐๙๑

ที่ ศธ ๐๓๐๐๔/๕๒๖๗

วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง แนวปฏิบัติการส่งต่อนักเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเพื่อเข้าศึกษาในสถานศึกษา
สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สำนักงาน กศน. เดิม) พิจารณานโยบายการรับนักเรียนในระบบเข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่นกับสถานศึกษาสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ รายละเอียดดังแนบ ๑ และมีหนังสือขอความร่วมมือในการปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษา ของเด็กที่อยู่นอกโรงเรียนแต่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เพื่อถือปฏิบัติและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รายละเอียดดังแนบ ๒ นั้น

ในการนี้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ขอเรียนว่า เพื่อให้การส่งต่อนักเรียนในโรงเรียนที่อยู่ใน เกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเพื่อเข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงขอแจ้งแนวปฏิบัติการส่งต่อนักเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับเพื่อเข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รายละเอียดดังแนบ ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

วาทีร้อยเอก

(วิสาร บุญชูคุณท์)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
เลขาธิการคณะกรรมการการส่งเสริมการเรียนรู้



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	กลุ่มเลขานุการกรม
รับที่ 616	เลขรับ 2248
วันที่ 11/11/16	วันที่ 10 พค 2566
เวลา 10:32	เวลาที่ส่งมาด้วย 2

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานนิติการ โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๖ ต่อ ๑๑๖
ที่ ศธ ๐๒๐๔/พ๒๐๑ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรื้อหรือการส่งต่อนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาค้นคว้าระดับเพื่อเข้าเรียน
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.

เรียน เลขาธิการ กศน.

ตามที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการโปรดมอบสำนักงานนิติการ สป. และสำนักงาน กศน. กรณีกรุงเทพมหานครขอหารือปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการส่งต่อนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาค้นคว้าระดับที่ประสงค์เข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. รายละเอียดปรากฏตามหนังสือกรุงเทพมหานคร ด่วนที่สุด ที่ กท ๐๘๐๘/๙๑๔ ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ (ดัดแนบ ๑) และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เชิญผู้แทนจากสำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกรุงเทพมหานคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มาประชุมหารือกรณีดังกล่าว เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมประจวบ แสงอินทร์ (สำนักงานนิติการ) ชั้น ๑๐ อาคารรัชมิ่งคลาสิค กรุงเทพมหานคร (ดัดแนบ ๒) นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า ข้อเท็จจริงที่ได้จากการตรวจสอบหนังสือของกรุงเทพมหานคร เอกสารและกฎหมายที่แนบมาพร้อมหนังสือกรุงเทพมหานครดังกล่าว รวมทั้งข้อเท็จจริงและพยานเอกสารที่ได้รับเพิ่มเติมจากผู้แทนสำนักงาน กศน. ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และผู้แทนกรุงเทพมหานคร ได้ความว่า กรุงเทพมหานครเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดรูปแบบการปกครองในรูปแบบพิเศษ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๔๓๗ แห่ง การส่งต่อนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาค้นคว้าระดับที่ไม่สามารถเรียนในสถานศึกษาของการศึกษาในระบบได้ตามปกติหรือไม่ประสงค์จะเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครและประสงค์เข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. จะต้องไปยื่นคำร้อง ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำหรับระดับประถมศึกษา หรือไปยื่นคำร้อง ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ หรือเขต ๒ สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แต่ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ดำเนินการกรณีดังกล่าวให้แก่โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่จัดทำหนังสือส่งต่อเด็กเฉพาะกรณีของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่านั้น ซึ่งเป็นไปตามหนังสือสำนักงาน กศน. ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/๕๗๑๔ เรื่อง การรับนักเรียนในระบบเข้าศึกษาในสถานศึกษา กศน. ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๑ ที่ได้กำหนดแนวปฏิบัติการรับนักเรียนในระบบเข้าศึกษาในสถานศึกษา กศน. ระหว่างสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ประกอบกับหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๔/ว ๓๑๑๑ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ชักข้อความเข้าใจในการปฏิบัติตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวง สำนักงานอำนวยการ กลุ่มช่วยอำนวยความสะดวกฯ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๑/๑๗๖ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๖ ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแล้วแต่กรณี ดำเนินการส่งต่อเด็กที่ไม่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเรียนอยู่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปศึกษาที่สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.

สำนักงาน...

-๒-

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้วเห็นว่า ตามหนังสือสำนักงาน กศน. ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/๕๗๑๔ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๑ ได้กำหนดแนวปฏิบัติการรับนักเรียนในระบบเข้าศึกษา ในสถานศึกษา กศน. ระหว่างสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. และหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๙/ว ๓๑๑๑ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ชักข้อความเข้าใจในการปฏิบัติตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวง สำนักงานอำนวยการ กลุ่มช่วยอำนวยการฯ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๑/๑๗๖ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๖ ได้กำหนดแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ในระบบเข้าศึกษาในสถานศึกษา กศน. ระหว่างสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. และหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๙/ว ๓๑๑๑ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ชักข้อความเข้าใจในการปฏิบัติตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวง สำนักงานอำนวยการ กลุ่มช่วยอำนวยการฯ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๑/๑๗๖ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๖ ได้กำหนดให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแล้วแต่กรณี ดำเนินการส่งต่อเด็กที่ไม่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเรียนอยู่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปศึกษาที่สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. โดยไม่ได้กำหนดแนวทาง การดำเนินงานกรณีนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครว่าจะดำเนินการจัดหาวิธีการ ที่เหมาะสมอย่างไรเพื่อให้เด็กเรียนสามารถเรียนอยู่ในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครหรือกรณีเรียน ที่มีอายุอยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับรายใดที่ไม่สามารถเรียนหรือไม่ประสงค์จะเรียนในสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครจะส่งต่อนักเรียนไปยังสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. อย่างไร และต้องใช้เอกสารใด ประกอบในการจัดส่งนักเรียน ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติในกรณีดังกล่าวเกิดความชัดเจนและเป็นไปในแนวทาง เดียวกันกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียนในระบบเข้าศึกษาในสถานศึกษา กศน. ระหว่างสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ตามหนังสือสำนักงาน กศน. ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/๕๗๑๔ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๑ สำนักงาน กศน. จึงควรพิจารณาแนวปฏิบัติ การรับนักเรียนในระบบเข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ระหว่างสถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. และแจ้งผลการพิจารณาให้กรุงเทพมหานครทราบต่อไป

อนึ่ง สำนักงาน กศน. ควรพิจารณาแนวปฏิบัติการรับนักเรียนในระบบเข้าศึกษา ในสถานศึกษา กศน. ระหว่างสถานศึกษาในสังกัดหน่วยงานอื่นนอกเหนือจากสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร เช่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลเมืองพัทยา เป็นต้น กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ด้วย นอกจากนี้ ควรพิจารณาแนวปฏิบัติการรับนักเรียนในระบบเข้าศึกษาในสถานศึกษา กศน. ระหว่างสถานศึกษา ในระบบทุกสังกัดกับสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริม การเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่จะมิผลใช้บังคับวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจต่อไป

(นายยศพล เวนโกเศศ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงาน กศน.	
รับที่	7408
วันที่	10/5/66
เวลา	9.38
☐ กอ.	☐ กพ.
☐ กค.	☐ กว.
☐ กข.	☐ กย.
☐ กอ.	☐ ด.ศ.
☐ กค.	☐ ส.พ.
☐ กข.	☐ ส.ภ.
☐ กอ.	☐ ส.ท.
☐ กข.	☐ ส.ท.
ลงชื่อ	



วันที่	1013
วันที่ 22/2/66 เวลา 10.02	22 ก.พ. 2566
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓	

ที่ ศธ ๐๒๐๑/ว กว๑๑๑

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑, 4

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ชักข้อความเข้าใจในการปฏิบัติตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวง สำนักงานอำนวยการ
กลุ่มช่วยอำนวยการ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๑/๑๗๖ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๖ เรื่อง การศึกษาของเด็ก
ที่อยู่นอกโรงเรียน แต่อายุไม่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

เรียน เลขาธิการ กศน.

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวง สำนักงานอำนวยการ กลุ่มช่วยอำนวยการ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๑/๑๗๖
ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๖ เรื่อง การศึกษาของเด็กที่อยู่นอกโรงเรียนแต่อายุไม่พ้นเกณฑ์
การศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๒ แผ่น
๒. ชักข้อความเข้าใจในการปฏิบัติตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวง สำนักงานอำนวยการ
กลุ่มช่วยอำนวยการ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๑/๑๗๖ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๖
เรื่อง การศึกษาของเด็กที่อยู่นอกโรงเรียน แต่อายุไม่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
จำนวน ๒ แผ่น

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้โปรดมีบัญชามอบสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน กศน. ดำเนินการตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวง สำนักงานอำนวยการ
กลุ่มช่วยอำนวยการ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๑/๑๗๖ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๖ เรื่อง การศึกษาของเด็กที่อยู่นอกโรงเรียน
แต่อายุไม่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้มีการจัดการศึกษาให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
ที่อยู่นอกโรงเรียนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ โดยกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เป็นหน่วยงานดำเนินการสำรวจจำนวนเด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทั้งหมดแต่ไม่ได้รับ
การศึกษา และประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อวางแผนให้บริการการศึกษาแก่เด็กกลุ่มดังกล่าวในรูปแบบต่าง ๆ
ตลอดจนหากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความจำเป็นอาจมอบให้โรงเรียนจัดการศึกษาสำหรับเด็กนอกโรงเรียน
ที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ โดยใช้รูปแบบที่มีความยืดหยุ่นของการศึกษานอกโรงเรียน ทั้งนี้
ต้องไม่จบการศึกษาเร็วกว่าการเรียนในภาคปกติ หรืออาจขอความร่วมมือจากสำนักงาน กศน. ดำเนินการ
ในเงื่อนไขเดียวกัน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า ตามหนังสือสั่งการดังกล่าวนี้ได้นำกำหนดให้
เป็นหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพียงหน่วยงานเดียวในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ของเด็กที่อยู่นอกโรงเรียน แต่ปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการมีหน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา
เพิ่มขึ้น ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และในการปฏิบัติกรณีของเด็ก
ซึ่งมีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับที่เรียนอยู่สถานศึกษาในกำกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชนแล้วต่อมาประสงค์จะย้ายไปศึกษาต่อที่สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ในแต่ละจังหวัด
มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่พิจารณาดำเนินการในเรื่องดังกล่าวแตกต่างกันไป โดยในบางจังหวัดเป็นหน้าที่
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในบางจังหวัดเป็นหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และในบางจังหวัด
เป็นหน้าที่ของสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้เด็ก
ที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ รวมถึงกรณีที่มีความจำเป็น

จะต้อง

สำนักงาน กศน.

รับที่ 3261
วันที่ 1 เดือน 2549
เวลา 15.47

☐ กอ.	☐ กอ.
☐ กข.	☐ กข.
☐ กค.	☐ กค.
☐ กง.	☐ กง.
☐ กจ.	☐ กจ.
☐ กฉ.	☐ กฉ.
☐ กช.	☐ กช.
☐ กฉ.	☐ กฉ.
☐ กค.	☐ กค.

ค.ศ.

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔

แนวปฏิบัติการส่งต่อนักเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เพื่อเข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

เพื่อให้การส่งต่อนักเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน กรมส่งเสริมการเรียนรู้จึงมี แนวปฏิบัติการรับนักเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ รวมถึงเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ที่ไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษา เพื่อเข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้

๑. การส่งต่อนักเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ กรณีนักเรียนที่ออกกลางคัน และไม่ประสงค์ศึกษาต่อในระบบโรงเรียน ให้หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาตั้งอยู่ดำเนินการส่งต่อนักเรียน ให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในกรณี ดังนี้

๑.๑ นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี ดำเนินการส่งต่อให้ศึกษาที่สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๑.๒ นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาในกำกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัด แล้วแต่กรณี ดำเนินการส่งต่อให้ศึกษาที่สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๑.๓ นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้สำนักงานเขตในกรุงเทพมหานคร ดำเนินการส่งต่อให้ศึกษาที่สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๑.๔ นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้หน่วยงานต้นสังกัด ที่กำกับดูแลสถานศึกษาตั้งอยู่ ดำเนินการส่งต่อให้ศึกษาที่สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

นอกเหนือจากข้อ ๑.๑ - ๑.๔ ให้หน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับดูแลสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ ดำเนินการ ส่งต่อให้ศึกษาที่สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๒. การส่งต่อเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ที่ไม่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความจำเป็นต้องเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี ดำเนินการส่งต่อเด็กให้ศึกษา ที่สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๓. เอกสารประกอบในการส่งต่อนักเรียน ตามข้อ ๑

ให้หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาแล้วแต่กรณี จัดทำเอกสารประกอบการส่งต่อนักเรียน ดังนี้
๑) ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ ๒) สำเนาทะเบียนบ้าน ๓) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน ๔) รูปถ่าย ๑ นิ้ว จำนวน ๒ ใบ และอื่น ๆ เช่น ใบเปลี่ยนชื่อ - ชื่อสกุล, ใบเปลี่ยนชื่อ - ชื่อสกุลของบิดามารดา (ถ้ามี) เพื่อนำมาเทียบโอนผลการ เรียนเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ทั้งนี้ เมื่อสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รับนักเรียนหรือเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับเข้ามาศึกษาแล้ว ต้องออกแบบโดยจัดทำแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม กับสภาพและวัย ตลอดจนความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาของกลุ่มเป้าหมายให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และต้องไม่จบการศึกษาเร็วกว่าการศึกษาในภาคปกติ

* หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๔/ว๓๑๑๑ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจในการปฏิบัติตามหนังสือ สำนักงานปลัดกระทรวง สำนักอำนวยการ กลุ่มช่วยอำนวยการ ที่ศธ ๐๒๐๑.๑/๑๗๖ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๔๖ เรื่อง การศึกษาของเด็กที่อยู่ใน นอกโรงเรียนแต่อยู่ในพื้นที่การศึกษาภาคบังคับ

ขออนุญาตศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

เขียนที่ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2

วันที่

เรื่อง ขออนุญาตศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ด้วยข้าพเจ้า (ชื่อผู้ปกครอง) นาย/นาง/นางสาว.....
 อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 เป็นผู้ปกครองของ.....เกี่ยวข้องเป็น.....
 เลขประจำตัวประชาชนนักเรียน.....วัน/เดือน/ปีเกิด.....
 อายุ.....ปี.....เดือน จบชั้น.....ปีการศึกษา.....จากโรงเรียน.....
 ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....ซึ่งยังไม่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
 แต่ไม่สามารถเรียนในระบบโรงเรียนตามปกติได้ มีความประสงค์ศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริม
 การเรียนรู้ระดับอำเภอ.....เนื่องจาก.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

.....
 ผู้ปกครอง



บันทึกแจ้งความประสงค์ฯ



คู่มือการส่งต่อนักเรียนในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
เข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้