



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๒

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1

การวิเคราะห์บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1 - 24
และสถานศึกษา School Mapping

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. 25 - 79
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1

การวิเคราะห์บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และสถานศึกษา School Mapping

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นางสุชาดา ลิ้มสวัสดิ์

ผอ.สพท



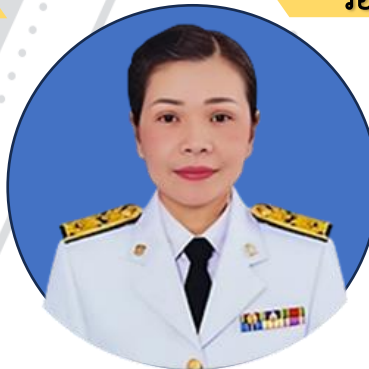
นายสุริพัฒน์ บุญมา

รอง ผอ.สพท



นางสงวนรัตน์ คงนุ่น

รอง ผอ.สพท



นางฉัญกาญจน์ ภาสตรโจน์

รอง ผอ.สพท



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



ที่ตั้ง: 109/1 ถนนรัชชธิติ ตำบลท่าข้าม

อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี



โทรศัพท์ : 077-315060



Website :

<https://www.surat2.go.th/>



EMAIL:

sarabansurat2@surat2.go.th

ครอบคลุม จำนวน 8 อำเภอ จำนวน 178 โรงเรียน	
อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. ศิริรัตนคม	26
2. ไชยา	28
3. ท่าฉาง	17
4. ท่าชนะ	29
5. บ้านตาขุน	10
6. พนม	22
7. พุนพิน	38
8. วิภาวดี	8

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน
จำนวนบุคลากร	75 คน
จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,385 คน
จำนวนโรงเรียน	178 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก จำนวน 73 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง จำนวน 103 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ จำนวน 2 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน - โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	30,027 คน
จำนวนห้องเรียน	1,764 ห้อง
• ประเภทโรงเรียน	
1) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 132 โรงเรียน	
2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 46 โรงเรียน	

ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)	จำนวน
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	-
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	-
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	8
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	57
5. โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	18
6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	-
7. โรงเรียนศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	19
8. โรงเรียนภายใต้โครงการคอนเนกทีดี	45
9. โรงเรียนขนาดเล็กในโครงการ “การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)”	73
• โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.)	-
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	-





การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

บริหารจัดการผ่านระบบเครือข่าย
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
19 กลุ่มเครือข่าย



ชื่อกลุ่มเครือข่าย	จำนวน รร.
1. กลุ่มเครือข่ายคีรีรัฐนิคม 1	9 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายคีรีรัฐนิคม 2	6 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายคีรีรัฐนิคม 3	11 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายไชยา 1	9 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายไชยา 2	9 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายไชยา 3	10 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายท่าฉาง 1	10 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายท่าฉาง 2	7 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายท่าชนะ 1	9 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายท่าชนะ 2	11 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายท่าชนะ 3	9 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายบ้านตาขุน	10 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายพนม 1	10 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายพนม 2	12 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายพุนพิน 1	8 โรงเรียน
16. กลุ่มเครือข่ายพุนพิน 2	14 โรงเรียน
17. กลุ่มเครือข่ายพุนพิน 3	7 โรงเรียน
18. กลุ่มเครือข่ายพุนพิน 4	9 โรงเรียน
19. กลุ่มเครือข่ายวิภาวดี	8 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



1. กลุ่มเครือข่ายคีรีรัฐนิคม 1 จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	ร.ร.คุณภาพ 1 อำเภอ 1 ร.ร.	ร.ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.ร.โครงการคอนเนกตีดี	ร.ร.โครงการ DLTV	
1	คีรีรัฐนิคม : ประธานเครือข่าย	158	กลาง			/				
2	บ้านตะเคียนทอง	47	เล็ก						/	10.1
3	บ้านโตนยาง	124	กลาง							9.9
4	บ้านทรายแก้ว	107	เล็ก						/	4.6
5	บ้านท่าขนอน	387	กลาง	/	/			/		2.5
6	บ้านปากโตน	40	เล็ก						/	2.7
7	บ้านปากท่าเรียง	66	เล็ก						/	11.8
8	วัดโกศาวาส	135	กลาง				/	/		5.5
9	วัดอินทรวาส	267	กลาง	/						7.8



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



2. กลุ่มเครือข่ายคิริรัฐนิคม 2 จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ	ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.โครงการคอนเนกซีตี	ร.โครงการ DLTV	
1	วัดนิลาราม : ประธานเครือข่าย	123	กลาง	/						0
2	บ้านเขี้ยวหมวง	37	เล็ก						/	5
3	บ้านดอนสุวรรณ	244	กลาง	/		/	/	/		11.1
4	บ้านย่านยาว	41	เล็ก						/	7.3
5	บ้านหินดาน	91	เล็ก						/	12.7
6	วัดน้ำหัก	133	กลาง	/				/		6.5



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



3. กลุ่มเครือข่ายคิริรัฐนิคม 3 จำนวน 11 โรงเรียน

/

ร.ก.	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะทาง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 ร.ร.คุณภาพ	ร.ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.ร.โครงการคอนเนกตีดี	ร.ร.โครงการ DLTV	
1	บ้านมะเลาะ : ประธานเครือข่าย	179	กลาง							0
2	บ้านต้นมะพร้าวมิตรภาพที่ 91	140	กลาง			/				7.3
3	บ้านท่าไคร	81	เล็ก						/	2.9
4	บ้านท่าเนียบ	286	กลาง	/						8.1
5	บ้านน้ำลาด	213	กลาง							21
6	บ้านบ่อน้ำผุด	113	เล็ก							12
7	บ้านบางขนุน	133	กลาง							13.7
8	บ้านบางพระ	150	กลาง	/						13.8
9	บ้านวังปลาย	40	เล็ก						/	18.7
10	มหาราชบ้านแสงอรุณ	308	กลาง							16
11	วัดถ้ำสิงขร	139	กลาง	/						10.8



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

4. กลุ่มเครือข่ายไชยา 1 จำนวน 9 โรงเรียน



ที่	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะทาง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 ร.คุณภาพ	ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.โครงการคอนเนกซีตี	ร.โครงการ DLTV	
1	วัดวิโรจนาราม : ประธานเครือข่าย	208	กลาง				/			0
2	บ้านคลองไม้แดง	453	กลาง				/			26.6
3	บ้านนา	41	เล็ก						/	5.1
4	บ้านพยุยาศี	353	กลาง	/				/		10.5
5	บ้านลุ่มชุมแสง	70	เล็ก						/	20.3
6	บ้านห้วยตาหมิง	253	กลาง				/			13.5
7	บ้านห้วยไผ่	84	เล็ก						/	19.4
8	วัดเขาพนมแบก	97	เล็ก						/	22.1
9	วัดเดิมเจ้า	87	เล็ก	/					/	18.5



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

5. กลุ่มเครือข่ายไชยา 2 จำนวน 9 โรงเรียน



ที่	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะทาง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 ร.คุณภาพ	ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.โครงการคอนเนกซีตี	ร.โครงการ DLTV	
1	วัดพุมเรียง : ประธานเครือข่าย	378	กลาง	/				/		0
2	บ้านตะกรบ	52	เล็ก	/					/	17.6
3	บ้านนาแค	75	เล็ก						/	7.6
4	บ้านหนองมน	101	เล็ก	/				/	/	7.9
5	บ้านห้วยพุน	160	กลาง					/		13.4
6	บ้านเหนือน้ำ	56	เล็ก						/	3.4
7	วัดไตรรัตนากร	56	เล็ก						/	9.3
8	วัดโพธาราม(โพธิพิทยากร)	116	เล็ก							1.1
9	วัดวิชิตธาราราม	116	เล็ก						/	18.8



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



6. กลุ่มเครือข่ายไชยา 3 จำนวน 10 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 ร.คุณภาพ	ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.โครงการคอนเนกชั่นดี	ร.โครงการ DLTV	
1	วัดพระบรมธาตุไชยา : ประธานเครือข่าย	178	กลาง	/				/		0
2	บ้านทุ่งนางเภา	91	เล็ก						/	15.7
3	บ้านไทรงาม	48	เล็ก						/	5.8
4	บ้านสามสัก(ถาวรราษฎร์บำรุง)	168	กลาง		/			/		7.6
5	วัดจาย(สุทธบุรราษฎร์)	45	เล็ก						/	4.1
6	วัดขยาราม	558	กลาง	/						1.9
7	วัดธารน้ำไหล (แคล้ว ประชานันท์)	67	เล็ก						/	5.5
8	วัดรัตนาราม(ธรรมรักขิต ประชานุกุล)	738	ใหญ่	/		/				2
9	วัดสุทธาวาส	253	กลาง	/						11.7
10	สารภีอุทิศ	59	เล็ก						/	2.7



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

7. กลุ่มเครือข่ายทำฉาง 1 จำนวน 10 โรงเรียน



ร.ก.	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 ร.ร.คุณภาพ	ร.ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.ร.โครงการคอนเนกชั่นดี	ร.ร.โครงการ DLTV	
1	วัดบ่อมะปริง : ประธานเครือข่าย	154	กลาง							0
2	ชุมชนวัดจันทาราม	278	กลาง	/		/		/		2.2
3	บ้านคชาธาร	137	กลาง							4.2
4	บ้านคลองวัว	67	เล็ก						/	16.8
5	บ้านควนรา	63	เล็ก						/	12.1
6	วัดนันทาราม	82	เล็ก						/	6.8
7	วัดน้ำพุ	73	เล็ก						/	4.9
8	วัดบางน้ำจืด	45	เล็ก	/					/	5.2
9	วัดบางปอ	87	เล็ก						/	12.7
10	วัดพระพรหม(ซอยราษฎร์ อุปถัมภ์)	101	เล็ก	/			/	/	/	4.4



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

8. กลุ่มเครือข่ายท่าฉาง 2 จำนวน 7 โรงเรียน



ที่	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 ร.ร.คุณภาพ	ร.ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.ร.โครงการคอนเนกทีดี	ร.ร.โครงการ DLTV	
1	บ้านควนสุวรรณ : ประธานเครือข่าย	88	เล็ก						/	0
2	บ้านเคี่ยมพะวง	64	เล็ก						/	46.3
3	บ้านท่าแซะ	305	กลาง	/		/		/		6
4	บ้านหน้าซึง	57	เล็ก						/	35.5
5	วัดบางคราม	440	กลาง	/				/		24.8
6	วัดประตู่ใหญ่	306	กลาง	/	/	/		/		21.3
7	วัดอัมพาราม	122	กลาง						/	6.5



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

9. กลุ่มเครือข่ายท่าชนะ 1 จำนวน 9 โรงเรียน



ร.ก.	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 ร.ร.คุณภาพ	ร.ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.ร.โครงการคอนเนกชั่นดี	ร.ร.โครงการ DLTV	
1	วัดสังฆประดิษฐ์ : ประธานเครือข่าย	123	กลาง							0
2	บ้านกลาง	214	กลาง				/			19.5
3	บ้านขวัญพัฒน์	161	กลาง							34.6
4	บ้านคลองพา	89	เล็ก						/	11.7
5	บ้านควนสูง	69	เล็ก					/	/	19.1
6	บ้านคันธุลี	148	กลาง	/				/		6.4
7	บ้านชายท่า	106	เล็ก						/	9.7
8	บ้านท่าไถ	132	กลาง							35.1
9	บ้านมะม่วงงาม	57	เล็ก						/	5.7



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



10. กลุ่มเครือข่ายท่าชนะ 2 จำนวน 11 โรงเรียน

ร.ก.	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะทาง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 ร.ร.คุณภาพ	ร.ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.ร.โครงการคอนเนกตีดี	ร.ร.โครงการ DLTV	
1	ตลาดหนองห้วย : ประธานเครือข่าย	363	กลาง	/	/	/		/		0
2	บ้านดินก้อง	71	เล็ก						/	12.4
3	บ้านทุ่งพลับ	115	เล็ก							12.6
4	บ้านทุ่งเสียน	203	กลาง	/				/		9.6
5	บ้านปากน้ำท่ากระจาย	44	เล็ก						/	10.5
6	บ้านหนองปรือ	132	กลาง					/		7.4
7	บ้านหนองเหียง	47	เล็ก						/	16.9
8	วัดขจรบำรุง	153	กลาง	/				/		13.5
9	วัดศรีสุวรรณ	517	กลาง							4.7
10	วัดสุ่มังคลาราม	42	เล็ก						/	3.8
11	วัดอัมพาวาส	68	เล็ก						/	5.8



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



11. กลุ่มเครือข่ายท่าชนะ 3 จำนวน 9 โรงเรียน

ร.ก.	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 ร.ร.คุณภาพ	ร.ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.ร.โครงการคอนเนกชั่นดี	ร.ร.โครงการ DLTV	
1	บ้านอุตะเกา : ประธานเครือข่าย	137	กลาง	/						0
2	ตชด.ราษฎร์พิทักษ์	84	เล็ก						/	12.7
3	บ้านเกาะมุกด์	148	กลาง			/	/	/		10.9
4	บ้านคลองรอก	382	กลาง							33.1
5	บ้านคลองสงค์	736	ใหญ่							39.6
6	บ้านดอนมะกอก	156	กลาง			/				14.9
7	บ้านท่าใหม่	197	กลาง							35
8	บ้านศรีพนม	85	เล็ก					/	/	7.6
9	วัดกาฬสินธุ์	196	กลาง				/			3.9



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



12. กลุ่มเครือข่ายบ้านตาขุน จำนวน 10 โรงเรียน

ร.ก.	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะทาง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 ร.ร.คุณภาพ	ร.ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.ร.โครงการคอนเนกตีดี	ร.ร.โครงการ DLTV	
1	ตาขุน : ประธานเครือข่าย	381	กลาง	/	/	/	/	/		0
2	บ้านเขาเทพพิทักษ์	157	กลาง							11.5
3	บ้านช่องไม้งาม	181	กลาง							7.6
4	บ้านเขี้ยวขวาน	69	เล็ก						/	6.9
5	บ้านตาขุน	157	กลาง	/						3.3
6	บ้านพัฒนา	134	กลาง	/				/		11.7
7	บ้านพัฒนา 2	154	กลาง							12.5
8	บ้านวังชุม	35	เล็ก						/	12.2
9	วัดพสุศรี	146	กลาง	/				/		10.5
10	วัดพะแสง	78	เล็ก				/		/	11.7



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



13. กลุ่มเครือข่ายพนม 1 จำนวน 10 โรงเรียน

ร.ก.	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะทาง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	ร.ร.คุณภาพ 1 อำเภอ 1 ร.ร.คุณภาพ	ร.ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.ร.โครงการคอนเนกชั่นดี	ร.ร.โครงการ DLTV	
1	บ้านต้นยวน : ประธานเครือข่าย	251	กลาง	/			/			0
2	ชุมชนวัดปากตรัง	142	กลาง	/						23
3	บ้านเขานาใน	503	กลาง				/			42.8
4	บ้านคลองชะอุ่น	115	เล็ก						/	17.5
5	บ้านจำปาทอง	86	เล็ก						/	26.3
6	บ้านถ้ำผึ้ง	157	กลาง							18.2
7	บ้านบางหิน	130	กลาง							5.1
8	บ้านป่าตง	135	กลาง				/			13.5
9	บ้านแสนสุข	67	เล็ก						/	5.5
10	บ้านอรุโณทัย	284	กลาง			/	/			9.9



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



14. กลุ่มเครือข่ายพนม 2 จำนวน 12 โรงเรียน

ร.ก.	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะทาง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	ร.ร.คุณภาพ 1 อำเภอ 1 ร.ร.คุณภาพ	ร.ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.ร.โครงการคอนเนกตีดี	ร.ร.โครงการ DLTV	
1	บ้านพังกาญจน์ : ประธานเครือข่าย	244	กลาง	/						0
2	ชุมชนบ้านช่องม้าเหลียว	441	กลาง		/	/		/		9.9
3	บ้านบางปรู	132	กลาง							44.4
4	บ้านบางสาน	246	กลาง					/		18
5	บ้านเบญจา	35	เล็ก						/	23
6	บ้านลูกเดือน	36	เล็ก						/	13.7
7	บ้านหญ้าปล้อง	168	กลาง							39
8	บ้านใหญ่	137	กลาง	/						16.7
9	วัดถ้ำวรากรม	289	กลาง					/		28.2
10	วัดธัญญาราม	120	กลาง	/					/	30
11	วัดพนม	202	กลาง							12.3
12	วัดสองพี่น้อง	167	กลาง	/						20.1



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

15. กลุ่มเครือข่ายพุนพิน 1 จำนวน 8 โรงเรียน



ที่	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 ร.ร.คุณภาพ	ร.ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.ร.โครงการคอนเนกชั่นดี	ร.ร.โครงการ DLTV	
1	บ้านท่าม่วง : ประธานเครือข่าย	307	กลาง	/						0
2	บ้านบางปะชาภิบาล	140	กลาง							7.2
3	บ้านราษฎร์ประสานจิต	169	กลาง							20.1
4	บ้านศรีปทุมวัลย์	183	กลาง							9.8
5	วัดเกษมบำรุง	135	กลาง				/			7.5
6	วัดจันทร์ประดิษฐาราม	125	กลาง	/						1.7
7	วัดน้ำรอบ	73	เล็ก	/					/	6
8	วัดรัชฎาราม	209	กลาง	/						8.3



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

16. กลุ่มเครือข่ายพุนพิน 2 จำนวน 14 โรงเรียน



ที่	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ	ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.โครงการคอนเนกตี	ร.โครงการ DLTV	
1	บ้านยางงาม : ประธานเครือข่าย	246	กลาง	/		/		/		0
2	บ้านนาใหญ่	343	กลาง	/		/	/	/		10
3	บ้านบนไร่	335	กลาง							26.3
4	บ้านปลายคลอง	217	กลาง					/		31.5
5	บ้านแม่แขก	111	เล็ก						/	27.4
6	บ้านราษฎร์ประดิษฐ์	53	เล็ก						/	53.5
7	บ้านสหกรณ์	114	เล็ก						/	29.3
8	บ้านห้วยทรายขาว	298	กลาง	/		/	/			61.4
9	บ้านอ่างทอง	27	เล็ก						/	12
10	วัดทุ่งเสียด	152	กลาง							14.9
11	วัดนาควาส	46	เล็ก						/	11.6
12	วัดประชาวศาราม	300	กลาง	/				/		24.4
13	วัดราษฎร์บำรุง	52	เล็ก						/	31.2
14	วัดหนองไทร	96	เล็ก						/	17.2



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



17. กลุ่มเครือข่ายพุนพิน 3 จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 ร.ร.คุณภาพ	ร.ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.ร.โครงการคอนเนกชั่นดี	ร.ร.โครงการ DLTV	
1	วัดสันติคีรีมัย : ประธานเครือข่าย	326	กลาง	/				/		0
2	บ้านไทรงาม	49	เล็ก						/	22.8
3	บ้านนาค้อ	127	กลาง					/		10.1
4	บ้านบ่อกรัง	203	กลาง	/				/		9.6
5	บ้านหนองจอก	45	เล็ก						/	25.8
6	วัดตรณาราม	542	กลาง	/	/			/		12.5
7	วัดท่าตลิ่งชัน	143	กลาง							22.6



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

18. กลุ่มเครือข่ายพุนพิน 4 จำนวน 9 โรงเรียน



ร.ก.	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	1 อำเภอ 1 ร.ร.คุณภาพ	ร.ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.ร.โครงการคอนเนกตีดี	ร.ร.โครงการ DLTV	
1	วัดบางปลา : ประธานเครือข่าย	179	กลาง	/				/		0
2	บ้านคลองราง	94	เล็ก						/	5.9
3	บ้านทุ่งโพธิ์	50	เล็ก						/	11.7
4	วัดเขาศรีวิชัย	397	กลาง	/		/		/		5.6
5	วัดตรีธาราราม	170	กลาง							2.7
6	วัดสามัคคีธรรมาราม	126	กลาง							9.6
7	วัดห้วยกรวด	228	กลาง	/						29.2
8	วัดหัวเตย	99	เล็ก	/			/	/	/	21
9	วัดแหลมไผ่	129	กลาง	/					/	16.2



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

19. กลุ่มเครือข่ายวิภาวดี จำนวน 8 โรงเรียน



ที่	โรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาดโรงเรียน	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน						ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)
				ร.คุณภาพประจำตำบล	ร.คุณภาพ 1 อำเภอ	ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ร.โครงการคอนเนกตีดี	ร.โครงการ DLTV	
1	บ้านท่านหญิงวิภา : ประธานเครือข่าย	470	กลาง	/		/		/		0
2	บ้านเขียวเพื่อง	95	เล็ก						/	5.2
3	บ้านเขียวมะปราง	71	เล็ก						/	14.4
4	บ้านโพธิ์พนา	168	กลาง	/						24.4
5	บ้านวังผักแว่น	137	กลาง							17.9
6	วัดโพธิ์น้อย	301	กลาง	/	/			/		17.1
7	วัดอรุณญาราม	89	เล็ก						/	10.6
8	สหกรณ์นิคม	292	กลาง					/		11.3

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
สำหรับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. <u>กิจกรรม</u> การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต 2. <u>กิจกรรม</u> การขับเคลื่อนหลักสุตรด้านทุจริต (Anti-Corruption Education) 3. <u>กิจกรรม</u> ดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต 4. <u>กิจกรรม</u> การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (ITA Online)	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและบุคลากรของ สพป.สุ. เขต 2 มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีจิตสาธารณะ มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ในระดับคุณภาพดีขึ้น	รองบ สพฐ.	เด็ก และเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการที่ 2 โครงการพัฒนาการเรียนรู้และสถานศึกษา ด้วยศาสตร์ พระราชาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <u>1.กิจกรรม</u> ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและทบทวนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาตามพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 <u>2.กิจกรรม</u> ประชุมถอดบทเรียนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เตรียมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงประสานศึกษาที่เข้ารับและผ่านการประเมินศูนย์การเรียนรู้ <u>3.กิจกรรม</u> ปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ/รูปแบบตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง <u>4.กิจกรรม</u> นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาที่เตรียมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาที่จะขอรับและผ่านการประเมินศูนย์การเรียนรู้จำนวน 10 โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะความสามารถในการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (whole school approach) บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ 15 3. จำนวนสถานศึกษา 3 แห่ง ได้ส่งผลงานนวัตกรรมการศึกษาอย่างยั่งยืน (SDGs) 6. ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 7. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่	55,400	สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการยกระดับสถานภาพของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 มีรูปแบบการขับเคลื่อนจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชา” สู่สถานศึกษา/ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรม-ราโชบายด้านการศึกษา

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5.กิจกรรม สรุปผล/รายงานโครงการ	มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (whole school approach) บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 2 สถานศึกษาได้นำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม 3. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการยกระดับสถานภาพของสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีนวัตกรรมการศึกษาอย่างยั่งยืน (SDGs) ที่หลากหลาย 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้รูปแบบการขับเคลื่อนจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชา” สู่สถานศึกษา/ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 6. ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 7. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ แบบ (Active Learning) เพื่อเสริมทักษะการ เรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรม พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ แนวใหม่ ร้อยละ 80 2.โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (สังเกตชั้นเรียน+ ออนไลน์) ร้อยละ 80 3.ผู้เข้าเรียนบทเรียนออนไลน์พอใจในระดับดีมาก ร้อยละ 80 4.นักเรียนมีความสนใจการเรียนรู้ประวัติศาสตร์แนว ใหม่ ร้อยละ 80 5.โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิถีพุทธ ร้อยละ 100 6.โรงเรียนมีความสนใจในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ 80 7.โรงเรียนเข้าร่วมโครงการวิถีพุทธชั้นนำ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผลของการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ใน การส่งเสริมความสามารถด้านประวัติศาสตร์ ระดับคุณภาพดีขึ้น	15,000	-นักเรียนมีความสนใจการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์แนวใหม่ และ โรงเรียนมีความสนใจในโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<u>ชื่อโครงการที่ 1</u> พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล <u>1. กิจกรรม</u> ประชุมวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTY) <u>2. กิจกรรม</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศ ติดตามพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาทางไกล (นิเทศพบกลุ่ม) <u>3. กิจกรรม</u> นิเทศติดตามการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกล (DLIT) <u>4.กิจกรรม</u> ประกวด Best Practice <u>5.กิจกรรม</u> สรุปผลการดำเนินการ	เชิงปริมาณ - ครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาทางไกลและการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาทางไกลได้ตามมาตรฐาน ได้ร้อยละ 100 - ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสมีทักษะการจัดการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนได้รับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพในการจัดการศึกษาทางไกลระดับดีขึ้น -โรงเรียนผ่านการประเมินผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ -โรงเรียนขยายโอกาสนำ platform มาใช้งานและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	25,000	-ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาทางไกลและการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาทางไกลได้ตามมาตรฐาน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการที่ 2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 <u>1.กิจกรรม</u> ประกวดตราสัญลักษณ์และคำขวัญการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>2.กิจกรรม</u> ประชุมกรรมการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>3.จัดการ</u> แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สมัครแข่งขันมาเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เทคโนโลยี การงานอาชีพและกีฬา ผลงานเป็นที่ประจักษ์	350,000	-นักเรียนสนใจและฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศ และรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัดที่เป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต
	ชื่อโครงการที่ 3 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา <u>1.กิจกรรม</u> การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษาในโครงการ สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ได้ร้อยละ 100	35,000	- ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<u>2.กิจกรรม</u> การประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 1/2565 (20 โรง ขยายผลกิจกรรมในระดับชั้น ป.3) <u>3.กิจกรรม</u> การประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (20 โรง ขยายผลในระดับชั้น ป.1 และป.2) <u>4.กิจกรรม</u> การประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับชั้นป.1-3 รุ่นที่ 4/2568 (58 โรง) <u>5.กิจกรรม</u> นิเทศ ติดตาม การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ (ลงพื้นที่+ออนไลน์)	2) สถานศึกษาในโครงการได้รับการนิเทศติดตาม การดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา (รูปแบบลงพื้นที่ + ออนไลน์) ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในโครงการผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567		เรียนรู้ของโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัยที่ตอบสนอง ต่อความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 <u>1.กิจกรรม</u> การประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุง หลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ ทันสมัยตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 และสร้างความเข้าใจการประเมิน พัฒนาการนักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย <u>2.กิจกรรม</u> .การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง ระดับปฐมวัย <u>3.กิจกรรม</u> นิเทศติดตาม <u>4.กิจกรรม</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกผลงาน <u>5.กิจกรรม</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัด ประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาการคำนวณ <u>6.กิจกรรม</u> บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ ครูปฐมวัย มีสมรรถนะในการจัดประสบการณ์ เรียนรู้ระดับปฐมวัยที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารมีวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ด้าน การบริหารจัดการ และครูปฐมวัยมีวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ด้านการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ ผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป 2. พ่อแม่ผู้ปกครอง ได้รับการพัฒนาและสร้าง ความเข้มแข็งในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3. เด็กปฐมวัยในสังกัดได้รับการพัฒนาเตรียม ความพร้อมให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 4. ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 5. ของสถานศึกษาที่ถึงรอบการประเมินในปี การศึกษา 2567 ผ่านการประเมินเพื่อขอรับตรา	31,800	- ครูปฐมวัย มีสมรรถนะในการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัยที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 - ผู้เรียนในสังกัด มีพัฒนาการ สมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการที่ 5 โครงการการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเป็นฐาน <u>1 กิจกรรม</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินของโรงเรียน <u>2 กิจกรรม</u> การประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิธีการดำเนินงานยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-net 3.กิจกรรม วิเคราะห์แบบทดสอบ O-net ปีการศึกษา 2564-2567 เพื่อเผยแพร่ให้โรงเรียนนำไปใช้	พระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เชิงปริมาณ ครูที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนได้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ระดับคุณภาพของแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นฐานของโรงเรียนมีคุณภาพ	38,260	- ครูที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนได้ - แผนยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นฐานของโรงเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรม การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ O-net ของโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 5.กิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการ วิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ชื่อโครงการที่ 6 พัฒนาสถานศึกษานำร่องใน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 2. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาของ สพท	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีแนวทางการ บริหารจัดการที่ชัดเจนเหมาะสมกับบริบทของ โรงเรียน ได้ร้อยละ 100 2) ครู และบุคลากรทางการศึกษาของ สถานศึกษานำร่องมีความรู้ความเข้าใจในการ นำสื่อ/นวัตกรรมไปใช้ในการจัดการการเรียนรู้	30,730	- สถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ได้รับการ พัฒนาให้มีแนวทางการบริหาร จัดการที่ชัดเจนเหมาะสมกับบริบท ของโรงเรียนระดับดีขึ้น - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษานำร่องมีความรู้ ความเข้าใจในการนำสื่อ/นวัตกรรม ไปใช้ในการจัดการการเรียนรู้เพื่อ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<u>3. กิจกรรม</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารครูในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม <u>4.กิจกรรม</u> นิเทศการดำเนินงาน <u>5.กิจกรรม</u> การนำเสนอผลงาน	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 3) สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมได้รับการนิเทศการขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่ชัดเจนเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ระดับดีขึ้น 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องมีการคิดค้น และพัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างได้ระดับดีขึ้น 3) สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการนิเทศ สามารถขับเคลื่อนสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา		ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการที่ 7 ส่งเสริมการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับบุคลากรในสังกัด 2. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเว็บไซต์ห้องเรียนไร้ขีดจำกัด เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา 3. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ 4. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อและประกวดผลงานที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1) บุคลากรสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานีเขต 2 มีทักษะในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยมีทักษะในการผลิต/สร้าง/นำเสนอ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ร้อยละ 100	38,700	-บุคลากรสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานีเขต 2 มีทักษะในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน -ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยมีทักษะในการผลิต/สร้าง/นำเสนอ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน -สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการที่ 8 โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning) เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน 1.กิจกรรม สื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรม ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 2.กิจกรรม พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3.กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น	เชิงคุณภาพ 1) บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 90 2.สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	99,500	ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย -ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<u>4.กิจกรรม</u> พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Communicative Competence) ใช้มาตรฐาน CEFR <u>5.กิจกรรม</u> พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา <u>6.กิจกรรม</u> พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Soft Power) <u>7.กิจกรรม</u> พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม <u>8.กิจกรรม</u> ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ <u>9.กิจกรรม</u> พัฒนาเทคนิคการสอนสาระการเรียนรู้ ศิลปะ สำนักรวมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ <u>10.กิจกรรม</u> นิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ของในครูสังกัด	2.นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่ สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มี นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ เนื้อหา และธรรมชาติของวิชา/กลุ่มสาระการ เรียนรู้		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<u>ชื่อโครงการที่ 9</u> เสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function:EF) เด็กปฐมวัย ในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการ เสริมสร้างองค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาทักษะ ทางสมอง (Executive Function:EF) ของเด็ก ปฐมวัย 2.กิจกรรม นิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนและรายงานผล 3.กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการประกวดวิธี ปฏิบัติที่ดี	<u>เชิงปริมาณ</u> . ครูปฐมวัยปรับปรุงหลักสูตรและแผนการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ครูปฐมวัยทำแบบทดสอบหลังเรียน ผ่าน คะแนนร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูปฐมวัยมีวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ใน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป เพิ่มขึ้น 2. ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนจบ หลักสูตร ผ่านระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ย สูงขึ้น	รองบ สพฐ.	- ครูปฐมวัยปรับปรุงหลักสูตรและ แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ครูปฐมวัยมีวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<u>ชื่อโครงการที่ 10</u> พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งระบบ <u>1.กิจกรรม</u> ประชุมวางแผนคณะกรรมการ บริหารงานหลักสูตร <u>2.กิจกรรม</u> ประชุมคณะกรรมการจัดทำแนว ทางการจัดทำตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัด ปลายทาง <u>3.กิจกรรม</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาการจัดแนวทางการจัดทำ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทางและการ จัดการเรียนเชิงรุก <u>4.กิจกรรม</u> ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการใช้หลักสูตร <u>5.กิจกรรม</u> สรุปผลการดำเนินงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษาให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน ร้อยละ 90 2) สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 178 โรงมี เครื่องมือในการตรวจสอบและประเมินการ ใช้หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ ร้อยละ 90 3) พัฒนาคณาจารย์ในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการให้สามารถและมีทักษะในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สมรรถนะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และ สมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 90	35,000	-สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มี หลักสูตรสถานศึกษาตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน - ครูและบุคลากรในสถานศึกษามี ทักษะในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และ สมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2) สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบและประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 4) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning) เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรม สื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรม ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนภาษาไทย มีสื่อ นวัตกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ที่มีความเหมาะสมกับช่วงวัยแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ร้อยละ 90 2. .ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถเผยแพร่สื่อ นวัตกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ลงสู่ห้องสื่อสร้างสรรค์ได้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครูมีการส่งผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) สื่อ นวัตกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ที่มีความเหมาะสมกับช่วงวัยและแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน	20,000	ครูผู้สอนภาษาไทย มีสื่อ นวัตกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ที่มีความเหมาะสมกับช่วงวัยและแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการที่ 1 ขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา <u>1. กิจกรรม</u> สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข <u>2. กิจกรรม</u> การรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) <u>3. กิจกรรม</u> การนำเข้าข้อมูลผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS) <u>4.กิจกรรม</u> ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและทักษะชีวิตเพื่อป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	เชิงปริมาณ - โรงเรียนดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย สังคม ตลอดจนความมั่นคงของประเทศไทย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ - พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง	รองบ สพฐ.	- โรงเรียนดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย สังคม ตลอดจนความมั่นคงของประเทศไทย - โรงเรียนมีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<u>ชื่อโครงการที่ 2</u> โครงการพัฒนาการเรียนรู้และสถานศึกษา ด้วยศาสตร์ พระราชาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <u>1.กิจกรรม</u> ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและทบทวนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาตามพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 <u>2.กิจกรรม</u> ประชุมถอดบทเรียนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เตรียมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงประสานศึกษาที่เข้ารับและผ่านการประเมินศูนย์การเรียนรู้ <u>3.กิจกรรม</u> ปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ/รูปแบบตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง <u>4.กิจกรรม</u> นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาที่เตรียมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาที่จะขอรับและผ่านการประเมินศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 10 โรงเรียน <u>5.กิจกรรม</u> สรุปผล/รายงานโครงการ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะความสามารถในการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (whole school approach) บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ 15 3. จำนวนสถานศึกษา 3 แห่ง ได้ส่งผลงานนวัตกรรมการศึกษาอย่างยั่งยืน (SDGs) 6. ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100 7. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่	55,400	- สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการยกระดับสถานภาพของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีรูปแบบการขับเคลื่อนจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชา” สู่สถานศึกษา/ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็น พลเมืองดีร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการพัฒนาโรงเรียน ทั้งระบบ (whole school approach) บน พื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 2 สถานศึกษาได้นำหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี ไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม 3. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการยกระดับ สถานภาพของสถานศึกษาเป็นสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีนวัตกรรมการศึกษาอย่างยั่งยืน (SDGs) ที่หลากหลาย 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้รูปแบบการขับเคลื่อนจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชา” สู่สถานศึกษา/ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 6. ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 7. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน นักเรียน ที่มีความต้องการพิเศษ (เรียนรวม) <u>1. กิจกรรม</u> ประชุมพัฒนาศักยภาพโรงเรียน ต้นแบบจัดการเรียนรวม ศูนย์ SSS และอบรม การเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) การพัฒนานวัตกรรม สื่อเทคนิควิธีการ จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพ นักเรียนโรงเรียนที่มีนักเรียน เรียนรวมเกิน 30 คน จำนวน 43 คน. <u>2. กิจกรรม</u> การประกวดโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียน จัดการเรียนรวม ศูนย์ SSS นักเรียน โรงเรียนที่มีนักเรียน เรียนรวมเกิน 40 คนขึ้นไป จำนวน 11 โรงเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ศูนย์ SSS มีความรู้ ความเข้าใจในการให้บริการทางการจัดการศึกษาเรียนรวมตามโครงสร้าง SEAT ร้อยละ 90 - ครูมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนรวม ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษาเรียนรวม บริหาร จัดการตามโครงสร้าง SEAT อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป - นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล	20,000	- โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ศูนย์ SSS มีความรู้ความเข้าใจในการให้บริการทางการจัดการศึกษาเรียนรวมตามโครงสร้าง SEAT ครูมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนรวม

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎีพหุปัญญาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 1. <u>กิจกรรม</u> ประชุมคณะทำงานวางแผนการประชุมพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพหุปัญญาสำหรับนักเรียนในสถานศึกษา 2. <u>กิจกรรม</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ 3. <u>กิจกรรม</u> นิเทศติดตามการดำเนินการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 3.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ด้านการเรียนการสอนตามแนวทางพหุปัญญา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีการวัดแววความสามารถของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนำผลการวัดแววมาส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนตามพหุปัญญา	2,500	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา - สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางทฤษฎีพหุปัญญา

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการที่ 2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning) เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน <u>1.กิจกรรม</u> พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Soft Power) <u>2.กิจกรรม</u> พัฒนาเทคนิคการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ สุนัฏกรรมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์	2.ครูผู้สอนในสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ เชิงปริมาณ 1.ครูและผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกิจกรรม (Soft Power) ร้อยละ 80 2.โรงเรียนส่งคลิปวิดีโอการดำเนินกิจกรรม (Soft Power) ร้อยละ 80 3.โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80 4.ครูผู้สอนตรงวิชาศิลปะ มีนวัตกรรม เทคนิคการสอนทัศนศิลป์ที่หลากหลาย ร้อยละ 80	15,000	-ครู และผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกิจกรรม(Soft Power) .-โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -ครูผู้สอนวิชาศิลปะ มีนวัตกรรม เทคนิคการสอนทัศนศิลป์ ที่หลากหลาย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5.ครูผู้สอนไม่ตรงวิชาศิลปะ มีนวัตกรรมเทคนิคการสอนที่สนใจที่หลากหลาย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหา		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<u>ชื่อโครงการที่ 3</u> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 <u>1.กิจกรรม</u> ประกวดตราสัญลักษณ์และคำขวัญ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา <u>2.กิจกรรม</u> ประชุมกรรมการการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา <u>3.จัดการ</u> แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ สมัครแข่งขัน มาเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567 ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เทคโนโลยี การงานอาชีพและ กีฬา ผลงานเป็นที่ประจักษ์	350,000	-นักเรียนสนใจและฝึกฝนทักษะ ฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศ และ รอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัดที่เป็น รากฐานสำคัญในการประกอบ อาชีพในอนาคต

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการที่ 1 ขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 1. กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 2. กิจกรรม การรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) 3. กิจกรรม การนำเข้าข้อมูลผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS) 4. กิจกรรม ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและทักษะชีวิตเพื่อป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	เชิงปริมาณ - โรงเรียนดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย สังคม ตลอดจนความมั่นคงของประเทศไทย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ - พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง	รองบ สพฐ	-โรงเรียนดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา -นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย สังคม ตลอดจนความมั่นคงของประเทศไทย -โรงเรียนมีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<u>ชื่อโครงการที่ 2</u> เสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function:EF) เด็กปฐมวัย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function:EF) ของเด็กปฐมวัย 2.กิจกรรม นิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนและรายงานผล 3.กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการประกวดวิธีปฏิบัติที่ดี	เชิงปริมาณ . ครูปฐมวัยปรับปรุงหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ครูปฐมวัยทำแบบทดสอบหลังเรียน ผ่านคะแนน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูปฐมวัยมีวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป เพิ่มขึ้น 2. ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนจบหลักสูตร ผ่านระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น	รองบ สพฐ	ครูปฐมวัยปรับปรุงหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ครูปฐมวัยปรับปรุงหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ครูปฐมวัยมีวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<u>ชื่อโครงการ</u> สร้างโอกาส และเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - เด็กออกกลางคันได้รับการติดตามกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือส่งต่อ ร้อยละ 90 - เด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือป้องกันและเฝ้าระวัง ร้อยละ 100	25,000	-เด็กออกกลางคันได้รับการติดตามกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือส่งต่อ -เด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือ ป้องกันและเฝ้าระวัง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. <u>กิจกรรม</u> สำรวจเด็กออกกลางคันและเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน 2 <u>กิจกรรม</u> ออกติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้ได้รับการติดตามกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือส่งต่อ 3.<u>กิจกรรม</u> การอบรมกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการให้คำปรึกษา การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน. 4.<u>กิจกรรม</u> การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต	- ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนหรือครูนักจิตวิทยา มีความรู้ความเข้าใจ ด้านการให้คำปรึกษา การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน ร้อยละ 90 - สถานศึกษา ส่งผลงานการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - เด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคันและเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ป้องกันและเฝ้าระวังติดตามกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือส่งต่อ - ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูนักจิตวิทยา มีความรู้ความเข้าใจ ด้านการให้คำปรึกษา การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และสามารถให้การคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสมกับสภาพปัญหา		-ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนหรือครูนักจิตวิทยา มีความรู้ความเข้าใจด้านการให้คำปรึกษา การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา และมีการบริหารจัดการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มรูปแบบ		
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนการใช้สื่อเทคโนโลยี วัฒนธรรมทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับบุคลากรในสังกัด 2. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเว็บไซต์ศูนย์ห้องเรียนไร้ขีดจำกัด เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา 3. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ	เชิงปริมาณ 1) บุคลากรสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานีเขต 2 มีทักษะในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยมีทักษะในการผลิต/สร้าง/นำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึง	38,700	-บุคลากรสังกัดสพป.สุราษฎร์ธานีเขต 2 มีทักษะในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน -ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยมีทักษะในการผลิต/สร้าง/นำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน - สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุ

แผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<u>4.กิจกรรม</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ กลั่นกรองคุณภาพสื่อและประกวดผลงานที่มีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ	แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัดประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียน ทุกช่วงวัย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1) บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรม/ เทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้/การ ปฏิบัติงาน 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการ ประกวดนวัตกรรม /วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี มีระดับคุณภาพระดับดีขึ้น		ราษฎร์ธานี เขต 2 มีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึง แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>1.กิจกรรม</u> ดำเนินพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย <u>2.กิจกรรม</u> การประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรที่ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดิน <u>3.กิจกรรม</u> ดำเนินการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เป็นอย่างดี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย แนวทางการปฏิบัติงาน และพัฒนาจิตใจให้เป็นผู้มีคุณธรรมที่จำเป็น มีเจตคติที่ดี ศรัทธาในอาชีพและรู้จักวิธี ดำรงตนในสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต	19,450	-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เป็นอย่างดี

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการที่ 3 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 <u>1 กิจกรรม</u> ประชุม จัดทำโครงการ <u>2.กิจกรรม</u> รับสมัครข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจ <u>3.กิจกรรม</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการจัดการศึกษา และแนวทางในการจัดทำผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ <u>4 กิจกรรม</u> นิเทศ ติดตาม	เชิงปริมาณ 1) ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยมีนวัตกรรมที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80 2) ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถออกแบบรูปแบบการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) ครูมีรายงานผลการปฏิบัติที่ดี/เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนผ่านเกณฑ์การประเมินขึ้นไป 2) ผู้บริหารมีรายงานผลการปฏิบัติที่ดี/เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านบริหารจัดการ ผ่านเกณฑ์การประเมินขึ้นไป	49,480	-ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยมีนวัตกรรมที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถออกแบบรูปแบบการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการที่ 4 นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2568 <u>1.กิจกรรม</u> การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>2.กิจกรรม</u> พัฒนาความรู้ ทักษะและสร้างกลไกในการนิเทศ <u>3.กิจกรรม</u> การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศแบบรายโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน <u>4.กิจกรรม</u> การคัดเลือกผลงานด้านนิเทศการศึกษา <u>5.กิจกรรม</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการนิเทศและสรุปผล	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการนิเทศ ทั้งด้านการบริหารจัดการศึกษา การนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -ระดับคุณภาพของนิเทศภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น - สถานศึกษาในสังกัดมีครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการนิเทศ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	59,140	1.บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการนิเทศ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะและสร้างกลไกในการนิเทศ ส่งผลให้เกิดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ 3.สถานศึกษา สามารถดำเนินการนิเทศภายในได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม 4.นักเรียน ได้รับประโยชน์จากกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ผ่านการนิเทศที่ช่วยพัฒนาครูและหลักสูตรการเรียนรู้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				5. ภาพรวมคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับที่ดีขึ้น เนื่องจากมีระบบ การนิเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) และ พัฒนาการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับเป้าหมายทางการ ศึกษา

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลสำนักงานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 <u>1. กิจกรรม</u> สอดคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ. <u>2. กิจกรรม</u> สอบแข่งขันบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย <u>3. กิจกรรม</u> คัดเลือกบุคคลเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา <u>4 กิจกรรม</u> สรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน	เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และสรรหาและเลือกสรรบุคคลเข้ารับ การจ้างเป็นพนักงานราชการ ได้เพียงพอกับตำแหน่งว่าง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และสรรหาและเลือกสรรบุคคลเข้ารับการจ้างเป็นพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	843,000	ระบบการสอบคัดเลือกและสรรหาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ได้บุคลากรที่เหมาะสมกับตำแหน่งและความต้องการของสถานศึกษา และบุคลากรที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งมี คุณสมบัติ ตรงตามมาตรฐาน ส่งเสริมให้เกิดการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล มีความโปร่ง บริสุทธิ์ยุติธรรม และตรวจสอบได้ ได้บุคคลที่มี ความรู้ความสามารถ ในการบริหารจัดการ การศึกษา จัดการเรียนการสอน ส่งเสริมและ สนับสนุนนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษา		
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	<u>ชื่อโครงการที่ 1</u> พัฒนาครูผู้สอนแนะแนวเพื่อ ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน <u>1. กิจกรรม</u> ประชุมแลกเปลี่ยนความรู้พัฒนา ครูผู้สอนแนะแนวเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูกลุ่มเป้าหมาย เข้าใจกระบวนการแนะ แนวและออกแบบจัดการเรียนการสอนแนะแนว	3,000	- ครูกลุ่มเป้าหมาย เข้าใจ กระบวนการแนะแนวและออกแบบ จัดการเรียนการสอนแนะแนวใน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กระบวนการแนะแนวและออกแบบจัดการเรียนการสอนแนะแนวในสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ออนไลน์) 2. <u>กิจกรรม</u> การนิเทศ ติดตามพัฒนาครูผู้สอนแนะแนวเพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน <u>ชื่อโครงการที่ 2</u> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567	ในสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ ร้อยละ 100 2. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศติดตาม กระบวนการแนะแนวและออกแบบจัดการเรียน การสอนแนะแนวในสถานศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางฯ (การตรวจสอบรายการ/แบบ ตรวจสอบรายการ) ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวตามกระบวนการ แนะแนว ที่ส่งผลให้นักเรียนมีสมรรถนะตาม หลักสูตรแกนกลางฯ(การสอบถาม/แบบสอบถาม เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สมัครแข่งขัน มาเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรม	350,000	สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ - สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ ติดตาม กระบวนการแนะแนวและออกแบบจัดการเรียนการสอนแนะแนวในสถานศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางฯ - นักเรียนสนใจและฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศ และรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัดที่เป็น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<u>1.กิจกรรม</u> ประกวดตราสัญลักษณ์และคำขวัญการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>2.กิจกรรม</u> ประชุมกรรมการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3.จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>ชื่อโครงการที่ 3</u> การวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (RT,NT,O-NET,PISA) ปีงบประมาณ 2568 <u>1.กิจกรรม</u> ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 <u>2.กิจกรรม</u> การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เทคโนโลยี การงานอาชีพและกีฬา ผลงานเป็นที่ประจักษ์ เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนในระบบ NT Access ร้อยละ 100 2. ผลการประเมิน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ นำแนวข้อสอบจากคลังข้อสอบไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100	439,248	รากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ นำแนวข้อสอบจากคลังข้อสอบไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.กิจกรรม การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-net) 4.กิจกรรม การประเมินนานาชาติ PISA ชื่อโครงการที่ 4 พัฒนาการเรียนรู้และ สถานศึกษา ด้วยศาสตร์ พระราชาเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.กิจกรรม ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและ ทบทวนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาตามพระ บรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 2.กิจกรรม ประชุมถอดบทเรียนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาที่เตรียมรับการประเมินเป็น	เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติ ที่ดี Best practices ในการนำผลการประเมินมาใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน มีระดับคุณภาพดีขึ้น เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ความสามารถในการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (whole school approach) บนพื้นฐานตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	55,400	- สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับ การยกระดับสถานภาพของ สถานศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษฯ เขต ๒ มีรูปแบบการขับเคลื่อนจัดการ เรียนรู้ตามแนวทาง “ศาสตร์ พระราชา” สู่สถานศึกษา/ศูนย์การ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	สถานศึกษาพอเพียงประสานศึกษาที่เข้ารับและผ่านการประเมินศูนย์การเรียนรู้ <u>3.กิจกรรม</u> ปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ/รูปแบบตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง <u>4.กิจกรรม</u> นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาที่เตรียมรับประเมินเป็นสถานศึกษาที่จะขอรับและผ่านการประเมินศูนย์การเรียนรู้จำนวน 10 โรงเรียน <u>5.กิจกรรม</u> สรุปผล/รายงานโครงการ	พอเพียงสู่การเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ 15 3. จำนวนสถานศึกษา 3 แห่ง ได้ส่งผลงานนวัตกรรมการศึกษาอย่างยั่งยืน (SDGs) 6. ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100 7. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (whole school approach) บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 2 สถานศึกษาได้นำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ		เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พอเพียงสู่การเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม 3. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการยกระดับสภาพของสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีนวัตกรรมการศึกษาอย่างยั่งยืน (SDGs) ที่หลากหลาย 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้รูปแบบการขับเคลื่อนจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชา” สู่สถานศึกษา/ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 6. ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		7. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการที่ 1 ส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา <u>1.กิจกรรม</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 “รูปแบบออนไลน์” <u>2.กิจกรรม</u> การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567 <u>3.กิจกรรม</u> คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา/ระดับสพฐ <u>4.กิจกรรม</u> นิเทศ และลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเชิงประเมิน (ลงพื้นที่+ออนไลน์)	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการหรือครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 80 2. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้ถูกต้องและจัดส่งได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80 3. สถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป ร้อยละ 85 4) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายใน	15,000	- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการหรือครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา - สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้ถูกต้องและจัดส่งได้ทันตามเวลาที่กำหนด

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<u>ชื่อโครงการที่ 2</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน <u>กิจกรรม</u> ประชุมประธานและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ออนไลน์)	สถานศึกษา (รูปแบบลงพื้นที่ + ออนไลน์) ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกและได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เชิงปริมาณ 1. ประธานและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ (on-site) ร้อยละ 80 2. คณะกรรมการสถานศึกษาผ่านการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ (on-line) ร้อยละ 80	5,000	ประธานและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การดำเนินงาน คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา 1.กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและจัดทำแผนการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศการศึกษา 2.กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา	เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้และความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา เชิงปริมาณ 1. มีแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา 1 ฉบับ 2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร้อยละ 80 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก 2 หน่วยงาน	45,000	1.แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา มีความครบถ้วนและเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของการศึกษาในปีงบประมาณ 2568 2.กระบวนการติดตามและประเมินผลมีความเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งผลให้การพัฒนา

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	(ก.ต.ป.น.) เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและ กลั่นกรองแผนติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปี งบประมาณ 2568 <u>3.กิจกรรม</u> การปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา <u>4.กิจกรรม</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและการนิเทศ การศึกษา ชื่อโครงการที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการองค์กรคุณภาพ	เชิงคุณภาพ 1. ระดับความสำเร็จของการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา 2. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ดำเนินงานตามประเด็นในการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผ่านการพัฒนา ศักยภาพให้มีทัศนคติ มีความรู้ความเข้าใจและ	150,000	คุณภาพการศึกษาดำเนินไปตาม แผนที่วางไว้ 3.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถ นำแผนที่ผ่านการกลั่นกรองไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความคลาด เคลื่อนและเพิ่มความแม่นยำในการ ดำเนินงาน 4.คุณภาพการศึกษาในพื้นที่ ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม จากการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและ เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด - ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด ผ่านการพัฒนา ศักยภาพให้มีทัศนคติ มีความรู้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด 2.กิจกรรม พัฒนางองค์กร	สามารถสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายแนวทาง การปฏิบัติสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 2. จำนวน 10 ครั้งที่จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร เพื่อเสริมสร้างทัศนคติในการทำงานและพัฒนางองค์กรไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเข้าใจนโยบายและแนวทางปฏิบัติของหน่วยงาน 2. ความพึงพอใจผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ที่มีต่อการดำเนินโครงการ		ความเข้าใจและสามารถสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายแนวทาง การปฏิบัติสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ -

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<u>ชื่อโครงการที่ 5</u> โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. กิจกรรม ดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต 2. กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (ITA Online)	เชิงปริมาณ 1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานสถานศึกษา ITA สถานศึกษา Online ร้อยละ 100 2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ในระดับคุณภาพดีขึ้น	รองบ สพฐ	1. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการประเมินตามมาตรฐานที่กำหนด ช่วยให้ทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร 2. เพิ่มความโปร่งใสและลดโอกาสการทุจริตในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต 3. สร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ว่าการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<u>ชื่อโครงการที่ 6</u> จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 <u>1.กิจกรรม</u> การประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 <u>2. กิจกรรม</u> การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 <u>3.กิจกรรม</u> การประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 <u>4 กิจกรรม</u> จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการฯ <u>5.กิจกรรม</u> กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1 ฉบับ 2. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ร้อยละ 100 3. มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดทำและการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	295,000	1.หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการที่ชัดเจน สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ การดำเนินโครงการทุกโครงการ 2.มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายระดับต่างๆส่งผลให้การขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเป็นไปในทิศทางเดียวกับนโยบายระดับประเทศ 3. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				งบประมาณ และการบรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน 4.โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ส่งผลให้เกิดการพัฒนางานอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 5.บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดทำและการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เนื่องจากมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและติดตามผลการดำเนินงาน เกิดวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามแผนที่กำหนด มีการติดตาม ประเมินผล และพัฒนางานอย่างเป็นระบบ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

- หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด
3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

