



คู่มือการปฏิบัติงาน รายบุคคล

จัดทำโดย

นางดวงกมล มากชูทรัพย์

ศึกษานิเทศก์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ชื่องาน (กระบวนงาน)

งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนเรียนรู้ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ขอบเขตของงาน

เป็นแนวทางสำหรับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาและการจัดกระบวนเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. คำจำกัดความ

การส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนเรียนรู้ หมายถึง การจัดกิจกรรมรูปแบบ แนวทาง เทคนิค วิธีการ ในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบแนวทางในการดำเนินงาน การสร้าง จัดหาเครื่องมือ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ที่เป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ระบบการนิเทศ หมายถึง นวัตกรรม รูปแบบ วิธีการให้คำแนะนำ ชี้แนะ ส่งเสริม อบรม พัฒนา สร้างเสริมองค์ความรู้ให้แก่ผู้รับการนิเทศทั้งด้านการบริหารจัดการศึกษา การนิเทศการเรียนการสอน และการพัฒนากิจกรรมโครงการต่างๆ

การจัดการเรียนการสอน หมายถึง ขั้นตอน กระบวนการ วิธีสอน กิจกรรมที่ครูผู้สอนจัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ ทักษะ สามารถนำไปปฏิบัติหรือใช้ประโยชน์ได้

๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. วิเคราะห์ภาระงาน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนเรียนรู้

๒. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการรับการนิเทศและการจัดกระบวนเรียนรู้ของสถานศึกษา

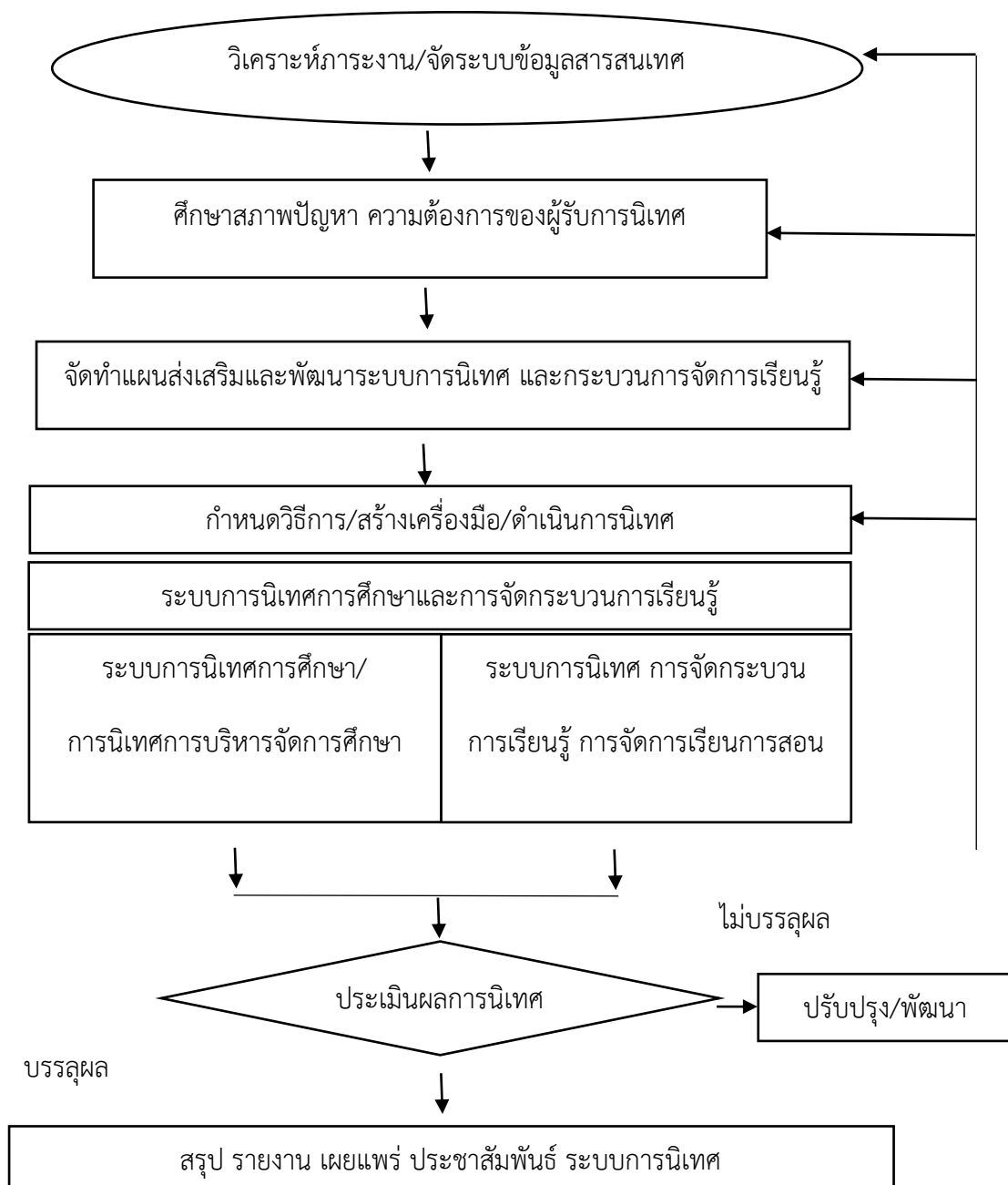
๓. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนเรียนรู้

๔. กำหนดวิธีการ แนวทางการนิเทศ สร้าง แสวงหาเครื่องมือ นวัตกรรมรูปแบบต่างๆเพื่อดำเนินการนิเทศการศึกษา พัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๕. ติดตามและประเมินผลการนิเทศ เพื่อนำผลการประเมินไปกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนในคราวต่อไป

๖. สรุป รายงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. Flow Chart การปฏิบัติงาน



๗. แบบฟอร์มที่ใช้

๑. แบบนิเทศติดตามการพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน
๒. แบบประเมินผลการพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เช่น ระบบการนิเทศภายใน การสร้างเครือข่ายการนิเทศ
๓. แบบประเมินผลโครงการนิเทศ
๔. เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๘. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๒. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๓. หลักการพัฒนาระบบการนิเทศภายในและการสร้างเครือข่าย
๔. หลักการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๙. แบบฟอร์มสรุปรายงาน

ชื่อรายงาน	สรุปรายงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ชื่อรายงาน	สรุปรายงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
วัตถุประสงค์	1. เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	1. วิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา 3. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาระบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.	1. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา 2. วิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาระบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	1. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา 2. วิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาระบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.	1. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา 2. วิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาระบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5.	1. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา 2. วิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาระบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6.	1. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา 2. วิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาระบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
เอกสารอ้างอิง	1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2. หลักสัทธิฐานกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ 3. หลักการพัฒนาระบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและแผนปฏิบัติการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
คำอธิบายสัญลักษณ์	จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการ จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า (ถ้าไม่จบภายใน ๓ หน้า)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ



**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

