



ด้านคนภาค-สื่อสาร

๖๔ โครงการ



ด้านสวัสดิการสังคม / การศึกษา

๓๙ โครงการ



ด้านอื่น ๆ แบบบูรณาการร่วมกัน

๒๖ โครงการ



ร.๙ ร.๑๐
และ พระบรมวงศ์

คู่มือ
การปฏิบัติงาน
งานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



จัดทำโดย นางสาวอังฉรา ฉัตรกาญจน์
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุราษฎร์ธานี เขต 2



คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้ จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ซึ่งมีเนื้อหาสาระของกระบวนการทำงานทุกขั้นตอน ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อใช้ในการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และหากเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ เจ้าหน้าที่ท่านอื่นสามารถปฏิบัติงานแทนได้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการปฏิบัติงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้ จะมีประโยชน์ต่อผู้อ่านและผู้ปฏิบัติงานสามารถนำไปใช้ เป็นแนวทางการปฏิบัติงานต่อไป

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

24 มิถุนายน 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. ชื่องาน งานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1
2. วัตถุประสงค์	1
3. ขอบเขตของงาน	1
4. คำจำกัดความ	1
5. วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน	2
6. ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	3
7. แบบฟอร์มที่ใช้	4
8. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	4

งานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. ชื่องาน งานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอันดามันของท้องถิ่น ขนบธรรมเนียมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน สถานศึกษา

2.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกนักเรียน ให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.3 เพื่อส่งเสริมความสามารถในการประกอบอาชีพของนักเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในชุมชน และสังคม ได้อย่างมีความสุข

3. ขอบเขตของงาน

3.1 มีหน่วยงาน องค์กรรับผิดชอบโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินทุกระดับ

3.2 มีแผนงาน/โครงการ ทั้งระดับโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา

3.3 มีระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของกระทรวงศึกษาธิการ ทุกระดับ

3.4 มีระบบการติดตามผลรายงานและประเมินผล เพื่อเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อย่างแพร่หลายและทั่วถึง

3.5 มีเครือข่ายการนำไปใช้ตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทั้งในระดับเขตพื้นที่และ สถานศึกษามีผลผลิตที่มีคุณภาพทุกระดับ

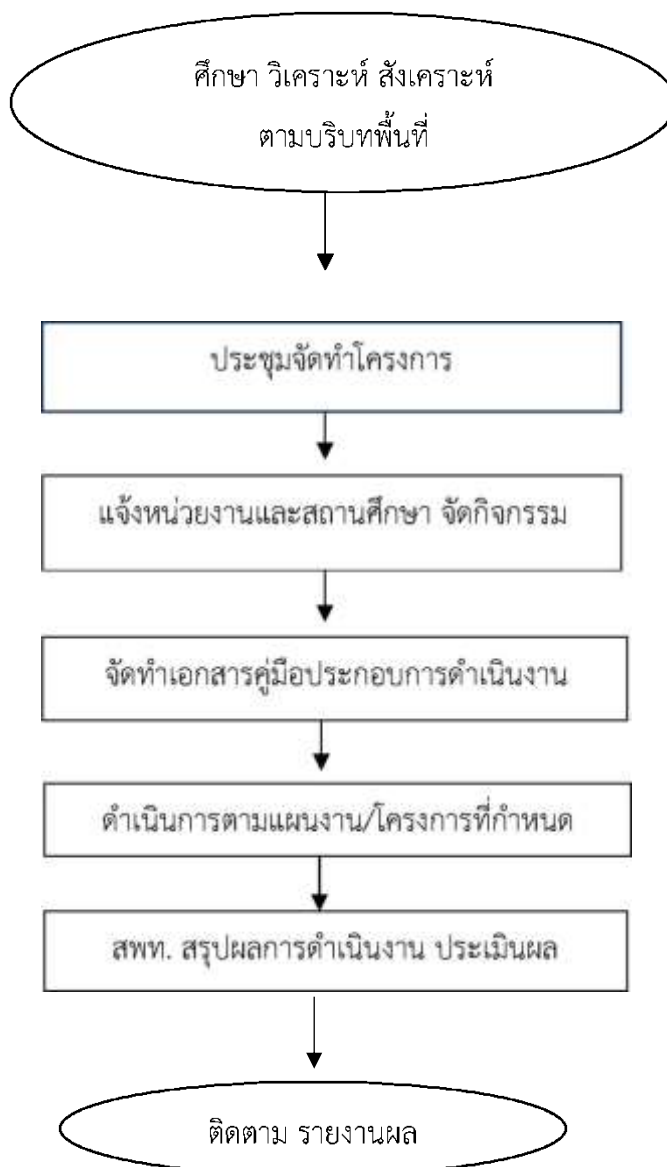
4. คำจำกัดความ

“โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” หมายถึง โครงการ แผนงาน หรือกิจกรรมใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และพระบรมวงศานุวงศ์ “พระบรมราโชบายด้านการจัดการศึกษา” หมายถึง 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง คือ ต้องมี ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง คือ มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง 3) มีงานทำ มีอาชีพ คือ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ และ 4) เป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ” การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี หมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์

5. วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- 5.1 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ตามบริบทพื้นที่
- 5.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประชุมจัดทำโครงการ และประสานพื้นที่จัดกิจกรรม
- 5.3 แจ้งหน่วยงานและสถานศึกษาประสานงาน เพื่อจัดกิจกรรมให้ บรรลุเป้าหมาย
- 5.4 จัดทำเอกสารคู่มือประกอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่กำหนด
- 5.5 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด
- 5.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสรุปผลการดำเนินงานพร้อมทั้งประเมินผลและรายงานผลให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อปรับปรุงและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและหมดไป
- 5.7 ติดตาม รายงานผลและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงาน

Flow Chart การปฏิบัติงาน



6. ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

ชื่อกระบวนงาน งานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		สพพ. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		รหัสเอกสาร		
ตัวชี้วัดที่สำคัญ : 1. ร้อยละของการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือการรวมเงินงบประมาณ หรือการรวมเงินงบประมาณ หรือการรวมเงินงบประมาณ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข						
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการทำงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	
๑		ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตามบริบทพื้นที่	ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ตามบริบทพื้นที่ ประชุมจัดทำโครงการ และประสานงาน ที่เกี่ยวข้อง	3 วัน		ผู้รับผิดชอบ
๒		ประชุมจัดทำโครงการ	ประชุมจัดทำโครงการ และประสานงาน ที่เกี่ยวข้อง	3 วัน	กลุ่มส่งเสริมฯ	
๓		แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์	ประชุมจัดทำโครงการ และประสานงาน ที่เกี่ยวข้อง	5 วัน	กลุ่มส่งเสริมฯ	
๔		ใช้ความรู้จากคู่มือปฏิบัติงาน	จัดทำเอกสารคู่มือประกอบการดำเนินงานตาม แผนงานโครงการที่กำหนด	60 วัน	กลุ่มส่งเสริมฯ	
๕		ดำเนินการตามแผนงานโครงการที่กำหนด	ดำเนินการตามแผนงานโครงการที่กำหนด	7 วัน	กลุ่มส่งเสริมฯ	
๕		สรุป รายงาน	ดำเนินการตามแผนงานโครงการที่กำหนด	15 วัน	กลุ่มส่งเสริมฯ	
6		ติดตาม รายงาน	ดำเนินการตามแผนงานโครงการที่กำหนด	15 วัน	กลุ่มส่งเสริมฯ	
อธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน		ติดตาม รายงานและประสานงานกับพื้นที่			กลุ่มส่งเสริมฯ	
จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการ (จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการ)					จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการ (จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการ)	

7. แบบฟอร์มที่ใช้

- 7.1 คู่มือการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พุทธศักราช 2560 ฉบับสมบูรณ์
- 7.2 แบบประเมินสถานศึกษาที่ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

8. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 8.2 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546



เกษตรกรรม
คือวิถีชีวิต
แห่งสังคมไทย