



## คู่มือการปฏิบัติงาน

งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ  
และประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล  
การศึกษาระดับชาติ

จัดทำโดย

นางสาวศุภรัตน์ อินทรสุวรรณ

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 1. ชื่องาน (กระบวนงาน)

งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล การศึกษาระดับชาติ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการบรรลุผลตามเป้าหมาย

2. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

## 3. ขอบเขตของงาน

เป็นแนวทางสำหรับการปฏิบัติงานและดำเนินการวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาระดับชาติ

## 4. คำจำกัดความ

**การวัดและประเมินผล (Assessment)** หมายถึง กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

**การประเมินระดับชาติ (National Tests)** หมายถึง การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่ ดำเนินการโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนใน ระดับชั้นสำคัญ (Key Stages) ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับ ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการ ตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

## 5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

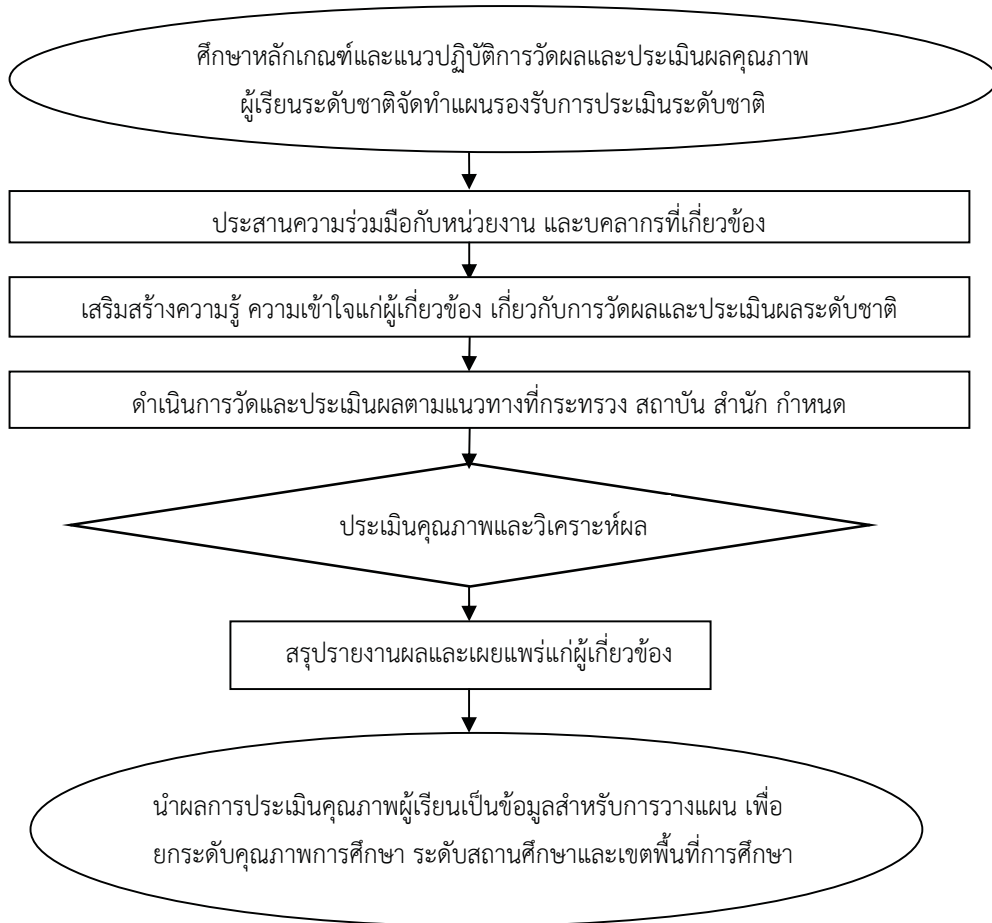
วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล การศึกษาระดับชาติ

1. ศึกษาหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ จัดทำ แผนรองรับการประเมินระดับชาติ

2. ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ เช่น สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) สำนักทดสอบทางการศึกษา

3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ
4. ดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ หรือสำนักทดสอบทางการศึกษากำหนด
5. รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6. นำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 6. Flow Chart วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาระดับชาติ



## 7. เครื่องมือ

- 7.1 แบบติดตามตรวจสอบ
- 7.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล
- 7.3 แบบรายงานผล

## 8. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 8.1 คู่มือดำเนินงานการวัดผลประเมินผล ระดับชาติ
- 8.2 แบบรายงานผลการวัดผล และประเมินผล ระดับชาติ
- 8.3 เอกสาร รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

9. แบบฟอร์มสรุปมาตรฐานงาน

ชื่องาน (กระบวนการ) วัตถุประสงค์	รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>ชื่องาน (กระบวนการ) วัตถุประสงค์</p> <p>วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานของ กลุ่มนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>2. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและประเมินผลการศึกษา</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลตามและประเมินผลการศึกษา</p>	<p>มาตรฐานคุณภาพงาน</p> <p>สถานศึกษามีแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน</p> <p>ความร่วมมือในการวัดและประเมินผลระดับชาติ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ ในระดับชาติ</p> <p>มีแผนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรในระดับชาติที่ชัดเจน</p> <p>มีข้อมูลคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ</p> <p>หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา มีข้อมูลคุณภาพผู้เรียน</p> <p>หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาใช้ข้อมูลคุณภาพผู้เรียนในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>กลุ่มนิเทศ ๑</p> <p>กลุ่มนิเทศ ๑</p> <p>กลุ่มนิเทศ ๑</p> <p>กลุ่มนิเทศ ๑</p> <p>กลุ่มนิเทศ ๑</p> <p>กลุ่มนิเทศ ๑</p> <p>กลุ่มนิเทศ ๑</p>
<p>ลำดับที่</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>ผังขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ การวัดและประเมินผลระดับชาติ</p> <p>ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา เขตพื้นที่ การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากร</p> <p>ดำเนินการวัดและประเมินผลตามแนวทางที่กำหนด</p> <p>ประเมินคุณภาพผู้เรียน</p> <p>สรุปรายงานและเผยแพร่ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>นำผลการประเมินไปใช้</p>	<p>รายละเอียดงาน</p> <p>1. ศึกษาหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ</p> <p>2. ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ เช่น สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) สำนักทดสอบทางการศึกษา</p> <p>3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ</p> <p>4. ดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ หรือสำนักทดสอบทางการศึกษากำหนด</p> <p>5. ประเมินระดับชาติเพื่อวิเคราะห์วิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพผู้เรียน</p> <p>6. รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสถานศึกษาเพื่อใช้ สถานศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>7. นำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>เวลาดำเนินการ</p> <p>พฤษภาคม</p> <p>สิงหาคม</p> <p>กันยายน</p> <p>มกราคม- มีนาคม</p> <p>เมษายน</p> <p>เมษายน</p> <p>พฤษภาคม</p>
<p>เอกสารอ้างอิง : 8.1 คู่มือดำเนินงานการวัดและประเมินผล ระดับชาติ 6.2 แบบรายงานผลการวัดและประเมินผล ระดับชาติ 8.3 เอกสาร รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ</p> <p>คำอธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน</p> <p>จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการ</p> <p>กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ</p> <p>การตัดสินใจ</p> <p>ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน</p> <p>จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า(ถ้าไม่จบภายใน 1 หน้า)</p>			